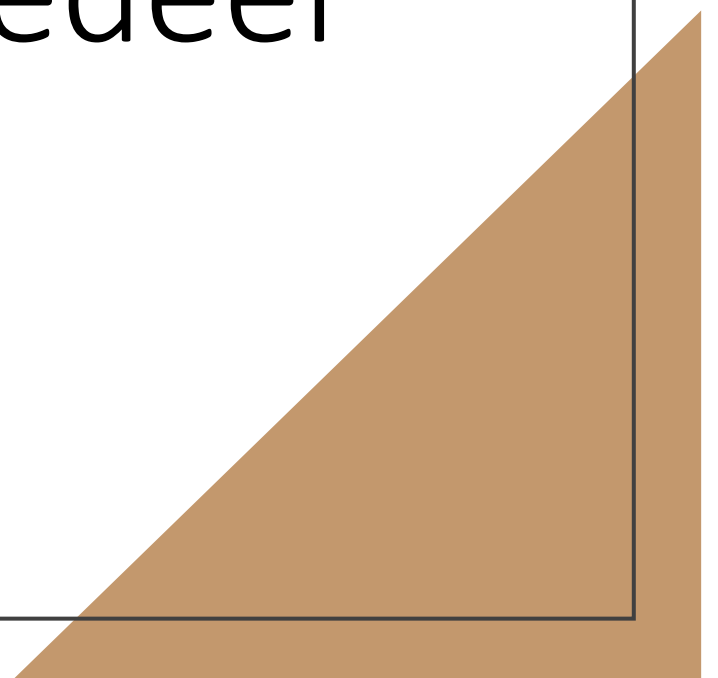


Drempelloos doorstromen van het mbo naar de pabo: Ontwerpkeuzes in Keuzedeel Vorbereiding pabo

Eline den Tuinder, Bas Agricola, Liesbeth Baartman,
Tamara van Schilt-Mol



Onderzoeks vraag

- Welke ontwerpkeuzes maken mbo-opleidingen binnen de principes van programmatisch toetsen in het keuzedeel voorbereiding pabo?



Methode

- Plan van aanpak
- Interviews met vijf samenwerkingsverbanden:
 - Arnhem-Nijmegen
 - Rotterdam
 - Zeeland
 - Zuid-Limburg
 - Zwolle



Hoofd- en subthema's

Voorlichting

- Omvang keuzedeel
- Vormgeving voorlichting

Portfolio

- Datapunten (soorten, mogelijkheden voor integratie, volgorde)
- Context datapunten: thuis, school, werkplek/stage en/of hbo-instelling
- E-portfolio/elektronische leeromgeving

Begeleiding

- Feedbackperspectieven
- Feedbackmomenten
- Rubrics/feedbackformulieren
- Begeleidende/coachende rol
- Medium stakes beslissing

Beoordeling

- Inhoud high stakes beslissing
- Examinatoren
- Presentatie

Resultaten – Voorlichting

Omvang keuzedeel (jaar twee en/of drie)

- **Arnhem-Nijmegen** (RijnIJssel): twee blokken van vijf weken, zonder andere lessen
- **Rotterdam**: 80 weken, 4 semesters, twee lesuren per week
- **Zeeland**: 27 weken, 2 semesters, twee lesuren per week + zelfstudie en opbouw portfolio
- **Zuid-Limburg**: 30 weken, 3 periodes met ABC-weeken
- **Zwolle**: 30 weken, 2/3 periodes, 80 uur per zaakvak

Voorlichting veelal door middel van een **presentatie** door coördinator/docent, bedoeld om de studenten een **beeld te geven** van hoe het keuzedeel eruit ziet en wat de **verwachtingen** zijn.

Resultaten - Portfolio

Arnhem-Nijmegen: website, vaste opdrachten en lesontwerpen over verschillende onderwerpen

Rotterdam: It'sLearnings, drie bewijsstukken per vak over verschillende onderwerpen + inleiding, lijst met voorbeelden

Zeeland: groeidocument, vier onderwerpen per vak, lijst met voorbeelden, vakken integreren

Zuid-Limburg: 12 bewijsstukken per vak: acht inhoudelijk (zes vast, twee vrij) en vier gerelateerd aan de onderwijspraktijk, persoonlijk reflectieverslag

Zwolle: drie opdrachten per vak over verschillende onderwerpen + feedbackformulieren en zelfreflectie, lijst met opdrachten, integreren is mogelijk, afsluitende examenopdracht

Resultaten - Begeleiding

Arnhem-Nijmegen: feedback van docenten en medestudenten wordt als bewijsstuk gebruikt, geen geplande feedback momenten

Rotterdam: feedback wordt gedurende het half jaar verzameld (blokkenstructuur), formatief feedbackformulier

Zeeland: feedback verzamelen door middel in perspectieven, elke drie weken feedback, analytische rubric, tussengesprekken over voortgang

Zuid-Limburg: studentmentoren, begeleiden ongeveer zes mbo-studenten, feedbackmomenten flexibel georganiseerd, tussentijds monitoren door mbo-docent

Zwolle: feedback van iemand uit het werkveld en pabo-docenten, cyclus van feedback en reflectie

Resultaten - Beoordeling

Arnhem-Nijmegen: vormgegeven door examenbureaus ROC's, examinatoren beoordelen producten, studenten kunnen bepaalde producten tegen elkaar afwegen, studenten presenteren website

Rotterdam: beoordeling aan het eind van elk vak door vakdocent, eventueel met gesprek, geen overkoepelende eindbeoordeling,

Zeeland: groeidocument moet voldoende zijn, gesprek waarin drie producten centraal staan, mbo-docent die student begeleidt neemt de beslissing

Zuid-Limburg: tussentijdse beoordelingen met presentative/eindgesprek, samengevoegde eindbeoordeling met cijfer, uitgevoerd door mbo-docent volgens vier-ogen-principe

Zwolle: eindbeoordeling waarbij tiende opdracht central staat, door middel van CGI, beoordeling door mbo-docent

In gesprek met elkaar

Portfolio

- Welke soort datapunten zijn er? Zijn dit vaste of ook vrije datapunten?
- Kunnen studenten datapunten inzetten voor meer dan 1 kerntaak (AK, GS en N&T)?
- Waar verzamelen studenten datapunten? (school/thuis/stage/hbo)
- Is er een e-portfolio / elektronische leeromgeving?

Begeleiding

- Welke feedbackperspectieven gebruikt de student?
- Hoe zien die feedbackmomenten eruit?
- Wordt er gebruik gemaakt van een feedbackformulier?
- Wie heeft een coachende of begeleidende rol? (Naast het lesgeven)
- Zijn er medium stakes beslissingen ingericht?

Beoordeling

- Hoe ziet de high stakes beslissing er uit?
- Wie zijn de examinatoren van deze beslissing?
- Is er nog een prestatie van de student tijdens de high stake beslissing?

Vervolg onderzoek

Schooljaar 2023-2024

Mbo docenten

- Welke ervaringen hebben **mbo docenten** met het nieuwe keuzedeel voorbereiding pabo?

Mbo studenten

- Welke ervaringen hebben **mbo studenten** met het nieuwe keuzedeel voorbereiding pabo?

Welk samenwerkingsverband bereidt op dit moment haar derdejaars mbo studenten met het nieuwe keuzedeel voor om in september 2024 in te stromen in de pabo en zou willen meewerken aan dit ervaringsonderzoek? We zijn op zoek naar mbo docenten en studenten.

Schooljaar 2024-2025

Pabo studenten

- Welke ervaringen hebben **pabo studenten** die zijn voorbereid met nieuwe keuzedeel pabo?