

# NEE, IK WIL JOUW HAND NIET VASTHOUDEN!

## Leren samen spelen door middel van groene spelen

Alten van, M.

Leerarrangement 'Praktijkonderzoek', Bachelor of Sports & Education, Fontys Sporthogeschool, Eindhoven

### Doel

In hoeverre hebben coöperatieve werkvormen met een duidelijke opdracht omschrijving en vooraf vastgestelde samenwerkingsgroepjes positieve invloed op de sociale cohesie van een groep 4 van basisschool de BoschAkker te Eindhoven, met als doel de sociale cohesie te verbeteren?

### Methode

- ☐ Onderzoeksinstrumenten
  - Vragenlijst Glass and Benshoff's *Group Cohesion Evaluation Questionnaire* (2002).
- Sociogram
- ☐ Onderzoeksopzet

#### Voormeting

Week 0  
klas A en  
klas B  
Vragenlijst +  
Sociogram

#### Interventie

Week 1 t/m  
6  
klas A

#### Nameting

Week 6  
klas A en  
klas B  
Vragenlijst +  
sociogram

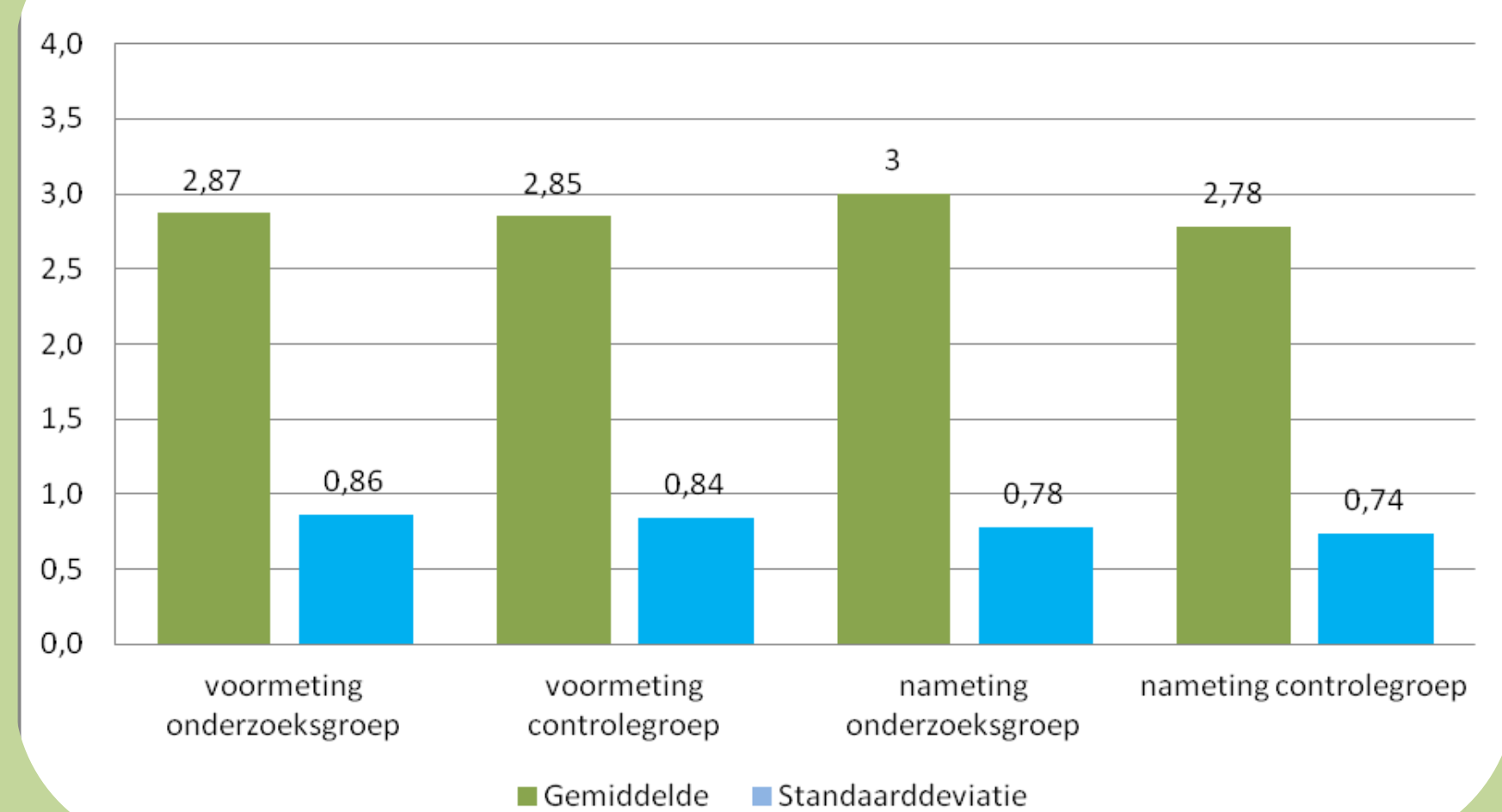
### Resultaten

- ☐ Onderzoeksgroep
  - Gem. verschil van de ervaren sociale cohesie -> + 4,8%
  - Positieve verschuiving in aantal enen, tweeën, drieën en vieren.
  - Positief verschil dimensies -> grootste stijging dimensie sfeer -> + 6%
  - Sociogram is grotendeels gelijk gebleven.
- ☐ Controlegroep
  - Gem. verschil van de ervaren sociale cohesie is gedaald -> - 2,5 %
  - Negatieve verschuiving in aantal enen, tweeën, drieën en vieren.
  - Negatief verschil dimensies -> grootste daling dimensie veiligheid -> -5%.
  - Sociogram is grotendeels gelijk gebleven.

### Discussie en Conclusie

- ☐ Een punt van discussie bij de gebruikte controlegroep is dat deze niet identiek is aan de onderzoeksgroep.
- ☐ Er lijkt een positieve bijdrage van de interventie te zijn voor de totale ervaren sociale cohesie in de onderzoeksgroep.

Resultaten vragenlijst



### Aanbevelingen

- ☐ De interventieperiode langer en bij meerdere klassen uitvoeren.
- ☐ De controlegroep moet identiek zijn aan de onderzoeksgroep om een goede vergelijking te kunnen trekken.
- ☐ De oefening "mierentikkertje" niet in de eerste week van de interventie uitvoeren maar in het midden van de interventie.
- ☐ Een tussenmeting af nemen aangezien dit de betrouwbaarheid van het onderzoek kan verbeteren.

### Bronnen

1. Glass, J. S. & Benshoff, J. M. (2002). Facilitating group cohesion among adolescents through challenge course experiences. *Journal of experiential education*, 25(2), 268- 277.