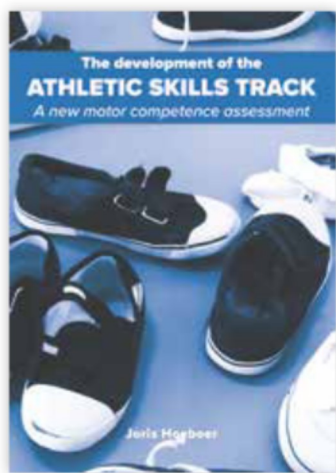


Joris Hoeboer

The development of the Athletic Skills Track. A new motor competence assessment

Een leven lang bewegen lijkt in de huidige maatschappij geen vanzelfsprekendheid. Kinderen hebben meer overgewicht, bewegen minder, doen meer zittende activiteiten, hebben een ongezonder voedingspatroon en lijken minder buiten te spelen dan een aantal decennia geleden. Naast de lichamelijke activiteit is ook de motorische ontwikkeling van kinderen aan negatieve verandering onderhevig. Professionals in het onderwijs, gymdocenten, kunnen een belangrijke rol spelen in de motorische ontwikkeling van kinderen door de juiste randvoorwaarden te scheppen en hen hierin te stimuleren en ondersteunen. De grote vraag is alleen: hoe maak je de motorische vaardigheid van kinderen op een goede manier inzichtelijk?



In mijn proefschrift staat de ontwikkeling van een motoriektest centraal; een test die speciaal ontwikkeld is voor de gymlescontext. In eerste instantie heb ik de nieuwe motorische test, de Athletic Skills Track (AST), gevalideerd met een bestaande motoriektest, de Körperkoordination-Test für Kinder. Vervolgens sta ik in het proefschrift stil bij de betrouwbaarheid van de motoriektest. Uit deze twee studies blijkt dat de AST een betrouwbaar en valide meetinstrument is om de motorische vaardigheden van 4- tot 12-jarige kinderen in de gymles te meten. Na deze conclusie is de volgende stap het ontwikkelen van normatieve waarden voor de AST, om de individuele score van kinderen te kunnen interpreteren. Daarom heb ik leeftijd- en geslachtgerelateerde normatieve waarden voor de AST beschreven. In een grootschalig onderzoek hebben in totaal 7977 Nederlandse kinderen, 4036 jongens en 3941 meisjes, een leeftijdgerelateerde versie van de AST uitgevoerd. Naast de leeftijd- en geslachtgerelateerde normatieve waarden voor de AST heb ik ook MQ-waarden berekend, vergelijkbaar met IQ-waarden, waarmee de tijden op de AST nog sneller te duiden zijn.

Na een drietal AST-onderzoeken verleg ik de focus in mijn proefschrift naar onderzoek dat het plezier van kinderen tijdens het voltooien van de AST in een gewone gymles beschrijft. Het kan waardevol zijn om te testen in de lichamelijke opvoeding, maar eerder onderzoek liet zien dat het belangrijk is dat een test een positieve, plezierige ervaring is voor alle kinderen. Uit dit onderzoek kan geconcludeerd worden dat de meeste kinderen het uitvoeren van de AST in een normale gymles ervaren als plezierig.

De AST geeft inzicht in de motorische vaardigheid van kinderen waarbij het mogelijk is om in één gymles alle individuele kinderen van de klas te meten op een manier die aansluit bij de context van een gymles.

Curriculum Vitae

In 2014 startte ik als onderzoeker bij de onderzoeksgroep Gezonde Levensstijl in een Stimulerende Omgeving (de Haagse Hogeschool), onder leiding van dr. Sanne de Vries. In deze onderzoeksgroep ben ik een van de onderzoekers van het onderzoeksprogramma Gymzaal van de Toekomst, waar ik verantwoordelijk ben voor toegepast onderzoek op het gebied van motorisch leren. Na het succesvol indienen van een subsidieaanvraag, die werd goedgekeurd door de Nationale Wetenschapsorganisatie (NWO) (9023.006.005) in 2015, startte ik het promotieonderzoek in 2016, onder leiding van prof. dr. Geert Savelsbergh (Vrije Universiteit Amsterdam). Het proefschrift is het resultaat van mijn promotieonderzoek. In mijn promotieonderzoek, dat ik verdedigd heb op 25 juni 2019, heb ik met veel gymdocenten samengewerkt om te komen tot een wetenschappelijk onderbouwd meetinstrument dat tevens praktisch toepasbaar is.

@ j.j.a.a.hoeboer@hhs.nl

