

2020

# HZ Sport Zeeland Breed



Maud Brakman

Sportkunde 4

Studentennr.: 75043

Begeleider: Christel van den Hooven

Stage organisatie: HZ Sport

06-04-2021

Documentnaam:  
**Projectplan 2 HZ Sport**

Auteur  
**Maud Brakman**

Naam project  
**HZ Sport Zeeland breed**

Stageorganisatie:  
**HZ Sport**

Stagebegeleider:  
**Kevin van Iersel**

Stagebegeleider HZ University of Applied sciences:  
**Christel van den Hooven**

Onderwijsinstelling:  
**HZ University of Applied Sciences**

Opleiding:  
**Sportkunde**

Projectleider:  
**Maud Brakman**

## Inleiding

Tijdens het vierde jaar van de opleiding Sportkunde wordt er een afstudeerstage gedaan. Dit is vaak in de vorm van een project. De definitie van een project volgens de Dikke van Dale gaat als volgt; *‘vooraf omschreven, gezamenlijk te verrichten werkzaamheden, leidend tot een eindproduct’* (van Dale, z.d.).

Een project is dus een tijdelijke activiteit die in samenwerking met andere partijen wordt uitgevoerd. Tijdens dit project word er gewerkt volgens vooraf omschreven activiteiten. Om een project tot een succes te maken moet er een projectplan gemaakt worden. Dit projectplan gaat over het project genaamd HZ Sport -Zeeland breed. Het project is tot stand gekomen naar aanleiding van het probleem van stijgende eenzaamheid en stress onder studenten/leerlingen. Daarnaast heeft HZ Sport moeite met samenwerken met HZ Cult door verschillende doelgroepen. Om een oplossing te vinden voor het probleem is er een onderzoek gedaan en aan de hand hiervan is een interventie ontworpen.

Tijdens dit onderzoek is er onderzocht wat de wensen, mogelijkheden en behoeften betreft de interventie Sportief Keuzemenu van de scholen UCR, Scalda, Scheldemond en Zwincollege zijn. Hieruit is gebleken dat er per school een keuzemenu op maat komt met verschillende speerpunten/visies per school in tegenstelling tot het eerste plan voor een overkoepelend aanbod. De overkoepelende visie van alle scholen is sociaal contact. Dit is één van de oplossingen voor het ‘probleem’ wat de aanleiding was voor dit plan. De keuzemenu’s bestaan uit verschillende soorten activiteiten, echter zijn deze wel allemaal recreatief en laagdrempelig. Alle scholen voldoen aan de randvoorwaarden om een succesvol Sportief keuzemenu te kunnen ontwerpen en uitvoeren. Echter zijn hier bij sommige scholen nog een aantal aandachtspunten die gemonitord moeten worden. HZ Sport zal bij alle scholen een regisserende rol vervullen wat inhoudt dat zij verantwoordelijk zijn voor alle processen rondom het keuzemenu.

Door Corona is het niet mogelijk de interventie uit te voeren waardoor het uitvoerende deel dat beschreven staat in dit plan niet mogelijk is.

De inhoud van dit plan is gedeeld via mail. In deze mail stond dat scholen indien niet akkoord reactie konden geven. Indien hier geen reactie op kwam waren de scholen akkoord. Het laatste was het geval. Dit geldt ook voor het onderzoek. Na het delen van de documenten is er in het eerstvolgende gesprek daarna ruimte gemaakt om deze kort te bespreken. Tijdens dit gesprek werden ook de belangen en wensen van deze partijen naast het plan gelegd om te kijken of deze behartigt worden.

## Inhoud

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| Inleiding .....                             | 2  |
| Hoofdstuk 1. Achtergronden .....            | 4  |
| 1.1 Beschrijving organisatie.....           | 4  |
| 1.2 Aanleiding.....                         | 5  |
| 1.3 Project HZ Sport Zeeland Breed .....    | 6  |
| 1.4 Praktijkvraag.....                      | 6  |
| Hoofdstuk 2. Projectresultaat .....         | 7  |
| 2.1 Doelstelling van het project .....      | 7  |
| 2.2 Beschrijving van projectresultaat ..... | 7  |
| 2.3 Producten en diensten .....             | 8  |
| Hoofdstuk 3. Projectactiviteiten.....       | 9  |
| Hoofdstuk 4. Kwaliteit .....                | 10 |
| Hoofdstuk 5. Projectorganisatie .....       | 11 |
| Hoofdstuk 6. Planning .....                 | 13 |
| Hoofdstuk 7. Projectgrenzen.....            | 14 |
| Hoofdstuk 8. Kosten- en batenoverzicht..... | 15 |
| Hoofdstuk 9. Risicoanalyse.....             | 16 |
| Hoofdstuk 10. Literatuurlijst .....         | 17 |
| Hoofdstuk 11. Bijlagen.....                 | 0  |
| 11.1 Stakeholdersanalyse.....               | 0  |
| 11.2 Strokenplanning .....                  | 0  |

## Hoofdstuk 1. Achtergronden

### 1.1 Beschrijving organisatie

#### **Korte beschrijving HZ Sport**

HZ Sport staat voor sport, gezondheid en sportbeleving. HZ Sport heeft memberactiviteiten om wekelijks te sporten. Daarnaast bieden ze maandactiviteiten en sporttoernooien aan. Ook organiseren ze trips zoals de HZ Ski-trip, HZ Soccer-trip en de HZ Cycling-trip. HZ Sport is ontstaan vanuit de gedachte dat studenten naast hun studieprogramma ook andere activiteiten met hun medestudenten kunnen doen. HZ Sport is gevestigd aan de Edisonweg nummer 4 in Vlissingen.

#### **Missie**

HZ Sport gebruikt sport en sportbeleving als middelen om bij te kunnen dragen aan de persoonlijke ontwikkeling van jonge professionals.

Het studentenleven is meer dan studeren alleen voor de student. Naast de studie is persoonlijke ontwikkeling in deze levensfase cruciaal voor nu en later. Studenten worden door het HZ Sport programma enthousiast gemaakt om te blijven bewegen en zichzelf te ontplooien door samen te sporten of uitdagingen aan te gaan op sportief gebied

*Bron: Beleidsstukken HZ, 2018.*

#### **Visie**

HZ Sport organiseert sport voor en door studenten om deze studenten met behulp van een wekelijks-, maandelijks- en jaarlijks aanbod de ultieme sportbeleving te laten ervaren. Sport verbreedert, is goed voor de gezondheid, positief voor de sociale contacten, geeft ontspanning en draagt bij aan een gezonde fysieke en mentale gesteldheid. Een gezonde leefstijl bevordert de mentale gesteldheid van de student en komt zo de leerprestaties en de persoonlijke ontwikkeling ten goede.

Eén van de aandachtspunten in de visie HZ University Of Applied Sciences is dat de HZ zich richt op ambitieuze studenten die hun talent willen ontwikkelen. Dit punt van de visie van de HZ sluit het beste aan bij HZ Sport. HZ Sport richt zich op de persoonlijke ontwikkeling van de student d.m.v. sport & bewegen te promoten en te faciliteren.

*Bron: Beleidsstukken HZ, 2018.*

#### **Structuur**

HZ Sport is een project vanuit het bestuur van de HZ. Kevin van Iersel is de enige medewerker bij HZ Sport.

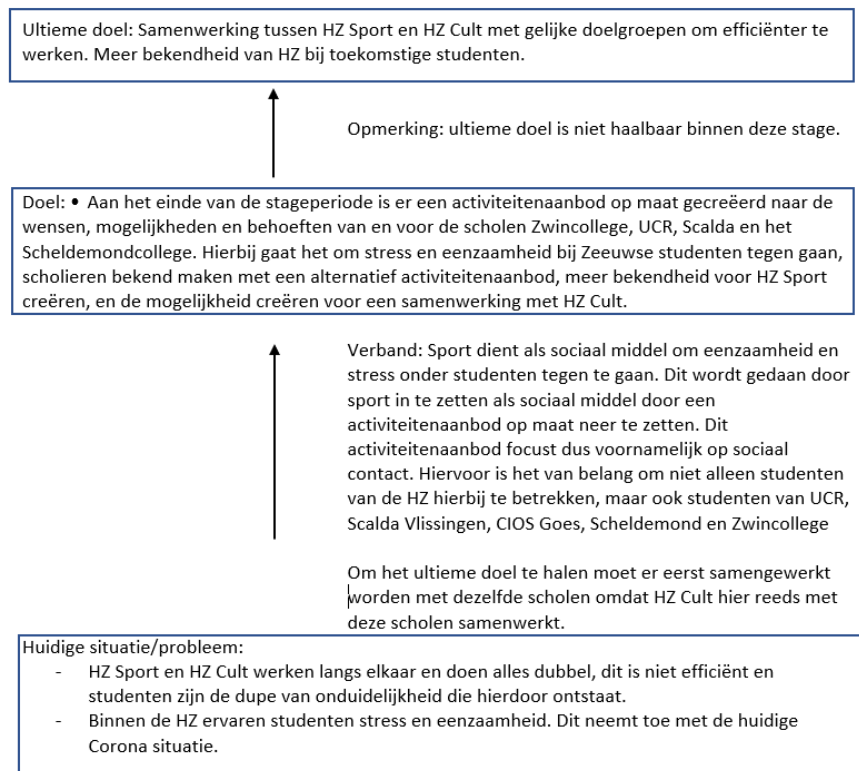
## 1.2 Aanleiding

Opzoek naar de aanleiding van het 'probleem' bij HZ Sport is er een gesprek geweest met de manager van HZ Sport; Kevin van Iersel. Hieruit bleek het probleem dat er een stijgend percentage studenten/leerlingen is die stress en eenzaamheid ervaren. Dit werd ook bevestigd door de studentenpsychologen van de HZ. Dit komt mede door de Corona situatie. Zo hebben leerlingen en studenten minder sociaal contact en raken ze soms zelfs geïsoleerd. Dit geldt in het bijzonder voor de buitenlandse studenten. Door deze mentale klachten gaan schoolprestaties achteruit en is de kans op o.a. depressie of een burn-out hoger. Niet alleen de HZ heeft hier mee te maken. De stijging is te zien op nationaal niveau in het VO, MBO, HBO en WO. Op dit moment is er geen 'vangnet' voor deze studenten. HZ Sport wil sport meer inzetten als sociaal middel zodat Zeeuwse studenten/leerlingen elkaar kunnen ontmoeten waardoor eenzaamheid en stress kunnen verminderen.

Een ander probleem is dat HZ Sport en HZ Cult niet kunnen samenwerken door verschil in doelgroepen/samenwerkingen en dat hierdoor veel taken dubbel gedaan worden. Hierdoor ontstaat er onduidelijkheid bij de studenten. Dit zorgt o.a. voor minder deelname aan de activiteiten omdat studenten niet weten waar ze moeten inschrijven. Kevin van Iersel zegt hierover het volgende. *'Ik merkte dat alles dubbel gedaan wordt. Het beste en efficiëntste zou zijn om HZ Sport en HZ Cult gelijk te trekken en dan ook een samenwerking aan te gaan. En dat gaat gewoon een stuk beter als HZ Sport net als Cult ook activiteiten gaat organiseren breder dan de HZ met verschillende scholen'.*

In afbeelding 1 is een schematisch overzicht te vinden van het probleem, het doel en de oplossing.

**Afb. 1.** Schematische weergave probleem, doelstelling, oplossing



### 1.3 Project HZ Sport Zeeland Breed

HZ Sport Zeeland Breed is, zoals eerder beschreven, een project dat zich gaat bezighouden met een oplossing voor de problematiek rondom stress en eenzaamheid bij leerlingen en studenten. Daarnaast gaat het in op het bewerkstelligen van een samenwerkingsverband tussen HZ Sport en verschillende Zeeuwse scholen. Het project staat op zichzelf en is een nieuw project.

De opdrachtgever van dit project is HZ Sport manager Kevin van Iersel. De opdrachtnemer is Sportkunde student Maud Brakman. Zij is tevens ook de projectmanager.

### 1.4 Praktijkvraag

#### **Praktijkvraag**

Hoe ziet een activiteitenaanbod dat eenzaamheid en stress onder Zeeuwse studenten moet tegengegaan of verminderd eruit en hoe zien andere scholen/partijen dat?

#### **Koppeling missie en visie aan praktijkvraag**

In de visie van HZ Sport staat 'Sport verbreedert, is goed voor de gezondheid, positief voor de sociale contacten, geeft ontspanning en draagt bij aan een gezonde fysieke en mentale gesteldheid. Een gezonde leefstijl bevordert de mentale gesteldheid van de student en komt zo de leerprestaties en de persoonlijke ontwikkeling ten goede' (HZ Sport, 2018). Door sport in te zetten als sociaal middel wordt er bijgedragen aan het ontmoeten van nieuwe mensen (sociale contacten) en bevordert tegelijk ook de mentale gesteldheid.

Daarnaast wil HZ Sport een samenwerking aangaan met HZ Cult dit kan, volgens Kevin van Iersel, alleen als ze gezamenlijke doelgroepen (Scalda, Hogeschool Zeeland, VO en UCR) hebben.

De reden dat het project gestart is dat vanuit o.a. de psycholoog van de HZ is aangegeven dat studenten op de HZ eenzaam zijn en een laag sociaal netwerk hebben. Daarnaast is eenzaamheid en weinig sociale contacten een bewezen landelijk probleem. HZ Sport wil een verbindende factor worden binnen het Zeeuwse onderwijs en wil de connectie vergroten tussen UCR, Scalda, het VO en de Hogeschool Zeeland door middel van het inzetten van sport als sociaal middel en het aanbieden van een activiteitenaanbod op maat.

## Hoofdstuk 2. Projectresultaat

### 2.1 Doelstelling van het project

#### Outcome doelen:

- Aan het eind van de stageperiode is er bijgedragen is er meer bekendheid voor HZ Sport binnen het Zeeuwse HBO, MBO en VO.
- Eenzaamheid en stress is verminderd en/of voorkomen onder de studenten die deelnemen aan de interventie Sportief Keuzemenu.
- HZ Sport is na de stageperiode in staat in grotere mate samen te werken met HZ Cult doordat er een gezamenlijke doelgroep gecreëerd is.

#### Output doelen:

- Eind februari 2021 is er in samenwerking met Hogeschool Zeeland, UCR, Scalda Vlissingen, Zwincollege en Scheldemond een akkoord over het ontwerp van de interventie Sportief Keuzemenu.
- Aan het einde van de stageperiode is er een akkoord over de inhoud en uitvoering van interventie Sportief Keuzemenu met zowel de scholen (UCR, Scalda, Scheldemond, Zwincollege) als de sportaanbieders die het aanbod gaan uitvoeren.
- In het schooljaar 2021-2022 nemen de studenten/leerlingen van UCR, Scalda, Scheldemond en Zwincollege deel aan het aanbod van HZ Sport.

### 2.2 Beschrijving van projectresultaat

In dit kopje staat beschreven wat er precies opgeleverd is als het project eindigt a.d.h.v. het hoofdresultaat en deelresultaten

#### Hoofdresultaat

- Aan het einde van de stageperiode is er een activiteitenaanbod op maat gecreëerd naar de wensen, mogelijkheden en behoeften van en voor de scholen Zwincollege, UCR, Scalda en het Scheldemondcollege. Hierbij gaat het om stress en eenzaamheid bij Zeeuwse studenten tegen gaan, scholieren bekend maken met een alternatief activiteitenaanbod, meer bekendheid voor HZ Sport creëren, en de mogelijkheid creëren voor een samenwerking met HZ Cult.

#### Tussenresultaten

- Gespreksverslagen met scholen en sportaanbieders/uitvoerders
- Agenda's/ voorbereidingen voor gesprekken
- Onderzoekverslag; wensen, mogelijkheden, behoeften van de scholen betreft Sportief Keuzemenu
- Ontwerp beweeginterventie Sportief Keuzemenu
- Coördinatie verslag van één pilot van Sportief Keuzemenu (incl. initiëren en onderhouden samenwerking)
- Implementatieplan



## 2.3 Producten en diensten

### **De belangrijkste producten**

Hieronder vindt u de producten en diensten die aan het einde van het project zijn voltooid. Dit zijn de documenten en acties die ik ga opleveren gedurende het project.

#### Producten

- Agenda's/ voorbereidingen voor gesprekken
- Lesvoorbereidingen
- Onderzoeksverslag
- Verantwoording coördinatie van beweegaanbod
- Ontwerp beweeginterventie Sportief Keuzemenu
- Promotiemateriaal (posters)
- Implementatieplan

#### Diensten

- Gesprekken met betrokkenen
- Afstemmen activiteiten aanbod met betrokkenen
- Vergaderingen houden
- Uitvoering van sportactiviteiten
- Gespreksverslagen met scholen
- Gespreksverslagen met uitvoerders
- Aansturen van mensen

## Hoofdstuk 3. Projectactiviteiten

Hieronder is een overzicht van de activiteiten te vinden. Deze zijn gebaseerd op het projectresultaat wat in het vorige kopje beschreven werd. De activiteiten worden gedurende het project waar nodig aangepast, verwijderd of toegevoegd. Bij deze activiteiten is de Coronasituatie niet meegenomen. De tussenresultaten staan schuingedrukt in de volgende tekst.

### **Fase 1: Voorbereiding op onderzoek**

1. Oriënterend gesprek met scholen
2. Bepalen onderwerp onderzoek  
*Agenda's & gespreksverslagen*

### **Fase 2: Onderzoek doen naar mogelijkheden, wensen en behoeften van de scholen**

1. Bepalen onderzoeksstrategie en methode
2. Bepalen onderzoekspopulatie, steekproef e.d.
3. Ontwikkelen onderzoeksinstrument
4. Plannen onderzoek
5. Verzamelen gegevens (uitvoering)
6. Verwerken en analyseren gegevens  
*Onderzoeksopzet & Onderzoeksverslag*  
*Gespreksverslagen & agenda's*

### **Fase 2: Ontwerpen en opzetten van een activiteitenaanbod op maat scholen**

1. Verkennen randvoorwaarden en verwachtingen van de opdrachtgever
2. Literatuurverkenning rollen, visies, activiteiten, eenzaamheid en stress
3. Leren van ervaringen van experts: interviews scholen
4. Ontwikkelen en formuleren opties activiteitenaanbod scholen
5. Akkoord van scholen en opdrachtgever voor activiteitenaanbod op maat (GO/NOGO)  
*Verslag literatuuronderzoek & gespreksverslagen & agenda's &*

### **Fase 3: Ontwikkelen en evt. uitvoeren (pilot) van activiteitenaanbod op maat**

1. Kijken naar uitvoering en implementatie van het concrete aanbod
2. Mogelijke uitvoerders contacteren
3. Budget en prijzen in kaart brengen
4. Afspraken maken met uitvoerders.
5. Gesprek met scholen over uitvoerders.

### **Fase 4: Reflecteren op uitvoering en maken implementatieplan**

1. Reflecteren met scholen en uitvoerders
2. Aanpassen aanbod op reflectie  
*Implementatieplan*  
*Verantwoording coördinatie van beweegaanbod (incl. initiëren en onderhouden samenwerking)*  
*Ontwerp beweeginterventie óf advies over beweeginterventie*

## Hoofdstuk 4. Kwaliteit

### **De kwaliteitsverwachtingen van de opdrachtgever**

Bij navraag naar de kwaliteitsverwachtingen van de opdrachtgever zei Kevin van Iersel het volgende; 'HZ Sport verwacht dat er vanuit gedegen onderzoek een adviesrapport of implementatieplan aangeboden wordt om per genoemde externe partner een passend activiteitenaanbod te creëren. Tijdens de onderzoeksfase van de opdracht verwacht HZ Sport dat er een mailing en gesprekken worden opgesteld en geleid door de stagiaire op het niveau van een jong professional. Dit is van belang om de externe partners goed inzicht te geven in het project. HZ Sport verwacht dat het eindproduct wat opgeleverd zal worden een op maat gemaakt aanbod bevat per externe partner. Dit aanbod is opgesteld vanuit de bevindingen uit de praktijk en is tevens tot stand gekomen vanuit een methodisch correct onderzoek'

### **Kwaliteit waarborging van het project**

Tijdens het project worden er controles uitgevoerd. Deze controles zullen bestaan uit het voorleggen van stukken en ideeën aan stagebegeleider Kevin van Iersel en sportkundig docent Christel van den Hooven. Daarnaast zullen de ideeën betreft het activiteitenaanbod ook getoetst worden bij de betrokken scholen om te controleren dat dit voor hen ook voldoet. Naast de controles zullen er ook terugkoppelingen plaatsvinden van ingeleverde stukken. Dit wordt gedaan met Kevin van Iersel en Christel van den Hooven. Naast Christel zijn er nog meerdere docenten met verschillende expertise in het sportkunde team. Zij zullen worden geraadpleegd indien dit nodig is voor extern advies.

Binnen het project zijn er verschillende normen, deze staan hieronder opgesteld.

- Professioneel omgaan met elkaar.
- Op tijd zijn.
- Elkaar op de hoogte houden van de voortgang.
- Open en eerlijke communicatie.
- Hulp vragen indien dit nodig is.
- Elkaar durven en kunnen aanspreken op acties

Mocht er van deze normen afgeweken worden dan volgt hierover een gesprek met de betrokkenen.

## Hoofstuk 5. Projectorganisatie

### Organisatie

Het project is in samenwerking met HZ Sport manager Kevin van Iersel. Dit projectteam bestaat uit 1 persoon, namelijk Maud. Zij is vanzelfsprekend de projectleider. Kevin is betrokken bij het project en kijkt af en toe mee. Verantwoording over het project moet worden afgelegd aan Kevin van Iersel.

Maud is minimaal drie dagen per week bezig met het project.

Naarmate het project vordert zal gekeken moeten worden of een focus-/stuurgroep een mogelijkheid is. Hier zullen Maud, Kevin en betrokken scholen inzitten.

### Contactgegevens

Maud Brakman

Boulevard de Wielingen 20

Cadzand

[brak0011@hz.nl](mailto:brak0011@hz.nl)

0611174294

Kevin van Iersel

Edisonweg 4

Vlissingen

[k.van.iersel@hz.nl](mailto:k.van.iersel@hz.nl)

0630664333

### Informatie

Het is van groot belang dat stakeholders en betrokkenen genoeg en tijdig geïnformeerd zijn over de vorderingen van het project. Belanghebbende (HZ Sport) en stakeholders (zie stakeholdersanalyse) zullen in ieder geval elke maand een mail krijgen met de updates over het project. Mocht er dringende informatie of veranderingen zijn dan zullen zij eerder op de hoogte gesteld worden.

Om in beeld te krijgen van de stakeholdersanalyse gemaakt. Deze is te vinden in de bijlage.

### Coördinatie

Tijdens het project zullen er vergaderingen en gesprekken plaatsvinden tussen verschillende partijen. Zo wordt er elke week minimaal twee keer een gesprek gevoerd tussen de teamleden. Indien dit noodzakelijk is zal dit vaker plaatsvinden. Tijdens deze gesprekken is vaak geen notulen of agenda nodig. Indien dit wel gewenst en nodig is zal deze van te voren ook gemaakt worden. Daarnaast zullen er vergaderingen en gesprekken gevoerd worden met de belanghebbende scholen (UCR, Scalda, Zwincollege en Scheldemond). Deze ontvangen, indien nodig, van te voren allemaal de agenda en na afloop de notulen.

Tijdens het project wordt geen tijdsverantwoording afgelegd. Taken en documenten die af moeten zijn moeten af zijn voor de einddatum. Hoe Maud haar tijd hier voor indeelt is haar eigen verantwoordelijkheid.

Communicatie gedurende het project zal voornamelijk over mail, telefoon en MS Teams zijn. Wegens Corona is het vaak niet mogelijk om een 'face to face' meeting te doen. De vergaderingen zullen uitgevoerd worden via MS Teams. Voor de vergadering wordt er in de agenda van MS Teams een vergadering aangemaakt waarnaar de uitgenodigden dit kunnen accepteren of weigeren.

Wegens de Coronasituatie wordt er gebruik gemaakt van digitale hulpmiddelen. Hierbij valt te denken aan mail, MS Teams, Word, Excel en PowerPoint.

## Taken

| Persoon/organisatie                                                                | Taak/taken                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Beschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Maud Brakman</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projectleider &amp; Coördinator</li> <li>• Onderzoek doen</li> <li>• Ontwerpen interventie</li> <li>• Implementatieplan maken</li> <li>• Contactpersoon voor scholen</li> </ul>                                                                                                                                  | Maud is eindverantwoordelijk voor het gehele project. Dit betekent dat zij bij elke stap van het project aanwezig is. Daarnaast is ze ook contactpersoon voor de scholen.                                                                                                                                          |
| <b>Kevin van Iersel</b>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teamlid project</li> <li>• Bijwonen meetings</li> <li>• Feedback geven</li> <li>• Controleert datapunten</li> <li>• Contact met MT van de HZ</li> </ul>                                                                                                                                                          | Kevin ondersteunt Maud waar nodig binnen het project en woont meeting bij. Daarnaast geeft hij feedback en controleert hij datapunten. Ook houdt Kevin contact met MT om ze op te hoogte te houden van het project.                                                                                                |
| <b>Contactpersonen van de scholen (Scalda, UCR, Zwincollege en Scheldemond)</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijwonen van meetings</li> <li>• Mensen binnen de school aansturen voor het project.</li> <li>• Op tijd informatie terugkoppelen aan Maud</li> <li>• Input leveren</li> <li>• Zorgen voor communicatie binnen het team in de school</li> <li>• Meewerken aan onderzoek</li> <li>• Evaluaties bijwonen</li> </ul> | De contactpersoon is aanwezig bij de meetings en stuurt waar nodig mensen binnen de school aan. Daarnaast koppelt hij/zij op tijd deze informatie terug aan Maud. Ook levert deze persoon input en werken ze mee aan het onderzoek. Daarnaast wonen ze ook evaluaties bij om het Sportief Keuzemenu te verbeteren. |
| <b>Sportaanbieders/ uitvoerders van de activiteiten van het Sportief Keuzemenu</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contact houden met HZ Sport</li> <li>• Begeleiden en uitvoeren van activiteiten binnen hun bedrijf</li> <li>• Meedenken over verbeteren van de project, interventie en samenwerking</li> </ul>                                                                                                                   | De sportaanbieders/uitvoerders houden contact met HZ Sport over de activiteiten die geboekt zijn of onderdeel uitmaken van de interventie. Daarnaast zijn zij verantwoordelijk voor de uitvoering en begeleiding van de geboekte activiteiten en denken ze mee over verbeteringen.                                 |

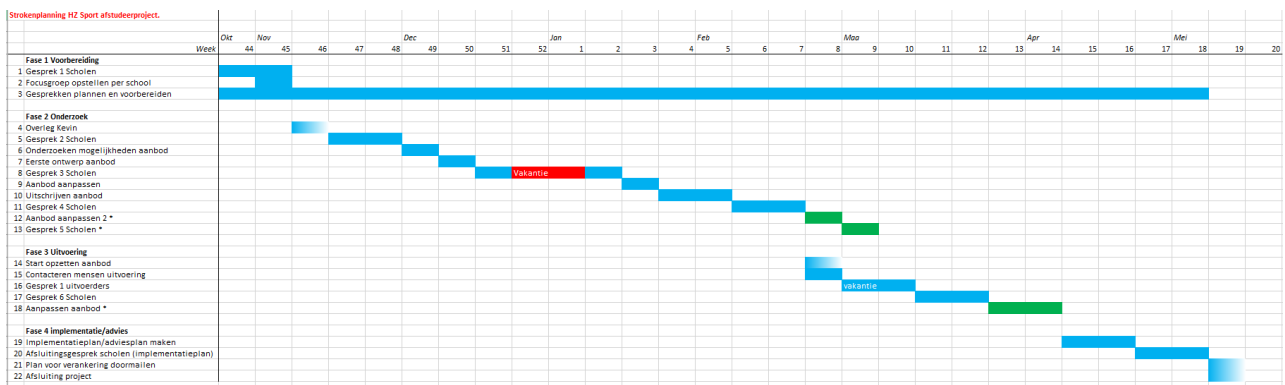
## Hoofdstuk 6. Planning

### Schematisch overzicht activiteiten

| Fase                                       | Activiteiten                                                                    | Doorlooptijd<br>Weken | Afhankelijk<br>van |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| Fase 1:<br><i>Voorbereiding</i>            | A Gesprek 1: scholen                                                            | 3                     | -                  |
|                                            | B Focusgroep opstellen per school                                               | 1                     | -                  |
|                                            | C Gesprekken plannen en voorbereiden                                            | Doorlopend            | -                  |
| Fase 2:<br><i>Onderzoek</i>                | D Overleg met Kevin over mogelijkheden voor Activiteitsaanbod                   | 0,5                   | B                  |
|                                            | E Gesprek 2 scholen                                                             | 2                     | D                  |
|                                            | F Onderzoeken mogelijkheden voor aanbod                                         | 1                     | E                  |
|                                            | G Eerste ontwerp aanbod                                                         | 1                     | F                  |
|                                            | H Gesprek 3: scholen                                                            | 2                     | G                  |
|                                            | I Aanbod aanpassen naar feedback scholen                                        | 1                     | H                  |
|                                            | J Uitschrijven aanbod                                                           | 2                     | I                  |
|                                            | K Gesprek 4: scholen (GO/NOGO 1)                                                | 2                     | J                  |
|                                            | L *Aanbod aanpassen                                                             | 0,5                   | K                  |
|                                            | M *Gesprek 5: scholen                                                           | 1                     | L                  |
| Fase 3:<br><i>Uitvoering</i>               | N Start opzetten activiteitsaanbod                                              | 0,5                   | K (M)              |
|                                            | O Contacteren belanghebbende uitvoering (coaches, trainers, accommodaties etc.) | 1                     | K (M)              |
|                                            | P Gesprekken: uitvoerders                                                       | 2                     | O                  |
|                                            | Q Gesprek 5/6: scholen (GO/NOGO 2)                                              | 2                     | P                  |
|                                            | R *Aanpassen aanbod                                                             | 2                     | Q                  |
| Fase 4<br><i>Implementatie/<br/>advies</i> | S Implementatieplan/adviesplan maken                                            | 2                     | R                  |
|                                            | T Afsluitingsgesprek/ presentatie met scholen (implementatieplan)               | 2                     | S                  |
|                                            | U Plan voor verankering doormailen                                              | 0,14 (1 dag)          | T                  |
|                                            | V Afsluiting project                                                            | 0,14 (1 dag)          | T                  |

### Strokenplanning

De precieze planning zal per school verschillend zijn. Hieronder is de algemene planning te vinden. In de bijlage is de grotere versie van deze planning te vinden. Deze is weldegelijk anders dan bij Projectplan 1. Vooral in de fase 3 en 4 hebben veranderingen plaatsgevonden.



## Hoofdstuk 7. Projectgrenzen

### **Breedte, lengte en afbakening**

Het stageproject begint in september 2020 en eindigt eind mei 2021.

Tijdens de stageperiode zet ik mij in voor het creëren van een activiteitenaanbod op maat en het ontwerpen en opzetten hiervan. Ik zal in gesprek gaan met verschillende partijen hierover en verschillende plannen opstellen om dit doel te behalen. Ik zal indien nodig mensen aansturen om dit doel te bereiken en zelf indien nodig activiteiten uitvoeren en geven.

Tijdens de stageperiode zal ik in nauwe contact staan met mijn begeleider en deze op de hoogte houden van de ontwikkelingen. Daarnaast zal ik me gedurende het project voor de volle 100% inzetten om een goed resultaat te krijgen. Om dit aanbod te creëren is geld beschikbaar. Echter als de doelgroep groter wordt is het wel gewenst om de mogelijkheden voor subsidies te onderzoeken.

### **Randvoorwaarden**

Hieronder zijn de randvoorwaarden van dit project weergegeven. Randvoorwaarden zijn voorwaarden die noodzakelijk zijn bij de bepaling binnen welk kader een proces of plan zich dient te ontwikkelen (encyclo.nl, Z.D.).

1. Medewerking van stakeholders
2. Scholen staan open voor samenwerking met HZ Sport en helpen mee aan het ontwikkelen van het activiteitenaanbod.
3. Budget voor het aanbod
4. Goede begeleiding vanuit HZ Sport en Sportkunde

## Hoofdstuk 8. Kosten- en batenoverzicht

### Huidige kosten HZ Sport

#### Kosten weekactiviteiten

De zaalhuur in de Baskensburg bedraagt €25,- per uur voor ons als HZ. Per jaar besteden we +/- €100,- aan materiaal per sport. De trainers zijn gratis omdat ze voor een studiepunt de werkzaamheden verrichten. Elke les bij Fitness Fitaal kost ons €50,-

#### Kosten maandactiviteiten

De kosten voor een maandactiviteit verschillen enorm. Dit is afhankelijk van wat wij doorberekenen aan de student.

*Bron: Kevin van Iersel*

### Kosten Project

| Kosten                                      | Bedrag / uren* | Opmerkingen |
|---------------------------------------------|----------------|-------------|
| Uren coördinator/projectleider van HZ Sport | 130 uur        |             |
| Uren contactpersoon school                  | 30             |             |
| Uren MT school                              | 3 uur          |             |

\*de omschreven uren zijn een schatting en kunnen gedurende het project nog veranderen.

### Baten Project

| Baten                                                 | Evt. bedrag                              | Opmerkingen                                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Gezonde leerlingen en studenten                       | -                                        | Gunstig voor scholen                                     |
| Minder eenzaamheid en stress onder studenten          | -                                        | Gunstig voor scholen. Tevens ook een doel van HZ Sport   |
| Gunstige samenwerking                                 | -                                        |                                                          |
| Meer inkomsten HZ Sport                               | Verschillend per school, nog niet bekend | Inkomsten door deelname scholen, studenten en leerlingen |
| Meer bekendheid HZ Sport                              | -                                        |                                                          |
| Meer bekendheid voor de HZ                            | -                                        | Bekendheid onder mogelijke toekomstige HZ studenten      |
| Betere service voor stakeholders en betrokken scholen | -                                        | Verbeterde of nieuwe samenwerking en kortere lijntjes    |
| Makkelijkere samenwerking met HZ Cult                 | -                                        |                                                          |



## Hoofdstuk 9. Risicoanalyse

Hieronder is de risicoanalyse te vinden.

| Risico's                                                 | Analyse                                                                                                                                                                                | Maatregelen                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onduidelijkheid over projectomvang begeleider</b>     | Oorzaak: slechte afstemming en communicatie<br>Kans: de kans is naar verwachting niet heel groot<br>Gevolg: miscommunicatie en ontevredenheid tussen de opdrachtnemer en opdrachtgever | Preventief, voorkomen dat er onduidelijke ontstaat door constante terugkoppeling met belanghebbende |
| <b>Projectplanning is onduidelijk of fout</b>            | Oorzaak: fouten bij opstellen van planning<br>Kans: niet ontzettend groot, maar wel aanwezig<br>Gevolg: activiteiten worden niet, te laat of te vroeg gedaan.                          | Preventief, planning goed laten nakijken door docent en begeleider                                  |
| <b>Onvoldoende medewerking betrokkenen</b>               | Oorzaak: tijd, geld, inzichten etc.<br>Kans: aanwezig<br>Gevolg: een kleinere doelgroep voor activiteiten aanbod. Hierna zal een andere school gezocht worden voor deelname.           | Acceptatie                                                                                          |
| <b>Tegengestelde belangen betrokkenen en projectteam</b> | Oorzaak: andere ideeën<br>Kans: aanwezig<br>Gevolg: andere ideeën over de uitkomst en inrichting van het project                                                                       | Repressief, bij het oriënterend gesprek dit al aftoetsen en afstemmen                               |
| <b>Corona</b>                                            | Oorzaak: Corona virus veranderd<br>Kans: groot<br>Gevolg: verschilt per situatie en maatregel(en)                                                                                      | Acceptatie                                                                                          |

### Legenda

**Rood:** heel hoog risico

**Oranje:** reëel en mogelijk risico

**Groen:** mogelijk risico

## Hoofdstuk 10. Literatuurlijst

Alles over Sport (2019). *Bewegen tegen een burn-out of stress*. Geraadpleegd op 16-09-2020, van;  
<https://www.allesoversport.nl/artikel/bewegen-tegen-een-burn-out-of-stress/>

De Bruin (2019). *Problemen jongeren nemen toe: „Vooral meisjes op het vwo staan onder druk”*.  
Geraadpleegd op 29-09-20, van  
<https://www.rd.nl/vandaag/binnenland/problemen-jongeren-nemen-toe-vooral-meisjes-op-het-vwo-staan-onder-druk-1.1612997>

Collins Dictionary (z.d.) *The student community*. Geraadpleegd op 1-10-20, van  
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/the-student-community#:~:text=the%20body%20of%20students%20in,education%2C%20considered%20as%20a%20whole>

Encyclo, z.d. *Randvoorwaarden*. Geraadpleegd op 9-10-20, van  
<https://www.encyclo.nl/begrip/randvoorwaarden>

HZ University of Applied Sciences (2019). *Jaarstukken 2019*. Geraadpleegd op 29-09-20, van  
<https://hz.nl/uploads/documents/Jaarverslagen/HZ-Jaarstukken-2019.pdf>

Redactie Gezond AD, (2019). *WHO: 80 procent jongeren beweegt te weinig*. Geraadpleegd op 16-09-2020, van;  
<https://www.ad.nl/gezond/who-80-procent-jongeren-beweegt-te-weinig~acafe22/?referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F>

RTL Nieuws, (2020). *Sinds jaren niet zo weinig gesport, vooral kinderen minder in beweging*  
Geraadpleegd op 16-9-2020, van;  
<https://www.rtlnieuws.nl/nieuws/nederland/artikel/5105791/minder-sporten-kinderen-coronavirus-noc-nsf-sportclub-sterker>

Kennisbank Sport en Bewegen (z.d.) *Sociale invloeden*. Geraadpleegd op 29-09-20, van  
<https://www.kennisbanksportenbewegen.nl/?file=7055&m=1467730508&action=file.download>

Team Sportservice (z.d.) *Meedoen in de samenleving*. Geraadpleegd op 16-09-2020, van  
<https://www.teamssportservice.nl/themas/meedoen-in-de-samenleving/>

Trimbos Instituut (2020). *UNICEF brengt grootschalig onderzoek naar welzijn en stress onder Nederlandse jongeren*. Geraadpleegd op 29-09-20, van  
<https://www.trimbos.nl/actueel/nieuws/bericht/unicef-brengt-grootschalig-onderzoek-naar-welzijn-en-stress-onder-nederlandse-jongeren>

## Hoofstuk 11. Bijlagen

### 11.1 Stakeholdersanalyse

| Organisatie       | Stakeholder                  | Rol                                                                                          | Belang                                    | Relatie                                                                                                                                  | Contactgegevens                                                            |
|-------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Scalda Vlissingen | André Stroo<br>Gymdocent     | Samenwerking met<br>HZ Sport voor<br>ontwerpen van<br>aanbod                                 | Gezonde goed<br>presterende<br>studenten  | Samenwerking<br>bestaat nog niet.                                                                                                        | <a href="mailto:astroo@scalda.nl">astroo@scalda.nl</a>                     |
| Scalda Vlissingen | Hugo van Rooijen<br>Docent   | Uitvoerende en<br>ondersteunende rol<br>binnen het eventuele<br>nieuwe<br>activiteitenaanbod | Gezonde goed<br>presterende<br>studenten  | Samenwerking<br>bestaat nog niet.                                                                                                        | <a href="mailto:hvanrooijen@scalda.nl">hvanrooijen@scalda.nl</a>           |
| Cios Goes         | Esther Vendrik<br>Docent     | Uitvoerende en<br>ondersteunende rol<br>binnen het eventuele<br>nieuwe<br>activiteitenaanbod | Gezonde goed<br>presterende<br>studenten  | Samenwerking<br>bestaat nog niet.<br>Maar verwacht<br>wordt een warme<br>relatie doordat zij<br>belang hebben bij<br>gezondheid en sport | <a href="mailto:evendrik@cioszuidwest.nl">evendrik@cioszuidwest.nl</a>     |
| CIOS Goes         | Anne Marie Rijvers<br>Docent | Samenwerking met<br>HZ Sport voor<br>ontwerpen van<br>aanbod                                 | Gezonde goed<br>presterende<br>studenten  | Samenwerking<br>bestaat nog niet.<br>Maar verwacht<br>wordt een warme<br>relatie doordat zij<br>belang hebben bij<br>gezondheid en sport | <a href="mailto:avanschaik@cioszuidwest.nl">avanschaik@cioszuidwest.nl</a> |
| Scheldemond       | Eugene Fagg<br>Directeur     | Samenwerking met<br>HZ Sport voor<br>ontwerpen van<br>aanbod                                 | Gezonde goed<br>presterende<br>leerlingen | Samenwerking<br>bestaat nog niet. Er<br>wordt een warme<br>houding verwacht.                                                             | <a href="mailto:e.fagg@mondia.nl">e.fagg@mondia.nl</a>                     |

|                                            |                                                |                                                                                                                                              |                                                       |                                                                                                        |                                                                                           |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                |                                                                                                                                              |                                                       | Kevin heeft hier goede contacten.                                                                      |                                                                                           |
| <b>Scheldemond</b>                         | Michael Bronner<br>Gymdocent                   | Uitvoerende en ondersteunende rol binnen het eventuele nieuwe activiteiten aanbod                                                            | Gezonde goed presterende leerlingen tijdens de gymles | Samenwerking bestaat nog niet. Er wordt een warme houding verwacht. Kevin heeft hier goede contacten.  | <a href="mailto:m.bronner@mondia.nl">m.bronner@mondia.nl</a>                              |
| <b>Management van de HZ</b>                | John Dane                                      | Ondersteunen van HZ Sport                                                                                                                    | Gezonde goed presterende studenten                    | HZ sport is onderdeel van de HZ. Samenwerking is goed.                                                 | <a href="mailto:john.dane@hz.nl">john.dane@hz.nl</a>                                      |
| <b>UCR</b>                                 | Jacob Scharmberg<br>Chairman<br>Sportscommitte | Samenwerking met HZ Sport voor ontwerpen van aanbod                                                                                          | Gezonde goed presterende studenten                    | Goede samenwerking. Worden al evenementen samen georganiseerd.                                         | <a href="mailto:sportscommittee@ucr.nl">sportscommittee@ucr.nl</a><br><br>+31 6 4574 1829 |
| <b>Zwincollege</b>                         | Erik Schijve<br>Gymdocent en sectiehoofd       | Samenwerking met HZ Sport voor ontwerpen van aanbod<br><br>Uitvoerende en ondersteunende rol binnen het eventuele nieuwe activiteiten aanbod | Gezonde goed presterende studenten                    | Samenwerking bestaat nog niet. . Er wordt een warme houding verwacht. Maud heeft hier goede contacten. | <a href="mailto:eschijve@zwincollege.nl">eschijve@zwincollege.nl</a>                      |
| <b>Studenten en leerlingen in Zeeland.</b> | ? lastig te bepalen                            | Deelnemen aan het aanbod aan activiteiten                                                                                                    | Leuke studententijd                                   | Voor veel leerlingen is HZ Sport nog nieuw.                                                            | -                                                                                         |
| <b>Internationale studenten in Zeeland</b> | ? Lasig te bepalen                             | Deelnemen aan het aanbod aan activiteiten                                                                                                    | Leuke studententijd                                   | De HZ dus ook HZ Sport is helemaal                                                                     | -                                                                                         |

|  |  |  |  |                              |  |
|--|--|--|--|------------------------------|--|
|  |  |  |  | nieuw voor deze<br>studenten |  |
|--|--|--|--|------------------------------|--|

## 11.2 Strokenplanung

