



Opdracht van het project Vision 2037 aan een groep multidisciplinaire studenten van De Haagse Hogeschool:
Wat is de toekomst van leren en welke rol speelt de hogeschool daarin?

Onze samenleving is in transitie en kent daardoor vele feitelijke veranderingen, zoals tekorten op diverse arbeidsmarkten, hoeveelheid instroom van kennis uit het buitenland of het teruglopende percentage beroepsbevolking. Onderzoek heeft de feitelijke kennis samengevoegd tot inzichten: 7 drivers for change zijn gevonden, die de toekomst van onderwijs werkelijk gaan veranderen:

- 1 Personalisatie
- 2 Passie, talent, waarde
- 3 Leren altijd en overal
- 4 Middenin en voor de maatschappij
- 5 De 21st Century Skills
- 6 Herwaardering van doen
- 7 'Meetbare' proeve van bekwaamheid



1 Personalisatie

Onderzoek laat zien dat de nieuwe generatie gewend is zijn omgeving steeds aan te passen aan zijn eigen wensen en inzichten. Dat heeft geleid tot meer creativiteit en diversiteit. Dat zal ook met onderwijs gaan gebeuren, leren zal meer interesse gestuurd worden, waarbij individuen zichzelf kunnen ontwikkelen op basis van nieuwsgierigheid.



2 Passie, talent, waarde

Onderzoek laat een sterke verschuiving zien van focus op geld en business waarde naar waarde die essentieel is voor een duurzame samenleving. Leren zal zich dan ook in de toekomst meer en meer richten op vraagstukken die meerwaarde bieden voor de maatschappij en mensen die daaraan een betekenisvolle bijdrage leveren.



3 Leren altijd en overal

Onderzoek laat een verschuiving zien van leren op school naar leren altijd en overal. Door de toegankelijkheid van kennis zit het onderscheid in het combineren en toepassen van die kennis. Dat kan altijd en overal, samen in netwerken en off- en online.



4 Middenin en voor de maatschappij

Uit onderzoek blijkt dat maatschappelijke relevantie de drijfveer wordt in de toekomst. Enerzijds omdat mensen gelukkiger worden als zij een zinvolle bijdrage leveren. Anderzijds omdat de toekomstige maatschappij alle flinters talent nodig zal hebben. De school wordt nog meer het centrum van en voor de maatschappij. Samen werken in het maakproces van de samenleving.



5 De 21st Century Skills

Om toegerust te zijn voor de grote veranderingen in onze maatschappij in transitie zijn andere skills nodig. De lerende van de toekomst is getraind in:

- Kritisch denken
- Sociaal-culturele vaardigheden
- Probleemoplossend vermogen
- Creativiteit
- Communiceren
- Samenwerken
- Mediageletterdheid



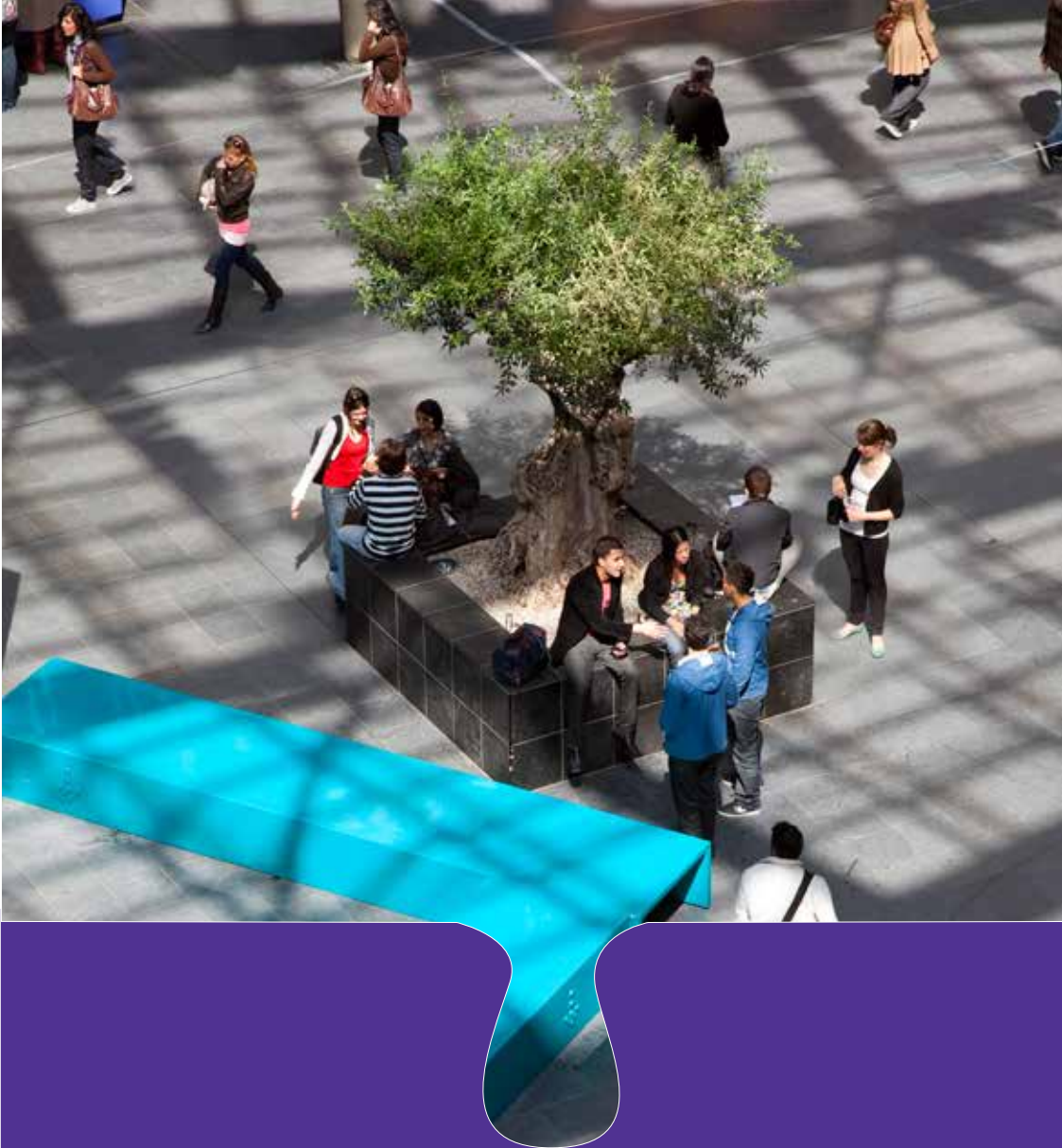
6 Herwaardering van doen

Kennis is niet langer onderscheidend in de toekomst, maar een ondernemende houding maakt het verschil tussen stilstand en beweging. Onderwijs zal zich meer richten op de 'grand challenges' die de maatschappij verder moeten helpen. Samen werken aan een duurzame toekomst als intra- of entrepreneur.



7 'Meetbare' proeve van bekwaamheid

Als naast kennis andere skills belangrijker worden, dan zal ook op andere manieren getoetst moeten worden. Leren wordt gepersonifieerd, dus toetsen wordt het opbouwen van een uniek portfolio, op basis van continue assessments.



Om toekomstbestendig te zijn en toegerust om de drivers for change uit het onderzoek te kunnen inbedden is de volgende visie ontwikkeld:

Het onderwijs op De Haagse Hogeschool faciliteert waardevolle ontmoetingen. Een dynamiek die zorgt voor leren, inspireren en motiveren.



Mijn waardevolle ontmoeting...

**“Ik ben geïnteres-
seerd in onderwijs
en onderzoek
en wil hier mee
verder. Een
studieadviseur
die me vertelt
over een research-
master helpt me
een stap verder.”**

David Ambachtsheer
maatschappelijk werk & dienstverlening

**David Ambachtsheer,
Maatschappelijk Werk en Dienstverlening**



Mijn waardevolle ontmoeting...

“Een leven is te kort om alles zelf te ervaren. Levensverhalen van anderen horen laat mij ze toch een beetje zelf ervaren.”

**Mattijs van Biessen,
Industrieel Product Ontwerpen**



Charlotte van Dolron
Sociaal Pedagogische Hulpverlening

**Charlotte van Dolron,
Sociaal Pedagogische Hulpverlening**



Mijn waardevolle ontmoeting...

**“Ik spreek mensen
aan en ben niet
bang om vragen
te stellen. In
discussies komen
we samen tot
een antwoord of
gedeelde visie.”**

Amanda Vleesenbeek
commerciële economie

**Amanda Vleesenbeek,
Commerciële Economie**



Mijn waardevolle ontmoeting...

“De conclusie is dat we samen gaan werken. Hij kan mijn kennis en talenten gebruiken en ik krijg ruimte om nieuwe dingen te ervaren. Echte synergie.”

Bart Hoekstra
industrial design engineering

Bart Hoekstra,
Industrial Design Engineering / Open Innovator



En jij?

De Nieuwe Haagse Hogeschool ...

Hoe kan jij optimaal gelegenheid en ruimte creëren om leren op maat mogelijk te maken?
(fysieke en virtuele ruimte, mensen, verantwoordelijkheden)

... is ingebed in de maatschappij ...

Met wie ga jij samenwerken om zinvolle en relevante leerervaringen te creëren?
(onderzoek samen met de beroepspraktijk en andere organisaties)

... en leidt mensen op tot waardevolle professionals.

Hoe kun je waarde in leren expliciet en inzichtelijk maken?
(reflectie, proeve van bekwaamheid, beroepskennis)