

Samen-werken, samen leren

Ingrid Bakker | Fontys Sporthogeschool | Bachelor Sports & Education | 2017

Onderzoeksvraag

Wat is de invloed van het oefenen van de samenwerkingsvaardigheden op de onderlinge leerling-relaties en op de sfeer van klas Dbasis 7-8 van de Mytylschool Tilburg tijdens de les lichamelijke opvoeding (LO)?

Onderzoeksinstrumenten

- ★ Klimaatschaal
- ★ Interviews
- ★ Logboek

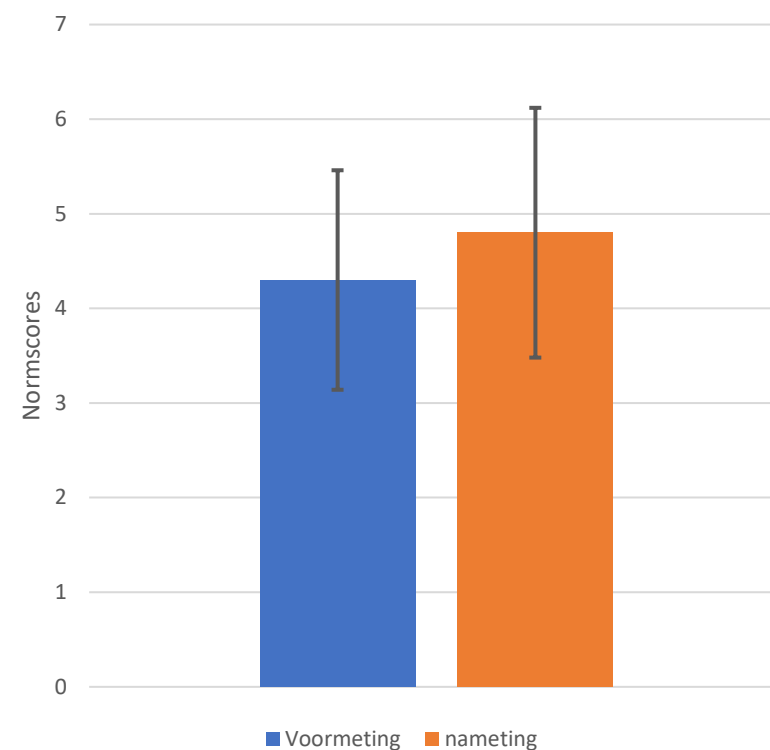
Methode

- ★ 7 weken interventie
- ★ Samenwerkingsvaardigheden
- ★ Pictogrammen

Conclusie

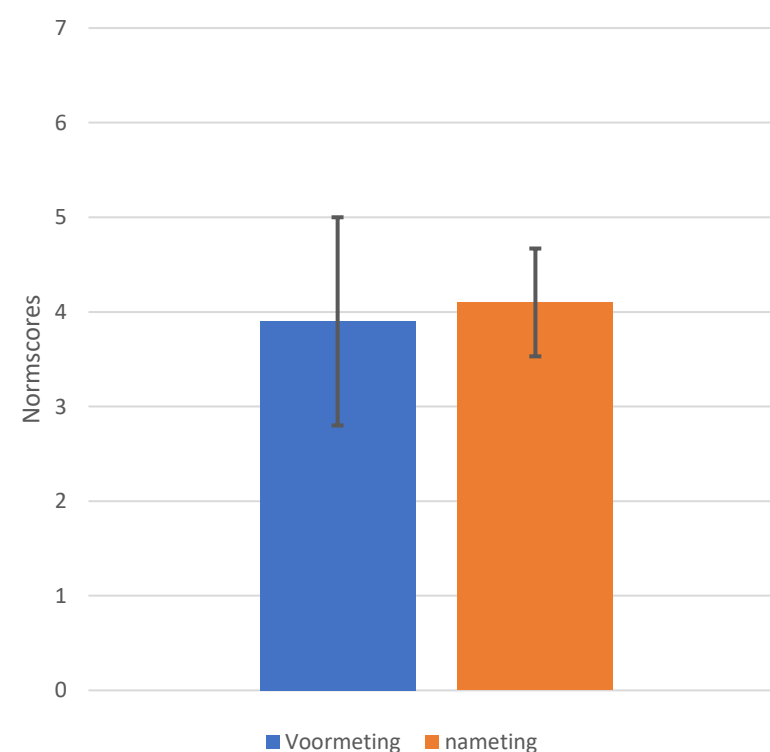
- ★ Kwaliteit onderlinge leerling-relaties verbeterd
- ★ Sfeer in de klas verbeterd
- ★ Positieve leerkrachten
- ★ Leerlingen enthousiast!

Kwaliteit onderlinge leerling relaties



Figuur 1: Resultaat onderlinge leerling relaties Klimaatschaal

Sfeer in de klas



Figuur 2: Resultaat sfeer in de klas Klimaatschaal

Discussie

Sterke punten

- ★ Zowel in regulier als Mytylonderwijs toepasbaar
- ★ Bewezen effectiviteit
- ★ Leerlingen eensgezinder/tevreden

Zwakke punten

- ★ Wisseling in groepssamenstelling
- ★ Kleine testgroep
- ★ Onbekend of het overdraagbaar is naar andere problematieken

Aanbevelingen

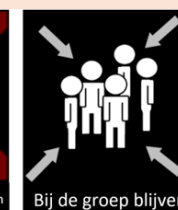
- ★ Samenwerkingsvaardigheden voortzetten
- ★ Samenstelling van de groep zoveel mogelijk hetzelfde houden
- ★ Mogelijk bij andere klassen toepassen
- ★ Meerdere leerkrachten voorzien van informatie
- ★ Langere interventie periode



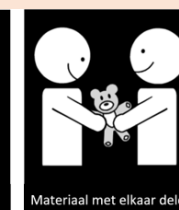
Elkaar uit laten praten



Andere groepjes niet storen



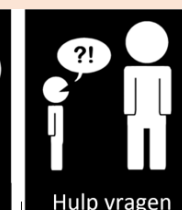
Bij de groep blijven



Materiaal met elkaar delen



Compliment geven



Hulp vragen