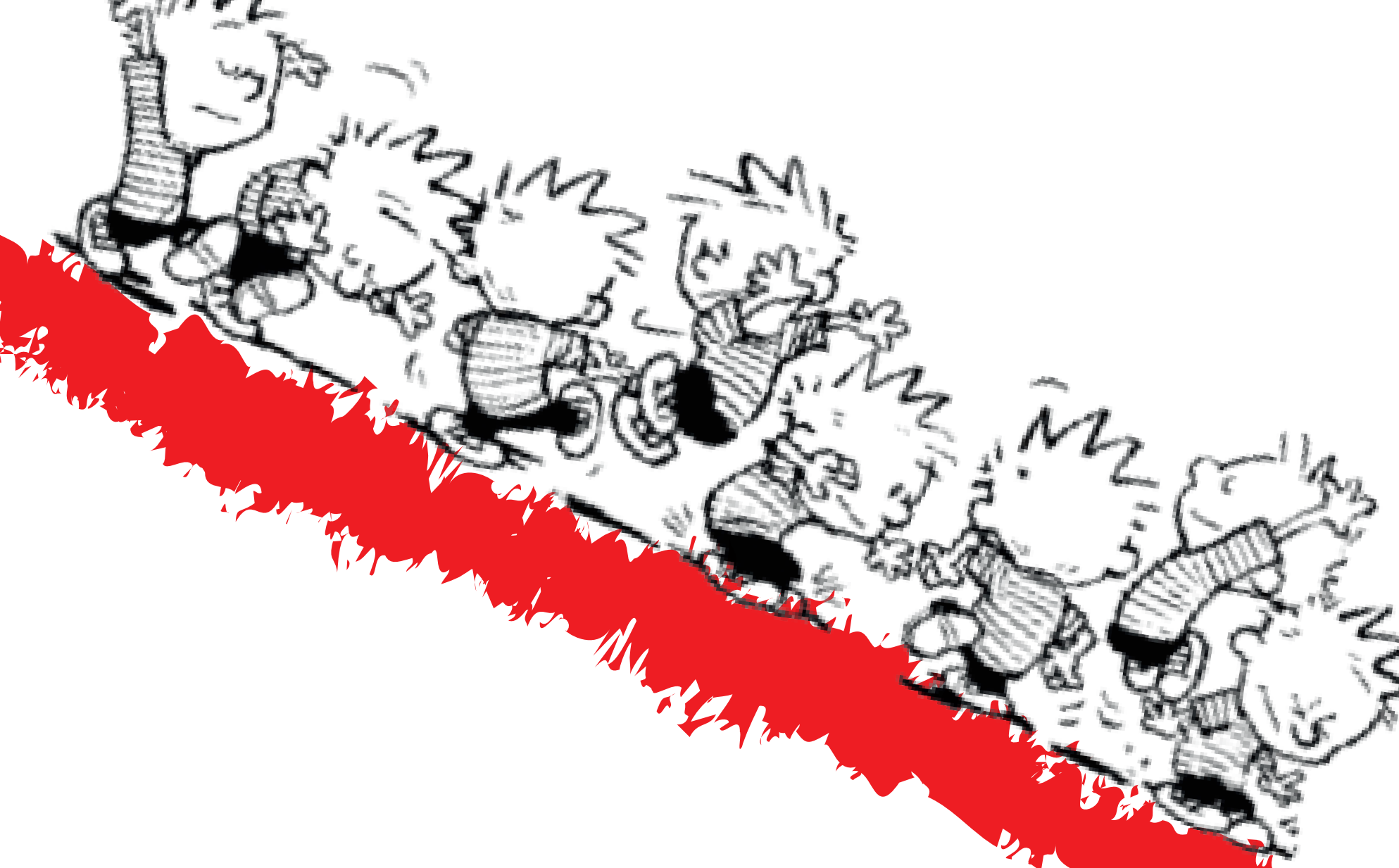


Belonen maakt 't verschil!

Stefan Knoops

Leerarrangement 'Praktijkonderzoek', Bachelor of Sports and Education, Fontys Sporthogeschool Eindhoven, Nederland.



Onderzoeksvraag

Wat is de invloed van de "Token Economy", op het ongewenste en het gewenste gedrag van leerling Dirk met de diagnose ADHD tijdens de klassikale instructiemomenten in de les LO? Het doel is dat het ongewenste gedrag afneemt en gewenst gedrag toeneemt.

Onderzoeksinstrumenten

- Observatieformulieren
- Logboek
- Scoreboekje leerling
- Intervieww

Methode

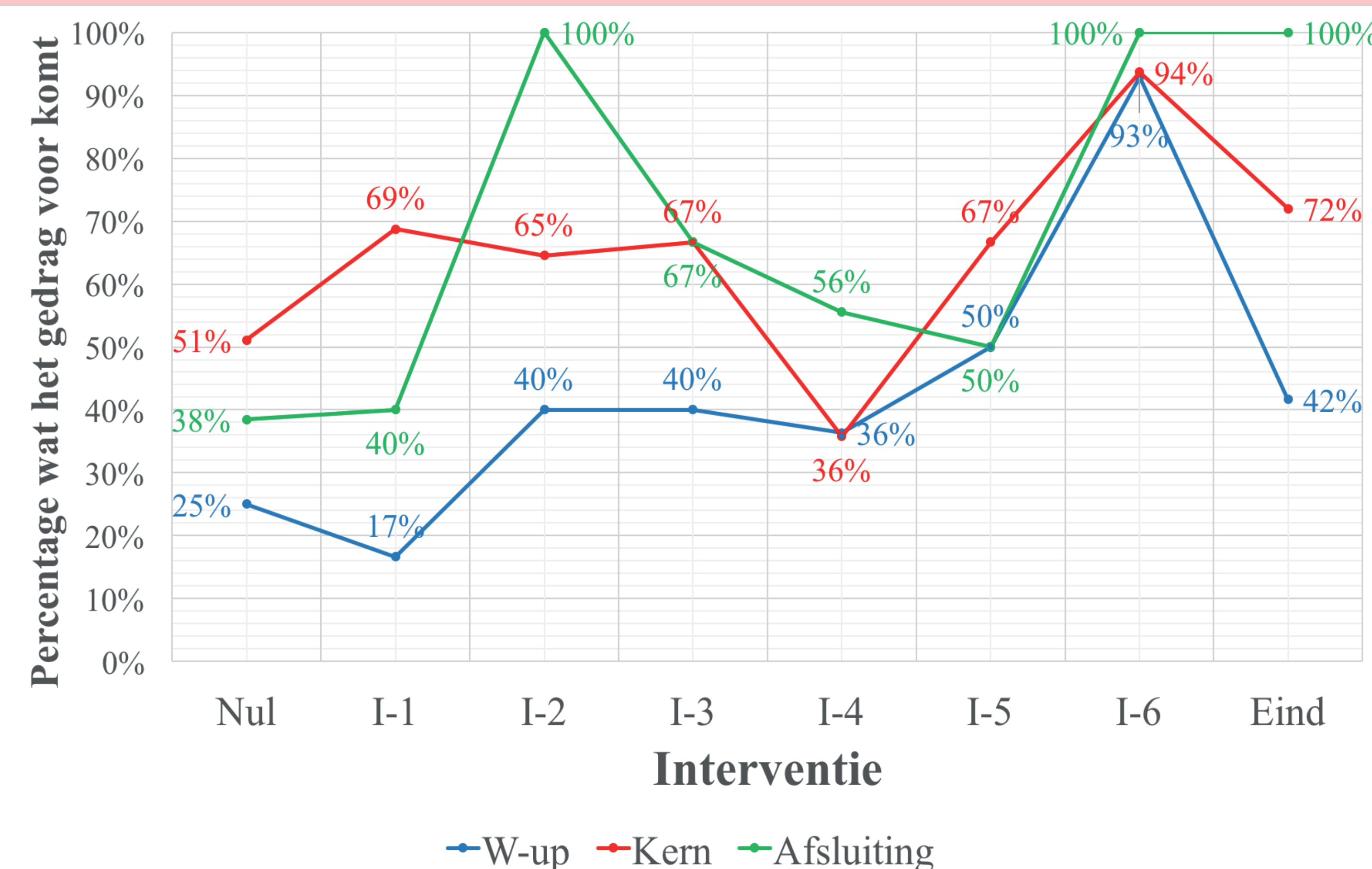
1. Nulmeting

2. Interventie

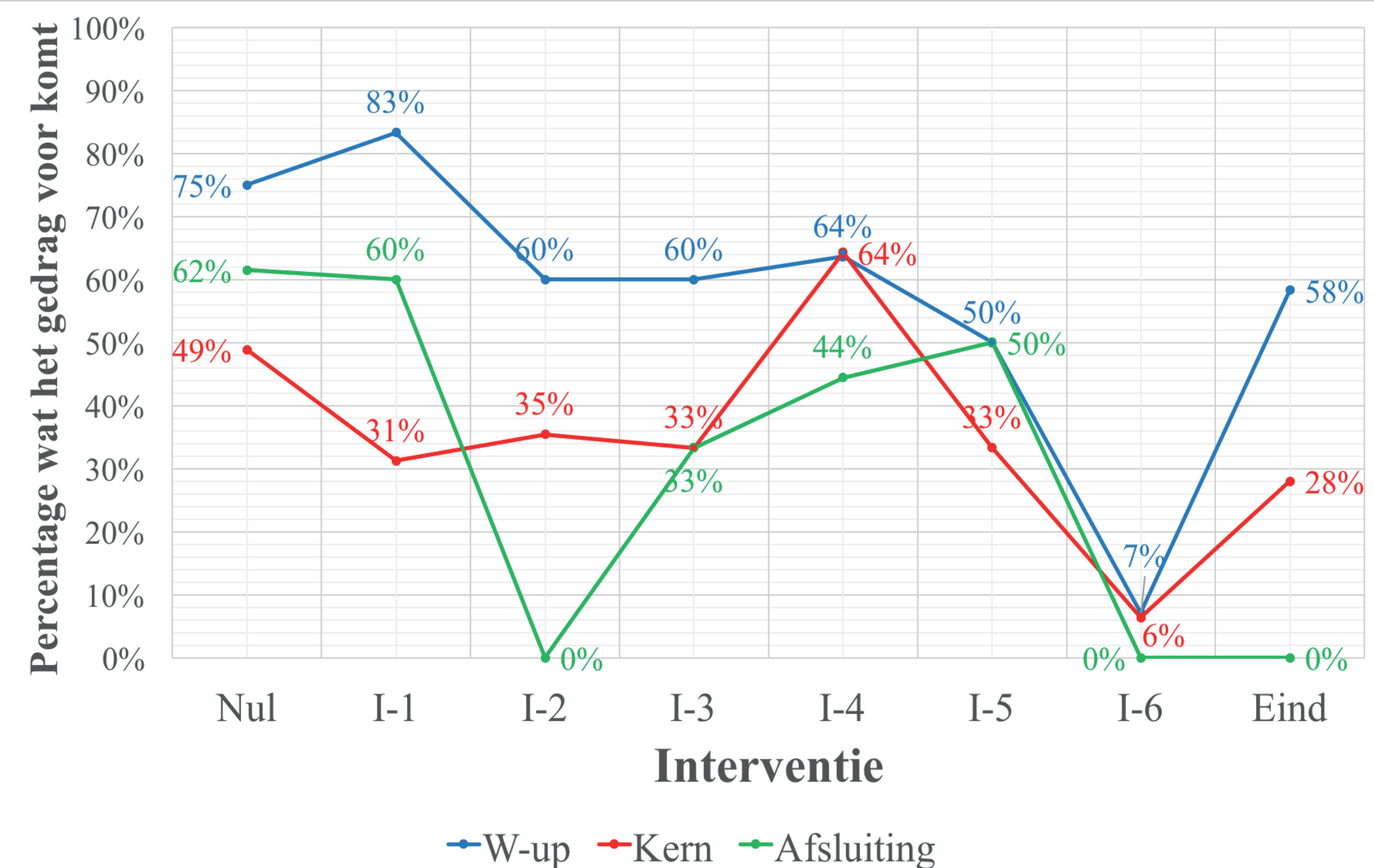
- 6 weken interventie
- 'Token Economy' Methode

3. Eindmeting

Resultaten



Grafiek 1: Totaal geobserveerd "gewenst" gedrag tijdens de klassikale uitlegmomenten



Grafiek 2: Totaal geobserveerd "ongewenst" gedrag tijdens de klassikale uitlegmomenten

Discussie

- + Afname van ongewenst gedrag, toename van gewenst gedrag
- + Verschillende meet-/onderzoeksinstrumenten
- + Bekend met een beloningssysteem
- + Nul-, eindmeting en interventies gefilmd

- Korte interventieperiode (6 weken)
- Via camera niet alle gedragingen goed waar te nemen
- Factoren en prikkels hebben invloed op gedrag van leerling
- Stemming kan snel veranderen zonder aanleiding
- Relatie tussen leerling en docent verbeterd

Aanbeveling

- Langere interventieperiode
- Beloningen veranderen --> stimuleert motivatie
- Goed aangeven waar Dirk op moet blijven letten
- Interventies blijven filmen --> dit om gedragingen te blijven meten