

Collectieve ambitie

- 1) Wat is het perspectief van de jongere?
- 2) Welke overeenkomsten zijn er tussen de betrokkenen wat betreft het perspectief van de jongere?
- 3) Welke verschillen zijn er tussen de betrokkenen wat betreft het perspectief van de jongere?
- 4) Wat is er nodig om deze verschillen tot één perspectief te krijgen?
- 5) In hoeverre hebben de antwoorden op bovenstaande vragen invloed op je handelen?

Afstemming

- 1) Welke informatie is er beschikbaar voorafgaand aan de plaatsing van de jongere?
- 2) Is er voldoende informatie voor het plaatsen van de jongere?
- 3) Wie is er verantwoordelijk voor het verspreiden van deze informatie?
- 4) Is de informatie voor iedereen beschikbaar?
- 5) Zijn alle betrokkenen voorzien van de benodigde informatie?
- 6) In hoeverre hebben de antwoorden op bovenstaande vragen invloed op je handelen?

Arbeidssatisfactie

- 1) Hoe ervaar je momenteel je werkzaamheden en werkomstandigheden?
- 2) Hoe ervaar je je positie binnen de organisatie?
- 3) In hoeverre ervaar je steun van je collega's (pedagogisch medewerkers, leidinggevenden, gedragswetenschapper, enz.)?
- 4) In hoeverre ervaar je dat jouw geleverde inspanning erkend wordt door collega's?
- 5) In hoeverre hebben de antwoorden op bovenstaande vragen invloed op je handelen?

Werkrelatie (alliantie)

- 1) In hoeverre heb je met je collega's (pedagogisch medewerkers, leidinggevenden, gedragswetenschappers, enz.) een persoonlijke band opgebouwd?
- 2) In hoeverre kun jij het eens worden met je collega's over de werkwijze?
- 3) In hoeverre voel jij je vertrouwd in bijzijn van je collega's?
- 4) Waar heb je in het contact met je collega's nog behoeften aan?
- 5) In hoeverre hebben de antwoorden op bovenstaande vragen invloed op je handelen?

Hoop en verwachting

- 1) Welke verwachtingen heb je ten aanzien van de jongere?
- 2) In hoeverre is er sprake van angst ten aanzien van de jongere (door eventuele eerdere incidenten)?
- 3) In hoeverre zijn de verwachtingen realistisch?
- 4) Welke positieve kenmerken zie je van de jongere?
- 5) Welke belemmeringen zie je ten aanzien van de jongere?
- 6) Wat heb jij nodig voor het omgaan met deze belemmeringen?
- 7) In hoeverre hebben de antwoorden op bovenstaande vragen invloed op je handelen?

Vertrouwen in het plan (allegiance)

- 1) In hoeverre heb jij vertrouwen in het gekozen hulpverleningstraject?
- 2) Wat heb jij nodig om het gekozen hulpverleningstraject uit te voeren en uit te dragen naar de jongere?
- 3) Welke andere mogelijkheden zie je in het hulpverleningstraject?
- 4) In hoeverre hebben de antwoorden op bovenstaande vragen invloed op je handelen?

Persoonskenmerken

- 1) In hoeverre ben je gemotiveerd om te werken met de jongere?
- 2) In hoeverre ben je gemotiveerd om te werken met je collega's (pedagogisch medewerkers, leidinggevenden, gedragswetenschappers, enz.)?
- 3) In hoeverre ben je gemotiveerd om te werken voor de organisatie?
- 4) In hoeverre ben je in staat om in oplossingen te denken in stressvolle of moeilijke situaties?
- 5) In hoeverre heb je het gevoel dat je de ruimte krijgt om oplossingen aan te dragen?
- 6) In hoeverre hebben de antwoorden op bovenstaande vragen invloed op je handelen?

Reorganisatie

- 1) In hoeverre ben je op de hoogte van de veranderingen binnen de organisatie?
- 2) Waar vind je de informatie over de veranderingen binnen de organisatie?
- 3) Wat doen de veranderingen en informatie over de veranderingen met jou? Welke gedachtes en gevoelens roept dit bij je op?
- 4) In hoeverre is duidelijk wie waar verantwoordelijk voor is? Bij vertrek van collega's, veranderingen in de hiërarchie van de organisatie en veranderingen van functies van medewerkers?
- 5) In hoeverre hebben de antwoorden op bovenstaande vragen invloed op je handelen?

Besluitvorming

- 1) In hoeverre ben je betrokken bij het samenstellen van het hulpverleningstraject van de jongere?
- 2) In hoeverre had je betrokken willen worden bij het samenstellen van het hulpverleningstraject van de jongere?
- 3) Wat heb je nodig in deze besluitvorming? Denk hierbij aan het gekozen hulpverleningstraject en de samenwerking met je collega's.
- 4) In hoeverre hebben de antwoorden op bovenstaande vragen invloed op je handelen?

Wederzijdse invloed

- 1) Hoe ervaar je de groepssamenstelling van je huidige team?
- 2) In hoeverre heb jij het gevoel dat er ruimte is voor jouw mening?
- 3) In hoeverre zijn er binnen jouw team collega's waarvan hun mening zwaarder telt dan de mening van anderen collega's?
- 4) Wat wordt er gedaan als er een diversiteit aan meningen is binnen een team?
- 5) In hoeverre hebben de antwoorden op bovenstaande vragen invloed op je handelen?

Expertise

- 1) In hoeverre heb je het gevoel over voldoende expertise te beschikken betreffende jouw werkzaamheden?
- 2) In hoeverre vind je belangrijk om gebruik te maken van elkaars expertise?
- 3) In hoeverre is bekend waar of bij wie je de juiste expertise kunt inwinnen?
- 4) In hoeverre wil je graag je expertise vergroten (bijvoorbeeld d.m.v. bijscholing)?
- 5) In hoeverre hebben de antwoorden op bovenstaande vragen invloed op je handelen?