

# Productverantwoording en Implementatieplan

“Doe je mee? Dan doen we het samen!”

Onderzoek naar inclusie voor jongeren met een lichte verstandelijke beperking met betrekking tot georganiseerde vrijetijdsbesteding in de gemeente Duiven.



Pedagogiek, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Nijmegen

## **Auteurs**

Lisanne van Eldik  
Fenne van Esseveldt

## **Inleverdatum**

4 juni 2018 Gemeente Duiven

## **Aantal woorden**

2.440

# Inhoudsopgave

|                                                                     |              |
|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| Hoofdstuk 1. Inleiding                                              | P 3 en 4.    |
| 1.1 Aanleiding aanbeveling                                          | P 3.         |
| 1.2 Omgang met privacy                                              | P 4.         |
| Hoofdstuk 2. Productverantwoording                                  | P 5 t/m 7.   |
| 2.1 Het product                                                     | P 5 en 6.    |
| 2.2 Vormgeving van het product                                      | P 6.         |
| 2.3 Inrichting van het product                                      | P 7.         |
| Hoofdstuk 3. Implementatieplan                                      | P 8 en 9.    |
| 3.1 Activiteiten                                                    | P 8.         |
| 3.2 Tijdsplanning                                                   | P 8.         |
| 3.3 Inbreng                                                         | P 9.         |
| 3.4 Communicatie voorwerpen                                         | P 9.         |
| Literatuurlijst                                                     | P 10.        |
| Bijlagen                                                            | P 11 t/m 15. |
| Bijlage 1. Concept Eigen Kracht Path                                | P 12.        |
| Bijlage 2. Voorbeeld stappen om een Eigen Kracht Path op te stellen | P 13 en 14.  |
| Bijlage 3. Tijdsplanning                                            | P 15.        |

# Hoofdstuk 1. Inleiding

In het eerste hoofdstuk wordt kort weergegeven op welke manier ervoor is gezorgd dat de onderzoekers en het basisteam (gemeente Duiven) het eens zijn over de gekozen aanbeveling en waarom. Daarnaast wordt aangegeven op welke manier er rekening is gehouden met de privacy.

## 1.1 Aanleiding aanbeveling

In opdracht van de gemeente Duiven is een onderzoek verricht naar inclusie voor jongeren met een lichte verstandelijke beperking (LVB) op het gebied van georganiseerde vrijetijdsbesteding. Na uitvoering van dit onderzoek is er aan de hand van de volgende hoofdvraag: *Hoe kunnen relevante belanghebbenden in de gemeente Duiven ervoor zorgen dat inclusie, met betrekking tot georganiseerde vrijetijdsbesteding, wordt bevorderd voor jongeren met een LVB, in de leeftijd van 16 en 23 jaar?*, geconcludeerd dat er een aantal positieve factoren aanwezig zijn bij de gemeente Duiven, LVB jongeren en burgers om dichterbij 'sociale' inclusie te komen. Er zijn echter nog verschillende behoeften niet vervuld om inclusie op het gebied van georganiseerde vrijetijdsbesteding te realiseren. Eerst moet de focus gelegd worden op 'het tussenstapje' wat nodig is om aansluiting te vinden bij LVB jongeren en burgers om vervolgens pas te gaan kijken naar inclusie. Dit begint bij een goede basis (draagvlak) en vertrouwen (vanuit de LVB jongeren). Vanuit deze (ingekorte) conclusie zijn een aantal aanbevelingen naar voren gekomen.

Het basisteam vanuit het Sociaal domein gaat verder met het uitwerken van één van de aanbevelingen. Samen is er gekeken naar de verschillende aanbevelingen die vanuit het onderzoeksrapport naar voren zijn gekomen. Er is bewust in samenwerking gezocht naar een aanbeveling waar alle partijen achterstonden. Door dit moment van uitwisseling is er gewerkt aan de transparantie en is draagvlak gecreëerd. Dit overlegmoment heeft bijgedragen aan democratische validiteit (Van der Donk & Van Lanen, 2011). Tijdens het overleg is er gekeken naar welke aanbeveling volgens de onderzoekers en het basisteam de prioriteit heeft. Uit dit overleg kwam één aanbeveling naar voren waar het basisteam mee van start wil gaan. Deze aanbeveling luidt als volgt: Voor de focusgroep Sociaal domein is het belangrijk dat ervoor gezorgd wordt dat LVB jongeren zich veilig en vertrouwd voelen. Hierdoor wordt de 'eigen kracht' van de LVB jongeren gestimuleerd.

Bij inclusie gaat het juist om de 'eigen kracht' en hoe hierop aangesloten kan worden (Bolsenbroek & Van Houten, 2008). Dit is een belangrijke voorwaarde, waardoor de LVB jongeren die nu door het gebrek aan vertrouwen nog niet open staan voor inclusieve georganiseerde vrijetijdsbesteding meer open gaan staan voor dit soort initiatieven. Op deze manier gaan zij zich meer gemotiveerd voelen om aan de slag te gaan met hun eigen initiatief. Ze moeten het idee krijgen dat ze uiteindelijk eigenaar van het opgezette initiatief zijn, waardoor zij meer vertrouwen hebben en in hun 'eigen kracht' staan.

## **1.2 Omgang met privacy**

In verband met privacy zijn belanghebbenden niet bij naam genoemd maar bij functie of code. Dezelfde codes vanuit het onderzoeksrapport zijn gebruikt in de productverantwoording en het implementatieplan.

R1: Coördinator CJG en Sociaal domein

R2: Inclusie coach en lid basisteam

R3: Cliëntondersteuner en lid basisteam

*Nieuw toegevoegd*

M1: Initiatiefnemer Uniek

## Hoofdstuk 2. Productverantwoording

Naar aanleiding van de aanbeveling is een product opgezet voor het basisteam van de gemeente Duiven. In deze productverantwoording worden de keuzes die gemaakt zijn bij de inrichting/vormgeving van het product verantwoord aan de hand van verbindingen met de resultaten van het onderzoek en relevante theorie.

### 2.1 Het product

Om de eigen kracht van de LVB jongeren te stimuleren, is er een Eigen Kracht Path gemaakt. Dit product moet zorgen voor meer vertrouwen en de eigen kracht van de LVB jongeren versterken. Dit product kan als eerst volgende stap, in eerste instantie, ingezet worden tijdens netwerkbijeenkomsten met het basisteam en de LVB jongeren. Het product kan vervolgens in de toekomst gebruikt worden bij netwerkbijeenkomsten met organisaties en/of andere belanghebbenden die nodig zijn om het initiatief op te zetten. Op deze manier krijgen, naast de LVB jongeren, andere belanghebbenden in één oogopslag een beeld van waar de LVB jongeren en het basisteam naar toe willen. In Bijlage 1 is het conceptproduct weergegeven.

Het Eigen Kracht Path is gebaseerd op het zogeheten Toekomstplan. Het Toekomstplan wordt als handvat gebruikt om te werken aan inclusie. Met een Toekomstplan worden mensen geholpen om dromen en ideeën waar te maken. Helaas is niet iedereen altijd in de gelegenheid om hier ook echt werk van te maken. Het kan zijn dat de persoon denkt dat hij het niet kan of dat zijn omgeving ervoor zorgt dat hij niet in beweging komt (Toekomstplan, z.d.). Vanuit het onderzoek is naar voren gekomen dat de jongeren veelal aangeven hebben hulp nodig te hebben van de gemeente Duiven, organisaties en hun begeleiders. De LVB jongeren identificeren zich nog te veel met de rol van cliënt en te weinig met de rol van 'volwaardig' burger. De LVB jongeren benoemen veelal een negatief gevoel ten opzichte van hun omgeving. In de basis hebben de LVB jongeren nog een negatief denkkader, waardoor veel problemen verwacht en/of voorspeld worden. Deze 'problemen' kunnen voor belemmeringen zorgen bij het bereiken van inclusie. Volgens Mulder (2017) is dit negatieve denkkader helemaal niet gek. Vaak voortkomend uit overvraging leiden opeenstapelingen van teleurstellingen, mislukkingen en frustraties tot dit negatieve denkkader.

Het negatieve denkkader moet omgebogen gaan worden, zodat de LVB jongeren in hun eigen kracht komen te staan waardoor ze zichzelf gaan zien als 'volwaardig' burger. Brummel (2017) benoemt dan ook dat het belangrijk is dat een persoon zich gaat zien als 'volwaardig' burger in plaats van cliënt, waardoor het vertrouwen groeit en de persoon meer behoefte zal krijgen aan 'gewone' activiteiten in plaats van behoefte aan activiteiten alleen voor zijn eigen doelgroep.

De basis van het Toekomstplan helpt de persoon om te laten zien waar de eigen kracht zit door wat ze zelf/goed kunnen (Toekomstplan, z.d.). Het doel van het Eigen Kracht Path is dan ook het versterken van de eigen kracht van de LVB jongeren, waardoor ze ingaan zien wat ze goed kunnen en wat ze zelf kunnen betekenen om bij te dragen aan het initiatief. Brink (2013) geeft de volgende betekenis aan het begrip 'eigen kracht':

Talenten en mogelijkheden van mensen om zelf oplossingen te vinden voor problemen. Vaak wordt benadrukt dat ook mensen met beperkingen talenten en mogelijkheden hebben en dat daar onvoldoende aandacht voor is. Door hier ruimte en aandacht aan te geven kunnen mensen hun eigen kracht benutten en vergroten. Dit wordt ook wel empowerment genoemd.

Laffra en Nikken (2014) benoemen dat een belangrijk element hierbij is dat jongeren zelf mee mogen beslissen in de hulpverlening en de keuzes die zij maken in hun leven. Daarbij lijken het inzetten van een groepstraining en het gebruik maken van lotgenoten effectieve bestanddelen te zijn. Het Eigen Kracht Path wordt daarom in samenwerking met het basisteam en LVB jongeren gemaakt tijdens de netwerkbijeenkomsten.

## **2.2 Vormgeving van het product**

Een randvoorwaarde voor een goed gesprek met iemand met een LVB is onder andere praten combineren met spelen (Delfos, 2014). Uit de bijeenkomsten die gehouden zijn met de LVB jongeren bleek ook dat zij het gebruik van de spelmethode associatiekaarten als prettig ervoeren. Tijdens de netwerkbijeenkomsten kan er ook gebruik worden gemaakt van associatiekaarten.

Associatiekaarten zijn foto's die helpen om via een omweg over persoonlijke onderwerpen te praten (Scrumartikelen, z.d.). Wanneer er over lastige onderwerpen wordt gepraat, waarbij veel hoofd- en bijzaken komen kijken, hebben LVB jongeren baat bij visuele ondersteuning (Zoon, 2012). Deze laagdrempelige en visuele manier van werken sluit bij de ontwikkelingsleeftijd van de LVB jongeren aan. Deze visuele manier van werken sluit ook aan bij het basisteam. Het basisteam werkt met de Scrum methode.

De methode is gericht op korte periodes (1-4 weken) waarin via een visuele manier transparantie, inspectie en aanpassing centraal staat (Kampschuur, 2017). Een idee wordt uitgedacht voor een periode van drie weken, dan gaat de gemeente ermee aan de slag gedurende drie weken. Na deze drie weken worden de werkzaamheden gepresenteerd om transparant te zijn, wordt er samen met het basisteam geïnspecteerd en aangepast om vervolgens weer over te gaan tot uitvoering. Het basisteam komt samen met andere belanghebbenden via netwerkbijeenkomsten om de samenwerking en voortgang te bespreken.

Scrum is er om te voorkomen dat een initiatief blijft liggen door te veel papierwerk. De methode is gericht op dingen ondernemen en doen (Kampschuur, 2017). Dit wordt binnen het basisteam gedaan door een Scrumbord waarop post-its of tekeningetjes worden geplaatst om een visueel overzicht te geven. Het visueel maken van het product, het Eigen Kracht Path, sluit hierdoor bij zowel de LVB doelgroep als bij de werkwijze van het basisteam aan.

### **2.3 Inrichting**

Het product is in de vorm van een pijl weergegeven om een beginpunt en een eindpunt in kaart te brengen. Deze pijl bestaat uit vijf stappen:

- Stap 1. In kaart brengen van de huidige situatie (Nu).
- Stap 2. Wie zijn er nodig om de huidige situatie te veranderen?
- Stap 3. Wat werkt voor mij?
- Stap 4. Welke stappen gaan we nemen?
- Stap 5. Wat is haalbaar binnen een jaar?

De vijf stappen moeten er uiteindelijk voor zorgen dat er een initiatief ontwikkeld wordt voor jongeren met een LVB op het gebied van georganiseerde vrijetijdsbesteding, waarbij sprake is van inclusie. Naast deze stappen is er ruimte op het papier om je eigen kwaliteiten op te schrijven. De derde stap en de ruimte om eigen kwaliteiten op te schrijven worden uitvergroot. Deze twee onderwerpen zijn in het begin voor de LVB jongeren volgens ons het belangrijkste, omdat deze punten zich op een positieve manier richten op de LVB jongeren. Er wordt gekeken naar het eigen vermogen van de jongeren en hierbij kunnen kwaliteiten van de jongeren ingezet worden om samen oplossingen te bedenken. Deze manier van werken draagt bij aan het ontwikkelen van een positieve vertrouwensrelatie.

Een positieve vertrouwensrelatie waarbij er gekeken wordt naar mogelijkheden draagt bij aan de ontwikkeling van de eigen kracht (Bolsenbroek & Van Houten, 2008). De stappen die genomen moeten worden om het Eigen Kracht Path de doorlopen staan uitgebreid beschreven In Bijlage 2 en het conceptvoorbeeld staat in Bijlage 1.

## Hoofdstuk 3. Implementatieplan

In het implementatieplan staat weergegeven hoe het basisteam verder kan met dit product en op welke manier het product blijvend gebruikt kan worden.

### 3.1 Activiteiten

Om samen met de LVB jongeren te werken aan inclusie worden de netwerkbijeenkomsten van de onderzoekers voortgezet door het basisteam (gemeente Duiven). Bij de nieuwe netwerkbijeenkomsten zal er gebruik worden gemaakt van het Eigen Kracht Path. Het is de bedoeling dat er om de drie weken een netwerkbijeenkomst gepland wordt. Tijdens de eerste bijeenkomst staat kennismaking tussen het basisteam en de LVB jongeren centraal. Hierbij is het belangrijk om eerst contact te maken, in elkaar te gaan vertrouwen, oordeel loos te zijn, goed te luisteren en te kijken naar de persoon zelf in plaats van in de hulpverlenende rol te schieten (Pluryn, z.d.). Dit kan bijvoorbeeld door het gebruik van associatiekaarten, om visueel spel te combineren met praten. Tijdens de tweede netwerkbijeenkomst zal er van start worden gegaan met het maken van het Eigen Kracht Path. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de Scrum methode. Voorafgaande drie weken worden geëvalueerd om zo een plan op te stellen voor de tweede bijeenkomst (dus de volgende drie weken).

Wanneer de vertrouwensband is ontstaan en het Eigen Kracht Path is ingevuld, kan er van start worden gegaan met het uitbreiden van personen binnen de netwerkbijeenkomsten. M1, initiatiefnemer van Uniek kan uitgenodigd worden om bij deze netwerkbijeenkomsten aanwezig te zijn. De LVB jongeren kennen haar al uit eerdere samenwerkingen. Zij heeft tijdens het onderzoek meerdere malen aangegeven open te staan voor samenwerking. Op deze manier worden ook bestaande initiatieven erbij betrokken, waardoor samenwerkingsverbanden worden aangegaan.

### 3.2 Tijdsplanning

De overdracht van het implementatieplan vindt plaats op 12 juni. De jongeren gaven aan dat een bijeenkomst één keer in de maand wenselijk is. Het basisteam heeft in totaal acht uur per week beschikbaar om hun taken uit te voeren. Het concept van de tijdsplanning staat in Bijlage 3.



### **3.3 Draagvlak**

Er is draagvlak gecreëerd door eerst via de gemeente te hebben gekeken welke belanghebbenden aan wilden sluiten bij het onderzoek. Vanuit onder andere het basisteam stond er al langer een vraag op de agenda met betrekking tot LVB jongeren. R2. en R3. gaven aan geïnteresseerd te zijn in het onderzoek en hier graag bij betrokken te willen worden. De onderzoekers hebben als het ware dit agendapunt overgenomen en opgestart, waarna R2. en R3. verder gaan met suggesties voor het vervolgonderzoek en de aanbevelingen. Hiernaast blijft R1. betrokken bij het algemene onderzoek en zal ook zij vanuit de gemeente Duiven betrokken blijven bij het vervolgproces van implementatie.

R2. heeft aangegeven dat ons onderzoek en onze aanbevelingen al besproken zijn in het basisteam en hierdoor ook bekend zijn. Het basisteam betreft beleidsmedewerkers die zich inzetten voor de kwetsbare burgers bij ons onderzoek. Dit implementatieplan wordt uitgewerkt door R2. en R3., maar de overige suggesties en aanbevelingen worden overgedragen aan de beleidsmedewerkers.

Uit het onderzoeksrapport komt naar voren dat het Sociaal domein vanuit de faciliterende en voor nu initiatief nemende rol gaat zorgen voor meer draagvlak bij de burgers en LVB jongeren door initiatief in samenwerking met anderen te organiseren. Het Sociaal domein wil meer draagvlak creëren door te zorgen voor een 'olievlekwerking'. Dit betekent dat de vlek klein begint bij de LVB jongeren zelf, maar vervolgens groter wordt doordat meer mensen mee gaan doen aan het initiatief. Niet alleen mensen van de gemeente gaan zich inzetten voor dit initiatief. Belanghebbende M1. heeft aangegeven graag betrokken te willen worden. Zij kan vanuit haar stichting bijdragen aan dit initiatief. Verder heeft de KerkvoorNu aangegeven voldoende faciliteiten en mogelijkheden te hebben om de samenwerking met de gemeente Duiven (basisteam) aan te gaan.

Door meerdere bijeenkomsten georganiseerd te hebben met de LVB jongeren en het basisteam is er gezorgd voor voldoende momenten van uitwisseling. Hierdoor creëerden we transparantie en draagvlak.

### **3.4 Communicatie**

Het basisteam heeft samen met de LVB jongeren een WhatsApp groep aangemaakt. Op deze manier kunnen alle leden met elkaar contact houden en afspraken maken over waar en wanneer de bijeenkomsten plaatsvinden. Indien er vragen zijn, kunnen deze via de app of telefonisch gesteld worden. Tijdens de eerste bijeenkomst met de jongeren, die samen met ons plaats heeft gevonden, hebben we op A3 papier gezamenlijke afspraken gemaakt waar iedereen zich aan houdt tijdens de bijeenkomsten.

Bij de eerste fase van groepsvorming is het namelijk belangrijk om te investeren in veiligheid door bijvoorbeeld het opstellen van regels (Luitjes & De Zeeuw-Jans, 2013). Deze afspraken zijn overgedragen aan het basisteam. R2. en R3. zijn verantwoordelijk voor de netwerkbijeenkomsten met de LVB jongeren. R1. is als coördinator van het Sociaal domein verantwoordelijk voor het algehele proces.

## Literatuurlijst

- Bolsenbroek, A., & Van Houten, D. (2008). *Werken aan inclusie*. Geraadpleegd op 11 maart 2018, van <http://dspace.library.uu.nl/bitstream/handle/1874/35926/77-508-1-PB.pdf?sequence=2>
- Brink, C. (2013). Kennisdossier 5: Zelfregie, eigen kracht, zelfredzaamheid en eigen verantwoordelijkheid de begrippen ontward. Geraadpleegd op 31 mei 2018, van <https://www.movisie.nl/sites/movisie.nl/files/publication-attachment/Kennisdossier%205%20Zelfregie%20eigen%20kracht%20zelfredzaamheid%20en%20eigen%20verantwoordelijkheid%20%5BMOV-1421737-0.1%5D.pdf>
- Brummel, A. (2017). *Sociale verbinding in de wijk: Mogelijkheden voor sociale inclusie van wijkbewoners met een lichte verstandelijke beperking of psychische aandoening*. Delft: Eburon.
- Delfos, M. F. (2014). *Luister je wel naar mij?: Gespreksvoering met kinderen tussen vier en twaalf jaar* (17<sup>e</sup> druk). Amsterdam: SWP.
- Kampschuur, C. (2017). *De basis van Scrum: Scrum in een notendop*. Geraadpleegd op 31 mei 2018, van <https://www.scrum.nl/blog/scrum-in-een-notendop/>
- Laffra, J., & Nikken, P. (2014). *Wat werkt bij het versterken van eigen kracht?*. Geraadpleegd op 31 mei 2018, van <https://www.nji.nl/nl/Download-NJi/Wat-werkt-publicatie/Wat-werkt-versterken-van-eigen-kracht.pdf>
- Luitjes, M., & De Zeeuw-Jans, I. (2013). *Ontwikkeling in de groep: Groepsdynamica bij kinderen en jongeren*. Bussum: Coutinho.
- Mulder, C. (2017). *Een betere toekomst voor LVB-jongeren*. Geraadpleegd op 1 juni 2018, van <https://www.mijngezondheidsgids.nl/betere-toekomst-lvb-jongeren/>
- Pluryn. (z.d.). *Methodeboek toekomstplan Pluryn*. Geraadpleegd op 24 mei 2018, van <https://www.pluryn.nl/-/media/pluryn-corporate/folders-brochures-leaflets-pdf/medewerkers/methodeboek-toekomstplan-pluryn.pdf?la=nl-nl>
- Scrumartikelen. (z.d.). *Associatiekaarten*. Geraadpleegd op 1 juni, van <https://www.scrumartikelen.nl/Associatiekaarten>
- Toekomstplan. (z.d.). *Wat is toekomstplan*. Geraadpleegd op 26 mei 2018, van <https://www.toekomstplan.com/wat-is-toekomstplan/>
- Van der Donk, C., & Van Lanen, B. (2011). *Praktijkonderzoek in zorg en welzijn*. Bussum: Coutinho.
- Zoon, M. (2012). *Wat werkt bij jeugdigen met een licht verstandelijke beperking?*. Geraadpleegd op 28 maart 2018, van [https://www.nji.nl/nl/Download-NJi/LVB\\_Wat\\_werkt.pdf](https://www.nji.nl/nl/Download-NJi/LVB_Wat_werkt.pdf)

## **Bijlagen**

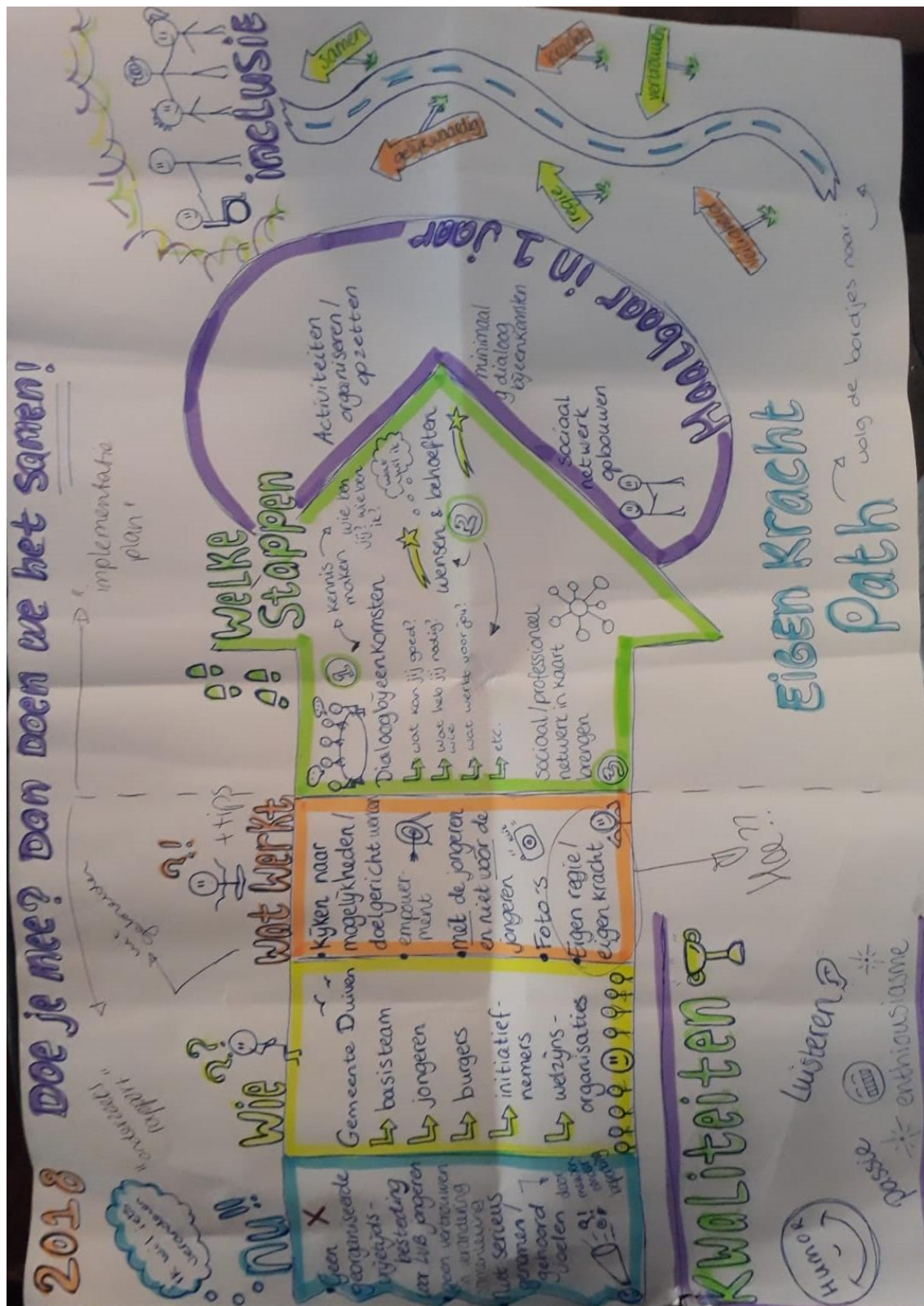
Bijlage 1. Concept Eigen Kracht Path

Bijlage 2. Voorbeeld stappen om een Eigen Kracht Path op te stellen

Bijlage 3. Tijdsplanning

## Bijlage 1. Concept Eigen kracht path

**Notitie:** Dialoogbijeenkomst is hetzelfde als een netwerkbijeenkomst. De gemeente gebruikt de term netwerkbijeenkomst liever.



## Bijlage 2. Voorbeeld stappen om een Eigen Kracht Path op te stellen.

| Stap                                                      | Beschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Huidige situatie (Nu)                                  | <p>Hoe ziet de situatie voor de gemeente en voor de LVB jongeren er momenteel uit? Uit het onderzoek blijkt bijvoorbeeld dat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er geen initiatieven bestaan voor georganiseerde vrijetijdsbesteding voor jongeren met een LVB.</li> <li>• LVB jongeren zich niet serieus genomen/gehoord voelen.</li> <li>• LVB jongeren zich niet veilig en vertrouwd genoeg voelen om deel te nemen aan de samenleving.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Wie?                                                   | <p>Eerst zijn alleen de LVB jongeren, R1. en R2. vanuit het basisteam nodig om te beginnen met de eerste twee netwerkbijeenkomsten. Later kunnen mensen toegevoegd worden die nog meer nodig zijn om het initiatief vorm te geven. In dit geval komt het basisteam en de LVB jongeren samen om aan de slag te gaan met het Eigen Kracht Path.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Wat werkt voor de jongeren? +Tips vanuit de literatuur | <p>Wat werkt er al om veiligheid, vertrouwen en eigen kracht te bevorderen en welke tips kan het basisteam meenemen in samenwerken met de LVB jongeren om dit nog meer te stimuleren?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De eigen kracht van de LVB jongeren is te stimuleren door middel van empowerment. Hierbij is het belangrijk om complimenten en positieve aandacht te geven en te kijken naar mogelijkheden en naar wat de LVB jongeren wél kunnen en hierop voort te bouwen.</li> <li>• Associatietkaarten: helpen visueel inzicht te krijgen in wat de LVB jongeren leuk vinden of goed in zijn om hier vervolgens via empowerment op in te gaan. Hierdoor zullen de jongeren succeservaringen opdoen en op den duur meer zelfvertrouwen krijgen.</li> <li>• Eigen kracht bij de Eigen Kracht Conferenties: Het begrip eigen kracht is onder meer bekend van de Eigen Kracht Conferenties. De twee centrale uitgangspunten van Eigen Kracht Conferenties zijn: (1) dat mensen het vermogen en het recht hebben om zelf oplossingen voor hun problemen te bedenken, en (2) dat ieder mens mensen om zich heen heeft die met hem of haar mee willen denken om een plan te maken. Vaak kunnen mensen met hun netwerk niet alleen bedenken wat er in een bepaalde situatie nodig is, maar ook veel doen om die oplossingen te realiseren. Eigen Kracht verwijst dan naar het vermogen van mensen om zelf, samen, oplossingen te bedenken voor hun eigen problemen en deze deels ook zelf uit te voeren (Brink, 2013).</li> </ul> |
| 3.1 Kwaliteiten                                           | <p>Waar ben je goed in?</p> <p>Op welke manier kan deze kwaliteit jou helpen? (door de onderzoekers toegevoegde tussenstap)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. Welke stappen                                          | <p>Welke stappen moeten er op korte termijn genomen worden? Hierbij is het volgens Methodeboek Toekomstplan Pluryn (z.d.) belangrijk om te leren met vallen en opstaan door zelf te doen. Ook dit stimuleert uiteindelijk de eigen kracht.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>1. Organiseren van een Eigen Kracht Path netwerkbijeenkomst; samen onderzoeken, wat kan jij goed? wat heb jij nodig? wat werkt voor jou? wat zijn jou interesses? wat vinden jullie? wie en wat kan mij helpen?</p> <p>2. Samen een sociaal en professioneel netwerk in kaart brengen; wie is relevant en kan helpen? Samen aanwezig in de samenleving. (Hulp bij) relaties aangaan en behouden.</p> |
| 5. Haalbaar in één jaar | <p>Er wordt beschreven wat er haalbaar is in één jaar. Door middel van minimaal negen netwerkbijeenkomsten, wordt er gewerkt aan de eigen kracht van de LVB jongeren. Hierdoor ontstaat er vanuit de LVB jongeren vertrouwen en een veilig gevoel om samen met de gemeente en de burgers initiatieven op te zetten om inclusie te vergroten.</p>                                                        |

### Bijlage 3. Tijdsplanning

Op korte termijn moet er een eerste bijeenkomst gepland worden waarbij kennismaking centraal staat. Om veiligheid en vertrouwen verder uit te breiden, wordt in de tweede bijeenkomst het Eigen Kracht Path uitgelegd en ingevuld en wordt het sociaal netwerk in kaart gebracht.

Op lange termijn zijn de netwerkbijeenkomsten uitgebreid en hebben de LVB jongeren het vertrouwen en de kracht om, samen met de gemeente en andere burgers, een activiteit op te zetten/organiseren.

| <b>Scrum methode<br/>(3 weken)</b> | <b>Wie</b>                       | <b>Waar</b>                | <b>Wat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 juni tot 3 juli                 | R2., R3. en de drie LVB jongeren | KerkvoorNu of Gemeentehuis | <ul style="list-style-type: none"><li>- Opzetten eerste bijeenkomst</li><li>- Doorgespreken met basisteam eerste bijeenkomst</li><li>- Uitvoeren eerste netwerkbijeenkomst</li><li>Kennismaking centraal</li></ul>                                                                                      |
| 3 juli tot 24 juli                 | R2., R3. en de drie LVB dames    | KerkvoorNu of Gemeentehuis | <ul style="list-style-type: none"><li>- Evalueren eerste bijeenkomst</li><li>- Voorbereiden tweede netwerkbijeenkomst</li><li>- Doorgespreken met basisteam tweede bijeenkomst</li><li>- Uitvoeren tweede netwerkbijeenkomst (indien haalbaar) eerste twee stappen Eigen Kracht Path centraal</li></ul> |
| 24 juli tot 13 augustus            | R2., R3. en de drie LVB dames    | KerkvoorNu of Gemeentehuis | <ul style="list-style-type: none"><li>- Uitvoeren tweede netwerkbijeenkomst</li><li>Eigen Kracht Path centraal</li><li>- Evalueren tweede bijeenkomst</li></ul>                                                                                                                                         |