

EEN ANDERE ATTITUDE, EEN NOG BETERE PROFESSIONAL

tekst: Arie Verhoef

 Waar het beroepenveld een conserverende neiging lijkt te hebben, verandert de samenleving in hoog tempo. Hoe positioneert De Haagse Hogeschool zich in dit krachtenveld? Wat betekent dat voor het onderzoek, voor de houding van de docent en de student? Ineke van der Meule, directeur Centrum voor Lectoraten en Onderzoek, en Pim Breebaart, voormalig voorzitter van het College van Bestuur, over het onderzoek van nu en de professionals van morgen.

“Het eigene aan onderzoek in het hbo is dat de onderzoeksvraag uit de praktijk komt. Als dat de beroepspraktijk is, krijgt een hogeschool meestal de vragen van het heden. Maar de samenleving is meer gediend met onderzoeksvragen over de toekomst. De hogescholen mogen van de onderzoeker verwachten, dat hij of zij oog heeft voor de grote issues van de toekomst en daarop het onderzoek richt, ook als sommigen in de betreffende beroepspraktijk dat niet prettig vinden.”

Deze visie van Breebaart wordt gedeeld door Van der Meule. Zij voegt toe: “Wij hebben als hogeschool een eigen verantwoordelijkheid. Ons onderzoek moet verder reiken dan de vraag vanuit het beroepenveld en de samenleving over het hier en nu. De resultaten daarvan moeten wij overbrengen op onze studenten. Alleen zo krijgen we jonge professionals die een bijdrage kunnen leveren aan de transformatie van de samenleving die nodig is om haar veilig en goed bestuurbaar te houden.”

Internationale component

Vanuit haar eigen verantwoordelijkheid profileert de hogeschool zich. Van der Meule: “Daarbij kijken we naar onze omgeving: regionaal, nationaal en internationaal. In de regio Haaglanden bevindt zich veel gover-

nance, liggen veel bestuurlijke vraagstukken op diverse tafels. Dan is het logisch dat vragen over governance makkelijk tot ons komen. Dat wij onder meer daarmee De Haagse Hogeschool op de internationale kaart willen zetten.”

Breebaart onderstreept vooral die internationale kaart. De belangrijkste rol van de Randstad hogescholen is altijd geweest, dat zij kinderen uit de lagere en middengroepen opleiden tot een niveau dat hun ouders nooit hebben bereikt. “Als je daarin hoge ambities formuleert, impliceert dit niet enkel dat je zo veel mogelijk studenten de eindstreep wilt laten halen. Daarnaast wil je ook dat zij veel verder kijken dan de eigen regio. Het is dus essentieel dat het onderzoek een sterk internationale component heeft.” Alle academies van De Haagse Hogeschool werken intussen op basis van een vastgesteld internationaliseringsplan.

Vraagstukken

In de onderzoekspraktijk gebeuren mooie dingen. Van der Meule: “We hebben hier prachtige lectoraten die samen met onze opleidingen zich richten op vraagstukken van veiligheid en goed bestuur in het licht van een steeds internationaler wordende samenleving.”



"ONDERZOEKERS MOETEN
OOG HEBBEN VOOR DE GROTE
ISSUES VAN DE TOEKOMST"

"EEN MEER ONDERZOEKENDE HOUDING HELPT STUDENTEN OM IN DE TOEKOMST VERDER TE KOMEN"

Als voorbeeld noemt zij het Lectoraat Financial Inclusion en New Entrepreneurship. "Dat doet, samen met het lectoraat Grootstedelijke Ontwikkeling, onderzoek naar het voorkomen van financiële uitsluiting van burgers in achterstandswijken. Den Haag telt de meeste achterstandswijken in Nederland. Minder financiële uitsluiting levert meer sociale acceptatie en een veiliger wereld op. De onderzoekers kijken naar de microkrediet-systemen in de wereld en wat die voor de Haagse situatie kunnen betekenen."

Essentieel voor studenten

Zowel Van der Meule als Breebaart erkennen dat een internationale scoop niet alleen eigen moet zijn aan onderzoek en onderwijs van een hogeschool, maar ook moet doordringen in de genen van de studenten. Van der Meule ziet het als de taak van de hogeschool om studenten internationaal te leren denken en om ze verder te laten kijken dan de eigen tijd. "Dat kan door zowel de docent als de student bij het onderzoek te betrekken en ze te laten zien hoe zij de resultaten van onderzoek kunnen inzetten in hun professionele praktijk."

Breebaart ziet bij veel hogescholen dat het nog een hele opgave zal zijn om studenten in vier jaar een meer analytische en kritische attitude bij te brengen. "Zij zullen moeten leren om in alternatieve concepten over de beroepspraktijk en de samenleving te denken. Zij moeten leren kritische vragen te stellen aan die werkelijkheid, terwijl het nu in het hbo gewoon is om veel gestolde antwoorden, vaardigheden en procedures te leren. Een meer onderzoekende houding helpt hen om in de toekomst verder te komen."

De nieuwe attitude is essentieel voor alle studenten, zowel voor de jonge econoom, de social worker als de jonge leerkracht die het pabo diploma heeft gehaald. Breebaart: "Een bachelor die zich deze nieuwe houding heeft eigengemaakt, kan zich niet alleen prima handhaven in zijn beroep maar kan bovendien ook succesvol doorstuderen op masterniveau. En juist daardoor kan de student een steeds grotere range aan functies vervullen, in binnen- en buitenland".

Van der Meule noemt een aantal best practices aan De Haagse Hogeschool, waarin de onderzoekende, internationale houding al vruchten afwerpt. "De gemeente Den Haag

heeft een mantelzorgakkoord gesloten, financiert onze lector Mantelzorg. De bakermat van mantelzorg ofwel *family care* ligt in India. De ontwikkelingen in India worden in het onderzoek betrokken. Het onderzoek wordt ingepast in het curriculum van de Academie voor Sociale professies. Dat betekent dat een aantal studenten op stage gaat naar India. Daarmee verbindt De Haagse Hogeschool de professionalisering van docenten en studenten met internationalisering én met het goede bestuur van de gemeente Den Haag die profijt heeft van de onderzoeksresultaten, net als allerlei kleinere instituten op het gebied van mantelzorg. En onze hogeschool zet straks studenten in het beroepenveld die fundamenteel anders hebben leren denken."

Cybercriminaliteit

Een ander voorbeeld betreft het thema 'veiligheid'. De Haagse Hogeschool is nauw betrokken geweest bij het scholingstraject van de Politie Haaglanden. Van der Meule: "In dat kader heeft onze lector Cyber security & safety de betrokken politiemensen een hele middag geïnformeerd over cybercrimi-

naliteit. Daarbij werd duidelijk hoe weinig zicht de politie heeft op de consequenties van cybercriminaliteit en in vervolg daarop op de bestrijding hiervan. Die eyeopener zal invloed hebben op het curriculum van de studenten. Zodat De Haagse Hogeschool straks jonge professionals bij de politie af kan leveren die deze leemte mee kunnen helpen vullen."

Een veranderde attitude van de student moet leiden tot een nog betere professional. Van der Meule: "Het moet voor iedereen helder zijn dat een professional geschoold aan De Haagse Hogeschool naar alternatieven kijkt, met nieuwe dingen komt en vooral weet waarover hij of zij het heeft. Altijd in dialoog en luisterend naar de ander. Die onderzoekende nieuwsgierige professional kan een belangrijke bijdrage leveren aan een goed bestuur voor een veilige wereld." ■