

IN DE 7^E KLAS?



Naam:

Klas:

Schooljaar:.....

Inleiding

In dit boekje ga jij dit schooljaar een paar dingen over jezelf opschrijven. Het wordt jouw eigen persoonlijke boekje waarin je docenten en ouders kunnen zien hoe het met je gaat! Je gaat dit schooljaar meerdere keren met dit boekje aan de slag.

Dit staat er allemaal in:

Bladzijde 1:	Inleiding
Bladzijde 2&3:	Hoe gaat het met jou op school?
Bladzijde 4&5:	Grafiek 'Hoe gaat het met jou op school?'
Bladzijde 6&7:	Inspiratieraam (wat past bij mij?)
Bladzijde 8&9:	Wat kan ik al goed en wat kan ik nog leren?
Bladzijde 10&11:	Jouw toekomst!

Dit ben ik (zelfportret):



Hoe gaat het met jou op school?

Beantwoord de vragen hieronder door een score te geven van 1 – 10. Hoe hoger je scoort hoe beter je je op school voelt. Dit doe je op 5 momenten door het jaar heen, aan het begin van het jaar, 3 moment door het jaar heen en aan het einde van het jaar. Als je de vragen hebt beantwoord mag je de score per vraag en per moment invullen in de grafiek op de volgende bladzijde.

1) Kun je de hoeveelheid van het leer- en maakwerk aan?
(Omcirkel met een **blauwe** kleur)



Begin van het jaar

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Maand:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Maand:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Maand:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Einde van het jaar

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



2) Voel jij je gezien en gehoord op school?
(Omcirkel met een **rode** kleur)



Begin van het jaar

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Maand:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Maand:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Maand:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Einde van het jaar

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



3) Kun jij goed opschieten met je klasgenootjes?
(Omcirkel met een groene kleur)



Begin van het jaar

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Maand:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Maand:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Maand:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Einde van het jaar

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Uitleg grafiek

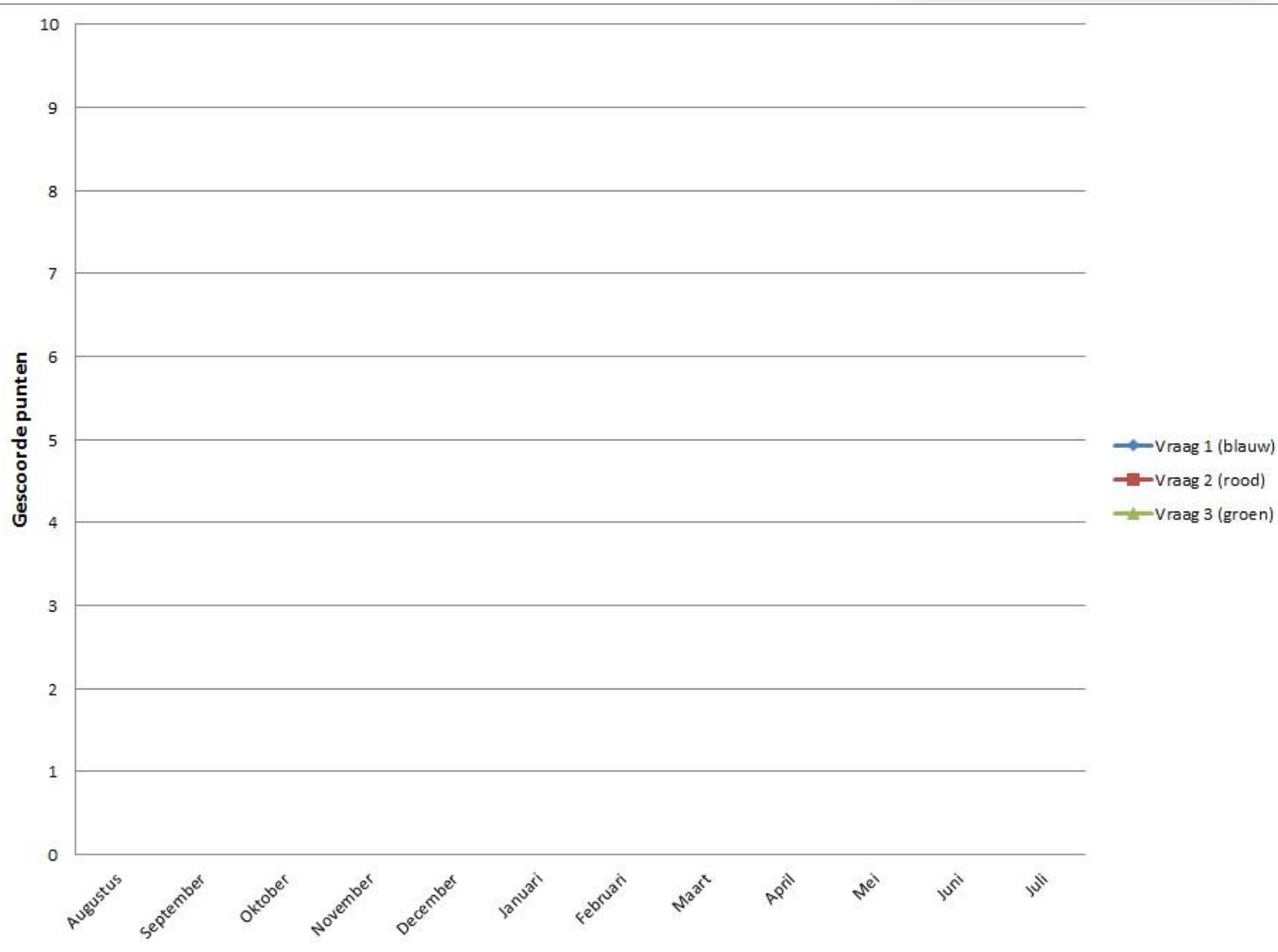
Vul de scores van de vragen van de vorige bladzijde in de grafiek hieronder in. Als je de scores hebt ingevuld in de grafiek, mag je de lijnen met elkaar verbinden. Zo kun je zien hoe het door het jaar heen met jou gaat.

Vraag 1 – Kun je de hoeveelheid van het leer- en maakwerk aan? (blauwe lijn)

Vraag 2 – Voel jij je gezien en gehoord op school? (rode lijn)

Vraag 3 – Kun jij goed opschieten met je klasgenootjes? (groene lijn)

Voorbeeld: heb je vraag 1 gescoord met een 7, dan zet bij de maand waarin je dat hebt gescoord een bolletje op de lijn bij de 7.



Wat laten de lijnen zien?

Zie je in je grafiek een stijgende of dalen lijn of blijft deze gelijk? Hoe komt dit denk je? (dit kan van alles zijn, zoals bijvoorbeeld bepaalde leuke of minder leuke gebeurtenissen)

Vraag 1 – Kun je de hoeveelheid van het leer- en maakwerk aan? (blauwe lijn):

Maand: _____

Maand: _____

Maand: _____

Einde van het jaar: _____

Vraag 2 – Voel jij je gezien en gehoord op school? (rode lijn):

Maand: _____

Maand: _____

Maand: _____

Einde van het jaar: _____

Vraag 3 – Kun jij goed opschieten met je klasgenootjes? (groene lijn):

Maand: _____

Maand: _____

Maand: _____

Einde van het jaar: _____

Motivatie

Inspiratieraam (wat past bij mij?)

Omcirkel per onderdeel (A, B en C) met **blauw** de punten die het beste bij jou passen en met **rood** wat je nog zou willen leren/meer van zou willen zien.

A. Lijst met activiteiten	B. Lijst met voorwaarden	C. Lijst met belemmeringen
<i>Ik ben graag bezig met:</i> 1. Anderen iets leren 2. Aanraken of knuffelen 3. Anderen amuseren/vermaken 4. Ruzies tussen anderen oplossen 5. Rekenen (sommen oplossen) 6. Iemand anders zich beter/goed laten voelen 7. Bewegen of sporten 8. Bouwen/iets maken 9. Experimenteren/nieuwe dingen uitproberen 10. Fantaseren 11. Gesprekken voeren 12. Helpen 13. Koken 14. Samenwerken 15. Leren of studeren 16. Lezen 17. Met mijn handen werken 18. Creatief bezig zijn 19. Anderen aanmoedigen 20. Muziek maken of zingen 21. Onderhandelen 22. Onderzoeken 23. Iets ontwerpen 24. Plannen of organiseren 25. Nauwkeurig werken 26. Problemen oplossen 27. Raad geven aan anderen 28. Reizen/op vakantie gaan 29. Repareren 30. Schrijven of met taal bezig zijn 31. Spelen 32. Werken in de tuin 33. Uitvinden 34. Verkopen 35. Verzamelen 36. Verzorgen	<i>Wat zorgt ervoor dat ik goed en fijn kan werken op school:</i> 1. Afwisseling 2. Eigen werkplek 3. Het gevoel hebben dat ik het niveau aankan 4. Duidelijke instructies 5. Enthousiaste klasgenoten 6. Het gevoel hebben dat ik word gewaardeerd 7. Genoeg tijd hebben voor school en vrije tijd 8. Goede beloning 9. Duidelijke regels en afspraken 10. Fijne sfeer in de klas 11. Interessante lesstof 12. Inspirerende leraren 13. Mezelf ontwikkeling 14. Respect 15. Resultaat zien 16. Rust 17. Samenwerken 18. Huiswerkbegeleiding 19. Steun van anderen 20. Goede cijfers willen halen 21. Uitdaging 22. Het gevoel hebben dat ik mijn mening mag geven in de klas 23. Verantwoordelijkheid dragen 24. Zelfstandigheid 25. Nuttige huiswerkopdrachten	<i>Wat zorgt ervoor dat ik (soms) vastloop op school:</i> 1. Anderen laten mij in de steek 2. Het lukt mij toch nooit 3. Ik ben niet de moeite waard 4. Ik durf geen risico's te lopen 5. Ik durf geen verplichtingen aan te gaan 6. Ik kan niet kiezen 7. Ik kan nu eenmaal niet veranderen 8. Ik krijg nooit wat ik wil 9. Ik mag geen fouten maken 10. Ik mag het niet rustig aan doen 11. Ik mag mijn gevoelens niet tonen 12. Ik mag mijn mening niet geven 13. Ik moet alles onder controle houden 14. Ik moet mezelf steeds bewijzen 15. Ik moet voldoen aan de verwachtingen van anderen 16. Ik vertrouw anderen niet 17. Ik weet niet hoe ik het moet aanpakken 18. Ik wil anderen geen pijn doen 19. Ik wil geen hulp vragen 20. Ik wil niet afhankelijk zijn 21. Ik word niet geaccepteerd zoals ik ben 22. Ik word niet serieus genomen 23. Niemand helpt mij

Wat wil je zeggen over de volgende onderdelen:

A. Activiteiten

B. Voorwaarden

C. Belemmeringen

Wat kan ik al goed en wat kan ik nog leren?

Zet bij elke van onderstaande zinnen een van de cijfers (1 t/m 5) die het beste bij jou past. Tel de cijfers per onderdeel (blok van 3 vragen) bij elkaar op en zet dit bij de totaalscore. Hoe hoger de score hoe beter je dat onderdeel beheerst. Als je klaar bent kun je op de volgende bladzijde opschrijven waar jij goed in bent en wat je nog zou kunnen leren!

	1	2	3	4	5
	Oneens	Enigszins oneens	Neutraal	Enigszins eens	Eens
				Midden*	Einde*
1. Ik kan goed geconcentreerd blijven – ik ben niet snel afgeleid.				_____	_____
2. Ik houd het vol om huiswerk of andere taken af te maken.				_____	_____
3. Ik kan goed mijn huiswerk of huishoudelijke klusjes afmaken.				_____	_____
Totaalscore				_____	_____
4. Ik begin op tijd aan mijn huiswerk of huishoudelijke klusjes.				_____	_____
5. Ik kan makkelijk met leuke activiteiten stoppen om aan mijn huiswerk te beginnen.				_____	_____
6. Ik begin uit mijzelf aan huishoudelijke klusjes .				_____	_____
Totaalscore				_____	_____
7. Ik kan goed grote opdrachten plannen (bepalen wat het eerst moet gebeuren, wat daarna moet gebeuren, enzovoort).				_____	_____
8. Ik kan me goed aan een gemaakt planning houden.				_____	_____
9. Ik heb het gevoel dat ik langetermijn projecten of grote opdrachten kan overzien.				_____	_____
Totaalscore				_____	_____
10. Mijn rugzak en aantekenschrift zijn op orde.				_____	_____
11. Thuis en op school zijn mijn bureau en/of werkplek opgeruimd.				_____	_____
12. Mijn slaapkamer of kluisje is netjes.				_____	_____
Totaalscore				_____	_____
13. Ik kan goed inschatten hoe lang iets duurt (bijvoorbeeld het maken van huiswerk).				_____	_____
14. Ik krijg mijn huiswerk 's avonds meestal goed af.				_____	_____
15. Ik bereid me op tijd op dingen voor (bijvoorbeeld afspraken, school, naar een ander lokaal gaan).				_____	_____
Totaalscore				_____	_____

* van het schooljaar

Wat is jouw score?

Midden van het schooljaar

Wat kan ik goed (hoogste scores)

Wat kan ik nog leren? (laagste scores)

Einde van het schooljaar

Wat kan ik goed (hoogste scores)

Wat kan ik nog leren? (laagste scores)



Jouw toekomst!

Maak op een creatieve manier duidelijk hoe jij jouw toekomst voor je ziet (collage, tekening, gedicht etc.)

Begin

Midden

Einde