

Een beweegparcours als snel, leuk en praktisch alternatief voor een motoriektest in het bewegingsonderwijs?

Joris Hoeboer^{1,3}, Michiel Krijger¹, Geert Savelsbergh² & Sanne de Vries³

¹De Haagse Hogeschool, Faculteit Gezondheid, Voeding en Sport, Haagse Academie voor Lichamelijke Opvoeding

²Vrije Universiteit Amsterdam, Faculteit der Bewegingswetenschappen, afdeling Bewegingsgedrag

³De Haagse Hogeschool, Centrum voor Lectoraten en Onderzoek, Lectoraat Gezonde Leefstijl in een Stimulerende Omgeving



Inleiding

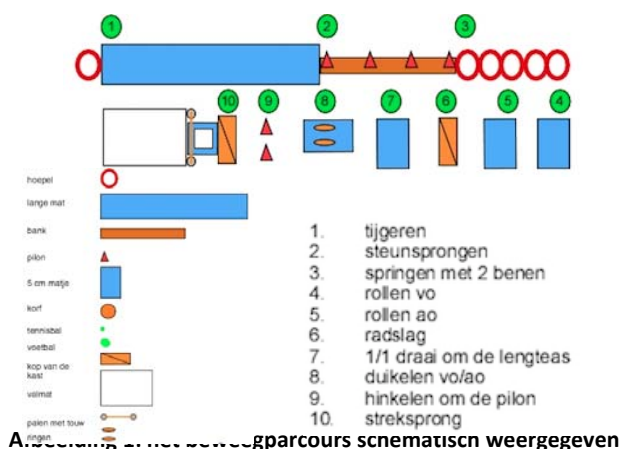
Er zijn aanwijzingen dat niet alleen de kwantiteit, maar ook de kwaliteit van bewegen van kinderen achteruit is gegaan de afgelopen decennia. Om succesvolle beweegkansen in de toekomst te genereren, is het belangrijk dat kinderen vroeg in het leven fundamentele motorische vaardigheden aanleren. Het bewegingsonderwijs kan een grote rol spelen in het ontwikkelen en monitoren van deze vaardigheden. De huidige leerlingvolgsystemen en motorische testen zijn echter kostbaar en nemen veel tijd in beslag. Er moeten speciale testmaterialen en software aangeschaft worden.

Onderzoeksvraag

Wat is de validiteit en praktische toepasbaarheid van een beweegparcours om de motorische ontwikkeling van kinderen van 6-12 jaar te monitoren tijdens de gymlessen?

Methode

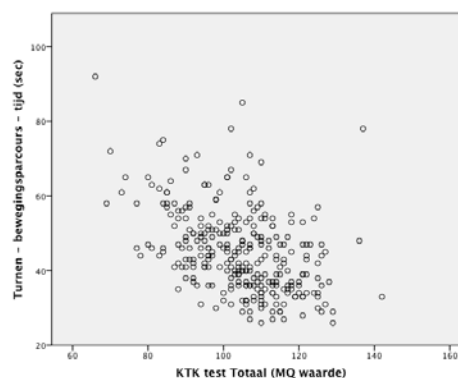
In deze studie is met verschillende toestellen en materialen die in elke gymzaal aanwezig zijn, zoals banken, valmatjes, ringenstel en hoepels een beweegparcours ontwikkeld om de motorische ontwikkeling van kinderen van 6-12 jaar te monitoren tijdens de gymlessen (zie afbeelding 1).



Na een korte instructiefilm hebben ruim 700 kinderen (6-12 jaar) van 6 verschillende basisscholen in Den Haag het beweegparcours zo snel mogelijk afgelegd. Na drie keer oefenen werd het parcours twee keer afgelegd waarbij de tijd werd geregistreerd. De scores op deze nieuwe test zijn afgezet tegen een gevalideerde motorische test, de Körperkoordinationstest für Kinder (KTK-test).

Voorlopige resultaten

Met een Pearson correlatietest is onderzocht of de gemiddelde tijd (in seconden) die een kind nodig had om het beweegparcours af te leggen, samenhangt met de motorische quotiënt (MQ) waarde van de KTK-test. De eerste resultaten, gebaseerd op 287 kinderen (151 jongens, 136 meisjes; 6-12 jaar) van 3 scholen, laten zien dat er een significante correlatie is tussen de gemiddelde tijd op het beweegparcours en de MQ waarde ($r = -0,455$; $p < 0,001$) (zie Figuur 2); hoe hoger de MQ waarde, hoe sneller het kind het beweegparcours aflegde.



Figuur 2: correlatie tussen KTK en beweegparcours

Conclusie

De voorlopige resultaten van deze studie laten zien dat het beweegparcours een redelijk valide en praktisch toepasbare test is om de motorische ontwikkeling van kinderen van 6 tot 12 jaar te meten in het bewegingsonderwijs. Het afleggen van het beweegparcours nam inclusief op- en afbouwen aanzienlijk minder tijd in beslag dan de KTK-test. Daarnaast is het meten aan de hand van het beweegparcours eenvoudig te registreren en registreren voor docenten lichamelijke opvoeding. Verder onderzoek zal zich moeten richten op het optimaliseren van de verschillende testonderdelen binnen het beweegparcours en het ontwikkelen van normwaarden per leeftijdscategorie als indicator voor de gesteldheid van de motorische ontwikkeling van kinderen. Vervolgens kunnen programma's of producten die de motorische ontwikkeling van kinderen positief beïnvloeden verder ontwikkeld, geëvalueerd en geïmplementeerd worden.

Contactgegevens: Joris Hoeboer
j.j.a.a.hoeboer@hhs.nl