



STUDIEKEUZE CHECK CONGRES

FACTS & FIGURES • ERVARING • KENNIS

DONDERDAG 9 APRIL 2015 TOEKOMST BEPALEN(D)



Voorlopige resultaten G5 en Fontys onderzoek



Rutger Kappe
Inholland/Vrije universiteit



Evelyne Meens
Fontys/Tilburg University

Komende 40 minuten...



**Wat zijn voorlopige resultaten
van een 1^e jaar SKC
qua vorm en inhoud?**

Voorstellen



Fontys Studiekeuzecheck

Studentnummer: 2718758
Naam: Schrauwen, Melle M.
Geboortedatum: 19-5-1997
Geslacht: Man
Aangemeld voor opleidingen: 1) Commerciële Economie Voltijd 60% zeker
Vooropleiding en profiel: HAVO NIEUW (E+M)
Aantal studie-uren buiten lessen om: 10-15 uur per week
Rapportcijfers HAVO/AS of VWO/6B: Naar 8, Eo

Interesse en vaardigheden

Realistisch	=====
Intellectueel	=====
Artistiek	=====
Sociaal	=====
Ondernemend	=====
Conventioneel	=====

Motivatie en keuzeproces

Ondernomen oriëntatie-activiteiten voor keuzespeiding:

Voornaamste oriëntatie(s)(en):

Voornaamste motivatie(s) voor keuzespeiding:

Stabiliteit keuzespeiding:

Voornaamste besluitvormingsstijl(en):

Beschrijf de stappen die je hebt gezet ter oriëntatie. Ter oriëntatie op het studeren heb ik alle werkdagen een uur aan sport. Verder ga ik naar mijn school en zoek ik naar mogelijke opleidingen en ben ik bezig met mijn studie. Ik heb ook een baan bij de winkel waar ik werk. Ik heb ook een baan bij de winkel waar ik werk. Ik heb ook een baan bij de winkel waar ik werk.

Leg duidelijk uit waarom je kiest voor je voorkeur. Ik ben al 5 jaar lang een fanatiek fan van het voetbal. Ik ben ook een fanatiek fan van het voetbal. Ik ben ook een fanatiek fan van het voetbal.

Beschrijf duidelijk welke verwachtingen je hebt v. Mijn verwachtingen van deze opleiding is dat ik in het vak kan gaan werken.

Studiehouding

Conscientieusheid: ☐

Self-efficacy: ☐

Faalangst: ☐

Studieaanpak

Tijdsmanagement: ☐

Diepteverwerking: ☐

Stapsgewijze verwerking: ☐

Concrete verwerking: ☐

TILBURG UNIVERSITY



[illegible]

Het onderzoek

- Samen verder in onderzoek studiesucces
- Onderzoek SKC binnen G5
 - Student
 - Docent
 - Effect



Wie doet wat?



Middag studeer-ervaring op HS, soms gesprek



Huiswerk – college op HS – toets



Online vragenlijst gericht op oriëntatiegedrag



Startmeter (online vragenlijst) en gesprek op HS



Online vragenlijst



Reality check (online, niet verplicht)

Het onderzoek

Results Accountability Framework (Friedman, 2000)

		<i>Inspanning</i>			
<i>Kwantiteit</i>	1. Hoeveel inspanningen zijn geleverd?	2. Hoe goed waren de inspanningen?	<i>Kwaliteit</i>		
	3. Van hoeveel studenten is het studiesucces verbeterd?	4. Wat is de kwaliteit van de effecten die zijn opgetreden			
		<i>Effect</i>			

Het onderzoek

Onderzoeksvragen per kwadrant

Kwadrant 1

1. Welke instromende studenten hebben deelgenomen aan SKC?

Kwadrant 2

2. Hoe tevreden zijn de deelnemers over SKC? Is dat te relateren aan type SKC?
3. Hoe tevreden zijn de medewerkers over SKC? Is dat te relateren aan type SKC?

Kwadrant 3:

4. Zorgt SKC voor meer uitval voor de poort (terugtrekkingen van aanmeldingen)?
5. Zorgt SKC voor minder uitval in jaar 1?
6. Is de studievoortgang (EC) van 1ejaars verbeterd t.o.v. voorgaande cohorten?

Kwadrant 4:

7. Werkt matching voor alle doelgroepen even goed?
8. Is er verband tussen het afgegeven studieadvies en gerealiseerd studiesucces in de propedeuse?

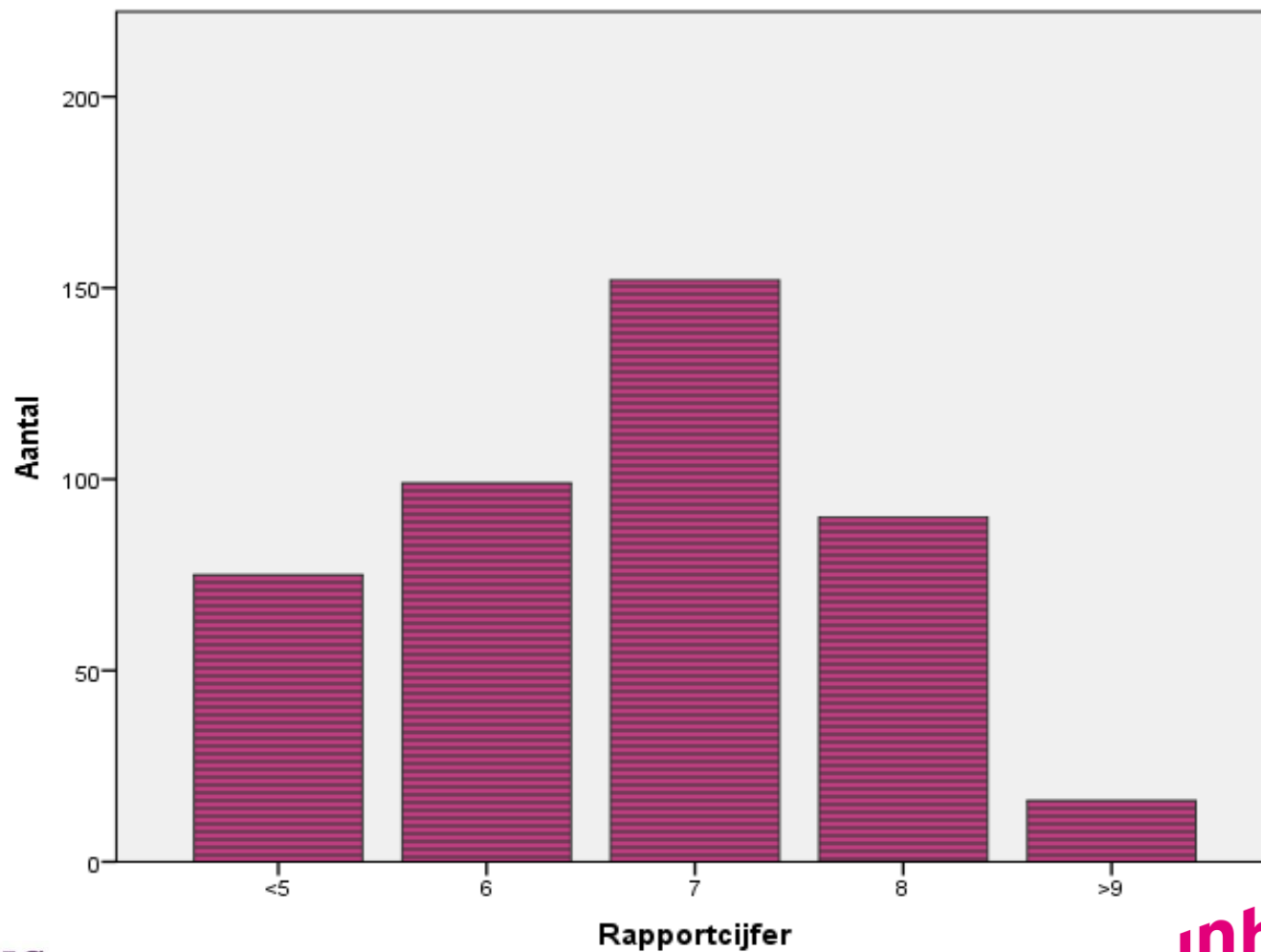
Vraag 1.

Welke rapportcijfer geeft u SKC/Matching binnen uw instelling/opleiding

- A. ≤ 5
- B. 6
- C. 7
- D. 8
- E. ≥ 9



Waardering SKC



Vraag 2.

Welke rapportcijfer geven *uw studenten* de SKC/Matching binnen uw instelling/opleiding

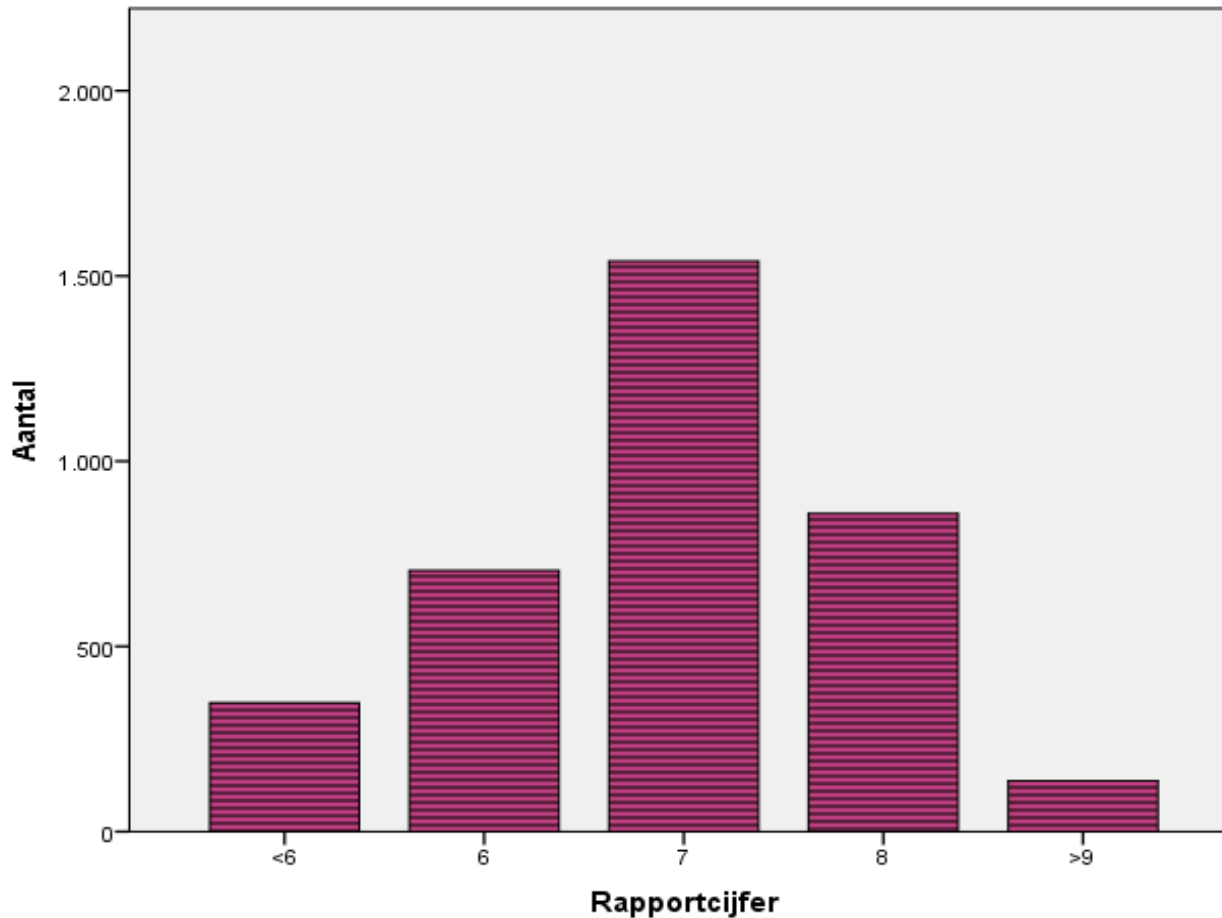
- A. <6
- B. 6
- C. 7**
- D. 8
- E. ≥ 9



Indien niet bekend uit eigen onderzoek, geef indicatie/verwachting

Waardering SKC

G5 studenten



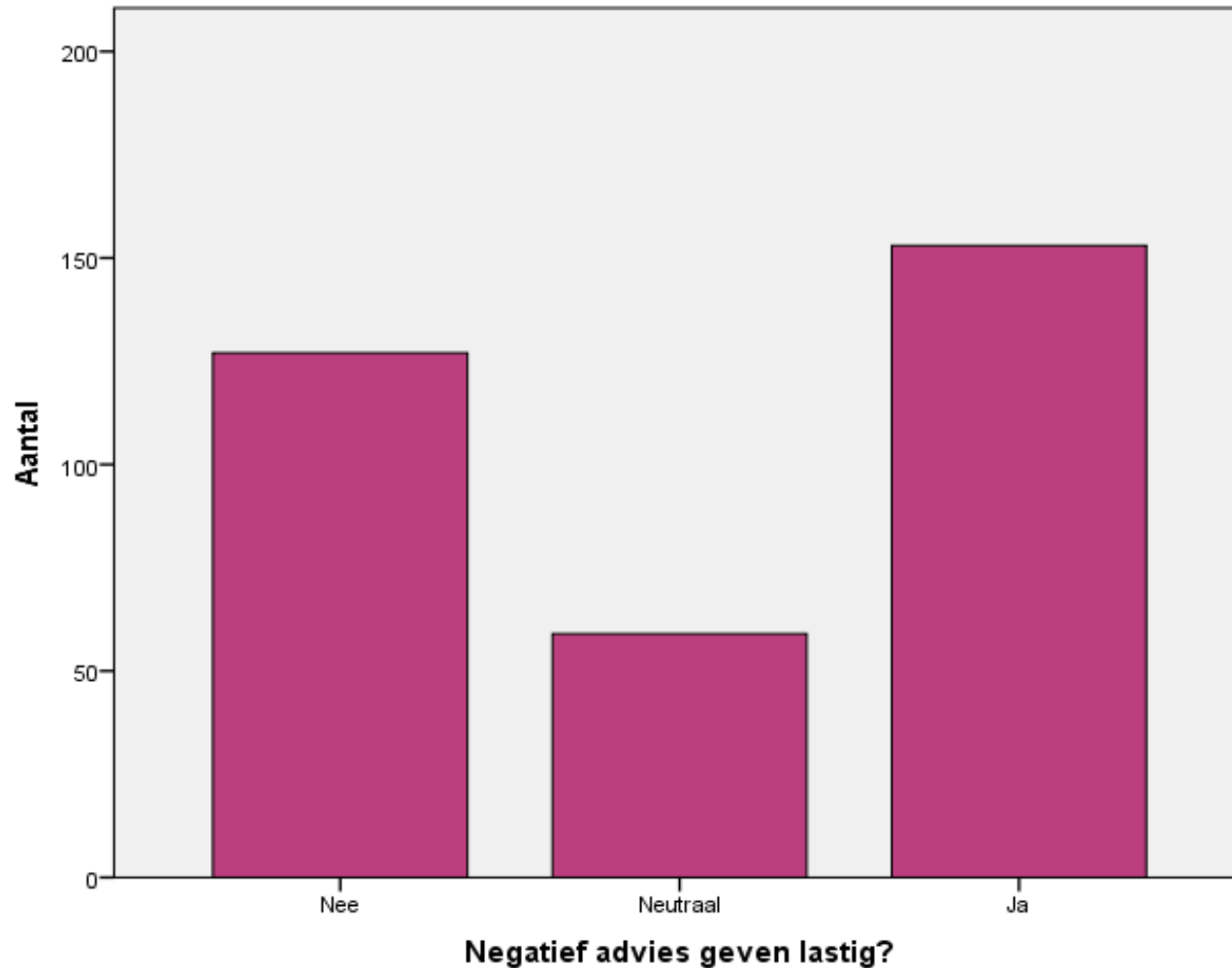
Vraag 3.
**Welke SKC-vorm krijgt de hoogste waardering
van studenten?**

- A. Online
- B. Schriftelijk
- C. Live bij de instelling**
- D. Geen verschil

Vraag 4.
Ervaart u het geven van een negatief advies als lastig?

- A. Nee
- B. Neutraal
- C. Ja

Adviezen

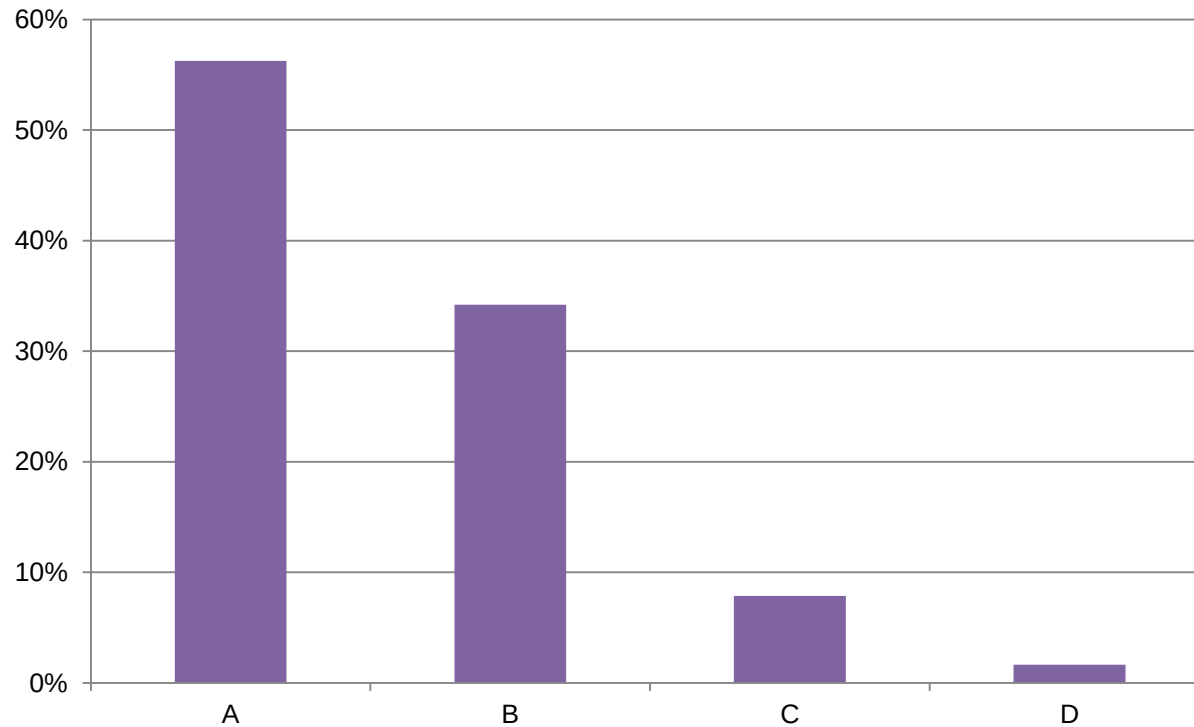


Vraag 5.

**Vallen studenten zonder match (advies D)
vaker uit t.o.v. studenten
met een goede match (advies A) ?**

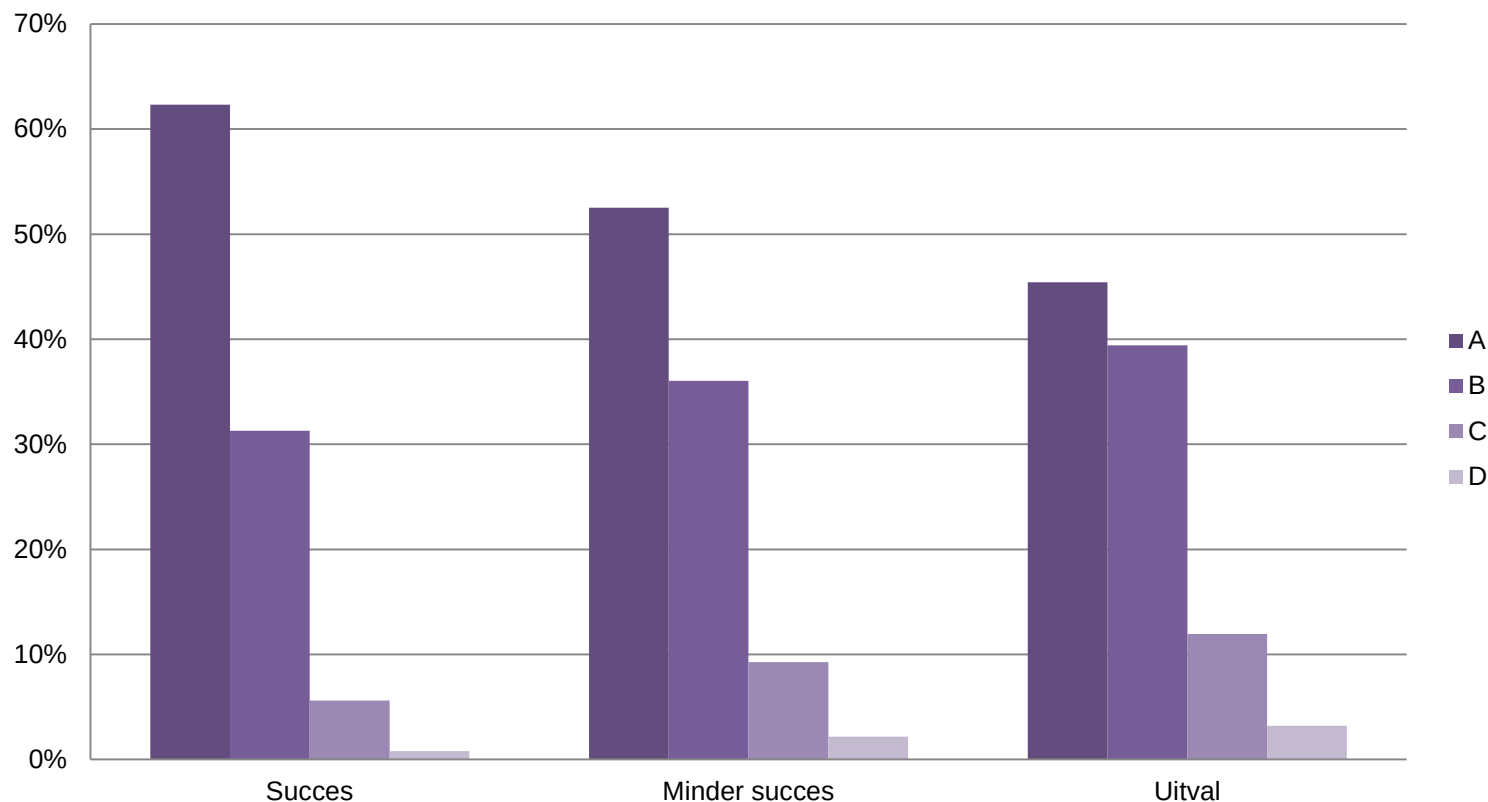
- A. Nagenoeg geen verschil
- B. Mensen zonder match vallen ongeveer 1,5x zoveel uit
- C. Mensen zonder match vallen ongeveer 2x zoveel uit**
- D. Mensen zonder match vallen ongeveer 3x zoveel uit

Adviezen

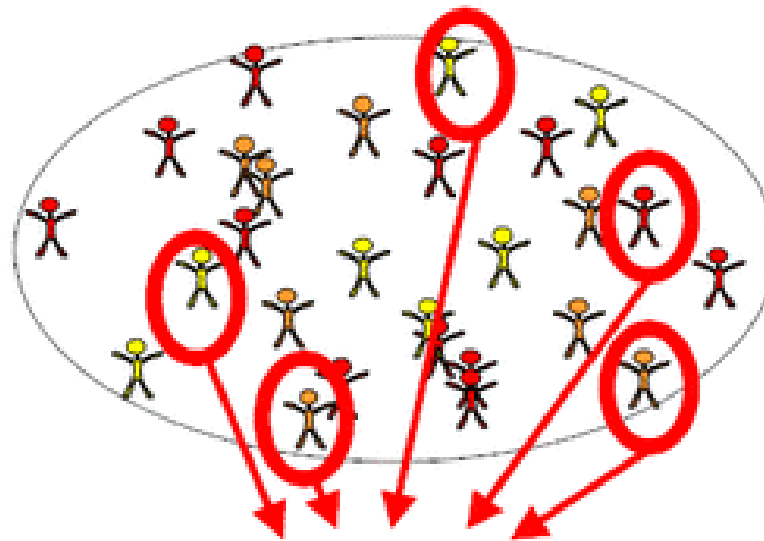


Adviezen

Gegeven Adviezen (Fontys)



Voorspellende factoren



Onze steekproef

Voorspellende factoren

Vooropleiding



Geslacht



Aanmeldingen



Switchen



Leeftijd

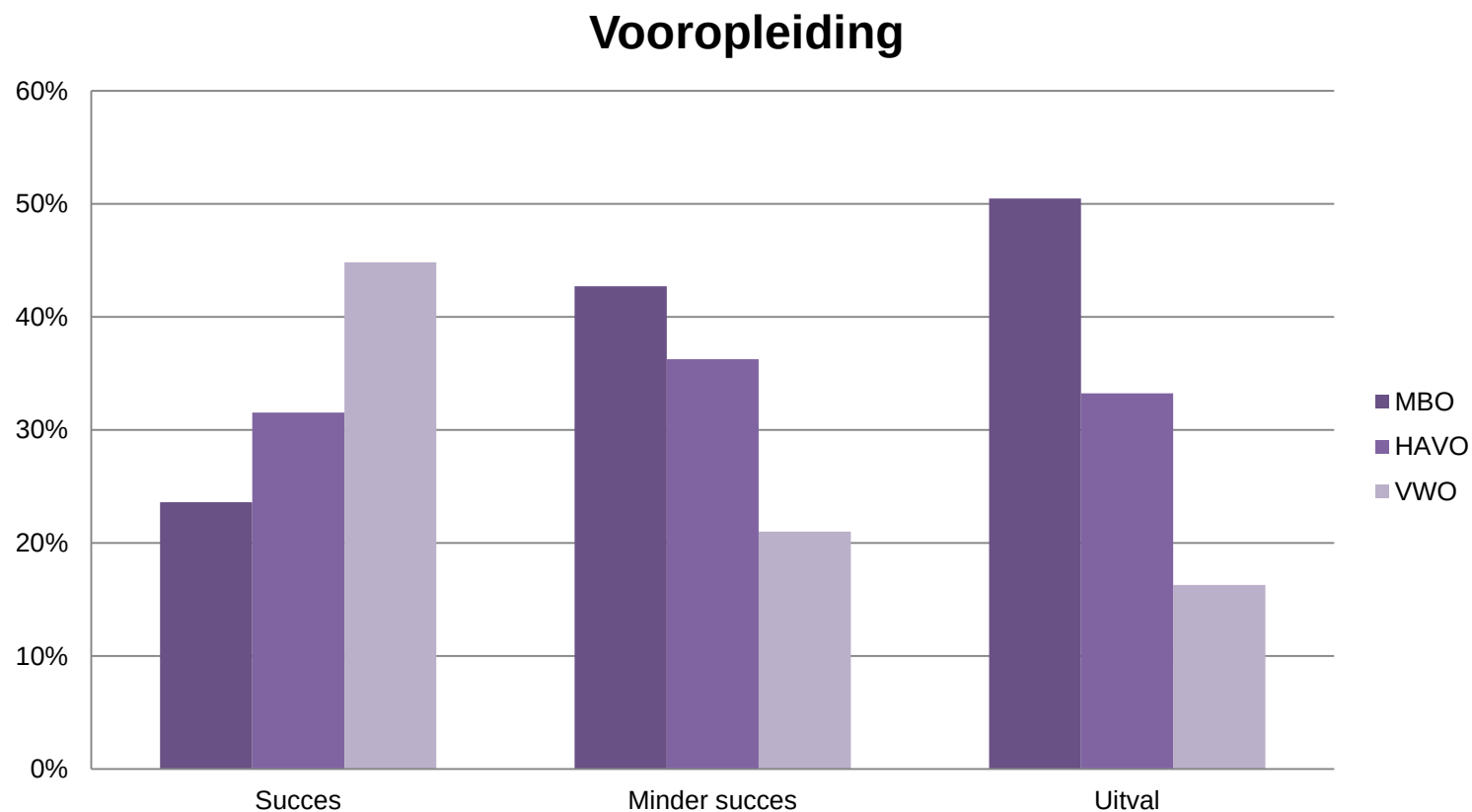


Vraag 6.

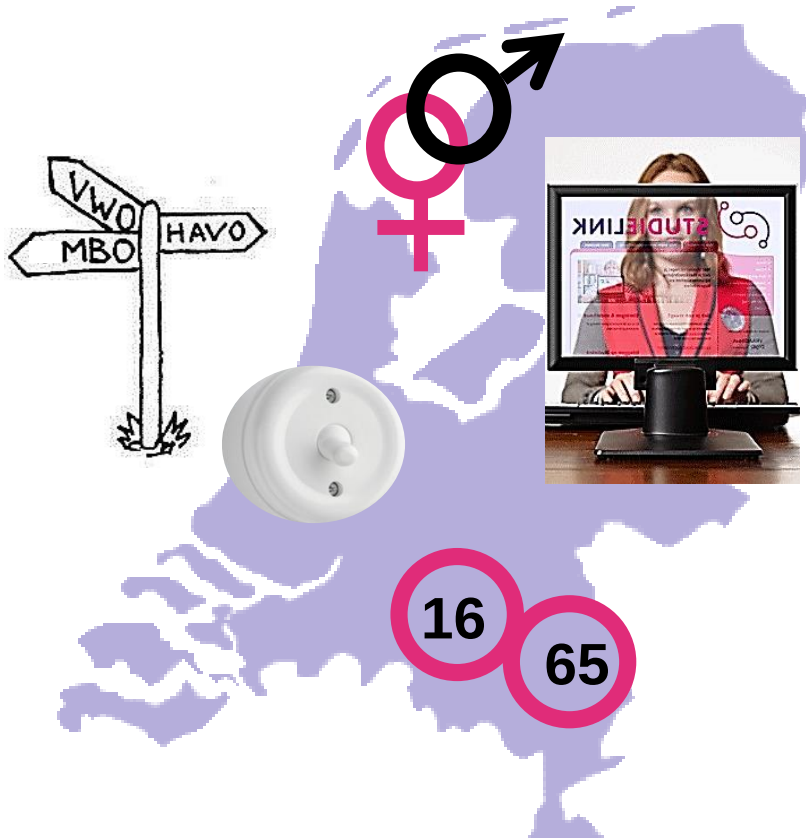
Welk van de onderstaande factoren heeft de duidelijkste relatie met uitval?

- A. Leeftijd
- B. Geslacht
- C. Aantal eerder gestarte opleidingen
- D. Aantal aanmeldingen
- E. Vooropleiding**

Voorspellende factoren



Voorspellende factoren



Demografische factoren



Individuele verschillen

Voorspellende factoren

Keuzes ↔ Identiteit

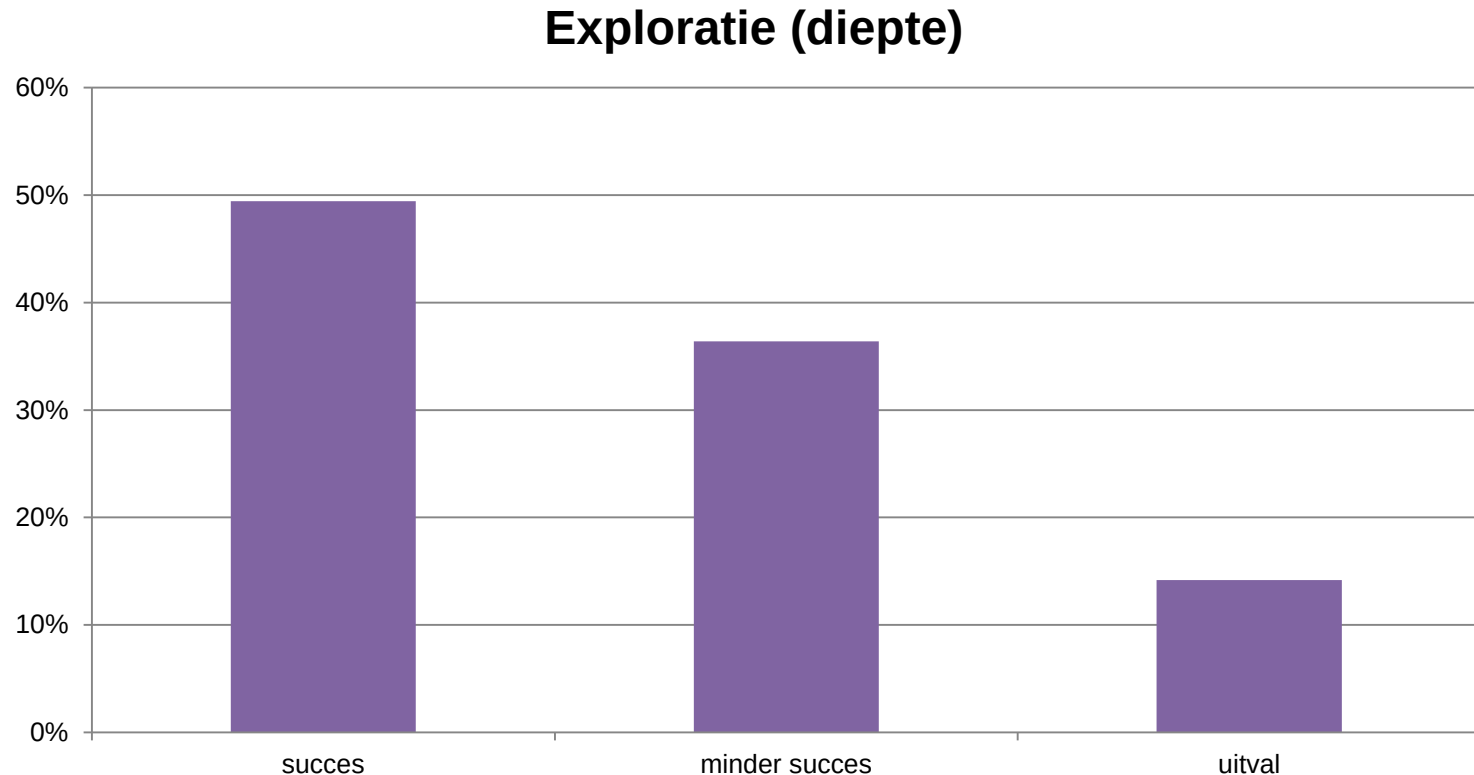


1. Exploreren in de breedte
2. Exploreren in de diepte
3. Committeren aan een keuze
4. Je identificeren met een keuze
5. Piekeren over een keuze

Vraag 7.
**Welke vorm(en) van exploratie of
commitment dragen positief bij aan
studiesucces
(dus minder uitval)?**

- A. Exploratie (diepte)**
- B. Commitment
- C. Geïdentificeerd commitment
- D. Exploratie (breedte én diepte)
- E. Commitment én geïdentificeerd commitment

Voorspellende factoren



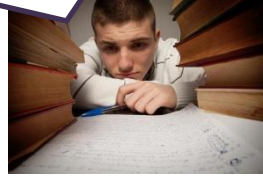
Eerlijk gezegd weet ik niet waarom ik deze studie doe



Ik studeer Accountancy, omdat m'n ouders dit van mij verwachten



Ik volg deze hbo-opleiding, omdat ik wil laten zien dat ik hbo-niveau aankan



Ik studeer Fysiotherapie, omdat ik nieuwe dingen wil bijleren



Ik studeer HRM, omdat het onderwerp me erg interesseert



Autonomie

Amotivatatie

Extrinsieke
motivatie

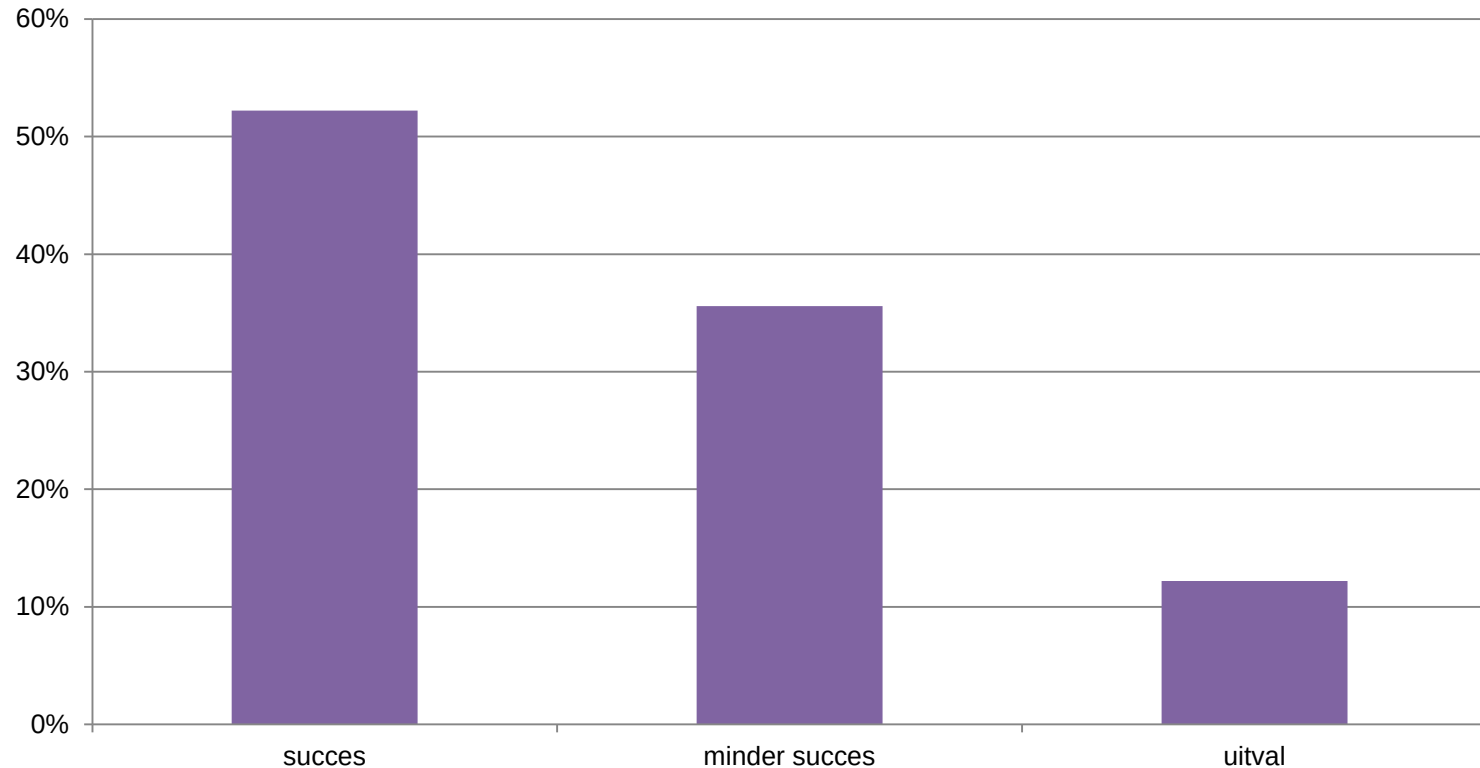
Aangepaste
motivatie

Geïdentificeerde
motivatie

Intrinsieke
motivatie

Voorspellende factoren

Relatieve autonomie index



Wat weten we nu?

- Studenten meldden zich gemiddeld rond 9 april aan
- Zowel studenten als docenten zijn tevreden over SKC
- Adviezen schijnen vooruitziende blik te hebben
- Echter, studenten trekken zich (nog) niet veel van het advies aan.
- SKC laat zien dat verdiepende exploratie en intrinsieke motivatie na half jaar al iets voorspellends hebben