

Leren door te Variëren

Byron van Goethem, Fontys Sporthogeschool Eindhoven, Nederland

Onderzoek naar het
Effect van differentieel
leren versus traditioneel
leren bij de vrije worp bij
basketbal



Voormeting

Scoringspercentage
Cijfer techniek

Interventieperiode

IG: 4 lessen differentieel leren
CG: 4 lessen traditioneel leren

Nameting

Scoringspercentage
Cijfer techniek

Resultaten

Scoringspercentage

IG: van 19,1% naar 26,9%
CG: van 20,9% naar 26%



Resultaten

Cijfer techniek

IG: van 4,7 naar 4,8
CG: van 4,5 naar 6,2

Discussie

Differentiële methode zeer
licht positiever effect op
scoringspercentage

Traditionele methode hoge
vooruitgang in technische
uitvoering



Aanbevelingen

- + Differentiële methode
afwisselend
- + Goede sfeer tijdens de
lessen
- Geen technische
vooruitgang