

Gevarieerd spelaanbod voor brede ontwikkeling

Lobke van Nistelrooij - Praktijkonderzoek Fontys Sporthogeschool – Basisschool in beweging



Onderzoeksvraag

Wat is er nodig om de leerlingen van groep 3 tot en met groep 8 van basisschool Op Dreef te Veldhoven meer variatie van spelsporten te laten ervaren tijdens de lessen Lichamelijke Opvoeding?

Doel onderzoek

Het draagvlak voor verandering van kwaliteit van de lessen bewegingsonderwijs vergroten bij de groepsdocenten van Basisschool Op Dreef te Veldhoven.

Methode

1. Vragenlijst behoeftepeiling groepsdocenten
2. Les + vragenlijst behoeftepeiling leerlingen
3. Interventieperiode 4 weken opbouwend
4. Nameting: interview groepsdocenten

Onderzoeksinstrumenten

- Vragenlijst
- Interventie les onderzoeker
- Interventieperiode
- Scoreformulier
- Interview

Resultaten



Discussie

- * Positief effect bij lessen LO gegeven door de groepsdocenten door volgen van korte interventie
- * Docenten prettiger voor de klas met meer kennis over spelfamilies waardoor ze meer variatie kunnen aanbieden
- * Leerlingen meer beleving en betere ontwikkeling bij kwalitatief betere lessen
- * Minimale medewerking van stageschool
- * Bovenbouw meeste beleving bij doelspelen

Aanbevelingen

- * Rekening houden met de persoonlijke verbeterpunten van de groepsdocenten waardoor de motivatie omhoog gaat
- * De lengte van de interventie vergroten zodat er nog meer ervaring wordt opgedaan

Conclusie

Het lijkt dat de groepsdocenten meer instructie en begeleiding nodig hebben voor het voorbereiden en invullen van een kwalitatief goede les bewegingsonderwijs.