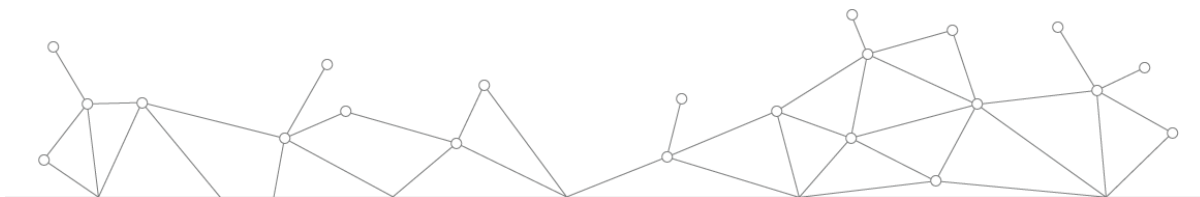


Reflectietool Ethisch Acterschap



De reflectietool is gebaseerd op het model van Ethisch Acterschap dat in het gelijknamige boekje (Keinemans, De Jonge, Kloppenburg, 2014) wordt toegelicht. Met ethisch acterschap wordt bedoeld dat de professional voortdurend bepaalt wat goed werk is. Daarbij neemt ze in ogenschouw wat daarvoor nodig is van de omgeving; wat zij als professional zelf in huis moet hebben en wie ze moet zijn. De reflectietool bevat vragen en opdrachten die professionals handvatten kan bieden om dit ethisch acterschap te realiseren.



Behoefte

Ik wil mijn ethische kwaliteiten versterken.



Doelen

- Professionals inzicht geven in hun ethisch functioneren op de werkvloer
- Professionals uitdagen dit ethisch functioneren verder te ontwikkelen.

Toepassingsmogelijkheden

- De groepsopdrachten zijn geschikt voor teams van 5-15 personen.
- Het merendeel van de oefeningen en de vragen in de reflectietool is individueel in te vullen en zet aan tot individuele reflectie. De ingevulde antwoorden zijn echter

Deze hulpbron is gedownload van de website www.ethiekwerk.hu.nl. U kunt daar meer hulp- en inspiratiebronnen vinden om uw morele expertise te ontwikkelen.



gemakkelijk uit te printen, en kunnen dus ook gebruikt worden in intervisiegesprekken tussen collega's.

- Ethiekdocenten in het hbo kunnen de groepsopdrachten bij de tool en het bijbehorende boekje gebruiken in hun ethiekonderwijs. De middelen zijn niet bedoeld om studenten vertrouwd te maken met ethische theorieën (daarvoor is bijvoorbeeld de moraaltest meer geschikt), maar wel om studenten aan te zetten tot zelfreflectie. Daarbij kan de vraag worden gesteld hoe persoonlijke waarden van de student, zich verhouden tot de kernwaarden van de sociale professie.
- Contra-indicaties: de tool is expliciet niet bedoeld als assessment instrument. Uitkomsten kunnen onderdeel zijn van reflectieve groeps gesprekken, maar zouden niet gebruikt moeten worden in RGW-cycli of soortelijke bedrijfsmatige processen.
- Contra-indicaties: het gebruik van de reflectietool is alleen zinvol als de gebruiker rust en tijd heeft om over vragen na te denken. De vragen zijn niet geschikt om 'tussen de bedrijven door' in te vullen.

Werkwijze

Het model van ethisch actorschap bestaat uit zes onderdelen:

1. Ethische bekwaamheid
2. Ethische motivatie
3. Ethische referentiekaders
4. Ethische sensibiliteit
5. Ethische identiteit
6. De context

De reflectietool is ook opgebouwd rondom deze onderdelen. Elk thema bevat vragen en oefeningen die de professional aanzetten tot reflectie op haar eigen functioneren ten aanzien van dat onderdeel. Daarnaast is per onderdeel ook een groepsopdracht beschikbaar. Met behulp daarvan kunnen teams gezamenlijk een van de zes thema's bespreken.

Voorwaarden

De gebruiker van de tool heeft de bereidheid om het eigen handelen en de eigen ethische uitgangspunten kritisch onder de loep te nemen.



Valkuilen

De gebruiker moet ervoor waken om te snel door de vragen te willen gaan: de reflectietool helpt alleen om inzicht in je ethisch actorschap te verkrijgen als de tijd wordt genomen om vragen te overdenken. Het advies is dus om niet te veel vragen per keer te beantwoorden, maar hier gedurende een aantal weken of maanden de tijd voor te nemen.

Meer informatie over de tool of ontwikkelaars

De reflectietool is ontwikkeld door het lectoraat Innovatieve Maatschappelijke Dienstverlening (Hogeschool Utrecht). Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Sabrina Keinemans (Sabrina.Keinemans@hu.nl). Het model van Ethisch Actorschap wordt beschreven in het boekje Ethisch Actorschap van Keinemans, De Jonge en Kloppenburg (2014). Het boekje is te bestellen bij academische uitgeverij Eburon, maar is ook gratis als ebook te downloaden op www.eburon.nl.