



Beweginginterventie

SportZeeland
April 2021, 's-Gravenpolder
Lisa Hendriks

Inleiding en totstandkoming interventie

De interventie 'SportIntro' richt zich op het stimuleren van bewegen voor kinderen/jongeren met een lichamelijke beperking. Door het inzetten van sport- en beweegactiviteiten draagt het bij aan de sociale vaardigheden en maatschappelijke ontwikkelingen van de kinderen en kunnen zij zich beter integreren binnen de samenleving.

Deze interventie is belangrijk, omdat ingezet wordt op verbetering van de gezondheid en het sociale aspect daarbij. Uit onderzoek naar de meerwaarde van aangepast sporten binnen de Aangepaste Sportclub Terneuzen is gebleken dat kinderen door het sporten makkelijker contact kunnen maken met andere kinderen, zij zich zelfverzekerder voelen, fitter voelen, geaccepteerd voelen, meer durven, sport leuk gaan vinden en het leren omgaan met normen en waarden.

Deze interventie is ontwikkeld door een ambitie over inclusief sporten en bewegen in het Zeeuws Sportakkoord waaraan gewerkt moet worden. Het doel is om in 2023 het percentage kinderen/jongeren/volwassenen en ouderen met of zonder beperking met een gezondheidsachterstand dat niet deelneemt aan sport- en beweegactiviteiten afgenomen is met 5%. Deze doelstelling is gesteld voor de drie regio's in Zeeland, namelijk in Zeeuws-Vlaanderen, Walcheren en in de Oosterschelderegio (Zeeuws Sportakkoord, 2018).

Uit gesprekken met kinderfysiotherapeuten is naar voren gekomen dat in de Oosterschelderegio kinderen met een lichamelijke beperking wonen die op dit moment niet of nauwelijks bewegen. Dit kan komen doordat zij geen aansluiting kunnen vinden binnen een reguliere sportvereniging.

Deze handleiding is geschreven voor SportZeeland, omdat zij samen met partijen in het werkveld de interventie inzetten om kinderen in beweging te krijgen. De handleiding is een voorbeeld hoe de interventie in de Oosterschelderegio opgezet is en kan helpen om andere regio's in Zeeland op dezelfde manier te laten uitvoeren. Daarnaast wordt binnen de handleiding partijen genoemd binnen de Oosterschelderegio, daarachter wordt genoemd wat voor functie zij heeft. Dit is gedaan om het voor andere regio's makkelijker toe te passen, omdat dan gezocht moet worden naar soortgelijke partijen.

In de praktijk komt het voor dat kinderen gepest worden binnen een sportvereniging en dat kan komen omdat zij anders uitzien of omdat zij niet kunnen bewegen op de manier zoals de 'normale' kinderen dat wel kunnen. Dit zorgt ervoor dat kinderen sport en bewegen niet leuk gaan vinden en zich afzonderen van de leeftijdsgenoten. Het gevolg is dat deze kinderen zich eenzaam gaan voelen, geen vriendjes hebben en heel onzeker zijn. Om dit tegen te gaan is het belangrijk dat hier wat aan gedaan wordt en dit ook voorkomen wordt.

SportIntro is opgezet om juist deze kinderen die zich niet aangesloten voelen binnen een sportvereniging kennis te laten maken met verschillende sporten. De naam zegt het al, sporten en kennis (introduceren) van nieuwe sporten. Het sporten brengt meerwaarde in het leven van de kinderen (zoals uit het onderzoek hierboven beschreven). De kinderen leren de basis en worden klaar gemaakt om uiteindelijk te kunnen aansluiten (doorstromen) binnen een reguliere vereniging.

In het document 'Bijlage beweeginterventie' worden de strokenplanningen weergegeven, het wervingsmateriaal en de feedback van betrokkenen partijen.

Inhoudsopgave

Inleiding en totstandkoming interventie	2
Hoofdstuk 1 de interventie in vogelvlucht.....	4
1.1 <i>SportIntro</i>	4
1.2 <i>De aanleiding van de interventie</i>	4
1.3 <i>De doelgroep.....</i>	6
1.4 <i>De doelstelling.....</i>	8
1.5 <i>Uitvoering en beleid</i>	9
Hoofdstuk 2 aanpak	11
2.1 <i>De aanpak in concrete fasen of stappen</i>	11
2.2 <i>Uitwerking activiteit.....</i>	15
2.3 <i>Uitvoerders</i>	16
2.4 <i>Competenties van de uitvoerder</i>	16
2.5 <i>Randvoorwaarden voor de toepassing.....</i>	17
2.6 <i>Begroting</i>	18
Hoofdstuk 3 Verantwoording	19
3.1 <i>Wensen en behoeften kinderen met een lichamelijke beperking</i>	19
3.2 <i>Meerwaarde</i>	19
3.3 <i>Werkzame elementen.....</i>	19
Hoofdstuk 4 Materialen en werving	21
4.1 <i>Werving</i>	21
4.2 <i>Materialen werving</i>	23
Literatuurlijst	24
Bijlage	Error! Bookmark not defined.

Hoofdstuk 1 de interventie in vogelvlucht

In dit hoofdstuk wordt de interventie beschreven met daarbij een aanleiding, inzicht het probleem en de omvang en spreiding van het probleem. Verder worden de oorzaken en gevolgen weergegeven en wat de situatieverbetering is als deze interventie ingezet wordt. Daarnaast wie tot de doelgroep behoort en welke doelen gesteld zijn om te behalen met de interventie. Als laatste hoe de organisatie eruit ziet en wie betrokken zijn.

1.1 SportIntro

SportIntro is een interventie die zich o.a. focust op het bevorderen van het beweeggedrag van kinderen/jongeren met een lichamelijke beperking en daarnaast ingaat op de volgende aspecten. Het leren samenwerken/spelen gevolgd door plezier/ontspanning. Om dit te realiseren ligt de nadruk op het bevorderen van de fysieke conditie van kinderen/jongeren met een beperking, het kennis maken met verschillende sporten en het meedraaien in de maatschappij. Om mee te kunnen draaien in de maatschappij wordt ingezet op het ontwikkelen van de sociale vaardigheden om sociale contacten te kunnen leggen. Het samenwerken staat in deze interventie centraal en daarnaast is het goed bruikbaar in andere regio's in Zeeland, omdat de meerwaarde van aangepast sporten onderzocht is binnen de Aangepaste sportclub Terneuzen en daarom goed aansluit op de ontwikkelingen van Zeeland. In het onderzoek zijn de wensen en behoeften en ervaren effecten meegenomen en kunnen de succesfactoren zorgen dat de interventie goed aansluiten op de kinderen met een beperking.

1.2 De aanleiding van de interventie

Vanuit het Zeeuws Sportakkoord is een ambitie gesteld met betrekking tot inclusief sproten en bewegen. Het doel is om in 2023 het percentage kinderen/jongeren met of zonder beperking met een gezondheidsachterstand dat niet deelneemt aan sport- en beweegactiviteiten afgenomen is met 5%. Deze doelstelling is gesteld voor de drie regio's in Zeeland, namelijk in Zeeuws-Vlaanderen, Walcheren en in de Oosterschelderegio (Zeeuws Sportakkoord, 2018).

Daarnaast vindt in Zeeuws-Vlaanderen een mooi voorbeeld plaats waar al twee jaar een succesvolle interventie bezig is gericht op kinderen/jongeren met een beperking. Door deze interventie hebben kinderen/jongeren een plek kunnen vinden binnen de Aangepaste Sportclub Terneuzen en kunnen zij kennismaken met verschillende sporten. Module Aangepast Sporten (ook wel de Module) opgericht door Mark Aalders en Linda Hulstein hebben geholpen met het opzetten van deze sportclub en zijn iedere woensdag te vinden als vrijwilliger binnen de club. Zij bieden voor veel kinderen beweegmogelijkheden, bovendien vinden zij dat ook in de Oosterschelderegio een sportaanbod gerealiseerd moet worden voor de doelgroep kinderen met een beperking.

Doordat vanuit het Zeeuws Sportakkoord de ambitie is gesteld om sport- en beweegmogelijkheden op te zetten pakt Joost Hopmans (medewerker sport en bewegen van de organisatie SportZeeland) de kans aan om samen met de Module ervoor te gaan zorgen dat de gezondheidsachterstand van de kinderen/jongeren met een beperking afgenomen wordt. Joost Hopmans bewaakt het aanbod voor inclusief sporten en bewegen op Zeeuws niveau en zorgt de Module ervoor dat zij hun kennis delen die zij hebben opgedaan binnen de Aangepaste Sportclub Terneuzen.

1.2.1 Het probleem

De Module heeft geholpen bij het opzetten van het aanbod in Terneuzen en heeft hierdoor kennis opgedaan en zij vinden dat de kinderen in de Oosterschelderegio ook de mogelijkheid moeten krijgen om aansluiting te vinden binnen een vereniging. De aard van het probleem is, dat in de Oosterschelderegio kinderen/jongeren met een beperking wonen die niet of nauwelijks bewegen. Uit gesprekken met een bewegingsagoog is naar voren gekomen dat de kinderen ervaren dat het lastig is om een sport te vinden en daar dan ook aansluiting bij te vinden. Dit heeft consequenties op het beweeggedrag van kinderen/jongeren waardoor er beweegachterstanden kunnen optreden.

1.2.2 Omvang en spreiding van het probleem

De huidige situatie is dat de helft van het aantal kinderen in de leeftijd tot 12 jaar dat in Nederland voldoende beweegt. Verder voldoet 40% van de 12 tot en met 18-jarigen aan de beweegrichtlijnen (Loketgezondleven, 2019).

Het deelnemen aan sport loopt achter bij kinderen met een beperking. Het is voor kinderen met een beperking moeilijk om aan te sluiten binnen een sportvereniging in de buurt, terwijl sporten positief bijdraagt aan hun gezondheid en de sociale vaardigheden.

Mulier Instituut heeft onderzocht wat de wekelijkse sportdeelname buiten school naar type onderwijs, leerlingen speciaal onderwijs en kinderen bevolking in totaal. Uit het onderzoek is gekomen dat het totaal aantal kinderen wat beweegt 77% is. Deelname aan sportactiviteiten is bij kinderen met een lichamelijke beperking 58% (Kenniscentrum sport & Mulier instituut, 2017).

In de Oosterschelderegio is het niet bekend hoeveel kinderen niet of nauwelijks bewegen. Daarom wordt de omvang en spreiding van het probleem op landelijk niveau weergegeven. Uit de gesprekken met de professionals is in de Oosterschelderegio naar voren gekomen dat genoeg kinderen zijn die naast de gymlessen op het speciale onderwijs, buiten school niet bewegen. De fysio's en bewegingsagogen hebben geen inzage in het aantal kinderen dat nog niet deelneemt aan sport- en beweegactiviteiten.

1.2.3 Oorzaken van het probleem

Hierboven is weergegeven dat het aantal kinderen met een lichamelijke beperking dat wekelijks beweegt 58% is. Hoe komt het dat nog steeds kinderen zijn die niet of nauwelijks bewegen? Dit kan door verschillende oorzaken komen. Ten eerste kan het komen doordat kinderen met een beperking moeilijker aansluiting vinden binnen een sportvereniging (Duijf & Van den Berg, 2020). Ten tweede kan het komen door de onbekendheid van de verschillende sporten in de buurt. Daarnaast kan het komen dat er geen vervoer is voor de kinderen en niet bij de vereniging kunnen komen. Ook kan het komen door negatieve ervaringen uit het verleden, en dat onvoldoende begeleiding is tijdens de activiteit. Daarnaast kan het zijn dat gebrek aan aanbod is om voor kinderen met een beperking bij aan te sluiten (Kenniscentrum sport & Mulier instituut, 2017). Als laatst kan het probleem versterkt worden door corona, 58% van de kinderen sport minder dan voor de coronacrisis. Binnen de huidige coronamaatregelen is het voor kinderen toegestaan om buiten te sporten. Voor kinderen met een beperking is dat meestal geen optie, omdat zij vaak extra begeleiding nodig hebben. Van de kinderen die normaal wel kunnen sporten sport 58% nu minder dan voor de coronacrisis (Het Gehandicapte Kind, 2021).

1.2.4 Gevolgen van het probleem

Een gevolg van een lager sportdeelname binnen een sportvereniging voor kinderen met een beperking kan een sociaal isolement zijn, inactiviteit en een gezondheidsachterstand. Met een sociaal isolement wordt bedoeld dat het voor kinderen lastiger is om in contact te komen met leeftijdsgenootjes en hierdoor moeite hebben om in de maatschappij te integreren. Verder kan een gevolg zijn dat inactiviteit ervoor kan zorgen dat risico's gelopen wordt met overgewicht en obesitas. Kinderen met een beperking hebben relatief vaker te maken met deze aandoening dan kinderen zonder beperking. Bijna een kwart van de kinderen met een lichamelijke beperking hebben overgewicht (20%) of obesitas (4%) (Van Lindert & Van den Dool, 2011). Als laatst brengt de corona ook gevolgen met zich mee, bijvoorbeeld dat uit onderzoek blijkt dat maar liefst 72% van de kinderen met een beperking zich eenzamer voelt dan ooit. Ook 75% van de ouders/verzorgers voelt zich onvoldoende gesteund door instanties om deze tijd door te komen. De eenzaamheid kan komen omdat het sociaal isolement tijdens corona nog groter geworden is. Uit onderzoek blijkt dat kinderen met een beperking, die wel vriendjes in de buurt hebben, in coronatijd veel minder afspreken met vriendjes uit de buurt. Daarnaast geeft 47% van de ouders die meewerken aan het onderzoek dat hun kind geen vriendjes in de buurt heeft. Dit komt doordat ze in de buurt niet naar school kunnen en zo geen andere kinderen ontmoeten (Het Gehandicapte Kind, 2021).

1.2.4 De situatieverbetering

Zoals eerder beschreven ontstaat door het niet deelnemen aan sport- en beweegactiviteiten onder kinderen met een lichamelijke beperking, inactiviteit, een sociaal isolement (eenzaamheid) en een gezondheidsachterstand. Door het inzetten van deze interventie kunnen kinderen werken aan hun beweeggedrag, wat ervoor zorgt dat de gezondheid verbeterd wordt. Daarnaast wordt een betere aansluiting gevonden en zorgt dit ervoor dat de vereniging een sociaal isolement kan tegengaan. Dit bevordert het integreren in de maatschappij en zullen zij hierdoor meer de kans krijgen om buiten schooltijd en de thuissituatie contacten op te doen met de leeftijdsgenoten (Van Lindert & Van den Dool, 2011).

1.3 De doelgroep

1.3.1 De uiteindelijke doelgroep

De doelgroep bestaat uit kinderen in de leeftijd van 6 tot en met 18 jaar met een lichamelijke beperking woonachtig in de Oosterschelderegio die op dit moment nog geen aansluiting hebben gevonden binnen een sportvereniging.

Inclusiecriteria

Kinderen in de leeftijd van 6 tot en met 18 jaar met een lichamelijke beperking en woonachtig zijn in de Oosterschelderegio. Het kunnen onder andere kinderen in een rolstoel zijn, een ontwikkelingsstoornis, een achterstand in de motoriek, een visuele en/of auditieve beperking en bijvoorbeeld kinderen met hypermobiliteit. Verder zitten de kinderen op het speciale en/of reguliere onderwijs. En als laatst kinderen die nog geen aansluiting binnen een sportvereniging hebben gevonden. Het maakt niet uit of de kinderen op het speciale of reguliere onderwijs zitten.

Exclusiecriteria

De kinderen die buiten de leeftijd 6 tot en met 18 jaar vallen en geen lichamelijke beperking hebben. Dit kan bijvoorbeeld een verstandelijke beperking of kinderen met psychiatrische stoornissen of

ernstige gedragsproblemen zijn. Verder zijn het de kinderen die niet woonachtig in de Oosterschelderegio zijn en bijvoorbeeld kinderen die niet zo goed weten welke sport ze het leukst vinden.

1.3.2 De intermediaire doelgroep

De interventie richt zich niet alleen op de doelgroep kinderen met een lichamelijke beperking. Om deze doelgroep beter te bereiken is het belangrijk om te gaan richten op de intermediaire doelgroep; de bewegingsagogen en de kinderfysiotherapeuten (professionals) die met de doelgroep aan het werk zijn. Verder vallen de coördinator en de hoofdbegeleider van de activiteit ook bij de intermediaire doelgroep, omdat zij ervoor zorgen dat de kinderen contact krijgen met hen voordat ze deelnemen aan de activiteit. En daarnaast zorgen zij ook voor dat de kinderen uiteindelijk kunnen doorstromen binnen een reguliere vereniging. Als laatste zijn de trainers die de lessen verzorgen, de vrijwilligers en de studenten die stagelopen en de begeleiding bieden ook betrokken met de doelgroep.

Inclusiecriteria

De professionals zoals bewegingsagogen en kinderfysiotherapeuten die werken in de Oosterschelderegio. Verder moeten zij in contact zijn met kinderen met een lichamelijke beperking die op het speciale en/of reguliere onderwijs zitten. En moeten zij goede contacten hebben met de scholen en de ouders waardoor het doorverwijzen van de doelgroep naar het aanbod makkelijker gaat. Daarnaast zijn de trainers van reguliere sportverenigingen die les kunnen geven aan een speciale doelgroep, de coördinator van de activiteit en de begeleiders ook van belang tijdens de interventie.

Exclusiecriteria

De professionals die niet werken in de Oosterschelderegio en daardoor geen contact hebben met kinderen van het speciale en/of reguliere onderwijs. Daarnaast geen contact met de ouders van de kinderen en hierdoor niet kunnen doorverwijzen. De trainers die niet bevoegd zijn om de lessen te verzorgen en/of niet om kunnen gaan met de doelgroep. Begeleiders/vrijwilligers die niet om kunnen gaan met de doelgroep en geen begeleiding kunnen bieden.

1.3.3 De selectie

Betreft de selectie van de kinderen met een lichamelijke beperking. Zij worden geselecteerd door de professionals door middel van een Golden Ticket en een brief. De bewegingsagogen en kinderfysiotherapeuten bepalen welke kinderen worden uitgenodigd en/of wie geschikt is voor de activiteit.

Van tevoren worden gesprekken gehouden met de professionals om helder te krijgen welke doelgroep geworven moet worden en hier ook één lijn in te trekken. Hier is naar voren gekomen welke leeftijd, welke beperking en van welke scholen kinderen uitgenodigd worden. De professionals zijn in contact met de doelgroep en doordat de oprichter van de interventie Golden Ticket ontworpen hebben kunnen de professionals deze uitdelen. Op deze manier kunnen de kinderen zich aanmelden voor de activiteit

1.4 De doelstelling

1.4.1 Hoofddoel

De kinderen in de leeftijd van 6 tot en met 18 jaar met een lichamelijke beperking ervaren dat ze binnen 24 weken aansluiting hebben en hierdoor meer sociaal contact en plezier hebben door de interventie 'SportIntro' en uiteindelijk door kunnen stromen binnen een reguliere sportvereniging.

1.4.2 Subdoelen

1. Binnen 40 weken hebben de kinderen met een lichamelijke beperking leren kennis maken met verschillende sporten en ervaren hierdoor dat ze hierdoor kunnen deelnemen aan een reguliere sportvereniging.
2. Binnen 24 weken tijd zijn kinderen meer gaan bewegen door de sport- en beweegactiviteiten en voelen zij zich daardoor fitter.
3. Binnen 12 maanden hebben de kinderen zich kunnen ontwikkelen in de sociale vaardigheden zoals het ontmoeten van nieuwe kinderen, het contact tussen elkaar, het samenwerken en brengt dit positieve effecten met zich mee zoals het zelfvertrouwen, respect, waardering, durven en het verleggen van grenzen.

1.4.3 Subdoelen intermediaire doelgroep

4. In 12 weken tijd hebben de professionals ervoor gezorgd dat 7 kinderen deelnemen aan de activiteit SportIntro.
5. In 12 weken tijd heeft de coördinator van de activiteit ervoor gezorgd dat de vrijwilligers en de trainers geïnstrueerd zijn, dat gesprekken gevoerd zijn met de deelnemers en eventueel een mogelijkheid is om door te stromen naar een reguliere sportvereniging.
6. In 40 weken tijd hebben de deelnemers steun/hulp gekregen en normen en waarden geleerd door de begeleiders van de activiteit ervoor gezorgd dat de deelnemers zich thuis voelen.
7. In 40 weken tijd hebben de trainers lessen verzorgd waardoor kinderen kennis hebben kunnen maken met verschillende sporten en hierdoor kunnen doorstromen binnen een reguliere sportvereniging.

1.4.4 Toelichting doelen

Toelichting doel kinderen met een lichamelijke beperking

De doelen zijn gebaseerd op het onderzoek in Terneuzen. Uit het onderzoek naar de meerwaarde van aangepast sporten binnen de aangepaste sportvereniging Terneuzen is naar voren gekomen dat de kinderen het als positief ervaren dat zij kennis maken met verschillende helpt om uit te vinden welke sport ze leuk vinden om te doen. Daarnaast geven de deelnemers van de activiteit in Terneuzen aan dat ze door het sporten, zich fitter en gezonder voelen en daarnaast ook nieuwe vrienden ontmoeten, leren samenwerken en ook meer zelfvertrouwen krijgen. Door sport als middel te gebruiken, kan dit ervoor zorgen dat dit positieve effecten met zich meebrengt zoals uit het onderzoek van Duijf (2020). Uit onderzoek blijkt dat sport zorgt voor het vergroten van het sociale netwerk, het verhogen van het zelfvertrouwen van de kinderen, bovendien ook het zelfrespect, zelfbeeld en acceptatie van de beperking. Daarnaast zal het ook bijdragen aan het verleggen van (sportieve) grenzen. Bij kinderen met een lichamelijke beperking kan sporten en bewegen een grote bijdrage leveren aan het totale functioneren en welzijn (Duijf, 2020).

Toelichting intermediaire doelgroep

Professionals

De professionals hebben de taak gekregen om de kinderen met een beperking te werven voor de activiteit. Zij zorgen ervoor dat er minimaal in totaal 50 golden tickets uitgedeeld zijn en hiervan 7 kinderen deelnemen aan de activiteit binnen SportIntro. De werving blijft plaats vinden en het doel blijft dat er zoveel mogelijk kinderen uiteindelijk deelnemen aan de activiteit.

Begeleiders

De begeleiders (vrijwilligers, studenten) zorgen ervoor dat de kinderen tijdens de activiteit hulp krijgen en waar nodig advies over het bewegen. Uit onderzoek naar de meerwaarde kwam naar voren dat de kinderen het fijn vinden om goede begeleiding te krijgen, want dit missen zij vaak binnen een reguliere sportvereniging. De begeleiders kunnen zorgen dat de kinderen leren samenwerken, dat ze meer zelfvertrouwen in zichzelf krijgen en meer uit zichzelf proberen te halen. Verder zorgen de begeleiders voor het leren van normen en waarden die de kinderen binnen de maatschappij kunnen gebruiken. Uit onderzoek van Allesoversport (2015) blijkt dat goede begeleiding een belangrijke voorwaarde is en de extra inzet en betrokkenheid van de sportbegeleider onmisbaar is. De groep deelnemers is groot en divers, en wat voor de ene sport werkt, werkt voor de ander misschien juist averechts. De sportbegeleider kan hierbij helpen door te zorgen voor veilige omstandigheden, waarbij zij kunnen sporten en grenzen kunnen verleggen. Deze veiligheid zorgt zowel voor emotionele als de fysieke veiligheid. Met de emotionele veiligheid is wederzijds vertrouwen een voorwaarde en zal de begeleider de sporter moeten leren kennen. De fysieke veiligheid is belangrijk om alert te zijn op het voorkomen van overbelasting en ervoor zorgen dat er hulp geregeld wordt in het geval van calamiteiten (Allesoversport, 2015).

Coördinator en de trainers

Voor de coördinator van de activiteit is het belangrijk om contact te hebben voor de inzet van vrijwilligers en studenten, wat met name belangrijk is voor de begeleiding. Verder is het contact met de trainers en met de kinderen van belang, dat de trainers de lessen kunnen verzorgen en de kinderen kunnen deelnemen aan de verschillende sporten. Dit kan ervoor zorgen dat de kinderen aansluiting vinden bij een bepaalde sport en hierdoor doorstromen binnen een reguliere sportvereniging.

1.5 Uitvoering en beleid

1.5.1 Type organisatie

Organisatie

De interventie 'SportIntro' is ontworpen in samenwerking met SportZeeland en de Module Aangepast (ervaringsdeskundigen en professionals die helpen het project opzetten) en wordt aangeboden binnen de Sportclub Gehandicapten Beveland (SGB). De SGB is een vereniging die inzet op sport- en beweegactiviteiten voor mensen met een beperking. SportZeeland streeft ernaar om zoveel mogelijk inwoners van Zeeland in beweging te krijgen en in het bijzonder ook de kinderen met een beperking. Vanuit de ambitie van SportZeeland vanuit het Zeeuws Sportakkoord is het doel dat in elke regio aanbod komt voor deze doelgroep. En daarnaast dat inclusief sporten en bewegen vergroot moet worden voor kinderen met en zonder beperking en/of gezondheidsachterstand die op dit moment niet kunnen deelnemen aan sport- en beweegactiviteiten. Doordat de Module graag een beweegmogelijkheid wil opzetten heeft SportZeeland dit initiatief in handen genomen en is hierdoor de samenwerking ontstaan.

1.5.2 Type uitvoerder

Voor deze interventie moet de uitvoerder voldoen aan een aantal eisen om de interventie tot een succes te maken. De activiteit wordt uitgevoerd binnen de SGB (gehandicapten sportclub) en gecoördineerd door Mark Aalders, daarnaast zorgt Linda Hulstein voor de hoofdbegeleiding van de deelnemers tijdens de activiteiten.

- Tijdens de interventie is de coördinator aanwezig om contact te onderhouden met de nieuwe deelnemers, de vrijwilligers, studenten en de trainers.
- Zorgt ervoor dat de professionals de kinderen blijven uitnodigen en contact blijft met de fysiotherapeuten en bewegingsagogen. En dat zij voor de doorverwijzing zorgen naar het aanbod.
- De uitvoerende organisatie heeft voldoende kennis en (lokale) contacten om voor sportlessen te kunnen zorgen voor de deelnemers van het aanbod. En daarnaast de deelnemers door te verwijzen naar verschillende sportverenigingen.

1.5.3 Relevante wet- en regelgeving

De interventie 'SportIntro' heeft relatief weinig wet- en regelgeving om rekening mee te houden. Het enige waar rekening mee gehouden dient te worden, is met de AVG van de deelnemers die zich aanmelden. Het is aan activiteit waar de naam, e-mail, adres en telefoonnummer opgeslagen wordt in de ledenadministratie. Deze gegevens kunnen alleen de mensen zien die de administratie bijhouden over de club en daarnaast de uitvoerende organisatie. Hier moet dus rekening mee gehouden worden, dat deze gegevens beveiligd bewaard worden.

Hoofdstuk 2 aanpak

In dit hoofdstuk wordt de aanpak in verschillende fasen beschreven en beschreven in een planning van activiteiten. Verder wordt een uitwerking van een activiteit beschreven en worden de uitvoerders van de interventie beschreven met daarbij de competenties. Daarnaast worden de randvoorwaarden voor de toepassing en begroting weergegeven.

2.1 De aanpak in concrete fasen of stappen

De aanpak wordt beschreven in 3 verschillende fasen, namelijk een begin-, midden- en eindfase. In de beginfase speelt zich het oriënteren en voorbereiden van de interventie plaats, gevolgd door de midden fase met het onderzoeken en ontwerpen/opzetten van de activiteit en het ontwikkelen en uitvoeren van de interventie. En als laatste de eindfase met het evalueren en verankeren van de interventie.

Hieronder wordt per fase een stappenplan weergegeven met daarin systematisch per fase het doel, de werkwijze en de gebruikelijke tijdsduur. Daarnaast wordt de volgorde, opzet en inhoud van de activiteiten beschreven.

2.1.1 Opzet interventie

De beginfase

Fase 1: oriënteren en voorbereiden

Tijdens de beginfase wordt georiënteerd op het probleem wat zich voordoet in de praktijk. Dit houdt in dat tijdens het oriënteren gesprekken worden gehouden met professionals om inzichtelijk te krijgen wat de behoefte van de kinderen/jongeren met een beperking is. Verder wordt de interventie voorbereid door middel van in gesprek te gaan met de interventie die in Terneuzen plaats vindt. Deze interventie is al gericht op kinderen/jongeren met een beperking. Daarnaast vinden gesprekken plaats met professionals, de Sportclub Gehandicapten Beveland (SGB) en door in gesprek te gaan voor subsidies. In het gesprek met de professionals wordt met kinderfysiotherapeuten en bewegingsagogen gesproken over het beweeggedrag van de kinderen met een lichamelijke beperking. Hier wordt besproken of het beweeggedrag zodanig laag is dat er wat aangedaan moet worden. In het gesprek met de SGB komt naar voren of een samenwerking aangeaan wordt om uiteindelijk de activiteit (interventie) te kunnen aanbieden. En als laatste wordt gekeken of er budget is om de interventie op te kunnen zetten en uitvoerende partijen te kunnen betalen.

Activiteiten binnen deze fase:

1. Oriënteren praktijkprobleem
2. Voorbereiden interventie
3. Gesprekken met de professionals, SGB en gemeente voor subsidies

De midden fase

Fase 2: onderzoeken

Tijdens deze fase is met de vorige fase in gesprek gegaan met de Aangepaste Sportclub Terneuzen waar naar voren komt dat veel kinderen zijn die deelnemen. Hier komen ook de tips en tricks naar voren die oprichter Marc de Haas verteld en dat dit meegenomen kan worden binnen de interventie in de Oosterschelderegio. Daarnaast wordt binnen deze fase ook onderzoek gedaan naar de meerwaarde van aangepast sporten door middel van het interviewen van de kinderen/jongeren met een lichamelijk beperking, de vrijwilligers en de oprichter van het aanbod. Er wordt ingegaan op de

wensen en behoeften en de positieve ervaringen wat uiteindelijk resulteert in effecten op de meerwaarde van het sporten binnen deze club. Door de meerwaarde te onderzoeken kunnen de resultaten meegenomen worden in de interventie 'SportIntro', wat uiteindelijk voor meer aansluiting voor de doelgroep gaat zorgen. Naast het onderzoeken wordt het onderzoek gepresenteerd voor alle belanghebbende zoals Hulst voor elkaar, SportZeeland, de Module en de Aangepaste Sportclub Terneuzen. Daarnaast zal er een factsheet verstuurd worden naar de sportverenigingen te laten zien dat inclusiefs sporten van belang is en hoe zij dit kunnen aanpakken.

Activiteiten binnen deze fase:

1. Gesprek Hulstvoorelkaar
2. Onderzoek binnen de Aangepaste Sportclub Terneuzen
3. Presentatie onderzoek
4. Factsheet voor de sportverenigingen

Fase 3: ontwerpen/opzetten

Tijdens deze fase worden de tweede gesprekken gehouden met de professionals en de SGB. Het wordt in deze fase al wat definitiever om een interventie te gaan ontwerpen en ook hierbij de samenwerking te behouden en hen hierin mee te nemen. In de gesprekken met de professionals komt naar voren hoe zij de kinderen kunnen benaderen en op welke manier. In het gesprek met de SGB komt naar voren op welke dagen de activiteit uitgevoerd wordt, hoeveel de zaalhuur gaat kosten, over het materiaal, over het lidmaatschap, de administratie en de subsidie die zij moeten aanvragen. Daarnaast wordt tijdens deze fase het definitieve ontwerp besproken en zal SportZeeland een GO of een NOGO geven. Als een GO plaats vindt dan kan in de volgende fase de interventie uitgevoerd worden. Verder worden trainers geïnformeerd over het feit dat een interventie plaats gaat vinden en wordt gesproken over de inzet van trainers. Daarnaast wordt wervingsmateriaal ontworpen om de doelgroep uit te nodigen (wat uit het gesprek met de professionals kwam) door middel van Golden Tickets, brieven en wordt een site ontworpen. Het einde van deze fase bestaat uit dat het definitieve ontwerp klaarligt.

Activiteiten binnen deze fase:

1. Gesprek 2 met professionals
2. Gesprek 2 met de SGB
3. GO/NOGO ontwerp
4. Gesprek 1 met de trainers
5. Ontwerpen wervingsmateriaal: golden tickets, brief en site
6. Definitieve ontwerp klaar

Fase 4: ontwikkelen

Tijdens deze fase wordt SportIntro concreet. Dit betekent dat er goedkeuring is vanuit SportZeeland en vanaf dat moment de activiteiten, financiering, doelgroep, plaats, tijd en de contactpersonen vastgesteld zijn. Tijdens het derde gesprek met de professionals wordt besproken om de kinderen met een lichamelijke beperking te gaan werven door middel van het wervingsmateriaal dat ontwikkeld is. Daarnaast wordt de eerste Golden Ticket uitgereikt door de gedeputeerde van de gemeente Goes en vanaf dat moment gaat de interventie van start. Dan worden de trainers, professionals, begeleiders (vrijwilligers, studenten) ingezet om bij de activiteit aanwezig te zijn en kunnen de kinderen deelnemen aan de wekelijkse beweegactiviteit. De beweegactiviteit bestaat uit elke 4 weken een nieuwe sport,

waardoor de deelnemers kennis kunnen maken met verschillende sporten. De begeleiders zorgen ervoor dat de deelnemers mee kunnen doen binnen de verschillende sporten.

De coördinator zorgt ervoor dat de vrijwilligers en studenten ingezet worden en nieuwe deelnemers aan kunnen sluiten. De beweeginterventie vindt plaats binnen de SGB, en de locatie van de lessen vinden plaats bij het omnium in een gymzaal

Uitvoering

Zodra het weer mag komt wekelijks op donderdag middag tussen 16.00 en 17.00 uur in het Omnium in Goes om te sporten iedereen bij elkaar. Elke sport wordt 4 weken lang beoefend onder begeleiding van een ervaren trainer van een lokale sportaanbieder. Aanvullend is er een allround team van professionals en vrijwilligers aanwezig om begeleiding op maat te bieden voor elke sporter van 6-18 jaar. SportIntro is er speciaal om kennis te maken met heel veel verschillende sporten. De sporten lopen uiteen van rolstoelhockey tot tafeltennis en van bootcamp tot boogschieten en nog véél meer. Er is altijd een sport die bij de kinderen past! En hebben de kinderen een sport gevonden, dan kan het team helpen om over te stappen naar een club naar keuze.

De eerste sporten staan al gepland, zodra het weer kan gaan we aan de slag met voetbal, fitness en rolstoelbasketbal. Met deze sporten kan de afstand tot elkaar in de gaten houden, zodat zo veilig mogelijk gesport kan worden. Daarna staan ook sporten als boogschieten, judo, (rolstoel)hockey, goalball, korfbal en tennis op de planning

Elke sport wordt vier weken lang beoefend. De trainer kan dan de kinderen goed kennis laten maken met zijn/haar sport. Bij de sportlessen staat plezier en kennismaking centraal. En samen met de vaste begeleiders wordt gekeken naar de mogelijkheden binnen de sporten. Elke sport wordt gegeven door een trainer van een lokale club of vereniging. Zij zetten hun passie, kennis en kunde in om jou enthousiast te maken voor hun sport! Door middel van spelletjes, opdrachten en wedstrijdjjes laten zij de kinderen kennis maken. Er is een team van professionals op het gebied van aangepast sporten aanwezig om ieder op zijn/haar manier en niveau mee te kunnen laten sporten. Daarnaast kunnen zij adviseren op het gebied van sporthulpmiddelen of bijvoorbeeld de begeleiding bij het doorstromen naar een vereniging. Daarnaast zijn vrijwilligers en stagiaires aanwezig om iedereen voldoende aandacht en begeleiding te kunnen geven.

Activiteiten binnen deze fase:

1. Derde gesprek met de professionals
2. Uitreiken Golden Ticket
3. Start uitvoering SportIntro
4. Inzet van trainers, begeleiders en de coördinator

Eindfase:

Fase 5: evalueren en verankeren

In deze laatste fase wordt teruggekeken op het proces van de uitvoering van de interventie 'SportIntro'. Er wordt een evaluatiegesprek gehouden met alle betrokkenen van de interventie; de begeleiders, de trainers, de coördinator, SportZeeland en de Module. Ook wordt er besproken of en hoe de verankering van de interventie zal gaan. De vraag is, of op deze manier het beweeggedrag van de deelnemers omhoog gaat en of hierdoor de sociale vaardigheden verbeterd worden. Zo ja, dan zal de interventie opnieuw uitgevoerd worden en voortgezet worden als aanbod binnen de SGB.

Activiteiten binnen deze fase:

1. Evaluatie moment met betrokkenen
2. Verankering (doorgaan of stoppen)

2.1.2 Inhoud van de interventie

Fase	Activiteit		Uitgevoerd door	Tijdsduur (weken)	Afhankelijk van
1	A	Oriënteren praktijkprobleem	SportZeeland & Module	3	-
	B	Vorbereiden interventie	SportZeeland & Module en Aangepaste Sportclub Terneuzen	1	-
	C	Gesprek 1 professionals	Professionals (fysiotherapeuten en bewegingsaogen)	1	-
	D	Gesprek 1 met SGB	SportZeeland & Module	1	A
	E	Subsidie Zeeuws Sportakkoord & gemeente Goes	Joost Hopmans & Patrick Vader (SportZeeland)	2	D
2	F	Gesprek met Hulstvoorelkaar	Lisa Hendriks (SportZeeland), Hulstvoorelkaar	1	E
	G	Onderzoek	SportZeeland, Hulstvoorelkaar, Aangepaste Sportclub Terneuzen	4	F
	H	Presentatie onderzoek (rapport)	SportZeeland, Hulstvoorelkaar, Aangepaste Sportclub Terneuzen, Module	1	G
	I	Factsheet sportvereniging inclusief sporten & bewegen	SportZeeland en sportverenigingen	1	G
3	J	Gesprek 2 professionals	SportZeeland, Revant, Ellenknaapfysio, VISIO	1	H
	K	Gesprek 2 SGB	SportZeeland, SGB, Module	1	H
	L	Go/NOGO ontwerp	SportZeeland	1	H
	M	Gesprek 1 trainers	Sportverenigingen, Module en SportZeeland	1	J
	N	Ontwerpen wervingsmateriaal	SportZeeland & Module	2	J
	O	Definitieve ontwerp klaar	SportZeeland & Module	1	N
4	P	Gesprek 3 professionals: werven deelnemers	Revant, Ellenknaapfysio, VISIO, SportZeeland	1	O
	Q	Uitreiken Golden Ticket (omroep zeeland)	SportZeeland, Module, Omroep Zeeland, professionals	1	P
	R	Start uitvoering SportIntro	SportZeeland & Module, professionals, trainers, begeleiders, SGB	40	Q
	S	Inzet trainer, begeleiders, coördinator	Trainers, vrijwilligers, studenten, Mark Aalders, Linda Hulstein	40	Q
5	T	Evalueren interventie	SportZeeland, Module, trainers, begeleiders, SGB	2	R
	U	Doorvoeren interventie/stoppen (verankering)	SportZeeland, Module	Doorlopend	T

2.2 Uitwerking activiteit

Activiteit uitreiken Golden Ticket

De activiteit **(Q)** staat in de midden fase van de interventie. Deze activiteit houdt in dat de eerste Golden Ticket uitgereikt wordt door de gedeputeerde van Goes aan een professional en vervolgens de professionals de kinderen kunnen werven voor de activiteit. De activiteit bestaat uit een filmmiddag met professionals, de Module, SportZeeland en gefilmd door Omroep Zeeland. Deze dag is georganiseerd door Lisa Hendriks van SportZeeland met hulp van Joost Hopmans, Mark Aalders en Linda Hulstein. De filmmiddag sluit aan bij het doel om kinderen te kunnen laten deelnemen aan de interventie en dat hierdoor het beweeggedrag en de sociale vaardigheden ontwikkeld worden. De activiteit wordt uitgevoerd om de doelgroep in beweging te krijgen.

Aanleiding activiteit

Vanuit het Zeeuws Sportakkoord is een ambitie gesteld met betrekking tot inclusief sporten en bewegen. Het doel is dat in 2023 de gezondheidsachterstand met 5% afgenomen is en is daarom deze interventie ontwikkeld. Dit betekent dat de interventie SportIntro een bijdrage gaat leveren aan het beweeggedrag van kinderen met een lichamelijke beperking in de Oosterschelderegio. Deze filmmiddag wordt georganiseerd om uiteindelijk deze kinderen in beweging te krijgen, door dat ze uitgenodigd worden door middel van een Golden Ticket.

Filmmiddag

De gedeputeerde Jo-Annes de Bat overhandigt de eerst Golden Ticket aan intermediair Niels Luteijn. Jo-Annes de bat verteld dat vanuit het Zeeuws Sportakkoord de ambitie gesteld is om de gezondheidsachterstand te verlagen en dat deze interventie ontwikkeld is om het beweeggedrag en de sociale vaardigheden van kinderen met een lichamelijke beperking te versterken. Verder heeft hij het over de Golden Ticket die door professionals uitgedeeld wordt, hierdoor kinderen zich kunnen aanmelden en deze kinderen speciaal deze Golden Ticket krijgen om mee te sporten binnen de activiteit.

Bewegingsagoog Niels Luteijn ontvangt de Golden Ticket van gedeputeerde Jo-Annes de Bat en verteld wat over zijn werk en in het speciaal over de doelgroep die deelneemt aan de interventie. Verder vertelt hij waarom hij kinderen wil laten bewegen en hierdoor ook de taak op zich neemt om de Golden Tickets uit te delen. Vervolgens wordt Mark Aalders van de Module gefilmd en vertelt hij wat over zijn bijdrage tijdens de interventie en over inclusief sporten en bewegen.

De filmmiddag vindt plaats voor de deur van Revant medisch specialistisch revalidatiecentrum voor het behandelen van kinderen met een beperking. Het adres is: Schubertlaan 21, 4462 KA in Goes en het vindt plaats op woensdag 13 januari 2021 tussen 12.00 uur en 14.00 uur.

Planning van de middag:

12.00 – 12.15 uur welkom heten betrokkenen en uitleggen waarom we hier zijn.

12.15 – 12.30 Omroep Zeeland zich klaar maken

12.30 – 12.45 uur wordt Jo-Annes de Bat gefilmd

12.45 – 13.00 uur wordt Niels Luteijn gefilmd

13.00 – 13.15 uur worden Niels en Jo-Annes gefilmd

13.15 – 13.30 uur wordt Mark Aalders gefilmd

13.30 – 13.45 uur worden alle betrokkenen gefilmd en een foto gemaakt door de fotograaf

13.45 – 14.00 uur gesprekken tussen de professionals, SportZeeland, de Module, de gedeputeerde

Activiteit start uitvoering SportIntro

De activiteit **(R)** waar de interventie start met de uitvoering van de sport- en beweegactiviteiten bestaat uit een wekelijks uurtje sporten in een gymzaal bij het Omnium. Doordat de kinderen uitgenodigd zijn om te sporten door de professionals kunnen ze deelnemen aan de sport- en beweegactiviteiten op de donderdag middag van 16.00 tot 17.00 uur. Tijdens dit uur leren de kinderen kennis maken met een sport, zoals voetbal, bootcamp, basketbal, tafeltennis en hockey. Een sport wordt vier weken lang uitgevoerd door de trainer van die sportvereniging. Doordat de kinderen vier weken kennis maken met de sport, kunnen ze zelf ondervinden of ze dit leuk vinden om te doen. Na de vier weken komt een andere sport aan bod. De kinderen zijn tijdens het beweeguurtje samen aan het sporten met andere leeftijdsgenoten met een soort gelijke beperking. Hierdoor leren zij de sociale vaardigheden, zoals omgaan met anderen, zelfvertrouwen, respect, waardering, normen en waarden en durven opkomen voor zichzelf. Tijdens het sporten kunnen de kinderen begeleiding krijgen van vrijwilligers en studenten (stagiaires) en daarnaast zorgt de hoofdbegeleider Linda Hulstein ervoor dat alles goed loopt die middag.

2.3 Uitvoerders

De uitvoerder van het aanbod zijn de trainers van de sportverenigingen die de lessen verzorgen voor de deelnemers tijdens de activiteit. De trainers zijn vakinhoudelijk opgeleid, maar missen soms wel de kennis over de doelgroep kinderen met een lichamelijke beperking. De trainers worden daarom ondersteund door de coördinator van de activiteit; Mark Aalders en de hoofdbegeleider; Linda Hulstein. Verder krijgen de trainers begeleiding van de vrijwilligers en de studenten die stagelopen binnen de activiteit.

De coördinator en de hoofdbegeleider zijn elke week aanwezig en zijn zowel bevoegd als bekwaam om te werken met de doelgroep kinderen met een lichamelijke beperking. Zij hebben een eigen bedrijf genaamd de Module, waar zij lessen aanbieden voor scholen en kinderen kennis laten maken met verschillende manieren van sporten.

De betrokkenen partijen zijn de professionals die de kinderen doorverwijzen/uitnodigen naar de activiteit. Dit zijn de partijen die een goede samenwerking hebben met SportZeeland en de Module. Daarnaast is de gemeente Goes erbij betrokken vanwege de subsidiering en het geld wat vrijgemaakt is vanuit het Zeeuws Sportakkoord.

2.4 Competenties van de uitvoerder

De competenties van de trainers zijn dat ze gekwalificeerd zijn voor de betreffende tak van sport op competentieniveau 3, affiniteit en betrokkenheid met de doelgroep

- Het geven van lessen in de betreffende sport
- Het coachen van deelnemers
- Het organiseren/aansturen/leiden van een les
- Sociaal, aanpassend vermogen, enthousiast kunnen overbrengen

De competenties van de coördinator en de hoofdbegeleider zijn:

- Goed kunnen samenwerken met betrokkenen partijen

- Aansturen van begeleiders, trainers en professionals
- Sociaal, empathisch vermogen, enthousiast
- Kennis over de doelgroep, in situaties kunnen optreden
- Organiserend vermogen
- Begeleiden van studenten en vrijwilligers
- Samenwerken

De competenties van de professionals

- Werken met kinderen met een beperking
- Doorverwijzen van kinderen
- Uitdelen van Golden Tickets
- Kennis over de doelgroep

Voor de interventie zijn geen trainingen of bij- of nascholing verplicht. Daarnaast is het wel van belang dat er werkbegeleiding is tussen de coördinator en hoofdbegeleiding met de studenten en vrijwilligers. Door de kennis van hen kunnen zij de begeleiders laten ontwikkelen in het begeleiden van de doelgroep. Deze werkbegeleiding is een ondersteuning in het leerproces tijdens de activiteit en zal bestaan uit gesprekken.

2.5 Randvoorwaarden voor de toepassing

Voor de toepassing van de interventie zijn een aantal randvoorwaarden die hieronder worden beschreven. De randvoorwaarden zijn de factoren waar je meestal niet veel invloed kan op uitoefenen, maar wel inzichtelijk moet hebben om de interventie tot een succes te maken.

Randvoorwaarden

1. De rollen, de bijbehorende taken en verantwoordelijk zijn helder, zij moeten weten wat van hen verwacht wordt.
2. Een duidelijke planning aan de hand van een activiteiten planning.
3. Goede samenwerking tussen de betrokkenen partijen.
4. De voortgang van de interventie moet worden bijgehouden door de uitvoerder van de activiteit.
5. De vertrouwensband dient goed te zijn tussen de betrokkenen partijen en SportZeeland en de Module.
6. Er is genoeg materiaal voor de uitvoering van de activiteiten.
7. De professionals verwijzen de kinderen met een lichamelijke beperking door en de coördinator en hoofdbegeleider nemen de deelnemers goed mee binnen de activiteit.
8. Er is budget vanuit de gemeente (subsidies) en fondsen om de activiteiten door te laten gaan.
9. Er zijn evalueermomenten na de activiteiten, waardoor er verbeteringen en aanpassingen in de lessen worden gecreëerd.

2.6 Begroting

Uitgaven	Euro	Inkomsten	Euro
Zaalhuur (geld nu nog niet)	40 weken x 40 euro = 1600	Zeeuws Sportakkoord	4100 euro
Onkosten trainers (geld nu nog niet)	15 euro per uur = 40 x 15 euro = 600	Subsidie gemeente Goes	5000 euro
Promotie kosten - Golden Ticket - Website - Logo SportIntro	73,81 euro 484 euro 121 euro	Deelnemersbijdrage (lidmaatschap)	120 euro per jaar x 10 deelnemers = 1200
Uren vergoeding Mark en Linda	500 + 500 = 1000		
Materiaal (neemt de trainer mee)	0 euro		
Totaal	3878,81 euro	Totaal	10.300 euro

Hoofdstuk 3 Verantwoording

In dit hoofdstuk wordt de aanpak van de interventie verantwoord door middel van de resultaten uit het onderzoek en de werkzame elementen van andere interventies.

De aanpak voor de interventie is ontworpen aan de hand van het onderzoek naar de meerwaarde van aangepast sporten binnen de Aangepaste Sportclub Terneuzen, waar de wensen en behoeften en de positieve ervaringen naar voren zijn gekomen. Daarnaast uit literatuuronderzoek de effecten die sporten oplevert voor kinderen met een beperking naar voren gekomen en zijn de werkzame elementen uit andere interventie zoals Revalidatie Sport en Bewegen die zich inzet voor mensen met een lichamelijke beperking (Special Heroes, 2018). De uitkomsten uit het onderzoeken stimuleren de doelstelling, dat uiteindelijk kinderen meer gaan bewegen en ook sociaal vaardiger worden.

3.1 Wensen en behoeften kinderen met een lichamelijke beperking

Uit interviews met de kinderen met een lichamelijke beperking komt naar voren dat de wensen en behoeften van kinderen tijdens het sporten zijn: het samen sporten met andere kinderen, samen verschillende sporten uitvoeren en kennismaken met verschillende sporten. Respect, dat ze zich niet buitengesloten voelen of zich gepest voelen. Verder dat de kinderen zichzelf kunnen zijn, het als een veilige plek voelt door de begeleiders, en dat zij ook de juiste hulp bieden. Ook is een wens dat zij geaccepteerd, gewaardeerd en gerespecteerd worden en dat zij de eigen grenzen kunnen aangeven. Verder doe het sociale contact veel met hun, daardoor krijgen zij zelfvertrouwen, durven steeds meer dingen te doen en vergeten zij ook dat ze een beperking hebben.

Uit onderzoek van Nivel (2019) komt ook naar voren dat behoeften van mensen met een beperking meer begrip en acceptatie in de samenleving is. Daarnaast willen ze ook niet als een aparte groep gezien worden.

3.2 Meerwaarde

- Dat ze zichzelf ontwikkeld hebben, in het maken van nieuwe vrienden, leren omgaan in nieuwe situaties en hierdoor beter kunnen deelnemen aan veranderende situaties.
- Ze lekkerder in hun vel zitten, omdat ze zich niet gepest voelen, iedereen kan meedoen en waardoor iedereen erbij hoort, iedereen elkaar accepteert, waardeert en respecteert.
- Meer zelf zelfverzekerd en kunnen makkelijker contact maken met leeftijdsgenoten.
- Iedereen kan meedoen door op zijn/haar eigen tempo te sporten en geeft vertrouwen in wat ze zelf kunnen en niet zomaar opgeven en alles proberen totdat iets lukt.
- Meer initiatief nemen, meer durven en toenadering zoeken naar andere kinderen.
- Sporten leuk gaan vinden en dit ook buiten schooltijd doen.
- Leren omgaan met normen en waarden en het kwetsbaar opstellen en opener worden naar elkaar.

3.3 Werkzame elementen

- Directe samenwerking met de intermediaire doelgroep; professionals

Door samen te werken in multidisciplinair verband worden de deelnemers uitgenodigd om te komen sporten bij de interventie SportIntro. De professionals hebben contact met de doelgroep en hierdoor is het makkelijk om door te verwijzen naar de interventie (Special Heroes, 2018). Daarnaast kunnen kinderen met een beperking het beste bereikt worden via voorzieningen waar zij gebruik van maken,

zoals school, sociaal wijkteam, buurtsportcoaches, revalidatiecentra en fysiotherapiepraktijken (Mulier instituut, 2017). Hier past het werkzame elementen uit de interventie Revalidatie sport en bewegen bij, namelijk interne doorverwijsstructuur en structurele samenwerking tussen de revalidatiearts (fysio, bewegingsagoog), sport en beweegconsulent en andere professionals.

- Opdoen van positieve beweegervaringen

Bij de oorzaak van te weinig beweging kan het komen doordat onbekendheid van het aanbod is, negatieve ervaringen, onvoldoende sportmogelijkheden of geen zin hebben om te sporten (Kenniscentrum sport en bewegen & Mulier instituut, 2017). Daarnaast is aansluiting binnen een vereniging lastig vanwege afhankelijkheid van vervoer, drempelvrees en geen passend aanbod te vinden is. Door middel van deze interventie is het van belang dat kinderen kennis maken met sporten en bewegen, in te spelen op hun wensen en behoeften en de drempel lager te maken door het aan te bieden voor kinderen met een lichamelijke beperking.

- Structurele samenwerking tussen bewegingsagogen, professionals en trainers van sportverenigingen (en indien nodig deskundigheidsbevordering)

Het is van belang dat meer draagvlak en minder drempels gecreëerd worden. De professionals, bewegingsagogen en trainers worden vanaf het begin van de interventie meegenomen mogen met bijvoorbeeld het meedenken op welke manier de kinderen geworven kunnen worden. Daarnaast hebben zij eenzelfde belang om alle kinderen aan het bewegen zien te krijgen, waardoor draagvlak gecreëerd wordt. Daarnaast is het van belang dat de persoonlijke drempels: hoge kosten voor lidmaatschap, sportspullen of vervoer tegengegaan wordt. Het is daarom van belang om een goede samenwerking tussen de bewegingsagogen, professionals en trainers van sportverenigingen te hebben (Van den Berg, 2020).

- Deskundige sport- en beweegbegeleiding met een warme overdracht naar regionaal/lokaal sport- en beweegaanbod door kennismakingsactiviteiten en persoonlijk contact en begeleiding (Special Heroes, 2018).

Door gebruik te maken van ervaringsdeskundigen (Mark en Linda), vrijwilligers en trainers kunnen de kinderen kennis maken met verschillende takken van sporten en worden ze begeleid wat zorgt voor een warme overdracht naar de reguliere sportverenigingen. Doordat de deelnemers alle ervaringen opdoen tijdens de interventie kunnen zij daarna beter aansluiten binnen een reguliere vereniging.

- (Evaluatie) verankering is benoemd als fase binnen de interventie en krijgt veel aandacht.

Het is van belang dat de interventie wordt overgenomen en wordt voortgezet. Ook is het belangrijk dat anderen ook positief zijn en de samenwerking goed verloopt. Binnen de interventie wordt op het laatste moment geëvalueerd over hoe alles verlopen is en of bijvoorbeeld de kinderen kunnen aansluiten. Bij verankering is het van belang dat het in het beleid van de gemeente staat, daarmee wordt bedoeld dat concrete doelstellingen en activiteiten worden opgenomen en vertaald naar uitvoeringsplannen. Door de verbinding te zoeken met meerdere partijen: zoals het sociaal domein en gezondheid, om hierdoor het sporten breder te kunnen plannen (Kenniscentrum sport & bewegen, Z.d.).

Hoofdstuk 4 Materialen en werving

In dit hoofdstuk wordt beschreven op welke manier de deelnemers geworven worden voor de interventie en welke materialen daarvoor gebruikt worden.

4.1 Werving

De werving van de kinderen met een lichamelijke beperking wordt gedaan door de professionals. De deelnemers komen van het speciale onderwijs en sommige lopen bij een kinderfysio en of revalidatiecentrum. Er wordt gebruik gemaakt van een selecte werving omdat de professionals kinderen uitnodigen die binnen de activiteit passen. Zij hebben de taak gekregen om de kinderen binnen het eigen werkveld uit te nodigen door middel van een Golden Ticket en een brief voor de interventie. De professionals zijn door coördinator van de interventie geïnformeerd over wie zij mogen uit nodigen (leeftijd, beperking) en hierdoor krijgen we ongeveer dezelfde doelgroep die deelneemt aan de interventie.

Als uiteindelijk de kinderen zich willen aanmelden dan krijgen zij contact met de coördinator van de interventie. Hij zal een persoonlijke intake houden (vragen naar informatie over het kind) met de ouder en daarna uitnodigen om een keer te komen kijken bij de activiteit.

4.1.1 Strategie

Binnen de strategie om kinderen te werven voor de interventie is de missie om kinderen met een lichamelijke beperking uit te nodigen die tot nu toe nog geen sportvereniging hebben gevonden. Dit wordt mede bereikt door het inzetten van wervingsmaterialen waardoor kinderen zich kunnen aanmelden en hierdoor het beweeggedrag omhooggaat en de sociale vaardigheden ontwikkeld worden.

De doelstelling binnen de werving is: *In 12 weken tijd hebben de professionals ervoor gezorgd dat 7 kinderen deelnemen aan de activiteit SportIntro.*

4.1.2 Stappenplan

De stappen die gezet worden om in 12 weken tijd 7 deelnemers te laten deelnemen worden hieronder beschreven.

1. In contact komen met professionals (fysiotherapeuten, bewegingsagogen, vakleerkrachten) die in hen werkveld omgaan met de doelgroep. In dat gesprek komt naar voren dat een interventie ontwikkeld wordt voor kinderen met een lichamelijke beperking en of zij geïnteresseerd zijn om hierin samen te werken. Verder wordt gepraat over de wensen en behoeften van de professionals, waardoor draagvlak gecreëerd wordt en de samenwerking te stimuleren.
2. In het tweede gesprek met de professionals wordt besproken op welke manier de doelgroep het beste geworven kan worden. Verder wie binnen de doelgroep valt en uitgenodigd kan worden.
3. Vervolgens worden de verschillende wervingsmogelijkheden besproken met SportZeeland en de Module. Na dat gesprek wordt het wervingsmateriaal ontwikkeld en teruggekoppeld naar de professionals. Als zij er ook achter staan wordt vervolgens het wervingsmateriaal afgedrukt en/of online gezet.

4. Als alles afgedrukt is en klaar is om online gezet te worden, wordt een filmmiddag georganiseerd samen met de professionals, de Module, SportZeeland, Omroep Zeeland en de gedeputeerde van Goes. Dit is het moment van het uitdelen van de eerste Golden Ticket door de gedeputeerde aan een professional. Vanaf dat moment is het de taak van de professionals om ook de golden tickets uit te delen aan de kinderen met een lichamelijke beperking.
5. De volgende stap is om contact te houden met de professionals en de coördinator van de interventie. Hierdoor wordt de samenwerking behouden en is het duidelijk hoeveel Golden Tickets uitgedeeld zijn door de professionals en of er al kinderen zich aangemeld hebben.
6. De laatste stap is het evalueren van het werven van de deelnemers voor de interventie. Dan wordt gekeken naar hoe de werving gegaan is (goed en minder goede punten) en of er verbeterpunten en of werkzame elementen zijn voor de volgende 12 weken werven van kinderen.

4.1.3 Tijdsplanning en taakverdeling

Hieronder is een planning te vinden van de activiteiten die uitgevoerd worden met betrekking tot het werven de doelgroep voor de interventie. Daarnaast staat ook door wie deze activiteit uitgevoerd wordt. Dit kan zijn door de professionals, Linda Hulstein en/of Mark Aalders van de Module, Joost Hopmans en/of Lisa Hendriks van SportZeeland.

	Activiteit	Uitgevoerd door	Tijdsduur (weken)	Afhankelijk van
A	Eerste gesprek: contact professionals	Lisa Hendriks	1	
B	Tweede gesprek: contact professionals werving	Lisa Hendriks	1	A
C	Wervingsmogelijkheden bespreken	Lisa Hendriks, Joost Hopmans, Mark Aalders en Linda Hulstein	1	B
D	Ontwerp wervingsmateriaal - Golden Ticket - Brief - Website - Script (filmmiddag)	Lisa Hendriks, Joost Hopmans, Mark Aalders en Linda Hulstein	4	C
E	Feedback ontwerp wervingsmateriaal	Lisa Hendriks, Joost Hopmans, Mark Aalders en Linda Hulstein en medewerkers SportZeeland	1	D
F	Wervingsmateriaal drukken (online creëren)	Lisa Hendriks, Joost Hopmans, Mark Aalders en Linda Hulstein en medewerkers SportZeeland	1	E
G	Filmmiddag uitreiking Golden Ticket	SportZeeland, Module, Omroep Zeeland, professionals	4	F
H	Professionals werven	Professionals	12	G
I	Contact professionals en coördinator interventie	Lisa Hendriks en Mark Aalders	1	G
J	Evalueren	SportZeeland, Module en de professionals	1	H

4.2 Materialen werving

Voor de werving zijn materialen ontwikkeld door SportZeeland en de Module om kinderen met een lichamelijke beperking uit te nodigen en hierdoor deel te laten nemen aan de interventie. Daarnaast om de interventie wat bekender te maken en informatie over de interventie voor de doelgroep maar ook de betrokkenen naar voren te laten komen.

De volgende materialen die hieronder beschreven zijn worden in de bijlage weergegeven:

1. Golden Ticket, is een ticket om de kinderen uit te nodigen om zich aan te melden voor de activiteit. Deze ticket wordt uitgedeeld door de professionals.
2. Brief, is een brief die naast de Golden Ticket uitgedeeld met informatie voor het kind en de ouder over de activiteit en hoe ze zich kunnen aanmelden.
3. Logo, ontworpen door een grafisch ontwerper voor op de website en op de Golden Ticket.
4. QR-code, ontworpen door communicatie van SMWO voor op de Golden Ticket, waardoor als deze gescand wordt op de website van SportIntro komt.
5. Website, ontworpen door een websitedesigner waar informatie over de interventie op staat voor betrokkenen partijen, scholen, trainers, ouders en de kinderen zelf.
6. Nieuws artikel op Omroep Zeeland, uitreiking van de eerste Golden Ticket en link naar het filmpje en daarbij een mail voor de betrokkenen partijen.

Literatuurlijst

Allesoversport. (2015). *Begeleiden van mensen met een beperking*. Geraadpleegd op 29 maart 2021, van <https://www.allesoversport.nl/thema/meedoen-door-sport-en-bewegen/begeleiden-van-mensen-met-een-beperking/>

Duijf, M. & Van den Berg, L. (2020) *Effecten van sport en bewegen voor mensen met een beperking*. Geraadpleegd op 28 maart 2021, van <https://www.allesoversport.nl/thema/meedoen-door-sport-en-bewegen/effecten-van-sport-en-bewegen-voor-mensen-met-een-beperking/>

Het Gehandicapte Kind. (2021). *Eenzaamheid in coronatijd grootste handicap onder kinderen met een beperking*. Geraadpleegd op 29 maart 2021, van <https://gehandicaptekind.nl/nieuws-en-verhalen/eenzaamheid-in-coronatijd-grootste-handicap-onder-kinderen-met-een-beperking>

Kenniscentrum sport. & Mulier instituut. (2017). *Sport en bewegen voor kinderen met een beperking*. Geraadpleegd op 29 maart 2021, van <https://www.kennisbanksportenbewegen.nl/?file=8159&m=1507804147&action=file.download>

Kenniscentrum Sport & Bewegen. (Z.d.). *Stappenplan regionale samenwerking aangepast Sporten*. Geraadpleegd op 8 oktober 2020, van <https://tools.kenniscentrumsportenbewegen.nl/stappenplan-regionalesamenwerking/tool/stappenplan-regionale-samenwerking-aangepast-sporten/>

Loketgezondleven. (2019). *Cijfers en feiten sport en bewegen*. Geraadpleegd op 28 maart 2021, van <https://www.loketgezondleven.nl/gezondheidsthema/sport-en-bewegen/cijfers-en-feiten-sport-en-bewegen>

Nivel. (2019). *Sporten en bewegen door mensen met een lichamelijke beperking*. Geraadpleegd op 15 december 2020, van https://www.nivel.nl/sites/default/files/bestanden/Sporten_en_bewegen_mensen_met_een_lichamelijke_beperking.pdf

Special Heroes. (2018). *Revalidatie Sport en Bewegen*. Geraadpleegd op 30 maart 2021, van [https://odata-v3.interventiedatabase.nl/InterventionService.svc/Bijlages\(42420L\)/\\$value](https://odata-v3.interventiedatabase.nl/InterventionService.svc/Bijlages(42420L)/$value)

Tromp, M. (2017). *Vragen over het stimuleren van een gezonde leefstijl voor mensen met een licht verstandelijke beperking*. Geraadpleegd op 1 oktober 2020, van <https://vitalezorgverlener.nl/gezonde-leefstijl-licht-verstandelijke-beperking>

Van den Berg, L. (2020). *Sporten met een verstandelijke beperking kent nog veel beperkingen*. Geraadpleegd op 8 oktober 2020, van <https://www.allesoversport.nl/artikel/sportenmet-een-verstandelijke-beperking-kent-nog-veel-beperkingen/>

Zeeuws Sportakkoord. (2018). *Zeeuws Sportakkoord*. Geraadpleegd op 30 maart 2021, https://www.kenniscentrumsportenbewegen.nl/kennisbank/publicaties/?zeeuws-sportakkoord&kb_id=24509