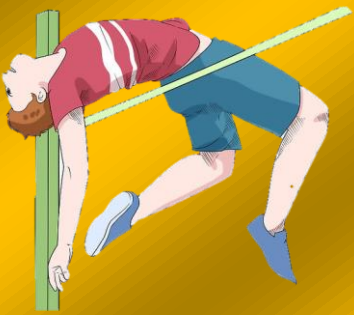
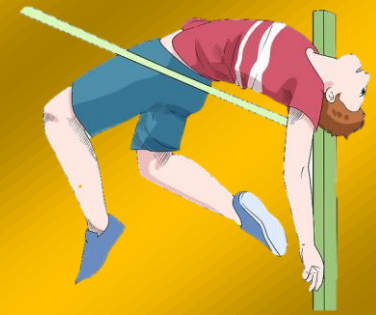




Dwangstelling VS Traditioneel



Doel

Wat is het effect van dwangstellingen op het oefen- en leerresultaat bij jongens en meisjes ten opzichte van traditioneel leren?

Methode

- Fosburyflop
- B1B (IG)
- B1E (CG)
- Vier weken interventie
- Drie weken retentie
- Pre- post- en retentiemeting

Aanbevelingen

Voor LO:

- Gebruik dwangstellingen
- Probeer motivatie ook hoog te houden

Voor vervolgonderzoek:

- Onderzoeken bij andere leerlijnen
- Onderzoeken met meerdere groepen
- Onderzoek naar motivatie

Triangulatie

- Spronghoogte (in cm)
- Technische uitvoering (1-10)
- Intrinsieke motivatie vragenlijst

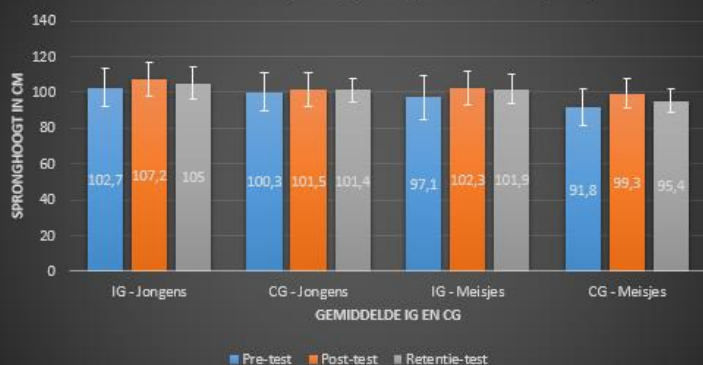
Conclusie

- Positief effect bij spronghoogte en technische uitvoering
- Groter oefenresultaat dan leerresultaat
- Negatief effect intrinsieke motivatie

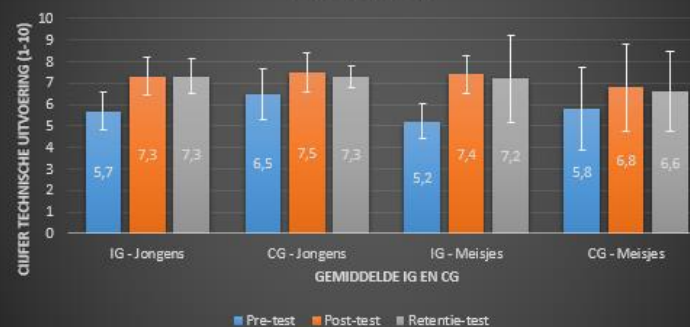
Discussie

- Let op tijdsplanning en groepsgrootte
- Goede planning en beoordeling

Gemiddelde spronghoogte fosburyflop



Gemiddelde technische uitvoering fosburyflop



Gemiddelde vragenlijst intrinsieke motivatie fosburyflop

