



Beoordeling reflectievaardigheid

in de context van zelfsturing

versie 2017-04-13

- ☐ Zelfsturing: Je *evalueert* je functioneren als professional en *reflecteert* er *regelmatig* op
☐ Je stuurt je ontwikkeling bij en *past je functioneren aan* op grond van reflectie en evaluatie

Op basis van blog/journal	Naam student:	Studentnummer:
Beoordelaar:	Algemene feedback:	Datum beoordeling:
Tijdbesteding (minuten):		Eindoordeel (V/O):
Stap 1: Stilstaan en evalueren 	Professioneel gedrag ☐ Je staat regelmatig stil bij je functioneren of ontwikkeling, door resultaten van je acties te evalueren tegen wat je wilde bereiken en vast te stellen wat er beter kan. (Concreet: <i>blog/journal</i> bijhouden)	Inadequaat gedrag ☐ Je hebt geen enkele keer stilgestaan ☐ Je hebt maar heel af en toe stilgestaan ☐ Je hebt alleen aan het begin stilgestaan, en toen gestopt ☐ Je hebt vlak voor de deadline tekst geüpload naar je <i>blog/journal</i> ☐ Je blogitem is te minimaal om opgevat te worden als "stilstaan bij" ☐ Je verwijst niet aan een ingezet leer- of ontwikkeldoel ☐ Je betreft het beoogde resultaat niet in je evaluatie ☐ Je bent altijd tevreden over jezelf ☐ Je formuleert niet wat er beter zou kunnen ☐ Anders:
Stap 2: Terugkijken 	Professioneel gedrag ☐ Je bevraagt je eigen gedrag, standpunt of methode door gestructureerd terug te kijken naar concrete situaties (Concreet: SV-P-ARR methode gebruiken)	Inadequaat gedrag ☐ Hoewel je de SV-P-ARR methode gebruikt blijft je analyse oppervlakkig ☐ Je beschrijft een opeenvolging van gebeurtenissen ('En toen en toen') ☐ Je beschrijvingen zijn vaag (abstract, niet concreet) ☐ Je legt geen verband met te ontwikkelen competenties ☐ De situatie heeft betrekking op een andere competentie ☐ Je refereert in je evaluatie niet aan het beoogde streefniveau ☐ Je hebt het alleen over anderen ('geen ik-boodschap') ☐ Je legt de verantwoordelijkheid buiten jezelf/bij ander ☐ Je formuleert geen vraag ☐ Anders:
Stap 3: Alternatieven overwegen 	Professioneel gedrag ☐ Je formuleert inzichten en overweegt alternatieven door er kennis of theorie bij te halen. (Concreet: studie-handboek er bij pakken of online materiaal er bij zoeken)	Inadequaat gedrag ☐ Je formuleert geen inzichten ☐ Je eigen interpretatie zie je als enige waarheid ☐ Je maakt geen gebruik van kennis of theorie ☐ Je maakt niet de stap om alternatieven te overwegen ('ik zou het volgende keer weer zo doen') ☐ Je blijft vaag over wat JIJ anders zou kunnen doen ☐ Anders:
Stap 4: Voorbereiden 	Professioneel gedrag ☐ Je bereid je voor op concrete toekomstige situaties door plannen te maken of intenties te formuleren. (Concreet: in je agenda markeren)	Inadequaat gedrag ☐ Je voorbereiding is niet gerelateerd aan een keuze voor een alternatief ☐ Je voornemens/intenties of plannen zijn vaag ☐ Je kiest geen concrete situaties waar je het gaat uitproberen ☐ Anders:
Stap 5: Toepassen 	Professioneel gedrag ☐ Je toont iets te doen met inzichten door wijziging van gedrag, standpunt of methode. (Concreet: follow-up in je <i>blog/journal</i>)	Inadequaat gedrag ☐ Je wijzigt je gedrag, standpunt of methode niet of niet-aantoonbaar ☐ Doordat je steeds over andere competenties blogt, kan je niet aantonen dat je je standpunt, gedrag of methode verandert ☐ Anders: