

Ondersteuningslijst

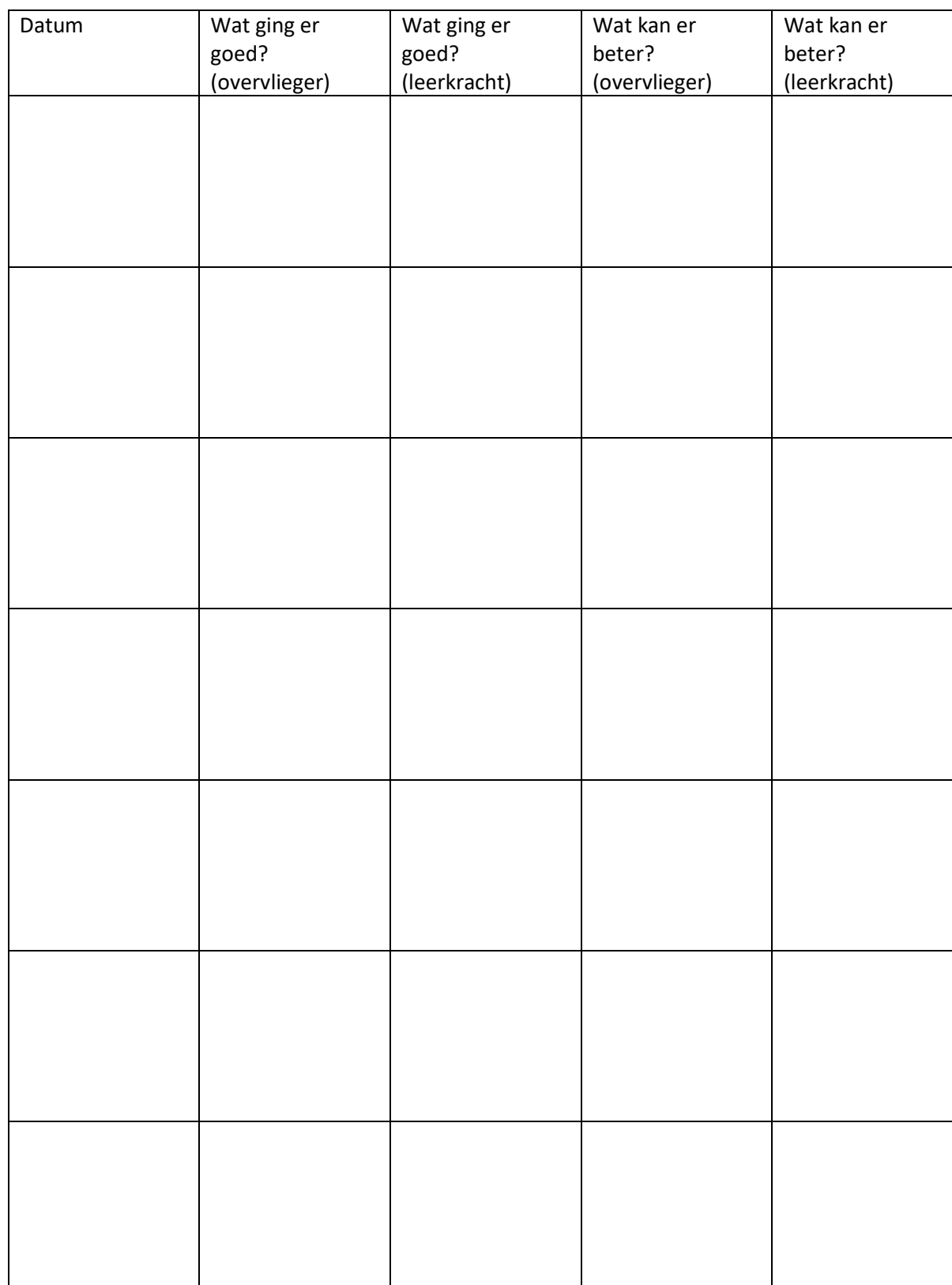
Voor overvliegers van unit 1 naar unit 2

<i>Ik</i>	<i>In relatie tot leerlingen</i>	<i>In relatie tot de leerkracht</i>	
Ik kan zelfstandig werken.	Ik kan mij inleven in andere leerlingen.	Ik kan hulp vragen bij het oplossen van conflicten.	
Ik wil graag nieuwe dingen leren.	Ik kan samenwerken met andere leerlingen.	Ik durf hulp te vragen aan de leerkracht.	
Ik kan mij aan afspraken houden.	Ik kan rekening houden met andere leerlingen.	Ik durf mijn gevoelens te delen met de leerkracht.	
Ik weet wat ik wel en niet goed kan.	Ik durf vragen stellen.	Ik kan luisteren naar andermans verhalen.	
Ik kan mij goed staande houden in de (volgende) unit.	Ik kan een andere leerling helpen.		
Ik durf mijn mening te geven.	Ik kan sorry zeggen.		
Ik kan vertellen waarom ik een keuze maak.	Ik kan binnen de groep verschillende rollen aannemen.		
Ik kan omgaan met feedback.	Ik zie dat mijn gedrag effect heeft op anderen.		
Ik kan geconcentreerd aan een taak werken.	Ik maak snel leuk contact met andere leerlingen.		
Ik ben zeker van mijzelf en mijn eigen kunnen.	Ik kan aangeven wanneer ik alleen of samen wil werken.		
Ik durf mijzelf te zijn.			

Dit gaat al heel goed.

Dit kan nog beter.

[illegible]



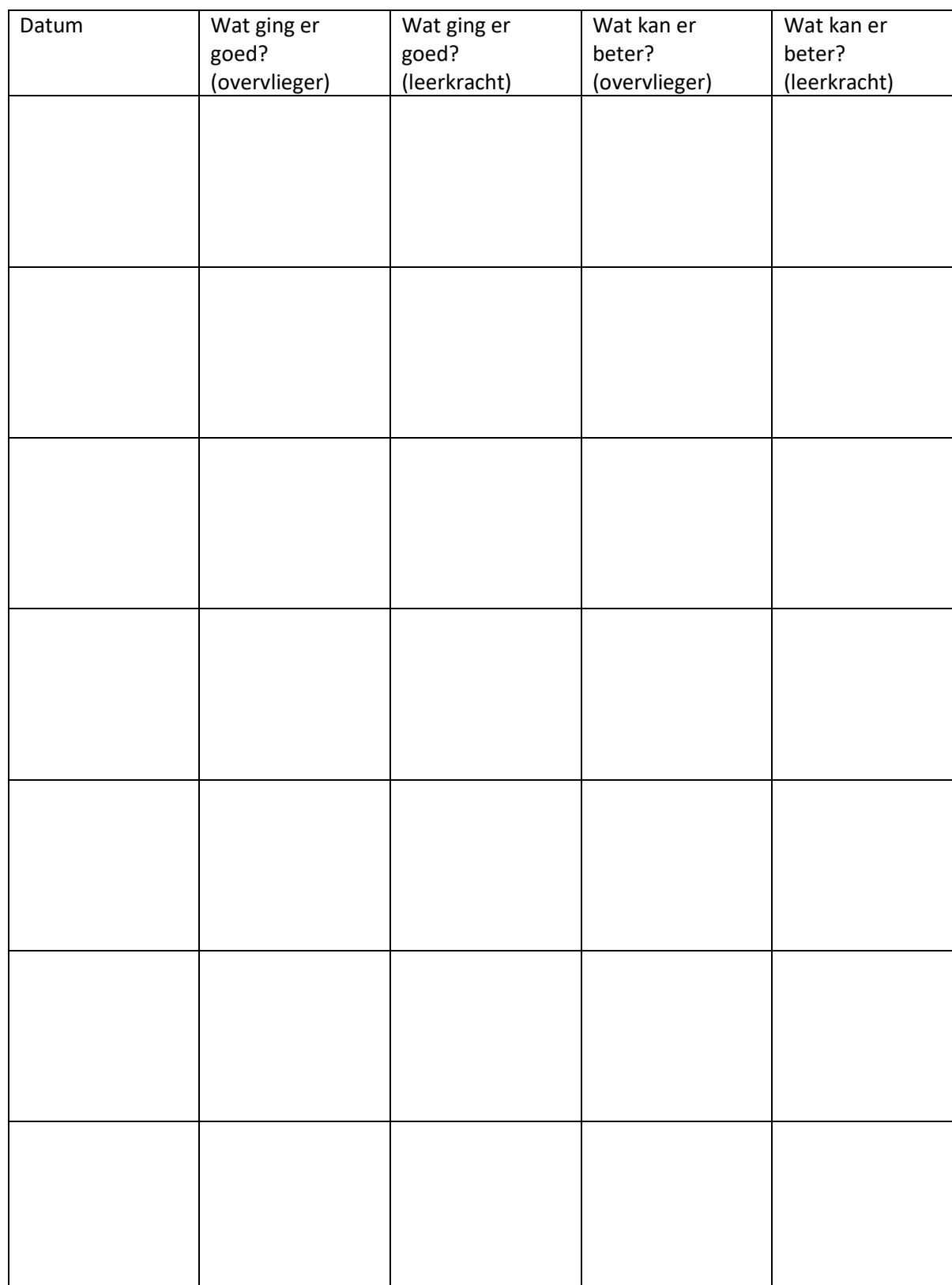
Ondersteuningslijst

Voor overvliegers van unit 2 naar unit 3

<i>Ik</i>	<i>In relatie tot leerlingen</i>	<i>In relatie tot leerkrachten</i>	
Ik ben zelfstandig.	Ik kan in een samenwerking eerlijk taken verdelen.	Ik kan hulp vragen in het oplossen van een conflict als ik er zelf niet uit kom.	
Ik ben gemotiveerd.	Ik kan de kwaliteiten van iemand anders benoemen.	Ik kan mijn gevoelens uiten naar leerkrachten.	
Ik heb doorzettingsvermogen.	Ik hou rekening met de gevoelens van anderen.	Ik kan respectvol omgaan met de leerkracht.	
Ik kan mijn verantwoordelijkheid nemen.	Ik kan luisteren naar de mening van de verschillende partijen in een conflict.	Ik durf mijn mening te geven aan de leerkracht.	
Ik kan mijn keuzes verantwoorden.	Ik probeer een conflict zelf op te lossen.	Ik kan mijn werkzaamheden verantwoorden tegenover de leerkrachten.	
Ik weet wat ik interessant vind.	Ik kan anderen aanspreken op hun gedrag wanneer ze zich niet aan afspraken houden.		
Ik weet wat mijn kwaliteiten zijn.	Ik kan de mening van anderen vragen.		
Ik weet waar ik minder goed in ben.	Ik kan voor een ander opkomen.		
Ik kan zelf (op een creatieve manier) oplossingen bedenken.	Ik kan respectvol omgaan met unitgenootjes.		
Ik durf mijzelf te zijn.	Ik kan verschillende rollen aannemen binnen de groep.		
Ik kan voor mijzelf opkomen.			

Wat gaat er goed?

Wat kan er beter?



Doelkaart

Eigen ontwikkeling

- Ik kan zelfstandig werken.
 - Ik ben gemotiveerd om mijn werk af te krijgen.
 - Ik ben gemotiveerd nieuwe dingen te leren.
 - Ik weet waar ik goed in ben en waar ik niet goed in ben.
 - Ik sta stevig in mijn schoenen.
 - Ik kan mijn eigen mening geven in de unit.
 - Anders.....
-

Samen met unitgenootjes

- Ik kan rekening houden met de andere leerlingen.
 - Ik kan aan de andere leerlingen mijn mening vertellen.
 - Ik durf te vertellen aan andere leerlingen wanneer ik iets niet fijn vind.
 - Ik probeer eerst samen met de andere leerling een conflict op te lossen door te praten.
 - Ik durf vragen te stellen aan andere leerlingen in de unit.
 - Ik kan samenwerken met een andere leerling.
 - Ik kan aangeven aan andere leerlingen wanneer ik alleen wil werken.
 - Anders.....
-

Samen met de leerkracht

- Ik durf hulp te vragen aan de leerkracht in de unit.
 - Ik durf vragen te stellen tijdens het instructiemoment.
 - Ik kan vertellen hoe ik mij voel aan de leerkracht.
 - Anders.....
-

