

Spelen op het schoolplein, een fit idee?

Moet de, C.S

Leerarrangement 'Praktijkonderzoek', Bachelor of Sports & Education, Fontys Sporthogeschool, Eindhoven, Nederland

Doel: Wordt de fysieke activiteit op het schoolplein verhoogd bij de leerlingen, wanneer zij spellen krijgen aangeboden in de les lichamelijke opvoeding, die direct toepasbaar zijn op het schoolplein?

Onderzoeksinstrumenten

- Video – observatie
- Richtlijnen observatieformulier van SOPLAY, aangepast naar mogelijkheden schoolplein
- Vragen aan leerlingen, bij voormeting & nameting

Opzet van het onderzoek

- De groepen drie, vier en vijf
- Tijdens de interventieperiode, de fysieke activiteit op het schoolplein verhogen doormiddel van activiteiten in de gymles, die direct toepasbaar zijn op het schoolplein.

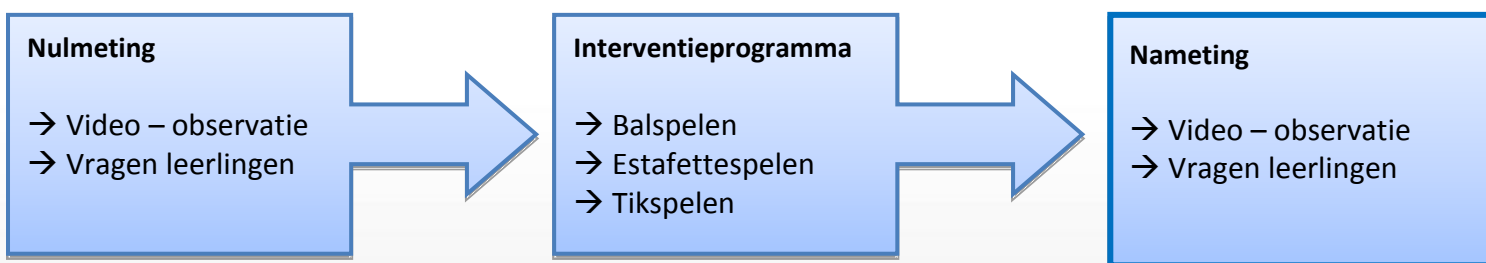


Fig. 1: Schematische weergave van het verloop van het onderzoek

Resultaten

Voormeting

Sedentary	–	39,4%
Walking	–	43,1%
Very active	–	17,5%

Nameting

Sedentary	-	39,5%
Walking	-	33,6%
Very active	-	26,9%

Verskil

Sedentary	-	+ 0,1
Walking	-	- 9,5
Very active	-	+ 9,4

Discussie en conclusie

- Dit onderzoek heeft laten zien dat de aanwezigheid van materiaal en mogelijkheden tot bewegen op het schoolplein, via een interventieprogramma, een aandeel heeft gehad in de toename van fysieke activiteit op het schoolplein.
- De activiteit is toegenomen, maar niet duidelijk aantoonbaar of dit daadwerkelijk komt door de activiteiten.

Aanbevelingen

- De activiteiten zouden meerdere malen in de week moeten worden aangeboden om de leerlingen hier aan te laten wennen. Kans op een betrouwbaarder onderzoek wordt groter.
- Surveillerende leerkrachten laten deelnemen aan de activiteiten in de pauzes → Leerlingen stimuleren om te bewegen.
- Lengte van het onderzoek moet langer. De tijd om de interventie uit te voeren was in dit geval te kort om echt een goed, betrouwbaar onderzoek uit te voeren.