

Zin in gym!

Kinderen sturen liever zelf, of worden liever zelf gestuurd.

Inleiding

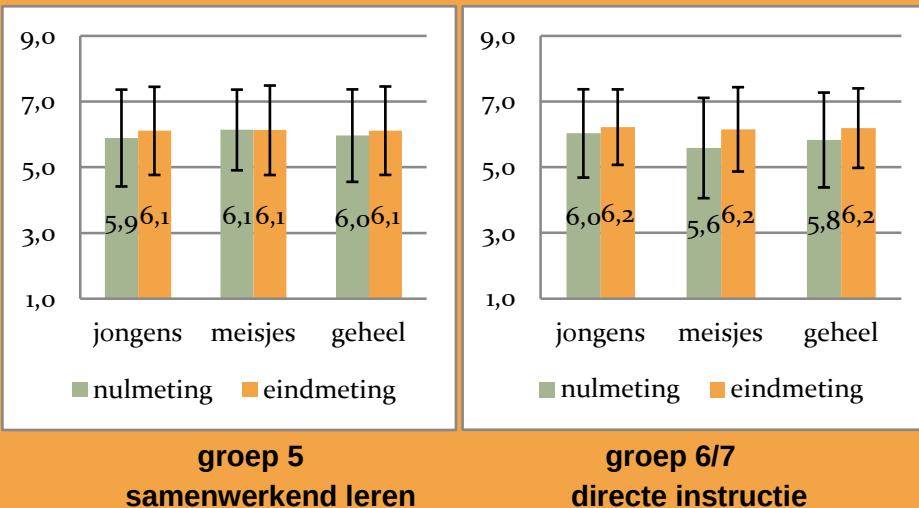
- Visie St. Jozefschool
- Onderzoeksvraag
- Plezierbeleving
- Directe instructie & samenwerkend leren

Opzet onderzoek

- Groep 5 & groep 6/7
- Samenwerkend leren versus directe instructie
- 5 weken lessen in hoeken
- Nulmeting & eindmeting
- Onderzoeksinstrumenten
 - Physical Activity Enjoyment scale
 - Visuele analoge schalen

Resultaten

- Stijging scores bij samenwerkend leren 0,1.
- Standaard deviatie bij de meisjes is groter geworden.
- Stijging scores bij directe instructie 0,4.
- Meisjes hebben een aandeel van 0,6.
- Standaard deviatie is bij groep 6/7 kleiner geworden.



Discussie & conclusie

- Samenwerkend leren wordt in groep 5 als even plezierig ervaren als directe instructie.
- Hoge beginscores geven verminderde meeropbrengst
- Mediakaarten zorgen voor ontwikkeling op niveau
- Vergroten van autonomie zorgt voor plezierbeleving.

Aanbevelingen

- Plezier als voornaamste motief bij het bewegen.
- Directe instructie & samenwerkend leren vullen elkaar aan.
- Vervolg onderzoek geeft meer inzicht.