

Passende verbondenheid voor iedereen

Luyk van L. C. P.

Leerarrangement 'praktijkonderzoek', Bachelor of Sports & Education, Fontys Sporthogeschool, Eindhoven, Nederland

Onderzoeksvraag:

“Wat is de invloed van één keer per week een gymles waarin samenwerkend leren centraal staat op het gevoel van verbondenheid tijdens de gymles van de leerlingen C, G en H “de buitenbeentjes” uit groep J van SBO de Vijfkamp te Eindhoven en op de sociale cohesie van de gehele klas?”

Onderzoeksinstrumenten:

- Valide GCEQ van Glass en Benshoff (vertaald)
- Sociogram
- Geoperationaliseerde observatie

Resultaten GCEQ

	voormeting	nameting	verschil
Sfeer	2,9	3,0	+0,1
Samenwerken	2,9	3,1	+0,2
Veiligheid	2,7	3,0	+0,3
Totale gemiddelde	2,8	3,0	+0,2

Onderzoeksoptzet

voormeting:

- in de klas, invullen vragenlijsten.
- in de gymzaal, observatie door drie observanten

Interventie:

- vijf weken
- samenwerkend leren a.d.h.v. groene spelen
- evaluatieformulier
- logboek

nameting:

- invullen vragenlijsten na laatste interventieles
- observatie in volgende les, door drie observanten

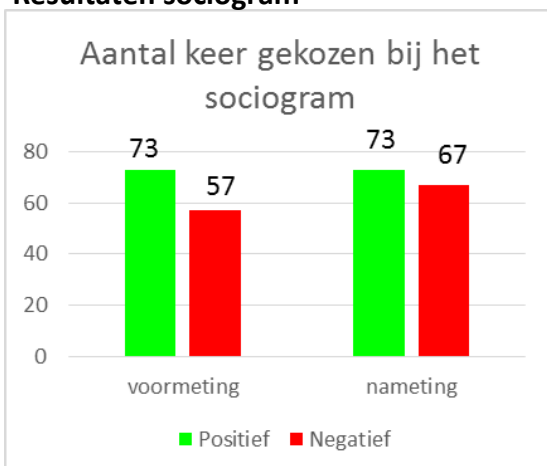
leerling	voormeting	nameting	verschil
C	3,3	3,4	+0,1
G	2,7	2,9	+0,2
H	2,1	2,7	+0,6

Resultaten observatie

	Verschil leerling C	Verschil leerling G	Verschil leerling H
Medeleerling stopt met het gedrag naar de leerling als hij/zij aangeeft dit niet prettig te vinden	+1	+1	+2
medeleerling luistert naar de leerling als hij/zij wat vertelt	0	+3	+3
Wordt getikt door de tikker	0	-1	-6
Wordt bevrijd door een medeleerling	-1	-1	-4
Een andere leerling roept de leerling om bevrijdt te worden	-1	-1	+1
Medeleerling geeft high-five aan de leerling	0	0	0
Medeleerling geeft complimentje aan de leerling	0	1	+5
Tikker loopt de leerling voorbij zonder te tikken	-1	-5	-1
Een andere leerling roept de leerling om de leerling te bevrijden (aanbieden om ander te bevrijden)	-1	+3	0



Resultaten sociogram



Discussie en conclusie

- Middelgroot effect GCEQ
- Verbetering buitenbeentjes
- Invloed laatste les
- Buiten spelen met buitenbeentjes.

- Langere interventie
- Nameting niet direct na laatste interventie les
- Meer samenwerkend leren in de gymles

Aanbeveling