

De Studiekeuzecheck: heeft het gewerkt?

Resultaten Fontys onderzoek

Evelyne Meens
Fontys/Tilburg University

Chantal Gorissen

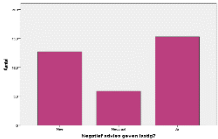
Resultaten G5 onderzoek

Rutger Kappe
Inholland/Vrije Universiteit

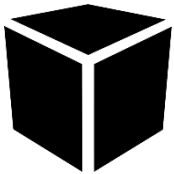
Deze workshop



Landelijk overzicht van de Studiekeuzecheck (SKC)



Resultaten SKC G5 onderzoeksteam



Eerste resultaten studie(keuze)succes Fontys



Voorstellen

Fontys Studiekeuzecheck

Studentnummer: 2718758
 Naam: Schreuren, Melle M.
 Geboortedatum: 18-5-1987
 Geslacht: Man
 Aangemaakt voor opleidingen: 1) Commerciële Economie Vollege 60% zwaar
 Vooropleiding en profiel: HAVO NIELW (E-HM)
 Aantal studie-uren buiten lessen om: 10-15 uur per week
 Repetities HAVO45 of VWO56: Nederlandse: 6, Engels: 6, Wiskunde A: 7, L.O.: 7, Maatschappijleer: 7, Aardrijkskunde: 7, Geschiedenis: 6, Economie: 7, M.A.O.: 7

Interesse en vaardigheden

Interesse	Vaardigheden
Realistisch	2
Intellectueel	3
Artistiek	2
Sociaal	3
Ondernemend	4
Conventioneel	4

Methoden en keuzeproces

Onderwerpen oriëntatie-activiteiten voorkeursopleiding: wiskunde(s) van de opleiding(en) bekijken, open dagen) bezocht, deelgenomen aan meetopdrachten)

Voorkeursopleiding(en): normatief, versneld-vernederd

Voorkeursmotivatie(s) voorkeursopleiding: aangepast, activerend

Stabiliteit keuzegedrag: commitment, geldende/constant commitment

Voorkeursbelevingsvorm(en): gevoelens, sporten

Beschrijf de stappen die je hebt gezet ter oriëntatie op studeren in het hoger onderwijs:
 Ter oriëntatie op het studeren heb ik als eerste stap gekozen naar welke vakken op de middelbare school mij erg aanspreken. Dit zijn economie en sport. Vervolgens ben ik naar mijn cijfers gaan kijken of ik wel goed genoeg zou zijn in deze vakken. Als derde ben ik op internet gaan zoeken naar mogelijke opleidingen en ben ik op open dagen gaan kijken. De laatste stap was dat ik bij de studie die me het meest aansprak, oftewel sport, een meeting heb gehad.

Lag duidelijk uit waarom je wilt voorkeursopleiding en waarom je denkt dat deze bij je past:
 Ik ben al 5 jaar lang een liefhebber van het vak economie, ook ben ik een enorm sportliefhebber. Als je deze 2 vakken met elkaar mengt kom je onder andere uit bij sport op het Fontys. Ik heb dan ook bij meerdere schoolkeuzes gekozen, maar deze opleiding sprak me het meeste aan.

Beschrijf duidelijk welke verwachtingen je hebt van je voorkeursopleiding:
 Mijn verwachtingen van deze opleiding is dat ik veel zal leren over het gebruik van sport in de commerciële economie en dit door middel van algeen toe te gaan passen.

Studiehouding

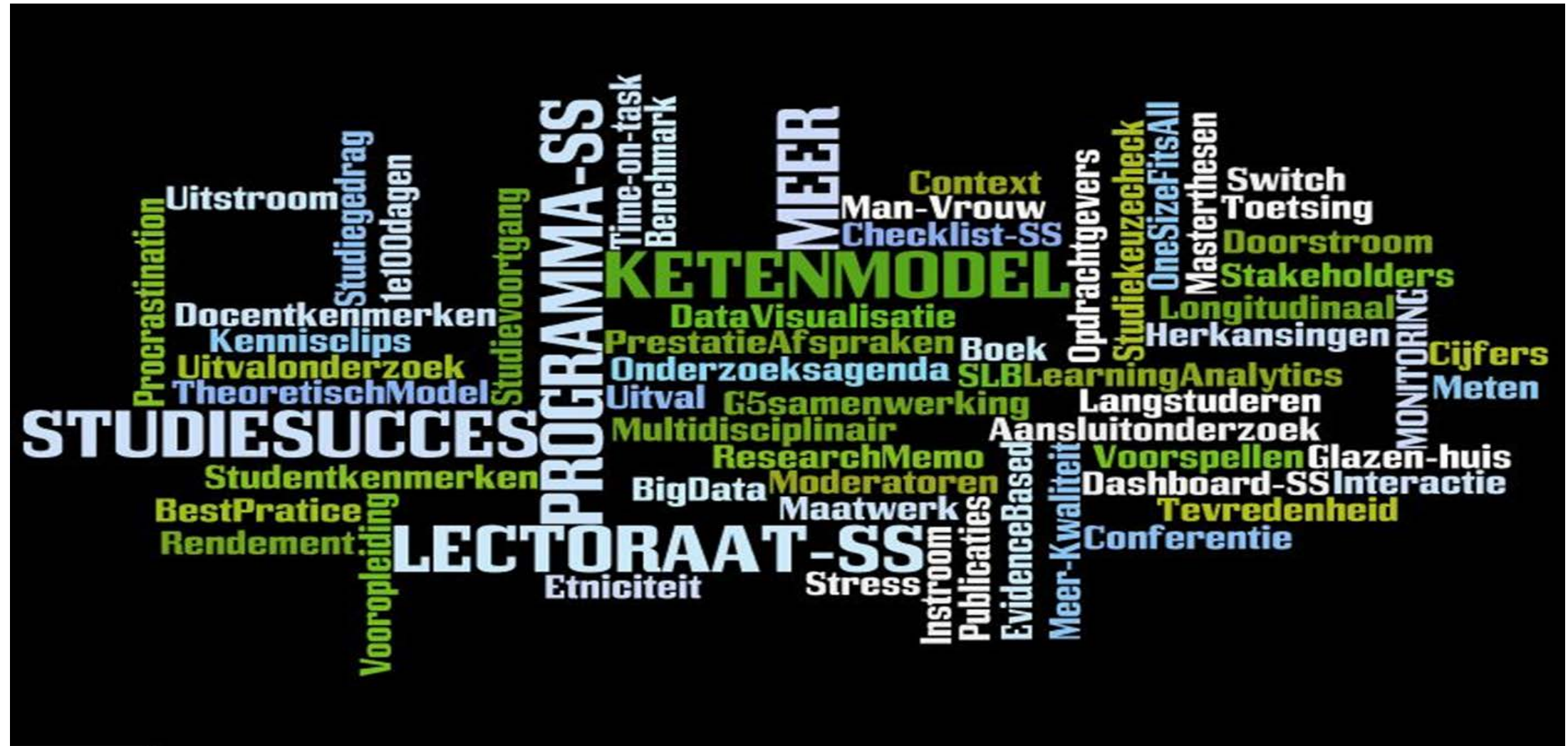
Conscientieusheid	Self-efficacy	Feeling
Score	Score	Score
Normgebied	Normgebied	Normgebied

Studieaanpak

Tijdsmanagement	Dieptebeleving	Bescheidenheid	Concreet verwezen
Score	Score	Score	Score
Normgebied	Normgebied	Normgebied	Normgebied

Lectoraat Leren en Innoveren





Landelijk overzicht studiekeuzecheck





Het onderzoek door G5 OZteam

- Samen verder in onderzoek studiesucces
- Onderzoek SKC binnen G5
 - Student
 - Docent
 - Effect





Wie doet wat?



Middag studeer-ervaring op HS, soms gesprek



Huiswerk – college op HS – toets



Online vragenlijst gericht op oriëntatiegedrag



Startmeter (online vragenlijst) en gesprek op HS



Online vragenlijst



Reality check (online, niet verplicht)



Het onderzoek

Results Accountability Framework (Friedman, 2000)

		<i>Inspanning</i>			
<i>Kwantiteit</i>	1. Hoeveel inspanningen zijn geleverd?	2. Hoe goed waren de inspanningen?			<i>Kwaliteit</i>
	3. Van hoeveel studenten is het studiesucces verbeterd?	4. Wat is de kwaliteit van de effecten die zijn opgetreden			
		<i>Effect</i>			



Het onderzoek

Onderzoeksvragen per kwadrant

Kwadrant 1

1. Welke instromende studenten hebben deelgenomen aan SKC?

Kwadrant 2

2. Hoe tevreden zijn de deelnemers over SKC? Is dat te relateren aan type SKC?
3. Hoe tevreden zijn de medewerkers over SKC? Is dat te relateren aan type SKC?

Kwadrant 3:

4. Zorgt SKC voor meer uitval voor de poort (terugtrekkingen van aanmeldingen)?
5. Zorgt SKC voor minder uitval in jaar 1?
6. Is de studievoortgang (EC) van 1ejaars verbeterd t.o.v. voorgaande cohorten?

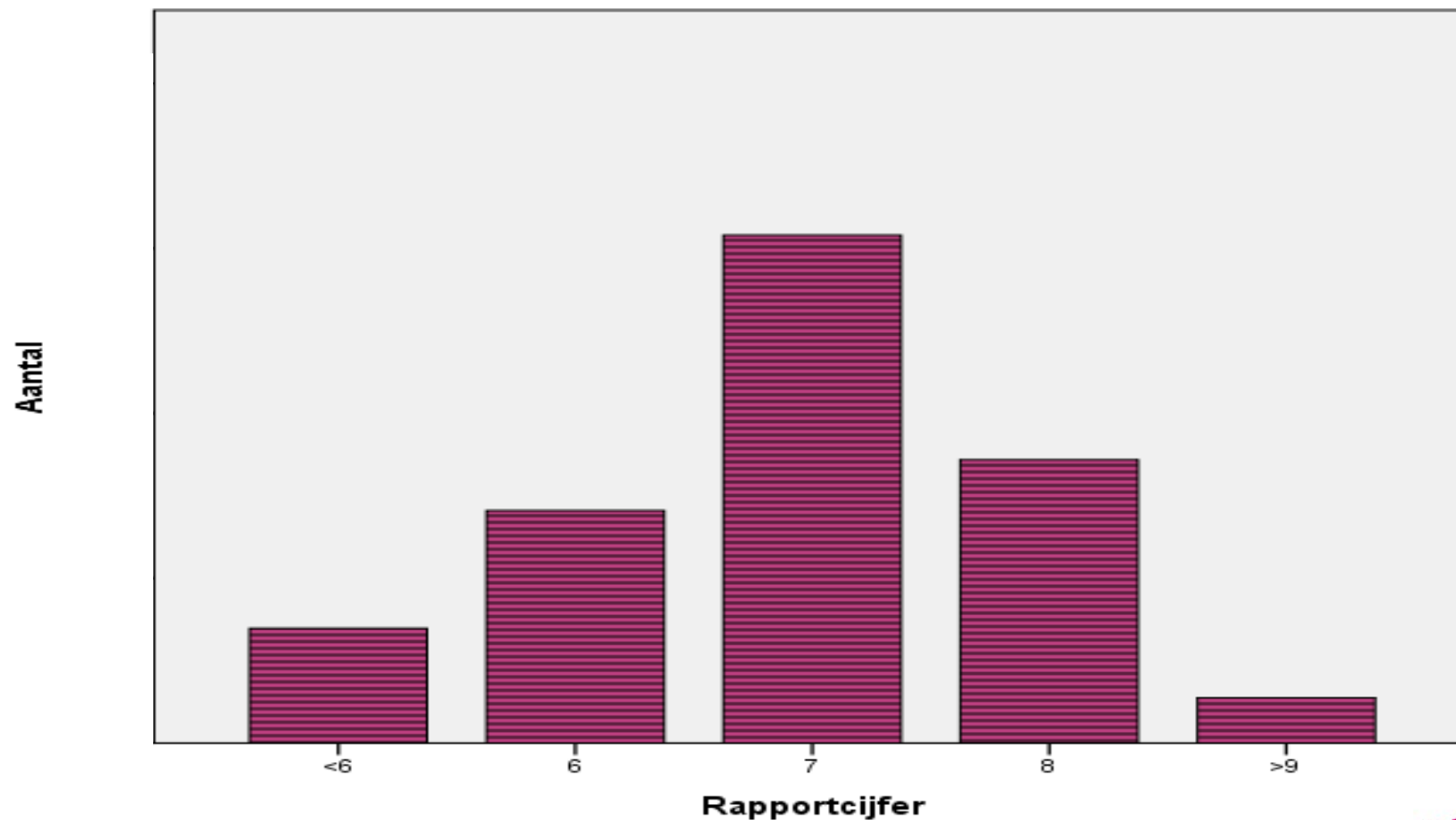
Kwadrant 4:

7. Werkt matching voor alle doelgroepen even goed?
8. Is er verband tussen het afgegeven studieadvies en gerealiseerd studiesucces in de propedeuse?



Waardering SKC

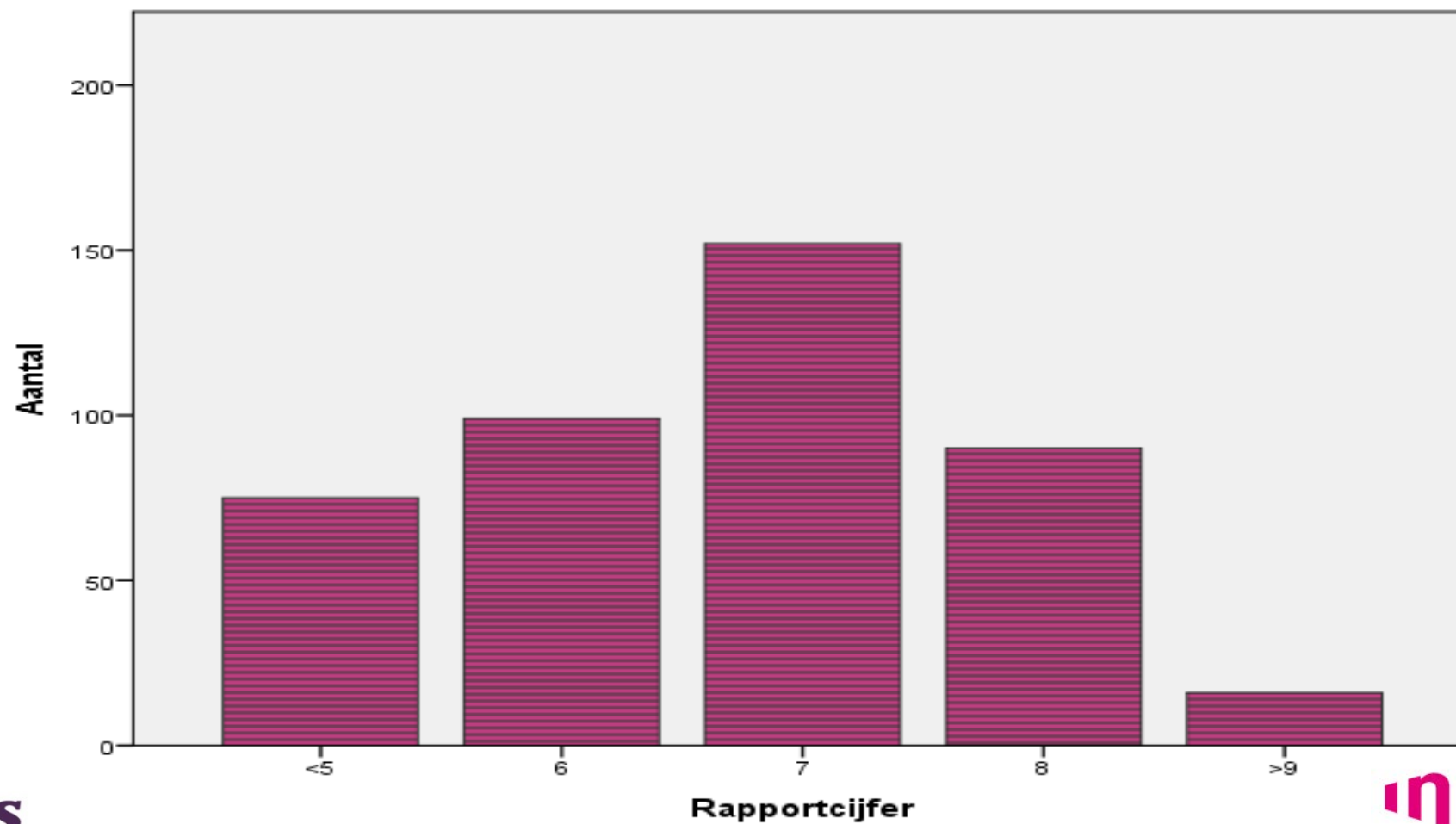
G5 studenten





Waardering SKC

G5 docenten





SKC adviezen en inschrijfgedrag (cohort 2014)



Adviezen	Gestart
84% pos	→ 83%
13% pos mits	→ 76%
3% neg*	→ 38%

**geen match (2%) & negatief bindend (1%)*



Adviezen	Gestart
81% positief	→ 80%
19% neg	→ 71%



Studievoortgang pre-post SKC cohort

	Haagse Periode 1+2	Inholland* Periode 1+2
2011	16,6	18,6
2012	15,4	17,7
2013	16,7	17,6
2014	18,2	19,1



Studieuitval pre-post SKC cohorten

	Haagse*	Inholland**
2011	28,8%	34,6%
2012	28,4%	33,6%
2013	32,3%	40,0%
2014	31,8%	37,8%

Onderzoek naar studiesucces



Onderzoek naar studiesucces

Vooropleiding



Geslacht



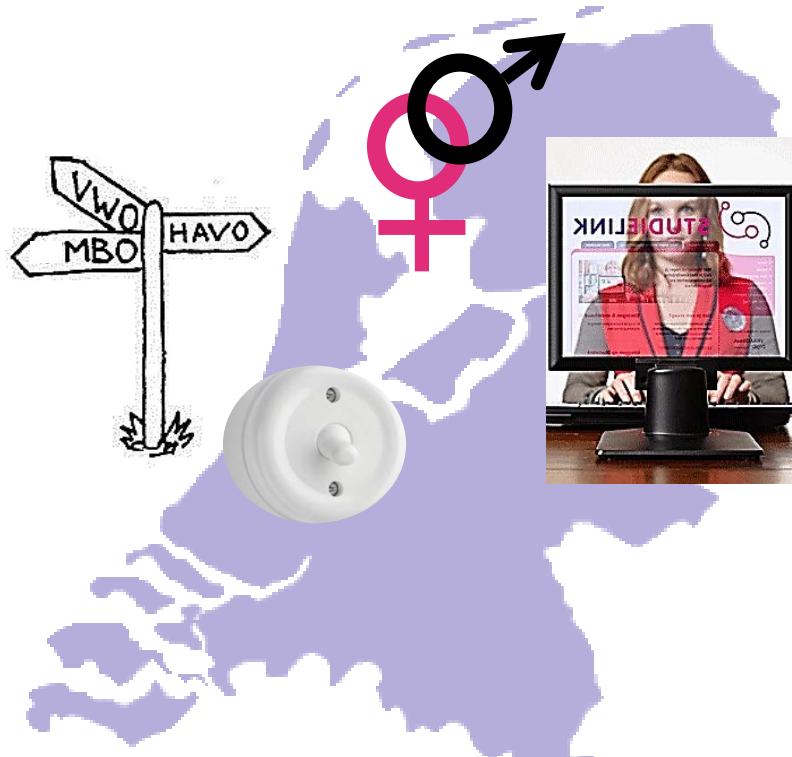
Aanmeldingen



Switchen



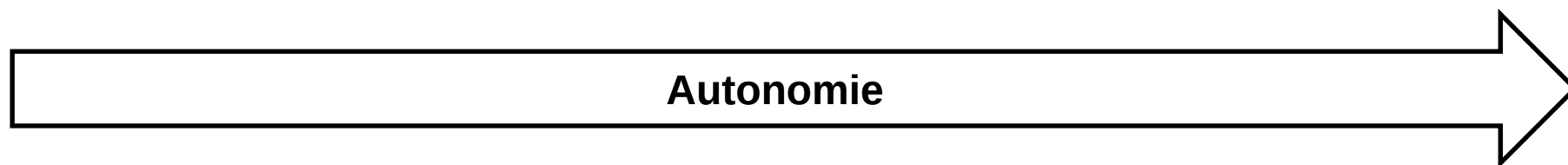
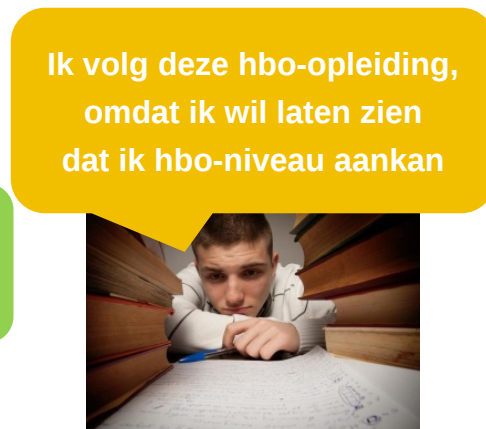
Onderzoek naar studiesucces



Demografische factoren



Individuele verschillen



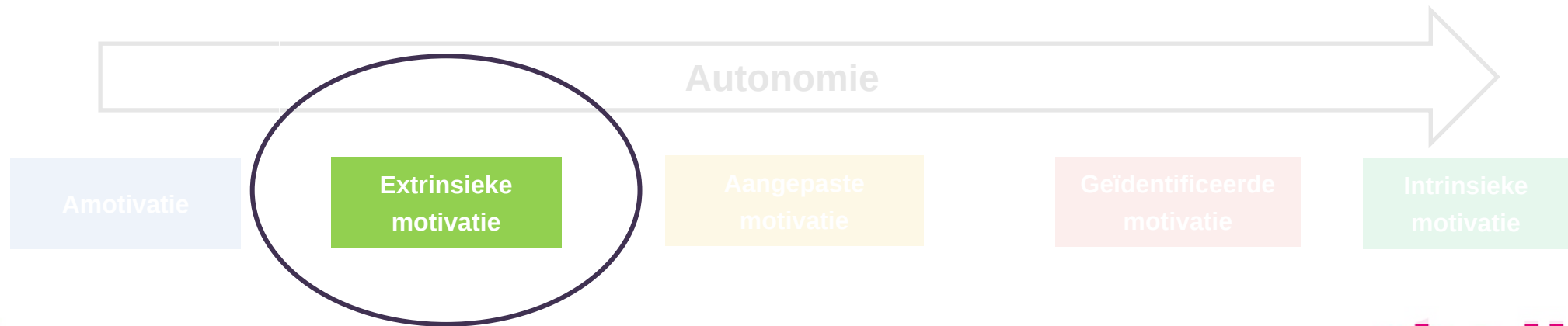
Amotivatie

Extrinsieke
motivatie

Aangepaste
motivatie

Geïdentificeerde
motivatie

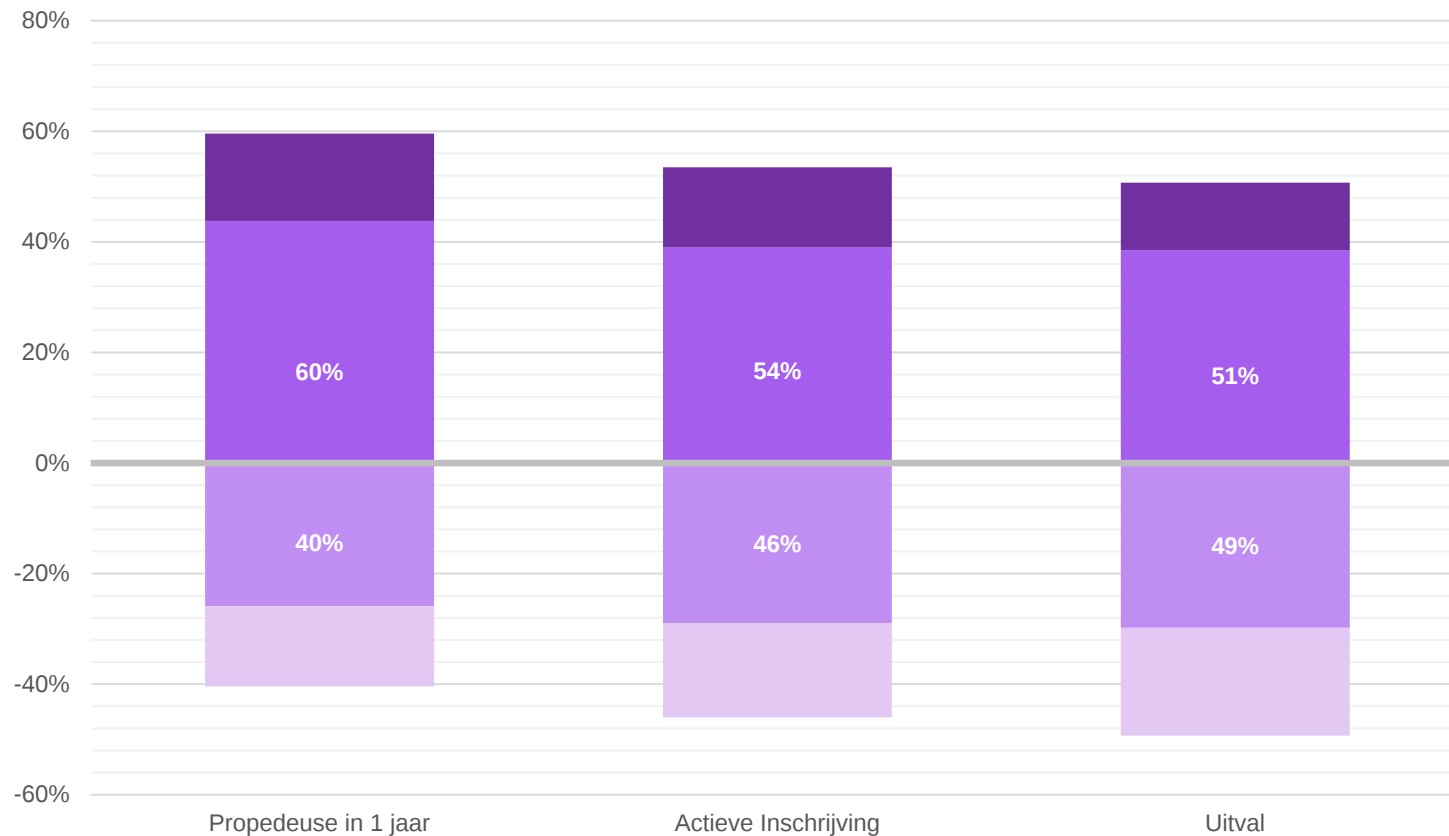
Intrinsieke
motivatie





Onderzoek naar studiesucces

Verdeling RAI-scores



Mijn besluitvorming vraagt om zorgvuldig denken



Als ik een besluit neem, vertrouw ik meestal op mijn gevoel



Ik heb vaak hulp van anderen nodig bij het nemen van belangrijke besluiten



Ik neem belangrijke besluiten vaak op het laatste moment



Ik neem heel snel besluiten



Rationeel

Intuïtief

Afhankelijk

Vermijdend

Spontaan

Mijn besluitvorming
vraagt om zorgvuldig
denken



Rationeel

Als ik een besluit neem,
vertrouw ik meestal op
mijn gevoel



Intuïtief

Ik heb vaak hulp van
anderen nodig bij het
nemen van belangrijke
besluiten



Afhankelijk

Ik neem belangrijke
besluiten vaak op het
laatste moment



Vermijdend

Ik neem heel snel
besluiten



Spontaan

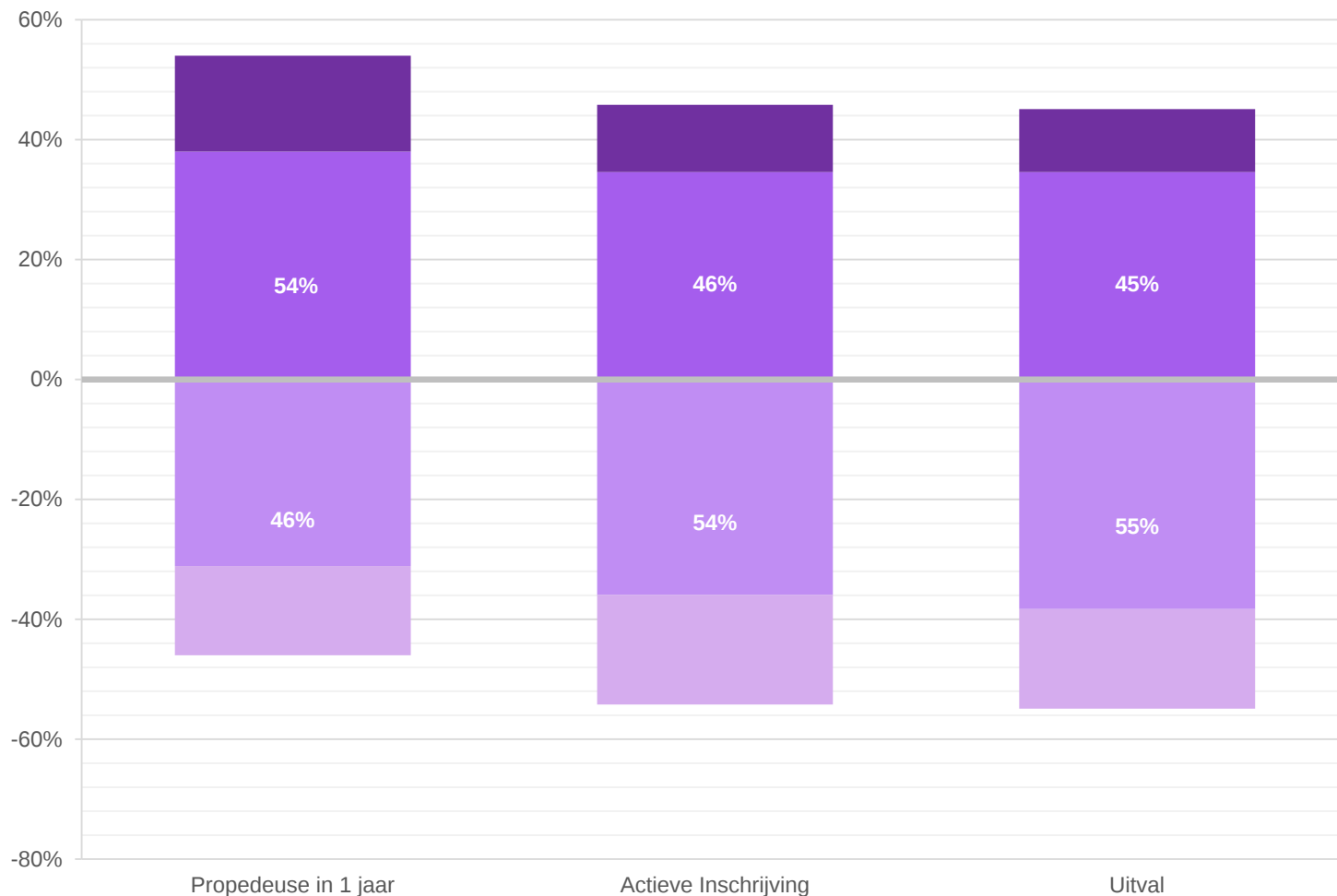
Heeft
rationele besluitvorming
een positief verband met
studiesucces?



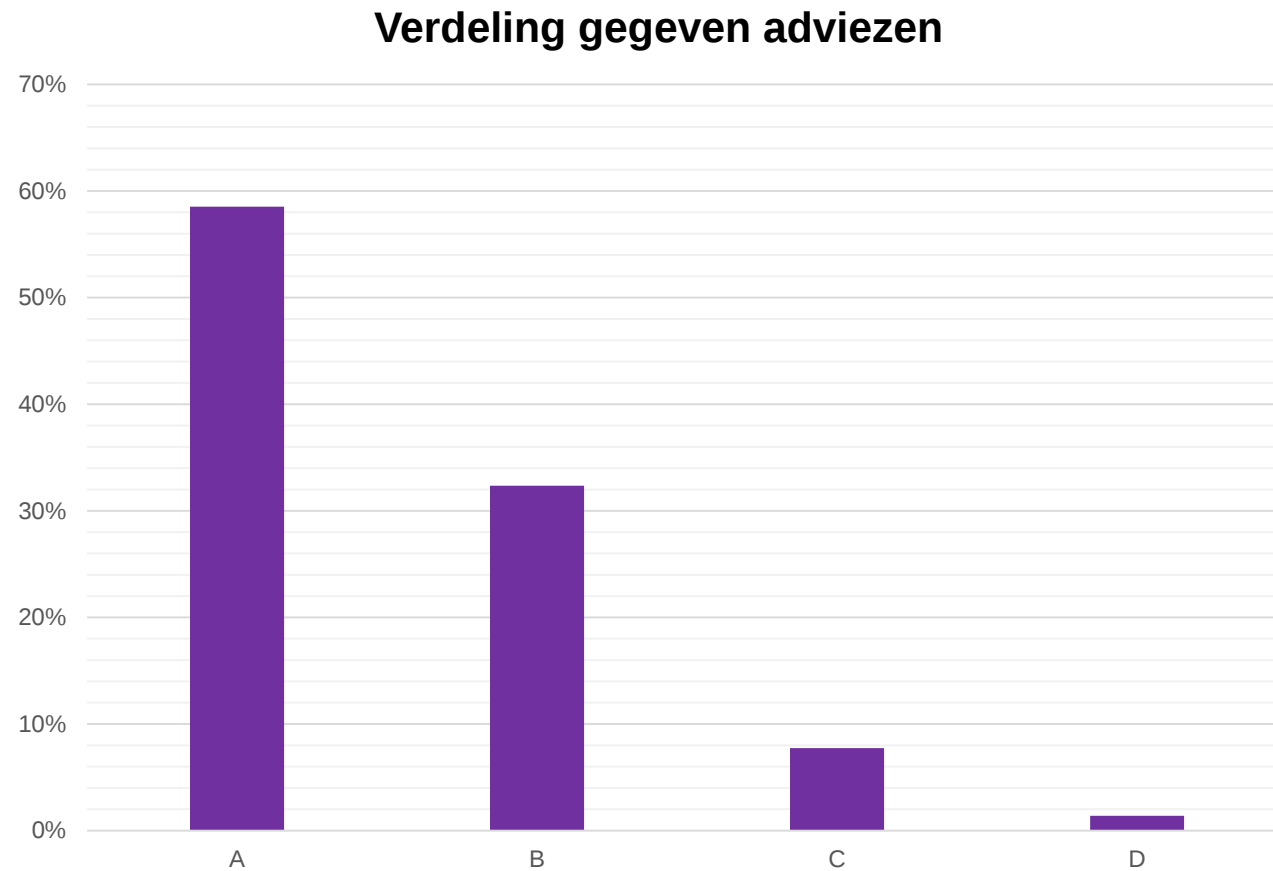
**Heeft afhankelijke
besluitvorming
invloed op uitval?**

Onderzoek naar studiesucces

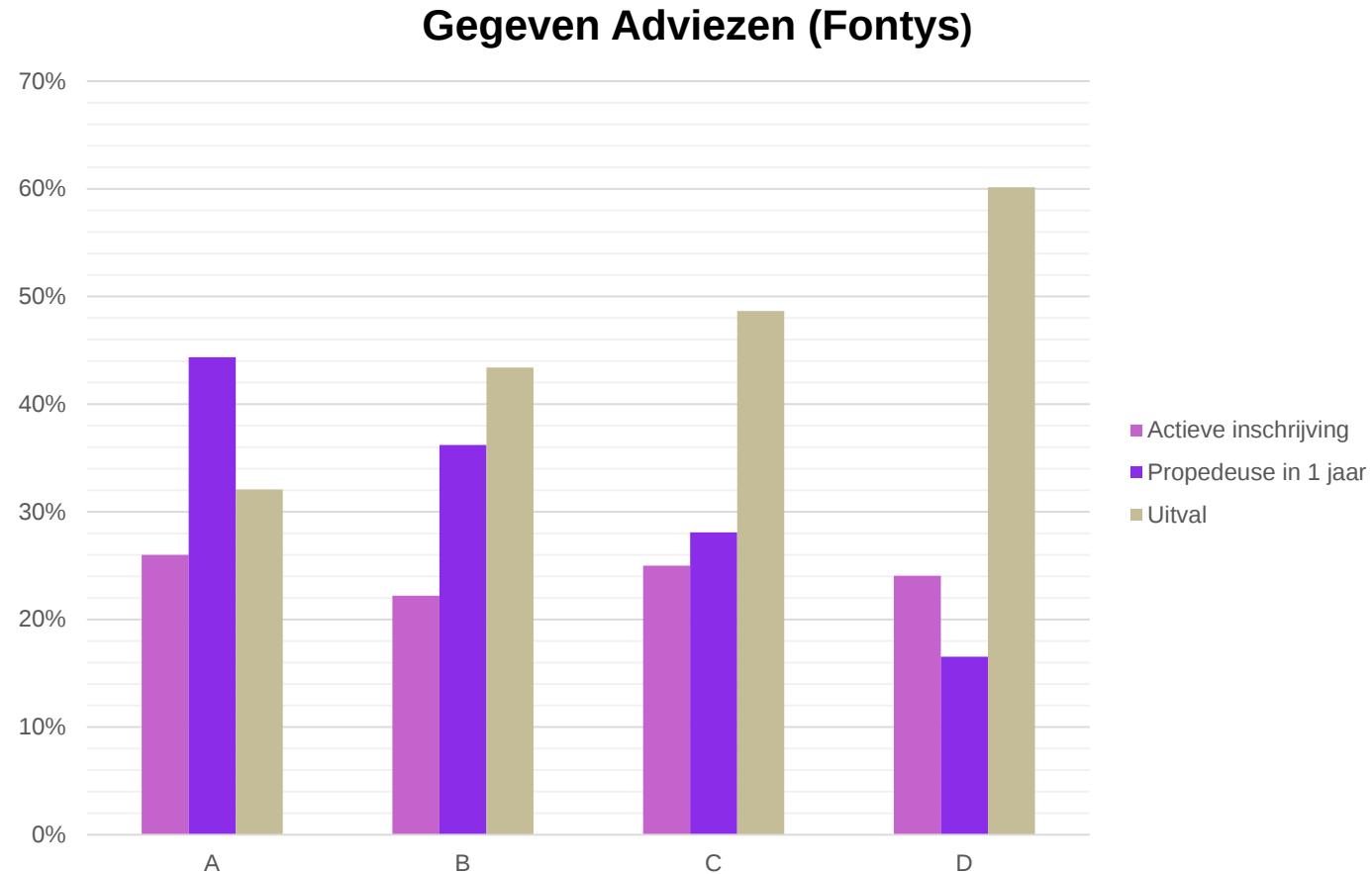
Afhankelijke besluitvormingsstijl



Onderzoek naar studiesucces



Onderzoek naar studiesucces





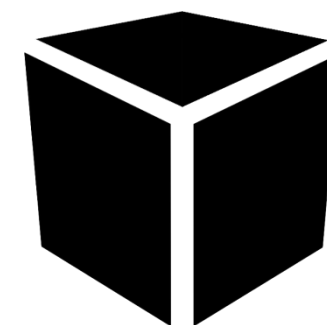
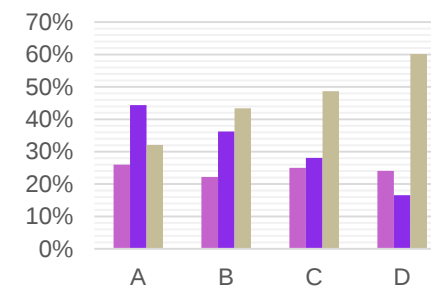
Welke inzichten hebben we nu?

- Aanmelddatum
- Tevredenheid studenten
- Nog onvoldoende realistisch beeld
- Studenten trekken zich (nog) niet veel van het advies aan

1 MEI 2015



Welke inzichten hebben we nu?



Wat willen we nog weten?

