

Autonomie + relationele verbondenheid + competentie = plezier tijdens de turnles?!

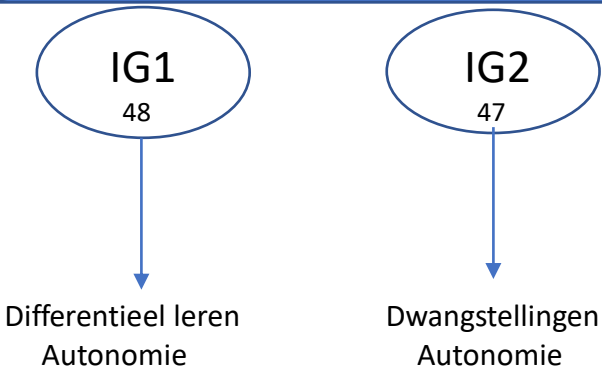
Aanleiding & Onderzoeksvraag

“In welke mate worden de basisbehoeften die een rol spelen bij de plezierbeleving van alle leerlingen uit leerjaar zes van The International School @Parkcity tijdens de leeractiviteiten van het nieuwe turncurriculum vervuld?”

Aanbevelingen

- Turncurriculum testen op andere klassen
- Werken met verschillende niveau (mediakaarten)
- Logboek en observaties
- Dezelfde docent

Onderzoeksmethoden



Conclusie & Discussie

- IG1**
- Verwaarloosbaar tot klein effect op basisbehoeften
 - Plezierbeleving aanwezig
 - Sterk gevoel van autonomie
 - Niet direct deelnemen aan handstand
- IG2**
- Geen tot een verwaarloosbaar effect op basisbehoeften
 - Plezierbeleving aanwezig
 - Sterk gevoel van autonomie
 - Niet direct deelnemen aan radslag

Meetinstrumenten

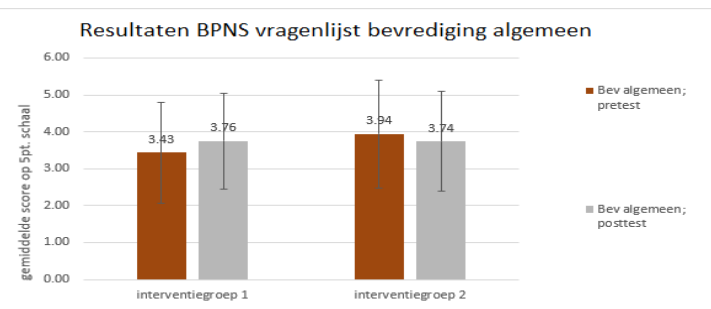
1. BPNS vragenlijst
2. VAS-schaal vragenlijst
3. Gestructureerde interviews
4. Video-observaties

Voormeting

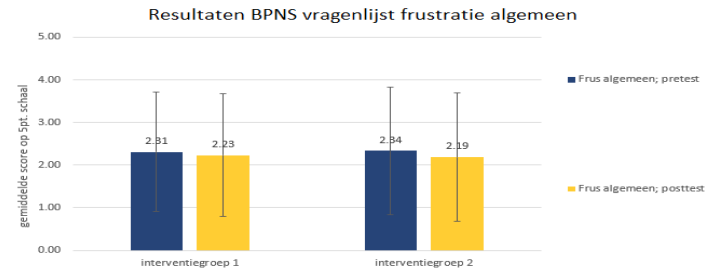
Vijf weken interventie

Nameting

Resultaten



Figuur 1. Pre en posttest algemene bevrediging voor IG 1 en IG 2

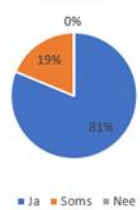


Figuur 2. Pre en posttest algemene frustratie voor IG 1 en IG 2

Groep	Effect bevrediging alg	Effect frustratie alg
IG 1	0.24	-0.06
IG 2	-0.14	-0.11



Question 1.1: Did you feel that you could make your own choices during gymnastics lessons?



Figuur 9: Resultaten interview autonomie vraag 1.1