

BOS-Impuls



Daphne Bijsterbosch en Joanne Mulderije
Mei 2009

Maatschappelijk werk en dienstverlening
Christelijke Hogeschool Windesheim

BOS-Impuls



Studenten

Daphne Bijsterbosch

Joanne Mulderije

Datum Publicatie

Mei 2009

Begeleidend docente

K. Klaver

Opleiding

Maatschappelijk werk en dienstverlening
Christelijke Hogeschool Windesheim

Voorwoord:

Voor u ligt ons afstudeerproject voor de opleiding Maatschappelijk Werk en Dienstverlening, die wij gevolgd hebben aan de Christelijke Hogeschool Windesheim te Zwolle. In september 2008 zijn wij gestart met dit project.

Het onderzoek naar de BOS-impuls was interessant en leerzaam. Wij hebben op een prettige manier samengewerkt en wij zijn dan ook trots op dit eindresultaat.

Wij willen graag een aantal personen bedanken die ons hebben geholpen met het verspreiden van de enquêtes. Deze personen zijn; Bernadet van Veen, Luuk Preusterink en de docenten van Mamuze.

Daarnaast willen wij ook graag de kinderen die deelnemen aan de BOS-impuls en de leerlingen van de RSG bedanken voor hun medewerking bij het invullen van de enquêtes.

In het bijzonder willen wij Daniëlle Beumer-Röthengatter, begeleidster vanuit de gemeente Epe; Karin Klaver, begeleidend docente; Mamuze, Centrum voor de Kunsten; de RSG, Regionale Scholen Gemeenschap Noord-Oost Veluwe, bedanken voor het geven van de nodige bijsturing en de feedback tijdens ons onderzoek.

Daphne Bijsterbosch & Joanne Mulderije

Samenvatting:

In opdracht van de gemeente Epe hebben wij een onderzoek gedaan naar de BOS-impuls. De BOS-impuls is in 1 januari 2007 ingevoerd in de gemeente Epe. De BOS-impuls staat voor Buurt, Onderwijs en Sport impuls en is een tijdelijke stimuleringsmaatregel van de overheid. Met dit project wordt er geprobeerd de achterstanden van de jongeren van 4 tot 19 jaar aan te pakken.

Wij hebben onderzoek uitgevoerd naar de tevredenheid van de huidige deelnemers van de BOS-impuls. Als aanvullend onderzoek hebben wij onderzocht wat de behoeften van de potentiële doelgroep is. Onze onderzoeksvraag luidt als volgt:

“Sluit de BOS-impuls aan op de behoeften van de huidige deelnemers en wat is er nodig om de potentiële doelgroep van 12 t/m 17 jaar in hun behoeften te voorzien”

Wij hebben de volgende stappen ondernomen om de hoofdvraag te kunnen beantwoorden.

Ten eerste hebben wij de literatuur rondom de BOS-impuls bestudeerd. Vervolgens hebben wij de tevredenheid onderzocht door middel van het enquêteren van de huidige deelnemers van de BOS-impuls die deelnemen aan de activiteiten dans, theater en musical bij Mamuze.

Mamuze is de organisatie waar de BOS-impuls wordt uitgevoerd. De behoeften van de potentiële deelnemers hebben wij onderzocht door middel van het enquêteren van de jongeren van 12 t/m 17 jaar van de middelbare school de RSG in Epe.

Met de uitslagen van de enquêtes zijn wij gaan kijken naar de tevredenheid, de behoeften en de overeenkomsten. Wij hebben uiteindelijk conclusies getrokken en aanbevelingen gedaan.

De deelnemers van de BOS-impuls blijken tevreden te zijn over de activiteiten waaraan ze deelnemen en uit onderzoek blijkt dat de helft van de geënquêteerde jongeren behoefte heeft aan meer activiteiten. Hier kan de gemeente door middel van de BOS-impuls op inspelen.

Inhoudsopgave:

Inleiding:	6
1. Het afstudeerproject	7
1.1. Aanleiding voor het onderzoek	7
1.2. De gemeente Epe	7
1.3. Centrum voor kunsten Mamuze	7
1.4. Resultaten	7
2. De BOS-impuls	8
2.1. Inleiding	8
2.2. Wat is de BOS-impuls	8
2.3. Achterstandsgebieden waar de BOS-impuls zich op richt	9
2.4. Wat is het doel van de BOS-impuls	11
2.5. Wat zijn de voorwaarden waaraan een gemeente moet voldoen	11
2.6. Subsidieverdeling BOS-impuls en de omgang met de BOS-gelden	11
2.7. Welke activiteiten biedt de gemeente Epe aan en wie zijn de huidige deelnemers van de BOS-impuls	12
2.8. Kenmerken ontwikkelingsachterstanden bij kinderen van 0 t/m 11 jaar	13
2.9. Ontwikkeling sociale vaardigheden	15
2.10. Ontwikkeling van jongeren van 12 tot en met 17 jaar	16
2.11. Kenmerken ontwikkelingsachterstanden bij kinderen van 12 tot en met 17 jaar	17
2.12. Samenvatting	18
3. Het onderzoek	19
3.1. Inleiding	19
3.2. Verantwoording en uitvoering van het onderzoek naar de huidige deelnemers	19
3.3. Onderzoeksmethoden	19
3.4. Verantwoording en uitvoering van het onderzoek naar de potentiële deelnemers	20
3.5. Onderzoeksmethoden	20
3.6. Samenvatting	21
4. Uitslag enquêtes	22
4.1. Inleiding	22
4.2. Statistieken huidige deelnemers	22
4.3. Statistieken potentiële deelnemers	28
4.4. Samenvatting	31
5. Conclusies, discussie en aanbevelingen	32
5.1. Inleiding	32
5.2. Conclusies	32
5.3. Discussie	33
5.4. Aanbevelingen	34
5.5. Samenvatting	35
Literatuurlijst:	36
Bijlagen:	37
Bijlage 1: Tevredenheidonderzoek over Dans en Theater bij Mamuze	37
Bijlage 2: De enquête voor de potentiële deelnemers	39

Inleiding:

De BOS-impuls is in 1 januari 2007 ingevoerd in de gemeente Epe. De BOS-impuls (Buurt, Onderwijs en Sport) is een tijdelijke stimuleringsmaatregel van de overheid. Met dit project wordt er geprobeerd de achterstanden van de jongeren van 4 tot 19 jaar aan te pakken. Het aanbieden van activiteiten/arrangementen moet een gezonde leefstijl bevorderen en onderwijs- en opvoedingsachterstanden terugdringen.

De gemeente Epe, afdeling Strategie en Ontwikkeling, heeft ons, twee studenten van de opleiding Maatschappelijk Werk en Dienstverlening van Hogeschool Windesheim, gevraagd om een tevredenheidsonderzoek uit te voeren onder de huidige deelnemers van de BOS-impuls en een onderzoek te doen naar de behoeften van de potentiële deelnemers.

Om antwoord te vinden op deze vraag van de gemeente is de volgende onderzoeksvraag opgesteld: “Sluit de BOS-impuls aan op de behoeften van de huidige deelnemers en wat is er nodig om de potentiële doelgroep van 12 t/m 17 jaar in hun behoeften te voorzien”.

Wij willen antwoord vinden op bovenstaande onderzoeksvraag door middel van casestudy, dossieronderzoek en enquêtes. Wij gaan enquêtes afnemen onder de huidige deelnemers van de BOS-impuls. Tevens gaan wij de deelnemers van de BOS-impuls observeren tijdens het uitvoeren van het project.

Daarnaast gaan wij onderzoek doen naar de behoefte van de potentiële deelnemers door de middelbare scholen in de gemeente Epe te bezoeken en daar enquêtes af te nemen onder de jongeren.

Uit de resultaten van de enquêtes gaan wij de conclusie formuleren of de huidige deelnemers tevreden zijn en wat de behoefte is van de potentiële deelnemers. Daarnaast zullen wij in deze nota beleidsaanbevelingen leveren met als doel dat de BOS-impuls optimaal kan worden ingezet.

Leeswijzer

Dit document bestaat uit vijf hoofdstukken die elk bijdragen tot het vinden van een antwoord op onze onderzoeksvraag.

Het eerst volgende hoofdstuk gaat over de aanleiding van het project, de gemeente Epe en CvK Mamuze. Hoofdstuk twee gaat in op de BOS-impuls zelf. We leggen hierin uit wat de BOS-impuls is en aan welke doelstellingen en voorwaarden dit project moet voldoen. Tevens gaan wij in dit hoofdstuk in op de ontwikkeling van kinderen en jongeren tot 17 jaar. In hoofdstuk drie gaan wij in op het onderzoek zelf. We beschrijven hoe wij het onderzoek hebben opgestart en welke onderzoeksmethoden wij hiervoor hebben gebruikt. In hoofdstuk vier zetten wij de resultaten van de enquêtes uiteen.

Het laatste hoofdstuk vertelt u de conclusies die wij hebben getrokken. Tevens richten wij ons in dit hoofdstuk op een aantal discussiepunten en geven wij onze aanbevelingen.

1. Het afstudeerproject

1.1. Aanleiding voor het onderzoek

De gemeente Epe heeft ons gevraagd te onderzoeken of de huidige deelnemers van de BOS-impuls tevreden zijn. Wij hebben dit onderzoek uitgebreid door ook te gaan kijken naar wat de potentiële doelgroep van 12 t/m 17 jaar nodig heeft. Deze resultaten kunnen wij koppelen aan de doelstellingen van de BOS-impuls en kijken naar de mogelijkheden voor de potentiële deelnemers.

Een belangrijke voorwaarde vanuit het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS) voor de BOS-impuls is, dat de gemeente tijdens en na afloop van het project verantwoording aflegt. Het ministerie wil cijfers zien, maar tevens wil zij de tevredenheid van de huidige deelnemers weten. Wij zullen de tevredenheid gaan onderzoeken. De BOS-impuls kan uitgebreider benut worden, gezien de doelstellingen die de gemeente Epe heeft. Hiervoor zullen wij onderzoeken wat de potentiële doelgroep nodig heeft. De gemeente kan met deze informatie het project verbreden.

Het doel van dit onderzoek is om te kijken of de huidige deelnemers tevreden zijn met de activiteiten die door middel van de BOS-impuls worden aangeboden. Daarnaast hebben wij onderzocht wat de behoeften zijn van de potentiële deelnemers. Hiervoor hebben wij enquêtes uitgedeeld op de RSG. De RSG is de middelbare school in Epe voor VMBO, Havo en Atheneum. De resultaten van dit onderzoek hebben wij in dit verslag uiteengezet.

1.2. De gemeente Epe

De gemeente Epe is een relatief kleine gemeente die bestaat uit de vier dorpen Emst, Epe, Oene en Vaassen. Het inwonersaantal van de gemeente Epe bedraagt 32.951 mensen. In totaal bijna 6.000 kinderen tussen de 4 en 19 jaar (bron: GBA). Ons afstudeerproject valt onder de gemeente Epe, afdeling Strategie en Ontwikkeling.

1.3. Centrum voor kunsten Mamuze

Mamuze is het centrum voor de kunsten in de gemeente Epe. Bij Mamuze kunnen mensen van jong en oud terecht voor muziekles, dans en theater. Mamuze is de uitvoerende organisatie van de BOS-impuls.

De gemeente heeft voor deze activiteiten gekozen, omdat deze activiteiten ervoor kunnen zorgen dat kinderen zich expressief kunnen opstellen en hierdoor ook beter voor zichzelf kunnen opkomen en hun gevoelens kunnen uiten.

1.4. Resultaten

Met dit onderzoek willen wij antwoord vinden op onze onderzoeksvraag. Deze luidt: "Sluit de BOS-impuls aan op de behoeften van de huidige deelnemers en wat is er nodig om de potentiële doelgroep van 12 t/m 17 jaar in hun behoeften te voorzien".

Wij willen dit bereiken door enquêtes af te nemen bij de deelnemers van de BOS-impuls en bij de potentiële doelgroep van 12 t/m 17 jaar op de RSG.

Voor de gemeente is het van belang om deze gegevens te verkrijgen aangezien zij verantwoording moeten afleggen aan het Ministerie van VWS. Tevens kan de gemeente Epe met de aanbevelingen, het BOS-project een nieuw impuls geven. Aan ons is gevraagd het onderzoek te presenteren aan de regiegroep jeugd.

2. De BOS-impuls

2.1. Inleiding

In dit hoofdstuk zullen wij informatie geven over de BOS-impuls. De BOS-impuls gaat gepaard met doelen, voorwaarden en activiteiten. In dit hoofdstuk kijken we naar de huidige deelnemers van de BOS-impuls. We zetten uiteen wat kinderen van 4 tot en met 12 jaar nodig hebben in hun ontwikkeling. Tevens kijken we naar de potentiële doelgroep. We onderzoeken wat jongeren van 12 tot en met 17 jaar nodig hebben voor hun ontwikkeling. De uitleg over de keuze van deze leeftijdscategorie staat beschreven in paragraaf 3.4. Voor beide doelgroepen kijken we naar het belang van sport voor hun ontwikkeling.

2.2. Wat is de BOS-impuls

BOS staat voor buurt, onderwijs en sport. Dit houdt in dat organisaties op deze drie vlakken samen werken onder de regie van de gemeente.

De BOS-impuls is een stimuleringsmaatregel van het Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS). Met de BOS-impuls wordt er geprobeerd om de achterstanden van jongeren van 4 t/m 19 jaar aan te pakken. Dit wordt gedaan door het aanbieden van activiteiten. Deze activiteiten moeten ervoor zorgen een gezonde en actieve leefstijl te bevorderen en onderwijs- en opvoedingsachterstanden terug te dringen.

Doordat de jongeren nu een kans wordt geboden om gezonder te leven, neemt de kans af dat zij op latere leeftijd in de problemen komen. Bijvoorbeeld door het voorkomen van vroegtijdig schoolverlaten, rondhangen in de buurt of criminaliteit. Niet alleen de jongeren hebben baat bij het project, maar ook de inwoners van de wijk.

De gemeente Epe bestaat uit vier dorpen: Epe, Vaassen, Oene en Emst. In deze dorpen wonen in totaal bijna 6.000 kinderen tussen de 4 en 19 jaar. Er is sprake van achterstanden op het gebied van leefbaarheid/overlast, onderwijs en gezondheid/bewegen. Dit is gebleken uit onderzoek van de gemeente Epe en de GGD Gelre-IJssel. In 2006 is er een regionale jeugdmonitor uitgevoerd in de regio Oost Veluwe. Deze monitor is afgenomen bij kinderen van 0 tot en met 11 jaar (zie 2.8). In 2007 is E-MOVO uitgevoerd onder 513 jongeren uit de gemeente Epe tussen de 12 en 17 jaar oud (zie 2.10).

Sinds 1 januari 2007 biedt de gemeente Epe de BOS-impuls aan. De geplande einddatum van dit project staat op 31 december 2010.

De gemeente Epe biedt in het kader van de BOS-impuls, dans en theater aan de deelnemende jongeren aan. Een doel van de gemeente Epe is om de jongeren meer te laten bewegen. Ook het verminderen van overlast en het verbeteren van contacten in de buurt is een van de doelen (zie 2.4).

De jongeren kunnen onder andere kiezen uit ballet, streetdance, show/musical dance en jongerentheater. De gemeente Epe heeft juist voor deze activiteiten gekozen, omdat deze niet veel beoefend worden. De jongeren die niet van de doorgaande sporten houden kunnen het daarom lastig vinden een goede uitlaatklep en tijdsbesteding te vinden.

Met dans en theater wordt de kinderen een kans geboden hun gevoelens en emoties te uiten. Daarnaast zorgen deze activiteiten ook voor voldoende beweging.

Bij de projectenbank Sport en Bewegen staat vermeld dat er meerdere organisaties betrokken zijn bij de BOS-impuls in Epe. Deze organisaties zijn;

- CvK Mamuze
- gemeente Epe
- GGD
- Verian
- Politie
- Primair Onderwijs
- Voortgezet Onderwijs
- Koppel (welzijnsorganisatie)
- Regiegroep Jeugdbeleid

De gemeente heeft de BOS-impuls voor de start van het project ingebracht bij een overleg met de Regiegroep Jeugd. Hier vallen de bovengenoemde betrokken organisaties onder. Tijdens het overleg hebben de aanwezigen ingestemd met het BOS-project.

Wel was het de bedoeling om, na dit eerste overleg, ieder jaar het project te bespreken in de Regiegroep Jeugd. Dit is tot op heden bij een voornemen gebleven, mede vanwege het tijdelijk stilliggen van dit overleg.

2.3. Achterstandsgebieden waar de BOS-impuls zich op richt

De achterstanden van jongeren van 4 tot 19 jaar kunnen zich voordoen op het gebied van gezondheid, welzijn, onderwijs, opvoeding en sport en bewegen. Achterstanden op het terrein van de gezondheid zijn bijvoorbeeld ongezond leefgedrag, psychosociale klachten en overgewicht, terwijl bij achterstanden op het terrein van welzijn gedacht kan worden aan gebrek aan sociale vaardigheden en uit verveling rondhangen. Bij achterstand op het terrein van het onderwijs kan het gaan om bijvoorbeeld schooluitval en ontwikkelingsachterstand. Een achterstand op het terrein van opvoeding is bijvoorbeeld een gebrek aan waarden en normen. Achterstanden op het terrein van sport en bewegen zijn bijvoorbeeld bewegingsarmoede en sportuitval.

Achterstandsgebied gezondheid

Door middel van gezondheidsenquêtes wordt gevraagd naar de mate van beweging van de kinderen en jongeren. Uit de resultaten van deze enquêtes blijkt hoe het ervoor staat met de gezondheid van de jeugd.

Op 2 maart 2006 publiceerden TNO Kwaliteit van Leven en VU medisch centrum een onderzoek naar overgewicht bij de jeugd. Uit dit onderzoek onder 80.000 kinderen blijkt dat gemiddeld 14 procent van de jongens en 17 procent van de meisjes te dik is. Op sommige leeftijden is het percentage kinderen dat te dik is ver(drie)dubbeld ten opzichte van eerdere metingen in 1997. Voor het onderzoek zijn de gegevens van elf GGD'en gebruikt. Bij lage SES-groepen (Sociaal Economische Status) en groepen met allochtone jeugd worden relatief hoge overgewichtcijfers aangetroffen.

Achterstandsgebied Welzijn

Het achterstandsgebied Welzijn omvat een breed scala aan factoren, die te verdelen zijn onder de hoofdnoemers:

- Sociale integratie (samenhang);
- Sociale participatie (meedoen);
- Sociale stabiliteit (waaronder veiligheid);
- Individueel welzijn (achterstanden op individueel niveau).

De buurt- of wijkcontext staat centraal. Een welzijnswijkanalyse geeft antwoord op de vraag of de buurt het welzijn van haar inwoners - in deze jeugdigen - bevordert of belemmert.

Achterstandsgebied onderwijs

De gegevens op de 4 kernthema's van het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid zijn:

- Voor- en vroegschoolse educatie;
- Beheersing Nederlandse taal;
- Voortijdig schoolverlaten;
- Schoolloopbaan.

Lage scores op de laatste drie kernthema's duiden op onderwijsachterstand. De grootte van de deelname aan activiteiten op het gebied van voor- en vroegschoolse educatie duidt ook op het bestaan van een achterstandproblematiek.

Achterstandsgebied opvoeding

Pedagogische achterstand of problematiek is meestal het resultaat van een complex ontwikkelingsproces, ouderlijke invloed en maatschappelijke omstandigheden. In algemene zin kan achterstand van de jeugd in hun opvoeding herleid worden naar drie groepen van risicofactoren, waar overigens altijd beschermende factoren tegenover staan zoals: kindfactoren, ouder- en gezinsfactoren, omgevingsfactoren.

Risicofactoren die genoemd kunnen worden zijn:

- Risicofactoren voor zorgwekkende opvoedsituaties (lage SES, gezinsstress, chronische ziekte, verslaving, sociaal isolement, hechtingsprobleem, armoede, e.d.) gesignaleerd in de jeugdgezondheidszorg, de kinderopvang of de hulpverlening;
- Psychosociale en gedragsproblematiek (internaliserend en externaliserend gedrag), gesignaleerd in contacten met artsen/verpleegkundigen van de GGD of de Thuiszorg;
- Kindermishandeling (meldingen bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling). Informatie is te vinden bij de jeugdgezondheidszorg (GGD, Thuiszorg), Steunpunt Opvoeding, Bureau Jeugdzorg, AMK, afd. Welzijn & Volksgezondheid van de gemeente.

Achterstandsgebied sport en bewegen

Op het gebied van sport en bewegen zijn achterstanden van jeugd zelf te benoemen en tegelijk achterstanden in de voorwaarden die nodig zijn voor sport en bewegen. Een uitdagende en beschikbare sport- en bewegingsomgeving voor kinderen is van belang om bewegingsarmoede te voorkomen. Plezier in sport en bewegen is voor de jeugd van 4-19 jaar de drijfveer om actief te zijn. De aanwezigheid en beschikbaarheid van een accommodatie maar vooral kader in de sport zijn daarvoor essentiële factoren. Bewegingsarmoede leidt tot motorische ontwikkelingsachterstand, gezondheidsachterstand en tot aantoonbare achterstand in de cognitieve ontwikkeling.

2.4. Wat is het doel van de BOS-impuls

Het doel van de BOS-impuls is via de activiteiten dans en theater de participatie en zelfredzaamheid van kinderen/jongeren te stimuleren, ontmoeting en ontplooiing te bevorderen en de betrokkenheid van kinderen/jongeren onderling, met de andere generaties en met de gemeente te versterken.

De gemeente heeft bij het opstarten van het project een aantal doelen voor ogen genomen. Deze doelen staan geregistreerd bij de projectenbank Sport en Bewegen. De doelen zijn als volgt:

- Verbetering van de geestelijke gezondheidstoestand
 - Kwaliteit van leven
 - Anders, namelijk psychische klachten
- Verbetering van de lichamelijke gezondheidstoestand
 - Overgewicht
- Bevordering van gezond gedrag (leefstijl en opvoedingsondersteuning)
 - Lichamelijke activiteit / sport en bewegen
- Voedingsgedrag
 - Creëren van een gezonde fysieke leefomgeving
- Veiligheid op straat/verkeersveiligheid
 - Creëren van een gezonde sociale omgeving
 - Integratie van de doelgroep
- Procesdoel(en)
 - Participatie, empowerment

2.5. Wat zijn de voorwaarden waaraan een gemeente moet voldoen

Om als gemeente deel te kunnen nemen aan de BOS-impuls moet een gemeente aan een aantal voorwaarden voldoen. Zo moet een BOS- project minimaal 2 jaar duren. Daarnaast moet het project gericht zijn op jongeren van 4 tot 19 jaar en moet de aanvrager van het project kunnen aantonen dat de doelgroep van het project een achterstand heeft of overlast veroorzaakt bij overige bewoners van de wijk of buurt. Dit is aangetoond door onderzoek van de gemeente Epe. De gemeente Epe heeft in 2008 meegewerkt aan een landelijk onderzoek ‘ Staat van de gemeente’. Uit dit onderzoek blijkt hoe het ervoor staat in de gemeente Epe, volgens de inwoners van Epe. Uit het onderzoek blijkt dat 13,5% van de 403 respondenten overlast heeft van groepen jongeren in de gemeente Epe.

De gemeenten zijn wel vrij om te kiezen welke achterstand ze met het project willen aanpakken. Zo kunnen er achterstanden worden aangepast op het gebied van gezondheid, welzijn, onderwijs, opvoeding, sport en bewegen.

Om deze achterstanden goed in beeld te brengen, moet er een wijkanalyse worden uitgevoerd. Tevens moet er een projectplan en begroting worden gemaakt. Deze drie gegevens moeten bij de aanvraag voor subsidie ingediend worden.

2.6. Subsidieverdeling BOS-impuls en de omgang met de BOS-gelden

De overheid heeft voor de periode van 2005-2011 in totaal 80 miljoen euro uitgetrokken voor de BOS-impuls. Om de hoogte van de subsidie te bepalen, werd er gebruik gemaakt van een scorelijst. Projecten met de hoogste score kregen een uitkering toegekend.

De gemeente Epe ontvangt ieder jaar (tot 2011) ruim € 30.000,- aan subsidie voor de BOS-impuls. Dit geld gaat naar Mamuze voor de uitvoering van dans en theater.

2.7. Welke activiteiten biedt de gemeente Epe aan en wie zijn de huidige deelnemers van de BOS-impuls

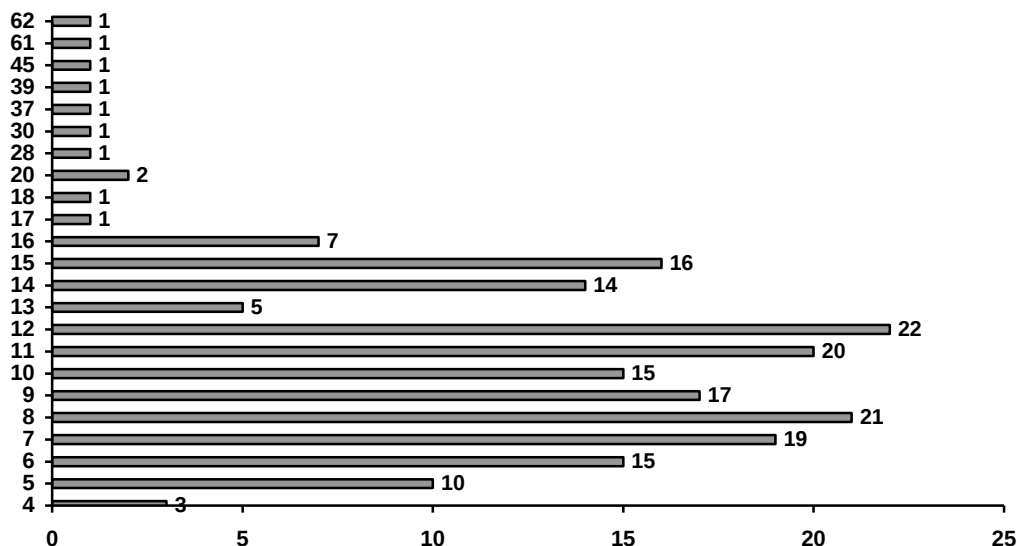
De gemeente Epe biedt in het kader van de BOS-impuls dans en theater aan bij CvK Mamuze. Activiteiten zoals ballet, streetdance, show/musical dance en jongerentheater kunnen bij Mamuze beoefend worden.

De gemeente Epe heeft voor deze activiteiten gekozen juist omdat het geen doorgaande sporten zijn. De jongeren die niet van de doorgaande sporten houden kunnen het daarom lastig vinden om een goede uitlaatklep en tijdsbesteding te vinden.

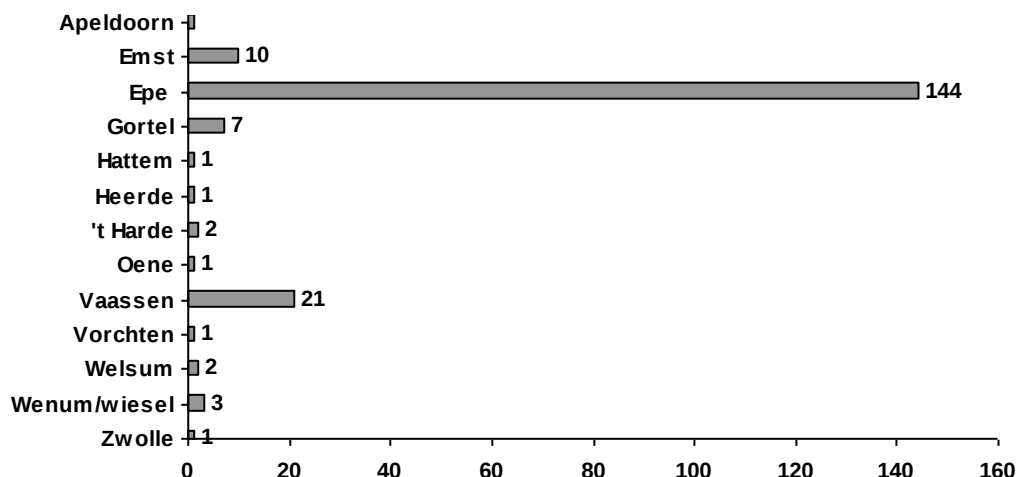
Met dans en theater wordt er aan de kinderen een kans geboden om hun gevoelens en emoties te uiten. Daarnaast zorgen deze activiteiten ook voor voldoende beweging.

Het huidige aantal deelnemers aan dans en theater bij Mamuze is 196. Hiervan zijn er 12 mannelijk en 183 vrouwelijk. De mannen zijn in de leeftijdscategorie van 7 tot en met 13 jaar. De vrouwen zijn in de leeftijdscategorie van 4 tot en met 62 jaar. Hieronder hebben wij de huidige deelnemers gesorteerd op leeftijd, woonplaats en activiteit. De gebruikte gegevens hebben wij opgevraagd bij Mamuze.

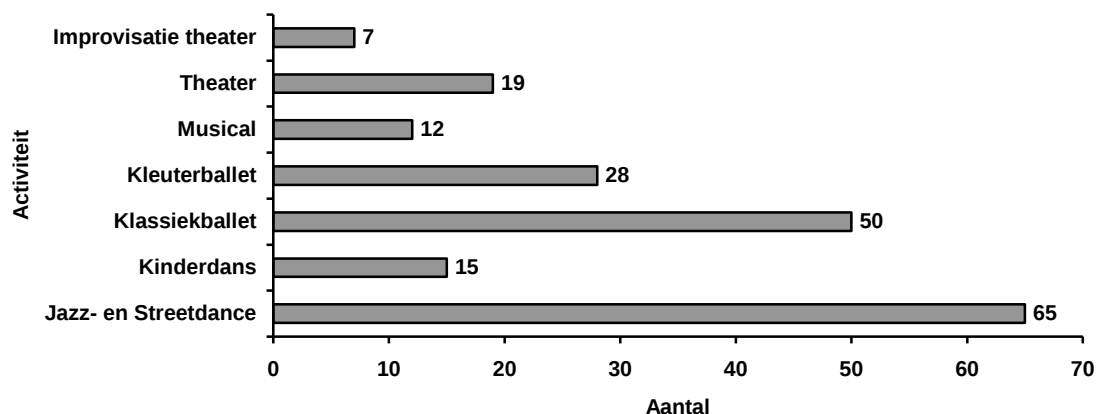
Aantal deelnemers gesorteerd op leeftijd:



Aantal deelnemers gesorteerd op woonplaats:



Aantal deelnemers gesorteerd op activiteit bij Mamuze:



2.8. Kenmerken ontwikkelingsachterstanden bij kinderen van 0 t/m 11 jaar

De volgende informatie komt uit de Regionale Jeugdmonitor Oost-Veluwe die afgenomen is in 2006 onder 1200 ouders en 600 kinderen van de gemeente Epe. De cijfers die wij gaan bespreken zijn voor heel Oost-Veluwe. De gemeente Epe valt onder deze regio.

De vier hoofdpunten die besproken worden die van belang zijn voor de BOS-impuls zijn:

- gezondheid
- leefstijl
- sociale contacten en pesten
- vrijetijdsbesteding

Gezondheid

Bij het thema gezondheid wordt gekeken naar algemene gezondheid en overgewicht. Over het algemeen vinden de ouders dat hun kind een heel goede gezondheid heeft of een goede gezondheid. Een heel klein percentage namelijk minder als 3%, heeft een redelijk tot slechte gezondheid.

Het hoogste aandeel meisjes met overgewicht komt voor onder 8-jarigen, wanneer ongeveer één op de vijf (22 procent) te zwaar is. Over alle leeftijden gemiddeld is 13 procent van zowel de jongens als de meisjes te zwaar.

Overgewicht per leeftijdsjaar.

	Jongens	Meisjes
2 jaar	14%	7%
3 jaar	7%	9%
4 jaar	9%	10%
5 jaar	9%	9%
6 jaar	23%	12%
7 jaar	14%	17%
8 jaar	15%	22%
9 jaar	19%	11%
10 jaar	12%	17%
11 jaar	16%	19%
Totaal	13%	13%

Leefstijl

In de vragenlijst die verstuurd is voor het onderzoek naar de leefstijl is gevraagd naar rookgedrag, drugsgebruik en alcoholgebruik. Het blijkt dat alcoholgebruik veelal is 'toegestaan' vanaf 16 jaar. Ouders staan in overgrote meerderheid negatief tegenover alcoholgebruik op zeer jeugdige leeftijd. Bijna allen (98 procent) zeggen gebruik bij kinderen onder de tien jaar absoluut niet toe te staan en voor 10 en 11-jarigen is dat 95 procent. De meningen over alcoholgebruik onder 14- en 15-jarigen lopen sterker uiteen. De helft van de ouders (48 procent) zou alcoholgebruik in deze leeftijdscategorie bij uitzondering toestaan en een vijfde vindt incidenteel gebruik toegestaan. Een zeer kleine minderheid van de ouders (1 procent) vindt dat het kind op deze leeftijd zelf mag uitmaken of het alcohol gebruikt. Voor kinderen van 16 jaar en ouder is een derde van de ouders (32 procent) van mening dat kinderen alcohol mogen gebruiken als ze dat zelf willen.

Een kwart van de kinderen wil nooit alcohol. Ongeveer één op de tien kinderen zegt niet te weten wanneer ze alcohol zouden mogen drinken van zichzelf. Van de kinderen die wel antwoorden, zegt driekwart dat ze zelf alcohol zouden mogen drinken vanaf 16 jaar en een kwart denkt dit nooit te willen doen. Ze wijken daarmee niet sterk af van het oordeel van de ouders. Ruim 10 procent van de kinderen vindt dat er vanaf 14 jaar alcohol gedronken mag worden. In Epe ligt dit percentage op 15 procent.

Het gros van kinderen wil ook niet roken. De kinderen staan erg negatief ten opzichte van roken. Negen op de tien kinderen (89 procent) zegt nooit te willen roken. Vier op de vijf ouders in Oost-Veluwe zou kinderen nooit toestaan om te roken. Als ouders dat wel zouden toestaan, is dat over het algemeen boven de 15 jaar.

Drugs worden niet gedoogd. Er zijn nauwelijks ouders die het kinderen zouden toestaan om drugs te gebruiken. In Oost-Veluwe vindt 3 procent van de ouders dat kinderen van 16 jaar of ouder drugs mogen gebruiken.

Sociale contacten en pesten

Uit de jeugdmonitor van Oost-Veluwe blijkt het volgende:

93 procent van de kinderen in Oost-Veluwe gaat volgens hun ouders bijna altijd of meestal met plezier naar school. Er zijn kinderen die dus niet of soms niet met plezier naar school gaan. Als belangrijkste reden hiervoor wordt gegeven dat kinderen worden gepest door leeftijdgenoten.

Kinderen van 9 tot en met 11 jaar geven vaker aan dat ze soms meedoen met pesten dan de ouders denken. Ruim de helft van de kinderen (58 procent) zegt nooit te pesten, maar 42 procent zegt soms mee te doen met pesten.

Scholen geven aan dat het pestgedrag tussen leerlingen onderling overwegend planmatig en preventief wordt tegengaan, onder meer door het hanteren van pestprotocollen. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de sociale vaardigheden, onder meer met methoden gericht op sociale emotionele ondersteuning/ontwikkeling. Ze werken op dit vlak samen met jeugdhulpverleningsinstanties en instellingen als MEE-Veluwe.

Vrijtijdsbesteding

Computeren blijkt (nog) weinig populair bij kinderen. Volgens ouders van kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 11 jaar kijkt meer dan de helft van de kinderen elke dag naar de TV (56 procent) en speelt ook meer dan de helft van de kinderen elke dag buiten (53 procent). Het minst frequent wordt er gelezen en gecomputerd. Beide bezigheden zijn natuurlijk ook leeftijdgebonden.

In de leeftijdscategorie van 9 tot en met 11 jaar wordt volgens ouders vaker elke dag TV gekeken. Ook zijn 9 tot en met 11 jarigen vaker aan het computeren. Het aandeel dat aangeeft

dat er nooit gecomputerd wordt, is namelijk kleiner dan bij de leeftijdscategorie 4 tot en met 11 jaar.

Kinderen zijn het qua tijdsbesteding per dag in grote lijnen met de antwoorden hun ouders eens. TV kijken en buiten spelen wordt de meeste dagen gedaan. Kinderen vinden zelf wel dat ze vaker binnen spelen. Naar eigen zeggen kijken de kinderen in Epe elke dag het vaakst naar de TV. De kinderen in Epe computeren meer dagen per week dan gemiddeld.

De meeste tijd wordt besteed aan buiten spelen. De bezigheden waar kinderen van 4 tot en met 11 jaar vaak tijd aan besteden zijn ook de bezigheden waar ze relatief veel tijd (per dag) aan besteden, met name buiten spelen. Omgekeerd geldt dit voor lezen en computeren.

Volgens de ouders leest bijna de helft van de kinderen minder dan een half uur. De kinderen zijn het in grote lijnen eens met de ouders over de tijdsbesteding per dag aan de gevraagde vijf activiteiten. Ze vinden zelf vaker dat ze maar kort lezen, TV kijken en binnen spelen.

In Oost-Veluwe zijn bijna negen op de tien kinderen van 4 tot en met 11 jaar (86 procent) lid van de bibliotheek. Ook het percentage lidmaatschappen van sportverenigingen is hoog, met 71 procent.

Mate waarin kinderen lid zijn van een vereniging, in de gemeente Epe:

- bibliotheek 83%
- sportvereniging 74%
- jeugdclub kerk 11%
- muziekvereniging 13%
- hobbyclub 6%
- scouting 5%
- jeugdclub jongerenwerk 3%
- geen enkel lidmaatschap 7%

2.9. Ontwikkeling sociale vaardigheden

Kinderen in de leeftijd van 4 tot 5 jaar ontwikkelen zich op verschillende niveaus. Zo zijn ze realistischer t.o.v. eigen mogelijkheden, hebben ze kritiek op volwassenen, kunnen vaak nog slecht tegen hun verlies, ontstaat er de eerste werk- en taakrijpheid en wordt samenspelen in kleine groepen mogelijk.

Kinderen in de leeftijd van 5 tot 6 jaar nemen vooral meer afstand van de ouders (met name van de moeder), komen in een innerlijke tweestrijd en zetten zichzelf steeds centraler binnen een groep. Daarnaast komt er rond deze leeftijd een grotere sociale belangstelling en vormen kinderen vriendschappen met elkaar. Tevens leren kinderen om anderen te beschermen en hebben ze een groot aanpassingsvermogen.

Kinderen in de leeftijd van 6 tot 7 jaar hebben een steeds sterkere behoefte aan leeftijdgenoten en worden minder afhankelijk van moeder. Daarnaast ontwikkelen kinderen van deze leeftijd een schaamtegevoel voor angsten en fouten.

Kinderen in de leeftijd van 7 tot 8 jaar zijn goed in staat te luisteren en zich te concentreren. Hij/zij krijgt gevoel voor ethiek en ontwikkelt een gevoel voor plicht en verantwoordelijkheid. Uit bovenstaande kunnen wij concluderen dat er drie belangrijke punten zijn voor het ontwikkelen van sociale vaardigheden ongeacht de leeftijd. Deze punten zijn;

1. Omgaan met jezelf.

Dat betekent dat je leert om te gaan met wat je denkt, voelt en wilt.

2. Omgaan met anderen.
Dat betekent leren rekening te houden met wat anderen denken, voelen en willen.
3. Omgaan met de omgeving.
Daarmee wordt niet alleen de fysieke omgeving, maar vooral ook de samenleving bedoeld. (Prior, 2006)

Het is belangrijk om hier als ouder of leerkracht op in te springen. Zo moet kinderen in deze leeftijdscategorie worden geleerd dat ze niet altijd hun zin kunnen hebben, niet altijd kunnen winnen en hoe ze moeten samenspelen met leeftijdgenootjes zonder ruzie te maken.

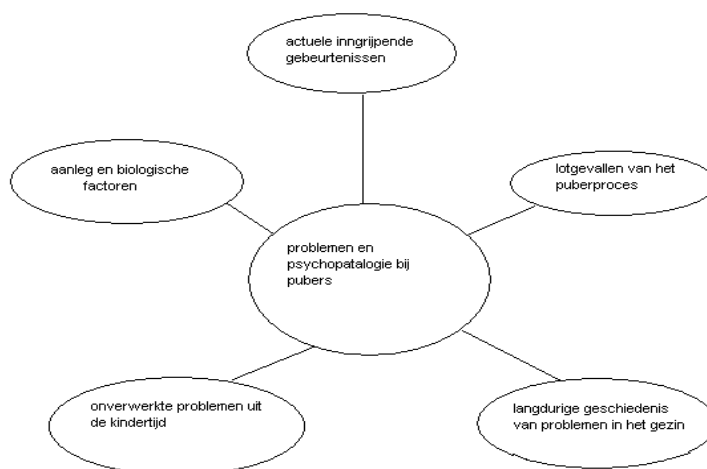
2.10. Ontwikkeling van jongeren van 12 tot en met 17 jaar

Probleemgedrag en stoornissen kunnen worden onderverdeeld in twee categorieën: internaliserend en externaliserend. Internaliserende problemen zijn problemen die met innerlijke onrust gepaard gaan, zoals angst, depressiviteit en somatoforme problemen. Externaliserende problemen zijn problemen die gepaard gaan met conflicten met andere mensen of met de maatschappij als geheel en die zichtbaar zijn aan het uiterlijk gedrag.

In het boek psychologie van de adolescentie van Jan de Wit, Wim Slot en Marcel van Aken wordt gesproken over een aantal risicofactoren. De risicofactoren worden op een rij gezet door Scholte en Doreleijers (2001). De genoemde risicofactoren zijn factoren die de kans op criminele ontwikkeling vergroten.

- Ontwikkelingsstoornissen bij de jongere, zoals ernstige gedragsproblemen op jonge leeftijd met psychiatrische ondertoon.
- problematische gezinsrelaties, zoals conflicten tussen gezinsleden, lage gezinscohesie en een gebrekkige gezinscommunicatie.
- gebrekkige opvoedingsmethoden, zoals kindermishandeling, weinig toezicht, onvoldoende of niet-adequate machtsbevestigende disciplinerende en insequent optreden van ouders.
- problemen bij ouders, zoals anti-maatschappelijke normen en waarden, crimineel gedrag, psychische problemen en alcohol- en drugsgebruik.
- sociale uitsluiting, zoals lage sociaal-economische positie, slechte huisvesting, wonen in achterstandsbuurt, werkloosheid en acculturatieproblemen.
- school-werkproblemen, zoals spijbelen, gebrekkige schoolmotivatie, slechte leerprestaties en conflicten in de omgang met leerkrachten en medeleerlingen.
- Derdemilieuproblemen, zoals contactstoornissen met leeftijdsgenoten en deelname in een delinquent jeugdcultuur.

De BOS-impuls is ontwikkeld om achterstanden bij kinderen en jongeren weg te nemen of te verkleinen. Aangezien er veel risicofactoren zijn en er jongeren zijn in de gemeente Epe met achterstanden op bepaalde gebieden, is het belangrijk om goed te kijken naar wat de jongeren kan stimuleren met behulp van het BOS project.



2.11. Kenmerken ontwikkelingsachterstanden bij kinderen van 12 tot en met 17 jaar

De volgende informatie komt uit de Elektronische Monitor en Voorlichting (E-MOVO) die afgenomen is in 2007 door de GGD Gelre-IJssel. In totaal hebben ruim 42.000 jongeren van 155 scholen/schoollocaties in de provincie Gelderland en de regio Twente meegedaan aan de E-MOVO 2007. In de regio Gelre-IJssel hebben 47 van de 53 scholen/schoollocaties meegedaan met in totaal 14.511 jongeren. Van alle deelnemers in 2007 woonden 513 jongeren in de gemeente Epe. Ten tijde van het onderzoek zat 51% van de deelnemers uit de gemeente Epe in klas 2 van het voortgezet onderwijs, de rest in klas 4; 56% volgde een opleiding op vmbo-niveau, de rest zat op havo of vwo. In Epe hebben ongeveer evenveel meisjes als jongens deelgenomen.

De volgende informatie is afkomstig uit de E-MOVO van de gemeente Epe.

De vier hoofdpunten die besproken worden die van belang zijn voor de BOS-impuls zijn:

- Sociale omgeving
- Lichamelijke en psychische gezondheid
- Beweging voeding en overgewicht
- Vrije tijd en veiligheid

Sociale omgeving

De situatie thuis en op school hangt samen met het psychisch en sociaal welbevinden van jongeren. In de gemeente Epe woont 7 procent van de jongeren in een eenoudergezin en 4 procent in een samengesteld gezin. De overigen wonen bijna allemaal bij hun eigen ouders. De meeste jongeren hebben het thuis naar hun zin, echter 10 procent geeft aan het thuis niet (zo) leuk te vinden. Daarnaast geeft 5 procent aan niet goed met zijn/haar ouders/verzorgers te kunnen praten.

In de gemeente Epe behoort 14 procent van de jongeren tot een allochtone bevolkingsgroep. De meeste jongeren (92 procent) rekenen zichzelf tot de Nederlandse bevolkingsgroep. Van de jongeren in de gemeente Epe vindt 14 procent het 'niet leuk' of 'vreselijk' op school. In de vier weken voorafgaand aan het onderzoek heeft 15 procent gespijbeld. Verder blijkt dat 10 procent van de jongeren na schooltijd meestal alleen thuis is.

Lichamelijke en psychische gezondheid

Jongeren in Nederland hebben over het algemeen een goede lichamelijke gezondheid; de meeste gezondheidsproblemen bij jongeren worden veroorzaakt door psychische problemen. De meeste jongeren in de gemeente Epe beoordelen hun eigen gezondheid als goed; echter 2 procent vindt de eigen gezondheid 'niet zo best' of 'slecht'. Wat betreft de psychische gezondheid, komt naar voren dat 20 procent van de jongeren psychisch ongezond is. Bij 14 procent van de jongeren is sprake van psychosociale problemen en 15 procent heeft depressieve gevoelens. In de drie maanden voorafgaand aan het onderzoek is 16 procent van de jongeren op school gepest en heeft 30 procent op school anderen gepest. Als jongeren met een probleem zitten dat zij niet zelf kunnen oplossen, vragen de meesten hun ouders/verzorgers (77 procent) of vrienden (39 procent) om hulp, 5 procent van de jongeren zoekt geen informatie of hulp.

Beweging, voeding en overgewicht

Voor een goede gezondheid is voldoende beweging, goede voeding en een goed gewicht essentieel. Uit E-MOVO 2007 blijkt dat 18 procent van de jongeren minder dan 7 uur per week beweegt en 34% geen lid is van een sportclub of sportvereniging. Het merendeel van de jongeren (66 procent) eet niet dagelijks groente en 61 procent eet niet dagelijks fruit. Van de jongeren ontbijt 18 procent minder dan vijf keer per week en gaat dus geregeld zonder ontbijt naar school.

Jeugdartsen van de GGD Gelre-IJssel hebben in het schooljaar 2007-2008 overgewicht vastgesteld bij 22 procent van de jongeren in de gemeente Epe die in de tweede klas van het voortgezet onderwijs zitten.

Vrije tijd en veiligheid

In E-MOVO 2007 is gevraagd naar diverse vormen van vrijetijdsbesteding en aspecten van internetgebruik. Jongeren besteden veel vrije tijd voor de televisie en achter de computer. Internet wordt door 30 procent van de jongeren meer dan 15 uur per week gebruikt voor privédoeleinden (dus niet voor school). Van de jongeren is 81 procent lid van een vereniging zoals een sportvereniging, een muziekvereniging of een vereniging van een kerk. In de meeste gevallen gaat het om een sportvereniging (66 procent). Van de jongeren is 19 procent geen lid van een club of vereniging en 8 procent verveelt zich heel vaak. Tot slot geeft 6 procent van de jongeren aan zich overdag wel eens onveilig te voelen; 19 procent voelt zich 's avonds of 's nachts wel eens onveilig.

2.12. Samenvatting

In dit hoofdstuk hebben wij u uitgelegd wat de BOS-impuls inhoudt, wat de doelgroep is, hoe de BOS-impuls ingezet kan worden en hoe de kinderen en jongeren in de gemeente Epe gebruik kunnen maken van de BOS-impuls. De BOS-impuls staat voor Buurt, Onderwijs en Sport. De BOS-impuls richt zich op kinderen met achterstanden.

In de gemeente Epe wonen kinderen/jongeren met achterstanden op de volgende gebieden: leefstijl, gezondheid, sociale omgeving en vrijetijdsbesteding. Voor deze kinderen zou het goed zijn om deel te nemen aan het BOS-impuls. De BOS-impuls kan helpen deze achterstanden te verkleinen.

3. Het onderzoek

3.1. Inleiding

In dit hoofdstuk kunt u lezen wat wij gaan onderzoeken en hoe wij ons kwantitatieve onderzoek hebben opgezet. Zowel voor de huidige deelnemers als de potentiële deelnemers. Wij vertellen u tevens wat de populatie is die wij gaan enquêteren, hoe wij deze enquêtes gaan afnemen en hoe wij de gegevens gaan verwerken.

3.2. Verantwoording en uitvoering van het onderzoek naar de huidige deelnemers

Wij gaan onderzoeken of de huidige deelnemers tevreden zijn door middel van een enquête. De enquête voor de huidige deelnemers staat in bijlage 1. Wij hebben, naar aanleiding van de literatuur beschreven in het boek ‘methoden en technieken’ van Baarda en De Goede, besloten schriftelijke interviews of terwijl enquêtes te gebruiken voor ons onderzoek. Wij hebben de voor- en nadelen van het enquêteren doorgenomen. Enkele voordelen zijn dat enquêteren relatief goedkoop is, makkelijk te organiseren, de anonimiteit blijft gewaarborgd, is minder gevoelig voor sociale wenselijkheid en er kunnen in een korte tijd veel personen worden bereikt. Enkele nadelen zijn dat er veel non-respons is, het vergt veel voorbereiding, er is geen controle op het invullen en er zullen onvolledige lijsten terugkomen. Wij hebben de voor- en nadelen doorgenomen en wij hebben maatregelen genomen om de nadelen zo veel mogelijk te beperken. Hiermee bedoelen wij dat wij geprobeerd hebben de enquêtes zo duidelijk mogelijk te maken om onvolledige lijsten te voorkomen en wij gekeken hebben naar manieren om zo veel mogelijk respons te krijgen. Wij willen graag veel personen bereiken en hierom kiezen wij voor enquêteren van onze doelgroep.

Tevens hebben voor de enquête gekozen, omdat deze gebruikt wordt door meerdere gemeenten om de BOS-impuls te evalueren. De gemeente Epe zal verantwoording af moeten leggen aan de overheid over de BOS-impuls. Wanneer de standaard enquête wordt gehanteerd, zal dit beter te gebruiken zijn voor de overheid.

Wel hebben we een aantal vragen aangepast en een aantal vragen toegevoegd aan de enquête. Dit is belangrijk voor ons gezien de aanbevelingen die wij gaan doen. Wij wilden graag extra informatie die voor ons belangrijk is om de BOS-impuls goed te kunnen evalueren.

Aangezien het doel van ons onderzoek is om de tevredenheid van de huidige deelnemers aan het BOS-impuls te meten, hebben wij gekozen voor een enquête met vragen gericht op tevredenheid. Dit maakt dat ons onderzoek valide is.

3.3. Onderzoeksmethoden

Als populatie voor ons onderzoek naar de tevredenheid van de huidige deelnemers zullen wij alle huidige deelnemers van de BOS-impuls enquêteren. De populatie bestaat uit 195 personen. De onderzoekspopulatie is op dit moment afgebakend. Wij maken geen gebruik van een steekproef aangezien wij alle enquêtes, die retour komen, zullen meenemen in ons onderzoek. De bruikbare respons gebruiken wij in ons onderzoek.

Wij hebben afgesproken met Bernadet van Veen, een medewerker van Mamuze, dat wij de enquêtes aan haar zouden geven. Bernadet van Veen zou de docenten inlichten en de docenten delen de enquêtes uit aan de deelnemende kinderen. Aan de kinderen is gevraagd de enquêtes weer in te leveren bij hun docent.

In onze enquête hebben wij gekozen voor gesloten vragen. Dit zal onze dataverzameling vergemakkelijken. Wij zullen op deze manier gestructureerd informatie gaan verzamelen. Als meetinstrument gebruiken wij de enquête die wij hebben opgesteld voor het onderzoek

naar de tevredenheid van de huidige deelnemers (zie bijlage 1). Wij gebruiken het dataverwerkingsprogramma SPSS voor het verwerken van onze gegevens.

3.4. Verantwoording en uitvoering van het onderzoek naar de potentiële deelnemers

Wij hebben ervoor gekozen om de doelgroep van 12 tot en met 17 jaar te gaan enquêteren voor ons onderzoek naar de behoeften van de potentiële doelgroep. De reden dat wij gekozen hebben voor enquêteren is gelijk aan de reden die wij beschreven hebben in de verantwoording en uitvoering voor het onderzoek naar de huidige deelnemers (zie paragraaf 3.2).

Wij hebben gekozen voor de doelgroep 12 tot en met 17 jaar aangezien uit een monitor van eind 2007, uitgevoerd door Berenschot, naar voren komt dat de doelgroep van 14 jaar tot en met 19 jaar lastig te bereiken is. Wij vinden het belangrijk dat iedereen kan deelnemen aan de BOS-impuls en dat ook de jongeren bereikt worden. Uit de cijfers van Mamuze blijkt dat er onder de huidige deelnemers 65 jongeren tussen de 12 en 17 jaar actief zijn bij Mamuze bij dans of theater. In totaal zijn er 120 kinderen vanaf 4 jaar tot en met 11 jaar die actief zijn bij Mamuze bij dans en theater. Uit onderzoek blijkt dat er veel meer kinderen van 4 tot en met 11 jaar actief zijn bij Mamuze als jongeren. Dit is voor ons de reden om te kijken wat de behoeften zijn van de potentiële deelnemer van 12 tot en met 17 jaar oud.

3.5. Onderzoeksmethoden

Als populatie voor ons onderzoek naar de behoeften van de potentiële deelnemers zullen wij 400 jongeren enquêteren van de middelbare school de RSG in Epe. De algehele populatie van jongeren tussen 12 en 17 jaar in de gemeente Epe bestaat uit 2.385 personen (1.151 meisjes en 1.234 jongens). De onderzoekspopulatie is op dit moment afgebakend. Wij maken gebruik van een steekproef aangezien wij niet alle potentiële deelnemers zullen enquêteren. Wij kiezen ervoor om niet alle scholieren te enquêteren aangezien de populatie dan te groot wordt. Wij willen verschillende jongeren uit verschillende klassen en niveaus enquêteren. In ons onderzoek zullen wij alle enquêtes, die retour komen, meenemen. Wij hebben besloten om de enquêtes uit te laten delen tijdens de gymlessen. De gymleraar van de RSG, meneer Preusterink, heeft de enquêtes voor ons uitgedeeld. Wij hebben ervoor gekozen om de gymleraar te vragen om de enquêtes uit te delen, omdat dit het minst belastend is qua lestijd voor de leerlingen en voor de docenten. We hebben gevraagd of meneer Preusterink de enquêtes in zoveel mogelijk verschillende klassen wil uitdelen. Dit hebben wij gevraagd aangezien wij een zo breed mogelijk beeld willen hebben van de verschillende jongeren uit de verschillende klassen. Wanneer wij aanbevelingen willen doe aan de gemeente Epe, over wat de behoeften van de jongeren van 12 tot en met 17 jaar is, willen wij een duidelijk beeld kunnen geven over wat de gehele doelgroep als behoefte heeft. De bruikbare respons van de enquêtes gebruiken wij in ons onderzoek.

In onze enquête hebben wij gekozen voor gesloten vragen. Dit zal onze dataverzameling vergemakkelijken. Wij zullen op deze manier gestructureerd informatie gaan verzamelen.

Als meetinstrument gebruiken wij de enquête die wij hebben opgesteld voor het onderzoek naar de behoefte van de potentiële deelnemers (zie bijlage 2).

Wij gebruiken het dataverwerkingsprogramma SPSS voor het verwerken van onze gegevens.

3.6. *Samenvatting*

In dit hoofdstuk hebben wij u uitgelegd hoe wij ons onderzoek hebben opgezet, hoe wij ons onderzoek verricht hebben en hoe wij onze gegevens hebben verwerkt. Wij hebben ervoor gekozen om de docenten zelf de enquêtes uit te laten delen, omdat dit volgens ons het minst belastend is voor de docenten en leerlingen. Onze enquêtes hebben beiden gesloten vragen, zodat de informatie die wij terugkrijgen makkelijker verwerkt kan worden.

4. Uitslag enquêtes

4.1. Inleiding

In dit hoofdstuk geven wij de resultaten van de enquêtes weer. Wij zullen eerst de resultaten van het onderzoek naar de tevredenheid van de huidige deelnemers weergeven in paragraaf 4.2.

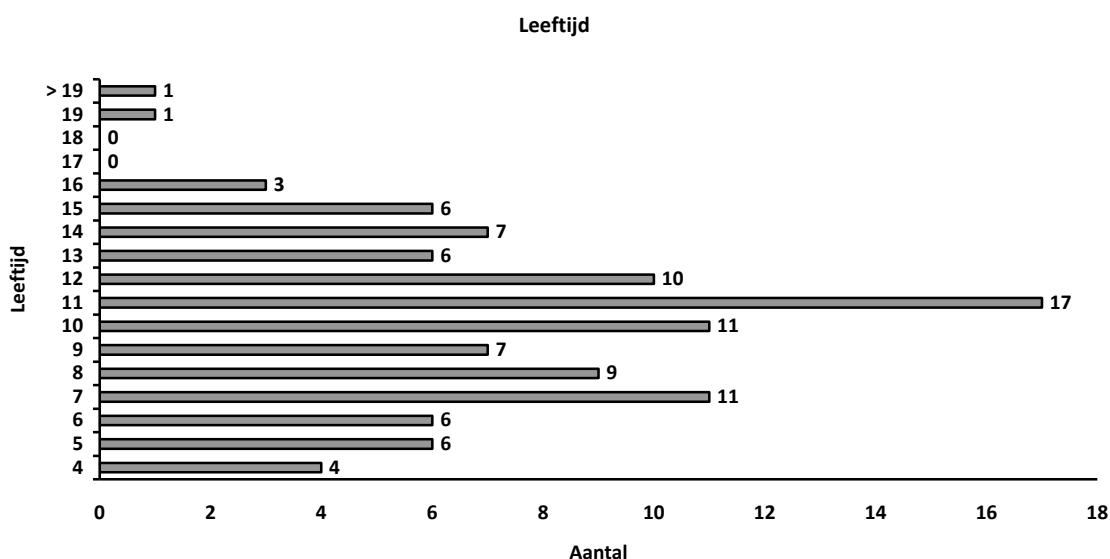
In paragraaf 4.3 zullen wij de resultaten weergeven van de enquêtes die afgenomen zijn onder de potentiële doelgroep.

4.2. Statistieken huidige deelnemers

Wij hebben 200 enquêtes afgegeven aan Bernadet van Veen. Zij is een medewerker bij Mamuze die de zaken waarnam van de directeur die in februari 2009 vertrokken is bij Mamuze. Bernadet gaf aan de docenten in te lichten over het onderzoek. Bernadet bleek zelf ook te gaan stoppen bij Mamuze en dit zorgde voor vertraging in het verspreiden en het terugkrijgen van de enquêtes. Wij hadden hier zelf ongeveer twee weken voor uitgetrokken, maar dit bleek echter 4 á 5 weken te duren.

De theatergroep was op het moment van ons onderzoek niet actief, aangezien zij momenteel geen docent hebben. Deze groep heeft hierdoor niet meegedaan aan de enquête. Wij hebben van 105 huidige deelnemers de enquêtes teruggekregen. Dit is meer dan 50 procent respons.

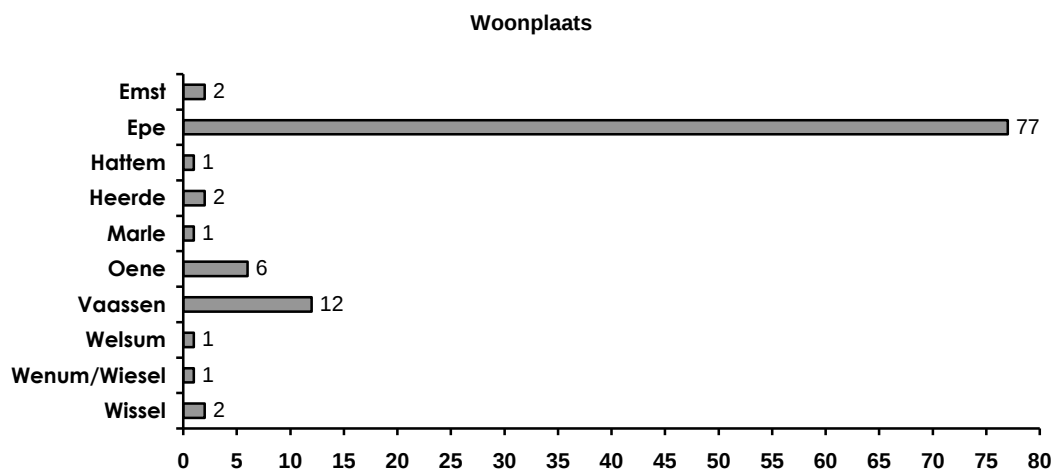
Hieronder kunt u de resultaten van het onderzoek naar de huidige deelnemers lezen.



De ingevulde enquêtes zijn door jongeren ingevuld van verschillende leeftijden. De activiteiten van Mamuze worden dus door een brede groep beoefend.

		Frequentie	Percentage
Wat is je geslacht?	Man	4	3,8
	Vrouw	101	96,2
	Totaal	105	100,0

Uit bovenstaande gegevens komt naar voren dat er 101 meisjes en 4 jongens de enquête hebben ingevuld.



Uit bovenstaande grafiek is af te lezen dat 77 deelnemers, die de enquête hebben ingevuld, woonachtig zijn in Epe. Dat het merendeel van de deelnemers afkomstig is uit Epe komt overeen met de lijst van deelnemers van Mamuze.

		Frequentie	Percentage
Aan welke activiteit neem je deel?	Dans	90	85,7
	Musical	14	13,3
	Theater	1	1,0
	Totaal	105	100,0

90 van de 105 deelnemers die de enquête hebben ingevuld hebben aangegeven deel te nemen aan de activiteit dans. 14 jongeren nemen deel aan musical en 1 aan de activiteit theater.

		Dans	Musical	Theater	Totaal
Geslacht	Man	0	3	1	4
	Vrouw	90	11	0	101
	Totaal	90	14	1	105

Uit bovenstaande gegevens is af te lezen dat met name de dans activiteit veel wordt beoefend. In totaal hebben 90 jongeren die deelnemen aan dans de enquête ingevuld, waaronder geen jongens.

		Frequentie	Percentage
Hoe ben je bekend geworden met deze activiteit?	Via vrienden/kennissen	38	36,2
	Via school	12	11,4
	Via posters/flyers	7	6,7
	Via internet	15	14,3
	Via de jongerenwerker	4	3,8
	Via de plaatselijke krant	29	27,6
	Totaal	105	100,0

De jongeren geven aan dat ze met name door vrienden/kennissen, school, internet en de krant bekend zijn geworden met de activiteiten van Mamuze. 4 jongeren geven aan via de jongerenwerker in aanraking te zijn gekomen met de activiteiten bij Mamuze.

		Frequentie	Percentage
Aan hoeveel lessen heb je tot nu toe deelgenomen?	1 tot 5 lessen	2	1,9
	6 tot 10 lessen	7	6,7
	11 tot 15 lessen	20	19,0
	16 tot 20 lessen	5	4,8
	Meer dan 20 lessen	71	67,6
	Totaal	105	100,0

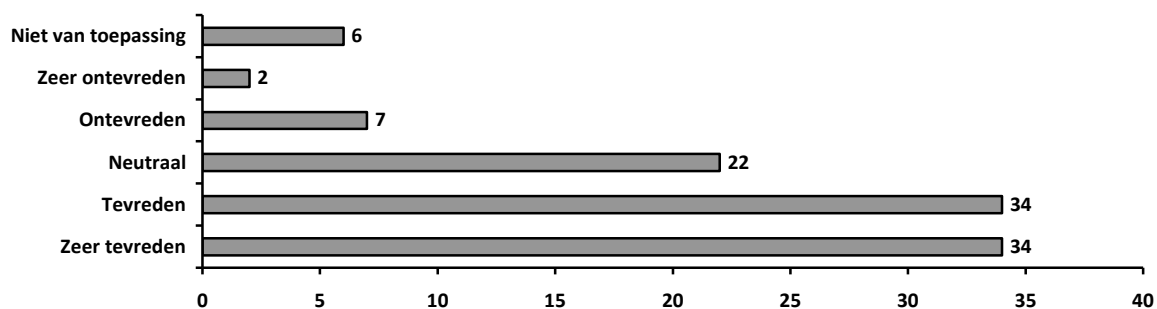
Uit de enquête bleek dat 71 van de 105 jongeren aan meer dan 20 lessen heeft deelgenomen aan de activiteiten bij Mamuze.

		Frequentie	Percentage
Om welke reden ben je aan deze activiteit mee gaan doen?	Omdat ik het leuk vind	86	81,9
	Omdat ik meer wil bewegen	9	8,6
	Omdat ik gezonder wil leven	1	1,0
	Omdat ik me anders verveel	3	2,9
	Omdat ik wil afvallen	3	2,9
	Anders	3	2,9
	Totaal	105	100,0

Het overgrote deel van de jongeren heeft voor de activiteiten gekozen omdat ze het leuk vinden.

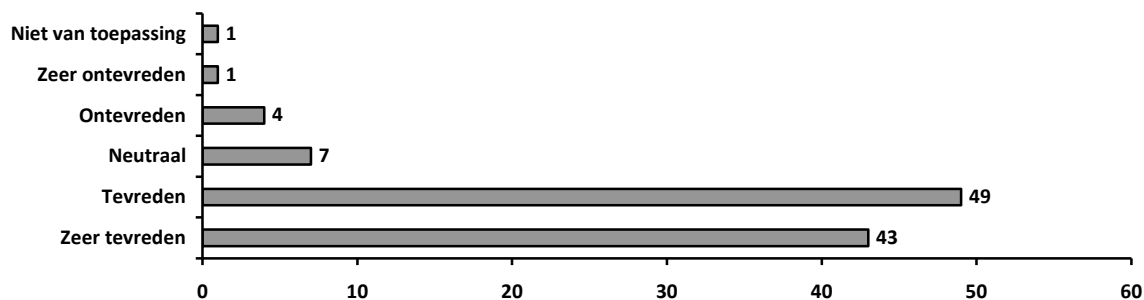
De antwoorden over het meer willen bewegen, het gezonder willen leven, de verveling en het willen afvallen hebben betrekking op de doelstellingen van de BOS-impuls. 15,4 procent geeft aan dat ze om één van deze redenen mee zijn gaan doen aan de activiteiten van het BOS-impuls.

Tevredenheid algemeen



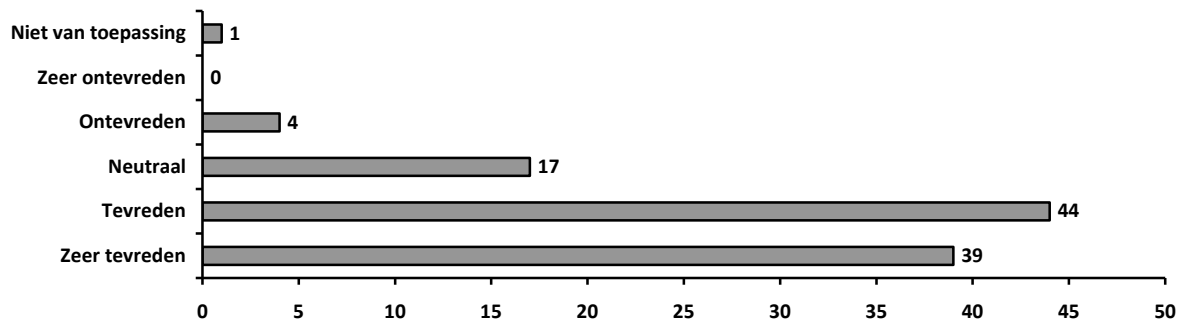
Uit bovenstaande grafiek is af te lezen dat de leerlingen van Mamuze zeer tevreden zijn in het algemeen over Mamuze. 9 jongeren die de enquête hebben ingevuld, hebben aangegeven ontevreden tot zeer ontevreden te zijn.

Tevredenheid dagen



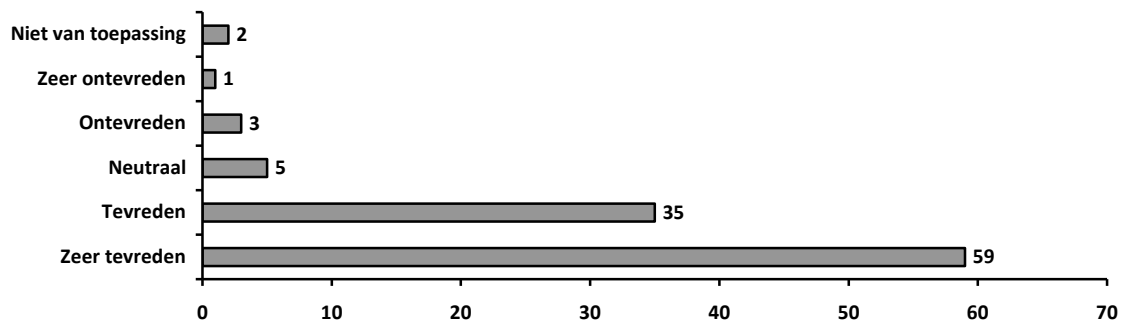
92 jongeren die hebben aangegeven tevreden tot zeer tevreden te zijn over de dagen wanneer de activiteit bij Mamuze gegeven wordt. Dit kan zowel dans, theater als musical betreffen. 5 jongeren hebben aangegeven ontevreden tot zeer ontevreden te zijn over de dagen.

Tevredenheid lestijden



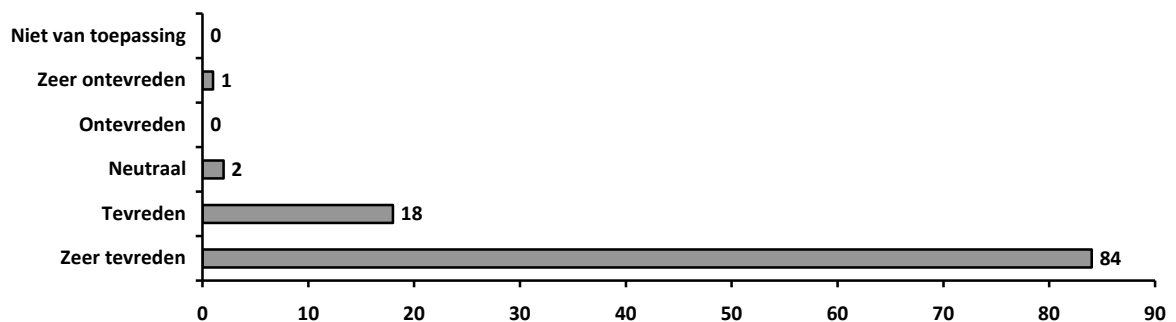
Uit bovenstaande grafiek is af te lezen dat 83 jongeren hebben aangegeven tevreden tot zeer tevreden te zijn over de lestijden waarop de activiteit wordt gegeven. 4 jongeren geven aan ontevreden te zijn over de lestijden.

Tevredenheid locatie



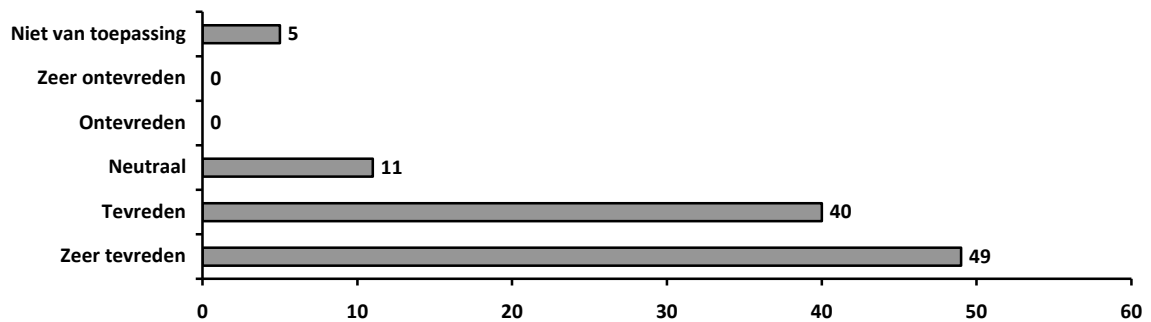
Over de locatie zijn de jongeren volgens de afgenomen enquête ook ruim tevreden. 4 jongeren geven aan ontevreden tot zeer ontevreden te zijn over de locatie.

Tevredenheid begeleiding



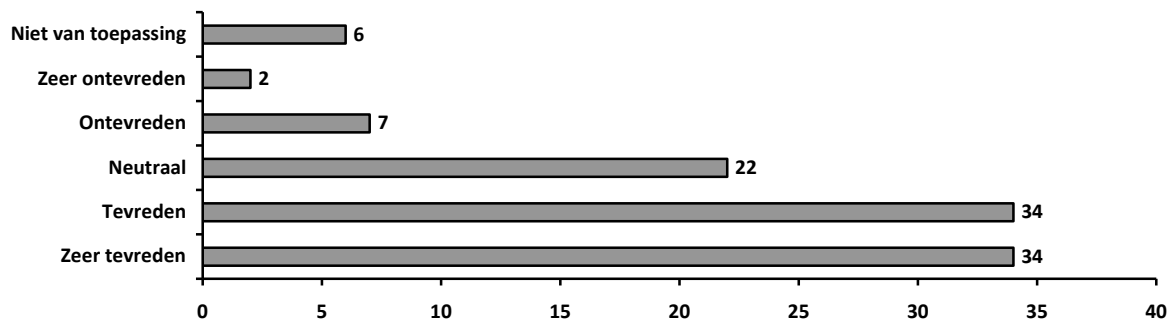
Uit bovenstaande grafiek is af te lezen dat 102 jongeren hebben aangegeven tevreden tot zeer tevreden te zijn over de begeleiding die vanuit Mamuze wordt geboden. Hierbij moet vooral worden gedacht aan de docenten die de activiteit geven.

Tevredenheid informatie



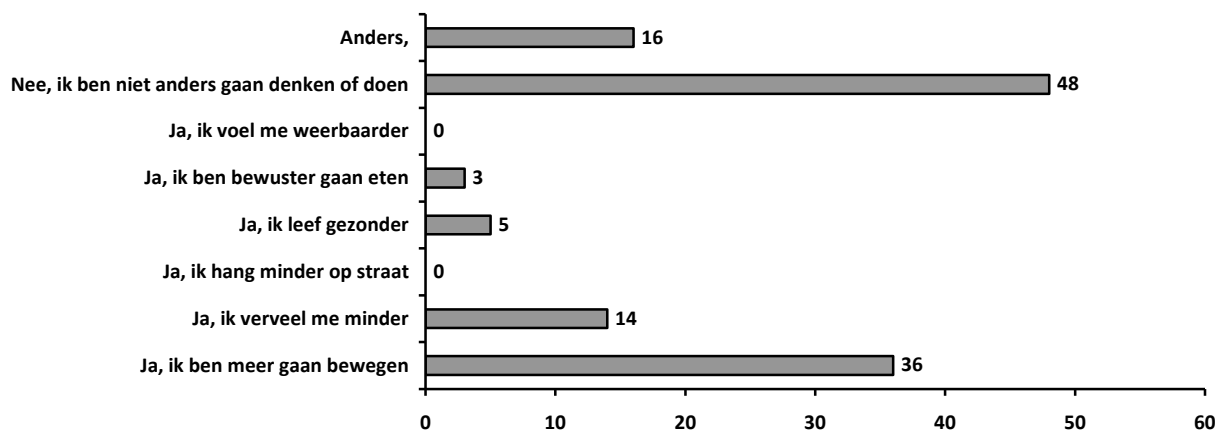
Tevens zijn de jongeren ook ruim tevreden over de aangeboden en verkregen informatie over de activiteiten die worden aangeboden door Mamuze.

Tevredenheid materiaal



Ook over het gebruikte materiaal tijdens de activiteiten zijn de jongeren over het algemeen tevreden. 9 jongeren hebben aangegeven ontevreden tot zeer ontevreden te zijn over het gebruikte materiaal. Ze geven hierbij vooral aan dat de spiegels niet goed zijn en de vloeren te glad.

Ben je door dans of theater ander gaan denken of doen?



Uit bovenstaande grafiek is af te lezen dat de jongeren door de activiteiten dans en theater onder andere meer zijn gaan bewegen. In totaal geeft 60,7 procent aan anders te zijn gaan denken of gaan doen door de activiteiten dans en theater.

		Frequentie	Percentage
Zou je iemand anders dans of theater aanraden?	Ja	100	95,2
	Nee	5	4,8
	Totaal	105	100,0

Uit bovenstaande tabel blijkt dat 95,2 procent van de jongeren dans en theater zou aanraden aan anderen.

		Frequentie	Percentage
Welke rapportcijfer zou jij aan dans of theater geven?	10	39	37,1
	9	37	35,2
	8	22	21,0
	7	7	6,7

Uit de enquête blijkt dat de jongeren de activiteiten van Mamuze met een gemiddeld cijfer van een 9.2 beoordelen.

4.3. Statistieken potentiële deelnemers

Wij hebben 400 enquêtes afgegeven aan Luuk Preusterink van de RSG Epe. Hij is een van de sportleraren op deze middelbare school. Met hem hebben wij afgesproken dat hij deze enquêtes gedurende een week zal verspreiden onder de verschillende klassen van de RSG. Het uitdelen van de enquêtes is erg goed verlopen. Er zijn 300 van de 400 enquêtes door de leerlingen ingevuld. Dit is een respons van 75 procent.

Hieronder kunt u de resultaten van het onderzoek naar de potentiële deelnemers lezen.

		Man	Vrouw	Totaal
Wat is je leeftijd en wat is je geslacht?	12	25	27	52
	13	61	72	133
	14	49	33	82
	15	8	8	16
	16	6	6	12
	17	2	3	5
	Totaal	151	149	300

De meeste enquêtes zijn ingevuld door 12, 13 en 14 jarigen van de RSG. Statistisch gezien zijn er evenveel mannen als vrouwen die de enquête hebben ingevuld.

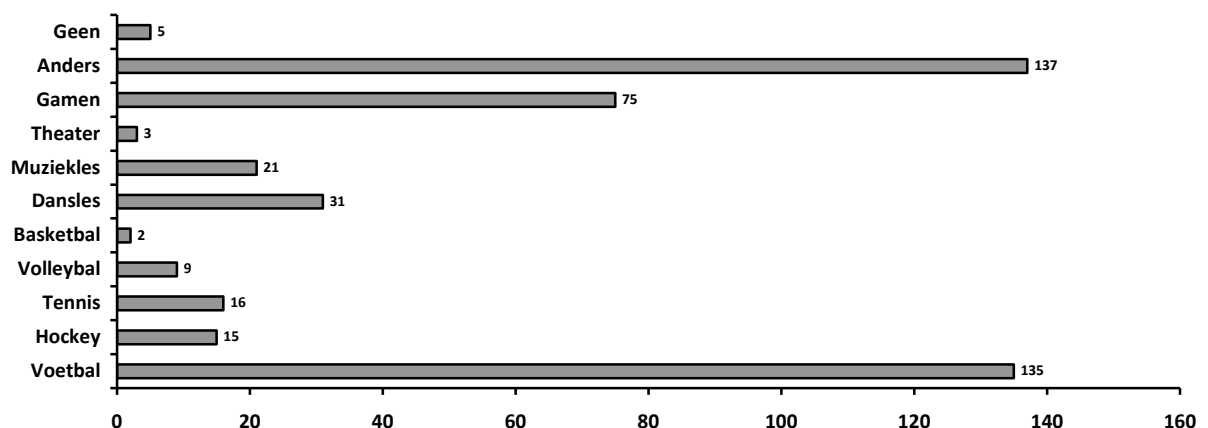
		Aantal	Percentage
Ben je deelnemer bij Mamuze?	Ja	8	2,7
	Nee	292	97,3
	Totaal	300	100,0

Uit bovenstaande tabel blijkt dat de meeste jongeren geen deelnemer zijn van de BOS-impuls bij Mamuze.

		Aantal leerlingen	Percentage
Heb je een Hobby?	Ja	295	98,3
	Nee	5	1,7
	Totaal	300	100,0

De overduidelijke meerderheid van de jongeren heeft één of meerdere hobby's. Toch blijken er 5 jongeren te zijn die geen hobby hebben.

Wat is/zijn je hobby(s)?



Uit bovenstaande grafiek is af te lezen dat met name voetbal, gamen en andere sporten (die niet genoemd worden in de enquête) populair zijn onder de jongeren. Ook dansles hoort bij een van de meest populaire hobby's onder deze jongeren. Theater is daarentegen minder populair onder de jongeren van de RSG.

		Man	Vrouw	Totaal
Zou je meer hobby's willen hebben?	Ja	73	74	147
	Nee	78	75	153
	Totaal	151	149	300

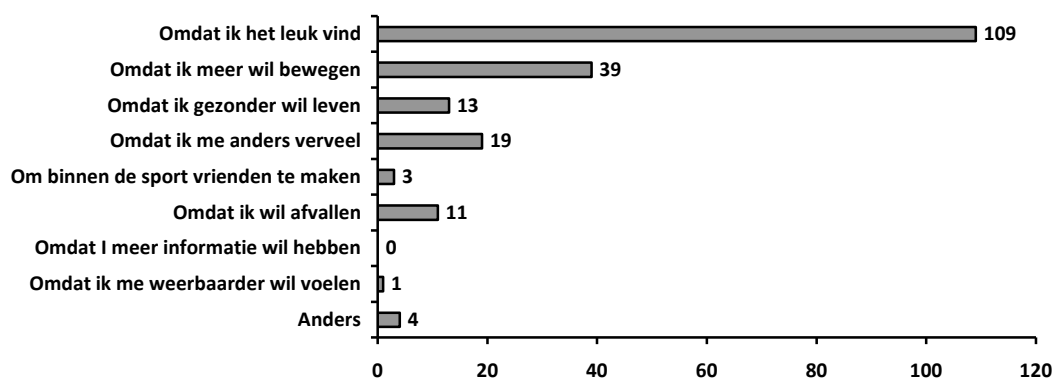
Bij de vraag of de jongeren meer hobby's wilden beoefenen waren de antwoorden ongeveer gelijk verdeeld. Ongeveer de helft van de jongeren zou graag nog een andere of zelfs

meerdere hobby's willen beoefenen. De andere helft heeft genoeg aan de hobby die ze beoefenen.

	Leeftijd	Ja	Nee	Percentage
Wat is je leeftijd en zou je meer hobby's willen hebben?	12	28	24	53.8
	13	64	69	48.1
	14	44	38	53.7
	15	9	7	56.3
	16	1	11	8.3
	17	1	4	20.0
	Totaal	147	153	

Met name de jongeren tussen de 12 en 14 jaar geven aan graag meer hobby's te willen hebben/beoefenen.

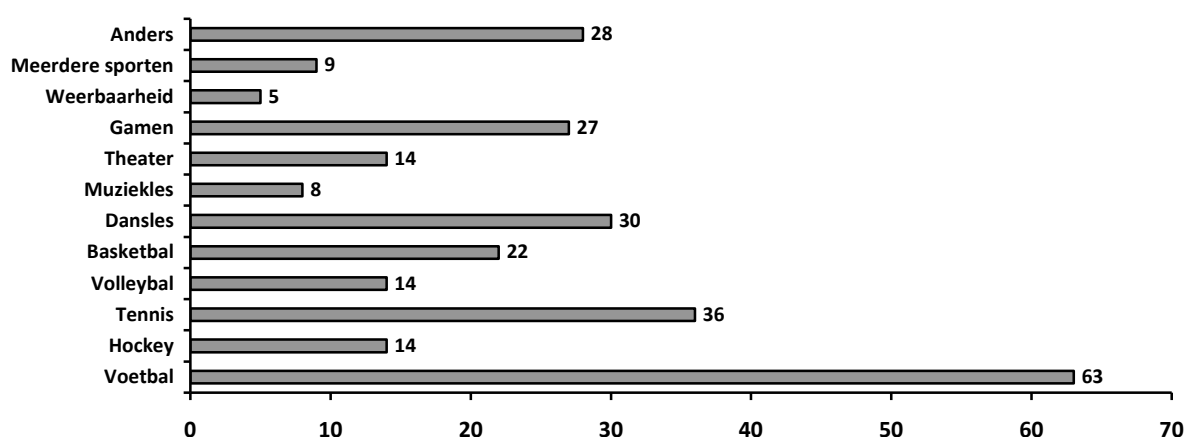
Waarom zou je meer hobby's willen



Jongeren geven in de enquête aan graag meer hobby's te willen hebben omdat ze dat leuk vinden, daarnaast ook omdat ze meer willen bewegen. 11 jongeren geven aan dat ze door middel van hobby's willen afvallen.

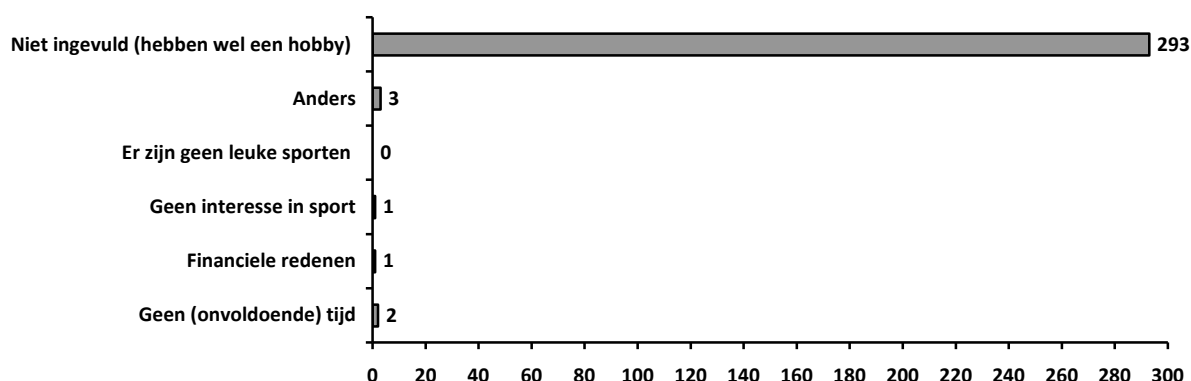
166 jongeren hadden geen behoefte aan meerdere hobby's en hebben om deze reden de vraag niet ingevuld.

Welke activiteiten zou je nog meer willen doen in je vrije tijd?



Voetbal, tennis, gamen en dansles worden als voorkeur genoemd voor een extra activiteit. Onder de noemer ‘anders’ kwam BMX’en meerdere keren naar voren.

Wat is de reden dat je geen sport beoefend?



293 jongeren hebben op de enquête bij deze vraag geen antwoord ingevuld. Dit komt volgens ons doordat dit aantal wel een hobby heeft. Van de jongeren die hebben aangegeven geen hobby te hebben geeft 1 jongere aan dit niet te hebben vanwege financiële redenen.

4.4. Samenvatting

Uit ons onderzoek is gebleken dat de huidige deelnemers van Mamuze over het algemeen tevreden zijn over de activiteiten van de BOS-impuls. Tevens blijkt uit onderzoek dat er in verhouding weinig jongens meedoen aan de activiteiten. Van de huidige deelnemers geeft 81,9 procent aan mee te doen aan de BOS-impuls omdat ze het leuk vinden.

Bijna alle potentiële deelnemers geven aan een of meerdere hobby's te hebben. Vijf potentiële deelnemers van de 300 geënquêteerden gaven aan geen hobby te hebben. Opvallend was dat 147 potentiële deelnemers aangaven meerdere activiteiten te willen doen.

5. Conclusies, discussie en aanbevelingen

5.1. Inleiding

In dit hoofdstuk gaan we u de conclusies van ons onderzoek weergeven. De conclusies over de huidige deelnemers en de potentiële deelnemers hebben wij samengevoegd en zijn te lezen in paragraaf 5.2. Na de conclusies geven wij antwoord op de hoofdvraag. In paragraaf 5.4 zullen wij in discussie gaan over de resultaten en de conclusies van ons onderzoek. Ten slotte geven wij in paragraaf 5.5 weer wat onze aanbevelingen zijn met betrekking tot de huidige deelnemers en de potentiële deelnemers.

5.2. Conclusies

Het project loopt nu ruim twee jaar en de overheid wil van de gemeente Epe weten of dit project optimaal functioneert of dat er eventuele verbeteringsmogelijkheden zijn. Daarnaast wil de gemeente ook onderzoeken wat de behoefte is van de jongeren die nog niet bekend zijn met de BOS-impuls. Onze onderzoeksvraag luidt als volgt: sluit de BOS-impuls aan op de behoeften van de huidige deelnemers en wat is er nodig om de potentiële doelgroep van 12 tot en met 17 jaar in hun behoeften te voorzien?

Door middel van enquêtes onder de huidige deelnemers en enquêtes onder de potentiële deelnemers hebben wij onze onderzoeksvraag kunnen beantwoorden. Wij hebben de huidige deelnemers gevraagd naar hun tevredenheid en de potentiële deelnemers naar hun behoeften. De BOS-impuls is ingezet op de bestaande activiteiten dans, theater en musical bij Mamuze. Deze activiteiten bestonden al en een aantal kinderen deed één of meerdere van deze activiteiten al voor de start van de BOS-impuls. Dit betekent dat niet alle kinderen te maken hebben met achterstanden.

- De gemeente ziet alle kinderen en jongeren als doelgroep van het BOS-impuls. Er zijn na 2007 meer kinderen mee gaan doen aan de activiteiten van de BOS-impuls. Dit betekent dat de doelstelling met betrekking tot het behalen van een stijging van deelname aan de activiteiten behaald is. Deze kinderen zijn echter niet door verwijzingen van partners van de BOS-impuls in contact gekomen met de activiteiten, maar door eigen initiatief.
- Uit onderzoek blijkt dat de meeste kinderen namelijk 81,9 procent meedoen aan de BOS-impuls, omdat ze het leuk vinden. Een doelstelling van de BOS-impuls is om achterstanden weg te nemen zoals bijvoorbeeld overgewicht. 15,4 procent van de kinderen geeft aan mee te doen aan de activiteiten van het BOS-impuls om af te vallen, meer te bewegen of om gezonder te leven.
- De huidige deelnemers van de BOS-impuls zijn tevreden over de activiteiten die worden aangeboden door de BOS-impuls. 65,7 procent geeft aan zeer tevreden te zijn, 31,4 procent is tevreden en 2,9 procent geeft aan neutraal te zijn.
- Uit ons onderzoek blijkt dat er 12 jongens meedoen aan de activiteiten dans, theater of musical. Het totale aantal deelnemers aan de activiteiten van de BOS-impuls is 196. Dit zijn weinig jongens gezien het totaal.

- De huidige deelnemers van de BOS-impuls, zoals deze geregistreerd staan bij Mamuze, zijn in de leeftijdscategorie van 4 tot en met 62 jaar. Dit sluit in onze ogen niet aan bij de doelstelling van de BOS- impuls, omdat deze zich richt op jongeren in de leeftijd van 4 tot en met 19 jaar.
- Uit onderzoek naar de potentiële deelnemers blijkt dat 98,3 procent van de kinderen een hobby heeft. Toch geeft 49 procent aan meerdere activiteiten te willen doen. Dit aantal is op één na gelijk verdeeld tussen de jongens en de meisjes.
- We hebben de jongeren van de RSG gevraagd welke sporten ze graag nog meer zouden willen beoefenen. De meeste jongeren, namelijk 137, wilden graag een andere sport beoefenen dan genoemd. 135 jongeren wilden graag voetballen, 75 jongeren wilden graag gamen, 31 jongeren gaven aan op dansles te willen en 21 jongeren wilden op muziekles.
- Uit ons onderzoek blijkt dat er meerdere jongeren zijn die graag meer activiteiten willen beoefenen. De voornaamste redenen dat zij dit willen, zijn omdat ze het leuk vinden, maar ook omdat ze meer willen bewegen.

5.3. *Discussie*

Wij hebben de uitkomsten van ons onderzoek onder de loep genomen. Wij zijn tevreden over de resultaten. De huidige deelnemers zijn tevreden over de activiteiten waaraan ze deelnemen. Dit is goed om te horen. In het onderzoek komt naar voren dat de huidige activiteiten tot op heden weinig aansluiting hebben gevonden bij de jongens. Zo blijken er maar 12 jongens meedoen aan de activiteiten.

Wij zouden graag meer activiteiten zien waar ook meer jongens aan zullen deelnemen. Het is belangrijk dat de jongens en de meisjes een gelijk aanbod krijgen in het kader van het BOS-impuls. Op dit moment vinden wij de activiteiten meer gericht op de interesses van meisjes. Wij zijn blij dat wij een behoefte onderzoek hebben gedaan.

De BOS-impuls wil achterstanden wegnemen en wij denken dat er een bredere doelgroep bereikt kan worden, wanneer er meer bekende sporten worden gepromoot. Zo geeft de potentiële doelgroep aan dat zij graag extra activiteiten willen doen zoals voetballen, gamen en BMX'en.

Wij vinden het belangrijk dat de gemeente Epe meer gaat inspelen op de achterstanden van de kinderen en jongeren in Epe. De Regiegroep Jeugd zou meer moeten gaan samenwerken om de kinderen en jongeren met bepaalde achterstanden te kunnen signaleren en de achterstanden te kunnen verkleinen.

Doormiddel van het behoefte onderzoek kan de gemeente Epe nu meer gaan inspelen op de behoeften van de jongeren. De jongeren hebben aangegeven welke activiteiten zij graag willen beoefenen. De sporten die onder andere genoemd zijn, zijn voetbal, bmx'en gamen. Wij denken dat het goed zou zijn als de gemeente Epe een protocol gaat ontwikkelen om de samenwerkingspartners van de BOS-impuls efficiënter en effectiever te laten werken. De BOS-impuls staat beschreven als een impuls die ervoor zorgt dat kinderen met achterstanden meer gaan sporten. De kinderen met achterstanden worden op dit moment niet gesignaleerd door samenwerkingspartners van de BOS-impuls. Aangezien ze niet gesignaleerd worden, krijgen de kinderen of jongeren ook geen aanbod voor de BOS-impuls. Wij denken dat door middel van een protocol de samenwerkingspartners beter weten wat hun taak is en wat de mogelijkheden zijn met betrekking tot de BOS-impuls.

Uit bronnen weten wij dat er in de gemeente Epe mensen zijn die leven van een

bijstandsuitkering. Vaak is er dan voor de kinderen geen mogelijkheid om een sport te beoefenen. Wij vinden het belangrijk dat juist deze kinderen en kinderen met andere achterstanden gesignaleerd worden en een aanbod krijgen om deel te nemen aan de activiteiten van de BOS-impuls. Wij denken dat het goed is wanneer de gemeente onderzoekt welke kinderen geen deel kunnen nemen aan sportactiviteiten wegens financiële redenen. Wij denken dat de BOS-impuls breder ingezet kan worden, zodat er meerdere jongeren met achterstanden bereikt zullen worden. Wij denken dat dit bereikt kan worden wanneer de Regiegroep Jeugd een nieuwe impuls krijgt en met regelmaat bij elkaar komt om te praten over de vorderingen van de BOS-impuls.

5.4. Aanbevelingen

Aanbevelingen met betrekking tot de huidige deelnemers

- Wij zouden graag zien dat de samenwerkingspartners rondom de BOS-impuls meer gaan samenwerken om op die manier meer kinderen met achterstanden deel te laten nemen aan de BOS-impuls. Wanneer de samenwerkingspartners samen een protocol ontwikkelen om te signaleren en om door te verwijzen zal de BOS-impuls nog effectiever kunnen werken. Hierdoor zullen meer kinderen mee kunnen doen aan de BOS-impuls die echte achterstanden hebben.
- Tot op heden zijn er geen overleggen geweest tussen de samenwerkende organisaties. Dit vinden wij jammer aangezien wij denken dat er meer uit de BOS-impuls gehaald kan worden. Wij vinden het belangrijk dat er voor ieder kind een mogelijkheid is om mee te doen aan de activiteiten van de BOS-impuls, omdat ieder kind het recht heeft om zich te ontwikkelen als ieder ander kind.
- Wij denken dat er nog meer kinderen in de gemeente Epe zijn, die zouden willen deelnemen aan de BOS-impuls. Dit is ook gebleken uit het onderzoek naar de potentiële deelnemers tussen de 12 en 17 jaar. Wij zouden graag zien dat de regiegroep jeugd gaat samenwerken om de kinderen met achterstanden door te verwijzen of in contact te laten komen met de BOS-impuls.
- Uit ons onderzoek blijkt dat er 12 jongens mee doen aan de huidige activiteiten van de BOS-impuls. Wij denken dat er meerdere jongens mee zullen doen als er andere activiteiten aangeboden zullen worden dan dans, theater en musical. Uit de enquête naar de behoeften van de potentiële deelnemers blijken voetballen, bmx'en en gamen zeer populair. Voor het aanbieden van deze activiteiten kan eventueel worden gekeken naar mogelijkheden binnen de sportstimulering of het minimabeleid.
- De BOS-impuls richt zich op jongeren in de leeftijdscategorie van 4 tot en met 19 jaar. Uit ons onderzoek is gebleken dat deze richtlijn niet volledig wordt gehanteerd. Wij zouden graag willen zien dat er meer de nadruk wordt gelegd op de doelgroep waarvoor de BOS-impuls is bestemd.
- Uit de enquêtes blijkt dat de meeste kinderen erg tevreden zijn over de activiteiten bij Mamuze. Wat opvallend was, is dat veel kinderen aangaven dat de spiegels aan vervanging toe zijn en dat de vloeren te glad zijn.

Aanbevelingen met betrekking tot de potentiële deelnemers

- Uit de resultaten van de enquêtes die zijn uitgezet onder de potentiële doelgroep komt naar voren dat de meeste leerlingen toch in hun vrije tijd kiezen voor voetbal, gamen , maar ook bmx'en. Een relatief klein aantal hebben aangegeven dat ze dansles/theaterles volgen in hun vrije tijd. In onze ogen kan met deze gegevens beter worden ingesprongen op de behoefte van de potentiële doelgroep.
- Uit de resultaten blijkt verder dat de leerlingen voornamelijk geïnteresseerd zijn in het aanbieden van meerdere activiteiten. In onze ogen bereikt de gemeente door het aanbieden van meerdere activiteiten (naast dans, theater en musical) ook een bredere doelgroep.
- Uit de enquête is niet gebleken dat er sprake is van een grote groep met een bepaalde achterstand rondom de doelstelling van de BOS-impuls. In onze ogen zou het goed zijn dat de betrokken organisaties meer op elkaar worden afgestemd dan dat ze nu zijn. Dit bijvoorbeeld binnen een bestaand Multi Disciplinair Team (MDT). Binnen dit overleg kunnen de 'probleemkinderen' er tussenuit worden gehaald en kan er meer zicht komen op dit kind.

5.5. Samenvatting

In dit hoofdstuk hebben we de conclusies besproken. Deze conclusies zijn voortgekomen uit ons onderzoek naar de huidige deelnemers en de potentiële doelgroep. Tevens hebben wij een discussie gevoerd naar aanleiding van de conclusies. Deze discussie gaat over het verloop van de BOS-impuls, de tekortkomingen en de mogelijkheden die wij zien. Ook hebben wij in dit hoofdstuk onze aanbevelingen gegeven met betrekking tot de BOS-impuls. Wij denken dat er meerdere mogelijkheden zijn om de BOS-impuls breder in te zetten zodat de jongeren met achterstanden bereikt worden en er meer jongens deelnemer worden van de BOS-impuls.

Wij zullen ons onderzoek gaan presenteren in de Regiegroep Jeugd. Dit heeft de gemeente Epe ons gevraagd. Wij hopen met deze presentatie de BOS-impuls een nieuwe stimulans te kunnen geven en de gemeente Epe de juiste aanbevelingen te kunnen geven om de BOS-impuls te verbeteren.

Literatuurlijst:

Bronnen:

- Baarda en De Goede, *Basisboek Methoden en Technieken*, Wolters-Noordhof, vierde druk, 2006.
- Baarda, De Goede en Teunissen, *Basisboek kwalitatief onderzoek*, Wolters-Noordhof, tweede druk, 2005.
- Steenhouders, M. e.a., *Leren communiceren. Handboek voor mondelinge en schriftelijke communicatie*. Groningen: Wolters-Noordhoff, vijfde druk, 2006
- Jan de Wit, Wim Slot en Marcel van Aken, *Psychologie van de adolescentie*, HBUitgevers, 23^{ste} druk, 2007.
- Willem Heuvels, *Pubers ontwikkeling en problemen*, Van Gorcum, 2006.
- Gravesteyn, J.C. en R.F.W. Diekstra, *Waardig en vaardig in het leven. Hoe jongeren sociaal en emotioneel uit te rusten voor de volwassenheid*. Lisse : Swets & Zeitlinger, 2004.
- Renders, C.M., Seidel, J.C., van Mechelen, W., Hirasing, R.A., *Overgewicht bij kinderen en adolescenten*. Maarssen: Elsevier gezondheidszorg, 2003.
- Dr. Pierre M.J. Zelissen, *Obesitas en overgewicht. Oorzaken, gevolgen en behandeling*. Wormer: Inmerc bv, 2001.

Internetbronnen:

- [Http://www.epe.nl/index.php?simaction=content&mediumid=1&pagid=375&stukid=490#titel490](http://www.epe.nl/index.php?simaction=content&mediumid=1&pagid=375&stukid=490#titel490)
- <http://www.projectenbanksportenbewegen.nl/html/projectinfo.php?ID=1001891>
- Regionale jeugdmonitor
Internet - Tijdelijke documenten - 08-12-2006 (archief) - 33%
Gemeenten in de regio Oost-Veluwe hebben jeugd van 0 tot 12 jaar...
- <http://www.nigz.nl/docfiles/Achterstandsindicatoren%20BOS-regeling%2010-04.pdf>

Onderzoeken:

- GGD E-movo, monitor 12-19 jaar, uitgevoerd eind 2007,
- Veiligheidscan uitgevoerd in 2006,
- GOA beleidsplan stappen vooruit uitgevoerd in 2002,
- GOA monitor uitgevoerd in 2004,
- beleidsnota jeugdbeleid 0-19 jaar vastgesteld in 2003,
- lokaal Sociaal Beleidskader gemeente Epe vastgesteld in 2004
- beleidsnota kunst- en cultuurbeleid, vastgesteld in 2005
- sportbeleid in Epe 19 maart 2009
- Nota jeugdbeleid gemeente Epe 2009-2012

Bijlagen:

Bijlage 1: Tevredenheidonderzoek over Dans en Theater bij Mamuze

Hallo deelnemers,

Wij zijn Daphne Bijsterbosch en Joanne Mulderij en wij doen ons afstudeerproject voor de gemeente Epe. Wij willen graag onderzoeken hoe tevreden jullie zijn over de activiteiten dans en theater die gegeven worden bij Mamuze. Wij zouden het fijn vinden als jullie deze enquête in willen vullen.

Vul deze enquête in, lever hem zo snel mogelijk in bij je docent en maak kans op een MP4 – speler!

Kruis het hokje voor het goede antwoord aan.

Alvast erg bedankt voor de medewerking!

1. Wat is je leeftijd?

- | | |
|---------------------------------|--|
| ☐ 4 jaar | ☐ 9 jaar |
| ☐ 5 jaar | ☐ 10 jaar |
| ☐ 6 jaar | ☐ 11 jaar |
| ☐ 7 jaar | ☐ 12 jaar |
| ☐ 8 jaar | ☐ anders, namelijk jaar |

2. Ben je een jongen of een meisje?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ jongen | ☐ meisje |
|---------------------------------|---------------------------------|

3. In welk dorp woon je?

- | | |
|----------------------------------|---|
| ☐ Epe | ☐ Oene |
| ☐ Vaassen | ☐ Emst |
| | ☐ Anders, namelijk |

4. Aan welke activiteit doe je mee?

- | | |
|----------------------------------|---|
| ☐ Dans | ☐ Musical |
| ☐ Theater | ☐ Anders, namelijk |

5. Hoe ben je bekend geworden met deze activiteit?

- | | |
|---|--|
| ☐ (1) via vrienden/kennissen | ☐ (5) via de jongeren(opbouw)werker of sportbuurtwerker |
| ☐ (2) via school | ☐ (6) via de plaatselijke krant |
| ☐ (3) via poster/flyers | ☐ (7) anders, namelijk |
| ☐ (4) via internet | |

6. Aan hoeveel lessen heb je tot nu toe deel genomen?

- ☐ (1) aan 1 tot 5 lessen
- ☐ (2) aan 6 tot 10 lessen
- ☐ (3) aan 10 tot 15 lessen
- ☐ (4) aan 16 tot 20 lessen
- ☐ (5) aan meer dan 20 lessen

7. Om welke reden ben je aan deze activiteiten mee gaan doen?

- ☐ (1) omdat ik het leuk vind
 ☐ (5) omdat ik wil afvallen
☐ (2) omdat ik meer wil bewegen
 ☐ (6) omdat ik me weerbaarder wil voelen
☐ (3) omdat ik gezonder wil leven
 ☐ (7) anders, namelijk.....
☐ (4) omdat ik me anders verveel
-

8. Hoe tevreden ben je over de activiteit?

	Zeervredenen	Te-vredenen	Neutraal	On-tevredenen	Zeervredenen	N.v.t
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) In het algemeen over dans of theater	0	0	0	0	0	0
b) De dagen	0	0	0	0	0	0
c) De lestijden	0	0	0	0	0	0
d) De locatie	0	0	0	0	0	0
e) De begeleiding	0	0	0	0	0	0
f) De promotie	0	0	0	0	0	0
g) De informatie	0	0	0	0	0	0
h) Het materiaal	0	0	0	0	0	0

9. Ben je door dans of theater anders gaan denken of gaan doen?

- ☐ (1) ja, ik ben meer gaan bewegen
- ☐ (2) ja, ik verveel me minder
- ☐ (3) ja, ik hang veel minder op straat
- ☐ (4) ja, ik leef veel gezonder
- ☐ (5) ja, ik ben bewuster gaan eten
- ☐ (6) ja, ik voel me veel weerbaarder
- ☐ (7) nee, ik ben niet anders gaan denken of doen
- ☐ (8) anders,
namelijk.....

10. Zou je iemand anders dans of theater aanraden?

- ☐
- (1) ja
- ☐
- (2) nee

11. Welk rapportcijfer (op de schaal van 1 (=zeer slecht) tot 10 (=zeer goed) zou jij aan dans of theater geven?

[illegible]

12. Wil je nog iets anders kwijt?

Heel erg bedankt voor je medewerking!

Bijlage 2: De enquête voor de potentiële deelnemers

Hallo,

Wij zijn Daphne Bijsterbosch en Joanne Mulderije en wij doen ons afstudeerproject voor de gemeente Epe. Ons onderzoek gaat over de BOS-impuls. De BOS-impuls staat voor Buurt, Onderwijs en Sport. Wij zouden graag van willen weten wat jullie graag doen in jullie vrije tijd en welke activiteiten jullie leuk zouden vinden om te doen in het kader van het project. Vul deze enquête in, lever hem zo snel mogelijk in bij je docent en maak kans op een MP4 – speler!

Alvast erg bedankt voor de medewerking!

Kruis het hokje voor het juiste antwoord aan.

Naam:

1. Wat is je leeftijd?

- | | |
|----------------------------------|--|
| ☐ 12 jaar | ☐ 15 jaar |
| ☐ 13 jaar | ☐ 16 jaar |
| ☐ 14 jaar | ☐ 17 jaar |
| | ☐ anders, namelijk jaar |

2. Ben je een jongen of een meisje?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ☐ Jongen | ☐ meisje |
|---------------------------------|---------------------------------|

3. In welke klas zit je?

.....

4. Neem je deel aan dans of theater bij Mamuze?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ☐ Ja | ☐ nee |
|-----------------------------|------------------------------|

5. Heb je een hobby?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ☐ Ja | ☐ nee |
|-----------------------------|------------------------------|

6. Zo ja, welke hobby heb je?

- | | |
|--|--|
| ☐ (1) voetbal | ☐ (6) theaterles |
| ☐ (2) hockey | ☐ (7) volleybal |
| ☐ (3) tennis | ☐ (8) basketbal |
| ☐ (4) muziekles | ☐ (9) gamen |
| ☐ (5) dansles | ☐ (10) anders, namelijk |
| | |

7. Zo nee, waarom niet?

- | | |
|---|---|
| ☐ (1) geen (of onvoldoende) tijd | ☐ (4) er zijn geen leuke sporten |
| ☐ (2) financiële redenen | ☐ (5) anders, namelijk |
| ☐ (3) geen interesse in sport | |

8. Zou je meer activiteiten willen doen in je vrije tijd?

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| ☐ ja | ☐ nee |
|-----------------------------|------------------------------|

9. Zo ja, waarom zou je dit willen?

- | | |
|---|--|
| ☐ (1) omdat ik het leuk vind | ☐ (6) omdat ik wil afvallen |
| ☐ (2) omdat ik meer wil bewegen | ☐ (7) omdat ik meer informatie wil hebben |
| ☐ (3) omdat ik gezonder wil leven | ☐ (8) omdat ik me weerbaarder wil voelen |
| ☐ (4) omdat ik me anders verveel | ☐ (9) anders, |
| ☐ (5) om binnen de sport vrienden te maken | namelijk..... |
| | |

10. Welke activiteit zou je graag willen doen?

- | | |
|---|--|
| ☐ (1) voetbal | ☐ (8) volleybal |
| ☐ (2) hockey | ☐ (9) basketbal |
| ☐ (3) tennis | ☐ (10) gamen |
| ☐ (4) muziekles | ☐ (11) ik zou graag meerdere sporten willen |
| ☐ (5) dansles | beoefenen. (dit kan d.m.v. |
| ☐ (6) weerbaarheidlessen | kennismakingslessen) |
| ☐ (7) theaterles | ☐ (12) anders, |
| | namelijk..... |
| | |

Bedankt voor je medewerking!