

Introductie

Een van de meest populaire modellen voor onderzoek naar welzijn, stress en bevlogenheid van medewerkers is het Job Demands-Resources model (JD-R model). Voor onderzoek naar het welzijn van studenten heeft het lectoraat Studiesucces het Student Wellbeing model ontwikkeld, een model gebaseerd op het JD-R model. Het Student Wellbeing model beschrijft net als het JD-R model een motivatieproces en een uitputtingsproces, maar dan van studenten. Het model veronderstelt dat de balans tussen positieve (energiebronnen) en negatieve (stressoren) kenmerken van ‘het student zijn/de studententijd’ invloed heeft op het welzijn van studenten en o.a. de studieprestaties kan beïnvloeden.

Veronderstellingen model

- De studententijd kent verschillende risicofactoren voor het welzijn van studenten, op te delen in de categorieën: **Stressoren en Energiebronnen**.
- Het model veronderstelt 2 parallelle processen:

Uitputtingsproces

- Wanneer stressoren langere tijd aanhouden, zonder onvoldoende mogelijkheid voor herstel, kunnen stressoren leiden tot stressreacties, zoals burnout.
- Stressreacties kunnen negatieve gevolgen hebben voor o.a. studiesucces.

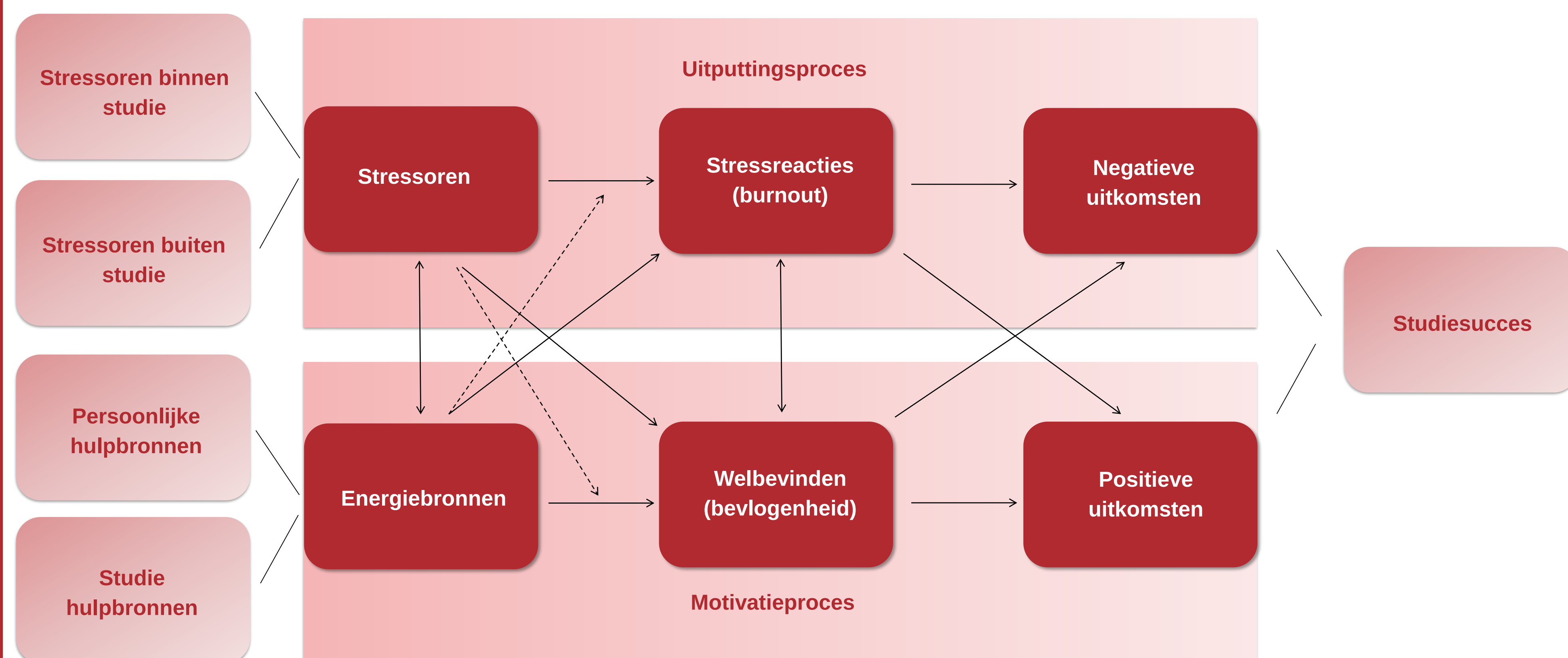
Motivatieproces

- De aanwezigheid van energiebronnen leidt tot een hogere mate van welbevinden bij studenten. Een maat voor welbevinden is bevlogenheid.
- Het welbevinden van studenten kan bijdragen aan o.a. studiesucces.

- **Tussen de processen bestaan dwarsverbanden.**

- De aanwezigheid van energiebronnen gaat stressreacties tegen, wat kan leiden tot meer positieve uitkomsten.
- De aanwezigheid van stressoren belemmert het welzijn van studenten, wat kan leiden tot meer negatieve uitkomsten.

Student Wellbeing model Gubbels & Kappe (2017), Lectoraat Studiesucces ⁽²⁾. Gebaseerd op Job Demands-Resources model ^(1,3).



Grootschalig surveyonderzoek o.g.v. studentenwelzijn en studiesucces gewenst

Inzet Student Wellbeing model bij onderzoek naar:

- Staat van het welzijn van studenten bij Hogeschool Inholland
- Relatie tussen welzijn van studenten en hun studiesucces
- (Opleidingsspecifieke) factoren die studentenwelzijn belemmeren/bevorderen
- Validatie Student Wellbeing Model

Meedoen?

Graag gaan wij met opleidingen in gesprek om het onderzoek verder toe te lichten en de mogelijkheden te bespreken.

Contact: Nikkie.Gubbels@inholland.nl / Rutger.Kappe@inholland.nl

Bronnen

- 1) Demerouti, E., Bakker, A.B., Nachreiner, F. & Schaufeli, W.B. (2001). The job demands-resources model of burnout. *Journal of Applied Psychology*, 86, 499-512.
- 2) Gubbels, N., & Kappe, R. (2017). *Onderzoekslijn Studentenwelzijn – onderzoeksagenda*. Lectoraat Studiesucces, Hogeschool Inholland.
- 3) Schaufeli, W.B. & Bakker, A.B. (2004). Job demands, job resources, and their relationship with burnout and engagement: A multi-sample study. *Journal of Organizational Behavior*, 25, 293-315.