

Extra bijlagen praktijkonderzoek

‘The world is a giant playground’

V.A.G. van den Heuvel



V.A.G. van den Heuvel

Student Fontys Sporthogeschool – EDU4B

Studentnummer: 2197095

Studieloopbaanbegeleider: Vincent Verdoorn

Docent: L. Luijsterburg

Themagroep: School in beweging

9 Mei 2016

Inhoudsopgave

Bijlage 11: Presentatie deelnemende scholen

Bijlage 12: Presentatie informeren leerlingen

Bijlage 13: Voorbereiding interviews aan de hand van resultaten meting

Bijlage 14: Transcripten interviews

Bijlage 15: Gelabelde interviews

Bijlage 11: Presentatie deelnemende scholen



GO PLAY
OUTSIDE

A graphic featuring the words "GO PLAY" and "OUTSIDE" in a bold, sans-serif font. The letters are filled with various abstract, colorful patterns, including shades of red, orange, yellow, blue, and grey. The text is arranged in two lines, with "GO PLAY" on top and "OUTSIDE" below it.



Maastricht University



S-PORT

EEN INITIATIEF VAN GEMEENTE 'S-HERTOGENBOSCH



Fontys

Sporthogeschool



Universiteit Utrecht

DE HAAGSE
HOGESCHOOL



Gemeente Rotterdam



NISB Nederlands Instituut
voor Sport & Beweging

TNO innovation
for life



Gemeente Maastricht

CAPHRI School for Public Health and Primary Care

- Hoe ontwikkelt het bewegen zich van kinderen als ze naar de middelbare school gaan?
- Wat is de invloed van de omgeving?





Teun Remmers

Promovendus PHASE onderzoek

Epidemioloog, gezondheidswetenschapper maar
vooral (nog steeds) docent L.O.

- bedankbrief gehad?
- prijs goed aangekomen en besteed?
- situatie op school t.o.v. vorig jaar
(schooltijden, bezetting, etc.)

BRABANTS DAGBLAD VRIJDAG 10 APRIL 2015

Beweegmetertjes voor schooljeugd

Phase, een innovatief onderzoeksproject naar het beweeggedrag van Bossche scholieren, is deze week van start gegaan.

door Laura Bus

DEN BOSCH - Leerlingen van groep acht van vooralsnog tien Bossche basisscholen zijn sinds gisteren uitgerust met innovatieve beweegmeters (accelerometers) en gps-meters. De komende week wordt gemeten hoe actief de kinderen zijn en waar ze zijn geweest. De ongeveer honderd kinderen dragen overdag kleine apparaatjes om hun middel: een week als ze in groep acht zitten en een jaar later nog eens, als ze in de brugklas zitten. Op deze manier hopen onderzoekers er onder meer achter te komen hoe het komt dat bij veel kinderen de hoeveelheid bewegen sterk afneemt als ze naar de middelbare school gaan.

Het onderzoek naar de Bossche schooljeugd maakt onderdeel uit van Phase (Physical Activity in public Space Environments), een

groter onderzoek naar hoe en waarom mensen bewegen en welke elementen van de omgeving hier invloed op hebben. Het Bossche gedeelte van het project wordt uitgevoerd door Universiteit Maastricht, in samenwerking met de gemeente Den Bosch. Het project wordt betaald door een subsidie van de Nederlandse organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek. Een ander onderdeel is een project in Utrecht, waar gekeken is naar de locaties van sport en actief verplaatsingsgedrag van senioren in een stedelijke omgeving.

Gezondheidswetenschapper Teun

► Ongeveer vijfhonderd kinderen dragen een week lang overdag kleine meetapparaatjes bij zich

Remmers doet onderzoek naar het beweeggedrag en de gezondheid van kinderen en is projectleider van Phase in Den Bosch. „Voldoende bewegen is goed voor de gezondheid van kinderen. En omdat voldoende bewegen in de jeugd sterk samenhangt met een actieve leefstijl als volwassene, is het goed om bewegen bij kinderen in cruciale fases van hun ontwikkeling te stimuleren. Om erachter te komen hoe het beweeggedrag van kinderen zich ontwikkelt en welke factoren hier invloed op hebben, is het meten van beweging belangrijk.” De onderzoekers willen onder meer in kaart brengen waar in Den Bosch wordt gesport en bewogen en hoe intensief jongeren bewegen. Daarnaast zijn zaken zoals de bereikbaarheid van speelplekken of natuur van belang, maar ook welke invloed de omgeving heeft op het bewegen (zoals verkeersveiligheid op de fietsroute naar school). Remmers: „Het meten van beweging en de omgeving met beweegmeters en gps-meters is op internationaal wetenschappelijk gebied momenteel dé innovatie die dit onderzoeksgebied naar een hoger plan brengt.”

10 april 2015

tinyurl.com/phase-nieuws

8 december 2015; tinyurl.com/phase-nieuws

350 Bossche brugklassers gevolgd voor onderzoek naar beweging

door Richard Clevers

DEN BOSCH. Pakweg 350 brugklassers uit Den Bosch en Rosmalen worden binnenkort gevraagd om opnieuw mee te doen aan een grootschalig beweegonderzoek. In groep acht werden de kinderen ook al van gps- en beweegmeters voorzien.

Onderzoekers willen erachter komen hoe het beweeggedrag van kinderen zich ontwikkelt als ze naar het voortgezet onderwijs gaan. Dankzij de metertjes is dat precies bij te houden.

Het onderzoeksproject in Den Bosch wordt uitgevoerd door de

Universiteit Maastricht, in samenwerking met de gemeente Den Bosch. De kinderen die het afgelopen jaar meededen, leverden een schat aan informatie op, zegt projectleider Teun Remmers. „De metertjes werden trouw omgedaan. De kinderen die toen meededen, hebben gezegd ook een jaar later mee te willen werken. We gaan ze nu opnieuw benaderen.”

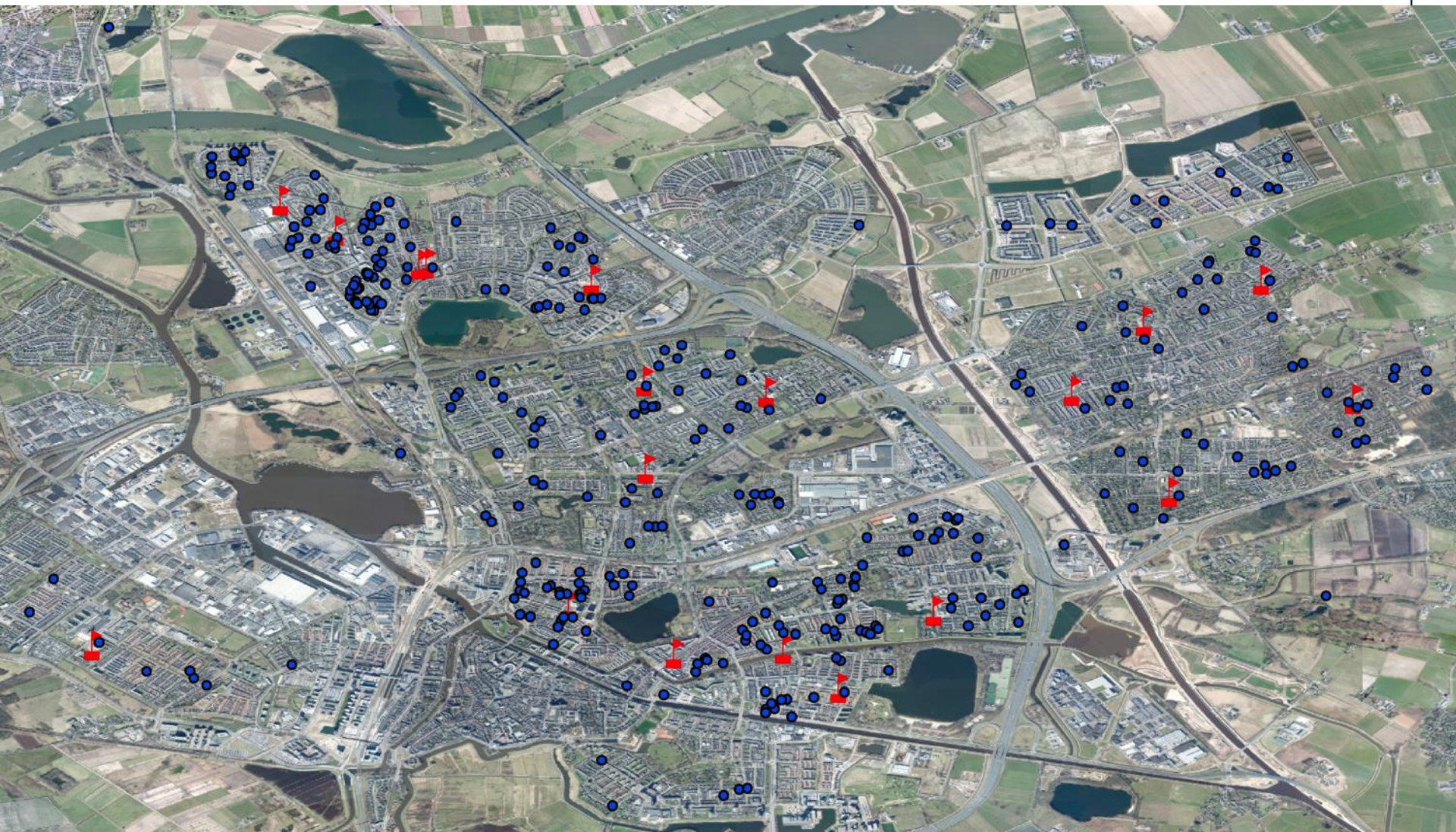
Regen

De kinderen dragen de meters een week. Net als vorig jaar wordt gemikt op april. „We willen voorkomen dat er een seizoenseffect optreedt. Al is er na-

tuurlijk altijd kans dat het gaat regenen en kinderen minder naar buiten gaan”, zegt Remmers. De kinderen doen de meters alleen af als ze naar bed gaan.

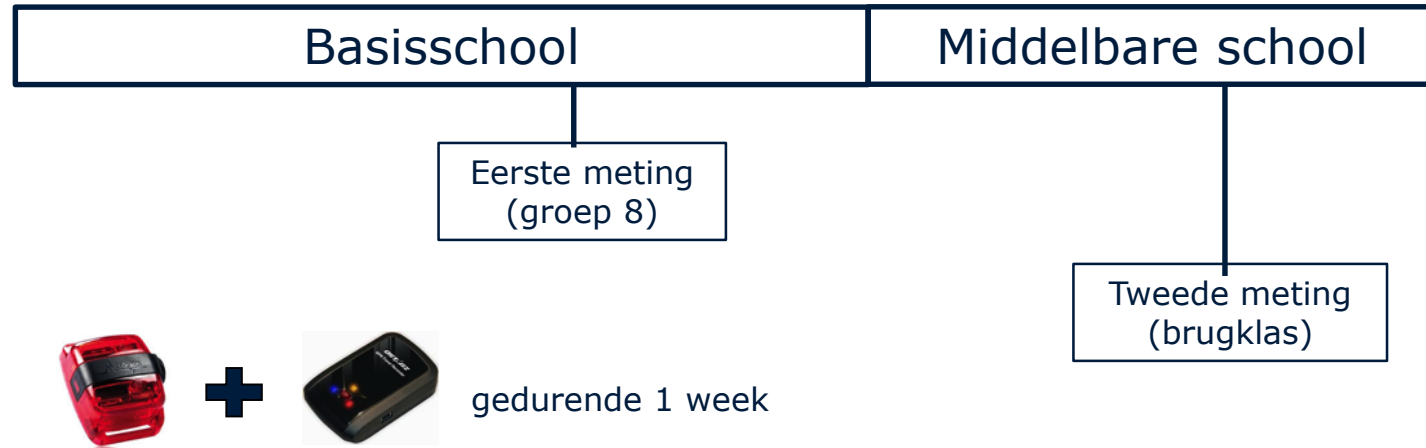
Ook de fysieke omgeving wordt in het onderzoek bekeken, om te kunnen zien hoe die bewegingen beïnvloedt. „We willen bijvoorbeeld weten waar fietspaden en speelvelden liggen, hoe die eruit zien en in welke mate ze gebruikt worden.”

Het onderzoek naar de Bossche scholieren is onderdeel van het grotere onderzoek PHysical Activity in public Space Environments, dat onderzoekt hoe en waarom mensen bewegen.



Vorig jaar (voorjaar 2015)

PHASE Kwantitatief



- vragenlijst voor ouder en kind

Dit jaar (februari / maart 2016)

PHASE Kwalitatief



gedurende 1 week

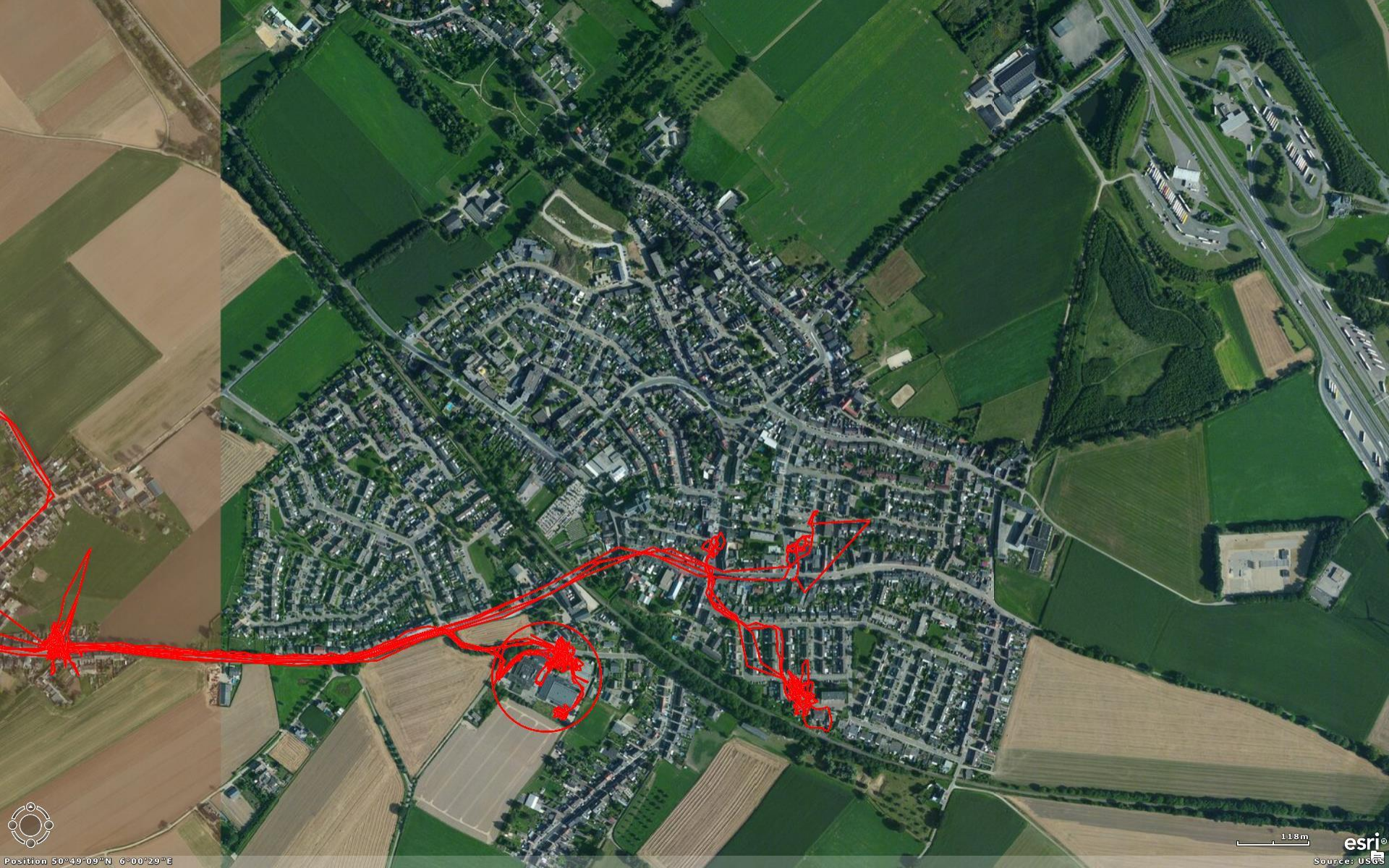
- dagboekje voor kind
- kwalitatieve interviews voor ouder en kind na afloop

Vershil vorig jaar t.o.v. nu

- Van 21 scholen naar 3 geselecteerde scholen
- Minder deelnemende kinderen per school

- PHASE kwantitatief vs. PHASE kwalitatief

Begrijpen van verplaatsingsgedrag van kinderen, begrijpen van hun keuze voor de fysieke omgeving die ze bezoeken. Sterke focus op de mening van het kind over de omgeving en hun beweeggedrag.



Position 50°49'09"N 6°00'29"E

118m

esri®

Source: USGS



Position 50°49'15"N 6°00'30"E

119m

esri
Source: USGS



Position 50°49'08"N 6°00'29"E

91m

esri®

Source: USGS

Extra onderzoeksvragen

- 1 Welke plaatsen bezoeken kinderen, als deel van hun dagelijkse verplaatsingen? (bijv. school, huis, sport)
- 2 Op welke plaatsen komen kinderen buiten hun dagelijkse verplaatsingen? (in hun vrije tijd)
- 3 Welke kenmerken in de fysieke omgeving nodigen nu echt uit tot die **extra beweging** bij kinderen?

Hoe nu verder?

- Kennismaking in de klassen
- Benaderen leerlingen en ouders voor toestemming
- Uitdelen / instructie gebruik meters (1 week dragen)
- Ophalen meters en dagboekje
- Kind + ouder thuis kort interview
- Herhaling middelbare school

Kortom praktisch

Behalve dat er minder kinderen kunnen meedoen,
merken docenten niets van de nieuwe aanpak.

D.w.z. GEEN administratieve taken voor docenten en
minder dan een half uur onderwijstijd!

Net als vorig jaar, zouden we graag de docent als
aanspreekpunt en motivator! Dit is opnieuw essentieel
voor het succes van dit project.



www.phase-onderzoek.nl/maastricht
teun.remmers@maastrichtuniversity.nl

Bijlage 12: Presentatie informeren leerlingen



GO PLAY
OUTSIDE

A graphic featuring the words "GO PLAY" and "OUTSIDE" in a bold, sans-serif font. The letters are filled with various abstract, colorful patterns in shades of red, orange, yellow, blue, and grey, giving them a vibrant, artistic appearance. The text is arranged in two lines, with "GO PLAY" on top and "OUTSIDE" below it.



Maastricht University



S-SPORT

EEN INITIATIEF VAN GEMEENTE 'S-HERTOGENBOSCH

Teun

- Onderzoeker Universiteit Maastricht.
- Ik onderzoek gezondheid van kinderen.



Marieke

- Student sport- en bewegingseducatie.
- Ik onderzoek de ouderbetrokkenheid in het beweeggedrag van kinderen.



Veerle

- Student docente lichamelijke opvoeding (gym).
- Ik onderzoek de redenen van beweeggedrag van kinderen.

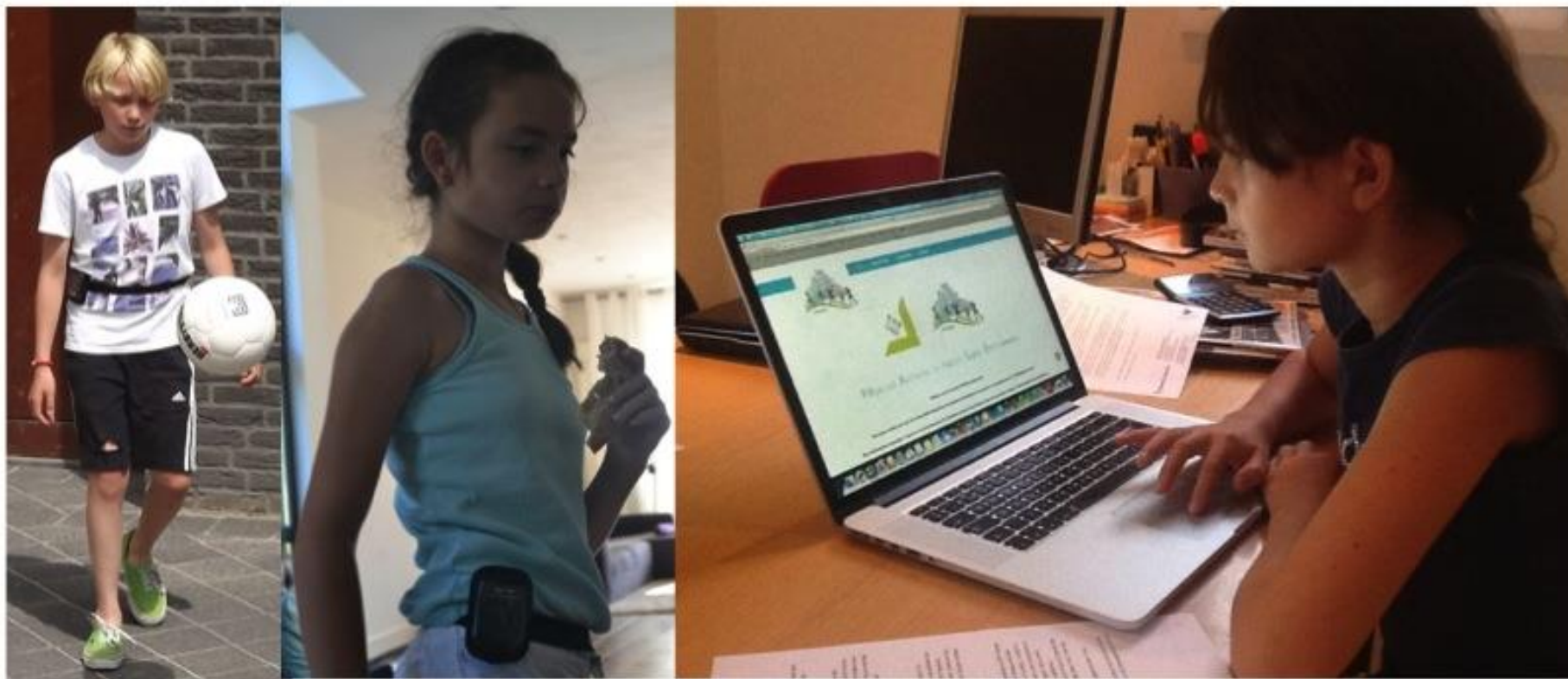




onderzoekt beweging...



en de omgeving...



van kinderen in groep 8 en de brugklas...



met behulp van gave beweegmeters en GPS meters!

Vorig jaar







Wat bedoelen we met bewegen?

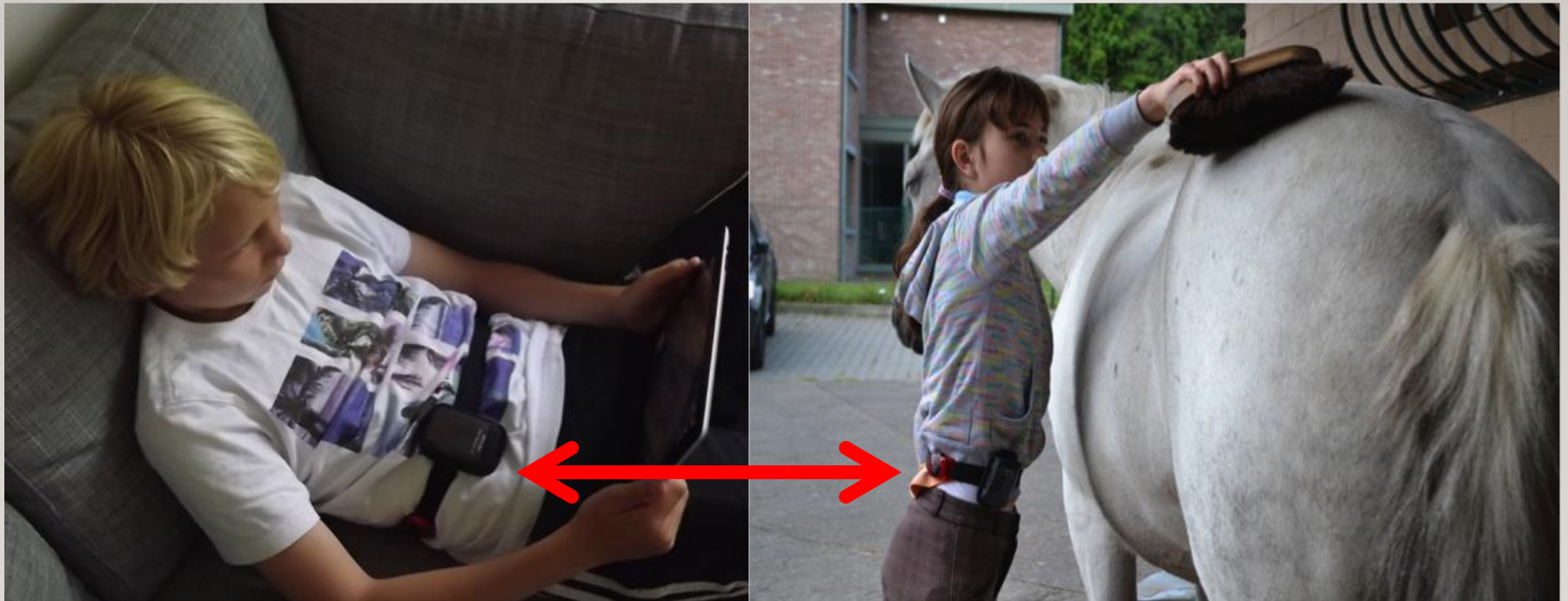
- Buiten spelen
- Fietsen / lopen
- Sporten
- Chillen / computeren / gamen

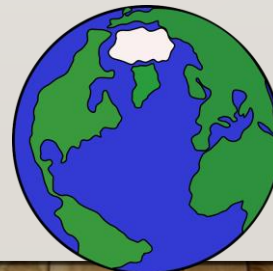
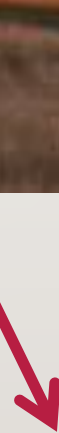
Wat bedoelen we met de omgeving?

- Fietspaden en fietsroutes
- Parken en speelplaatsen
- Drukke wegen met hard rijdend verkeer
- Huizen, stoepen en straten



Hoezo gave beweegmeters en GPS meters?







Position 50°49'08"N 6°00'29"E

Wat vragen we van kinderen te doen?

- Voor 1 week lang, elke dag de meters dragen
- Het is absoluut geen wedstrijd!
- Doe niets anders dan dat je normaal doet
- Nauwkeurig elke avond een dagboekje invullen
- Ga voorzichtig om met de meters en breng ze mee terug



Wat vragen we volgend jaar van kinderen te doen?

Volgend jaar ga je naar de middelbare school

- Draag dan de meter opnieuw (precies hetzelfde)
- We sturen dan de meters of komen ze brengen

Wat krijg je ervoor terug als je meedoet?

Belangrijk is:

- De meters elke dag te dragen gedurende de tijd dat je wakker bent
- Je meters niet vergeten te dragen
- Het dagboekje elke dag/avond heel precies in te vullen

Iedereen die dit netjes heeft gedaan, krijgt van ons een tegoedbon van 10 euro



Jullie als klas worden ALLEMAAL uitgenodigd om

aan dit gave onderzoek mee te doen!

Iedereen mag de meters gaan dragen

Mogelijk bij een paar kinderen nog een interview

- **Geen goede of foute antwoorden**
- **Het is geen controle, geef eerlijk antwoord**
- **We willen weten waar je bent geweest en wat je van die plaatsen vond**



Hoe nu verder? Meedoen!

- je krijgt van ons een envelop
- In die envelop zitten belangrijke papieren
- Je ouders moeten toestemming geven dat jij, samen met je klasgenoten mee kan doen
- Zonder toestemming kun je niet meedoen!
- Je ouders kunnen jou opgeven via internet

Als je ouders toestemming hebben gegeven....

- We komen in de klas
- We leggen iedereen precies uit hoe de meters gedragen moeten worden en het dagboekje ingevuld moet worden
- Je draagt de meters voor 1 week de hele dag en vult het dagboekje in
- We komen de meters weer ophalen en checken of je ze hebt ingeleverd. We controleren ook of je het dagboekje compleet hebt ingevuld



Vragen?



- Meters onder je kleren niet te zien
- Jullie leraar mag de meter als eerste uitproberen, de meter hindert je niet in je bewegingen
- We kunnen je niet volgen, alleen achteraf kijken waar je bent geweest
- Als we de apparaatjes uitlezen weten we niet wie je bent

Waarom meedoen?



Geen wedstrijd

Je bent heel belangrijk

Je krijgt er wat voor terug!

Samen met de klas

Gewoon leuk / interessant !

Bijlage 13: Voorbereiding interviews aan de hand van resultaten meting



GO PLAY
OUTSIDE

The graphic features the words "GO PLAY" on the top line and "OUTSIDE" on the bottom line. Each letter is filled with a different abstract, multi-colored pattern, giving the text a vibrant and artistic appearance. The colors include shades of red, orange, yellow, blue, and grey.

Respondent 5002

Bezochte speelplekken:

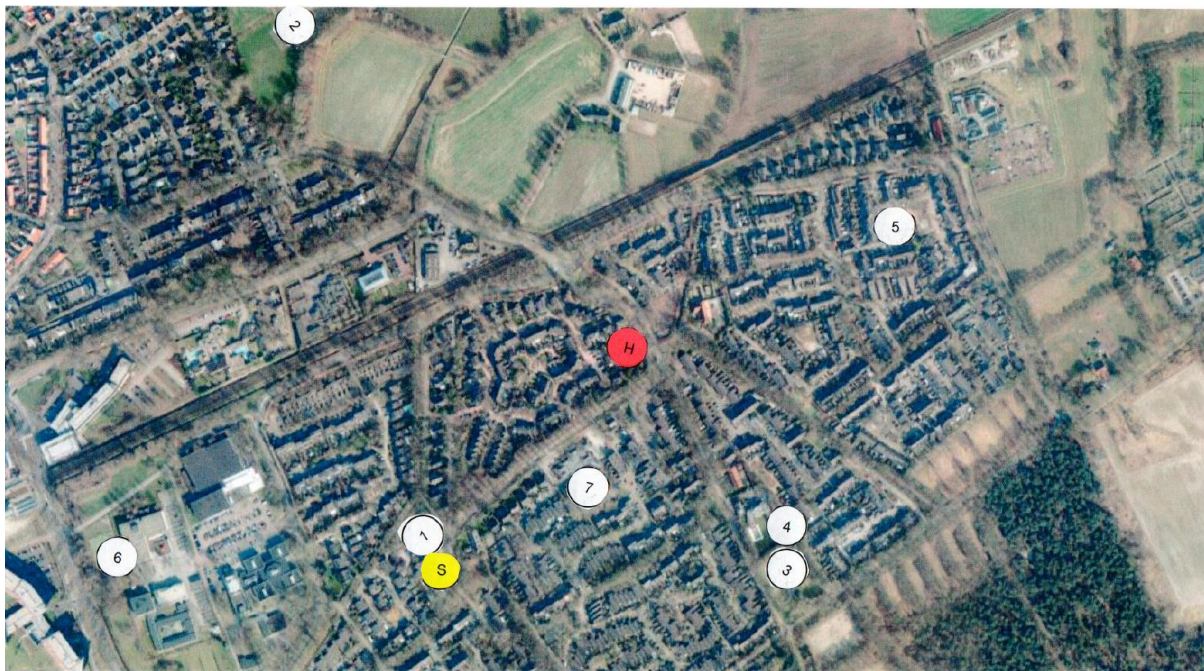
5002 (1)
5002 (2)
5002 (7)

Niet-bezochte speelplekken:

5002 (3) – wel in de buurt geweest
5002 (4) – wel in de buurt geweest
5002 (5) – niet in de buurt geweest
5002 (6) – wel in de buurt geweest

Volgorde van laten zien:

5002 (3)
5002 (1)
5002 (6)
5002 (4)
5002 (2)
5002 (7)
5002 (5)



Respondent 5004

Bezochte speelplekken:

5004 (1)
5004 (3)
5004 (4)
5004 (7)

Niet-bezochte speelplekken:

5004 (2) – niet in de buurt geweest
5004 (5) – niet in de buurt geweest
5004 (6) – wel in de buurt geweest

Volgorde van laten zien:

5004 (3)
5004 (1)
5004 (6)
5004 (4)
5004 (2)
5004 (7)
5004 (5)



Respondent 5005

Bezochte speelplekken:

5005 (1)

5005 (3)

5005 (5)

Niet-bezochte speelplekken:

5005 (2) – wel in de buurt geweest

5005 (4) – wel in de buurt geweest

5005 (6) – wel in de buurt geweest

5005 (7) – niet in de buurt geweest

Volgorde van laten zien:

5005 (1)

5005 (4)

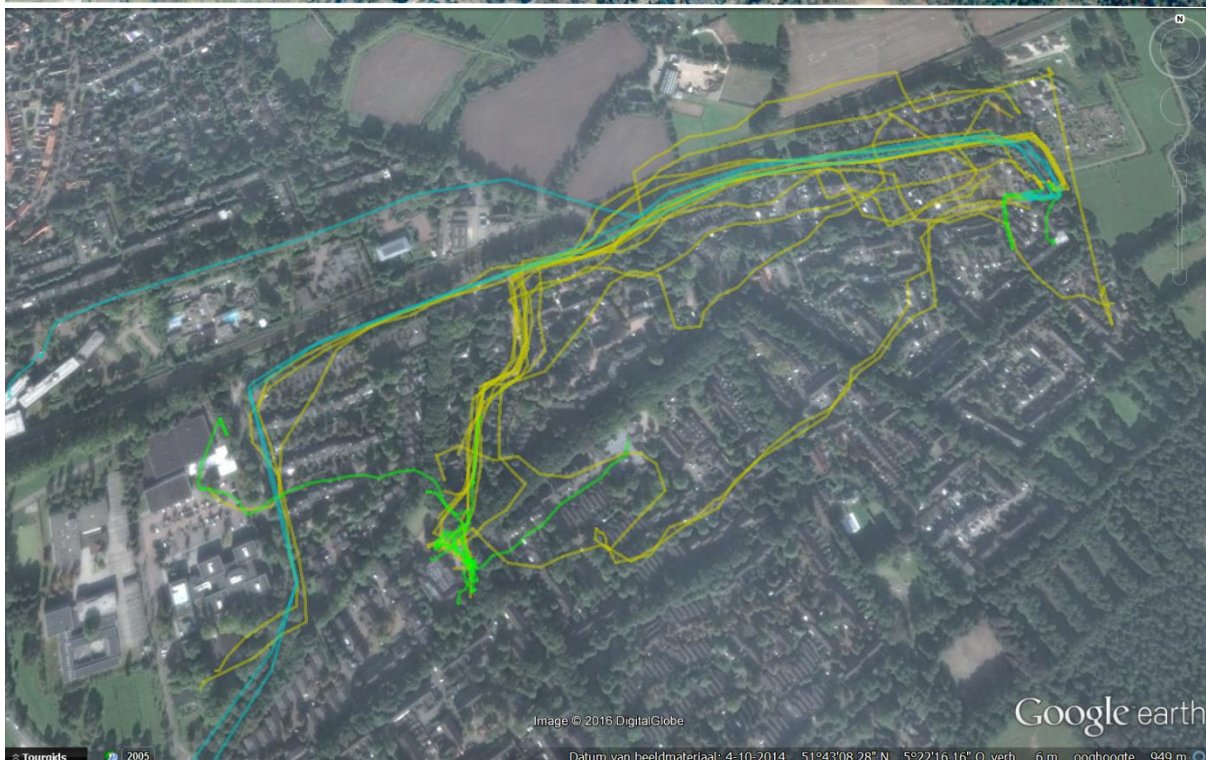
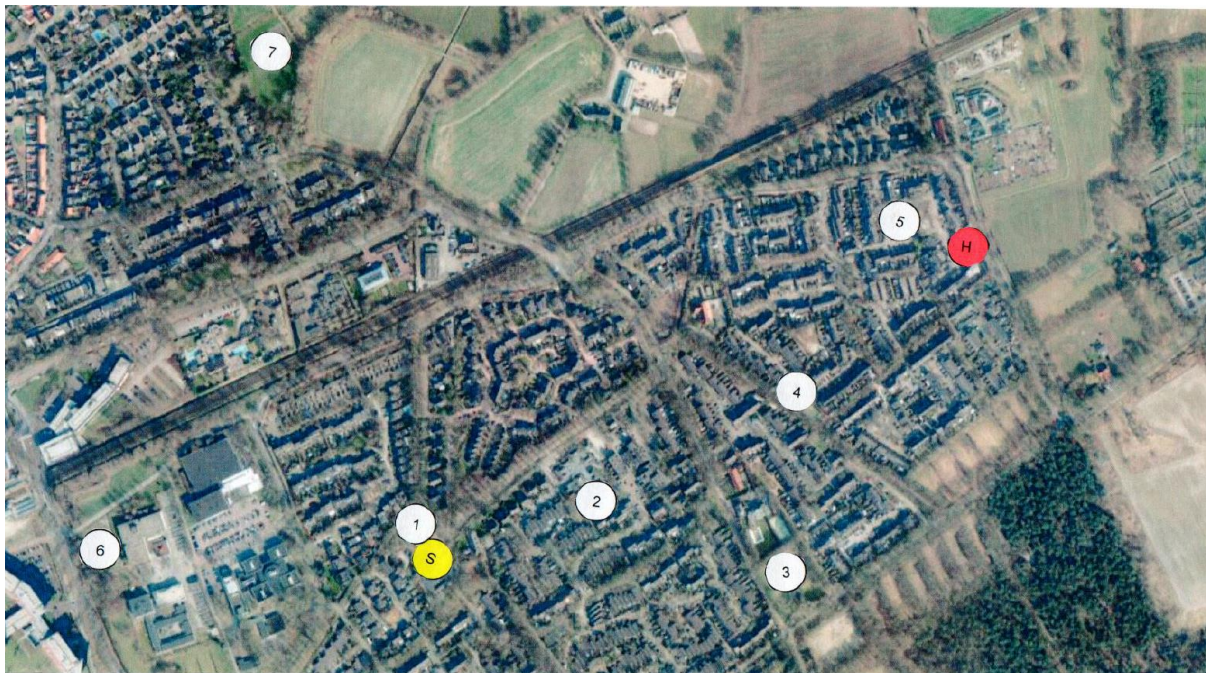
5005 (5)

5005 (6)

5005 (3)

5005 (2)

5005 (7)



Respondent 5007

Bezochte speelplekken:

5007 (4)

5007 (5)

5007 (6)

Niet-bezochte speelplekken:

5007 (1) – wel in de buurt geweest

5007 (2) – wel in de buurt geweest

5007 (3) – wel in de buurt geweest

5007 (7) – niet in de buurt geweest

Volgorde van laten zien:

5007 (5)

5007 (7)

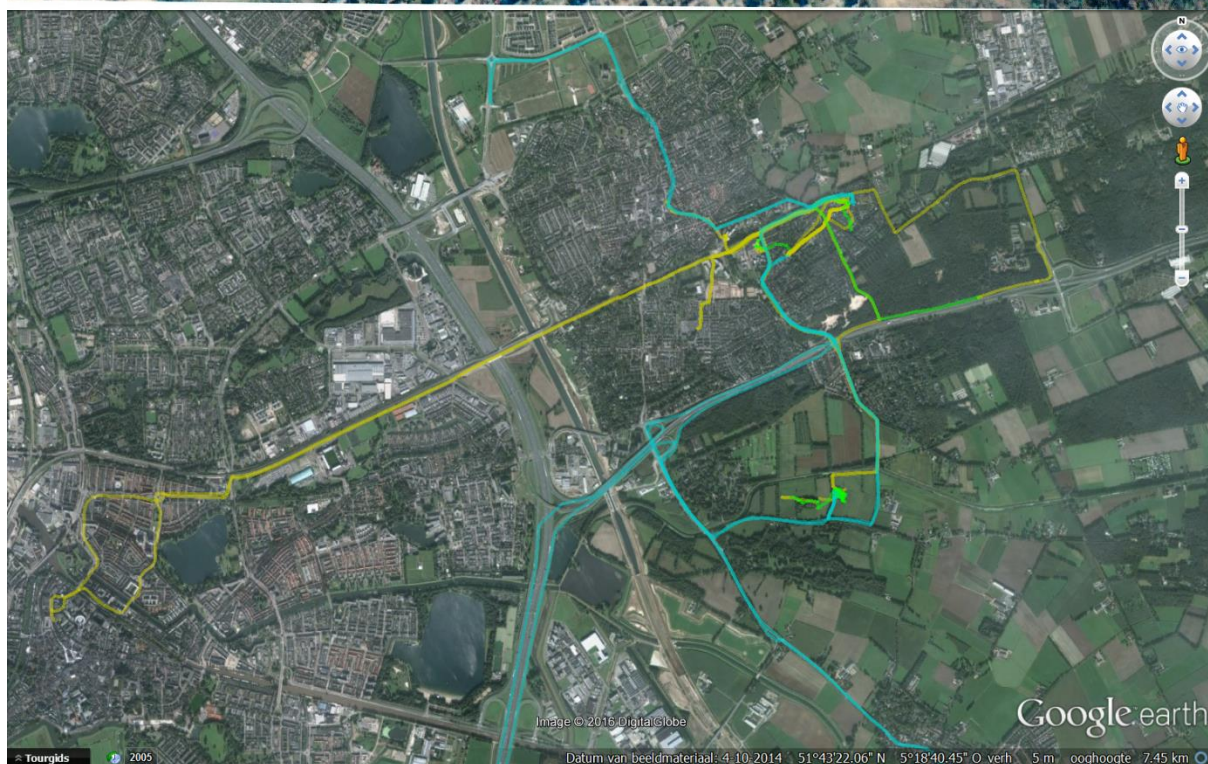
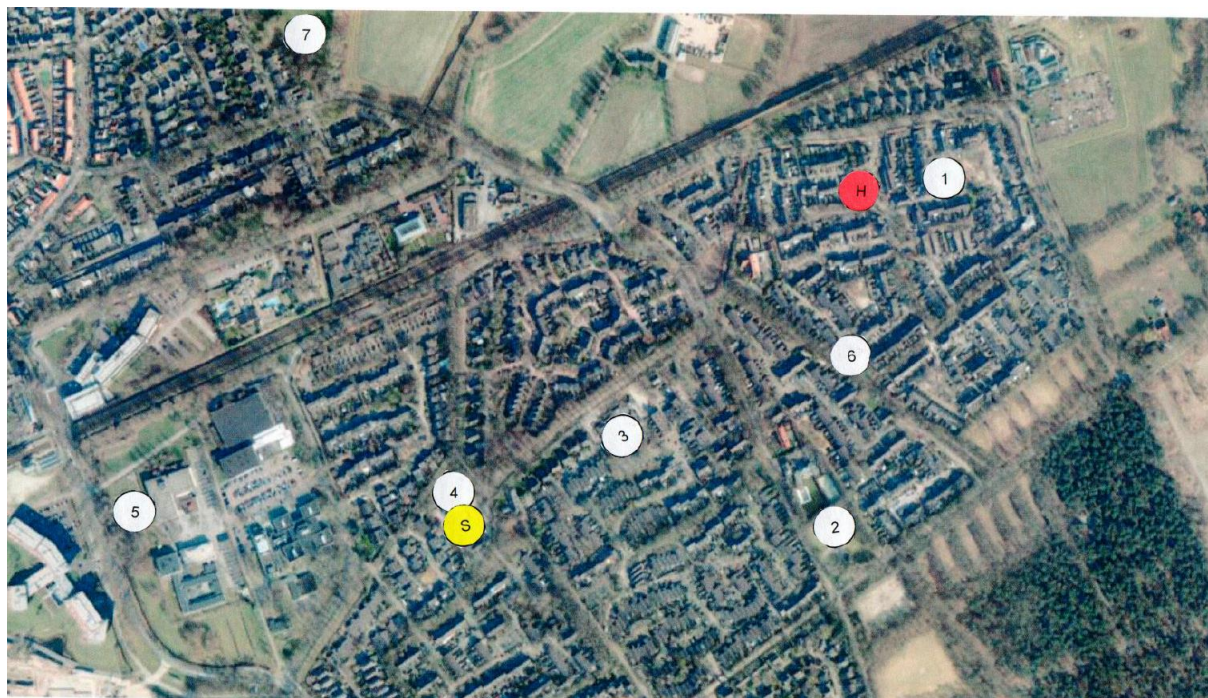
5007 (2)

5007 (6)

5007 (1)

5007 (3)

5007 (4)



Respondent 5011

Bezochte speelplekken:

5011 (1)
5011 (5)
5011 (6)

Niet-bezochte speelplekken:

5011 (2) – wel in de buurt geweest
5011 (3) – wel in de buurt geweest
5011 (4) – wel in de buurt geweest

Volgorde van laten zien:

5011 (5)
5011 (3)
5011 (1)
5011 (4)
5011 (2)
5011 (6)



Respondent 6005

Bezochte speelplekken:

6005 (1)

6005 (3)

6005 (4)

6005 (5)

Niet-bezochte speelplekken:

6005 (2) – niet in de buurt geweest

6005 (6) – niet in de buurt geweest

Volgorde van laten zien:

6005 (1)

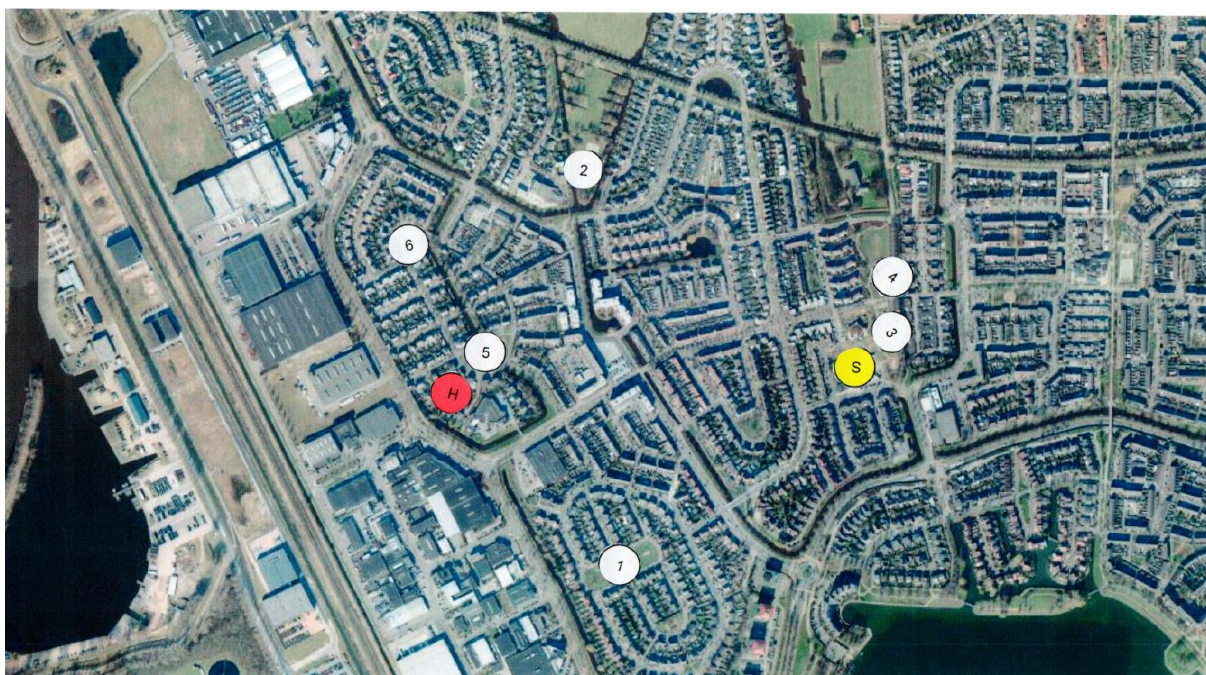
6005 (2)

6005 (5)

6005 (6)

6005 (3)

6005 (4)



Respondent 6006

Bezochte speelplekken:

6006 (1)

6006 (2)

Niet bezochte speelplekken:

6006 (3) – niet in de buurt geweest

6006 (4) – wel in de buurt geweest

6006 (5) – niet in de buurt geweest

6006 (6) – niet in de buurt geweest

6006 (7) – niet in de buurt geweest

Volgorde van laten zien:

6006 (6)

6006 (1)

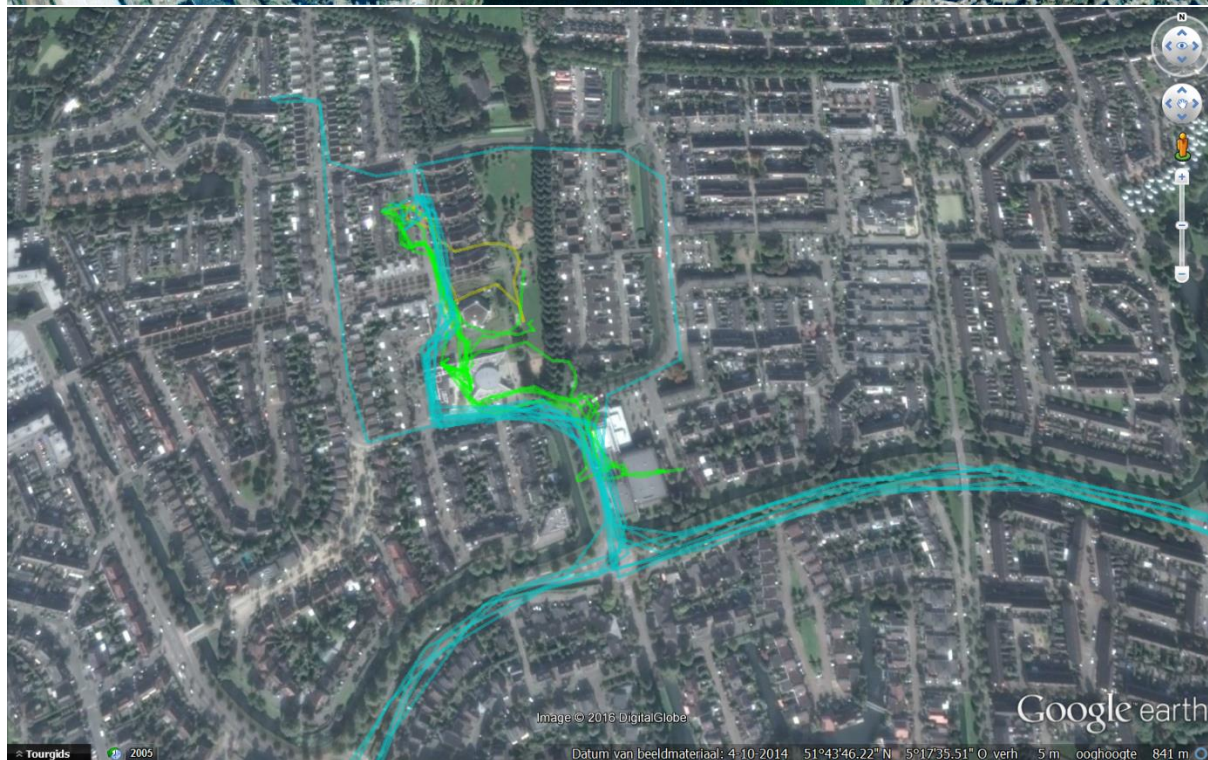
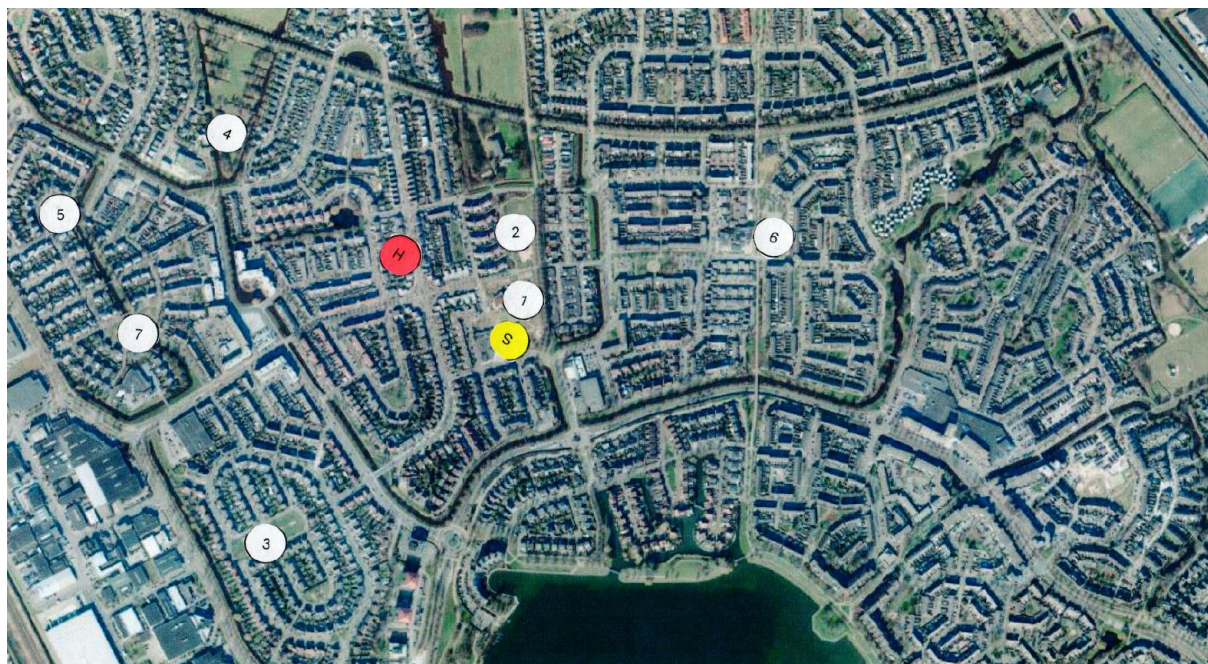
6006 (4)

6006 (2)

6006 (3)

6006 (7)

6006 (5)



Respondent 6020

Bezochte speelplekken:

6020 (1)

6020 (2)

Niet-bezochte speelplekken:

6020 (3) – niet in de buurt geweest

6020 (4) – niet in de buurt geweest

6020 (5) – wel in de buurt geweest

6020 (6) – niet in de buurt geweest

Volgorde van laten zien:

6020 (1)

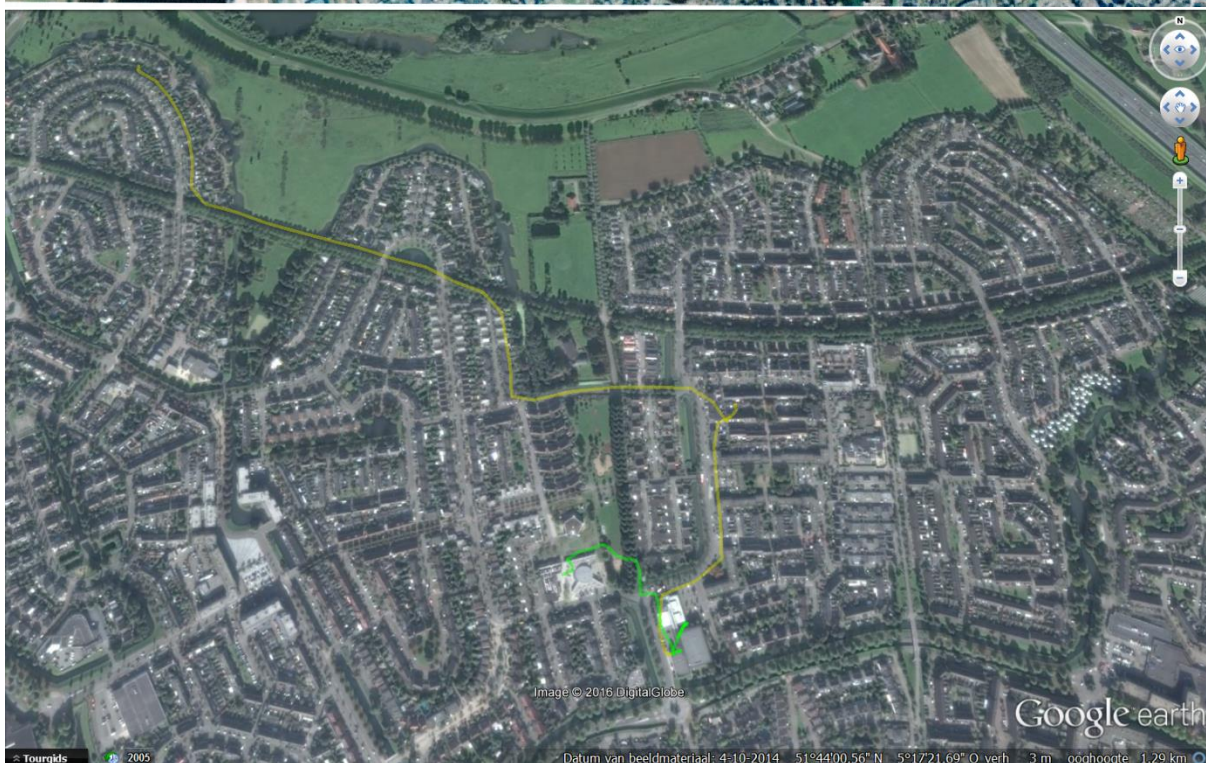
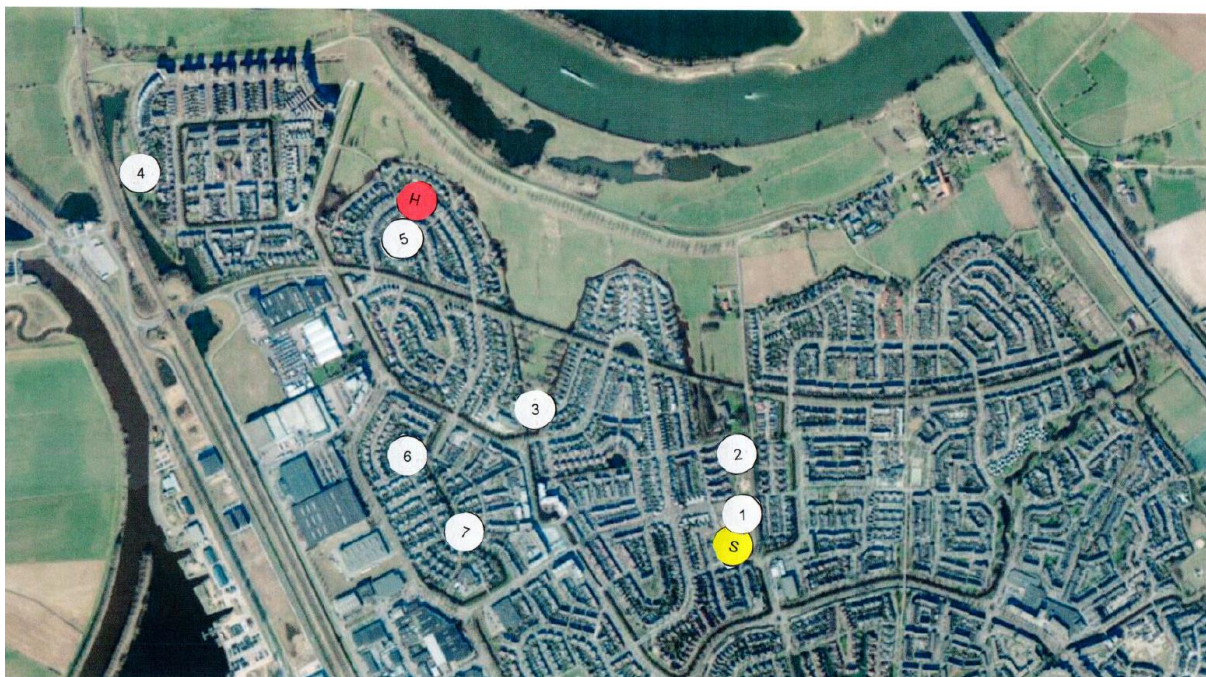
6020 (2)

6020 (3)

6020 (4)

6020 (5)

6020 (6)



Respondent 6021

Bezochte speelplekken:

6021 (1)

6021 (2)

Niet-bezochte speelplekken:

6021 (3) – wel in de buurt geweest

6021 (4) – niet in de buurt geweest

6021 (5) – niet in de buurt geweest

6021 (6) – niet in de buurt geweest

6021 (7) – niet in de buurt geweest

Volgorde van laten zien:

6021 (5)

6021 (2)

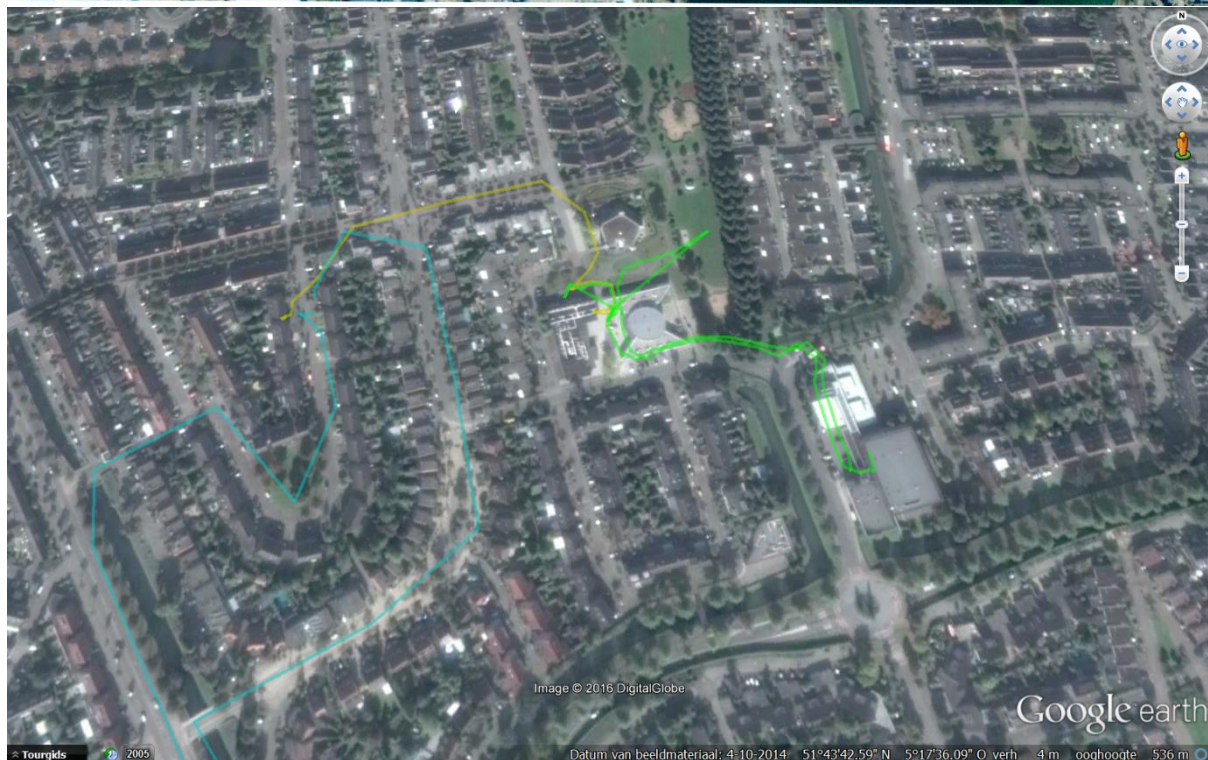
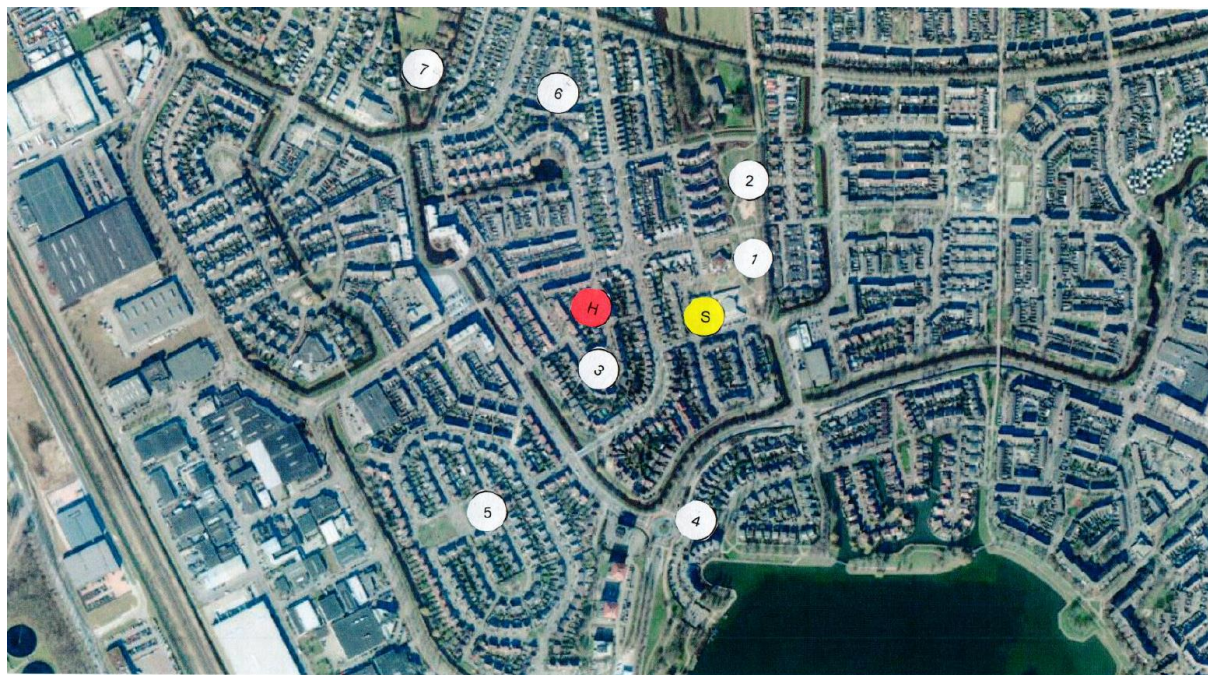
6021 (7)

6021 (1)

6021 (3)

6021 (6)

6021 (4)



Respondent 6024

Bezochte speelplekken:

6024 (1)

6024 (2)

6024 (3)

Niet-bezochte speelplekken:

6024 (4) – niet in de buurt geweest

6024 (5) – wel in de buurt geweest

6024 (6) – niet in de buurt geweest

6024 (7) – niet in de buurt geweest

Volgorde van laten zien:

6024 (1)

6024 (6)

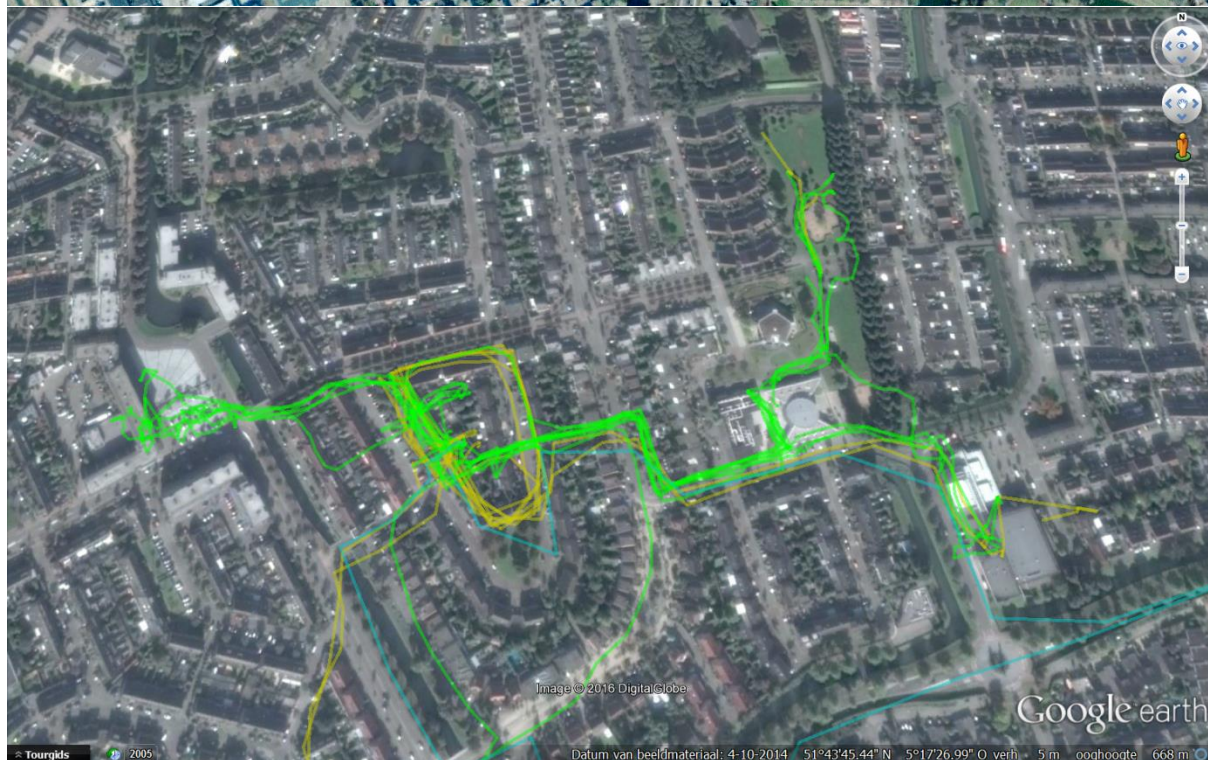
6024 (2)

6024 (3)

6024 (7)

6024 (5)

6024 (4)



Respondent 7001

Bezochte speelplekken:

7001 (4)

7001 (8)

Niet-bezochte speelplekken:

7001 (1) – wel in de buurt geweest

7001 (2) – wel in de buurt geweest

7001 (3) – niet in de buurt geweest

7001 (5) – niet in de buurt geweest

7001 (6) – niet in de buurt geweest

Volgorde van laten zien:

7001 (2)

7001 (5)

7001 (1)

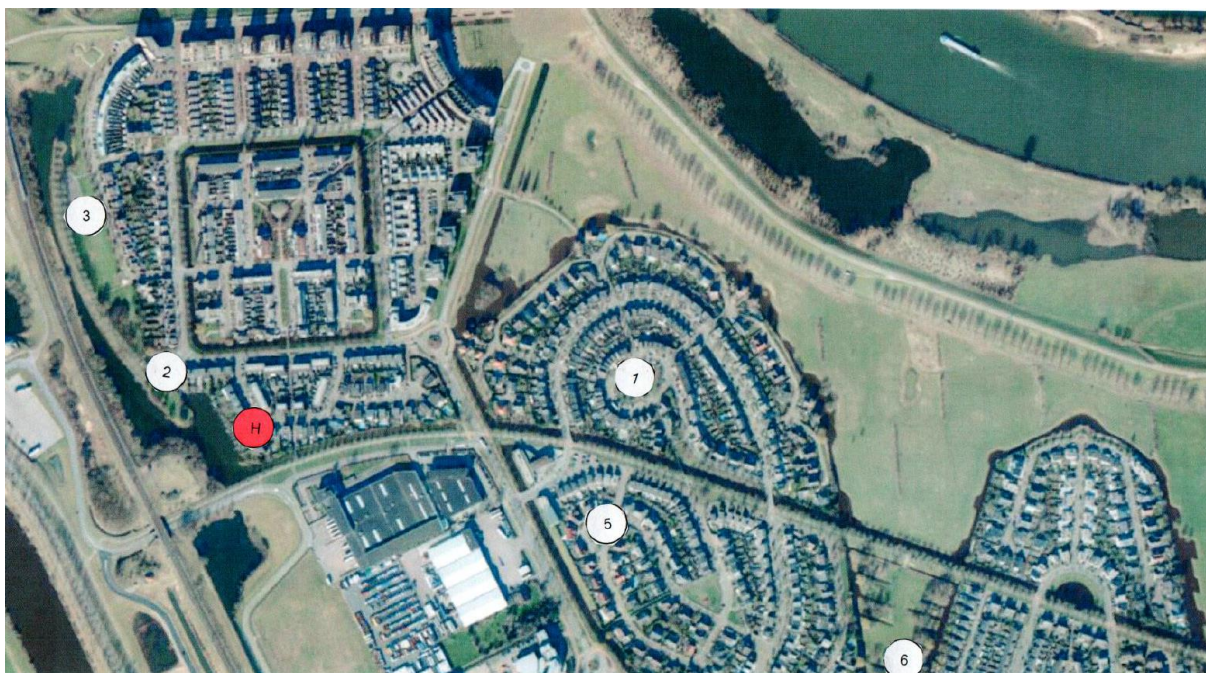
7001 (3)

7001 (8)

7001 (7)

7001 (6)

7001 (4)



De speelplekken 7001 (4) en 7001 (8) liggen naast de school, maar deze staan niet op bovenstaande afbeelding.



Respondent 7008

Bezochte speelplekken:

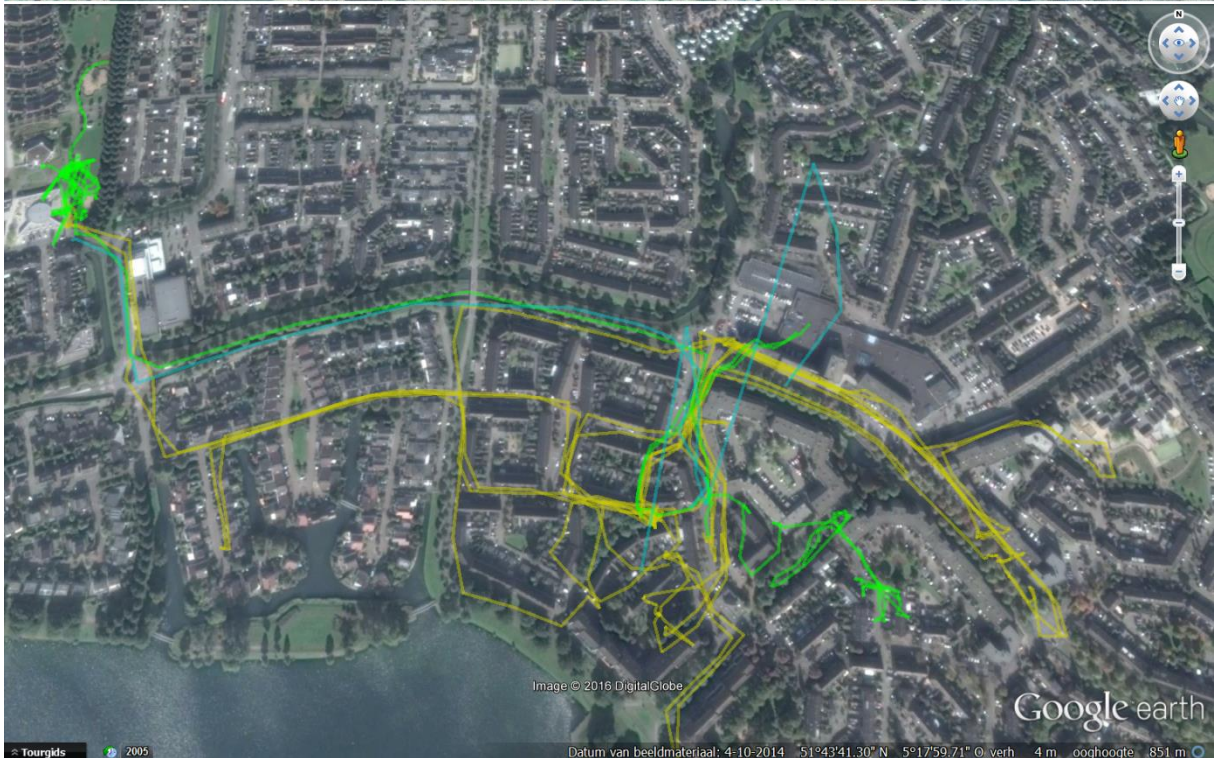
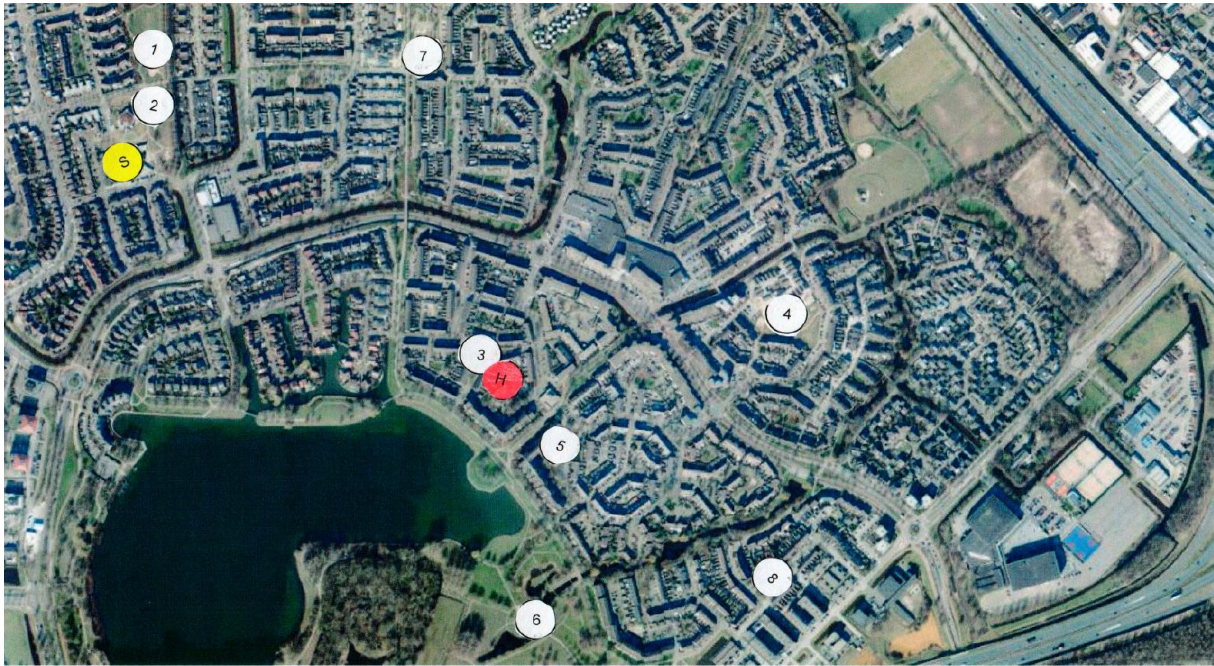
7008 (1)
7008 (2)
7008 (3)
7008 (4)
7008 (5)

Volgorde van laten zien:

7008 (4)
7008 (3)
7008 (6)
7008 (1)
7008 (2)
7008 (7)
7008 (5)
7008 (8)

Niet-bezochte speelplekken:

7008 (6) – wel in de buurt geweest
7008 (7) – niet in de buurt geweest
7008 (8) – wel in de buurt geweest



Respondent 7010

Bezochte speelplekken:

7010 (1)

7010 (2)

Niet-bezochte speelplekken:

7010 (3) – niet in de buurt geweest

7010 (4) – niet in de buurt geweest

7010 (5) – niet in de buurt geweest

7010 (6) – niet in de buurt geweest

7010 (7) – niet in de buurt geweest

Volgorde van laten zien:

7010 (2)

7010 (1)

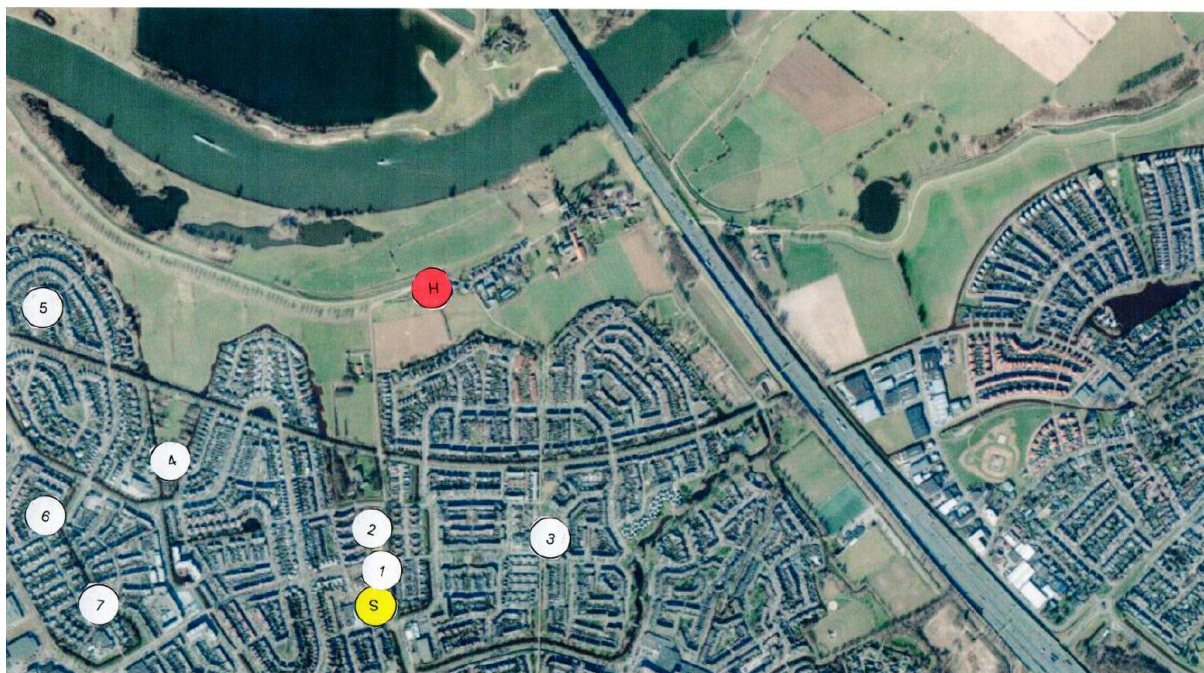
7010 (5)

7010 (3)

7010 (4)

7010 (6)

7010 (7)



Respondent 7013

Bezochte speelplekken:

7013 (3)

7013 (4)

Niet-bezochte speelplekken:

7013 (1) – niet in de buurt geweest

7013 (2) – niet in de buurt geweest

7013 (5) – wel in de buurt geweest

7013 (6) – wel in de buurt geweest

Volgorde van laten zien:

7013 (1)

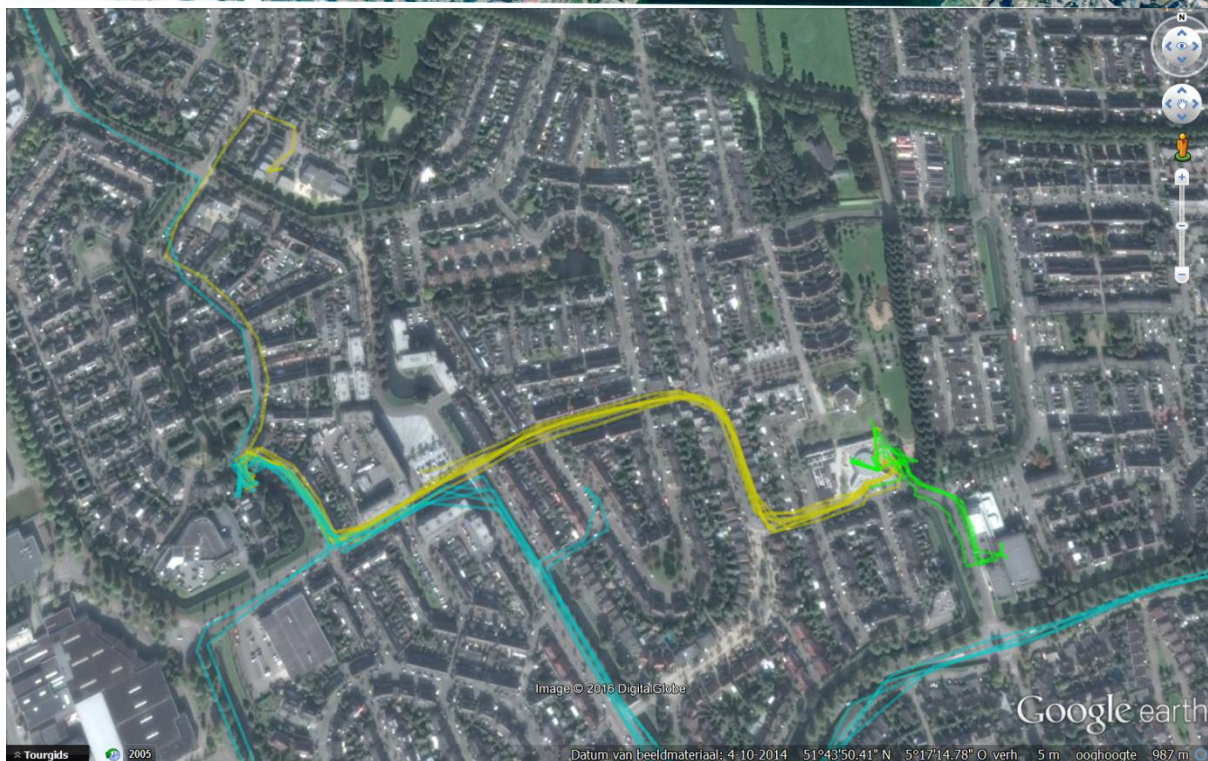
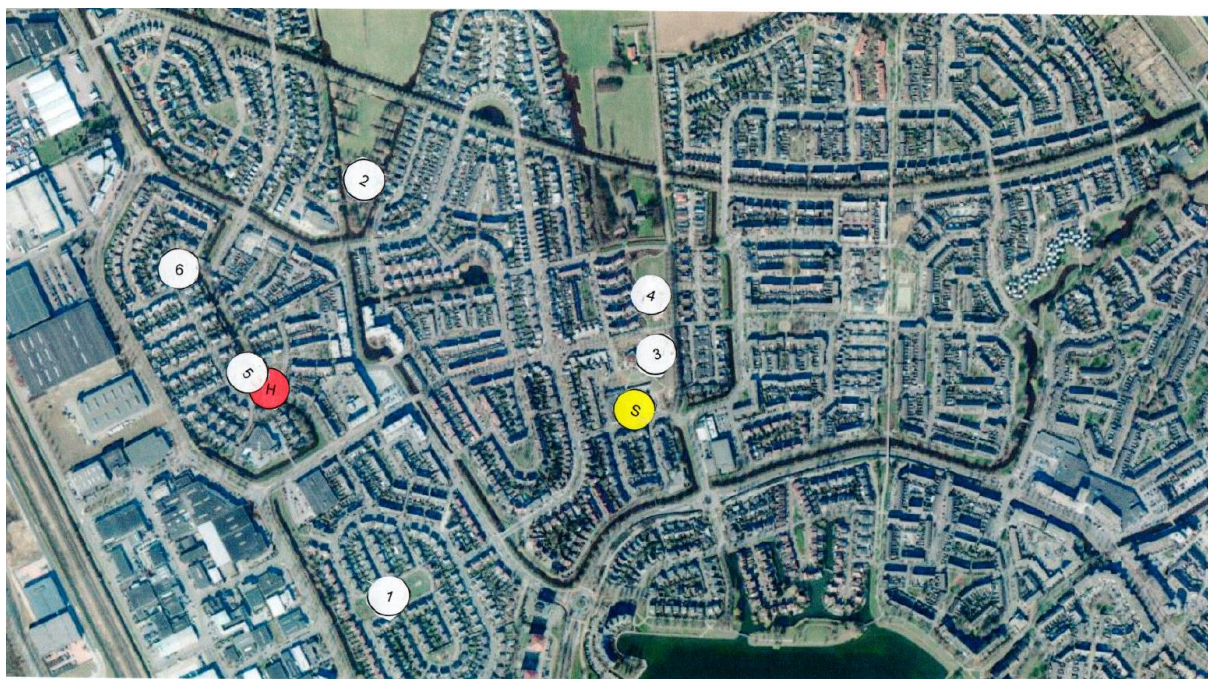
7013 (2)

7013 (5)

7013 (6)

7013 (4)

7013 (3)



Bijlage 12: Voorbereiding interviews aan de hand van resultaten meting (foto's)

Foto 5002 (1)



Foto 5002 (2)



Foto 5002 (3)

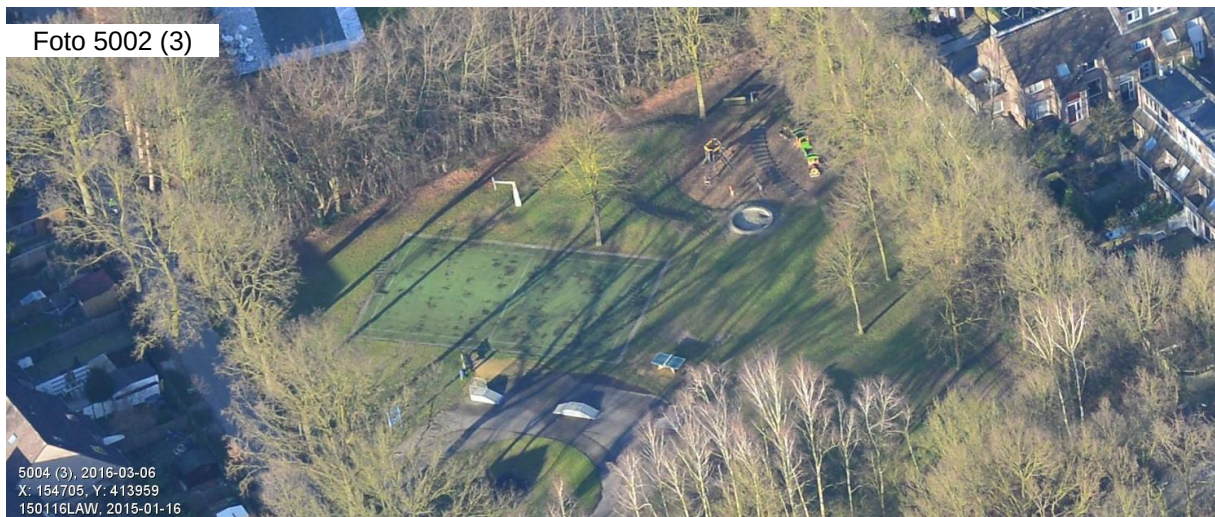


Foto 5002 (4)



Foto 5002 (5)

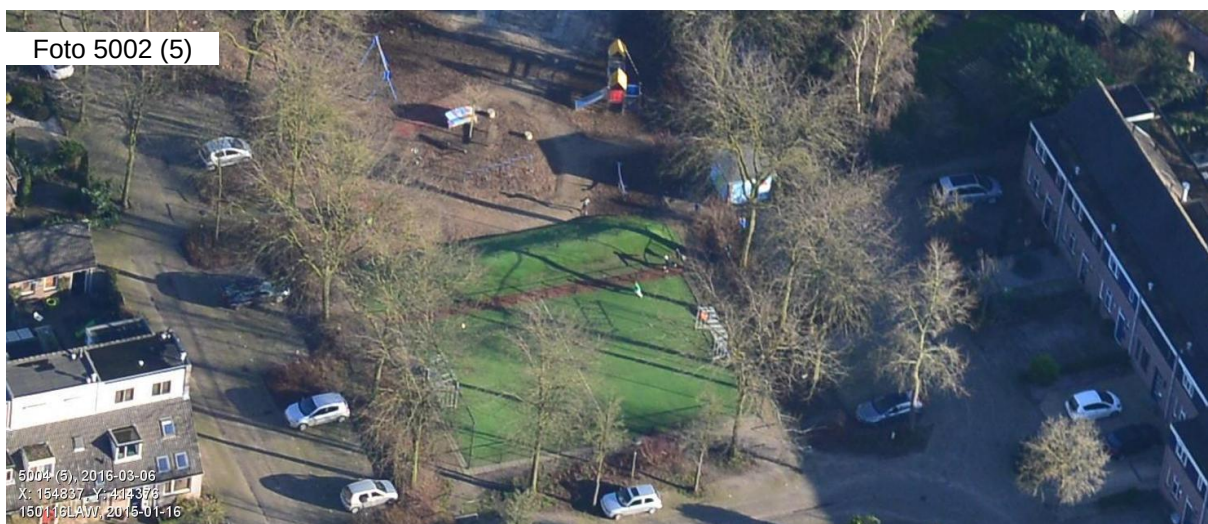
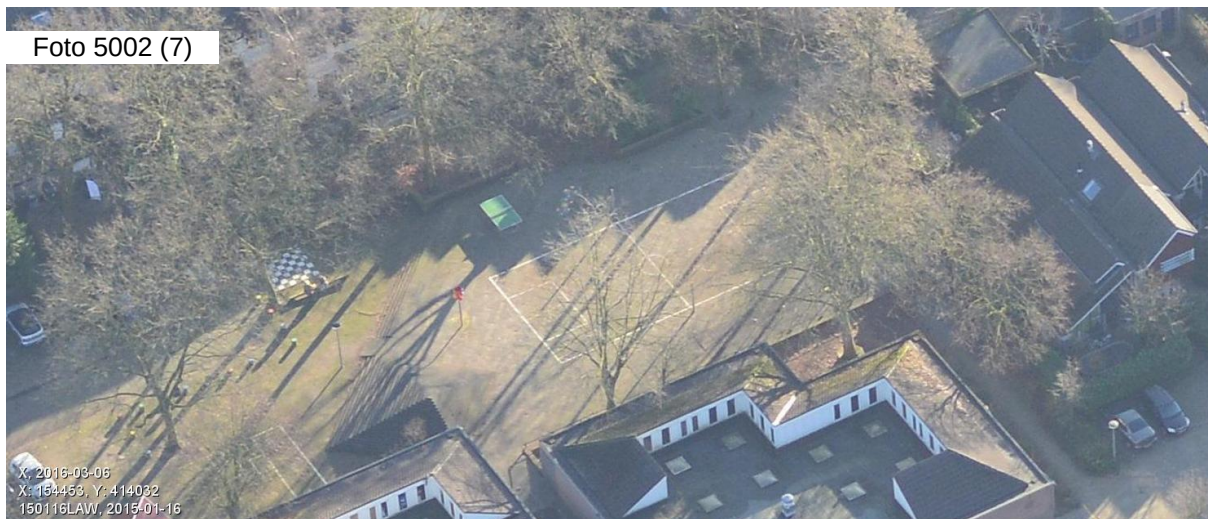


Foto 5002 (6)



Foto 5002 (7)



X: 2016-03-06
X: 154453, Y: 414032
150116LAW, 2015-01-16

Foto 5004 (1)



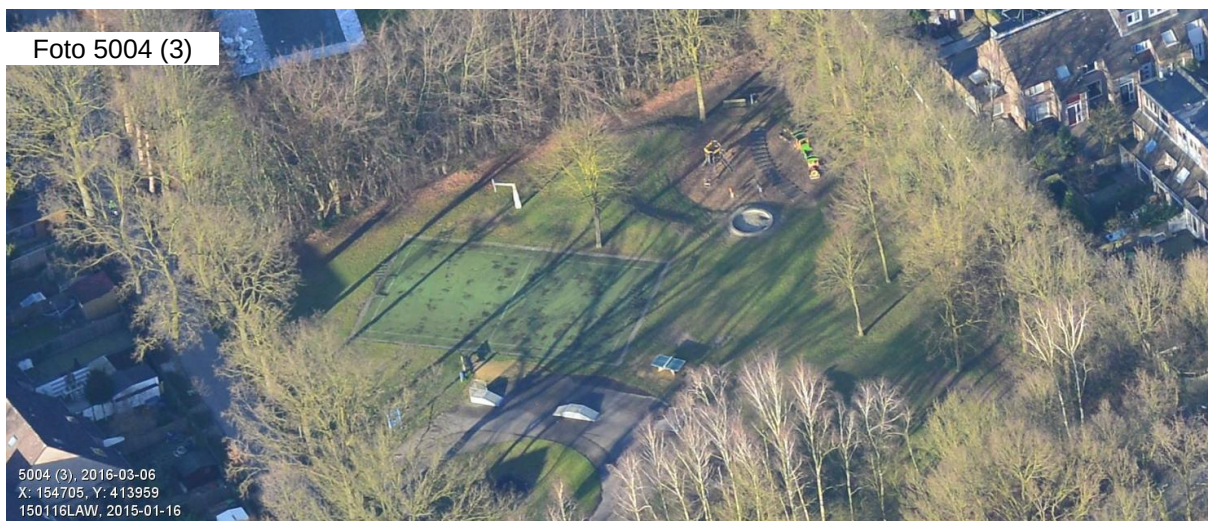
5004 (1), 2016-03-06
X: 154256, Y: 414004
150116LAW, 2015-01-16

Foto 5004 (2)



5004 (2), 2016-03-06
X: 154476, Y: 413700
150116LAW, 2015-01-16

Foto 5004 (3)



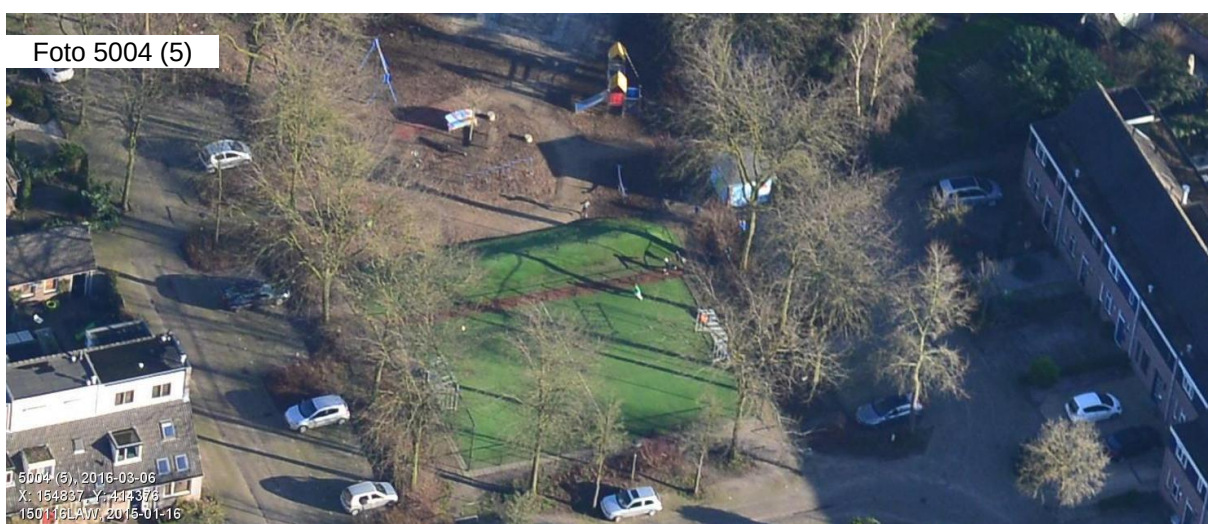
5004 (3), 2016-03-06
X: 154705, Y: 413959
150116LAW, 2015-01-16

Foto 5004 (4)



5004 (4), 2016-03-06
X: 154693, Y: 414014
150116LAW, 2015-01-16

Foto 5004 (5)



5004 (5), 2016-03-06
X: 154837, Y: 414373
150116LAW, 2015-01-16

Foto 5004 (6)



Foto 5004 (7)

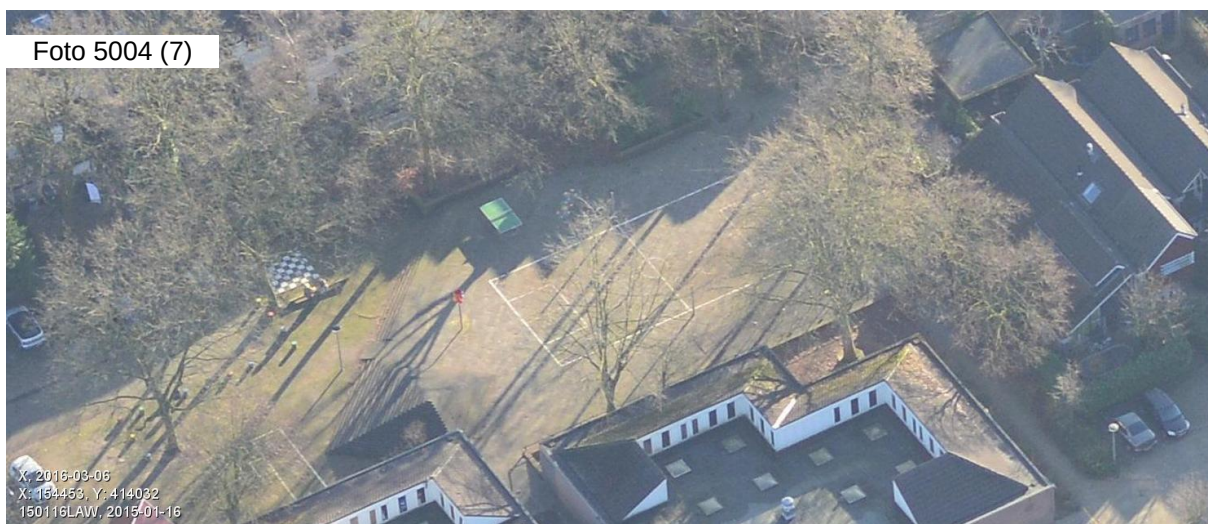
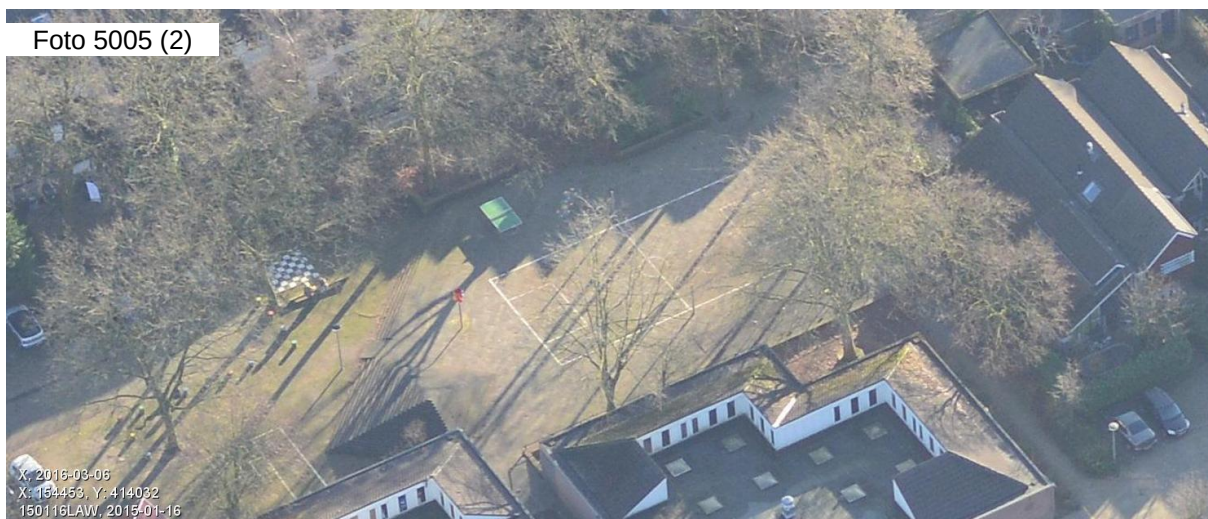


Foto 5005 (1)



Foto 5005 (2)



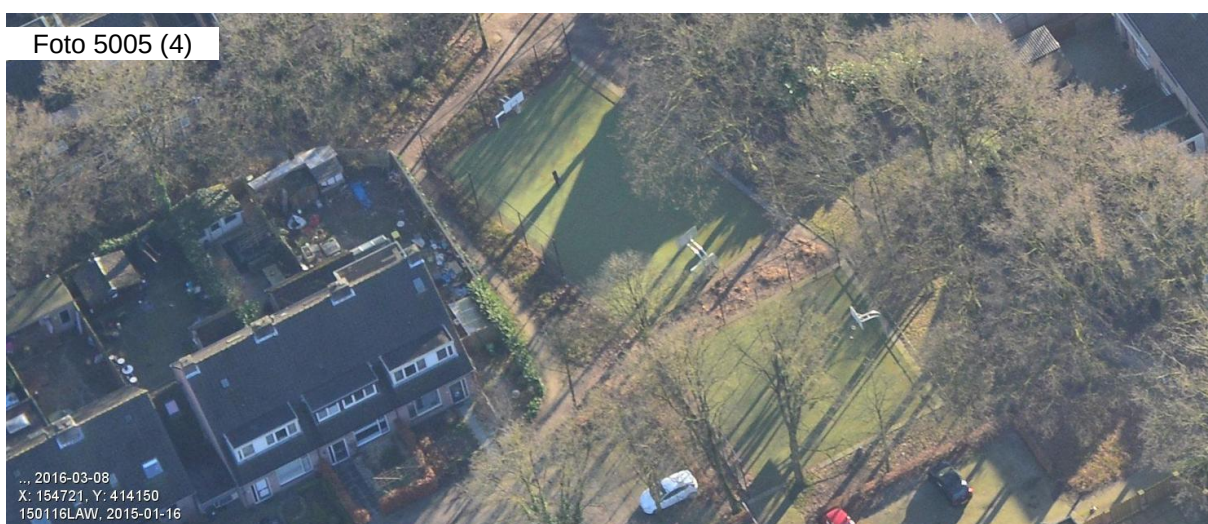
X: 2016-03-06
X: 154453, Y: 414032
150116LAW, 2015-01-16

Foto 5005 (3)



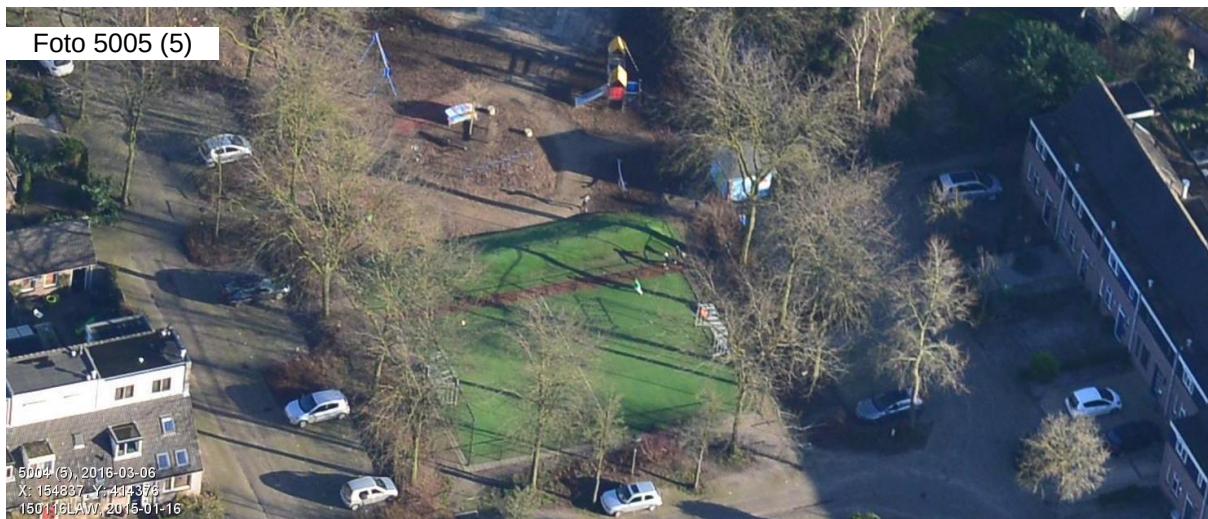
5004 (3), 2016-03-06
X: 154705, Y: 413959
150116LAW, 2015-01-16

Foto 5005 (4)



..., 2016-03-08
X: 154721, Y: 414150
150116LAW, 2015-01-16

Foto 5005 (5)



6004 (5), 2016-03-06
X: 154837, Y: 414376
150116LAW, 2015-01-16

Foto 5005 (6)



1, 2016-03-06
X: 153894, Y: 413970
150116LAW, 2015-04-16

Foto 5005 (7)



d, 2016-03-06
X: 154090, Y: 414571
150116LAW, 2015-01-16

Foto 5007 (1)

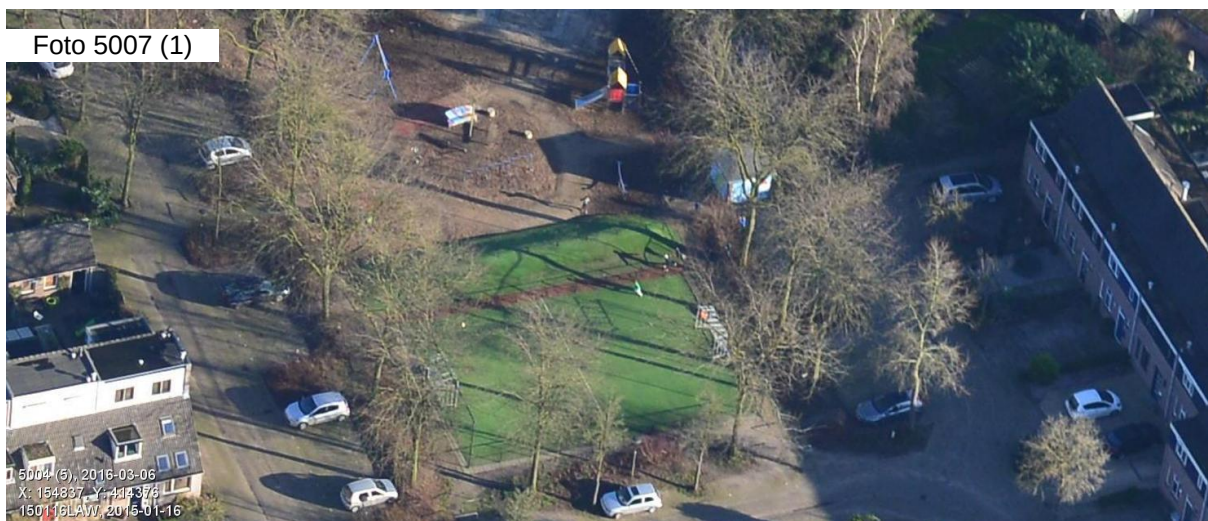


Foto 5007 (2)



Foto 5007 (3)

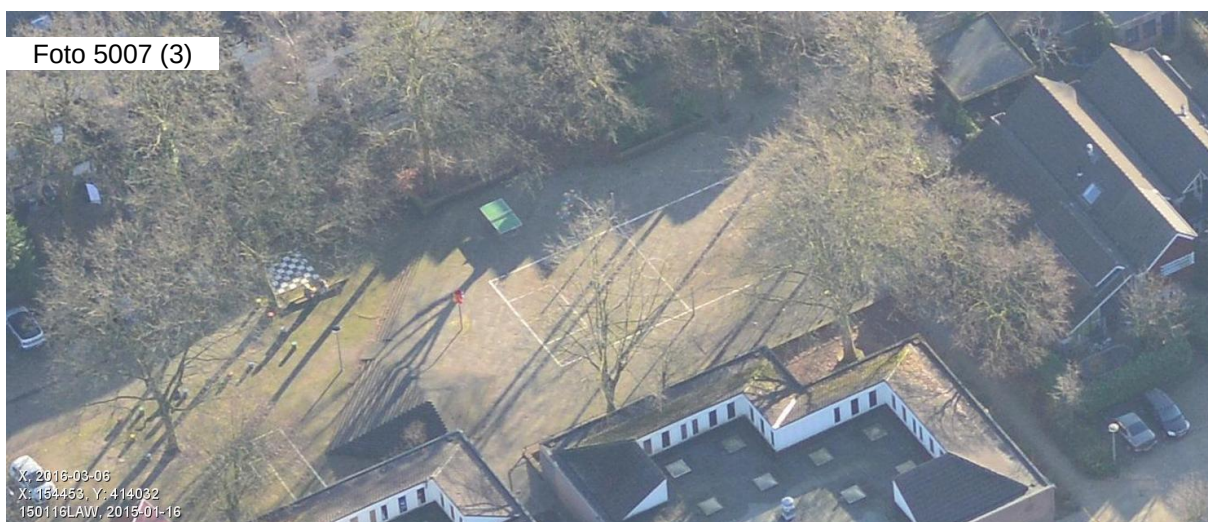


Foto 5007 (4)



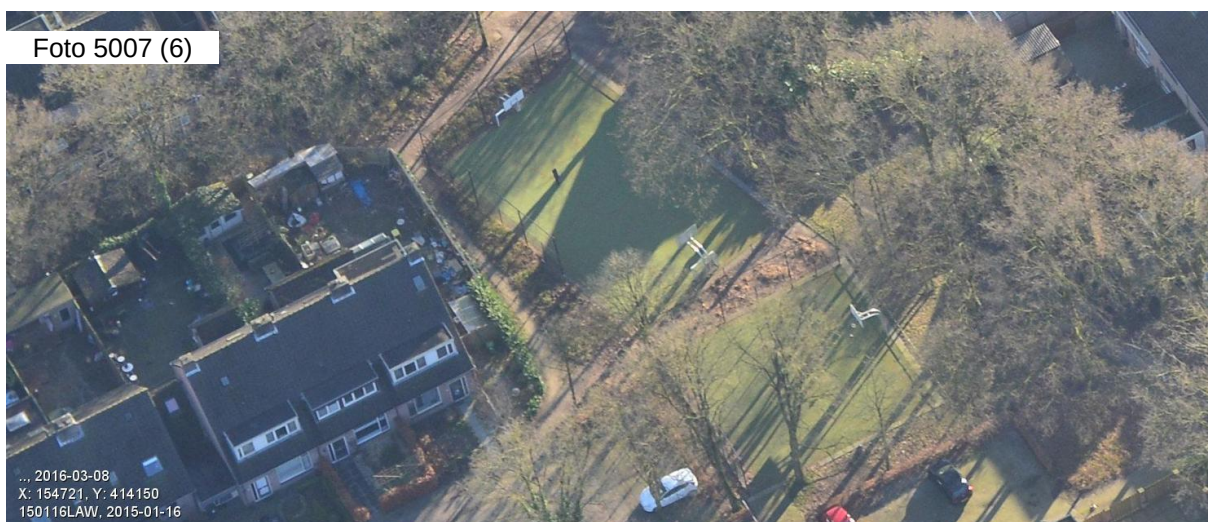
5004 (1), 2016-03-06
X: 154256, Y: 414004
150116LAW, 2015-01-16

Foto 5007 (5)



1, 2016-03-06
X: 153894, Y: 413970
150116LAW, 2015-04-16

Foto 5007 (6)



..., 2016-03-08
X: 154721, Y: 414150
150116LAW, 2015-01-16

Foto 5007 (7)



d, 2016-03-06
X: 154090, Y: 414571
150116LAW, 2015-01-16

Foto 5011 (1)



d, 2016-03-06
X: 154090, Y: 414571
150116LAW, 2015-01-16

Foto 5011 (2)



d, 2016-03-08
X: 153794, Y: 414476
150116LAW, 2015-01-16

Foto 5011 (3)



Foto 5011 (4)

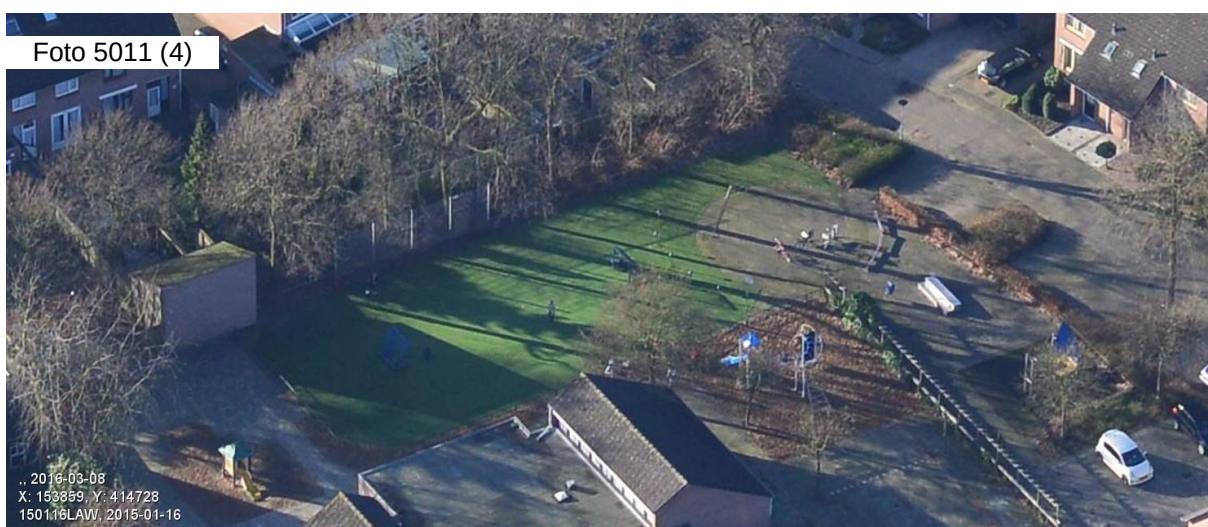


Foto 5011 (5)

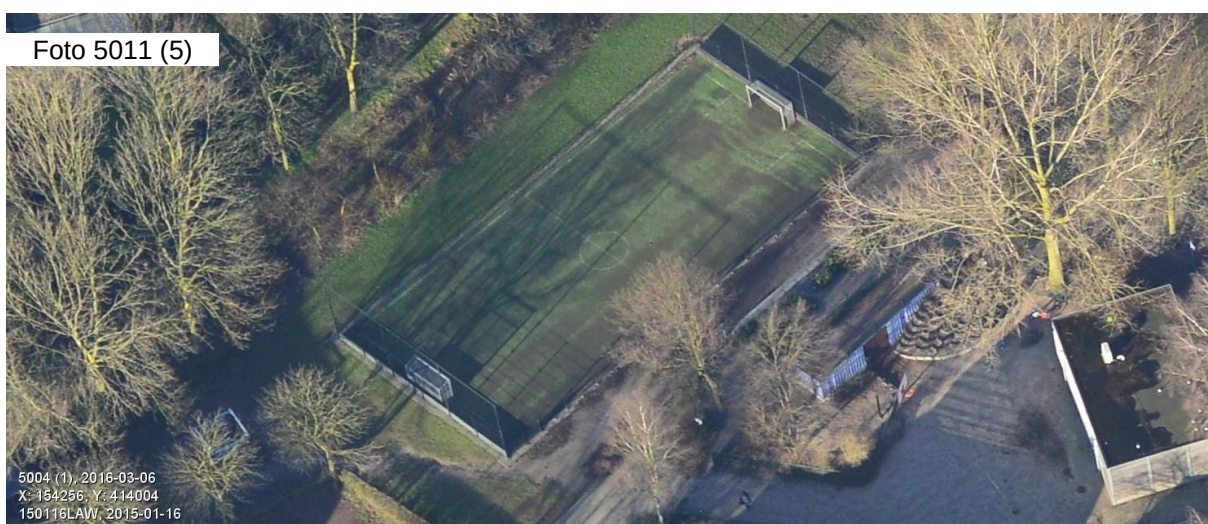
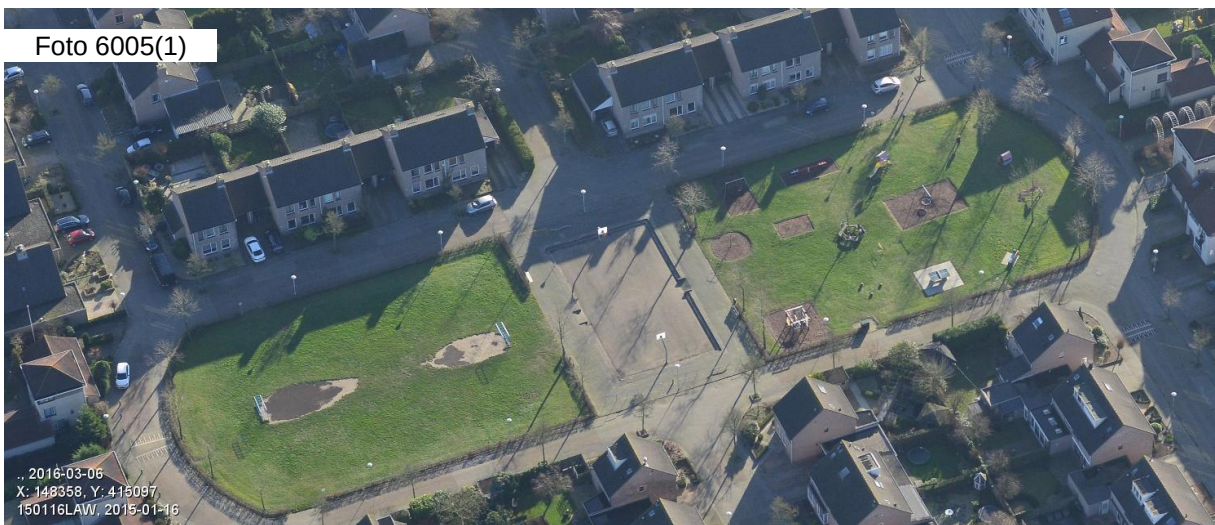


Foto 5011 (6)



5004 (3), 2016-03-06
X: 154705, Y: 413959
150116LAW, 2015-01-16

Foto 6005(1)



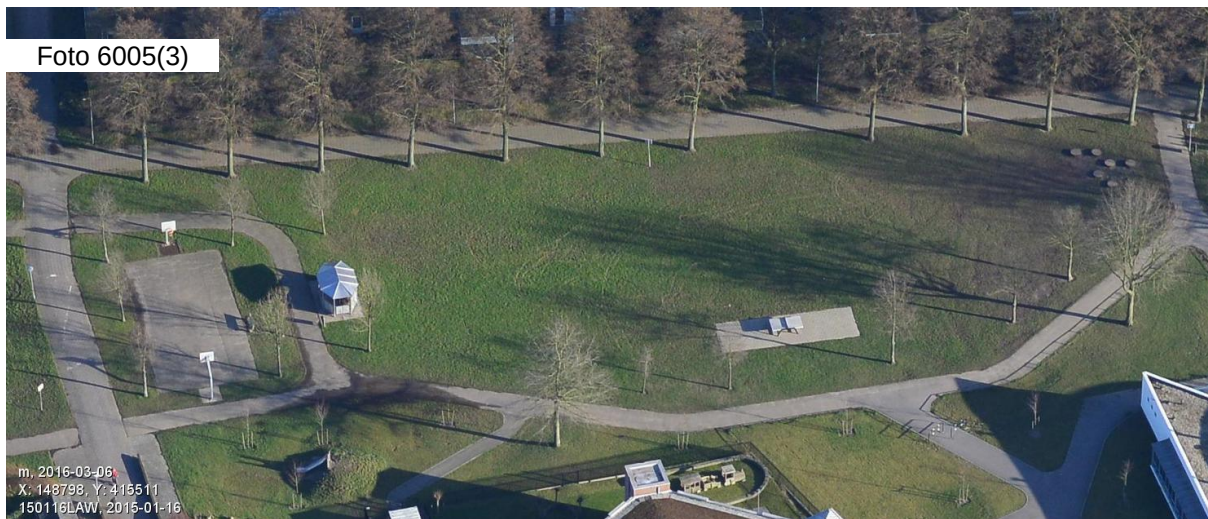
.. 2016-03-06
X: 148358, Y: 415097
150116LAW, 2015-01-16

Foto 6005(2)



.. 2016-03-06
X: 148296, Y: 415783
150116LAW, 2015-01-16

Foto 6005(3)



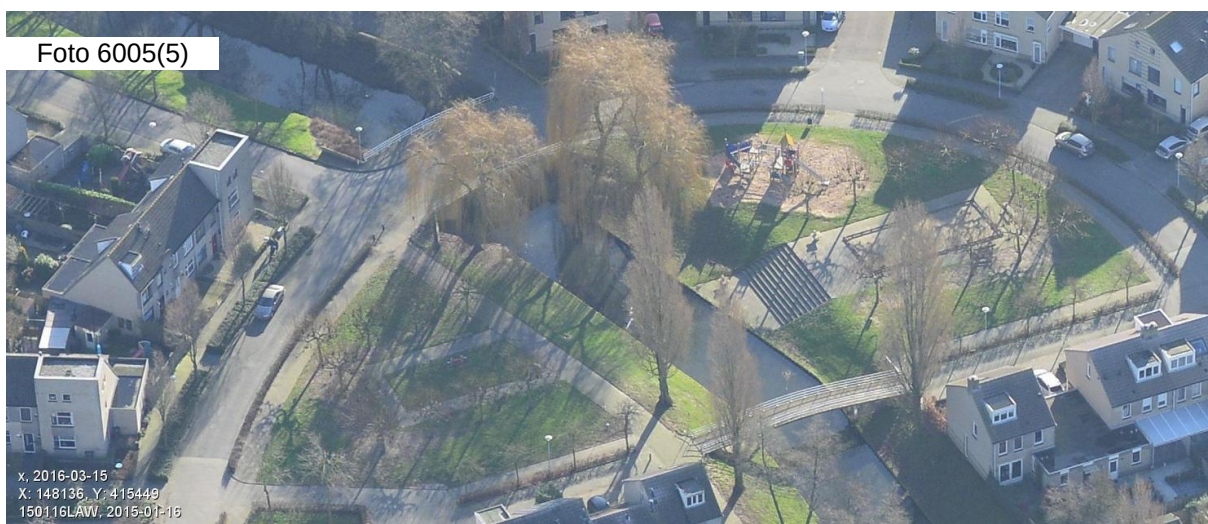
m, 2016-03-06
X: 148798, Y: 415511
150116LAW, 2015-01-16

Foto 6005(4)



m, 2016-03-06
X: 148774, Y: 415646
150116LAW, 2015-01-16

Foto 6005(5)



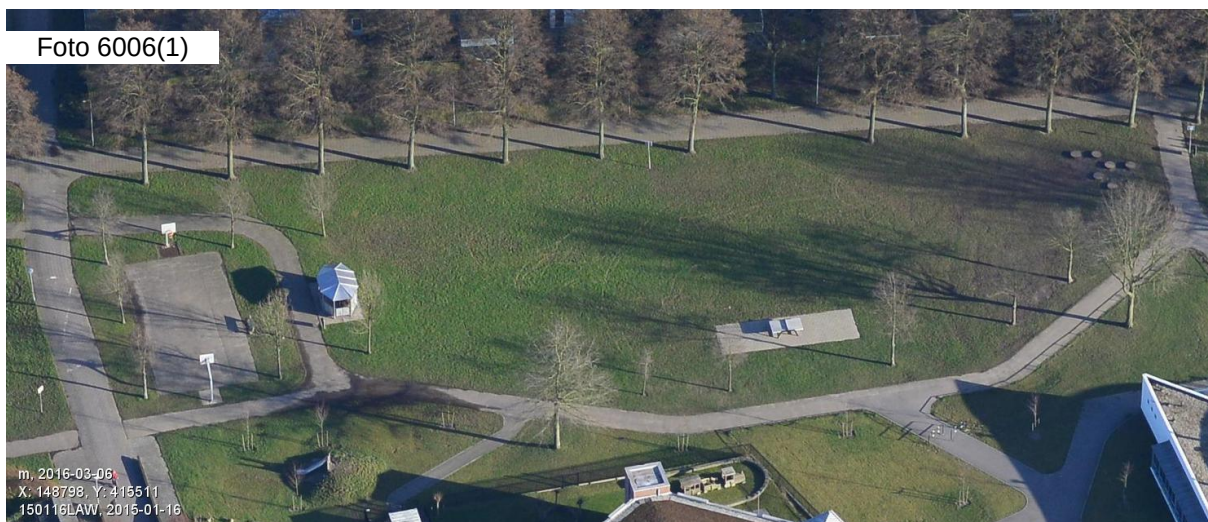
x, 2016-03-15
X: 148136, Y: 415449
150116LAW, 2015-01-16

Foto 6005(6)



m. 2016-03-08
X: 148002, Y: 415644
150116LAW, 2015-01-16

Foto 6006(1)



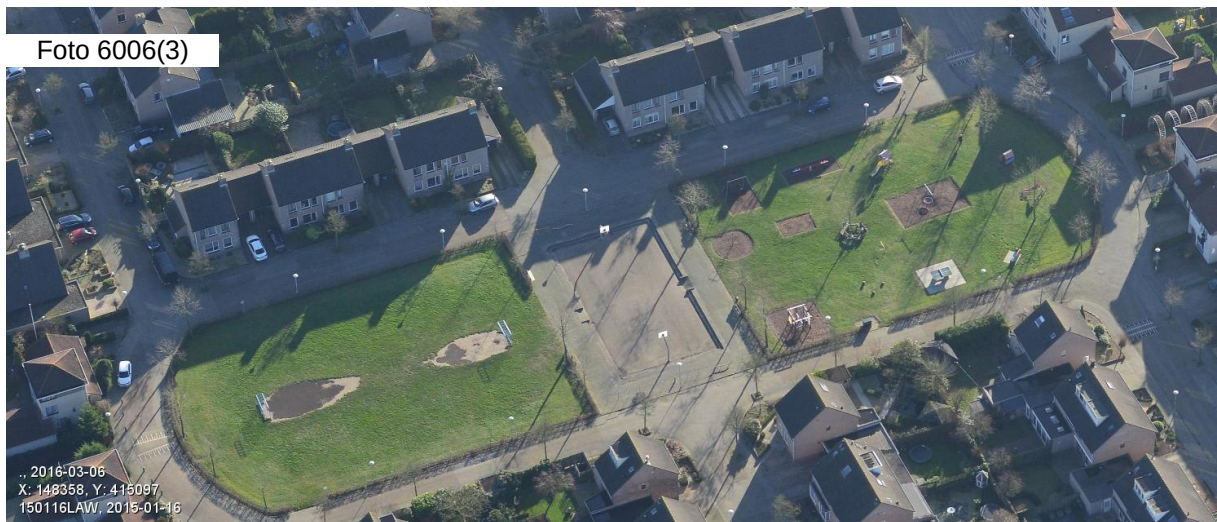
m. 2016-03-06
X: 148798, Y: 415511
150116LAW, 2015-01-16

Foto 6006(2)



m. 2016-03-06
X: 148774, Y: 415646
150116LAW, 2015-01-16

Foto 6006(3)



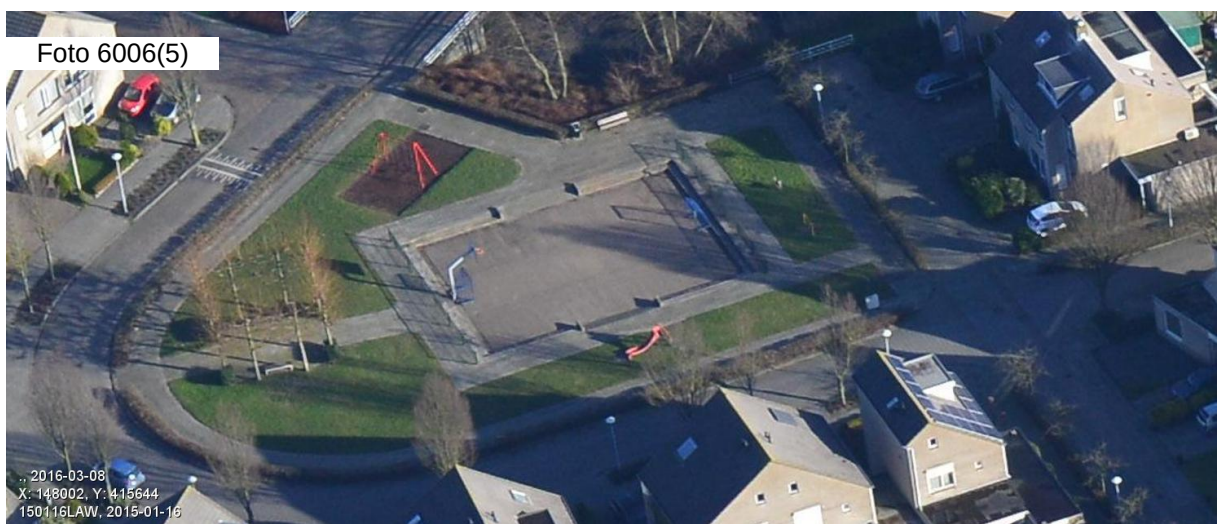
.. 2016-03-06
X: 148358, Y: 415097,
150116LAW, 2015-01-16

Foto 6006(4)



.. 2016-03-06
X: 148296, Y: 415783
150116LAW, 2015-01-16

Foto 6006(5)



.. 2016-03-08
X: 148002, Y: 415644
150116LAW, 2015-01-16

Foto 6006(6)



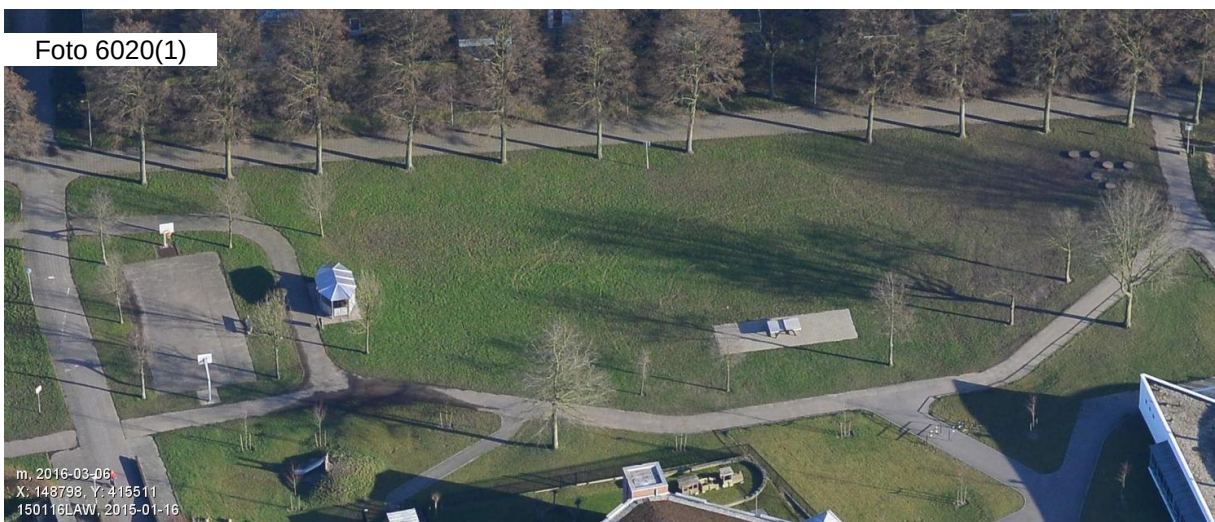
x, 2016-03-15
X: 149192, Y: 415630
150116LAW, 2015-01-16

Foto 6006(7)



x, 2016-03-15
X: 148136, Y: 415449
150116LAW, 2015-01-16

Foto 6020(1)



m, 2016-03-09
X: 148798, Y: 415511
150116LAW, 2015-01-16

Foto 6020(2)



m, 2016-03-06
X: 148774, Y: 415646
150116LAW, 2015-01-16

Foto 6020(3)



.. 2016-03-06
X: 148296, Y: 415783
150116LAW, 2015-01-16

Foto 6020(4)



x, 2016-03-22
X: 147323, Y: 416311
150116LAW, 2015-01-16

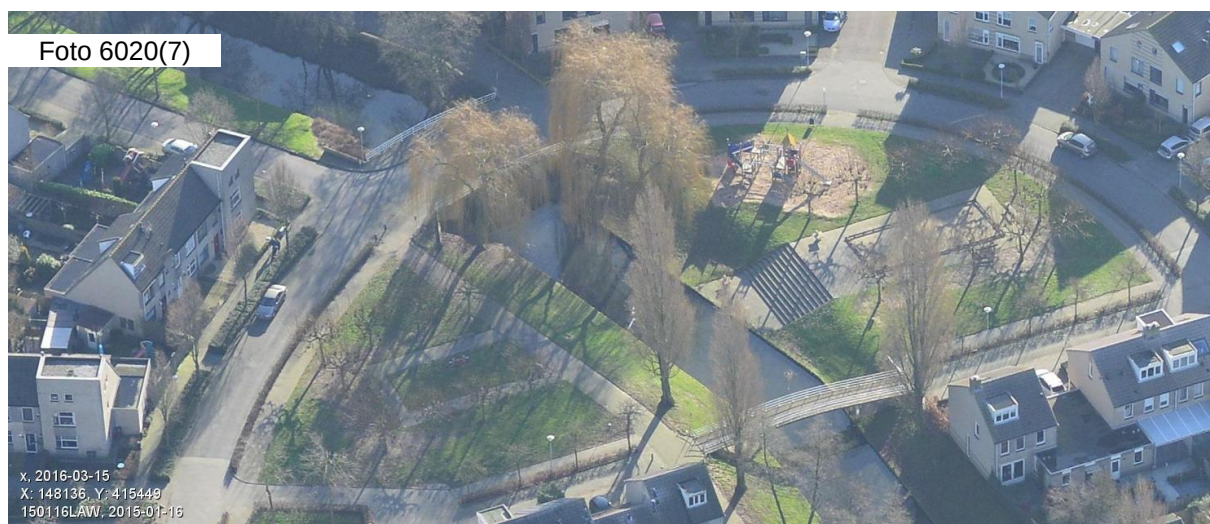
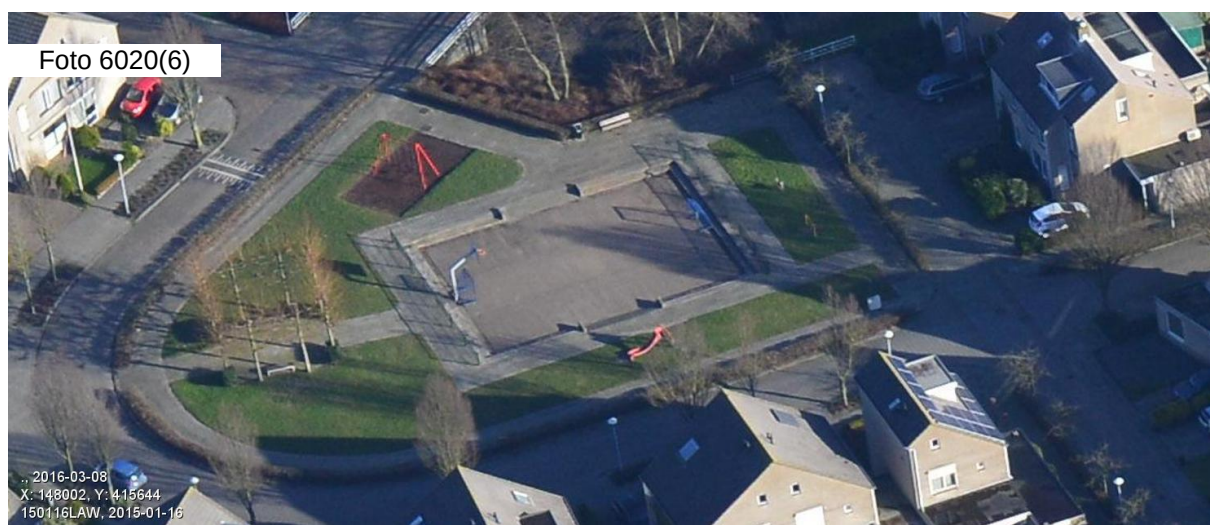


Foto 6021(1)



m. 2016-03-06
X: 148798, Y: 415511
150116LAW, 2015-01-16

Foto 6021(2)



m. 2016-03-06
X: 148774, Y: 415646
150116LAW, 2015-01-16

Foto 6021(3)



m. 2016-03-06
X: 148568, Y: 415338
150116LAW, 2015-01-16

Foto 6021(4)



Foto 6021(5)

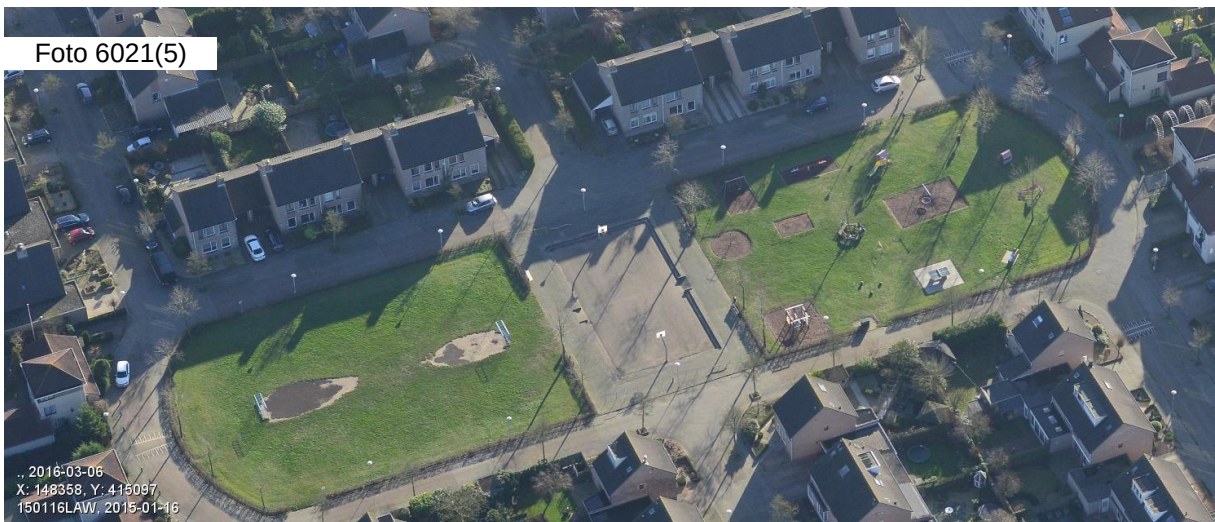


Foto 6021(6)

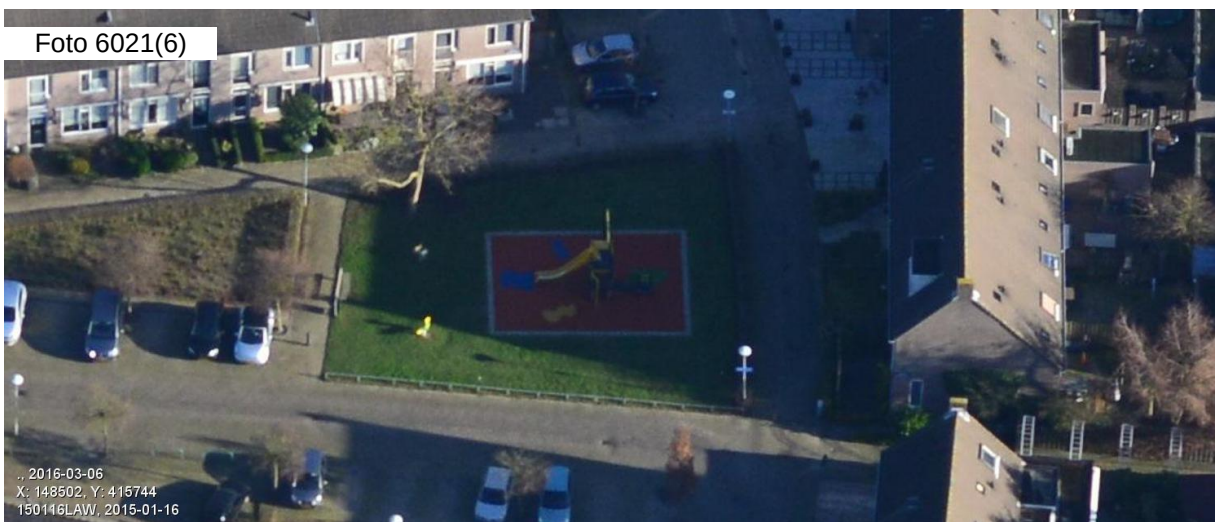


Foto 6021(7)



Foto 6024(1)

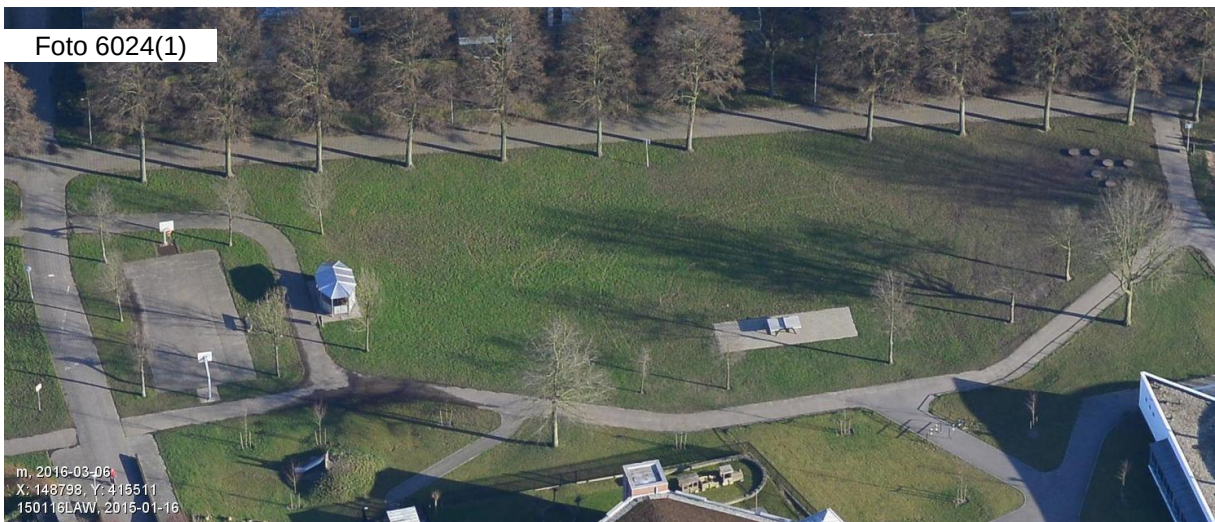
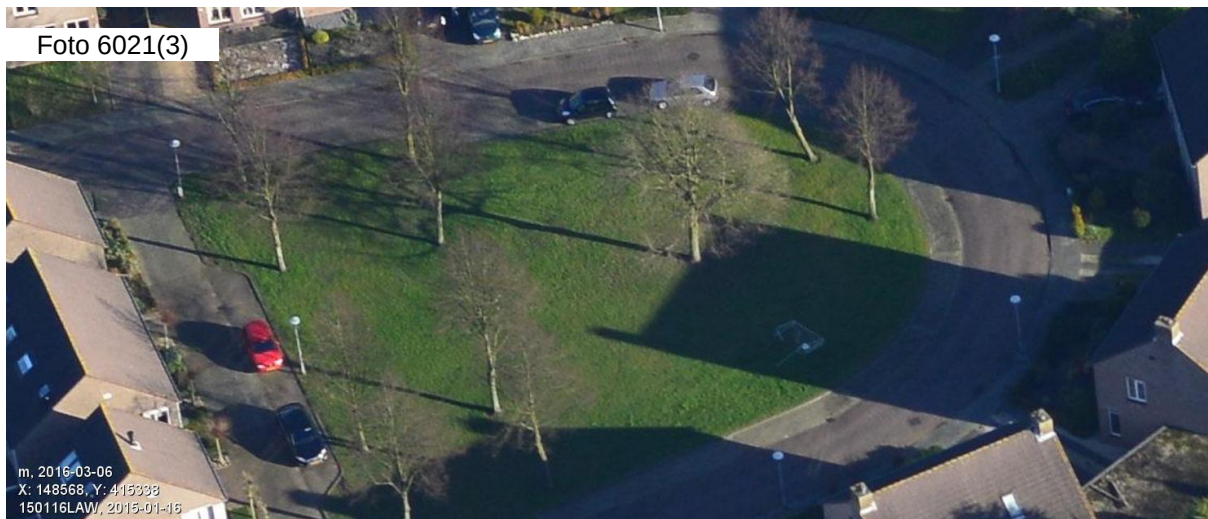


Foto 6021(2)



Foto 6021(3)



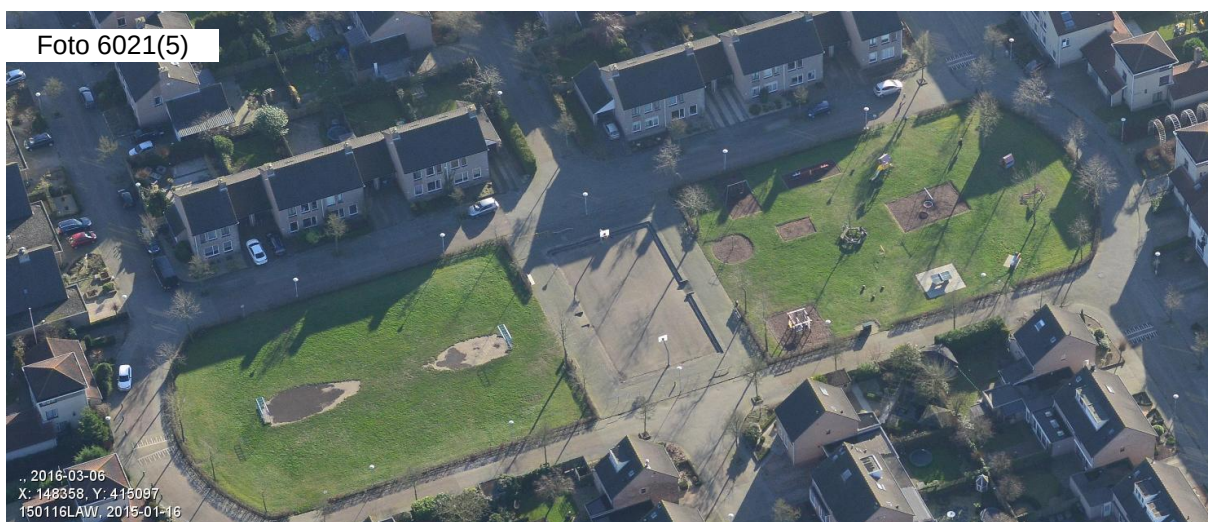
m, 2016-03-06
X: 148568, Y: 415338
150116LAW, 2015-01-15

Foto 6021(4)

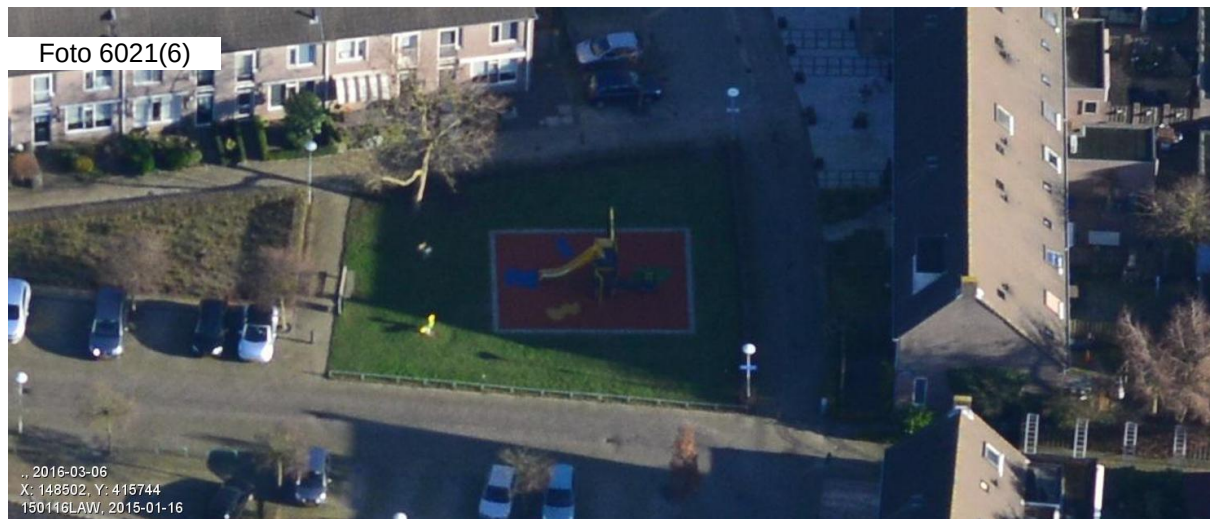


.. 2016-03-08
X: 148002, Y: 415644
150116LAW, 2015-01-16

Foto 6021(5)



.. 2016-03-06
X: 148358, Y: 415097
150116LAW, 2015-01-16



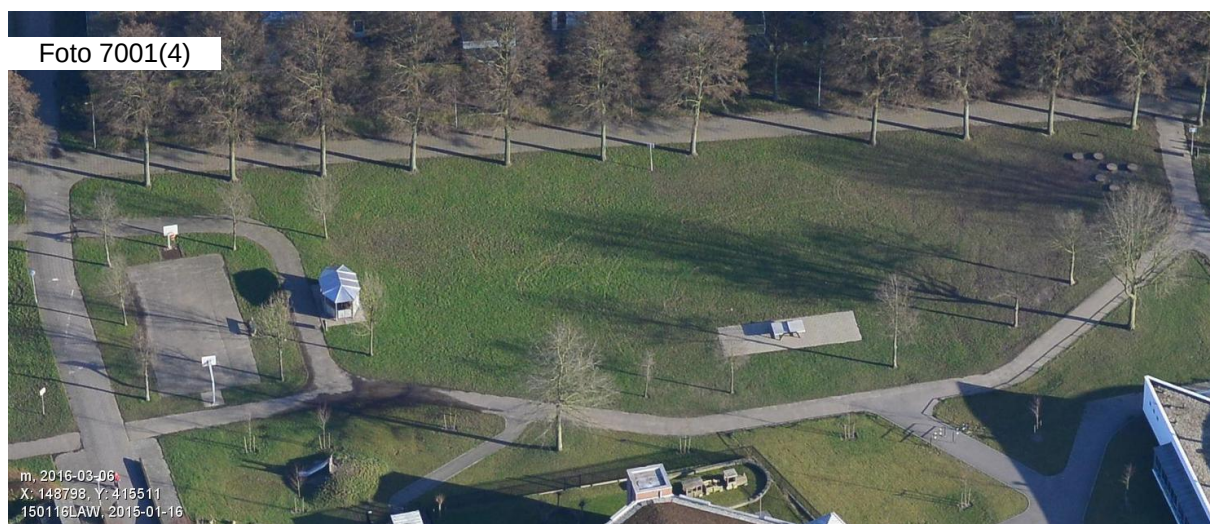
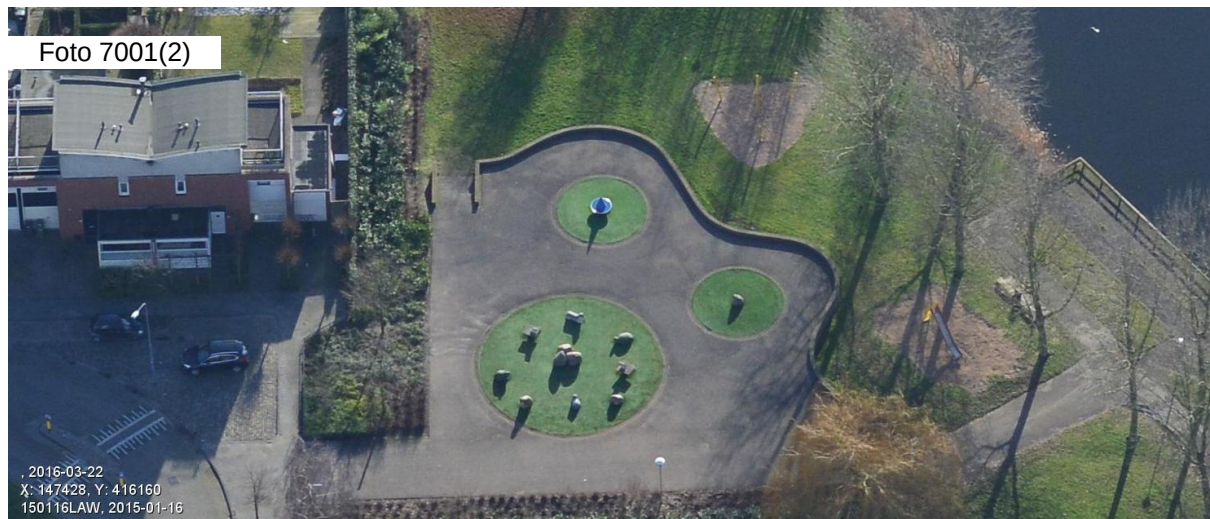


Foto 7001(5)

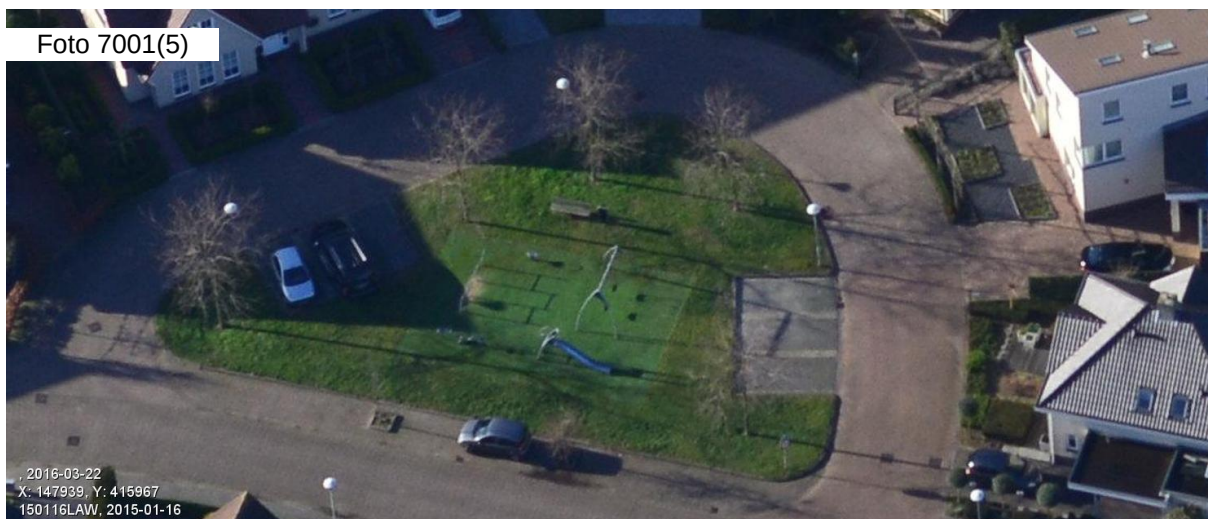


Foto 7001(6)



Foto 7001(7)



Foto 7001(8)



Foto 7008(1)

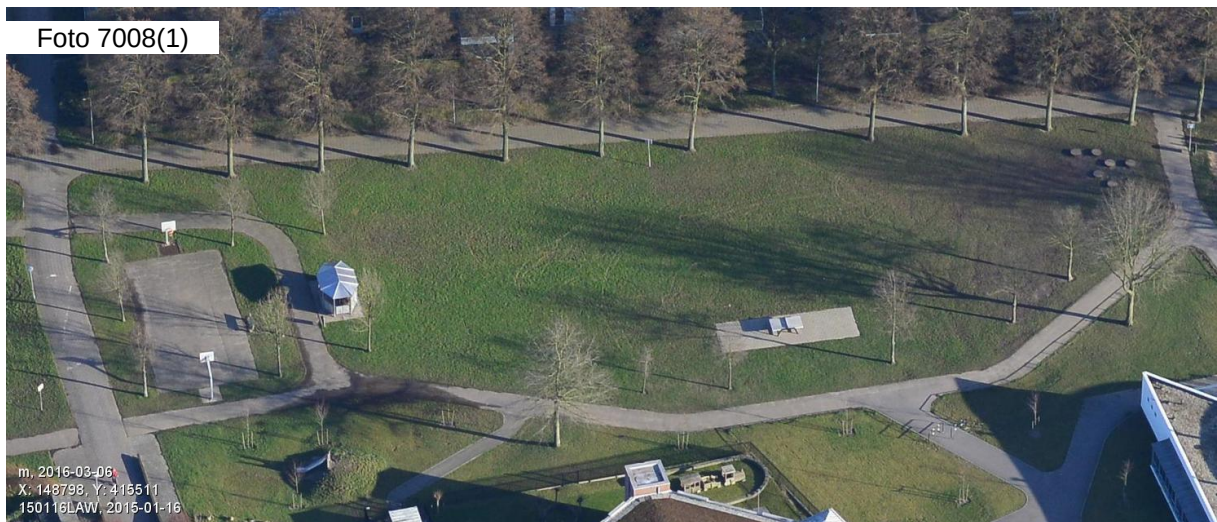


Foto 7008(2)



Foto 7008(3)

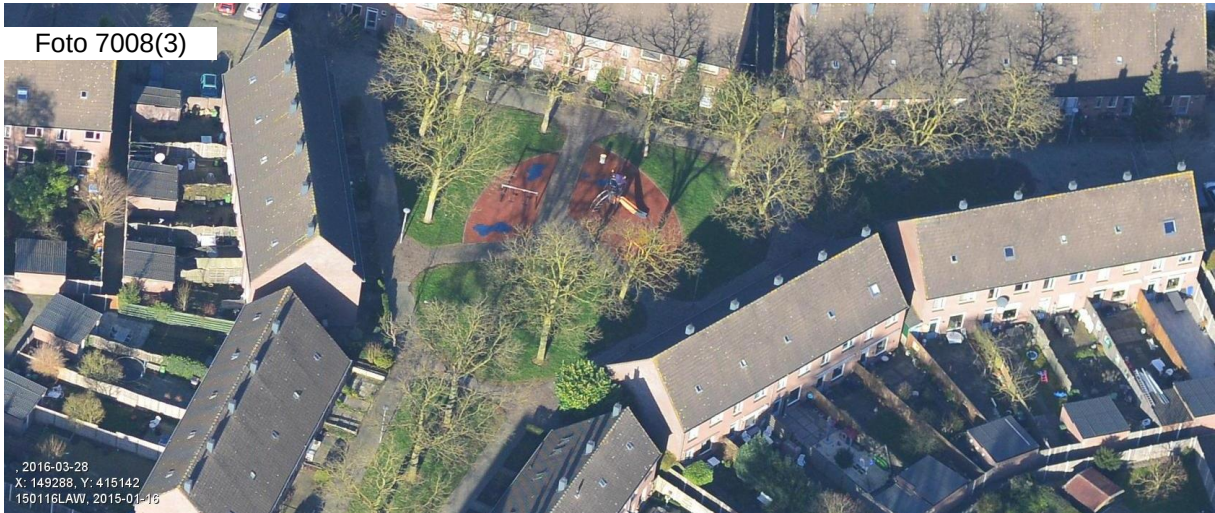


Foto 7008(4)



Foto 7008(5)

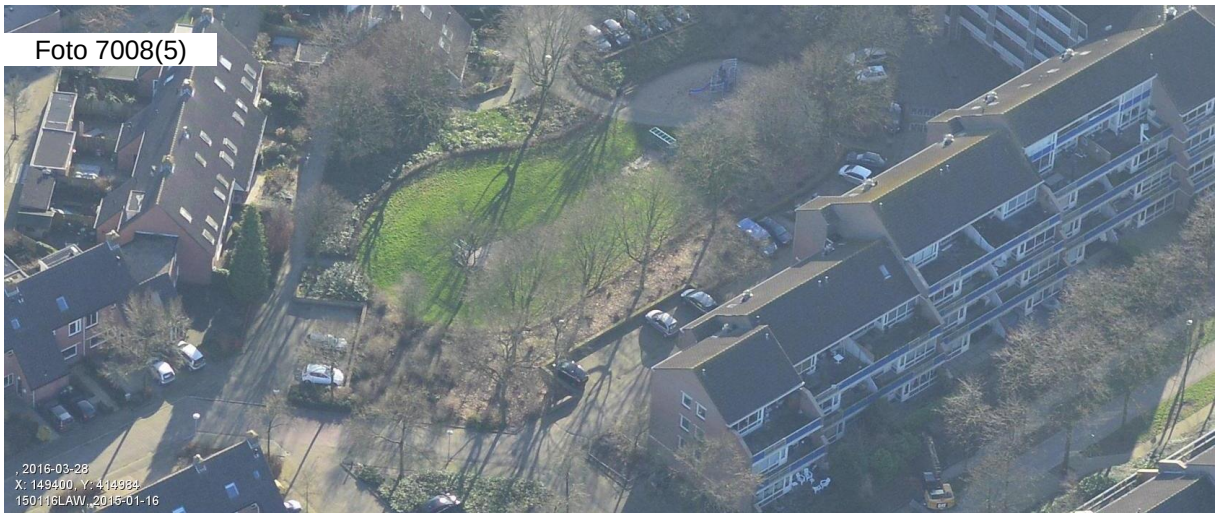


Foto 7008(6)

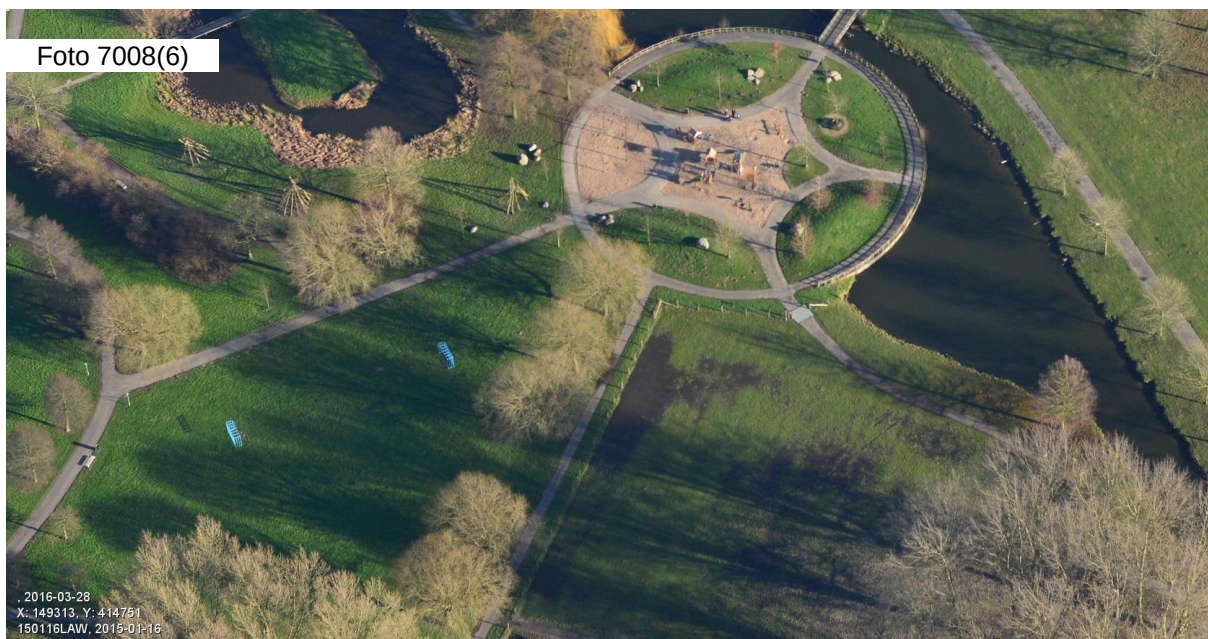


Foto 7008(7)



Foto 7008(8)



Foto 7010(1)

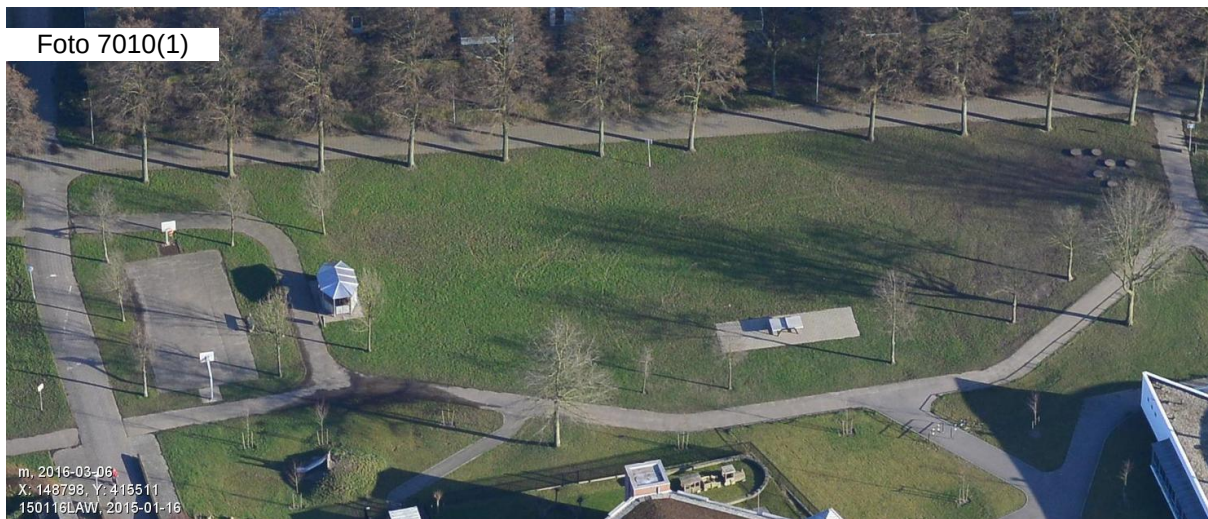


Foto 7010(2)



Foto 7010(3)



Foto 7010(4)

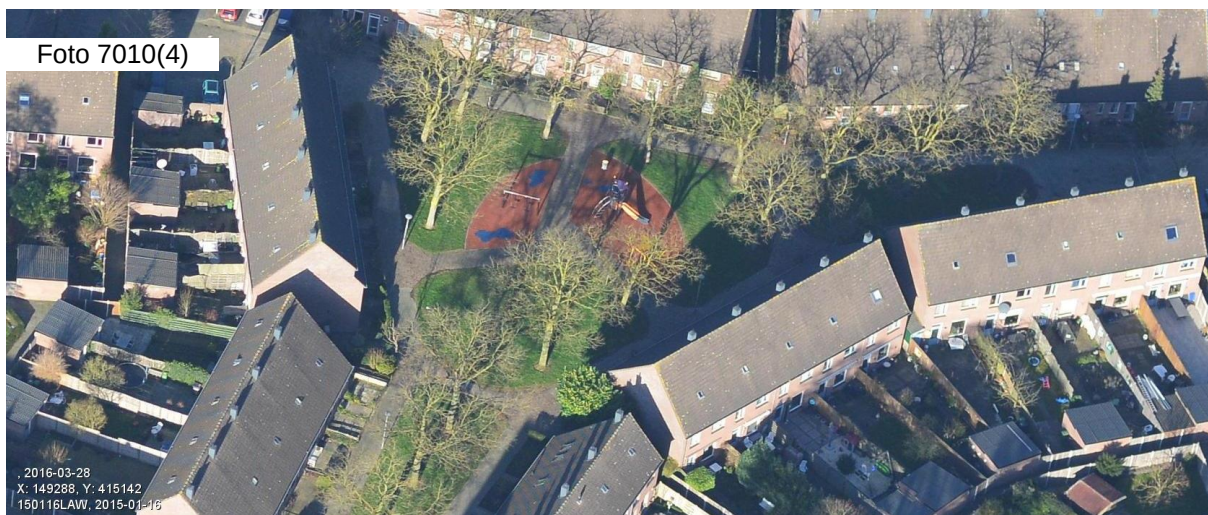


Foto 7010(5)

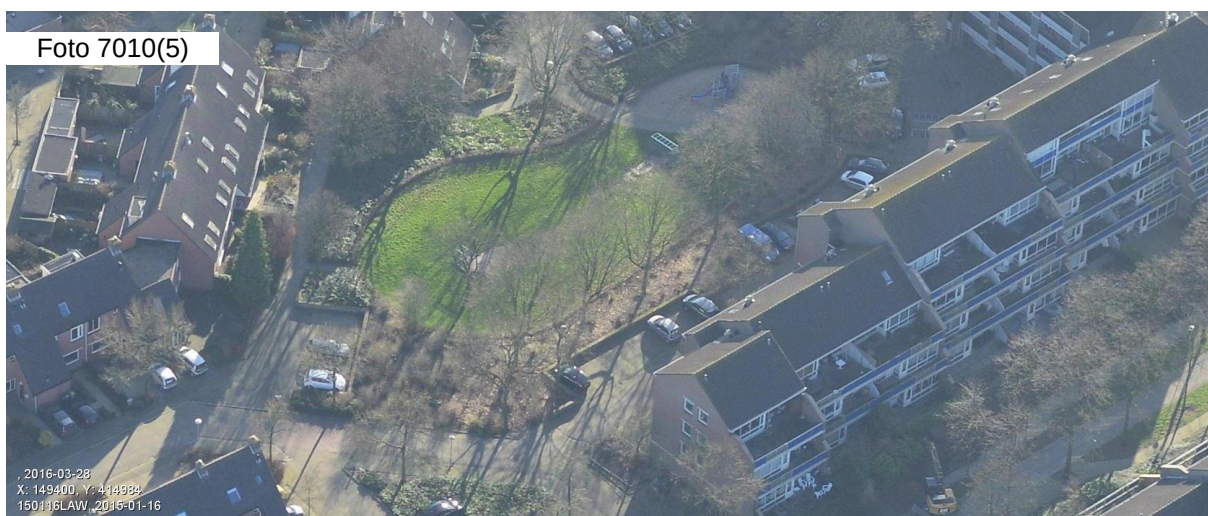


Foto 7010(6)

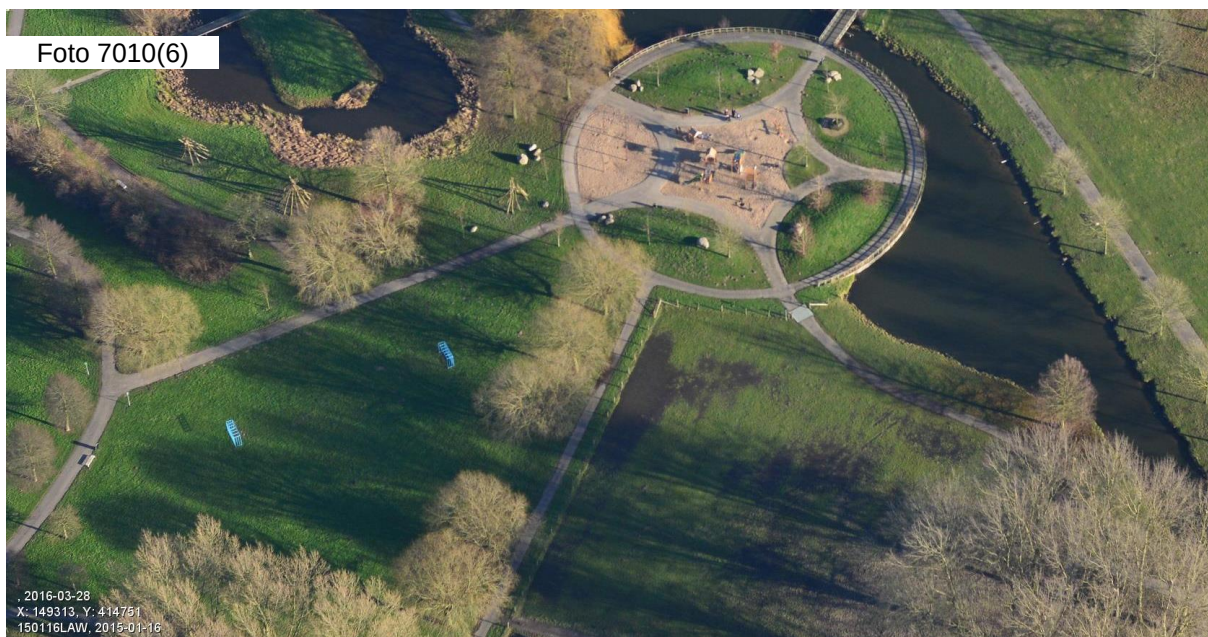
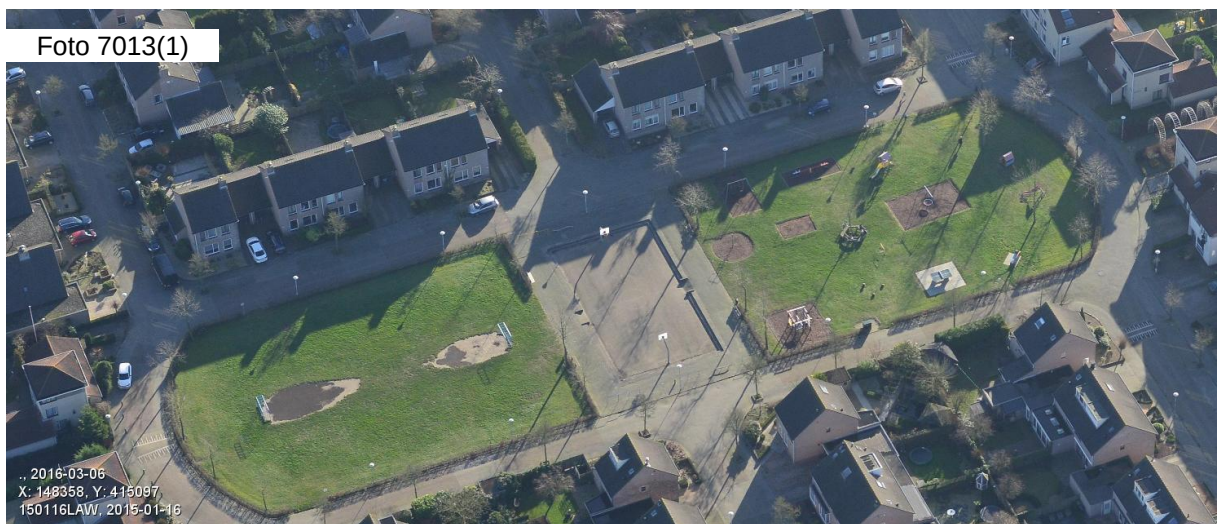


Foto 7010(7)



.. 2016-03-06
X: 148358, Y: 415097,
150116LAW, 2015-01-16

Foto 7013(1)



.. 2016-03-06
X: 148358, Y: 415097,
150116LAW, 2015-01-16

Foto 7013(2)



.. 2016-03-06
X: 148296, Y: 415783
150116LAW, 2015-01-16

Foto 7013(3)



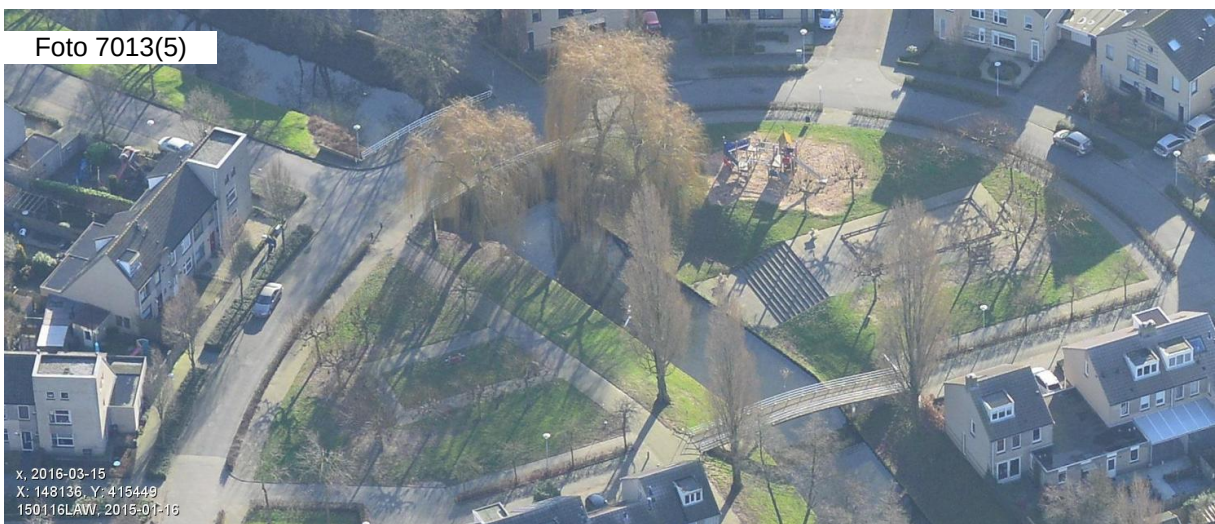
m, 2016-03-06
X: 148798, Y: 415511
150116LAW, 2015-01-16

Foto 7013(4)



m, 2016-03-06
X: 148774, Y: 415646
150116LAW, 2015-01-16

Foto 7013(5)



x, 2016-03-15
X: 148136, Y: 415449
150116LAW, 2015-01-16

Foto 7013(6)



.. 2016-03-08
X: 148002, Y: 415644
150116LAW, 2015-01-16

Bijlage 14: Transcripten interviews



GO PLAY
OUTSIDE

The graphic features the words "GO PLAY" on the top line and "OUTSIDE" on the bottom line. The letters are large, bold, and filled with various abstract, colorful patterns in shades of red, orange, yellow, blue, and grey. The entire graphic is enclosed in a thin grey rectangular border.

Bijlage 16: Transcripten interviews

Respondentnummer: 5004
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 07-03-2016
Tijd: 15.30 uur

G = geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 5004, Noor van den Bergh

I: Hallo, goedemiddag. Ik zal heel even je naam en je respondentnummer vermelden. Dit is Noor van den Bergh, 5004. Geeft u formeel toestemming voor het opnemen van dit gesprek?

G: Ja

I: Oké, hartstikke fijn. Dan kunnen we nu beginnen. Dit is een kind interview vanuit Veerle. Ik zal mijzelf even voorstellen, ik ben Veerle van den Heuvel. Ik heb je al gezien bij het uitdelen van de beweegmeters. Mijn rol in het onderzoek zal ik even vertellen en dat is dat ik afstudeer dit jaar op de Fontys Sporthogeschool en daarvoor moet ik een heel groot onderzoek doen en binnen het PHASE onderzoek waar jij aan meegewerkt hebt doe ik de gegevens van de kinderen analyseren en dan ga ik vooral kijken naar de speelplekken en het buitenspeelgedrag. Wil jij je even voorstellen met je naam en je leeftijd?

G: Ik ben Noor van den Bergh, ik ben elf jaar oud.

I: en op welke school zit je?

G: Ik zit op 't Sparrenbos

I: Nou en hoe vond je het dragen van de meters, vond je het leuk?

G: Ik vond het wel leuk, maar ik zat soms echt zo van oh ik moet hem nog omdoen en ja soms was het wel zeg maar zo dat ik moest kijken naar het weer en moest nadenken of ik hem wel om kon doen.

I: Hmm hmm, en ben je hem vaak vergeten om te doen? Dat je er niet goed aan dacht?

G: Eén keer.

I: Dat is ook helemaal niet erg hoor. Heb je het ook met je ouders er over gehad dat ze je moesten helpen herinneren bijvoorbeeld?

G: Ja, een keer met voetballen. Toen uh kwam ik hier beneden en toen moest ik omkleden en toen zei mijn moeder: heb je het apparaatje om? en toen moest ik weer terug naar boven.

I: Dat is ook helemaal niet erg. Dan gaan we nu beginnen met je beweeggedrag. Hoe ga je meestal van en naar school? Ik zie dat de school hier heel dicht in de buurt is...

G: Ja

I: Hoe ga je meestal van en naar school?

G: Gewoon lopend

I: en doe je dat alleen? Of met je ouders of met vriendjes?

G: Meestal alleen. Soms als hun hier met de fiets komen rijden en ze komen toevallig op hetzelfde moment aan als mij dan loop ik met hun mee.

I: Oké, dat is ook gezellig natuurlijk. Als je nu in de pauzes, als jullie buiten gaan spelen, wat doe je dan?

G: Voetbal of tikkertje

I: Oké, leuk! En hebben jullie ook een plek waar je kan zitten op het schoolplein? Of doe je dat eigenlijk niet zo vaak?

G: Hmm we hebben wel plekjes, maar dat doe ik niet echt.

I: Oké. Doen je vriendinnetjes altijd mee met jou?

G: Ja

I: Doe je vaak met hetzelfde groepje spelen of doe je ook vaak met andere kinderen nog?

G: Vooral met hetzelfde groepje, maar soms komen er andere mensen bij maar daar hebben wij geen problemen mee.

I: Die mogen dan gewoon mee doen met jullie?

G: Ja

I: Oké. Als jullie op school gymmen, vind je het dan leuk om te gymmen?

G: Ja

I: Wat vind je nou het leukste om te doen bij gym?

G: Alles wel behalve slagbal.

I: Ja? Waarom vind je dat niet zo leuk?

G: Ik weet niet, ik vind dat gewoon leuk omdat we vaak met slagbal dan is het gewoon spannend want bij ons loopt het vaak gelijk op en dan is het zeg maar, dan heb je bijvoorbeeld een vangbal en dan is het of een uitje of een punt en dan is iedereen helemaal in paniek: nee! Een vangbal! En ja, dat is wel grappig.

I: Dat klinkt inderdaad heel spannend. En je doet ook altijd goed mee dus in de gymles?

G: Ja zeker.

I: Oké, en heb je een juffrouw of een meester voor de gym?

G: Vorig jaar wel, maar dit jaar hebben we gewoon de meester of juf die we zeg maar in de klas hebben.

I: Oké, en geeft die wel leuk gymles?

G: Ja.

I: Oké, harstikke goed. Als je daarna thuis komt vanuit school, dan heb je een lange dag school gehad. Wat ga je dan meestal doen?

G: Dat verschilt. Soms ga ik afspreken, soms ga ik buitenspelen, soms ga ik sporten, soms doe ik.. Ja, dat verschilt nogal vaak.

I: Als je gaat sporten, ik hoor dat je graag voetbalt. Zit je ook bij een voetbalvereniging?

G: Ja.

I: Welke vereniging is dat?

G: RKV, ligt in de kruisstraat.

I: Oké. Doe je dat dan ook elke week?

G: Ja

I: Trainen en een wedstrijd spelen misschien ook?

G: (ja-knikje)

I: Wat vind je nu zo leuk aan voetbal?

G: Weet ik niet, ik vind het gewoon heel leuk. Ja, mijn beste vriendin zit ook in het voetbalteam en mijn zus zit in het voetbalteam en mijn andere beste vriendin zit in het voetbalteam en we hebben gewoon een heel leuk team en hele leuke trainers.

I: Oh, dat klinkt inderdaad heel gezellig. Mooi. Vind je het ook leuk om in het algemeen te bewegen? Dus om iets te doen? Of vind je het leuker om lui op de bank te liggen?

G: Ik vind het leuker om te bewegen maar soms is er niemand met wie ik kan spelen ofzo, ja dan zit ik zo van ja dan zit ik daar een beetje in mijn eentje op het schoolplein dus...

I: Ja, dat is natuurlijk ook niks. Je ouders, doen jou ouders ook een sport? Of doen die ook veel bewegen?

G: Hmm, nou die doen geen sport maar...

I: Want helpen ze je wel mee om te bewegen? Dus als je gaat buitenspelen vinden ze dat dan heel leuk als je gaat buitenspelen? Of zeggen ze van: nou, doe maar liever niet.

G: Dat vinden ze heel leuk. Dat vinden ze juist heel erg leuk.

I: Doen ze zelf ook wel eens, nou ja misschien niet buitenspelen maar wel eens iets aan bewegen buiten? Zoals wandelen of..

G: Ja. Soms gaan ze met mij bijvoorbeeld voetballen of bijvoorbeeld skivakantie of de hond uitlaten. Bijvoorbeeld mijn vader gaat altijd naar het veldje waar je, bij het Rodenborch, en ja dat..

I: Doen ze ook wel eens meevoetballen zei je dus?

G: Ja, wel eens in de achtertuin of op het schoolplein ofzo.

I: Doe je ook vaak in de achtertuin voetballen ja? Met je zusje dan of? Met vriendinnetjes misschien wel?

G: Ja, als die er wel eens zijn.

I: Oké. Ik zal even uitleggen wat ik onder, we gaan het dadelijk over buitenspelen hebben, ik zal je even vertellen wat ik onder buitenspelen vind vallen. Buitenspelen is alles wat je buiten doet en wat van te voren niet vast staat. Dus als je naar de voetbalvereniging gaat en je gaat daar bijvoorbeeld elke dinsdag en donderdag gaat voetballen dan is dat geen buitenspelen maar dan is dat sporten. Maar ga je nu buiten op het veldje hier met vriendinnetjes na school een keertje voetballen, dan is dat wel buitenspelen. Snap je duidelijk het verschil?

G: Ja.

I: Oké, helemaal goed. Wat vind je nu van buitenspelen? Ik hoorde je het al een paar keer zeggen. Vind je het leuk om buiten te spelen?

G: Ja, bijvoorbeeld met vriendinnen. Dan vind ik dat heel gezellig.

I: Waar ga je dan vaak heen als je gaat buitenspelen?

G: Naar het schoolplein.

I: en ga je ook wel eens naar andere plekken als het schoolplein?

G: Ja, naar het heimansveldje of soms naar de zandverstuiving.

I: Oké, en ga je dan vaak daar dan alleen heen, of met vriendjes? Of zie je daar vaak mensen?

G: Ik ga daar met vrienden heen.

I: Ga je ook wel eens ooit daar heen, alleen zo van: nou ik zie wel wie ik daar tegenkom?

G: Ja en dat is dan vooral in de zomer, dan doe ik dat. Dan gaan we skeeleren of.

I: En dan zijn er ook altijd heel veel kinderen daar?

G: Ja.

I: Dat is ook altijd leuk. Wanneer speel je meestal buiten? Is dat vaak na school, of in het weekend?

G: Na school denk ik.

I: Ja? Dan doe je dat het vaakste? En is dat heel vaak 's middags, of ook wel eens 's avonds?

G: Nou 's avonds iets minder want dat vind ik minder fijn gewoon. Ik weet niet

I: Omdat het dan donker buiten is?

G: Ja.

I: Of is er een andere reden dat je dat niet fijn vind?

G: Nee, gewoon omdat het dan donker buiten is.

I: Ja, dan is dat niks. Mag je dan wel buiten gaan spelen van je papa en mama?

G: Ja dat mag wel gewoon.

I: Oké, helemaal goed. Mag je zomaar altijd gaan buitenspelen van je ouders? Of moet je dit dan vragen of hoe is dat afgesproken hier thuis?

G: Nou ik zeg gewoon: mam, ik ga buitenspelen is dat goed? en dan negen van de tien keer is het ja.

I: Mooi zo. Willen je ouders graag weten waar je heen gaat als je dan zegt: doe, ik ben weg. Willen ze dan wel graag weten waar je heen gaat of is buitenspelen dan genoeg?

G: Ja, dat vinden ze wel fijn om te weten en hoe laat ik thuis ben en ja.

I: hmm. Hebben jullie ook afspraken over waar je heen mag? Bijvoorbeeld niet over de grote straat of?

G: Nou ja, nee ik mag vrijwel overal wel heen.

I: Oké, dan gaan we het even over de speelplekken hebben, over de speelveldjes. Als je nu naar een speelveldje gaat, gaat buitenspelen. Hoe ga je daar dan vaak heen?

G: Of lopend of op de fiets.

I: Hmm. Ga je dan vaak in de buurt hier ergens? Of ga je wel eens een end fietsen en ga je dan daar ergens heen?

G: Nou meestal blijf ik in de buurt, maar soms ga ik ook wel verder weg.

I: Wat vind je van de speelveldjes in de buurt? Zijn het er genoeg? Zijn ze leuk, zijn ze saai? Wat vind je er een beetje van?

G: Nou ik vind het wel hele leuke speelvelden. Vooral bij het schoolplein, wij hebben een heel erg leuk schoolplein. Ik vind bij het schoolplein, daar hebben we een speeltuin of iets en ja dat is heel leuk

I: Hmm, oké mooi. Hoe kies je uit waar je gaat buitenspelen? Want je zegt dat het super leuk is daar, ga je dan altijd daar heen of hoe kies je dat uit?

G: Nou als ik samen met mijn vriendinnen ga dan vraag ik waar hun heen willen en dan doe ik niet zo moeilijk over waar we heen gaan omdat ik alles wel leuk vind. Maar als het hun niet uit maakt dan zeggen we meestal zullen we naar het heimansveldje gaan of naar het schoolplein.

I: Want vinden jou vriendinnen het wel, nou weet je dat ze bijvoorbeeld bepaalde plekken niet zo leuk vinden? Of doen die vaak moeilijker over waar ze heen willen of zijn die een beetje net als jij?

G: Hmm, meeste zijn een beetje net als ik

I: Dus die alles een beetje leuk vinden?

G: Ja.

I: Oké. Waarom is het daar nou zo leuk? Waarom is het op het schoolplein of op het heimansveldje nu zo leuk om te spelen?

G: Bij het heimansveld, nou ja daar heb je een soort van skatebaan en uh een voetbalveldje en zoals ik al zei vind ik voetballen heel leuk. Je hebt daar soort van een hele grote ruimte waar je zoals verstoppertje of tikkertje of weet ik veel wat uh ja wat wij allemaal leuk vinden kunt doen.

I: Leuk. Als je nu naar een speelplek wilt, want je zei net een aantal dingen, wat is nu het allerbelangrijkste wat er nu moet zijn bij een speelplek?

G: Een voetbalveld

I: Een voetbalveld? Eigenlijk dus als er een voetbalveld is, dan is het eigenlijk altijd leuk?

G: Ja.

I: Oké. Nu ga ik je een aantal foto's laten zien. Dan gaan we eens even kijken wat je daarvan vind. Deze foto beginnen we mee. Weet je toevallig waar dit is? Kan je het zo zien?

G: Ja, dit is het heimansveldje.

I: Hmm. We hebben het net er al een klein beetje over gehad, maar wat vind je nu hiervan? Van deze foto? Het is foto 5004 (3). Wat vind je nu hiervan?

G: Dus gewoon hoe het eruit ziet?

I: Ja, dus gewoon hoe het eruit ziet.

G: Leuk, want daar kom ik best wel vaak. Het is gewoon ook, voor kleine kinderen is er bijvoorbeeld zo'n treintje. Ja, voor skeelers en het is gewoon leuk. Ook een pingpongtafel.

I: Zijn er ook dingen waarvan je, als je nu hier naar die foto kijkt, dat je denkt: nou dat vind ik er eigenlijk minder leuk aan, dat hoeft er van mij niet perse bij.

G: Nou die zandbank, ik weet niet echt wat dat is.

I: Rechtsboven bedoel je op de foto?

G: Ja, dat gebruikt eigenlijk bijna niemand en het is volgens mij eigenlijk alleen maar een zandbak, maar er zit alleen maar mos in en dus die word eigenlijk niet zo vaak gebruikt.

I: en als jullie daar spelen, je had het er net over het treintje voor kleine kinderen. Zijn er dan ook vaak veel andere kinderen op dat veldje?

G: In de zomer vooral, in de winter iets minder maar er zijn bijna altijd wel mensen aan het voetballen of iets anders aan het doen.

I: en dan zeg je dat dan vaak de kleine kinderen bijvoorbeeld daar aan het spelen zijn, of is daar een verschil tussen de oudere kinderen en de jongere kinderen?

G: Nou vooral bij de treintjes zijn de jongere kinderen, omdat de oudere die vinden dat kinderachtig. Bij het voetbalveld zijn... eigenlijk zijn overal de kleine kinderen en de groten iets minder bij het treintje zeg maar.

I: Oké, en als je nu gaat voetballen op het voetbalveld en je bent met een paar kinderen uit groep 8. Als dan bijvoorbeeld een paar kinderen uit groep 3 die komen aan. Kunnen die dan zomaar meedoen met jullie?

G: Ik doe daar nooit zo moeilijk over. Maar andere mensen die vinden dat niet zo leuk omdat hun heel hard schieten en dan doen ze hun pijn. Dus dan doen we meestal dat de ene helft is voor jullie en de andere helft die is voor ons.

I: Oh, dus je krijgt allebei eigenlijk een goaltje. Dus dat is ook wel heel leuk. Hoe wordt dat dan geregeld? Vragen ze dan: mag ik meedoen? Of hoe gaat dat?

G: Ze vragen: mag ik meedoen? Of mogen wij een helft? Ja, dat is zeg maar meestal.

I: Dat gaat eigenlijk meestal wel goed.

G: Ja.

I: Is deze plek makkelijk bereikbaar? Dus kun je er makkelijk heen gaan?

G: Ja, heel makkelijk.

I: Ja? Dus geen grote weg in de buurt waar je last van hebt of iets anders?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Oké. Als je nu zegt; er mag één ding bij waardoor de speelplek nog leuker wordt. Zou je dan iets weten wat je er bij kan doen?

G: Eigenlijk niet, misschien een glijbaan want dat is wel leuk voor kleinere kinderen. Maar voor ons ligt dat er aan wat voor glijbaan het is. Ik denk dat dat wel leuk is.

I: Als je niks meer weet, dan mag je ook zeggen dat hij perfect zo is hoor. Dat kan ook gewoon.

G: Ja, van mij hoeft er eigenlijk niks bij

I: Nee? Dit is gewoon een prima speelplek?

G: Ja

I: Oké. Die bomen die er heel veel omheen staan. Heb je daar last van of is dat juist fijn met bijvoorbeeld de zon of de schaduw?

G: Ik vind dat juist leuk en fijn en mooi.

I: Want doe je daar ook iets mee? Met die bomen?

G: Nou soms, als we verstoppertje gaan doen dan gaan we tussen de bomen zitten. Maar voor de rest niet echt.

I: Oké, helemaal goed. Dan gaan we door naar de volgende foto. De volgende foto is 5004 (1). Weet je waar deze foto gemaakt is?

G: Ja, dit is het voetbalveld bij ons.

I: Wat vind je hier nu van? Ik ga een beetje van elke foto vragen wat je er nu leuk aan vindt en wat je er minder leuk aan vindt. Dus misschien zijn het wel elke keer dezelfde vragen, maar dan mag je ook gewoon vertellen wat je vindt.

G: Gewoon leuk.

I: Ja? Is er iets hier wat er minder leuk aan is?

G: Nee, ik vind deze juist iets leuker als het heimansveld omdat je zeg maar als je tikkertje gaat doen dan kun je daar omheen rennen en dan is er nog zo'n klein speelplekje vlakbij het voetbalveld.

I: Bij deze bedoel je?

G: Ja. Hier als het sneeuwt dan kan je met de slee van de heuvel afrijden en zo.

I: Dus je kunt heel veel verschillende dingen doen?

G: Ja.

I: Ik zie dat er hier omheen, zijn er allemaal hekken. Dat was bij het andere veldje niet zo. Dat klopt he? Is dat nu fijn of is dat juist niet fijn?

G: Voor als je hockey gaat doen is het heel fijn, want dan blijft de bal een beetje binnen. Als je voetbal gaat doen dan is het iets minder want dan moet je er steeds zo onder door en de bal gaat er overheen en dan moet jij weer helemaal bukken en zo. Maar ik erger me er niet echt heel erg veel aan.

I: Zou het fijner zijn bijvoorbeeld als de hekken helemaal zoals achter de goal, de hekken helemaal hoog zouden zijn. Zodat de bal ook bij voetbal binnen blijft? Zou dat iets fijns zijn? Of denk je; nou dat hoeft helemaal niet.

G: Dat hoeft juist niet want dan als je de bal dan er overheen gaat dan, sommige mensen trappen namelijk echt heel hoog. Dan moet je de deur open doen en dat gaat helemaal van de tijd af terwijl als je maar een kwartiertje buitenspelen hebt bijvoorbeeld tijdens de pauze, dus dat hoeft van mij niet.

I: Oke. Is er nu iets wat je zou willen veranderen? Waarvan je denkt: oh als dit er bij is, dan is het nog leuker?

G: Nee.

I: Nee, en zou er iets af mogen? Waardoor je het veldje nog leuk maakt? Dus wat er nu minder leuk is?

G: Nee.

I: Nee eigenlijk ook niet? Oké, helemaal prima. Dan gaan we door naar de volgende foto. Dit is foto 5004 (6). Weet je waar deze foto is?

G: Volgens mij ook bij, uh nee... Oh bij het Rodenborch.

I: Klopt, wat vind je van deze speelplek?

G: Nou daar kom ik niet heel vaak, maar het is wel leuk omdat je kan zeg maar basketbal en voetbal op een veld hebt.

I: Zie je jezelf hier wel spelen?

G: Ja

I: Want je zei net, ik kom hier niet zo vaak. Waarom kom je hier niet zo vaak?

G: Ik weet niet, daar gaat bijna nooit iemand heen dus en heel vaak zijn daar mensen van het Rodenborch die zijn daar al.

I: Dus dat komt dan meer omdat oudere kinderen daar al zijn? Dus omdat dat eigenlijk meer een plek voor oudere kinderen is om te spelen?

G: Ja en de oudere mensen die geven je niet zo snel een helft of iets.

I: Nee? Die willen vaak het hele veld hebben? Dus komt eigenlijk omdat er geen andere vriendjes of vriendinnetjes spelen?

G: Ja klopt.

I: Oké. Zou er hier iets aan zijn, want je zegt dat deze leuker is omdat hier dus ook basketbal bij is.

G: Nou ik vind het niet leuker, maar ik vond het leuk dat ze daar ook wel aan hebben gedacht.

I: Stel dat je nu aan het andere veldje, als we even teruggaan naar 5004 (1). Als je daar nu een basket bij zou zetten. Zou dat beter zijn?

G: Nee, want bij ons op het schoolplein heb je ook al een basketbalrek hangen.

I: Maar dat zit niet op hetzelfde veld?

G: Nee, maar dat is juist fijn want dan krijg je geen ruzies tussen de voetballers en de basketballers.

I: Dus eigenlijk is het juist fijn? Dus eigenlijk is het hier een beetje onhandig dat dit op hetzelfde veld zit.

G: Ja, eigenlijk wel ja.

I: Maar het ziet er wel in ieder geval leuk uit zeg je.

G: Ja

I: Oké. Dan gaan we door naar de volgende. Dat is 5004 (4). Weet je waar dit is?

G: Nee.

I: Herken je toevallig hier rechtsboven op de foto iets?

G: Dat is het heimansveld

I: Weet je dan wel waar dit is?

G: Nee, dit kan het voetbalveld niet zijn. Het lijkt wel op een tennisbaan ofzo.

I: Ja, het ligt naast het heimansveld hier. Zie je dat?

G: Dat is me nog nooit opgevallen.

I: Je ziet ook wel dat er heggen omheen staan. Ik zie dat je er inderdaad niet geweest bent maar wel in de buurt geweest bent. Want je weet heel goed dus waar het heimansveld is. Eigenlijk grappig dat je deze nog nooit gezien hebt.

G: Ja eigenlijk wel.

I: Wat vind je nu van deze speelplek?

G: Dat is wel grappig, want het is een tennisbaan en dat zie je niet zo vaak. Volgens mij is daar ook een basketbalrek, maar dat weet ik niet zeker.

I: Ja dat klopt.

G: Maar ik snap niet hoe je daar binnen moet komen.

I: Ja misschien is het wel iets waar je niet zomaar kan komen, dat zou ook kunnen. Dat kan ik vanaf bovenaf natuurlijk niet zien. Maar het is wel leuk dat het eigenlijk dus naast elkaar ligt, dus als je er zou kunnen komen, zou je er dan wel graag willen spelen?

G: Ja, want ik vind tennis een hele leuke sport.

I: Oké, dus dat zou eigenlijk wel iets leuks zijn dat als je er zou kunnen spelen dat je dat dan er bij kan doen?

G: Ja.

I: Oké. Dan gaan we naar de volgende foto. Dan hebben we 5004 (2). Weet je waar dit ligt?

G: Hmm

I: Soms is het moeilijk te zien hoor, dus niet erg als je het niet weet.

G: Ik herken het wel ergens van, maar ik weet niet waar het is.

I: Oké, wat zie je aan dit veldje? Wat vind je hier leuk uit zien?

G: Het ziet er op zich wel leuk uit alleen die grijze hekken die verpesten een beetje de sfeer. Ook staat er een of andere glijbaan die staat daar een beetje, ja alsof er zo een auto overheen kan rijden. Zo lijkt het een beetje.

I: Hij staat een beetje afgezonderd.

G: Hij staat er een beetje onhandig ja.

I: Ja en je zegt dat de grijze hekken een beetje de sfeer verpesten? Zou je liever gewoon die grijze hekken weg hebben dan?

G: Het is wel handig, want dan gaat de bal zeg maar niet zo over de goal heen, dus dan hoeft je hem niet de hele tijd te halen. Maar die zwarte hekken met dat net die wij hebben, die vind ik er leuker uit zien.

I: Waarom zien die er leuker uit?

G: Weet ik niet, ik vind grijs gewoon niet zo leuk er uit zien. Dat staat er niet zo leuk bij.

I: Oké. Weet je ook waarom dat komt?

G: Nee, dat weet ik niet.

I: Dat is gewoon je gevoel?

G: Ja.

I: Dat kan ook, dat is helemaal prima. Hier zie je wel dat het hetzelfde is als bij het schoolplein, dus dat de hekken achter je hoog zijn en daar naast een beetje laag. Vind je dat wel prima?

G: Ja

I: Dat is dus wel goed. Ik zal even laten zien op de kaart, waar de speelplek ligt. Hier ligt de speelplek. Ik zal even laten zien, hier is het huis waar we nu zijn. Hier is de school en hier ligt de speelplek. Dus eigenlijk ligt die net zo ver van jou huis af als het heimansveld.

G: Ja

I: Zie je dat? Maar daar ben je nog nooit geweest. Dat kan ook gebeuren, dat is helemaal niet erg. Maar daar ligt hij dus. Gaan we verder naar de volgende foto, 5004 (7). Weet je waar dit is?

G: Hmm, nee weet ik niet.

I: Wat vind je nu van deze speelplek? Als je hem het eerste ziet?

G: Nou ik vind het wel grappig, want volgens mij zit daar een soort reuze schaakbord. Maar dan wel stom dat die dingen dan gestolen worden ofzo. Want er zijn altijd wel mensen die zoiets doen. Het is een voetbalveld. Ook wel leuk, maar volgens mij staan er geen goals op.

I: Nee dat klopt.

G: Dus het is een beetje onhandig. Maar het is wel op zich leuk. Want dan kan je het voetbalveld eigenlijk ook een beetje uitbreiden, hoe je het zelf wilt. Ja het ziet er op zich wel gezellig uit.

I: Nou mooi. Hier staan nu geen hekken omheen. Vind je dat nu beter dan het andere of wat vind je daarvan?

G: Ik vind het wel minder handig want dan kan de bal helemaal in de bosjes komen en dan ben je hem kwijt of dan is hij helemaal lek als hij in de prikkels komt. Maar het is ook wel aan de andere kant handig als je zeg maar iets anders er op wilt doen waarbij je het veld groter wil maken.

I: Ja, dat is natuurlijk ook zo. Ik zal heel even laten zien, dit is namelijk... Weet je wat dit gebouw is toevallig hier onder op de foto?

G: Nee, dat weet ik niet.

I: Dat is de onderbouw.

G: Oh

I: Dus dit is het schoolplein van de onderbouw.

G: Oh grappig.

I: Ja als je het nu zo ziet, herken je het dan wel?

G: Nee, nog niet echt. Een beetje.

I: Oké dat kan. Dus dit is het schoolplein van de onderbouw. Als je nu kijkt naar het schoolplein van jullie, van de bovenbouw en de onderbouw. Wat is dan het grote verschil?

G: Bij ons vind ik dat je iets meer kan doen, dus wij hebben iets meer attributen en het voetbalveld is bij ons veel beter want het is echt zeg maar gewoon gras en je hebt ook goals en zo. Hier niet echt, dus ja.

I: Oké en je zei net iets over kunstgras. Want dit is gewoon stoep. Is kunstgras nu veel fijner spelen dan stoep?

G: Ja, ik vind van wel

I: Waarom vind je dat fijner? Weet je dat ook?

G: Hmm, nee.

I: Als je nu toevallig slidings maakt of valt op kunstgras, zou dat fijner zijn dan als je op de stoep valt.

G: Ja, ik vind kunstgras wel minder pijn doen, dan op de stoep.

I: Als je nu gewoon buiten speelt, bijvoorbeeld op een veldje met gras. Is nu kunstgras fijner om op te voetballen of gewoon gras? Wat vind je daarvan?

G: Gewoon gras.

I: Waarom is dat dan fijner?

G: Dat is minder hard om op te vallen en dat is fijner om op te lopen.

I: Dus gewoon gras is wel fijner dan kunstgras. Stel dat dit veldje met gewoon gras zou zijn, zou het al een stuk fijner zijn?

G: Ja.

I: Oké, dat is mooi. Dan gaan we nu naar de laatste foto. Dat is 5004 (5). Weet je toevallig waar dit ligt?

G: Ik herken dat speelhuisje daar achter wel. Ik weet het niet zo goed waar het is, maar ik herken het volgens mij wel.

I: Wat vind je hier nu van? Als je naar deze speelplek kijkt?

G: Ik weet trouwens waar het is, dit is... ik weet niet meer hoe de straat heet.

I: Nou ik heb er een plaatje bij, dus je kan het ook aanwijzen. Weet je toevallig zo waar het is?

G: Ja, ik weet wel waar het is. Hier vlak bij mijn beste vriendin in de buurt.

I: Wat vind je nu van deze speelplek? Als je hier naar kijkt.

G: Ik vind het voetbalveld wel leuk, het is heel handig en fijn voetbalveld. Daar achter heb je ook nog een stuk waar je iets anders kan doen.

I: Dit stuk met gras bedoel je, naast het voetbalveld?

G: Ja, dat soort van heuveltje of zo iets. Maar de houtsnippers die zeg maar bij het speelplekje daar liggen, die gaan elke keer in je schoenen zitten en dat doet best wel pijn als je daar op valt.

I: Oké, dus dat is eigenlijk minder fijn?

G: Ja.

I: Wat is nu fijner dan, dat er gewoon zand ligt of dat er gras ligt? Of wat zou nou fijner zijn?

G: Sowieso zou stenen al een stuk fijner zijn. Maar zand misschien ook wel.

I: Is stenen dan niet hard als je er op valt?

G: Niet van die kleine steentjes, maar ik bedoel zo'n steen zoals op het schoolplein.

I: Oké, helemaal goed. Heb je nu iets waar je, wat je hier nu minder leuk aan vind? Je hebt net al die houtsnippers gezegd. Heb je nog iets anders waarvan je zegt: dit kan echt nog veel meer verbeteren?

G: Nee eigenlijk niet echt.

I: Nee? Oké, dan is het goed. Dan waren dat de speelplekken. Zou je het nu leuk vinden om nieuwe speelplekken te ontdekken? Zoals ik net aan jou liet zien, naast het heimansveldje. Zou je het leuk vinden om nou nieuwe dingen te ontdekken?

G: Ja ik vind het altijd leuk om iets nieuws te zien of iets nieuws te ontdekken.

I: Denk je dan ook dat je er samen met je vriendinnen dan heen zou gaan als er iets nieuws zou zijn?

G: Als het leuk zou zijn wel, maar niet als het zeg maar iets is waar je van denkt van: het enige wat je kan doen is een keer van de glijbaan glijden ofzo, dan is het al afgelopen. Dan zou het niet zo leuk zijn als dat het enige is wat er staat bijvoorbeeld.

I: Ja, dat is natuurlijk niet zo leuk. Hoe zou je nu denk je te weten komen over nieuwe speelplekken?

G: Van andere vriendinnen bijvoorbeeld, als die er iets over zeggen. Of veel rondfietsen en misschien komen we iets tegen.

I: Ja dat kan zeker. Als nou bijvoorbeeld de leerkracht op school, of de gymdocent een keer naar een nieuw speelveldje met jullie zou gaan, zou je dat leuk vinden?

G: Ja dat is altijd leuk. Als we met school bijvoorbeeld buiten gaan gymmen of gewoon een speelkwartier een half uurtje laten duren, dat we ergens anders naartoe gaan. Dat doen we ook wel eens, dus dat is wel leuk.

I: Oké en wat vind je dan leuk om te doen in zo'n half uurtje.

G: Ik weet niet, dan gaan we altijd met de vriendinnen verstopperijtje doen of tikkertje of voetbal. Ja, soms basketbal, maar dat komt niet zo heel vaak voor.

I: Is het dan ook leuk als bijvoorbeeld de gymdocent of jullie gewone juffrouw met jullie een leuk spelletje zou doen of zou geven? Dus dat ze zegt: misschien is dit wel leuk om te doen?

G: Ja dat hadden we wel een keer gedaan. Toen gingen we allemaal spelletjes doen en dat was heel erg leuk want ja, dat is gewoon leuk.

I: Ja het is leuk als iemand anders ook nieuwe spelletjes laat zien aan je?

G: Ja.

I: Oké, mooi zo. Dan zijn we nu met deze foto's klaar. Zou je nog iets willen vertellen? Iets over de foto's of over het hele interview?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Nee, maakt niet uit. Je hebt ook al heel veel verteld, dus dat is al heel fijn. Hoe is het... ik heb het in het begin al een klein beetje gevraagd, maar hoe is het onderzoek befallen? Het dragen van de meters, maar ook het interview. Wat vond je daarvan?

G: Ik vond het wel leuk, maar het was zeg maar wel soms dat ik moest opletten of ik hem wel aan had of dat het goed genoeg weer was om hem aan te kunnen doen. Ja, ik heb er eigenlijk niet echt last van gehad.

I: Oké, mooi zo. Wat vond je van het interview? Vond je het leuk om te vertellen waar je allemaal geweest bent?

G: Ja, dat vond ik wel leuk.

I: Vond je het moeilijk ook, om sommige dingen te vertellen of er over na te denken?

G: Ja soms wel een beetje, want daar ben ik niet altijd zo goed in, in dingen herinneren.

I: Dat is ook helemaal niet erg. Oké, dan was dit het interview. Dan wil ik jou bedanken voor alles. Voor het dragen van de meters en voor het interview. Dan geef ik je een hand, bedankt!

Lengte van de opname: 29m 14s

Respondentnummer: 6021
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 08-03-2016
Tijd: 15.10 uur

G = geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 6021, Rowan van den Bosch

I: Goedemiddag. Als we zo meteen beginnen met het interview moet je goed onthouden dat er geen foute antwoorden bestaan. Alles wat je denkt, dat mag je gerust zeggen. Heb je tussendoor vragen aan mij, dan mag je deze natuurlijk ook gewoon stellen. Geef je formeel toestemming voor het opnemen van dit gesprek?

G: Ja

I: Oké, dan kunnen we nu beginnen. Ik zal mijzelf eerst even voorstellen, ik ben Veerle van den Heuvel en ik ben een vierdejaars student aan de Fontys Sporthogeschool. Mijn rol in het PHASE onderzoek is dat ik kijk naar het beweeggedrag van kinderen die deelgenomen hebben aan het onderzoek en dan vooral kijk naar de speelplekken waar ze geweest zijn. Kun jij jezelf even voorstellen?

G: Ik ben Rowan van den Bosch, ik ben 12 jaar en ik zit op basisschool de Bron.

I: Hoe ga je meestal van en naar school?

G: Ik ga altijd met de fiets naar school en ook weer terug.

I: Doe je dat altijd alleen of met vriendjes?

G: Meestal met vrienden, eentje woont er heel dichtbij.

I: Als je op school pauze hebt, als je dan naar buiten gaat. Wat doe je dan als je naar buiten gaat?

G: Een spel bij een tafel.

I: Dat is een pingpongtafel?

G: Ja dan moet je rondlopen en tegen een bal aan slaan.

I: Oké, dus dat is wel iets actiefs. Doe je ook wel eens iets anders op het schoolplein?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Oké. Als je gymt op school, vind je dat dan leuk?

G: Ja, soms wel.

I: Oké en als je het leuk vind dan doe je ook goed mee of niet? Wat vind je nu het allerleukste om te doen?

G: Ja, ik doe wel vaak goed mee. Vooral bij apenkooi want dat vind ik het allerleukste.

I: Oké. Als je thuiskomt uit school, wat ga je dan meestal doen?

G: Meestal spreek ik dan af met vrienden om boven online games te spelen.

I: Oké en komen ze dan hierheen of kun je dat gewoon via de computer doen?

G: Ja dan zijn zij gewoon thuis en dan kunnen we online praten en gamen.

I: Oké, en sport je ook wel eens na school?

G: Ja, ik doe op maandag en woensdag taekwondo.

I: Oké en is dat ook bij een vereniging.

G: Ja, reflex.

I: Mooi, dat klinkt leuk. Vind je het ook leuk om te bewegen?

G: Ja, veel buiten voetballen.

I: Aha, doen jou vader of moeder wel eens sporten of bewegen?

G: Nou nee, eigenlijk niet zo veel. Wel eens lopen met de hond, maar niet veel.

I: Nou gaan we het dadelijk over speelgedrag hebben en dan ook over buitenspelen. Ik zal even uitleggen wat ik onder buitenspelen vind vallen. Buitenspelen is alles wat je buiten doet wat van tevoren niet vastgelegd is. Dus wanneer je gaat voetballen op het veldje buiten is het buitenspelen, maar wanneer je elke maandag en woensdag bij de voetbalclub gaat voetballen dan is het sporten. Snap je een beetje het verschil?

G: Ja.

I: Oké heel goed. Wat vind je van buitenspelen?

G: Leuk.

I: Oké en doe je dat ook vaak?

G: De laatste tijd niet omdat ik een nieuw computerspelletje heb gekocht, maar meestal wel.

I: Vind je het dan leuker om je game binnen te spelen dan buiten iets te doen?

G: Als een game nieuw is dan speel ik binnen heel veel met die game, maar als hij dan al weer wat ouder is dan vind ik het weer leuk om buiten te spelen.

I: Als je nu vaak buitenspeelt, waar ga je dan vaak heen?

G: Hier bij een parkje in de buurt en het veldje bij Willemina, daar kun je ook met de hond spelen. Ik ga soms wel eens met een vriendje de hond uitlaten.

I: Als je dan gaat buitenspelen, ga je dan vaak daar zelf heen en zie je dan wel wie er is of ga je vaak eerst met vrienden bij elkaar zitten en ga je dan naar een speelplek?

G: Eerst altijd naar vrienden toe en daarna dan samen naar een speelplek.

I: Is er nooit dat je denkt dat je gewoon maar eens gaat kijken wie er is op die speelplek, dat je er alleen heen gaat?

G: Nee dat doe ik nooit.

I: Wanneer speel je meestal buiten?

G: In de zomer is het 's avonds, vooral na het eten rond 6 uur. Alleen normaal in de winter dan is het vaak 's middags als ik uit school kom.

I: Vraag je dan aan vrienden of vragen zij aan jou: zullen we gaan buitenspelen?

G: Ja allebei wel aan elkaar.

I: Mag je van je ouders ook altijd zomaar overal gaan buitenspelen?

G: Ja hoor.

I: Wat is daar de afspraak over? Moet je dat eerst vragen? Of hoe werkt dat?

G: Nou meestal mag ik gewoon naar buiten.

I: Moet je dan wel zeggen waar je heen gaat?

G: Ja, en hoe laat ik terug ben en met wie ik ben.

I: Hebben jullie ook afspraken over waar je allemaal heen mag? Dus mag je gewoon overal heen waar je zelf zou willen?

G: Nou ik mag niet zomaar overal heen, dus niet zomaar helemaal heel ver weg. Maar gewoon in de buurt dat mag wel. Maar niet helemaal naar de stad bijvoorbeeld.

I: Maar jullie hebben dus niet echt vaste afspraken?

G: Nee, ik weet wel tot ongeveer ik mag. Gewoon niet te ver weg. Dat kan ik zelf wel inschatten.

I: Dan gaan we het even over speelplekken hebben. Je had het net over speelveldjes in de buurt, bij de school? Ga je daar dan met de fiets heen of lopend?

G: Allebei, meestal met de fiets maar dat is ook wel verschillend.

I: Vind je dat je genoeg speelveldjes hier in de buurt hebt?

G: Ja hoor, dat is er wel. Ze zijn ook bijna allemaal wel leuk om heen te gaan.

I: Hoe kies je nu een beetje uit waar je gaat buitenspelen? Als je met vrienden gaat, wie zegt er dan waar je heen gaat?

G: Nou dat weet ik niet zo goed. Dat beslissen we een beetje samen, dat kiezen we niet echt uit.

I: Wat vind je nou het allerbelangrijkste dat er bij een speelplek moet zijn?

G: Bomen om in te klimmen

I: Dat vind je heel leuk om te doen?

G: Ja.

I: Dus als er een hele saaie speelplek is met alleen maar gras dan is het niet zo leuk?

G: Nee, dan is het zo open.

I: Als je nu kijkt naar jou ideale speelplek. Als je nu iets mocht ontwerpen voor jou ideale speelplek. Hoe zou die er dan uit zien?

G: Schommels en een hele grote glijbaan en veel bomen en een boomhut om in te klimmen en allemaal touwtjes waar je uit kan slingeren.

I: Dat klinkt inderdaad ook wel heel leuk zo. Ik ga je nu een aantal foto's laten zien van de speelplekken en dan mag jij zeggen wat jij er van vind. We beginnen bij foto 6021 (5). Weet je waar deze foto gemaakt is?

G: Nee niet echt.

I: Nou dit is ook een speelplek. Wat vind je nu van deze speelplek als je hier naar kijkt?

G: Nou een beetje leeg. Er staat niet zo heel erg veel om te doen. Ook staat het heel veel uit elkaar.

I: Lijkt het je leuk om hier te spelen?

G: Nou iets met een bal is altijd wel leuk om te doen, dus die goaltjes kun je dan wel prima gebruiken.

I: Maar het lijkt je niet zo geweldig leuk om er te spelen?

G: Met vrienden misschien wel, maar alleen lijkt me het niet zo leuk.

I: Wat ziet er nu minder leuk uit aan deze speelplek? Als je deze mocht veranderen, wat zou je dan anders doen?

G: Het voetbalveld wat groter maken en de speeltuin ook wat groter maken met veel meer dingen er in.

I: Wat voor soort dingen zou je daar dan in willen zetten?

G: Grote klimrekken.

I: Dus vooral dingen om in te klimmen?

G: Ja klopt, dingen om in te klimmen en dan vooral hoge dingen vind ik leuk om te doen.

I: Als het nu zo blijft, zou je hier dan wel eens gaan spelen met vriendjes?

G: Nou het is best wel dichtbij dus dat zou wel kunnen.

I: Ja? Zie je jezelf hier wel buitenspelen?

G: Ja ik denk het wel.

I: Oké, mooi zo. Dan gaan we naar de volgende foto, dat is 6021 (2). Wat vind je van deze speelplek?

G: Ja dit is het parkje. Hier ben ik altijd om te voetballen.

I: Dus hier ga je vaak heen?

G: Ja met de schommels en de goaltjes, dit zijn wel leuke dingen allemaal.

I: Oké en als je nu hier heen gaat, waar ga je dan vaak spelen?

G: Nou meestal naar de pingpongtafel, ook dat spelletje doen wat we in de pauze doen.

I: Oké en zijn dit de goeie bomen die hier omheen staan?

G: Ja de meeste wel, in de meeste kan ik best goed klimmen. Die tussen de goaltjes in staan daar heb ik wel al vaak in geklommen.

I: Als je nu iets zou mogen veranderen aan deze speelplek? Wat zou je dan veranderen?

G: Nou misschien zou ik een paar nieuwe dingen neerzetten. Vooral dan in dat stukje zand.

I: Zou je ze dan anders willen hebben of wat zou je dan willen?

G: Oh en achter het voetbalveldje daar moet ook wel iets nieuws komen want nu gaat de bal best wel vaak in de prikkelbosjes.

I: Dus zou het handig zijn als daar bijvoorbeeld een hek komt dan, zodat de bal daar niet elke keer heen gaat?

G: Ja dat zou een goede oplossing zijn.

I: Heb je er ook veel last van dat de bal elke keer op de weg valt?

G: Nee niet echt, hij blijft elke keer in de bosjes liggen.

I: Gaat hij dan ook wel eens lek?

G: Nee, maar hij blijft wel elke keer in de bosjes liggen dus dat is best wel vervelend want dan moeten wij hem er elke keer weer uithalen.

I: Oké, ja dat is natuurlijk vervelend. Die klimrekken waar je het net over had, zijn die gewoon oud of zou je liever andere dingen willen zien?

G: Andere dingen denk ik. Ze zijn ook oud maar vooral ook heel klein. Het is wel leuk voor kleinere kinderen maar niet echt voor ons.

I: Oké, zijn er ook nog dingen minder leuk aan deze speelplek. Dingen die je vind dat ze beter weg kunnen halen?

G: Nee er hoeft niks weg.

I: Oké dus alles kan eigenlijk blijven staan. Jullie spelen hier ook best vaak zeg je?

G: Ja, meestal wel.

I: Oké, dan gaan we door naar de volgende foto. 6021 (7). Weet je waar dit veldje ligt?

G: Ja zeker, dat is dichtbij de plus. Het is dicht bij het fietspad waar ik overheen fiets als ik naar vrienden ga. Hier ben ik ook wel eens geweest met vrienden.

I: Toen je hier was, vond je het toen leuk om hier iets te doen?

G: Ja het is wel leuk, maar wel vooral voor voetbal. Andere dingen kun je er niet echt heel goed doen.

I: Want hier staan ook best wel veel bomen omheen, zou je hier ook niet goed in kunnen klimmen?

G: Misschien wel in een paar, maar niet allemaal.

I: Maar dat heb je nog niet uitgeprobeerd?

G: Nee.

I: Als je nu naar deze speelplek kijkt, wat vind je hier nu heel leuk aan?

G: Die lijnen van het voetbalveld zijn wel goed dat je goed kunt zien of hij uit is en de goaltjes zijn ook wel heel fijn. Ook is het wel mooi met al die bomen.

I: Je ziet hier dat er hier ook geen echte hekken staan om de goal, net als bij die andere.

G: Nee klopt, dus dat is niet zo handig want dan gaat de bal best wel vaak in de sloot maar die heb je er ook zo uitgehaald met een tak. Dat kan prima.

I: Oké, zou je niet dan beter er toch hekken omheen kunnen zetten?

G: Ja eigenlijk is dat best handig.

I: Dus vooral dan aan de zijkant? Of achter de goal?

G: Ja vooral daar waar de sloot is, dat er daar iets voor staat. Bij de rest maakt het niet zo heel veel uit.

I: Wat voor soort hekken zouden dat dan moeten zijn, lage hekken waar je zo overheen moet kunnen stappen? Of hoge hekken?

G: Hoge hekken anders dan vliegt hij er overheen.

I: Ja want als je hoog trapt dan gaat hij er alsnog overheen natuurlijk. Oké en weet je wat voor soort veld dit is? Kunstgras of gras?

G: Kunstgras is hier.

I: Klopt, dat is het verschil tussen de vorige foto en deze. De vorige foto was alleen maar een groot grasveld en dit is kunstgras tussen de lijnen. Wat vind je nu fijner om op te voetballen?

G: Kunstgras.

I: Ja? Waarom is dat?

G: Ik weet het niet, dat rent gewoon veel fijner. Dat vind ik gewoon heel fijn. Dan komt er ook niet zo veel modder en je glijd ook niet zo snel uit.

I: Maar als je dan uitglijdt, doet dat dan niet zeer op kunstgras?

G: Nee niet echt.

I: Oké. Als je nu hier iets aan mocht veranderen, wat zou je dan willen veranderen? Om hem nog perfecter te maken. Behalve die hekken waar we het al over gehad hadden.

G: Misschien nog wat klimrekken voor andere kinderen. Dat die dan ook hier kunnen komen.

I: Oké. Dus je zegt dat je hier wel eens langsfietsst, ga je dan hier ook als je er langsfietsst wel eens heen?

G: Ja, ik ben er wel heel vaak langsgegaan en dan wel ook eens geweest als ik daar zin in had.

I: Oké dan gaan we door naar de volgende foto: 6021 (1).

G: Ja dit herken ik, dat zijn heel veel leuke dingen om te doen hier. Dit is het schoolplein.

I: Ja over een aantal dingen hadden we het natuurlijk al gehad, maar vertel nog maar een keer. Wat vind je nu het leukste aan dit plein, wat is hier zo goed aan?

G: Nou dat huisje is wel leuk om op te klimmen, alleen is het niet leuk om daar binnen te gaan omdat het daar best wel vies is. Er zijn vaak oudere jongeren die daar 's avonds in gaan zitten en dan wordt het heel vies, dus dan is het niet leuk om daar in te gaan. Maar het veldje wat daar bij ligt is wel leuk.

I: Oké en wat doe je daar dan?

G: Daar gingen we heel vaak basketballen maar nu was de prullenbak daar opgeblazen dus nu is het ook heel vies daar, dus nu spelen we er eigenlijk niet zo veel meer. Maar nu spelen we heel vaak bij de pingpongtafel want dan doen we een heel leuk spel, dat heet rond de tafel.

I: Je ziet dat er om de pingpongtafel stenen op de grond liggen, is dat fijn dat dat daar ligt terwijl de rest gras is?

G: Ja dat is heel fijn want als het heeft geregend dan ligt er anders heel veel modder.

I: Oké en het basketbalveldje. Want je zei net dat kunstgras heel fijn is om op te spelen, maar het basketbalveldje is gewoon van steen. Wat vind je daarvan?

G: Nou als je valt is het niet fijn, maar als je loopt en rent dan is het wel fijn en dan stuitert de bal ook beter.

I: Bij basketbal val je dan ook niet zo vaak?

G: Nee eigenlijk niet, dus dat is niet zo erg.

I: Oké dus voor basketbal is het eigenlijk wel fijn, maar voor een andere sport niet zo?

G: Ja klopt.

I: Oké. We hadden het net over de hekken gehad bij het voetballen. Bij het basketballen, rolt de bal dan ook vaak weg?

G: Nee bij basketballen eigenlijk bijna nooit.

I: Hoe komt dat dan? Dat bij basketballen dat niet gebeurt en bij voetballen wel heel vaak?

G: Omdat heel veel kinderen bij voetbal gewoon tegen de bal aan schoppen zomaar en dan gaat hij scheef.

I: Bij basketbal dan kunnen jullie wel goed gooien?

G: Ja bij basketbal is dat makkelijker. Dan mis je ook wel eens, maar dan gebeurt er eigenlijk niet zo heel erg veel.

I: Oké dus dat is eigenlijk wel prima zo zonder hek. Dat huisje wat je zei, daar kun je heel goed op klimmen.

G: Ja dat is wel leuk om te doen, want dan houd je die twee dingen daar vast en dan spring je een klein stukje en dan pak je daar je handen vast en dan klim je zo erop.

I: Oké en je gaat er dus niet graag in omdat het best wel vies is?

G: Dus het is eigenlijk een heel leuk huisje als het wel schoon is.

I: Maar eigenlijk maakt het voor jou dus niet zo veel uit wat er in zit, als het maar iets hoogs is waar je op kan klimmen, klopt dat?

G: Dat klopt ja. Dat vind ik wel het leukste.

I: Op het grasveld, wordt daar ook veel gespeeld?

G: Hier wordt altijd gevoetbald maar er staan geen goaltjes dus meestal worden de bomen gebruikt.

I: Oké dus er wordt wel veel gevoetbald, maar er staan geen goaltjes. Dus er worden altijd eigen goals gemaakt. Als je hier nou iets mocht veranderen, wat zou je dan doen?

G: Ja dan toch weer klimrekken en zo, waar je veel op kan klimmen. Want als je wilt voetballen dan kun je naar de andere kant lopen want daar ligt een voetbalveld.

I: Dus het zou hier niet nodig zijn om goals neer te zetten omdat je aan de andere kant al goals hebt. Maar meer klimrekken zou je hier wel fijn vinden?

G: Ja. Want daar staan er ook wel een paar, maar dat zijn er niet zo heel veel.

I: Dus die zijn eigenlijk wel heel leuk, maar dat zijn er gewoon niet genoeg?

G: Ja dat klopt.

I: Oké en als je gaat klimmen, is dan gras fijn om er onder te hebben of is dan stenen fijner.

G: Zand is het fijnste.

I: Want je hebt ook wel eens van die houtsnippers, ken je die?

G: Ja, maar zand is toch echt wel fijner. Want zand kun je ook met je blote voeten in en bij die andere dingen niet want dat doet veel pijn aan je voeten.

I: Oké dus zou je klimrekken willen met zand eronder. Of er helemaal omheen als een soort zandbak.

G: Ja.

I: Dan gaan we naar de volgende foto. Dat is 6021 (3). Herken je dit?

G: Ja dat is bij ons niet zo ver weg.

I: Hier fiets jij best wel vaak langs toch?

G: Ja klopt. Hier was per ongeluk een bal tegen de auto aan gekomen pas.

I: Oh dat is minder. Dus jij doet hier wel eens voetballen?

G: Ja klopt. Hier voetbal ik wel eens met overburen maar gaan we ook wel eens spelen met allemaal stokken.

I: Oké en ik zie hier heel veel bomen ook staan. Is het goed om daar in te klimmen?

G: Nou nee dat mag niet.

I: Oké.

G: Hier kun je ook niet in want die hebben geen takken aan de zijkant.

I: Ja maar die in het midden zou je zeggen dat je best wel goed zou kunnen klimmen toch?

G: Nou dan moet je toch wel hoog kunnen springen.

I: Wat zou je nu op zo een veldje kunnen doen? Wat doen jullie vaak op zo een veldje?

G: Ja dit is wel een groot speelveld maar als je nu wat spulletjes neerzet zoals een grote zandbak en met wat klimrekken en wat schommels dan hebben wij nog veel meer te doen. Want nu kun je niet zo heel veel hier doen.

I: Want nu is het alleen maar een grasveld. Weet je of het veldje zo vaak gebruikt wordt?

G: Nou niet echt geloof ik. Niet veel kinderen doen dat.

I: Maar doen jullie dat wel, met vrienden van jou?

G: Nee omdat het dus een beetje saai is en omdat er alleen maar gras is.

I: Oké en die bomen die in het midden staan, zijn die vervelend? Zou het fijner zijn als het een groot stuk gras is of zijn die bomen juist wel leuk in het midden. Ook al kun je er niet in klimmen.

G: Minder fijn denk ik, zo is het wel goed.

I: Oké ja je hebt het eigenlijk al een beetje verteld wat je er aan zou willen veranderen, maar zou er nog iets zijn wat je graag anders zou zien?

G: Nee niet echt.

I: Oké dus hij is wel prima zo. Dan gaan we naar de volgende foto, dat is 6021 (6). Ken je dit speelveldje?

G: Ja maar deze is nu volgens mij veranderd. Hier waren eerst twee schommels.

I: Ja dat zou wel kunnen. Ben je hier ook wel eens geweest hoe het nu zo is?

G: Nee dat nog niet.

I: Want hier zie je wel wat dingen om in en op te klimmen. Kom je hier wel eens langsgefietst?

G: Nou nee eigenlijk niet.

I: Wat vind je nu zo van het speelveldje. Wat zijn de eerste dingen die je denkt?

G: Ja dit is in de buurt van een vriendje van mij. Hier deden wij wel eens freerunnen, dat kan wel op al die spullen zo in een rondje.

I: Dus hier kun je best goed spelen, zeker freerunnen? Oké, wat vind je hier nog meer leuk aan?

G: Ja dat klimrek ziet er echt leuk uit. Het is wel wat meer voor de kleinere kinderen, maar dat is niet erg.

I: Oké en we hadden het net over de ondergrond gehad, over zand. Wat vind je van deze ondergrond?

G: Ja het is een beetje hard, dat is van dat soort tapijt. Maar dat is niet super hard, dus dat is wel fijn.

I: Wat vind je daar van, is het fijner dan zand?

G: Ja het is wel fijn om op te spelen.

I: Als je nu een speelplek mocht bouwen, zou je dan dit er neer willen leggen?

G: Ja.

I: In plaats van zand? Want is dit toch fijner?

G: Nou ik zou het allebei doen, eentje met zand en eentje met dit want het is allebei fijn.

I: Wat is nu dan het verschil tussen zand en tussen dit tapijt.

G: Als je hier nu vanaf springt, dan land je harder. Dus als je dan een keer verkeerd springt dan is dat niet fijn en in het zand gebeurt dat niet.

I: Oké, dus als je valt, dan val je in het zand wel zachter.

G: Ja.

I: Je zei dat je hier wel eens aan freerunnen doet. Zou je hier nog iets bij willen doen om dat nog meer te kunnen doen?

G: Nou er kan niet zo heel erg veel bij. Het is wel leuk als er een groot klimrek bij komt, maar ik denk niet echt dat dat gaat passen.

I: Oké maar freerunnen is hier wel leuk om te doen?

G: Ja.

I: Want als je hier heen gaat, zie je dan vaak wat grotere kinderen hier spelen of wat kleinere?

G: Kleinere kinderen.

I: Dus eigenlijk is dit meer voor kleinere kinderen?

G: Ja want die kunnen op de wip gaan en heel zachtjes van de glijbaan gaan. Voor ons is het eigenlijk alleen leuk om er overheen te klimmen.

I: Oké mooi. Dan gaan we naar de laatste foto, dat is 6021 (4). Weet je toevallig waar dit ligt?

G: Nee dat weet ik niet echt. Oh, volgens mij ging ik hier vroeger wel eens heen met mijn oma.

I: Want hier ligt een voetbalveldje in het midden. Wat vind je hier nu van? Is dit goed genoeg of zou je hier iets aan willen veranderen?

G: Nou het is wel leuk. Hier is volgens mij echt een goeie boom om er in te klimmen.

I: Want we hadden hier over hekken gehad bij het andere veldje. Hier staan ook geen hekken omheen, zou dat wel nodig zijn bij dit veldje?

G: Nou ik denk dat dat niet echt nodig is. Maar hier voetbal ik niet echt, dus dat weet ik niet goed.

I: Maar zouden hekken hier denk je wel nodig zijn?

G: Ja maar ik denk alleen achter de goal.

I: Oké want je hebt ook van die veldjes waar aan de zijkant allemaal lage hekken zijn en het hek achter de goal best hoog is. Wat vind je van die soort hekken?

G: Dat lijkt mij wel prima. Het is niet perse nodig om overal hoge hekken te hebben. Aan de zijkant is het wel prima om lage hekken te hebben. Dan kan je er aan de zijkant ook nog overheen.

I: Ja want je schiet natuurlijk het vaakste richting het doel.

G: Ja precies, dus dat is wel het belangrijkste.

I: Oké, dan waren dat de foto's. Zou je het nog leuk vinden om nieuwe speelplekken te ontdekken? Dus naar dingen toe gaan waar je nog nooit geweest bent?

G: Nou nee dat hoeft niet perse, het is zo prima.

I: Dus je bent tevreden met de dingen die je kent?

G: Ja.

I: Oké dat is prima. Dan waren dit mijn vragen, heb jij zelf nog vragen of dingen die je graag wil vertellen?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Oké dat is mooi, dat is al alles verteld hebt. Hoe is het onderzoek befallen?

G: Ja dat was wel leuk alleen de laatste dag ben ik hem een keertje vergeten op te laten.

I: Dat kan gebeuren, dat maakt niet zo heel veel uit.

G: Toen ben ik weer snel terug naar huis gegaan voor de oplader en voor het boekje.

I: Oké dat is prima, dat is dan een goede oplossing. Nou dankjewel voor je tijd en dan sluiten we het bij deze af. Bedankt.

Lengte van de opname: 28m 03s

Respondentnummer: 5002
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 08-03-2016
Tijd: 16.15 uur

G = geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 5002, Sterrin Verspeek

I: Goedemiddag. Omdat dit interview wordt opgenomen wil ik graag toestemming vragen voor het opnemen van dit gesprek. Geeft u hier formeel toestemming voor?

G: Ja

I: Heel fijn. Dan zal ik beginnen met mijzelf even voor te stellen. Ik ben Veerle van den Heuvel en ik ben een student aan de Fontys Sporthogeschool. Ik help mee aan dit PHASE-onderzoek en daarin let ik vooral op het beweeggedrag en het speelgedrag van kinderen. Dus met die beweegmeter die je hebt gedragen, die ga ik analyseren over de speelplekken waar je geweest bent en het beweeggedrag wat daarbij hoort. Kun jij jezelf ook even voorstellen?

G: Ik ben Sterrin Verspeek, ik ben 11 jaar oud en ik zit op 't Sparrenbos

I: Hoe heb je de meting ervaren? Hoe is het befallen?

G: Nou je voelde het eigenlijk bijna niet, in de avond dacht je vaak: oh ja, ik heb de meter nog om. Dan bedacht ik mij dan ineens dat ik hem nog af moest doen.

I: Dus je hebt er helemaal geen last van gehad? Het dagboekje invullen, was dat vervelend?

G: Dat was even wennen want dan dacht je; oh ja ik moet hem nog invullen.

I: Heb je dat vaak 's avonds gedaan?

G: Ja dan deed ik de hele dag nog even niet invullen en dan de volgende middag deed ik van de vorige dag invullen. Want dan wist ik de hele dag meteen in een keer.

I: Oh dat is wel slim ja. Dan gaan we het hebben over je beweeggedrag. Hoe ga je meestal van en naar school?

G: Op de fiets.

I: Eigenlijk altijd op de fiets? Ook wel eens lopend?

G: Nee eigenlijk niet, bijna altijd op de fiets.

I: De school is ook niet zo heel ver weg?

G: Nee het is hier in de wijk.

I: Oké. Doe je dat dan ook vaak alleen of met je ouders of met vriendjes?

G: Ik doe het vaak met een vriendin. Bijna elke ochtend spreken we af dat zij om kwart over hier is.

I: Oké dus dan komt ze jou ophalen en dan fiets je samen gezellig naar school? Leuk.

G: Ja.

I: Als je nu op school bent, dan heb je vaak rond kwart over 10 pauze. Wat doe je dan in de pauze?

G: Meestal dan doen we tikkertje en soms ook wel eens verstoppertje.

I: Dat is altijd op het schoolplein?

G: Ja.

I: Mag je ook niet van het schoolplein af?

G: Nee, we mogen een klein beetje om het hek heen soms want daar letten ze niet zo veel op. Maar we hebben een riviértje lopen aan de ene kant en daar mogen we niet overheen.

I: Oh ja.

G: Want ze zijn bang dat we daar in vallen of zo.

I: Ja dat zou vervelend zijn. Je hebt ook twee keer in de week gymlessen toch?

G: Ja.

I: Vind je het leuk om te gymmen?

G: Ja hoor. Soms dan is gym niet zo heel leuk, dan is het een beetje saai. Dan hebben we heel veel dezelfde dingen.

I: Oké en wat vind je nu heel leuk om te doen?

G: In de touwen klimmen en zwaaien.

I: Oké en zijn er ook dingen die je niet zo leuk vind om te doen?

G: Ja, basketbal en voetbal.

I: Dat is niet zo leuk nee? Waarom is dat niet zo leuk?

G: Omdat de jongens zo hard schieten of die gaan alleen naar elkaar passen en dan doen wij verder helemaal niks. Dus dat is helemaal niet leuk.

I: Dat is natuurlijk niet leuk nee. Als je thuiskomt uit school, wat ga je dan meestal doen?

G: Soms dan ga ik op de iPad filmpjes kijken maar soms ja dan ga ik dansen omdat ik best veel in de week moet dansen dus dan moet ik als ik thuis ben al bijna meteen gaan eten omdat ik dan daarna moet gaan trainen, dus dan kan ik niet zo veel meer gaan doen. Want dan moet ik ook nog omkleden.

I: Oh dan heb je niet zo veel tijd om andere dingen te doen?

G: Nee niet echt, dan kan ik heel even nog op mijn telefoon appjes checken maar dan moet ik daarna meteen dingen gaan doen.

I: Je mag je telefoon ook niet meenemen naar school?

G: Nee, op school dan wordt hij meestal afgepakt als ze hem zien. Maar ik vind het ook niet echt nodig. Want dan gebruik ik hem toch niet echt.

I: Ja dat is ook logisch. Je vertelde net dat je ging sporten. Zit je bij een vereniging om te dansen?

G: Ja een dansschool waar je allerlei verschillende dansen kunt doen. Dat is een paar uur in de week dat ik doe dansen.

I: Oké leuk. Vind je het ook leuk om te bewegen? Dus niet om te sporten maar om gewoon te bewegen?

G: Ja soms wel, maar ook soms wel lekker om thuis op de bank te liggen. Maar op een gegeven moment denk ik dan dat ik me wel verveel, dus dan ga ik wel iets zoeken om te doen. Vaak ga ik dan wel met iemand afspreken.

I: Ja dat is ook wel gezellig. Je vader en moeder, helpen die je ook wel een beetje mee met bewegen? Vinden zij het ook leuk om te bewegen?

G: Ja mijn vader die wandelt soms in de ochtend en hij doet ook aan hardlopen en mijn moeder die doet veel in het huishouden dus die loopt ook heel erg veel.

I: Oh ja dat is natuurlijk ook zo. Vinden die het ook leuk als je gaat buitenspelen?

G: Ja, een keer ging ik in een week heel veel naar het dorp en toen zei mijn moeder wel dat ik wel heel vaak naar het dorp geweest was.

I: Maar ze vind het wel goed als je naar buiten gaat?

G: Ja dat wel.

I: Dan ga ik het over je speelgedrag hebben. Dan ga ik even uitleggen wat ik bedoel met buitenspelen. Buitenspelen is alles wat je buiten doet wat je van te voren niet hebt afgesproken. Dus stel je zou bij een voetbalvereniging zitten en je gaat op maandag en donderdag voetballen, dan heet dat sporten. Maar als je met vriendinnetjes naar een voetbalveldje gaat na school, dan is het buitenspelen. Snap je het verschil een beetje?

G: Ja hoor.

I: Oké dan gaan we het over buitenspelen hebben. Wat vind je van buitenspelen?

G: Ik vind dat leuk om te doen want soms dan zie je na school je vriendinnen dan nog een keer als je gaat buitenspelen en dat is ook heel gezellig. Dan is dat leuker dan op WhatsApp natuurlijk. Meestal dan begint er wel een beetje een discussie want dan ben je met een hele grote groep bij het buitenspelen. De ene wil dan verstopperij doen en de andere wil tikkertje doen en dan moet je natuurlijk samen gaan bedenken wat je gaat doen. Dan doen we meestal wie de meeste stemmen heeft, dus wat de meeste kinderen het leukste vinden.

I: Oké en ben je dan al wel op een plek ergens, of moet je dan vaak ook nog beslissen waar je heen gaat?

G: Meestal zijn we op het schoolplein of bij het heimansveldje. Dus daar zijn we dan al, dan gaat het vooral om wat we daar dan gaan doen.

I: Oké en gaan jullie vanuit school dan meteen daarheen? Want op het schoolplein ben je natuurlijk al. Maar op het andere veldje, ga je dan meteen vanuit school daarheen of ga je eerst naar huis?

G: Meestal gaan we eerst naar huis, dan gaan we eerst thuis eten of dan neem je een vriendin mee die dan met je mee gaat en daarna dan gaan we daar heen.

I: Oké gezellig. Hoe beslis je dan waar je heen gaat?

G: Nou meestal is het dan, waar gaan we heen? Nee daar waren we gister al geweest. Oké, daar dan? Ja dat is goed. Dus dan is het gewoon een beetje samen overleggen. Maar we hebben wel twee vaste plekken waar we eigenlijk altijd heen gaan, want die blijven gewoon leuk.

I: Oké en ga je dan vaak met vriendinnetjes daarheen of ga je ook wel eens gewoon daarheen, dat je denkt nou ik zie wel wie daar is?

G: Ja dat doen we ook wel eens maar dat is het meeste in de zomer en in de lente. Want in de winter dan is het koud en dan vind ik het leuker om met vriendinnetjes daarheen te gaan.

I: Maar je gaat ook wel eens in de zomer naar een veldje omdat je dan denkt dat er toch wel iemand zal zijn?

G: Ja dan app ik meestal wel eerst een vriendin en dan kan die niet of die reageert niet. Dus dan denk ik, dan ga ik wel alleen naar het veldje en dan komen daar vast wel vriendinnen heen. Een vriendinnetjes woont ook heel erg in de buurt van het heilandveldje en die is daar ook best vaak dus dan kan ik daar altijd gaan kijken.

I: Oké leuk. Wanneer speel je meestal buiten? Is dat vaak na school of in het weekend of 's avonds?

G: Nou eigenlijk na het middageten wel vaak.

I: Ja, want is dat dan als je 's middags ook weer naar school moet?

G: Nee na school, want op woensdag en vrijdag dan zijn wij 's middags vrij. Dus dan kan ik daarna naar buiten gaan.

I: Oké en speel je ook wel eens 's avonds buiten?

G: Nee, want mijn moeder vindt het ook niet zo leuk en ik hou daar ook niet zo van. Zeker als we bijvoorbeeld verstoppertje doen dan is dat in het donker helemaal niet leuk. Dan is dat heel vervelend. Want een keer was ik daardoor gestruikeld.

I: Oh nee dan is dat niet zo leuk. Dus eigenlijk altijd als het licht is buiten?

G: Ja.

I: Mag je van je ouders zomaar altijd gaan buitenspelen?

G: Nee mijn moeder en mijn vader vinden het wel fijn als ik zeg met wie ik naar buiten toe ga. Of dan vraag ik het aan ze en dan vinden ze het wel goed. Als ze weten waar ik ben.

I: Dus eigenlijk vinden ze het altijd wel goed als ze weten waar je bent en met wie?

G: Ja.

I: Oké en heb je ook afspraken over dat ze willen weten waar je bent?

G: Ze willen weten waar ik ben en dan spreek ik samen met mijn vader en moeder af tot hoe laat ik daar mag blijven en dan kom ik dan naar huis als het zo laat is. Ik heb niet altijd een horloge om eigenlijk, maar dan neem ik wel mijn horloge mee. Soms ook wel mijn telefoon maar meestal mijn horloge want als ik dan val dan is mijn telefoon kapot en dat wil ik natuurlijk niet.

I: Nee dat is natuurlijk niet leuk. Mag je dan wel overal heen of heb je thuis afspraken over waar je heen gaat?

G: Nou mijn moeder vind wel dat als ik wat verder weg ga dan hier in de buurt dan wil ze het wel graag weten. Anders dan als ik te laat thuis ben dan gaat ze mij zoeken en dan kan ze mij natuurlijk niet vinden of dan vind ze me op een hele andere plek en dat is natuurlijk niet fijn.

I: Nee natuurlijk niet. Heb je dan wel de afspraak dat je bijvoorbeeld tot de grote weg mag gaan?

G: Nee dat eigenlijk niet. Er zijn niet zo heel veel veldjes namelijk in de buurt dus dan ga ik naar twee vaste plekken en dat weet mijn moeder eigenlijk altijd wel.

I: Dus dan weten ze eigenlijk altijd wel waar je bent?

G: Ja, dus dan mag ik ook wel bijvoorbeeld de grote weg over.

I: We gaan het even over speelplekken en speelveldjes hebben. Hoe ga je daar vaak heen?

G: Soms dan ga ik lopend maar meestal wel met de fiets. Ook wel eens met de spacescooter en ook wel eens op skeelers.

I: Ja op skeelers dat kan natuurlijk ook. Wat vind je van de speelmogelijkheden die in de buurt hier zijn?

G: Nou er zijn niet zo heel veel speelveldjes hier in de buurt eigenlijk. Er is een plek die is niet zo heel leuk meer om te spelen omdat daar allemaal hele vieze beestjes zitten en heel veel touwen zijn daar kapot dus daar gaan we niet zo vaak heen dan. Maar op de andere veldjes is het allemaal wel veel dingen om mee te spelen.

I: Dus de meeste dingen zijn wel leuk?

G: Ja. We hebben wel veel keuze om te spelen.

I: Oké dat is goed om te weten. Je zei net al een klein beetje met vriendinnen, maar hoe kies je nu uit waar je gaat buitenspelen? Want hoe komt het dat je altijd naar die twee veldjes toe gaat?

G: Nou omdat daar de meeste kinderen zijn en ook de meeste plekken om te spelen, dus om iets te doen. Dus de meeste attributen om overheen te klimmen.

I: Oké en heeft dat dan ook nog met andere dingen te maken?

G: Nou ja als het regent dan blijf ik meestal wel binnen. Soms dan ook wel in de tuin maar meestal wel binnen.

I: Wat vind je nou belangrijk dat er bij een speelplek moet zijn om het leuk te maken?

G: Nou iets echt om te klimmen, dat is wel leuk. Want in heel veel speeltuintjes daar zitten veel glijbanen en schommels en dat is voor kinderen uit groep 8 niet zo heel erg leuk meer. Maar als je dan een klimattribuut hebt, dat is dan wel weer leuk.

I: Als je nu jou ideale speelplek zou mogen tekenen of ontwerpen, hoe zou die er dan uit zien?

G: Met een hele grote schommel. Met een grote schommel in een soort eivorm.

I: Eentje waar je zo in kan zitten en liggen?

G: Ja zo eentje ja. Een glijbaan dat hoeft niet echt, want die kan toch niet zo heel hoog. Ook nog een klimrek en misschien ook nog wel een rondje waar allemaal asfalt op zit, zodat je daar overheen kan skaten.

I: Ja dan kun je met skeelers ook iets doen natuurlijk.

G: Ja.

I: Dan ga ik je een aantal foto's laten zien, dat zijn een aantal foto's van speelplekken. Sommige zal je kennen en sommige zal je misschien ook wel niet kennen. Dan ga ik daar een aantal vragen over stellen. We beginnen met foto 5002 (3). Ken je deze speelplek?

G: Ja dat is het heimansveldje dat ik bedoelde.

I: Ja en daar ben je ook vaak?

G: Ja daar ben ik het meest.

I: Wat is er nu zo super leuk aan deze speelplek?

G: Dat asfaltrondje links in de hoek want daar kun je met je skeelers heel goed op rijden. Ook met de fiets is dat leuk om te doen.

I: Is er ook iets minder leuk aan deze speelplek?

G: Nou je hebt heel veel gedeeltes voor kinderen die in groep 6 zitten en zo. Je hebt een soort klimpaal en de zandbak en zo. Maar daar zijn kinderen van groep 8 dan iets te oud voor en dan vind je dat dan niet meer zo leuk. Een voetbalveld, want ja van voetballen houd ik niet zo erg dus dat vind ik dan niet zo leuk. Ook die tafel, die is een beetje stuk, dus dat is dan ook niet leuk. Dus dan blijft er eigenlijk alleen dat asfalt over waar je dan iets leuks op kunt doen. Dan moet je wel zelf iets verzinnen om het leuker te maken.

I: Oké en als je deze speelplek nou leuker zou mogen maken. Wat zou je er dan aan veranderen?

G: Ik zou er een klimrek neerzetten, want dat is hier niet echt eigenlijk. Ja, verder nog een schommel denk ik. Want die staat hier niet.

I: Je had het net over het asfaltrondje. Is dat handig dat dat een rondje is?

G: Nou het is wel leuker als het meer een parcours is, maar ik vind dit rondje ook wel weer oké, want nu kun je makkelijk een wedstrijdje doen.

I: Je zei een parcours. Bedoel je meer een groter rondje waar je overal overheen en langs moet gaan?

G: Ja dat je bijvoorbeeld wat dingen hebt waar je voor moet uitwijken. Want er staat een skatestukje en dan moet je daar omheen draaien. Dus dat is wel leuk. Dus dat wil ik eigenlijk wel meer, want nu is het gewoon recht vooruit. Alleen de takjes zijn obstakels eigenlijk.

I: Dus eigenlijk een soort parcours met allemaal obstakels waar je allemaal omheen moet. Dat zou wel leuk zijn?

G: Ja dat zou ik leuk vinden.

I: Is dan dat asfalt wel goed genoeg of zou je liever een andere ondergrond hebben?

G: Het asfalt is wel goed, maar het is heel vervelend want er staan een beetje bomen dichtbij en dan in de herfst dan vallen er heel veel takken en blaadjes en dan valt er bijna niet te skaten. Dus dat is dan weer wel heel jammer, want dan val je heel snel.

I: Oké dus bij zo een veldje zou je niet zo veel bomen in de buurt moeten zetten dus?

G: Nee, dat zou wel beter zijn.

I: Dus dan kunnen niet alle bladeren daar op vallen, dan heb je nog wat plek.

G: Ja dat zou fijn zijn.

I: Is er nog iets meer wat je nog zou willen veranderen om het nog leuker te maken.

G: Iets meer bankjes neerzetten. Want nu heb je een bankje aan de andere kant van de speelplaats en eentje bij het voetbalveld maar je hebt er geen bij het skaterondje. Dat is heel onhandig.

I: Want het is soms wel lekker om te kunnen gaan zitten?

G: Ja want dan moeten wij met onze skates aan over het gras en door het zand om bij een bankje te komen, dus dat is niet handig. Dus dat is niet fijn als je daarna weer gaat skaten want dan zitten de wieljes vast.

I: Oké en ga je dan ook op je skates hierheen of neem je ze dan mee.

G: Soms dan ga ik er wel op mijn skates heen en soms dan doe ik hem bij mijn vriendin in het mandje, dus dan doen we ze daar pas aan.

I: Dus dan ga je gewoon op je schoenen hierheen en dan doe je ze daar pas aan. Dus zou het eigenlijk best handig zijn om bij de skatebaan een plekje te hebben waar je je skates aan kunt doen?

G: Ja dat zou wel het fijnste zijn. Nu gebruiken wij daar de skatebaan gewoon voor omdat daar bijna nooit op geskate wordt, dus daar kunnen wij dan mooi onze skeelers aan doen en daar kunnen we dan op zitten.

I: Oké en is dat handig om op te zitten of als je iets anders er bij zou mogen maken wat je mocht verzinnen. Wat zou dan handig zijn om daar bij te doen?

G: Er zou ook wel een bankje kunnen komen. Ook daar zo vlak bij de pingpong tafel want daar zijn ook meestal wel kinderen en dat is ook dicht bij het voetbalveld dus dan heb je mooi drie dingen in een keer waar je naar kan kijken dan als je daar op dat bankje zit.

I: Oké dat is inderdaad wel slim. Heb je nog iets anders over deze speelplek waar je iets over zou willen zeggen?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Geen grote weg in de buurt?

G: Nou eerst wel, want er naast lag er een busbaan en dat was helemaal niet handig. Want daar reed elke keer die bus en dan soms zag een kind die bus niet en toen moest dat kind heel erg uitwijken voor die bus, want die bus die zag dan dat ook pas heel laat.

I: Oh dat is wel heel onhandig ja. Maar dat is nu niet meer?

G: Nee dus dat is wel fijn. Nu is het niet echt meer dat dat is. Want die busbaan die blijft staan maar de bus rijdt niet meer, die rijdt nu een andere route dus dat is wel fijn. Dat is ook asfalt dus daar kan je ook wel een beetje skaten.

I: Dus dat is dan wel weer heel leuk. Dan gaan we naar de volgende foto, dat is 5002 (1). Ken je deze speelplek?

G: Volgens mij is dit bij school in de buurt.

I: Ja dat klopt.

G: Ja ik zag het omdat er zulke hekken omheen staan.

I: Speel je hier ook wel eens?

G: Soms wel omdat je dan tikkertje doet en je er wel eens langs rent. Er staat ook wel een klimrek bij dus daar ben ik soms ook wel eens. Maar eigenlijk niet zo vaak want er staat ook een parkeerplaats naast en daar is het niet echt handig om te spelen.

I: Oké en op het voetbalveld daar kom je eigenlijk nooit?

G: Nee, ik hou helemaal niet zo van voetbal dus daar ben ik eigenlijk nooit.

I: Misschien kun je er ook wel andere dingen doen?

G: Nou eigenlijk niet, want alle jongens bij ons in de klas en in de andere groep 8 die willen voetballen en dan zijn de meisjes een keer daarop iets aan het doen en dan moeten wij weg omdat zij willen

voetballen en dan zeggen ze dat er geen ander voetbalveld is en wel andere plekken zijn om tikkertje te spelen dus dan moeten wij daar weg.

I: Dus dan gaan jullie eigenlijk altijd ergens anders spelen.

G: Ja omdat er dus maar een voetbalveld is.

I: Oké dat is dan wel logisch. Dan gaan we verder naar de volgende foto. Dat is 5002 (6). Ken je dit veldje?

G: Ja ik herken dit wel ergens van.

I: Dit is het Rodenborch.

G: Oh ja dat herken ik wel.

I: Ben je daar wel eens geweest? Ik geloof met je snuffelstage?

G: Ja ik ging daar met mijn snuffelstage heen, dat klopt ja.

I: Ben je ook wel eens op dit speelveldje geweest?

G: Nee, maar ik ben er wel eens een keer langs geweest want als we de weg over gaan dan komen we daar langs want daar is ook een skatebaan daar iets verder op. Daar heb je wel meer obstakels dus daar is het wel leuk.

I: Oké en dat is hier in de buurt?

G: Nou het is best ver skaten, zeker als wij vanaf thuis komen. Soms dan ben je namelijk net onderweg en dan moet je naar de wc en dan is het heel onhandig omdat je dan weer helemaal naar huis moet. Op skates gaat dat ook niet zo snel dus dat is niet zo handig.

I: Wat vind je nu van dit veldje, als je hier naar kijkt?

G: Ik denk dat ik het zelf niet zo heel leuk zou vinden maar ik denk dat als jongens van mijn klas naar het Rodenborch zouden gaan dat ze dat dan best wel leuk zouden vinden.

I: Oké. Dan kijken we naar de volgende foto, dat is 5002 (4). Ken je dit veldje?

G: Ik denk het niet.

I: Nou hier wordt vaak getennist en gehockeyd.

G: Oh nu weet ik het wel, maar daar kan je niet zomaar op. Want daar is ook een waakhond bij en heel veel hekken zitten er omheen. Daar zit een huis naast dus dat is van die mensen zelf denk ik.

I: Oh oké dus je kunt hier niet zomaar komen. Dan gaan we verder naar de volgende foto. Dat is 5002 (2). Weet je waar dit is?

G: Nee dit herken ik niet.

I: Dan zal ik het op de kaart even laten zien, hier ligt het. Hier ben je namelijk wel geweest, kun je dat zien?

G: Ik weet het nog steeds niet.

I: Ik denk dat je hier de hond uit bent wezen laten want hier is een hondenuitlaatplek.

G: Oh ja dat zou wel goed kunnen.

I: Zie je? Want hier heb jij dus helemaal een rondje omheen gelopen en hier in het midden is dus ook een speelveldje. Wat vind je nu van het veldje als je daar zo naar kijkt?

G: Nou het ziet er een beetje saai uit.

I: Waarom ziet het er saai uit?

G: Omdat er alleen een heel groot grasveld is en je hebt maar twee dingen die je kunt doen en dat is basketbal en voetbal volgens mij. Verder heb je hier eigenlijk niks, dus dat is voor mij dan eigenlijk een beetje saai.

I: Wat zou je hier dan nog meer willen zien op dit veldje?

G: Ja ook wat meer voor kleinere kinderen want die houden niet zo veel van basketbal en voetbal.

I: Wat zou het nu voor jou leuker maken bij deze speelplek?

G: Een skatebaan.

I: Ja je mag zeggen wat je wilt natuurlijk.

G: Ook nog iets van een soort klimrek ding of een soort parcours.

I: Dus vooral meer dingen die je kunt doen? Waar je in en op kunt klimmen?

G: Ja. Ook zou ik een hek om het voetbalveld heen zetten want nu zie je heel onduidelijk tot hoe ver je kunt voetballen en dan kan er een voetbal tegen je aan komen als je daar naast gaat spelen.

I: Ja dus als er iemand naast speelt dan is het heel vervelend omdat er elke keer een voetbal tegen je aan komt dan. Zou je dan helemaal hekken er om heen zetten of zou het ook genoeg zijn om er alleen stoep neer te leggen?

G: Nee ik zou echt hekken er om heen zetten omdat bij basketbal dan kan de bal ook weggaan dus dan kan er ook een bal ergens tegen iemand aankomen dus daar moeten ook hekken omheen. Dat is beter voor alle kinderen die er buiten spelen.

I: Dus jij vind dat er bij alle veldjes een hek omheen moet, dus ook bij het basketballen?

G: Ja dat vind ik wel, want dan kan je niemand zeer doen. Het is wel minder snel nodig dan bij het voetballen maar het is wel heel handig. Dan kan je ook veel beter zien hoe groot het veld is.

I: Ja dat is natuurlijk zo. Dan gaan we verder naar de volgende foto: 5002 (7). Ken je dit?

G: Ja dit herken ik wel.

I: Wat vind je nu hier van?

G: Ik vind dit een heel leuk veldje, hier vlak bij woont een vriendin van mij. Meestal als ik bij haar ben of met haar afsprek dan ga ik daar wel eens heen meestal.

I: Wat vind je nu het leukste hieraan?

G: Er is een piramide van tegels waar je heel veel kunt doen. Daar doen we dan altijd een wedstrijdje op, dus wie er als eerste boven is. Daar vlak bij is ook een friettent dus dan kunnen we ook een ijsje gaan halen en dan kunnen we boven op die piramide gaan zitten want dan schijnt de zon heel fijn.

I: Dus eigenlijk zei je het net ook al een beetje iets over klimmen. Dus iets met een klimrek is altijd leuk om te doen? Ook omdat je er dan bovenop kunt zitten?

G: Ja eigenlijk wel. Klimmen of skeeleren of fietsen dat zijn eigenlijk de leukste dingen. Dat doen we ook het meeste bij die veldjes.

I: Als je nu hier naar het veldje kijkt en je zou iets mogen veranderen. Wat zou je dan hier aan willen veranderen?

G: Het schaakspel dat is eigenlijk heel leuk verzonnen, dat is ook wel leuk om te doen maar het werkt niet zo goed omdat het schaakbord al helemaal weg is en kapot is. Want de zwarte vlekken zijn al grijs geworden en de witte vlekken zijn ook al helemaal weg. Ook zijn die een beetje groen geworden en ja je hebt nu niet echt daar heel veel aan. Daar doet eigenlijk niemand echt veel op spelen. Niemand zie je daar ooit iets mee doen.

I: Oké. Wat zou je er wel op kunnen doen denk je?

G: Ja schaken en dammen en ook wel iets van tikketje of dat je over moet springen. Ook iets met een draaischijf dat je om de beurt kan kijken hoe veel vakjes je vooruit kan gaan. Dat kan ook wel

I: Dat zijn wel leuke ideeën. Als je nu het over klimmen had, is het nu fijn dat die piramide van steen is, dat hij zo hard is.

G: Nee dat is niet altijd fijn maar als je iets wat zachter pakt, dan is het ook heel moeilijk om er op te klimmen dus dan lukt dat bijna nooit meer. Dan zakt het een beetje in dus dan duurt het heel lang voordat je boven bent. Dus dan is het een heel lang wedstrijdje.

I: Dus het moet niet heel zacht zijn maar ook niet heel had.

G: Nou eigenlijk de bovenste top, dat is wel fijn als daar iets zachter overheen kan. Want bijna iedereen die zit daar op en niet ergens anders.

I: Is dat ook wel fijn voor als je gaat klimmen, voor je knieën? Dat je jezelf dan niet zo pijn doet?

G: Ja.

I: Wat zou je daar dan op kunnen doen? Zou je dat weten?

G: Nou meestal doen we wedstrijdje. Dan gaan we allebei aan een kant van de piramide staan en dan kijken we wie het eerste boven is en als we dan gelijk zijn dan gaan we elkaar een klein beetje duwen, wel maar heel zachtjes natuurlijk anders dan val je er vanaf. Maar een heel klein beetje dus dat je dan op het midden staat.

I: Ja dat is natuurlijk wel heel leuk. Maar dan zou het fijn zijn als hij iets zachter is?

G: Ja zeker, want een keer zagen wij een meisje die naar beneden viel. Die was ook nog heel klein dus dat was best wel moeilijk. Die moest toen nog best ver naar huis lopen want die had heel veel pijn.

I: Oh dat is niet zo leuk natuurlijk. Als je nu andere klimrekken zou hebben, hoe zouden die er uit moeten zien?

G: Nou ze zouden niet van steen moeten zijn, maar vooral van touw. Op school hebben we een touwenrek, alleen die is aan een kant kapot. Maar als je dat aan twee kanten zou kunnen doen. Dan zou je een soort schommel hebben aan touwen en dat lijkt ons ook wel heel leuk. Maar omdat daar ook nog andere dingen staan waar je ook nog op kunt klimmen. Als er allebei de kanten zou zijn dan zou je botsen, dus dat is ook niet handig. Nu doen wij er voor de lol een keer op schommelen, maar dan kijken we wel goed uit voor de rest.

I: Nee dat is natuurlijk niet fijn. Dan gaan we naar de laatste foto: 5002 (5). Weet je toevallig waar dit is?

G: Ja dat weet ik wel.

I: Ben je daar ooit geweest?

G: Daar kwam ik eerst heel veel want een vriendin die woont daar heel vlak bij en dan kwamen we daar eigenlijk altijd spelen. Maar nu is dat niet echt meer omdat ik niet zo veel bevriend ben met die vriendin. Dus daar kom ik nu niet zo veel meer omdat ik niet zo vaak meer bij haar ben.

I: Oké en wat vind je nu van deze speelplek?

G: Ik vind het leuk dat er een kukelrek is. Maar het is heel vervelend want er zitten allemaal stokjes dus je kunt eigenlijk niet skeeleren of fietsen ofzo want dan zak je helemaal door het zand. Ja dus dat is niet zo fijn, ook is het niet fijn als je valt van het kukelrek.

I: Dus het zijn allemaal van die houtsnippers. Dat is dan niet fijn zegt jij. Wat zou je er dan wel neer kunnen leggen?

G: Nou pek of zand.

I: Zand, oké dat kan natuurlijk ook. Stenen is dan te hard?

G: Ja ik snap wel waarom ze dat gedaan hebben want het zit een beetje tussen zand en stenen in en het ziet er wel heel leuk uit als je daar dan komt.

I: Dus het ziet er heel leuk uit, maar het is dus niet zo fijn?

G: Nee het is niet zo fijn om in te spelen.

I: Oké.

G: Maar als je het echt een leuk veldje vind, wat ik eerst ook heel erg vond dan zijn die houtsnippers niet zo erg want dan ben je meer aan het focussen op wat je aan het doen bent.

I: Ja en dan ga je toch wel spelen.

G: Ja.

I: Oké en als je hier nu iets aan zou mogen veranderen. Wat zou je dan willen doen?

G: Ik denk het kukelrek voor kleine kinderen want die is heel klein en je ziet meestal dat kinderen er lol aan hebben maar hij is een beetje laag bij de grond. Dus hij is zo klein dat je dan maar drie stappen hoeft te zetten en dan ben je bij de glijbaan. Het is eigenlijk wat leuker voor kinderen als dat wat groter is. Je hebt heel veel dingen die eigenlijk voor kinderen uit groep 6 tot 8 zijn maar je hebt eigenlijk nu weer niet veel voor de kleine kinderen.

I: Want wat is nu heel leuk voor jullie dan?

G: Het voetbalveldje voor sommigen. Soms ook wel eens de schommel en het kukelrek. Ik ben er meestal aan het kukelen en verder snap ik alleen niet het nut van de mozaiekbankjes en de stronken die daar staan. Want ja, daar zit eigenlijk niemand echt op. Die mozaiekbankjes die zijn wel leuk want die zijn met de buurt gemaakt maar die stronken die zouden ze iets lager moeten maken.

I: Kan nu niemand er op klimmen?

G: Ja het is allemaal op de zittingen, maar dat doet niet echt iemand want daar is het niet echt de goeie hoogte voor. Sommige moeten echt helemaal door hun knieën zakken om er helemaal goed op te kunnen zitten en anderen die moeten op hun tenen staan om er op te zitten.

I: Dus het moeten verschillende hoogtes zijn?

G: Ja dat zou wel beter zijn.

I: Oké. Dan waren dat de foto's. Heb je nog iets anders te vertellen over een van de foto's of over een speelplek waar je geweest bent?

G: Ja ik vind het heimansveldje echt het leukste om heen te gaan.

I: Waarom is dat veldje nu echt het allerleukste om heen te gaan?

G: Ik denk om dat daar de meeste kinderen naar toe gaan, want dat is het bekendste veldje. Daar is ook namelijk het meeste te doen. Als er heel veel kinderen naartoe gaan dan is het al snel leuk om daar heen te gaan omdat daar dan ook een hele groep is. Dan is het eigenlijk al meteen leuk om daar ook te gaan spelen. Dat is leuker dan met twee of drie daar te gaan spelen.

I: Dus andere veldjes zijn ook wel leuk, maar omdat daar minder kinderen heen gaan ga je daar ook minder vaak heen?

G: Ja eigenlijk wel

I: Oké mooi. Zou je nog iets anders willen vertellen.

G: Nee.

I: Dat is ook prima, je hebt ook al veel verteld.

G: Ja ik vond het ook leuk om te vertellen.

I: Dat is mooi. Dan heb ik voor de rest ook geen vragen meer voor je en dan was dit het interview. Dan wil ik je bedanken voor de tijd en alle antwoorden. Dankjewel!

Lengte van de opname: 37m 28s

Respondentnummer: 5011
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 09-03-2016
Tijd: 14.00 uur

G = geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 5011, Nienke Hogenbirk

I: Goeiemiddag.

G: Hai

I: Zometeen gaan we het interview starten en dan is het belangrijk dat er helemaal geen foute antwoorden zijn, dus je mag alles zeggen wat je denkt. Als je nog vragen hebt, dan mag je deze natuurlijk ook altijd stellen aan mij. Geeft u formeel toestemming voor het opnemen van dit gesprek?

G: Ja.

I: Oké, goed. Dan zal ik beginnen met mijzelf voor te stellen. We hebben elkaar al eerder gezien bij het uitdelen en innemen van de beweegmeters. Ik ben Veerle van den Heuvel en ik ben student aan de Fontys Sporthogeschool. Mijn rol in dit onderzoek is dat ik mij vooral concentreer op het beweeggedrag van kinderen, dus van jullie. Dan ga ik kijken hoe dat ten opzichte van elkaar is en hoe het gebruik van de speelplekken in de buurt is. Zou jij jezelf even willen voorstellen?

G: Ik ben Nienke en ik ben elf jaar oud en ik zit op het Sparrenbos.

I: Hoe vond je het dragen van de meters tijdens het onderzoek?

G: Ik vond het wel leuk

I: Had je er last van tijdens het dragen?

G: Nee, niet echt

I: Dan ga ik een aantal vragen stellen aan je, eerst beginnen we met je beweeggedrag. Hoe ga je meestal van en naar school?

G: Met de fiets

I: Eigenlijk altijd met de fiets? Of ook wel eens lopend?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Doe je dat ook dan alleen, of met vriendjes?

G: Ik fiets altijd eerst naar vrienden toe en dan fietsen we samen naar school.

I: Ga je dan ook eigenlijk altijd naar dezelfde vrienden toe?

G: Ja.

I: Mooi. Als je dan op school bent, dan heb je om 10 uur denk ik een keer pauze. Wat doe je dan meestal in de pauze?

G: Steen papier schaar tikkertje, of we doen een soort ander tikkertje of spelletje.

I: Dus eigenlijk wel altijd iets actiefs, dat je aan het rennen bent?

G: Ja

I: Oké en heb je dan nog een speciale plek op het schoolplein waar je dat altijd doet? Heb je daar genoeg plek voor?

G: Ja

I: Oké, dat klinkt leuk. Als je gaat gymmen tijdens school, vind je dat dan ook leuk om te doen?

G: Ja, heel erg.

I: Wat vind je dan het allerleukste om te doen?

G: Eigenlijk vind ik alles wel leuk, behalve voetbal.

I: Voetbal vind je niet zo leuk? Doe je dat dan ook niet zo goed mee, of dat toch wel?

G: Nee dat niet zo, maar de rest doe ik altijd wel goed mee in de gymles.

I: Oké en als je thuis komt vanuit school, wat ga je dan meestal doen?

G: Eerst ga ik de hond uitlaten en dan ga ik soms hockeyen, maar dat hoeft niet iedere dag. Dan ga ik ook wel eens tv kijken, lekker op de bank.

I: Oké. Je zegt dat je hockeyt, zit je dan bij een vereniging?

G: Ja, bij MHC Rosmalen

I: Doe je dat dan door de weeks op een vaste avond?

G: Ja, maandag en woensdag

I: In het weekend dan ook nog een wedstrijd?

G: Ja, op zaterdag.

I: Dat klinkt leuk. Vind je het leuk om te bewegen? Dus niet om te sporten, maar gewoon om te bewegen, dus iets actiefs te doen?

G: Soms wel, maar ik vind het ook wel lekker om gewoon op de bank te liggen soms.

I: Ligt dat er ook een beetje aan wat voor weer het is?

G: Ja zeker.

I: Doen jou papa of mama ook veel aan bewegen? Dus zijn ze veel buiten of binnen aan het bewegen?

G: Ja.

I: Helpen die ook jou vaak mee om te bewegen?

G: Ja, ze zeggen heel vaak dat ik moet gaan buitenspelen.

I: Doen ze zelf ook een sport?

G: Mijn moeder hockeyt nog en die loopt wel eens hard en mijn vader fietst wel eens.

I: Oké, en doe je dat ook wel eens met hun mee?

G: Ja, wel eens voor de gezelligheid.

I: Dan gaan we het zo even over je speelgedrag hebben. Ik ga eerst even uitleggen wat ik onder buitenspelen vind vallen, dan hebben we het dadelijk over hetzelfde. Buitenspelen is alles wat je buiten doet, wat je niet van tevoren hebt vastgelegd. Dus stel dat je gaat hockeyen, wat je natuurlijk ook buiten doet op het veld. Als je dat dan bij de club op vaste avonden doet, dan is dat sporten. Als je nu na school buiten gaat hockeyen met je vriendinnetjes zonder dat je dat elke week doet, dan is dat buitenspelen. Snap je een beetje het verschil?

G: Ja.

I: Oké goed. Wat vind je nu van buitenspelen?

G: Wel leuk.

I: Doe je dat ook vaak?

G: Ja, als het mooi weer is wel.

I: en als het geen mooi weer is, blijf je dan lekker binnen?

G: Ja

I: Waar ga je dan vaak heen als je gaat buitenspelen?

G: Meestal ga ik hier in de tuin spelen, maar soms ook naar speelpleintjes of veldjes in de buurt.

I: Hoe kies je dan uit of je thuis iets gaat doen of dat je naar een speelplek gaat?

G: Dat weet ik niet zo goed, dat ligt er aan waar ik dan zin in heb. Dat is elke keer anders.

I: Doe je dat dan ook vaak met vriendjes of vriendinnetjes?

G: Nou ik doe dat meestal met mijn broertjes of zusje.

I: Bedoel je in de tuin of ook buiten op speelplekken?

G: Ook buiten op speelplekken.

I: Oké, ga je ook daar wel eens heen met je broertjes of zusje en dat je dan wel kijkt wie je daar tegenkomt op een speelplek? Dus wie er ook al daar is?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Dus dan blijf je eigenlijk vooral met diegene waar mee je gaat buitenspelen?

G: Ja.

I: Wanneer speel je dan meestal buiten? Is dat na school, 's avonds of in het weekend?

G: In het weekend heel veel, maar ook wel eens na school.

I: Oké en mag je van je ouders ook zo maar gaan buitenspelen?

G: Ja.

I: Zeg je het dan tegen ze, of vraag je het dan?

G: Ik zeg het dan en dan zeggen ze eigenlijk altijd oké. Dan zeggen ze vaak hoe laat ik thuis moet zijn en soms ben ik dan ook al wel eerder terug.

I: Dus dan geven zij een tijd wanneer je weer terug moet zijn, bijvoorbeeld voor het eten?

G: Ja, zo gaat dat.

I: Willen ze dan ook weten waar je heen gaat?

G: Ja, dat willen ze wel.

I: Dus dan vertel jij op welk veldje je bent of naar toe gaat?

G: Ja.

I: Oké, heb je ook afspraken over tot waar je mag komen? Dus tot een bepaalde grote weg of niet verder dan een bepaald punt?

G: Nee eigenlijk niet. Ik mag eigenlijk overal komen als ik naar buiten ga. Als ik maar zeg waar ik heen ga.

I: Oké, mooi. Dan zijn er natuurlijk een aantal speelplekken hier in de buurt. Vind je dat dat er genoeg zijn?

G: Weet ik niet zo goed. Want hier in de wijk zijn er drie geloof ik. Dan heb je het heimansveldje en daar nog allemaal kleine speelplekken omheen.

I: Oké, en vind je dat dat er genoeg zijn?

G: Ja ik vind dat dat er wel genoeg zijn, nou het mogen er wel iets meer zijn.

I: Oké, en diegene die er zijn, zijn die wel leuk of zijn die saai?

G: De meeste zijn wel leuk maar sommige zijn ook saai want die hebben dan alleen een glijbaan en een wip en dan is het al klaar.

I: Dan is het dus een beetje saai?

G: Ja.

I: Als je nu gaat buitenspelen, hoe kies je dan uit naar welke speelplekken je gaat?

G: Dat weet ik niet zo goed.

I: Oké, dus gewoon waar je zin in hebt?

G: Ja, dat ligt er maar net aan.

I: Oké, en wat vind jij het belangrijkste dat er bij een speelplek moet zijn om hem leuk te maken?

G: Hmm, moeilijke vraag. Eigenlijk een glijbaan en een schommel.

I: Oké. Als dat er is dan is het een leuke speelplek?

G: Ja, want als er een schommel is dan is het leuk.

I: Oké, dat is prima. Als je nu je ideale speelplek mocht omschrijven of bedenken. Hoe zou die er dan uit zien?

G: Heel groot met een zwembad en heel veel schommels en dingen waar je op kan klimmen. Ja, dat was het wel een beetje.

I: Ja, dat zou jou ideale speelplek zijn?

G: Ja, zo zou die er uit zien.

I: Oké, dat klinkt leuk. Nu ga ik een aantal foto's aan je laten zien en dan mag je zeggen wat je er van vind. Dit zijn allemaal speelplekken. Oké?

G: Ja, prima.

I: Dan beginnen we met 5011 (5). Weet je waar deze speelplek is?

G: Ja dat is bij ons op school.

I: Oké, en wat vind je daar van?

G: Goed.

I: Wat is daar dan goed aan, of leuk aan?

G: Er is een heel groot voetbalveld waar je kan voetballen. Maar er is ook een kukelrek en je kan heel veel rennen.

I: Dus er is heel veel ruimte om iets te doen?

G: Ja.

I: Oké. Dat voetbalveld, is dat zo prima of zou je daar graag iets aan willen veranderen?

G: Ik vind dat helemaal goed zo.

I: Ja? Alles is prima zo?

G: Ja.

I: Is er iets van deze speelplek wat je zou kunnen veranderen om het nog beter en leuker te maken?

G: Er kan wel een nieuwe glijbaan komen want die hebben ze een keer weggehaald omdat die kapot was en iedereen wil eigenlijk wel dat daar een nieuwe glijbaan komt.

I: Dus een nieuwe glijbaan wil je? Er is nu helemaal geen glijbaan?

G: Nee en dat is stom.

I: Als je nou hier iets af mocht halen of weg mocht halen. Iets wat niemand gebruikt of wat niet zo leuk is. Wat zou je dan weg halen?

G: Eigenlijk alles wordt wel gebruikt, dus er hoeft helemaal niks weg. Alles is wel goed.

I: Oké, dat is helemaal fijn. Gebruik jij eigenlijk ook altijd alles?

G: Alleen dat voetbalveld niet zo vaak omdat ik niet zo van voetballen houd. Maar de rest gebruik ik wel eigenlijk allemaal.

I: Oké, mooi. Dan gaan we door naar de volgende foto, dat is 5011 (3). Ken je dit veldje?

G: Nee, ik denk het niet.

I: Ken je dit hier, dat gebouw dat er langs staat?

G: Oh ja, dat is het Rodenborch.

I: Ja klopt, dit is het veldje achter het Rodenborch. Kom je daar wel eens?

G: Nee eigenlijk niet. Ja soms in het weekend gaan we er wel eens hockeyen. Maar eigenlijk niet zo vaak.

I: Hoe komt dat, dat je er niet zo vaak heen gaat?

G: Nou omdat het daar best wel druk is en dat vind ik dan niet leuk als er zo veel mensen zijn.

I: Dus er zijn al heel veel mensen op het veldje?

G: Ja.

I: Oké en als het nu minder druk zou zijn, zou het dan wel een leuk speelveld zijn?

G: Ja.

I: Wat is daar dan leuk aan?

G: Nou ik vind het wel leuk dat je kan voetballen en basketballen tegelijk. Dus je kan dat allemaal tegelijk doen.

I: Is dat niet juist onhandig dat dat allemaal op hetzelfde veld zit? Of is dat juist wel handig?

G: Nou dat is wel een beetje onhandig.

I: Dus wat zou dan beter zijn?

G: Dat misschien het basketbalveldje er naast wordt gelegd, en niet op hetzelfde veld erbij.

I: Als je hier nu iets bij of iets af mocht doen, wat zou je dan hier er bij of af doen om het nog leuker te maken?

G: Nou het ligt bij een middelbare school dit veldje, dus ik zou het een beetje raar vinden om hier glijbanen ofzo neer te zetten. Dus ik denk dat dit wel prima is zo.

I: Dus voor een middelbare school is dit wel goed. Zou jij dan volgend jaar er dan wel veel gaan spelen?

G: Ja, ik denk dat ik er dan meer zou gaan hockeyen. Ook omdat er dan natuurlijk veel meer kinderen van mijn leeftijd komen die ook op de middelbare school zitten. Dan denk ik dat ik er wel veel meer zou komen.

I: Oké, want kan je er wel goed hockeyen?

G: Ja heel goed.

I: Oké, dan gaan we door naar de volgende foto. Dat is 5011 (1). Weet je waar dit is?

G: Ja, dat is hier bij ons achter.

I: Ja en wat vind je hier van?

G: Ja leuk, want ik ga hier ook vaak heen.

I: Wat ga je dan vaak daar doen als je hier komt?

G: Meestal hockeyen of gewoon daar aan de zijkant hutten bouwen.

I: Oké, hutten bouwen. Heb je dan veel bomen nodig? Dus eigenlijk is het best leuk als er bomen staan.

G: Ja het is goed als er bomen staan, dan kunnen we veel hutten bouwen.

I: Oké en nu staan ze allemaal netjes aan de zijkant. Is dat goed dat ze ook aan de zijkant staan?

G: Ja want het is super onhandig als ze midden in het veld staan want dan kan je natuurlijk niet meer voetballen of hockeyen.

I: Dus het is zo prima als ze aan de zijkant staan?

G: Ja

I: Waar doe je dan hockeyen, daar op het gras?

G: Ja, maar het gras moet wel laag zijn anders is dat onhandig.

I: Ja natuurlijk en zijn die goals ook goed genoeg voor hockey. Gebruik je ze daar ook voor?

G: Nou ik vind ze zelf handiger voor voetbal want een hockeybal schiet je er zo doorheen. Maar ze zijn wel lekker groot dus dat is wel fijn.

I: Als je nu hier iets aan mocht veranderen. Wat zou je hier dan anders aan maken?

G: Nou ik zou er nog wat schommels bij zetten.

I: Oké en is dat dan makkelijk als die op het gras staan of op de stenen of iets anders?

G: Op houtsnippers, dat is het fijnste. Of zand dat kan ook nog wel.

I: Als je mocht kiezen tussen houtsnippers en zand, wat is dan fijner?

G: Dan zand is wel het fijnste. Want houtsnippers die gaan elke keer in je schoenen zitten. Dus dat is helemaal niet fijn. Maar met afremmen is dat wel fijn want dan kan je goed je voeten in die houtsnippers zetten.

I: Oké, dus met afremmen is het wel dan weer beter?

G: Ja.

I: Oké. Dan gaan we door naar de volgende foto, dat is 5011 (4). Weet je toevallig waar dit is?

G: Nee.

I: Dat is ook niet erg. Denk je ook dat je hier nog nooit geweest bent?

G: Nee, niet dat ik weet.

I: Oké en wat vind je nu van deze speelplek als je er naar kijkt?

G: Oh nu weet ik wel waar het is. Dat is bij een vriendinnetje van mij. Als ik bij dat vriendinnetje ben dan ga ik daar wel eens heen.

I: Oké en hoe komt het dan dat je als je daar bent wel naar deze speelplek gaat en als je bij jou thuis bent dat je daar dan niet heen gaat?

G: Omdat er andere dingen die net zo leuk zijn ook dichterbij mijn huis zijn, dus dan ga ik niet helemaal hier heen als ik van alles mee moet nemen. Want dan zijn er ook andere speelplekken dichterbij die dan bijna net zo leuk zijn om op te spelen.

I: Maar eigenlijk is het dus net zo leuk, alleen iets verder weg?

G: Nou eigenlijk is dit nog wel net wat leuker.

I: Oh en waarom is dit dan leuker dan de andere?

G: Omdat deze veel meer schuilplekken heeft en veel meer dingen om te klimmen.

I: Dus veel meer klimdingen waar je in kan schuilen?

G: Ja.

I: Oké. Is het veld ook groot genoeg met de goals zo?

G: Nou van mij mag het wel iets groter zijn zo.

I: Want je ziet nu dat hier eigenlijk helemaal geen veld is. Er staan gewoon twee goals op het grasveld. Je ziet ook wel eens dat er echt een heel veld is mijn allerlei lijnen. Wat is nu fijner? Dat er echt al een veld ligt of is twee goals alleen ook prima?

G: Ik vind het fijner als er lijnen bij zitten, dus omheen.

I: Waarom is dat dan fijner?

G: Dan kan je beter het verschil zien.

I: Tussen in en uit? Dan is het natuurlijk wel een standaard veld. Dus dan kun je het niet groter of kleiner maken.

G: Dat is waar.

I: Maakt dat iets uit?

G: Nou ja wel een klein beetje. Maar ik denk dat als er goals staan dat iedereen toch wel een beetje binnen die goals blijft. Dus dan wordt het vaak toch niet groter of kleiner gemaakt.

I: Ja dat klopt, dat is dan denk ik alleen aan de zijkant of niet?

G: Ja dat denk ik wel.

I: Oké en hier zie je ook houtsnippers onder de glijbaan. We hadden het er net ook al even over, is dat wel goed zo? Of zou je hier ook liever zand zien?

G: Nee liever niet. Want het heeft allebei voordelen en nadelen.

I: Dus houtsnippers is beter om af te remmen maar heeft het nadeel dat het in je schoenen gaat zitten? Maar zand is?

G: Nou zand is heel fijn om, ja dat vind ik gewoon fijner.

I: Oké, want was het nadeel van zand?

G: Nou ja, als je dan afremt dan gaat al dat zand weg en in je schoenen en in je ogen. Maar dat is wel minder dan bij de houtsnippers.

I: Oké en zou je hier nog iets aan willen toevoegen of willen weghalen of iets anders?

G: Nou er staan daar van die dingen waar je op kan zitten, maar dat is helemaal niet handig. Als je iets neerzet om op te zitten dan is het wel leuk als dat naast het voetbalveld is zodat je ergens naar kan kijken. Nu staat het een beetje in de weg.

I: Oké en als dat weg is dan kan het voetbalveld ook wat groter gemaakt worden eigenlijk he?

G: Ja en dan kan dat andere weg of ergens anders.

I: Oké. Want zitten hier ook wel eens mensen op?

G: Nou niet dat ik ooit zie.

I: Dan gaan we naar de volgende foto, 5011 (2). Weet je waar dit is?

G: Nee.

I: Wat vind je hier van?

G: Nou het is wel leuk, maar dan voor hele kleine kindjes.

I: Jullie zouden er helemaal niet spelen?

G: Nee ik zou er helemaal niet gaan spelen.

I: Want waarom is dit nu precies voor kleine kinderen? Waar ligt dat aan?

G: Nou er staan heel veel klein dingen, daar passen wij vaak niet eens op. Je kunt er ook niet voetballen ofzo, het is ook een klein veldje.

I: Dus er moet ook wel een ruimte zijn waar je veel kan rennen en dus ook kan voetballen of iets anders?

G: Ja en dan is het leuk als daarnaast ook nog een klimrek of iets anders is.

I: Hier zie je kunstgras liggen op het veld. Wat vind je daar van?

G: Dat vind ik wel goed en wel fijn. Kunstgras is fijner dan gras

I: Is dat sowieso bij elk veldje, dat kunstgras fijner is dan gras?

G: Ja zeker.

I: Waarom is dat dan fijner?

G: Nou als je gaat voetballen of hockeyen ofzo, dan gaat de bal daar veel makkelijker op. Bij gras dan stuitert hij soms alle kanten op.

I: Maar doet het bij kunstgras niet zeer als je er op valt?

G: Nou dan wel, maar dat doen we toch niet zo vaak.

I: Dus voor jou is kunstgras het fijnste.

G: Ja.

I: Oké. Dan gaan we door naar de laatste foto 5011 (6). Wat vind je hiervan?

G: Ik vind het op zich wel goed alleen ik denk dat dat basketding weg mag want dat staat heel raar en daar doet niemand iets mee.

I: Want het is een staande basket zonder veld er bij?

G: Ja. Dat is heel onhandig.

I: Zou het dan makkelijker zijn als dit bijvoorbeeld net als bij het Rodenborch er bij op het voetbalveld zit?

G: Nee, ik zou er echt een apart veld van maken, dan heb je ook geen last van elkaar.

I: Oké. Voor de rest van het speelveld, wat vind je daarvan?

G: Ja ik vind de skatebaan heel leuk, want dat doe ik ook heel vaak. Dat achterste met die treintjes vind ik wel leuk voor kleine kinderen, maar dat vind ik zelf niet zo leuk. Soms ga ik er wel zitten met vrienden maar meer ook niet echt.

I: Oké, maar is het wel leuk dat dat er is voor kleinere kinderen? Of is het fijner als die een aparte speelplek hebben?

G: Nee dat is juist gezellig, want daar kunnen we goed naast spelen en dan is het alleen maar leuk als er veel kinderen zijn.

I: Oké. Die skatebaan, daar skate je dus veel op. Is dat handig dat dat een rondje is?

G: Ja ik vind dat wel leuk, ook met die hoogteverschillen.

I: Is het ook groot genoeg?

G: Nou het mag wel iets groter, want je bent zo een rondje.

I: Of is het leuker als het rechtdoor is?

G: Nee, wel in bochten in rare vormen. Want dan kan je dingen ontwijken en dat is wel leuk.

I: Oké en bij het voetbalveld zie je bijvoorbeeld dat er geen hekken omheen zitten en bij die andere veldjes allemaal wel. Wat is nou beter?

G: Nou wel hekken vind ik beter.

I: Oké en wat voor soort hekken zouden dat dan moeten zijn?

G: Nou lage hekken zijn wel fijn, zoals bij ons op het schoolplein. Dan kan je er makkelijk overheen.

I: Oké. Zou je hier nog iets aan willen aanpassen?

G: Nou die kuil is helemaal niet handig, want als je dan wil voetballen dan rolt die bal er elke keer in. Dus als er gras ligt dan moet dat wel een beetje gelijk zijn want dan kun je er veel beter spelletjes op doen en rennen. Nu is dat soms best wel gevaarlijk, dan gaat het ineens naar beneden.

I: Oké, dat is goed om te weten. Dan waren dat de foto's. Zou je het leuk vinden om nieuwe speelplekken te ontdekken? Als er nu iets nieuws bij zou komen?

G: Ja dat ligt er aan wat het is, maar ik denk het wel.

I: Hoe zou je dan daar achter willen komen? Zou je dat zelf willen ontdekken of zou je er met school bijvoorbeeld heen willen gaan?

G: Nou ik vind het leuk om gewoon zelf een beetje door de wijk te fietsen en dan te kijken waar alles is. Dus zelf ontdekken is eigenlijk wel leuk.

I: Oké. Nou dan waren dat alle vragen van mij voor jou. Zou jij nog iets willen vertellen of willen vragen aan mij?

G: Nee eigenlijk niet. Nou ja, dat ik heel vaak eigenlijk naar het schoolplein ga, want mijn oma woont ook vlak bij school dus dan is dat heel makkelijk. Dan kun je daar meteen even naar toe gaan als je wat wil drinken ofzo.

I: Oké, ja dat is wel handig. Dan heb ik voor de rest geen vragen meer. Ik wil jou bedanken voor het deelnemen aan dit onderzoek en aan dit interview en dan ga ik aan de slag met deze informatie om deze te analyseren en dat wordt allemaal netjes opgeslagen zodat onbevoegden er ook niet bij kunnen. Dankjewel.

Lengte van de opname: 22m 59s

Respondentnummer: 5005
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 09-03-2016
Tijd: 15.00 uur

G = Geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 5005, Tessy Lips

I: Goedemorgen. Geeft u formeel toestemming voor het opnemen van dit gesprek?

G: Ja.

I: Dan begin ik met te zeggen dat er geen foute antwoorden bestaan. Je moet gewoon vertellen wat je denkt en als je vragen hebt dan stel ze ook maar gewoon aan mij. Je kunt dus niks fout zeggen. Dan zal ik even beginnen met mijzelf voor te stellen. Ik ben Veerle van den Heuvel, een student aan de Fontys Sporthogeschool. Mijn rol in dit onderzoek is vooral dat ik het beweeggedrag van de kinderen, dus van jullie, ga onderzoeken en dan vooral de speelplekken waar jullie geweest zijn. Daar ga ik vooral naar kijken.

I: Kun je jezelf even voorstellen, je naam, je leeftijd, je school?

G: Ik ben Tessy, ik ben 11 jaar oud en ik zit op 't Sparrenbos.

I: Het gaat om je beweeggedrag: hoe ga je meestal van en naar school?

G: Met de fiets.

I: Altijd met de fiets?

G: Heel soms met de auto, maar bijna nooit.

I: Doe je dat dan alleen of met je ouders of met vriendjes of?

G: Met vriendinnen.

I: Gezellig. Is dat altijd met dezelfde vriendinnen?

G: Met dezelfde.

I: Gezellig. Als je op school bent, wat doe je op school in de pauze om bijvoorbeeld 10 uur?

G: Meestal sta ik gewoon buiten en ga ik kletsen met kinderen uit de klas.

I: Doe je ook wel eens andere spelletjes misschien?

G: Heel soms doe ik mee met politie en boefje.

I: Vooral veel kletsen?

G: Hm hm (ja)

I: Heb je ook een plek waar je kunt kletsen of waar je kunt zitten?

G: Gewoon bij het kukelrek.

I: Als je op school gymt, vindt je dat leuk?

G: Nee, nou dat ligt eraan wat.

I: Wat vind je leuk om te doen?

G: Vrij spelen en voor de rest weet ik niet.

I: Wat vind je echt niet leuk om te doen?

G: Alle dingen waar je een bal moet gebruiken.

I: Dat vind jij niet zo leuk?

G: Nee dat vind ik niet leuk.

I: Dat is niet erg. Maar doe je wel goed mee in de gymles, ook al vind je het niet zo leuk of? Mag je eerlijk zeggen hoor.

G: Soms doe ik mee. Ik word vaak afgeleid dus dan ja.

I: Zit je te kletsen?

G: Ja, soms

I: Is ook helemaal niet erg. Ga je wel eens sporten?

G: Ja 1x per week.

I: Wat doe je dan?

G: Dansen.

I: Zit je bij een dansschool of vereniging?

G: Ik weet niet precies wat dat is.

I: Ga je elke keer naar hetzelfde toe, krijg je les?

G: Ja.

I: Oké, leuk. Als je thuiskomt uit school, wat ga je dan meestal doen?

G: Soms met vriendinnen afspreken en anders TV kijken of zo, op de bank.

I: Ook wel eens buiten spelen?

G: Ja.

I: Vind je het leuk om te bewegen, actief te doen buiten?

G: Niet echt, ik ben niet zo erg. Ja hoe heet dat?

I: Sportief?

G: Ja.

I: Vind je het wel leuk om buiten te zijn, te wandelen of zo.

G: Dat vind ik soms wel leuk.

I: Papa en mama, doen die ook veel aan beweging, sporten?

G: Nee niet echt.

I: Wandelen of fietsen, of iets buiten?

G: Dat wel soms.

I: Vinden ze het leuk als jij gaat bewegen, als jij buiten gaat spelen, of iets gaat doen?

G: Ja, dat vinden ze wel leuk.

I: Stimuleren ze je, zeggen ze vaak: ga lekker buiten spelen?

G: Ja dat wel.

I: Dan gaan we het even over buitenspelen en over je speelgedrag hebben. Dan zal ik eerst even uitleggen wat onder buitenspelen valt. Stel nou dat je op voetval zit en je gaat elke maandag en donderdag naar de voetbalvereniging, dan is het sporten. Als je nu uit school komt en je gaat hier buiten met vriendinnetjes voetballen dan is het wel buitenspelen, ook al voetbal je bij allebei eigenlijk buiten. Snap je het verschil?

G: Ja

I: Wat vind je van buitenspelen?

G: Soms wel leuk. Ik vind het meestal wel leuk, soms is het saai.

I: Hoe komt dat dan?

G: Omdat er dan, dan speel je met iemand en dan weet je niet echt wat je moet doen en dan ga je je soms een beetje vervelen.

I: Waar ga je dan spelen?

G: In de speeltuin hiervoor.

I: Altijd hiervoor? Oké. Ga je er dan vaak heen met vriendinnen of ga je naar buiten en kijk je wie er op de speelplek is?

G: Ik ga alleen en dan kijk ik wie er buiten is en als er niemand buiten is dan ga ik gewoon bij allemaal mensen langs die ik ken en dan vragen of zij kunnen komen buitenspelen.

I: Er zijn wel vaak kinderen die al aan het spelen zijn en dan loop je naar buiten om te kijken of er iemand is?

G: Ja.

I: Wanneer speel je meestal buiten na school of 's avonds?

G: Na school.

I: 's Avonds ook wel eens?

G: Nee, dat vind ik niet zo fijn, om in het donker naar buiten te gaan.

I: Mag je van je ouders altijd buiten gaan spelen?

G: Ik moet het wel eerst vragen. Als ik alleen thuis ben mag ik niet alleen naar buiten toe.

I: Ze vinden het fijn als er iemand thuis is, als je naar buiten bent. Moet je zeggen waar je heen gaat?

G: Ik moet wel zeggen waar ik naar toe ga.

I: Moet je zeggen hoe laat je thuis bent?

G: We hebben meestal een vaste tijd wanneer we thuis moeten zijn.

I: Mag je overal heen om buiten te spelen? Bijvoorbeeld de afspraak we mogen tot de straat en niet verder?

G: We mogen overal naar toe maar wel als we ver weg gaan moeten we dat wel zeggen.

I: Je mag dus niet zomaar als je ergens bent verder weg gaan zonder dit te vertellen van tevoren.

G: Nee.

I: Moet je dan eerst naar huis om het te vertellen?

G: Naar huis of bellen.

I: Bellen kan natuurlijk ook. Hier ga je lopend naar de speelplek, maar als je naar een andere speelplek gaat, ga je dan lopen of met de fiets?

G: Ligt eraan, maar meestal ga ik met de fiets, want dan gaan we bv ook nog naar het dorp, dus meestal met de fiets.

I: Wat vind je van alle speelveldjes in de buurt, zijn het er genoeg, te weinig, leuk of saai?

G: Wel genoeg, de meeste ook wel leuk..

I: Mooi zo. Hoe kies je nu uit waar je gaat buiten spelen als je naar buiten gaat?

G: Dat weet ik eigenlijk niet, meestal met de fiets is het gewoon, ja, weet ik niet zo goed.

I: Zullen we hier heen ga? Oké dat is goed?

G: Ja dat.

I: Niet perse we gaan nu daarheen, want we willen dit doen?

G: Nee dat is niet echt zo.

I: Oké. Wat vind je het aller belangrijkste wat er bij een speelplek moet zijn?

G: Een schommel.

I: Dan is het al leuk als er een schommel is?

G: Ja.

I: Als je nu je ideale speelplek mocht maken of bouwen, hoe ziet die eruit?

G: Met een zwembad, een schommel, een hele grote trampoline en een hockeyveld.

I: Een hockeyveld?

G: Dat vind ik zelf niet zo heel leuk, maar soms vind ik het wel leuk om hockey te doen.

I: Nu laat ik je een aantal foto's zien en daar ga ik een aantal vragen over stellen. Dit is foto 5005 (1), ken je deze speelplek?

G: Nee, die ken ik niet.

I: Weet je toevallig wat dit is? Rechtsonder?

G: Nee, dat weet ik niet.

I: Dat is jullie school.

G: Echt?

I: Dit is het schoolplein, het veldje bij het schoolplein. Van boven is het een beetje moeilijk te zien.

G: Dat had ik helemaal niet gezien.

I: Geeft niets. Vind je het leuk om hier te spelen?

G: Ik speel er niet echt zo heel vaak.

I: Nee? Wat vind je er van, ook al speel je hier niet vaak? Ziet de speelplek er leuk uit?

G: Het ziet er wel leuk uit en je kan er ook wel veel doen.

I: Is er ook iets wat minder leuk is, waarvan je denkt, dat moet echt veranderen?

G: Nee dat niet.

I: Voor de rest is alles prima?

G: Ja.

I: Dan gaan we verder met 5005 (4). Weet je waar dit is?

G: Ja.

I: Kom je hier wel eens ooit?

G: Geen idee.

I: Nee? En wat vind je hiervan?

G: Ik vind wel dat er meer dingen mogen komen, dat het alleen een basketbal- en een voetbalveld is.

I: Wat zou er dan bij moeten zijn?

G: Iets om echt te kunnen spelen bijvoorbeeld een klimrek.

I: Dat zou ernaast kunnen zijn, dan zou het leuker zijn?

G: Dan zou het wel wat leuker zijn voor andere kinderen, bijvoorbeeld voor kleinere kinderen.

I: Zou jij er dan ook gaan spelen? Als er een schommel zou zijn, zoals jij eerder zei?

G: Ja dan denk ik wel dat ik er naar toe zou gaan.

I: Ga je er nu ook weleens heen?

G: Niet zo heel vaak. Dat was een aantal jaren geleden toen fietste ik erlangs als ik naar school ging.

I: Toen je erlangs fietste met naar school gaan, ging je er wel heen. Hoe kwam dat dan? Omdat je dat elke dag zag?

G: Omdat er niet zoveel is te doen.

I: Daarom ga je er niet heen, omdat er alleen voetballen is?

G: Ja.

I: Als je deze zou willen veranderen, wat zou je er dan bij willen zetten, meer dan een klimrek.

G: Een zandbak, een schommel en een wip.

I: Samen erbij, dan zou het wel heel leuk zijn?

G: Ja dan zou het wel leuk zijn.

I: Oké, dan gaan we naar de volgende foto: 5005 (5). Weet je wat dit is?

G: Hiervoor.

I: Wat vind je van deze speelplek?

G: Ik vind het wel heel goed en ik vind dat er veel te doen is.

I: Wat is het allerleukste aan deze speelplek?

G: De schommel.

I: Als je iets zou mogen weghalen?

G: Het voetbalveld.

I: Daar speel je zelf niet zoveel?

G: Nee, dat doe ik niet zoveel.

I: Ik zie hier allemaal houtsnippers liggen, is dat fijn om op te spelen.

G: In de zomer niet zo fijn, het gaat in je schoenen zitten, in de winter heb je er niet zoveel last van.

I: Als je het mag veranderen, wat zou je er neerleggen?

G: Ik zou er stenen neerleggen.

I: Gewoon harde stenen?

G: Ja.

I: Is dat niet vervelend als je valt, is het dan niet hard?

G: Ja dat is dan wel zo. Maar als je op de houtsnippers valt dan krijg je allemaal splinters. Het is allebei wel vervelend.

I: En rubberen tegels? Zou dat fijn zijn?

G: Dat zou wel fijner kunnen zijn.

I: Fijner als het zachter is?

G: Ja, dat denk ik wel.

I: De volgende foto: 5005 (6). Wat vind je hiervan, van dit speelveld?

G: beetje saai?

I: Hoe komt dat, dat het saai is?

G: Gewoon omdat er alleen een voetbalveld staat en dat vind ik een beetje saai.

I: Stel dat er nu wel een klimrek zou staan bv, zou jij er dan wel heen gaan?

G: Dat weet ik niet, want het zou kunnen dat er dan een bal tegen je gezicht komt.

I: Hier zie je niet echt hekken omheen staan. Of maar heel weinig. Als er een voetbalveld naast het klimrek zit, is dat handig als er een hek omheen staat?

G: Ja.

I: Hier tegenover staan geen hekken om het voetbalveld, of wel?

G: Jawel, ongeveer tot je middel.

I: Achter de goals zijn ze hoger?

G: Ja, daar zijn gewoon hoge netten.

I: Is dat fijn, of is het beter als er helemaal omheen zo'n hoge netten zijn?

G: Het is wel fijn dat er zo'n hoge netten staan, en het is niet nodig dat aan de zijkant die hoge netten staan.

I: Nee? De bal komt er niet vaak overheen? Of tegen je aan?

G: De bal gaat er vaak onderdoor.

I: De netten zijn niet tot aan de grond?

G: Jawel, alleen er zit zo'n paal en er zit hier zo'n ...

I: Eigenlijk zouden ze wel helemaal tot aan de grond toe moeten zijn?

G: Ja dat zou wel wat gemakkelijker zijn.

I: Terug naar deze foto. Zou je hier nog iets aan willen veranderen, als je dat mocht?

G: Ja meer speeltoestellen zou ik doen.

I: Nog iets anders? Zit er een fietspad langs?

G: Ja, dat zou ik ook wel anders willen doen. Daar zou ik ook wel rekening mee houden?

I: Is dit dan vervelend, zo'n fietspas?

G: Ja, dan zou er een bal op de weg kunnen rollen en dan zou iemand er last van kunnen hebben.

I: De volgende foto is 5005 (3): Ken je dit veldje?

G: Ja.

I: Kom je er weleens?

G: Ja, ik spreek er soms wel eens met de klas af dat we er gaan rolschaatsen.

I: Wat vind je van het veldje?

G: Ik vind het wel goed dat er allerlei toestellen staan.

I: Zijn die toestellen ook leuk om op te spelen?

G: Ja, het is er wel leuk.

I: Als je hier iets mocht veranderen om het nog leuker te maken, wat zou je dan veranderen?

G: Eigenlijk niets.

I: Het is dus helemaal perfect?

G: Ja.

I: Ja?

G: Ja.

I: Hier rolschaats je vaak? Hier onderin?

G: Niet echt rolschaatsen, skeeleren.

I: Is het groot genoeg? Het is een rondje, is dat goed, of zou het beter recht kunnen zijn?

G: Het is juist fijn, want dan ga je toch denk ik wel sneller. Want er zitten ook allemaal hellingen tussen en als je daar vanaf gaat ga je sneller.

I: Dat is juist leuk?

G: Ja dat is juist leuk.

I: Als je er nu iets bij mag doen, het uitbreiden, zou je het asfalt dan veranderen (groter/kleiner)?

G: Nee, ik zou het zo laten.

I: Het is prima, goed zo?

G: Ja.

I: De bomen hieromheen, zijn die vervelend of zijn die fijn?

G: Die zijn niet vervelend.

I: Doe je er wel eens iets mee?

G: Nee. De staan er gewoon. Ik denk niet dat iemand er iets aan heeft.

I: Je kan er bijvoorbeeld verstoppertje doen? Maar dat doe je nooit?

G: Nee.

I: Dan nu foto 5005 (2): Weet je waar dit is?

G: Ja, volgens mij, ja.

I: De onderbouw van jullie school.

G: Ja.

I: Wat vind je van dit speelveld?

G: Beetje saai.

I: Beetje saai? Waarom is het een beetje saai?

G: Omdat er niet echt veel is te doen en dat vind ik een beetje saai.

I: Wat zou je er bij willen doen om het leuker te maken?

G: Meer dingen om te spelen.

I: Je vertelde dat je ook wel eens kletste op het schoolplein. Zou je ook bankjes willen neerzetten om te zitten.

G: Ja dat zou ik wel doen.

I: En is dat bij de rest van de speelplekken ook, dat je ruimte wil om te zitten, of heb je die wel?

G: Ja, die heb je er wel.

I: Ja?

G: Ja, bijna wel bij alle dingen.

I: Heb je dan een bankje staan, of?

G: Meestal 2 of 3.

I: Is dat genoeg, of zou je bijvoorbeeld een hele hoek willen maken, waar je kunt zitten?

G: Bij sommige zou ik dat wel doen, zo'n hoek maken, maar bij sommige ook niet, daar vind ik het wel genoeg.

I: Waar ligt dat aan dat je bij sommige wel en bij sommige niet wil?

G: Omdat het dan anders voor te kleine kinderen is. Zodat je er zelf dan bijvoorbeeld ... voor oudere kinderen, dat ze daar gewoon kunnen hangen, zeg maar.

I: Jij vind dat goed toch? Dat je kunt kletsen?

G: Jawel.

I: Dus het is leuk als er bankjes staan?

G: Ja, dat is wel leuker.

I: Foto 5005 (7): de laatste foto. Weet je toevallig waar dit is?

G: Volgens mij wel, maar ik weet het niet zeker?

I: Wat vind je hiervan?

G: Saai.

I: Er staat niet veel hè? Als je kijkt naar wat er wel is, ziet dat er goed uit? Wat vind je ervan?

G: Ik vind het een beetje minder.

I: Waarom?

G: Omdat, dat weet ik niet precies.

I: Dat kan ook, als je het niet weet, dan kan. Bij het voetbalveld zitten er geen lijnen om.

G: Nee, dus dan zouden er anderen mensen ook last van kunnen hebben.

I: Dat is dus niet zo handig?

G: Nee.

I: Zou je meer speeltoestellen willen hebben?

G: Ja, dat zou ik wel doen.

I: Zou je dat op het gras willen hebben of op de stenen of op tegels.

G: Dan zou ik er een apart stukje van maken met tegels waarop je kunt spelen.

I: Liever rubberen tegels of zand?

G: Rubberen tegels.

I: Is dat het fijnste?

G: Ja.

I: Dat waren de foto's. Zou je het nog leuk vinden om nieuwe speelplekken te ontdekken? Als er iets nieuws bij komt?

G: Ja, dat zou ik wel leuk vinden.

I: Hoe zou je daar achter willen komen?

G: Zelf. Gewoon ergens langsfietsen en dan zie je de nieuwe speeltuin.

I: Zou je het leuk vinden als je daar met de school heen zou gaan?

G: Dat snap ik niet.

I: Dat als er een nieuw speelplek is, je dan met de hele klas er heengaat en alle nieuwe spellen uitprobeert.

G: Dat zou wel leuk zijn.

I: Zou je dat willen?

G: Ja.

I: Zou je zelf nog iets willen vertellen over het spelen buiten? Over de speelplekken buiten, wat wil ik graag anders?

G: Nee.

I: Nee? Oké. Hoe is het onderzoek befallen, het dragen van de meter?

G: Wel goed, maar hoe langer je hem om had, werd het wel een beetje vervelend.

I: Hoe kwam het, dat het vervelend werd?

G: Omdat hij dan bijvoorbeeld niet zo lekker zat.

I: Het dagboekje invullen, vond je dat vervelend?

G: Nee, ik ben het wel een aantal keren vergeten, maar dan deed ik het de dag erna. Dus ik vond het niet zo heel vervelend.

I: Dan kon je je nog wel herinneren wat je gedaan had?

G: Ja.

I: Oké, mooi zo. Heb jij nog vragen aan mij?

G: Nee.

I: Nee? Ik heb ook geen vragen meer voor jou, dus dan wil ik je bedanken voor het interview. Bedankt.

G: Alstublieft.

Lengte van de opname: 22m 19s

Respondentnummer: 6024
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 10-03-2016
Tijd: 20.00 uur

G = Geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 6024, Tijn Habets

I: Goedenavond, kun je jezelf even voorstellen?

G: Ik ben Tijn Habets ik ben elf jaar oud.

I: Welke school zit je?

G: Ik zit op basisschool de Bron, aan sport doe ik hockey, en ik zit ook op pianoles, en dat was het.

I: Helemaal goed, ik heb een paar onderwerpen waar ik je dingen over ga vragen en dan gaan we steeds van het ene naar het andere onderwerp; het gaat eerst over je beweeggedrag. Hoe ga je meestal van en naar school?

G: Lopend

I: Ook wel eens met de fiets?

G: Eigenlijk nooit, alleen als ik weet dat ik ga afspreken, als ik ergens heen ga wat iets verder weg is, dan ga ik met de fiets.

I: En ga je met vriendjes of ga je alleen?

G: Ik ga soms met mijn broertje of zusje, daar loop ik mee naar school, en mijn vader komt dan aanrijden met de auto, want ja, die moet dan naar het werk meteen, dus dan loopt hij mee de school in om ons in de klas te brengen, en dan zitten we in de klas en dan loopt hij weer naar buiten en dan gaat hij met de auto naar zijn werk.

I: Oké, dat is ook wel gezellig elke keer 's ochtends. En als jullie op school zijn dan heb je denk ik om 10 uur pauze, toch?

G: Ja.

I: Wat doe je dan tijdens de pauze?

G: Dan ga ik buiten spelen. Meestal ga ik gewoon rondlopen of we doen een tikspelletje of op de springplank. Laatste tijd zijn we bezig op de heuvels, elkaar eraf duwen.

I: Klinkt leuk! En je gymt ook op school; hoe vaak doe je dat in de week?

G: 2 keer per week

I: Vindt je het leuk om te gymmen?

G: Ja. Nou ja ligt eraan wat voor gymles het is.

I: En wat vindt je dan leuk om te doen?

G: Ik vind het op maandag altijd leuk. Nou ja het is vrijdag ook wel leuk, want dan hebben we onze stagiaire, die maakt aparte gymlessen zoals ring hockey en zo, dat vind ik altijd heel leuk, en op maandag hebben we toestellen altijd. Dat is ook leuk ringen en zo en met touwenzwaaien.

I: Heb je dan een juffrouw of een meester speciaal voor de gym of heb je je eigen juf of meester?

G: Nou ja, op maandag heeft iedereen meester Marco, de directeur van de school, en op vrijdag geeft gewoon de eigen juf les.

I: Oké. En als je thuis komt uit school, wat ga je dan vaak doen?

G: Gamen.

I: Doe je wel eens iets anders dan gamen?

G: Ja nou eigenlijk als ik direct thuiskom, meestal ga ik dan gewoon gamen.

I: En daarstraks zei je dat je met vriendjes ging afspreken, dat doe je ook wel eens ooit?

G: Ja

I: En als je daar naar toe gaat, ga je dan ook altijd gamen of ga je wel eens iets anders doen?

G: Soms naar buiten omdat het moet. Niet vrijwillig

I: En je zei net dat je hockey deed. Doe je dat bij een vereniging?

G: Ja, bij hockeyclub Den Bosch

I: Oké, en dat doe je een paar keer in de week denk ik?

G: Ja maandag en woensdag. En zaterdag heb ik wedstrijd, woensdag dat ga ik volgende week pas weer doen, want mijn zusje die had afzwemmen voor B.

I: Oké, heeft ze het gehaald?

G: Ja ze heeft het gehaald.

I: Dat is heel fijn. Vind je het sowieso leuk om te bewegen of hou je meer van lekker op de bank liggen en...

G: Ik houd meer van lekker op de bank liggen, maar bewegen is ook fijn.

I: Mooi. En je vader en moeder, bewegen die ook veel?

G: Ja mijn moeder die gaat elke dag naar buiten, die gaat wandelen. Mijn vader zit op tennis, die tennist heel veel. En soms gaan we ook , Bennie en papa en ik, gaan we hardlopen.

I: Vinden papa en mama het ook leuk als je naar buiten gaat, terwijl je net zei dat je soms moet?

G: Ja, nou ja, als ik uit mezelf naar buiten ga vind ik dat heel fijn. Soms dan hebben ze genoeg van ons, dan sturen ze ons naar buiten. En soms moeten we naar buiten, omdat we naar buiten moeten.

I: Weet je dan waarom jullie naar buiten moeten

G: Ja, omdat ik anders teveel binnen hangen, ik moet een beetje beweging.

I: Waarom vinden ze dat zo belangrijk? Weet je dat?

G: Nou, omdat dat gezond voor je is, dat is beter voor je.

I: Beter dan binnen zitten.

G: Je kan ook beter slapen daardoor.

I: Dan hebben ze 's avonds niet zoveel last van je. Dan ben je moe en dan ben je rustiger.

I: We gaan het nu over je speelgedrag hebben, over het buiten spelen. Ik zal even uitleggen wat buiten spelen precies is. Want als je gaat hockeyen ga je ook naar buiten maar als je nou maandag en woensdag gaat hockeyen bij de vereniging dan is dat sporten. Maar als je nou 's middags thuis komt uit school en je zegt bij voorbeeld: ik ga met mijn broertje samen hockeyen buiten, dan is dat wel buiten spelen. Snap je het verschil?

G: Ja

I: Helemaal goed. Wat vind je van buiten spelen?

G: Nou, ik vind het wel leuk, want als er iets te doen is, als kinderen bijvoorbeeld aan het voetballen zijn dan doe ik wel mee ofzo. Of als mijn broertje Wie is de mol organiseert of een klein spelletje doen doe ik ook wel mee, vind ik ook wel leuk. Maar als er niets te doen is zit ik op de schommel of op de bank. en dat is best wel saai. Het ligt eraan wat anderen aan het doen zijn.

I: Als je gaat buiten spelen, waar ga je dan vaak heen?

G: Eigenlijk ben ik vaak hiervoor. En soms ga ik ook gewoon fietsen richting de stad, en dan weer terug.

I: Kijken of er ergens iets leuks is?

G: Ja zoiets

I: Doe je dat dan vaak met vriendjes of alleen?

G: Ik doe het alleen of ook wel met vriendjes. Eigenlijk allebei.

I: En als je hiervoor bent, ga je dan vriendjes ophalen of komen die hierheen?

G: Meestal komen ze hierheen, ik haal ze vrijwel nooit op.

I: En komen ze dan vragen of je mee wilt buiten spelen?

G: Nou ja, eigenlijk komen ze dan hier en dan : "Wat gaan we doen?" En dan moeten we naar buiten en dan gaan we gewoon fietsen ook, hetzelfde, gewoon ergens heen.

I: Gewoon ergens heen. En wanneer spelen jullie meestal buiten?

G: Meestal in de middag, rond twee, drie uur, en in het weekend, het verschilt heel erg.

I: Ook weleens 's avonds?

G: 's Avonds in de zomer wel.

I: Als het nog licht buiten is?

G: Ja.

I: Mag je van je ouders altijd zomaar buiten gaan spelen? Als het donker is, mag je dan naar buiten?

G: Nee.

I: Wat hebben jullie daar over afgesproken?

G: Ik ga nooit in het donker naar buiten in de avond, maar als ik naar buiten wil, dan moet ik het vragen.

I: En als je overdag naar buiten gaat, vraag je dat altijd? Moet je dan zeggen waar je heen gaat?

G: Dan zeg ik : "Ik ga naar buiten, ik ga fietsen" En dan zeg ik waar ik heen ga. Dan zeg ik dat ik ergens ga rondfietsen en dan ga ik weg.

I: En willen ze dan wel graag weten hoe laat je thuis bent, bijvoorbeeld?

G: Ja, dan spreken we een tijd af, wanneer ik thuis moet zijn, wanneer ik sowieso thuis moet zijn. Dan ben ik rond die tijd thuis of eerder.

I: Moet je dan zeggen waar je heen gaat of is buiten fietsen ook al genoeg?

G: Als ik een idee heb waar ik heen ga zeg ik dat. Als ik niet weet waar ik heen ga maakt het ook niet zoveel uit.

I: Dat vinden ze dan ook prima?

G: Ja

I: Heb je ook afspraken tot waar je mag. Bijvoorbeeld niet over de drukke weg, of niet te ver weg?

G: Niet te ver. Je mag natuurlijk niet zomaar de stad in, want dat is heel druk en zo. Dat vinden ze niet fijn. Dus ik ga meestal tot aan de rand van de stad, en dan verder niet

I: Maar je hebt niet echt een afspraak van: tot die weg?

G: Nee niet echt.

I: Je vertelde dat je hier voor wel eens buiten gaat spelen. Ga je ook wel eens naar speelveldjes of speelplekken in de buurt?

G: Ja achter onze school heb je een parkje en daar ga ik dan heen.

I: Hoe ga je daar dan heen, lopend of met de fiets?

G: Lopend of met de fiets.

I: Allebei een beetje.

I: Wat vind je van de speelveldjes bij jou in de buurt? Vind je dat er genoeg zijn? Vind je ze saai of leuk?

G: Nou, ik vind er wel genoeg en ik vind het ook wel leuk.

I: Ja allemaal prima?

G: Ja prima.

I: Hoe kies je nou uit waar je gaat buiten spelen?

G: Als ik ga buiten spelen kijk ik waar anderen heen gaan en als ik er zin in heb dan ga ik gewoon mee. Maakt eigenlijk niet uit waar ze heen gaan.

I: Voor jou maakt het niet uit als er maar anderen bij zijn?

G: Ja, alleen is zo alleen

I: Wat is het belangrijkste voor jou wat er moet zijn bij een speelplek?

G: Schommel

I: Dan is de speelplek leuk?

G: Ja

I: En als je nu je ideale speelplek mocht tekenen of ontwerpen, hoe zou die er dan uitzien?

G: Uh, schommels, Zo'n draaimolen die je zelf moet bewegen, kabelbaan en eventueel zo'n pomp, met allemaal zand, met water. Dan kun je dijken bouwen en een hele gang met water, en zo'n pomp, dat vind ik leuk.

I: Dingen bouwen.

I: Ik ga een aantal foto's aan je laten zien. En daar ga ik je vragen over stellen.

I: Foto 6024 (1): Weet je wat dit is?

G: Ja, dit is achter de school, dit is de Merlijn, dit is het speelhok, en de tennistafel, dit zijn de springplanken dit is het bosje waar het altijd naar plas stinkt en dit is het basketbal veldje.

I: En wat vind je van deze speelplek?

G: Ik vind het een coole speelplek. Hier speelden we altijd tikkertje. Ik loop hier met een vriend meestal zo rond.

I: Over de paadjes?

G: Ja, en hier spelen we ook soms een spel, dat we elkaar eraf duwen

I: Je vind het wel leuk?

G: Ja

I: En als je iets zou mogen veranderen dat het nog leuker zou worden?

G: Wat zou ik dan veranderen....

I: Moeilijke vraag..

G: Ja, wat zou ik veranderen....ik weet niet.

I: Zou je er iets bij willen doen of iets eraf..

G: Ik zou hier best schommels neer willen zetten en ook wel een kabelbaan, maar zo is het ook prima

I: Is er iets wat het minder leuk maakt. Iets waar je van denkt: "dat laat ik weg want dat is niet leuk dat het daar staat"?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Het is best open in het midden, er is best veel gras. Zou je daar liever iets neer willen zetten?

G: Ja, je zou hier ook best een beetje een speeltuintje van kunnen maken. Met een glijbaantje en een schommeltje. Alleen hier kun je ook heel goed voetballen en zulke dingen. Dat vind ik eigenlijk ook wel prima.

I: Dan gaan we door naar de volgende foto 6024(6)

I: Weet je waar deze is? Zo is het moeilijk te zien van boven.

G: Ik denk dat ik het wel weet. Achter de Plus? Als je daar verder loopt heb je het vlaggenschip, hier heb je dan een soort speeltuintje. En dan kun je hier in lopen. Ja daar ben ik ook wel eens.

I: En wat vind je daarvan. Van deze speelplaats?

G: Een goede speelplek, je hebt er alleen maar een glijbaan en hier staan volgens mij ook schommels. Dus eigenlijk een prima speelplek.

I: En zou je hier iets aan willen veranderen? Weghalen of erbij doen?

G: Nee, prima zo.

I: Is het vervelend dat er veel wegen omheen liggen, dat er veel auto's rijden?

G: Nou, er staat een hek omheen, dus ik vind het niet heel vervelend.

I: Je hebt er niet veel last van?

G: Nee hoor.

I: En de ondergrond, hier liggen allemaal tegels, vind je dat fijn.

G: Nou nee, als je verstoppertje aan het doen bent daar en dan ga je onder die glijbaan liggen, daar liggen dan tegels, het kunstgras daaromheen, dat kun je onder de glijbaan ook gewoon doen.

I: Dat is beter?

G: Ja dat is beter.

I: En zand? Zou dat fijn zijn?

G: Ja dat zou beter zijn dan tegels.

I: Ja, in ieder geval geen tegel?

G: Ja.

I: En gewoon gras?

G: Ja dat kan ook, maar dat kan een beetje modderig worden en zo.

I: Wat zou je nu het beste vinden om daar neer te leggen?

G: Dat wat er omheen ligt.

I: Kunstgras?

G: Ja

I: Volgende foto is 60242. Je weet wel waar dit ligt denk ik?

G: Ja

I: Ben je hier ook vaak?

G: Ja in de overblijfpauze.

I: Wat vind je hiervan?

G: Prima, hier kun je goed voetballen, met die goaltjes. Hier heb je heel veel schommels. En hierzo heb je ook allemaal toestellen. Dat vind ik heel best.

I: En doe je ook wel eens voetballen op dat veldje daar?

G: Nee, ik ben niet zo van voetbal.

I: Want als je nu daar een spelletje aan het doen bent, zijn er geen lijnen om het veld.

G: Nee

I: Is dat fijn of.

G: Nee, dat is wel een minpuntje. Het is een beetje lastig, maar ja het niet echt een recht ding het is een beetje met bobbeltjes en zo.

I: En als je hieraan het spelen bent, gaat de bal dan vaak de weg op? Het is best wel een grote weg.

G: Nou nee. De bal gaat vaak over het fietspad, maar nooit hierzo. Dat gebeurt nooit.

I: En in de bosjes? Is dat niet vervelend?

G: Ja dat is wel vervelend. Want het zijn prikkelsbosjes. Je krijgt hem er nauwelijks uit.

I: En wat zou je kunnen doen om te zorgen dat dat niet zo is?

G: Geen prikkelsbos daar neer zetten

I: Zou je er bijvoorbeeld ook een hek omheen kunnen zetten?

G: Ja dat kan ook.

I: Om het voetbalveld?

G: Ja dat kan ook.

G: Maar het is zo'n groot grasveld, daar en daar... maar je kunt er dan niet meer vrij oplopen.

I: Maar je kunt toch ook een hek doen met een gat aan de zijkant, zodat je er wel in en uit kunt.

G: Ja dat kan , maar dan gaat de bal daar ook vaak doorheen denk ik.

I: inderdaad.. Zou je hier nog iets aan willen weghalen of is het perfect zo?

G: Ja de lijnen zoals je zegt, dat zou beter zijn.

I: en de schommels? Want hier heb je zand onder de schommels

G: Van die houtsnippers

I: Is dat fijner dan zand of andere dingen?

G: Ja want als je ervan afvalt krijg je al dat zand in je schoenen, en zand dat hoeft niet overal, ik vind het zo prima.

I: En dat kunstgras wat je op de vorige foto zag, zou dat kunnen?

G: Ja dat zou wel kunnen ja. Dat is ook prima. Het zou niet veel uitmaken.

I: Oké. Volgende foto: 6024(3). Ken je dit?

G: Ja.

I: Wat vind je hiervan?

G: Kaal.

I: Ben je wel eens ooit?

G: Ja, als ik ga wandelen of fietsen, een blokje om dan kom ik er wel langs.

I: Maar je doet er nooit echt iets?

G: Nee want er is alleen maar gras en bomen.

I: En zou je op dit gras, zou je het niet leuker kunnen maken door er iets anders bij te doen?

G: Tuurlijk, deze boom zou je kunnen weghalen en je zou er een hele speelzuil kunnen neerzetten. Alleen, hier is ook al een speeltuin. Ik denk dat ze hebben gedacht, waarom zullen we hier nog een speeltuin neerzetten, je kunt er gemakkelijk heenlopen.

I: Dat is natuurlijk ook zo. Je bedoelt hier tegenover?

G: Ja.

I: En is die speeltuin wel leuk?

G: Ja.

I: Mooi zo; Volgende : 6024 (7). Ken je dit?

G: Daar zo? Ja daar heb je een kunstgrasveld.

I: En wat vind je hiervan?

G: Dat vind ik prima, want je kunt hier leuk spelen. Je hebt hier ook wat toestelletjes. Gewoon, goed.

I: En hier zie je wel dat er goede lijnen omheen zijn maar ook dat er kunstgras ligt bij het voetballen Is dat fijner of liever gewoon gras?

G: Dat is fijner want als het nat is dan is het geen modder of zo. Dan kun je veel beter voetballen.

I: En doe je ook wel eens hockeyen ? Want er staan ook geen hekken omheen volgens mij. Gaat dan de bal niet elke keer in de sloot?

G: Ja in de sloot of helemaal weg. Er staan wel hekjes, maar er zijn paaltjes, daar gaat hij gemakkelijk tussendoor.

I: Dus je zou hekjes tot aan de grond moeten hebben voor het hockeyen?

G: Ja en een beetje dicht dat de bal niet door het hekje heen gaat.

I: Dit is dus voor voetbal. Voor het hockey heeft het niet zoveel zin.

G: Nee.

I: En zou je dan... de hekjes zijn alleen aan de achterkant toch? Zou je dan slim zijn als je helemaal er omheen hekjes doet of?

G: Nee want dan is het niet zo open. Dan zit het afgesloten en dan ...ja.

I: Het voelt fijner als het open is?

G: Ja het voelt fijner als het open is.

I: Oké, dan kun je er makkelijker op komen ?

G: Ja dat ook. Maar als de bal uit is, je hoeft dan ook niet over een hekje heen te stappen om de bal te pakken.

I: Ja dat is fijn Mooi, de volgende foto: we hebben er nog twee, 6024(5). Ken je dit?

G: Effe denken, ja nu weet ik het.

I: En wat vind je hier van?

G: Leuk! Leuke speeltuin.

I: En wat vind je hier zo leuk aan? En wat doe je hier vaak?

G: Nou, op die grote schommel ben ik vaak Dat vind ik heel leuk. Dit coole rek is ook wel leuk. Hier heb je zo'n bankje geloof ik.

I: Een pingpong tafel.

G: Ja een pingpongtafel: en je hebt ook van die rekken en schommels , dit vind ik een heel leuke speeltuin.

I: Dat is inderdaad prima ja. .En zou hier nog iets bij willen doen? Of eraf willen doen?

G: Nee deze is helemaal prima.

I: En ligt hier zand onder ?

G: Het zelfde spul als onder de schommels.

I: J dat is ook prima vind je.. Gaan we naar de laatste foto: 6024(4), dit veldje.

G: Ja ik denk...ik ben er maar een keer geweest. Ik denk dat ik het weet. Het is achter die je net liet zien.

I: En wat vind je hier van?

G: Saai.

I: En waarom vind je dit saai?

G: Je hebt hier een basketbalveldje, alleen maar wat schommels, en een glijbaan, een piepkleine glijbaan en dat is het dan ook, ik vind het, ja.

I: Wat zou je er anders aan kunnen doen om het leuker te maken?

G: Je zou er een wip neer kunnen zetten, je zou ..dit hadden ze een beetje daar neer kunnen zetten. En hier hadden ze een beetje een grotere speeltuin bij elkaar, allemaal dingen.

I: Ze hadden beter niet die losse dingen kunnen neerzetten, maar beter de speelplekken bij elkaar, ... en het basketveld apart..

G: Ja dat hadden ze beter kunnen doen.

I: Oké, en hier bij het basketbalveld heb je stenen onder het basketbalveld liggen is dat fijn?

G: Als je valt dan val je best hard dus dat is niet zo fijn. Maar ja wat zou je er dan onder moeten leggen?

I: Ja, wat zouden ze er het best onder kunnen leggen?

G: Ze zouden er kunstgras onder kunnen leggen alleen volgens mij is dat met die bal stuitert niet zo goed dus..

I: Dat is moeilijk.

G: Ja dat weet ik niet.

I: Dan is dit misschien toch de beste oplossing

G: Ja, en niet vallen dan gewoon.

I: Ja niet vallen dan. Dan waren dit de foto's Zou je het leuk vinden om een nieuwe speelplek te ontdekken? Als er nu een nieuwe speelplek bijkomt ergens, zou je het leuk vinden om daar naar toe te gaan dan?

G: Ja, ligt eraan hoe ver weg het is.

I: Want als de speelplak te ver weg is ga je er niet naar heen?

G: Ja want ik heb hier ook al een speelplek

I: En wat is nou te ver weg?

G: Het is niet snel te ver weg, maar wat is te ver weg? Het ligt eraan, wat is er allemaal in die speeltuin. Een kabelbaan of zo, dat zie je hier bijna nergens bij voorbeeld. Dan zou ik er wel heen gaan.

I: Dus als er anderen dingen zouden zijn dan die er nu zijn , dan zou je er wel misschien heen gaan?

G: Dan zou ik er heen gaan.

I: Zou je het dan leuk vinden om met de gymles een keer, of met buiten spelen een keer naar zo'n speelplek toe te gaan?

G: Zover weg dan ...misschien...

I: En als het dichterbij ligt?

G: Als het dichterbij ligt dan zouden we er wel heen kunnen gaan, dan zou ik dat ook wel leuk vinden.

I: Zou je het dan leuk vinden om zelf die speeltuin te ontdekken of zou je het leuk vinden als de juffrouw zegt : "Dit kun je hier doen en dit kun je hier doen..."?

G: Zelf ontdekken!

I: Zou je nog iets willen vertellen over de speelplek, of er iets bij moet of er vanaf?

G: Nou wat valt er te vertellen, ik vind het eigenlijk leuk, mijn buurt, zo.

I: En hoe is het onderzoek verder bevallen, met de beweegmeters dragen en met ..

G: Nou , in het weekend was ik het bijna vergeten, want ik had eerst ongeveer, in de ochtend, toen ik ging ontbijten, toen had ik hem aan toen ging ik naar boven om me om te kleden weer ,en toen ging ik naar beneden, toen had ik mijn meter nog boven liggen, toen moest ik naar buiten, toen moest ik sokken halen en toen zag ik dat ding liggen van ooh, ik moest hem nog om doen.

I: En toen was je hem bijna vergeten. Had je er last van bij het bewegen of voelde je niks?

G: Bij bewegen , hij zit een beetje los en hing naar voren, dus dat ding vloog bij de gym soms uit.

I: En toen dacht je niet , ik doe hem een beetje strakker?

G: Nou dat werkte niet zo goed , hij zat er gewoon los in. Dus toen heb ik hem bij ...op vrijdag had ik er een beetje last van dus op maandag had ik hem in de kleedkamer gelaten, en toen ik naar huis ging heb ik hem weer om gedaan. Verder had ik er geen last van.

I: Prima, het interview is bijna afgelopen. Hoe is het interview bevallen? Was het leuk om te vertellen over al die speelplekken? Was het moeilijk?

G: Nee

I: Ik heb geen vragen meer. Heb je zelf nog vragen? Aan mij of over iets anders?

G: Nee.

I: Dan wil ik jou bedanken en dan was dit het.

Lengte van de opname: 26 m 34 s

Respondentnummer: 6005
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 16-03-2016
Tijd: 13.30 uur

G = Geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 6005, Floor Adena

I: Goeiemiddag. Geeft u toestemming voor het opnemen voor dit gesprek?

G: Ja.

I: Mooi. Dan zal ik beginnen met mijzelf even voor te stellen. Ik ben Veerle van den Heuvel en ik ben een student aan de Fontys Sporthogeschool. Ik doe mee aan dit onderzoek voor mijn afstuderen. Dan onderzoek ik vooral het deel van waar je geweest bent toen je die meter droeg en dan vooral in welke speelplekken je geweest bent. Door middel van dit interview hoop ik er achter te komen waarom je naar bepaalde speelplekken heen gaat. Zou jij jezelf ook even voor kunnen stellen?

G: Hoi ik ben Floor en ik ben 12 jaar oud en ik zit op de Bron. Ook doe ik heel graag volleybal.

I: Oh wat leuk, ik volleybal zelf ook graag. Vond je het leuk om de meters te dragen?

G: Ja hoor, ik had er niet zo veel last van.

I: Oké en wat vond je er van?

G: Nou ja ik heb er niet veel van gemerkt maar ik vond het wel leuk.

I: Ben je hem ook wel eens vergeten, of dat je hem niet om wilde?

G: Ja een keertje ben ik hem vergeten om te doen, maar voor de rest niet .

I: Oké, dat is ook helemaal niet erg hoor, dat maakt niks uit. Hoe ga je meestal van en naar school?

G: Ik ga eigenlijk altijd met de fiets naar school.

I: Oké ga je ook wel eens lopend?

G: Nee dat is een beetje te ver weg.

I: Oké en ga je dan alleen of met vriendjes of vriendinnetjes?

G: Meestal alleen eigenlijk.

I: Oké en ook wel eens met je papa of mama die mee gaan, of broertjes of zusjes.

G: Soms hebben papa en mama gesprekken op school en dan moet ik er bij zijn en dan gaan we wel samen naar school, maar anders doe ik het altijd alleen.

I: Als je op school bent tijdens de pauze, als je dan naar buiten gaat, wat doe je dan meestal?

G: Met vriendinnen rondjes lopen, we hebben daar een soort paddenstoelen en daar kun je lekker op zitten.

I: Doe je ook wel eens spelletjes, tikspelletjes of iets anders?

G: Nee eigenlijk nooit, alleen maar kletsen.

I: Oké. Als je op school gaat gymmen, hoe vaak doe je dat in de week?

G: Twee keer in de week.

I: Vind je dat leuk om te doen?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Oké dat mag je eerlijk zeggen hoor. Waarom vind je dat niet zo leuk om te doen?

G: Nou soms hebben we niet zo'n leuke gymdingen. Die zijn dan heel kinderachtig en dat is dan niet zo leuk.

I: Oké en heb je dan je eigen juf of meester of heb je een speciale juf of meester voor gym?

G: Nou op maandag dan hebben we de directeur en op vrijdag dan hebben we onze eigen juf.

I: Dat is wel leuk dan?

G: Ja

I: Oké. En als je thuiskomt uit school, wat ga je dan meestal doen?

G: Meestal op de bank zitten, met wat eten en drinken.

I: Oké, gezellig. En ga je ook weleens sporten? Je zei dat je volleybal ook heel leuk vond. Zit je bij een vereniging?

G: Ja, ik zit bij Spirit.

I: Leuk, dat is in Rosmalen toch?

G: Ja.

I: Dat wist ik toevallig. En doe je dat een paar keer in de week?

G: Ja, wij hebben twee keer in de week training. En om de week hebben wij wedstrijden.

I: En de wedstrijden zijn dan op zaterdag?

G: Nee, op zondag. ‘

I: Oh, op zondag. Gezellig. Zit je bij de mini's?

G: Ja.

I: Vind je het leuk om te bewegen of om iets actiefs te doen? Of is het leuker om lui op de bank te liggen?

G: Volleybal vind ik dan wel leuk om te doen. En het ligt er ook echt wel aan wat voor activiteiten ik dan doe buiten. Bijvoorbeeld touwtje springen of met mijn vriendinnen buiten vind ik wel echt leuk. Sommige andere dingen buiten vind ik echt helemaal niet leuk.

I: Dat is ook niet erg. En doen jouw papa en mama ook aan bewegen of sporten?

G: Papa zit bij defensie en heeft ook een kazerne waar hij fitnest. En mama fitnest ook, alleen dan bij Reflex.

I: Vinden je ouders het leuk als je gaat bewegen of gaat buiten spelen?

G: Ja.

I: Gaan ze dan ook wel eens mee?

G: Nee.

I: Nou wil ik graag nog een paar dingen over buiten spelen vragen. Maar dan zal ik eerst even uitleggen wat buiten spelen precies is. Als je bij een voetbalvereniging zit en daar bijvoorbeeld op maandag en donderdag altijd gaat voetballen, dan is dat sporten. Maar als je nou buiten met je vriendjes gaat voetballen, dan is dat buiten spelen. Dus dat is het verschil. Snap je wat ik bedoel?

G: Ja.

I: En wat vind je van buiten spelen?

G: Ik vind het op zich wel leuk om te doen. Vooral met vriendinnen vind ik het wel leuk.

I: Oké, mooi. En als je gaat buiten spelen, waar ga je dan vaak heen?

G: Soms gaan we belletje lellen. En bij ons voor hebben we een tafeltennistafel, dus daar spelen we ook vaak mee.

I: En ga je dan ook wel vaak naar veldjes toe?

G: Ja, ook wel eens. ‘

I: En ga je daar dan alleen heen of met vriendjes?

G: Meestal komen ze eerst naar mij toe of ik naar hen en dan gaan we daarheen.

I: En ga je ook wel eens alleen naar een veldje toe om gewoon te kijken wie er is?

G: Nee, dat niet.

I: Dus eigenlijk altijd dat je eerst naar iemand toe gaat en daarna erheen gaat?

G: Ja.

I: Oké. En wanneer speel je dan meestal buiten?

G: Soms doordeweeks als iemand kan en in het weekend app ik wel eens met mijn vriendinnen of ze kunnen en dan gaan we ook wel eens.

I: En is dat vaak na school of 's avonds?

G: Na school.

I: Dus niet als het donker buiten is?

G: Nee.

I: Oké. En mag je van je ouders zomaar altijd gaan buiten spelen?

G: Ja.

I: En als je dus gaat buiten spelen, moet je dat vragen? Of zeg je dan waar je heen gaat?

G: Ik zeg wel waar ik heen ga, maar in principe hoef ik het niet te vragen.

I: Ze vinden het dus altijd wel goed?

G: Ja.

I: En heb je ook afspraken over hoe laat je thuis moet zijn of tot hoe ver je mag gaan?

G: Ik zeg sowieso altijd waar ik heen ga en dan vraag ik om dat mag. En meestal weet ik wel hoe ver ik mag.

I: En zeggen je ouders ook soms dat ze liever niet hebben dat je daar heen gaat?

G: Ja.

I: En weet je dan waarom ze dat zeggen?

G: Mijn vriendin wilde mij een keer meenemen naar het verlate honkbalveld en dat soort dingen hebben mijn ouders dan liever niet.

I: Ik ken de buurt niet zo goed. Is dat ver weg?

G: Dat is bij de voetbalclub Wilhelmina.

I: En waarom hebben ze dan liever niet dat je daarheen gaat?

G: Dat is een verlate plek en daar zijn soms mannen.

I: Oh ja, dat is niet zo fijn. En ligt het ook een beetje afgelegen; dat er niet veel in de buurt is?

G: Ja.

I: Dat is dus niet zo fijn. Het moet wel een beetje in de buurt van allemaal huizen zijn etc.

G: Ja.

I: Hoe ga je dan vaak naar de speelplaatsen toe? Fiets je daarheen of ga je lopend?

G: Hierachter hebben we ook een speelplaats, daar gaan we niet zo vaak heen. Maar als we daarheen gaan, dan ga ik wel lopend. En meestal naar school, daar hebben ze ook speeltuintjes, dan ga ik altijd eigenlijk wel met de fiets.

I: Oké. En wat vind je van de speelmogelijkheden bij jou in de buurt? Zijn het er genoeg, zijn de leuk of saai?

G: Je bedoelt de speelveldjes allemaal?

I: Ja.

G: Ze zijn allemaal wel leuk.

I: Zijn er wel ook genoeg in buurt?

G: Ja hoor.

I: Oké mooi. En hoe kies je de plek uit waar je gaat buiten spelen?

G: Een vriendin zegt meestal zullen we daarheen gaan en als ik het leuk vind dan zeg ik ja. Of soms fietsen we een beetje rond en dan zien we het wel.

I: En ligt dat nog aan bepaalde dingen of is het gewoon waar je zin in hebt?

G: Het is gewoon waar ik zin in heb, dus ga ik daar heen.

I: En wat vind je het allerbelangrijkste dat er bij een speelveld moet zijn om het leuk te maken?

G: Schommels en glijbanen vind ik op zich wel leuk.

I: Oké. Als je nou een ideale speelplek mocht maken, wat zou dat dan zijn? Hoe zou die er dan uitzien?

G: Ik denk heel veel schommels en 10 glijbanen. En voor de rest hoeft er niet zo heel veel te zijn.

I: Ik ga je een aantal foto's laten zien van speelplaatsen uit de buurt. En dan zal ik daar een paar vragen over stellen. We beginnen met foto 6005 (1). Wat vind je van deze speelplek?

G: Ik denk dat het wel leuk is.

I: Ken je het speelveldje?

G: Nee denk het niet.

I: Als je er nu zo naar kijkt, wat denk je er dan van?

G: Nou het ziet er wel leuk uit met al die dingen die je zo kunt doen.

I: Zie je jezelf hier wel spelen? Zou je hier wel heen gaan?

G: Ja hoor.

I: Wat is er nu leuk aan deze speelplek?

G: Nou dat vind ik moeilijk. Ik vind dingen om op te klimmen altijd wel leuk om te doen.

I: Doe je ook wel eens voetballen? Of basketballen?

G: Nou nee eigenlijk nooit.

I: Is het fijn dat hier zand onder de speeltoestellen ligt?

G: Nou ik vind dat niet zo fijn.

I: Wat zou je fijner vinden dan?

G: Van die kleine grindsteentjes.

I: Is dat dan niet hard als je daar op valt.

G: Ja dat wel.

I: Je hebt bijvoorbeeld ook van die houtsnippers, is dat fijner?

G: Nou die vind ik ook wel een beetje fijn.

I: Je kunt er gewoon zand onder leggen of gewoon tegels, wat vind je daarvan?

G: Nee want als je daar op valt dan heb je kans dat je iets breekt.

I: Dus het moet wel iets zachts zijn?

G: Ja eigenlijk wel.

I: Dus het moet zand zijn of houtsnippers eigenlijk?

G: Ja.

I: Oké mooi. Als je nu gaat basketballen is het nu vervelend dat er geen hekken om het veld heen staan? Of hoeft dat ook niet?

G: Nou wij hebben hier in de buurt wel hekken om het basketbalveld heen staan, maar daar gaat de bal toch wel overheen, dus dat maakt niet zo veel uit.

I: Dus de bal gaat ook gewoon over de hekken heen?

G: Ja.

I: Dus het maakt eigenlijk niet zo heel veel uit?

G: Nee.

I: Als je aan deze speelplek iets mocht veranderen waardoor het nog leuker zou worden, zou je dan iets willen veranderen?

G: Ik zou er een glijbaan bij zetten denk ik.

I: Ja je mag zeggen wat je wilt.

G: Ja ik zou er voor kleinere kinderen ook een glijbaan bij zetten.

I: Voor jezelf? Zou je dan ook een glijbaan willen?

G: Je ik denk het.

I: Zou je er iets willen afhalen waardoor het leuker zou worden?

G: Nou nee eigenlijk niet, het is wel goed zo.

I: Oké dan gaan we naar de volgende foto. Dat is 6005 (2). Wat vind je hiervan?

G: Nou het is niet echt iets voor mij.

I: Waarom is het niet echt iets voor jou?

G: Omdat wij niet echt veel voetballen en ik niet zo veel op dit soort plekken kom.

I: Je zegt 'dat soort plekken'. Wat bedoel je daarmee?

G: Een soort pleintje met alleen maar een voetbalveld.

I: Oké. Als het nu alleen een basketbalveld zou zijn, zou je het dan wel leuk vinden?

G: Ja.

I: Als je hier nou iets zou mogen veranderen, wat zou je dan veranderen?

G: Ik zou er iets bij maken waardoor het nog leuker zou worden.

I: Wat zou je er dan bij maken?

G: Een tafeltennis-iets en een klimrek.

I: Dus meer speeltoestellen?

G: Ja.

I: Dan gaan we verder naar de volgende 6005 (5). Weet je waar dit is?

G: Nee volgens mij niet echt.

I: Het is hier dicht in de buurt.

G: Is dat het speeltuintje hier achter?

I: Ja klopt. Ben je hier wel eens?

G: Ja soms.

I: Wat vind je hier van?

G: Nou ik vind het wel leuk maar eerst was hij iets anders en toen kwamen we er vaker en toen was hij wel wat leuker.

I: Wat was er toen anders aan?

G: Toen stonden er ook bankjes bij.

I: Wat maakt het nu dan minder leuk?

G: Ze hebben nu dat grote ding in het midden gemaakt. Dat is een speeltoestel en dat is niet zo leuk. Vind ik dan tenminste niet zo.

I: Ja je mag zeggen wat je vindt natuurlijk. Maar met bankjes was het leuk? Dus eigenlijk moet er ook wel een plek zijn om te zitten?

G: Ja.

I: Is dan een bankje genoeg of zou je dan een picknicktafel willen?

G: Nou ik zou naast dat zand iets neerzetten. Ik zou een picknicktafel of een andere grote tafel wel leuk vinden zodat je ook kan gaan zitten en ook kan kletsen.

I: Dan gaan we verder naar de volgende foto: 6005 (6). Wat vind je hiervan?

G: Volgens mij ken ik deze wel. Ik vind hem er wel leuk uit zien.

I: Waarom is het een leuk speelveldje?

G: Omdat je ook kunt basketballen en er ook schommels bij staan.

I: Zo bij het basketballen, is het handig dat er een hek omheen staat? Gaan de ballen er ook wel eens overheen?

G: Ja, ze gaan hier ook overheen.

I: Zou het dan handig zijn om een hoger hek neer te zetten?

G: Nou het lijkt me wel handig als het gewoon een heel hoog hek omheen zit en dat je dan met een deur naar binnen kan.

I: Ja dus dan gaat de bal niet alle kanten op. Oké, en de ondergrond van het basketbalveldje, wat vind je daarvan? Het zijn stenen.

G: Ik vind het wel fijn om op de stenen te spelen.

I: Het is goed zo? Zou je hier aan iets willen veranderen zodat het nog beter wordt?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Dan gaan we naar de volgende foto 6005 (3). Dit herken je wel denk ik?

G: Ja dat klopt.

I: Wat vind je hiervan?

G: Ja dit is leuk.

I: Waarom is dit zo leuk?

G: Nou in dat hok kun je ook gewoon zitten.

I: Je bedoeld in het huisje?

G: Ja klopt. Het is ook leuk omdat je er ook kunt voetballen en basketballen en andere dingen doen.

I: Hier zie je ook geen hekken omheen staan bij het basketbalveld. Er zit best wel een grote weg naast, is dat vervelend?

G: Nou daar heb je bijna geen last van want de bal komt daar niet zo vaak.

I: Je zei toen straks iets over bankjes. Is dit genoeg die bankjes die hier staan?

G: Ik vind dat wel goed, een bankje zo naast het veld is prima.

I: Dan gaan we naar de laatste foto 6005 (4). Dit is natuurlijk het andere stukje van het speelveld. Ben je hier wel eens ooit?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Hoe komt dat?

G: Nou omdat wij niet van voetballen houden en daar wordt altijd gevoetbald.

I: Kom je hier wel eens ooit, bij de klimrekken?

G: Ja dat wel.

I: Want hier liggen houtsnippers onder, onder de schommel toch?

G: Ja klopt.

I: Is dat fijn?

G: Nou dat vind ik wel fijn.

I: Oké mooi zo. Dan waren dat de foto's van de speelplekken. Zou je het leuk vinden om nieuwe speelplekken te ontdekken?

G: Ja eigenlijk wel.

I: Hoe zou je dat willen ontdekken? Zou je dan zelf willen rondfietsen of met school er heen willen gaan?

G: Lijkt me wel leuk om daar met de klas daarheen te gaan.

I: Zou je dan zelf lekker vrij willen spelen of zou je dan van de juffrouw wel wat spelletjes willen horen?

G: Nou dat iedereen gewoon vrij kan spelen, dan kan iedereen dat zelf ontdekken.

I: Oké, dan waren dat mijn vragen. Zou je zelf nog iets willen vragen of vertellen?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Oké, dan wil ik jou bedanken voor het interview. Dankjewel!

G: Alsjeblieft.

Lengte van de opname: 22 m 03

Respondentnummer: 6006
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 16-03-2016
Tijd: 14.30 uur

G = Geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 6006, Suzanne Diks

I: Goedemiddag. Vind je het goed dat we dit gesprek opnemen?

G: Ja hoor

I: Oké dan zal ik beginnen met mijzelf voor te stellen. Ik ben Veerle van den Heuvel en ik studeer dit jaar af aan de Fontys Sporthogeschool en dit doe ik als mijn afstudeeronderzoek. Dit PHASE-onderzoek daarin analyseer ik de gegevens die de meters bij jou gemeten hebben. Dan ga ik met dit interview kijken naar welke speelplaatsen je geweest bent en ook vooral waarom. Dat is mijn rol in dit onderzoek. Wil jij jezelf ook even voorstellen?

G: Ik ben Suzanne en ik ben 11 jaar en ik zit op basisschool de bron.

I: Doe je ook nog aan een sport

G: Ja volleybal.

I: Oh wat leuk, ik doe toevallig ook volleyballen. Dat doe je zeker bij Spirit?

G: Ja dat klopt, dat is toevallig.

I: Ja inderdaad. Hoe is het bevallen met de meters?

G: Goed, ik had er niet echt veel last van.

I: Oké mooi zo. Hoe ga je meestal van en naar school?

G: Lopend

I: Ook weleens met de fiets?

G: Nou heel soms.

I: Oké en doe je dat dan vaak alleen of met vriendinnetjes?

G: Vaak met mijn zusje.

I: Gaan je papa of mama ook weleens mee?

G: Ja heel soms, maar niet zo vaak.

I: Oké. Als je op school bent en je hebt pauze, dan ga je vaak naar buiten toch? Wat doe je dan vaak?

G: We doen een spel dat rond de tafel heet. Dat is een spel bij de pingpongtafel alleen dan met een grote bal. Dat doe ik weleens mee. Als ik daar geen zin in heb dan ga ik met vriendinnen rondjes lopen en gewoon een beetje kletsen.

I: Dat klinkt ook leuk. Hoe vind je de gymlessen op school?

G: Ik vind ze heel leuk.

I: Wat vind je dan het allerleukste om te doen?

G: Vooral dingen met ringen, dat vind ik wel leuk.

I: Oké en dat betekent dat je ook vaak goed meedoet in de gymles?

G: Ja eigenlijk altijd.

I: Als je thuiskomt uit school, wat ga je dan vaak doen?

G: Meestal op mijn tablet iets doen.

I: Ga je ook weleens naar buiten?

G: Ja soms ook wel.

I: Je zei dat je volleybalde, doe je nog andere sporten?

G: Nee.

I: Met volleyballen, doe je dan ook door de weeks trainen?

G: Ja twee keer trainen en een keer een wedstrijd.

I: Dan zit je ook bij een vereniging?

G: Ja bij spirit.

I: Oké. Vind je het leuk om te bewegen?

G: Ja vaak wel, niet altijd.

I: Helpen je vader en je moeder ook wel een beetje mee om te bewegen?

G: Als ik dan zeg dat ik naar buiten ga dan vinden ze dat altijd wel leuk, dus dan motiveren ze me wel.

I: Gaan ze ook weleens mee naar buiten?

G: Nee dat niet echt. Soms in de zomer dan gaan we wel op een veldje volleyballen of badmintonnen ofzo. Dat is ook wel leuk en dan gaan ze wel mee.

I: Doen je vader en moeder ook veel bewegen?

G: Ja ze volleyballen allebei en ook wel veel fietsen en lopen buiten.

I: Oké dat is gezellig. Ik zal dadelijk een paar dingen over buitenspelen vragen en daarvoor ga ik je eerst uitleggen wat het verschil is tussen sporten en buitenspelen. Wanneer jij door de weeks bij de vereniging gaat volleyballen dan is het sporten, maar ga jij nu na school met je vriendinnetjes of met je papa of mama buiten op het veldje volleyballen, dan is het buitenspelen. Snap je een beetje het verschil?

G: Ja hoor.

I: Oké. Wat vind je van buitenspelen?

G: Leuk om te doen.

I: Doe je het ook vaak?

G: Nou minder dan vorig jaar.

I: Oh hoe komt dat?

G: Nou de burens die op de hoek wonen die zijn verhuisd en dat waren twee jongetjes die daar woonden. Daar speelden we heel veel mee maar nu die verhuisd zijn is dat natuurlijk niet meer dus dan doen we dat minder.

I: Oké en als je nu gaat buitenspelen, waar ga je dan vaak heen?

G: Nou hiervoor op het grasveld heel veel, maar ook weleens naar het schoolplein. Eigenlijk wel naar heel veel plekken als er iets leuks te doen is.

I: Dus allemaal verschillende speelveldjes?

G: Ja.

I: Ga je dan daar vaak heen met vriendinnetjes? Of ga je er alleen heen?

G: Soms alleen of soms met vriendinnen, soms met mijn zusje. Dat is verschillend.

I: Als je daar alleen heen gaat, denk je dan dat je wel ziet wie er daar zijn, of heb je dan echt afgesproken met iemand?

G: Nou soms zijn daar wel kinderen maar soms ook niet en dan speel ik alleen. Maar dat kijk ik dan wel, dat maakt mij niet zo veel uit.

I: Oké en wanneer speel je meestal buiten?

G: Meeste 's middags, want 's avonds is het vaak donker dus dat vind ik dan niet zo fijn.

I: Ja dat snap ik. Mag je van je ouders wel zomaar altijd gaan buitenspelen?

G: Ja als het niet hard regent, dan wel.

I: Heb je dan ook afspraken over waar je heen gaat?

G: Nou ja hier gewoon in de buurt blijven dan is het wel goed. Als ik verder wil dan moet ik dat wel komen vragen.

I: Wat is dan te ver weg? Heb je daar afspraken over?

G: Nou niet echt, dat weet ik gewoon wel een beetje.

I: Is het dan ook weleens dat ze zeggen, nee doe maar niet.

G: Ja soms wel.

I: Weet je dan ook waarom ze dat dan zeggen?

G: Ja als het dan te gevaarlijk is of het is te ver weg dan vinden ze dat niet fijn want dan denk ik dat ze bang zijn dat er iets gebeurt.

I: Wanneer is het dan te gevaarlijk, weet je dat?

G: Nou als het bij een grote of drukke weg is of als ik die over moet steken dan vinden ze dat niet zo fijn. Dan zeggen ze vaak: doe maar niet.

I: Dus vooral bij een grote weg in de buurt?

G: Ja.

I: Oké en willen ze dan wel graag weten waar je bent?

G: Ja, maar ik kom altijd eigenlijk gewoon vertellen waar ik heen ga. Dat vinden ze ook wel fijn geloof ik.

I: Als je naar speelveldjes gaat, hoe ga je daar dan heen?

G: Op de fiets, lopend of skeelerend. Dat is een beetje verschillend.

I: Oké. Wat vind je nu van de speelveldjes in de buurt?

G: Ik vind ze wel leuk denk ik.

I: Zijn het er ook genoeg?

G: Ja hoor.

I: Hoe kies je nu uit waar je gaat buitenspelen?

G: Nou ik vraag meestal aan iemand anders waar ze heen willen. Mij maakt het nooit echt uit waar we heen gaan.

I: Oké en is alles dus even leuk om heen te gaan?

G: Ja eigenlijk wel, dat ligt er een beetje aan wie erbij is.

I: Wat vind je nu het belangrijkste dat er bij een speelplek moet zijn om het leuk te maken?

G: Een schommel.

I: Dus als er een schommel is, dan is het leuk?

G: Ja.

I: Als je nu een ideale speelplek mocht tekenen of omschrijven, hoe zou die er dan uit zien?

G: Een zwembad.

I: Ja dat snap ik, dat is ook wel leuk. Wat nog meer?

G: Een hele grote wand waar je tegenop kan klimmen. Dat is leuk.

I: Andere dingen die je ook vaak op een speelveld ziet, wat zou je daarvan leuk vinden?

G: Een groot klimrek.

I: Oké. Ik ga je een aantal foto's laten zien en daar ga ik je een aantal dingen over vragen. We beginnen met de foto 6006 (6). Wat vind je van deze speelplek?

G: Ik weet niet goed waar deze is. Hij is wel een beetje saai.

I: Waarom is hij een beetje saai?

G: Nou omdat er alleen een voetbalveld zit en een basketbalveld en daarnaast maar een heel klein iets.

I: Wat zou je er dan aan willen veranderen om het leuker te maken?

G: Een groter klimrek en misschien een volleybalveld.

I: Ja dat is ook leuk natuurlijk. Zou je er iets weg willen halen, wat toch niet leuk is of niemand gebruikt?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Dat is ook prima. Je zei net dat je een groter klimrek wilde, zou je ook nog iets anders erbij willen doen?

G: Ja misschien wel lijnen voor het basketbalveld dat het iets duidelijker maakt wat het veld is, want dat kun je nu niet zo goed zien.

I: Dus nu kun je er niet zo goed spelen?

G: Nee dat is niet zo fijn.

I: Bij het klimrek, daaronder ligt een soort tapijt. Is dat fijn om op te spelen?

G: Nou een soort kunstgras is het. Daar kun je wel heel erg aan schaven als je daarop valt, dus dat is niet zo fijn.

I: Zou je dan iets anders liever hebben?

G: Ja zand.

I: Waarom zand?

G: Ja dat weet ik niet zo goed, dat is zacht.

I: Je hebt ook houtsnippers, zou dat fijn zijn?

G: Nee ik denk dat zand het fijnste is.

I: Waarom zouden die houtsnippers niet fijn zijn?

G: Nou daar zitten vaak scherpe punten aan en als je dan valt dan doet dat best wel pijn en zand is altijd lekker zacht.

I: Word je daar dan niet vies van?

G: Ja maar van buitenspelen mag je vies worden, dus dat is niet erg.

I: Dat klopt natuurlijk. Dan gaan we naar de volgende foto, dat is 6006 (1). Wat vind je van deze speelplek?

G: Ja ik ken deze wel.

I: Ben je hier ook weleens?

G: Ja iedere dag.

I: Wat doe je dan vaak als je hier bent?

G: Ja dat spel met rond de tafel, bij de pingpongtafel. Soms ook weleens basketballen en soms ook weleens een rondje lopen en heel veel verschillende dingen.

I: Zou je hier iets aan willen veranderen om het leuker te maken?

G: Ja misschien wat meer toestellen voor kleinere kinderen.

I: Voor jullie zelf? Is dat ook leuk om een klimtoestel te krijgen?

G: Ja dat is ook wel leuk.

I: Wat voor klimtoestel zou je dan leuk vinden?

G: Een beetje hoog en dan met verschillende dingen erop zoals touwen of een schommel eraan.

I: Die tafeltennistafel die staat op de stenen, want de rest is allemaal gras. Is dat fijn?

G: Ja dat is heel fijn omdat als je dan rond moet rennen dan glijd je tenminste niet zo uit als het dan geregend heeft, dat is bij gras wel.

I: Oké ja dat is dan wel fijn.

G: Ja want gras wordt heel snel modderig.

I: Oké ja dat is een beetje vervelend. Zou je er ook iets anders neer kunnen leggen?

G: Ja kunstgras want er wordt heel vaak gevoetbald.

I: Is kunstgras dan fijn? Is dat fijner als gewoon gras?

G: Gewoon gras is wel zachter maar er is dan niet zo veel modder met kunstgras, dus dat is wel beter.

I: Dus in de zomer als het lekker weer is, dan is gras prima. Maar in de winter als het veel regent dan is kunstgras fijner?

G: Ja dat klopt.

I: Is dat dan niet zo nat?

G: Nee dat blijft een beetje stug dus dan glijd je niet zo makkelijk uit.

I: Ja dat is wel fijn. Dan gaan we naar de volgende, dat is 6006 (4). Wat vind je hiervan?

G: Ik ken dit niet denk ik.

I: Wat vind je hiervan?

G: Saai, heel saai.

I: Waarom is het saai?

G: Nou omdat er alleen een voetbalveld is.

I: Wat zou je er mee bij willen hebben dan?

G: Klimrekken, schommels of een basketbalveld. Of ook wat dingetjes voor de kleinere kinderen. Een wip bijvoorbeeld of een glijbaan.

I: Dus gewoon veel meer dingen erbij?

G: Jazeker, veel meer.

I: Oké en bij het voetballen, doe je ook weleens voetbal?

G: Ja.

I: Nu zie ik dat er hekken zitten achter het voetbalveld. Is dat fijn?

G: Nou dat weet ik eigenlijk niet. Misschien is dat wel met een net er achter heel fijn dat de bal er dan niet zo makkelijk doorheen kan schieten. Dat is denk ik wel fijn.

I: Om het veld zie je eigenlijk ook dat het helemaal open is. Is dat fijn?

G: Nou ik denk dat het fijner is als er een hek om heen zit want als je dan bijvoorbeeld een keer hard schiet en hij vliegt ergens heen en er loopt precies iemand dan kan die tegen hem aan komen.

I: Wat voor soort hek zou er dan omheen moeten staan?

G: Nou een beetje een hoog hek, dat de bal er niet zomaar overheen kan gaan.

I: Je ziet ook weleens velden waar het achter de goal best wel hoog is en aan de zijkant lager is. Is dat wel fijn?

G: Ja dat is denk ik heel goed. Want helemaal hoge hekken is denk ik ook niet zo fijn.

I: Waarom is dat dan?

G: Nou die lage hekken, daar kun je makkelijk overheen klimmen en die hoge hekken daar moet dan weer een deur in komen, dus dat is niet zo handig.

I: Ja dan moet je elke keer die deur opendoen natuurlijk. Dan gaan we verder naar de volgende foto, dat is 6006 (2). Wat vind je hiervan?

G: Nou ja ik vind het ook wel oké, maar het kan wel leuker.

I: Hoe kan het dan leuker?

G: Nou daar in de hoeken daar kun je ook wat neerzetten. Het gras moet ook vernieuwd worden.

I: Waarom moet het gras vernieuwd worden?

G: Omdat er allemaal kale plekken zijn. Verder weet ik het niet zo goed.

I: Om het voetbalveld zie je helemaal geen lijnen heen zitten, is dat handig?

G: Nee totaal niet.

I: Want bij het andere veld zag je heel duidelijk de lijnen. Is het hier niet handig dat je nu juist je eigen veld kan maken?

G: Nee want dan krijg je meestal hele erge discussies over wat uit en in is en dan komt er ruzie en dat is helemaal niet leuk. Dan is het fijner als er alvast een lijn staat, dan is het meteen duidelijk.

I: Oké. Achter het veld zie je ook een weg lopen, komt de bal daar weleens?

G: Nou eigenlijk niet, want er staan struiken voor en daar komt de bal elke keer. Dus dan moet er weer iemand in de struiken om die bal te pakken en dat is dan weer helemaal niet fijn. Maar hij komt niet o de weg.

I: Is het dan fijner als hier ook een hek omheen komt?

G: Ja dat is wel fijner, dan komt hij niet in de bosjes. Maar we hebben dus niet echt last van de weg. Dan moet je best wel hard en hoog schieten voordat hij daar komt.

I: Oh ja natuurlijk. Dan krijgen we 6006 (3). Weet je waar dit is?

G: Ik weet wel waar dit is ja. Daar zijn onze burens naartoe verhuisd daar in de buurt.

I: Wat vind je hiervan?

G: Nou eigenlijk wel leuk, want ik ben er ook weleens wezen spelen.

I: Wat is er dan wel leuk aan?

G: Nou vooral dat schommeling waar je zo dan in kan zitten of liggen dat is heel leuk. Basketbalveld en een voetbalveld, eigenlijk zit er alles wel in.

I: Is alles ook leuk en goed zo?

G: Nou eigenlijk is alles wel prima zo.

I: Hier zie je bijvoorbeeld onder de speeltoestellen dat er houtsnippers liggen, is dat fijn?

G: Nou het ligt eraan. Als je onder dat klimrek zand zou neerleggen zou wel fijner zijn. Want als je valt dan val je wat zachter. Bij dat andere ding is het denk ik wel goed zo.

I: Het gras zie je ook dat dat helemaal is weggesleten. Moet er dan iets anders komen?

G: Ja kunstgras zou veel fijner zijn, want dat gaat veel langer mee en veel minder snel kapot.

I: Is dat niet veel harder om te vallen?

G: Nou daar voetballen echte voetballers ook op, dus dat kunnen wij wel.

I: Ja die hebben daar misschien ook weleens last van. Zou je er nog iets aan willen veranderen?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Oké prima. Zou je van de weg er om heen geen last hebben?

G: Nee want er zit een hek om het voetbalveld heen, wel lage hekken maar dat is wel prima. Dus dan heb je eigenlijk geen last van de weg. Alleen aan de achterkant kunnen de hekken wel iets hoger. Dan komt hij ook makkelijker terug.

I: Oké, dan hebben we 6006 (7). Weet je waar dit ligt?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Wat vind je ervan als je hiernaar kijkt?

G: Beetje gevaarlijk met dat water in het midden.

I: Dus dat is niet zo handig.

G: Nee helemaal niet.

I: Als het water nou weg was, zou je het dan wel leuk vinden om hier te spelen?

G: Nee er is zo weinig.

I: Wat zou je er dan bij willen hebben om het leuk te maken?

G: Nou een klein voetbalveld of zoiets, of wat schommels. Iets meer toestellen, iets meer om te doen.

I: Oké en hier zijn ook niet echt hekken omheen, zou dat moeten?

G: Nee niet echt, want er zijn geen voetbal of basketbalveldjes ofzo, dus als je niet met een bal speelt dan maakt dat niet zo veel uit. Alleen bij het water zou het wel beter zijn als daar hekken omheen staan, voor de kleine kinderen is dat heel gevaarlijk.

I: Oké dan gaan we naar de laatste foto, dat is 6006 (5). Wat vind je hiervan?

G: Volgens mij weet ik wel waar dit is. Ik vind het ook wel een beetje saai eruitzien. Er staat alleen maar een schommel en een basketbalveldje.

I: Zou je dan meer dingen willen hebben?

G: Ja een groot klimrek en een wip of zoiets, dat is het denk ik wel.

I: Zie je nu bij het basketbalveldje dat er hekken omheen zitten. Zijn dit de goede hekken?

G: Ja ik denk het wel.

I: Ja je kunt er ook voetballen zie ik, dus dat is dan wel fijn dat er hekken omheen staan?

G: Ja dat is wel fijn.

I: Maar nu zie je wel dat ze voetballen op steen, is dat goed?

G: Nee echt helemaal niet. Als je valt dan doe je je heel erg veel pijn.

I: Dus dat is helemaal niet handig?

G: Nee.

I: Dus wat zou er dan wel moeten liggen?

G: Kunstgras.

I: Dat is dus echt het allerfijnste?

G: Ja. Dan glijd je niet makkelijk weg, maar het kan wel pijn doen als je valt.

I: Oké, dan waren dat de foto's die ik wilde laten zien. Als er nu nieuwe speelplekken komen, zou je het dan leuk vinden om nieuwe speelplekken te ontdekken?

G: Ja.

I: Je speelde vaak hiervoor zei je he? Wat vind je nu zo leuk aan hiervoor?

G: Nou dat er zo veel ruimte is, dus dat je ook een beetje kunt kiezen wat je wilt doen. Dus dat er ook gewoon gras is waar je zelf mag weten wat je doet.

I: Oké en waarom speel je dan hiervoor? Is dat vooral omdat het dichtbij is of omdat het zo leuk is?

G: Nou het is dichtbij maar het is ook gewoon leuk.

I: Ligt dat dan ook aan de kinderen die er komen?

G: Ja je kunt heel makkelijk zien wie er zijn en als er dan leuke kinderen zijn dan ga ik ook veel makkelijker naar buiten.

I: Oké, dat waren mijn vragen. Zou je zelf nog iets willen vertellen of vragen?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Oké en hoe is het befallen met de meters?

G: Ja goed.

I: Had je er last van?

G: Nou nee, soms wel een beetje maar ik heb er geen spijt van dat ik heb meegedaan.

I: Ook bij het interview, was het moeilijk om te vertellen wat je vaak doet en wat je leuk vindt?

G: Nee dat ging eigenlijk wel makkelijk.

I: Oké mooi. Dan was het dat en dan wil ik jou bedanken voor het interview. Dankjewel!

G: Alsjeblieft.

Lengte van de opname: 24m 03s

Respondentnummer: 5007
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 16-03-2016
Tijd: 16.00 uur

G = Geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 5007, Youri Dries

I: Goeiemiddag. Vind u het goed als dit gesprek word opgenomen?

G: Ja.

I: Dan begin ik met mijzelf even voor te stellen. Ik ben Veerle van den Heuvel en ik studeer dit jaar af aan de Fontys Sporthogeschool en daarom help ik mee aan dit onderzoek en dan ga ik vooral kijken naar wat je gedaan hebt in de week dat je de meters droeg en dan vooral waar je geweest bent bij het buitenspelen. Ook in welke speeltuintjes en speelveldjes je geweest bent. Kan jij jezelf ook even voorstellen?

G: Ik ben Youri, ik ben 11 jaar en ik zit op 't Sparrenbos. Ik hou ook heel erg van koken en basketbal.

I: Oh dat klink leuk. Doe je ook vaak basketballen, buiten bijvoorbeeld?

G: Nou buiten niet echt maar ik doe vier keer in de week trainen en 1 wedstrijd, dat is 5 keer in de week basketballen.

I: Oh, bij een sportvereniging?

G: Ja, bij de Black Eagles en dan speel ik ook Nederlands.

I: Dat is bijzonder, je speelt er ook nog musical bij?

G: Ja.

I: Hoe ga je meestal van en naar school?

G: Ik ga altijd met de fiets.

I: Altijd met de fiets?

G: Ja.

I: Ga je dan alleen of doe je dat met vrienden?

G: Heen doe ik altijd alleen. ik doe dat niet met vrienden omdat die niet dichtbij wonen, dan moeten we de andere kant op. Terug ik ga altijd alleen behalve op woensdag dan komt mijn moeder mij ophalen, die komt dan van haar werk.

I: Gezellig. Dan fiets je samen naar huis?

G: Ja.

I: Leuk. Op school tijdens de pauze, wat doe je dan meestal?

G: Ik blijf dan wel op school. Ik ga daar dan buiten spelen of voetballen of zo.

I: Op het schoolplein?

G: Er zit heel dichtbij een voetbalveld, daar mogen we ook komen. En dan of voetballen of op het schoolplein gewoon spelen.

I: Vind je het leuk op school om te gymmen?

G: Ik vind het soms te gemakkelijk.

I: Te gemakkelijk, heb je geen uitdaging dan?

G: Nee, dat krijg ik niet, want we hebben dit jaar ook geen gymleraar. Vorig jaar kreeg ik wel leuke uitdaging maar dit jaar niet meer.

I: Dat is een beetje jammer. Heb je je gewone juffrouw of meester?

G: Ja.

I: Had je vorig jaar wel een gymmeester of juffrouw?

G: Ja, dat was het enige jaar dat ik een gymmeester gehad heb en dat was het enige jaar dat ik het ook echt wel leuk had. Vond ik zelf.

I: Wat deed je dan anders dan bij je gewone juffrouw?

G: Nu moeten we allemaal veel meer koprollen en zo gaan oefenen en bij die andere meester gingen we altijd spellen en zo doen. En hij zag ook wel dat ik het een beetje te gemakkelijk vond en dan ging hij tegen mij sporten.

I: Dat was wel leuk. Welke meester was dat?

G: Hij heet Jasper.

I: Jasper, die ken ik niet.

G: Hij zit ook op het Koning Willem I college.

I: Als je thuiskomt uit school, wat ga je dan meestal doen?

G: Vaak spreek ik af, maar vaak gewoon eten. Verschillend in de dagen. Dinsdag maak ik altijd al mijn huiswerk en verder hoef ik niets bijzonders.

I: Ga je ook wel eens naar buiten.

G: Ik ga soms naar buiten. Maar als ik alleen ben doe ik dat veel minder.

I: Wanneer doe je dit dan vaker, als je met vriendjes bent?

G: Ja als ik met vrienden ben. Mijn vriend woont in Berlicum en die heeft daar dan ook een soort kasteel en zo, met een heel grote tuin en alles en vind ik het ook leuk om daar te spelen en dat doe ik best vaak.

I: Komt hij ook wel eens hierheen?

G: Bijna nooit.

I: Omdat het daar leuker is om te spelen?

G: Ja. Omdat je hier minder te doen hebt.

I: Als je alleen bent, ga je dan ook wel eens buitenspelen?

G: Soms, maar als ik alleen ben en ik ga buiten dan doe ik dat vaak met mijn broer.

I: Vind je het niet leuk om alleen buiten te spelen?

G: Dat vind ik niet zo leuk, dat vind ik saai.

I: Waarom niet?

G: Omdat ik dan in mijn eentje alles moet doen en ik weet niet waarom ik dat niet echt heel leuk vind. Ik vind het gezelliger met meer mensen.

I: Doe je vaak dingen die je ook met meerdere mensen moet doen?

G: Ja.

I: Je zei dat je bij een vereniging zat om te sporten.

G: Ja bij de Black Eagles, hier in Rosmalen bij de Hazelaar.

I: 4 keer in de week?

G: Ja, trainen.

I: Ook nog een keer een wedstrijd?

G: Ja.

I: Zo, dat is best veel.

G: Bijna altijd.

I: Vind je het leuk om te bewegen, om actief dingen te doen?

G: Ik vind het wel leuk gewoon om actief dingen te doen. Leuker dan TV kijken. Maar ik heb ook heel vaak dat ik niets weet om actief te doen buiten of iets.

I: Je vader en moeder helpen die je mee om te bewegen, vinden zij het leuk als je iets gaat doen?

G: Mijn moeder is de laatste tijd wel sportiever, ze doet nu ook aan hardlopen. Mijn moeder gaat vaak mee, mijn vader ook soms, maar mijn vader heel veel last van zijn knie, dan kan hij niet teveel bewegen zelf, dus dan is het heel moeilijk.

I: Die gaan wel vaak mee buitenspelen?

G: Ja, soms gewoon. Er zit ook een basketbalveldje in de buurt en dan gaan we daar basketballen.

I: Dat is dan wel gezellig.

G: Ja.

I: Ik ga even uitleggen wat buitenspelen is. Als je gaat basketballen bij je vereniging op maandag en woensdag bijvoorbeeld dan heet dat sporten. Maar stel dat je nu naar buiten gaat en gaat basketballen met je vrienden, dan heet het buitenspelen. Snap je het verschil?

G: Ja.

I: Als je het niet gepland hebt dan is het buitenspelen.

G: Ja.

I: Als je gaat buitenspelen waar ga je dan heen?

G: Er is een speeltuin hier dicht in de buurt, daar ga ik vaak heen of ik ga naar dat basketbalveldje. Dat zijn de enige plaatsen, of ik ga naar mijn vriend.

I: Je vertelde dat je vaak met vrienden erheen ging, ga je ook wel eens alleen?

G: Dat doe ik wel eens.

I: Zijn er dan andere kinderen om mee te spelen, of is het vaak dat er niemand is?

G: Vaak is er dan niemand.

I: Wat doe je dan, blijf je of ga je naar huis?

G: Dan ga ik waarschijnlijk 10 minuten even spelen en als er dan nog steeds niemand is dan ga ik naar huis.

I: Speel je daar ook wel een smet kinderen die je niet kent?

G: Soms, maar ik ken wel de meesten, dus.

I: Er is dus altijd wel iemand die je kent om mee te spelen.

G: Ja het ligt er ook aan wat voor weer het is. Want soms is het slecht weer en dan heb ik toch zin om buiten te spelen, maar dan zijn er niet veel kinderen.

I: Jij vindt het niet erg als het een beetje koud is?

G: Nee dat vind ik niet zo erg.

I: Andere kinderen wel?

G: Ja.

I: Wanneer speel je meestal buiten, is dat na school of 's avonds of in het weekend?

G: 's Avonds bijna nooit. Maar ik denk het vaakst na school.

I: En waarom speel je 's avonds nooit buiten?

G: Omdat er dan leuke TV series zijn. En omdat dan iedereen TV zit te kijken. En als het te laat is, is het pikkedonker en dan kan je niets zien en dan vind ik het ook minder leuk.

I: Mag je van je ouders zomaar altijd buitenspelen?

G: Ja, ik mag altijd buitenspelen. Ik moet wel op tijd thuis eten en daarna mag ik tot ongeveer 8 uur buitenspelen.

I: Moet je vertellen waar je heengaat, of moet je het vragen? Hoe werkt dat?

G: ik zeg wel een beetje waar ik heen ga, want als er iets erg is, dan willen ze wel weten waar ik zit.

I: Mag je overal heen? Hebben jullie daar afspraken over?

G: Ik mag wel overal heen. Maar als het ver is, moet ik het wel melden.

I: Dus geen afspraken zoals bv niet over de grote weg?

G: Nee.

I: Je gaat wel eens naar speelveldjes of speelplekken in de buurt. Hoe ga je daarheen? Met de fiets of lopend?

G: Die twee, die er zijn, zijn heel dichtbij, dus dan ga ik lopend.

I: Wat vind je van de speelveldjes? Genoeg of te weinig? Leuk?

G: Op zich zijn er wel genoeg, alleen het is vaak voor hele kleine kinderen. Het is iets minder voor iets oudere kinderen vind ik.

I: Wat is het verschil voor een speelplek voor oudere kinderen en voor jongere kinderen?

G: Voor jongere kinderen is het meer schommelen en wipwap en zo. Voor oudere kinderen is het leuker met moeilijke klimrekken, waar je moeilijk in kan en hoger kan en soms is het nog wel leuk om een snelle schommel te hebben, dat is nog grappig. Alleen niet allemaal van die wipwaps en alles.

I: Hoe kies je nu uit, waar je gaat buitenspelen, als je ergens heengaat?

G: Een beetje gewoon waar ik zin in heb, in wat voor dingen.

I: In wat je wil gaan doen, daar kies je uit?

G: Ja.

I: Ligt het er nog aan wat voor weer het is?

G: Nee, dat niet zo erg.

I: Dus alleen waar je zin in hebt?

G: Ja.

I: Wat vind jij belangrijk bij een speelplek om hem leuk te maken?

G: Vooral een groot klimrek, zodat je goed kan klimmen. En ik vind het wel leuk als er een veldje staat, waar je iets op kan doen, bijvoorbeeld voetballen of iets anders. En de meeste kinderen, en ik ook wel, vinden schommels wel altijd leuk. Dat blijft toch iets normaals, en verder weet ik het niet echt.

I: Als je nu een ideale speelplek mocht omschrijven, hoe zou die er dan uitzien?

G: Wel veel, waar huizen omheen staan. Niet buitenaf, waar het niet moeilijk is om te kunnen komen, in de buurt van een drukke plek, zodat iedereen er gemakkelijk naar toe kan. Verder niet echt iets bijzonders.

I: Hoe ziet die er dan uit, zijn er voetbalvelden of zijn er klimrekken?

G: Dan zijn er wel voetbalvelden en hoge toestellen waarop je klimmen en zo.

I: Je zei dat je basketbalt. Vind je het belangrijk dat er een basketbalveld is?

G: Ik hoef niet altijd te basketballen. Basketballen bij vrienden vind ik eigenlijk juist niet zo leuk, omdat niemand de regels snapt. En dan is dat soms ook heel vervelend.

I: Je vindt het leuker om met je vrienden iets anders te doen dan basketballen?

G: Ja.

I: Ik ga een aantal foto's aan je laten zien. Jij mag zeggen wat je van deze foto vindt. Dit is 5007 (5). Ken je deze speelplek toevallig?

G: Nee.

I: Wat vind je hiervan, als je dit zo ziet?

G: O, jawel, het is bij het Rodenborch.

I: Ja.

G: Ja, ik ken hem wel. Ik vind het wel leuk, omdat er twee verschillende sporten zijn ingewerkt. Ik zou alleen de goal in het midden van het voetbalveld zetten. Je hebt dan een basketbalveldje en ene klein voetbalveldje. En dan op de andere helft andere dingen. Want als je niet echt van actief sporten houdt, dan komen daar weinig kinderen naar toe.

I: Het is alleen om te voetballen en te basketballen?

G: Ja, maar het is wel bij een middelbare school. En de meeste middelbare school kinderen vinden voetbal en basketbal wel leuke sporten. Ik snap het wel dat ze daar dat hebben gekozen.

I: Je ziet dat eromheen allemaal bomen staan en hekken, wat vind je daarvan?

G: Ik vind die hekken wel handig, omdat er dan geen ballen.. Alleen bomen is wel een nadeel, omdat dan heel veel bladeren op het veld kunnen komen en dat is dan wel stukken minder fijn.

I: Glij je er dan over uit?

G: Nee, maar bij het veldje daar staan bomen met grote prikkels, die staan heel dicht bij het voetbalveld. Dus als je de bal erover trapt en hij komt in zo'n grote prikkel, dan is de bal meteen lek, dus dat vind ik niet zo handig.

I: Als je iets aan deze speelplek mocht veranderen, wat zou het dan zijn?

G: Ik weet het niet echt.

I: Zou je er iets aan toe willen voegen of iets weg willen halen?

G: No, heel misschien, ook lijnen voor het basketbalveld.

I: Nu zijn er alleen maar lijnen voor het voetballen.

G: Ja.

I: Achter het voetbalveld, achter de goal is het hek hoger, is dat handig?

G: Ja, want daar wordt hard op geschoten. En als je hem verkeerd raakt, komt de bal soms ook hoger.

I: Bij het basketbalveld zie je dat niet. Is dat niet nodig?

G: Het is wel handig als het extra kan, maar het is niet speciaal nodig. Want als je bij basketbal op het net schiet, is dat niet, omdat er een keeper in staat en hij superhard moet. Dan gaat hij er ook niet zo snel superhard overheen. Wat wel bij voetbal is.

I: Aan de zijkant zij de hekken lager, is dat fijn?

G: Van mij mogen het ook best hoge hekken zijn, want ik weet toevallig dat er zulke hekjes staan. En dat mag van mij wel hoger worden.

I: Net zo hoog al bij de goal?

G: Dat is wel een beetje te hoog, maar niet zo, maar ongeveer een halve meter of zo.

I: Zou je hier nog iets bij willen doen of af willen halen?

G: Nee.

I: Prima zo?

G: Ja.

I: Foto 5007 (7). Weet je waar dit is? Herken je dit?

G: Nee.

I: Wat vind je hiervan, als je hier naar kijkt?

G: Ik vind dat er wel meer mag.

I: Wat dan?

G: Bijvoorbeeld hier heb je een hele kale plek en daar zouden ook allemaal toestellen kunnen komen. Het is wel leuk dat ze wel weer een voetbalveld en een basketbalveld hebben, maar er zit nog zoveel ruimte over. En als je naast die goal trapt, rolt die ook heel ver weg en moet je hem ook heel ver halen.

I: Dus wat zou je kunnen verbeteren?

G: Om het voetbalveld wel wat hekjes zetten. En misschien ook wel lijnen zetten. En de open plek ook gebruiken.

I: Nu kun je het voetbalveld zo groot maken als je wilt.

G: Dat is wel waar, maar nu wordt de lijn niet aangegeven en kun je ook weer te ver gaan. Dan zegt de ene: ja het is uit en de andere: nee joh die is niet uit.

I: Dat lokt ruzie uit?

G: Ja.

I: Bij het andere veldje lag er kunstgras. Hier ligt gewoon gras, vind je dat fijn?

G: Voor een sport is normaal gras fijner, maar voor een veldje kunstgras, omdat er zoveel kinderen op spelen. Er wordt allemaal ingetrapt en dan wordt het bobbelig en dat is niet fijn. Dat is met kunstgras eigenlijk gewoon niet.

I: En als het geregeld heeft, is het dan fijner?

G: Ja, gras wordt veel modderiger.

I: Doet kunstgras bij vallen geen zeer?

G: Het doet wel zeerder, maar als je gaat voetballen, mag je van mij, vind ik, ook wel een beetje een stootje verwachten.

I: Het hoort erbij?

G: Ja.

I: Om het basketbalveld staan geen hekken? Is dat nodig?

G: Ik vind het niet bepaald nodig. Het mag wel, maar de bal gaat met passen en dribbelen niet zover weg, dus het hoeft niet. Maar, zijn dat tegels?

I: Tegels of beton. Is dat fijn?

G: Niet op gras in ieder geval. Ja, wel fijn.

I: Gras is dus niet handig, wat is het fijnste om te basketballen?

G: Het fijnst is een soort van houten platen, ik weet niet echt wat voor stof het is, maar die gebruiken ze ook in de eredivisie. En die moet je ook echt niet gebruiken voor buiten.

I: Wat zou je dan buiten het beste kunnen gebruiken?

G: Ik denk kunstgras als dat heel kort is afgesneden is dat ook nog wel fijn. Soms zijn er ook plastic platen. Als je er op valt doet het wel pijn, maar je hebt er wel veel grip op. En het water druipt er ook in weg en het wordt dus niet spekglad.

I: Zou je op kunstgras wel kunnen basketballen? Zodat je een kunstgras voetbal en basketbalveld maakt?

G: Dat zit daar dus, maar het ligt er aan. Want je moet dan heel kort kunstgras nemen. Voetballen kan dan nog wel, maar geen basketbal.

I: Dan stuitert de bal niet?

G: Ja.

I: We gaan naar de volgende foto: 5007 (2). Ken je dit veldje?

G: Ja, dat is het Heimansveldje.

I: Ja. Wat vind je hiervan?

G: ik vind hem wel mooi, alleen onder die basket zit allemaal grind en dat kon wel iets netter worden afgewerkt. Om het voetbalveld mochten ook hekken van mij. Ik vind het wel leuk dat ze ook een stukje hebben gemaakt voor de iets kleineren. Dat vind ik ook wel slim.

I: Wat voor hekken om het voetbalveld?

G: Dezelfde hekken als die eerste foto.

I: Je bedoelt achter de goal hoog?

G: Ja.

I: Er is een basket, alleen en achteraf.

G: Of je kunt het beter gewoon niet doen of je kan het wel doen, maar dan wel twee baskets. Beter ook een veld eronder, dat er twee tegenover elkaar staan.

I: Zou je dan ook dezelfde ondergrond doen als die we net hadden? Dat is stenen?

G: Ja dat is wel het makkelijkste.

I: Zou je hier dan nog iets aan willen veranderen? Om het nog leuker te maken?

G: Nee niet echt.

I: Hij is zo wel prima dus?

G: Ja.

I: Is het ook goed dat er voor kleinere kinderen wat bij is?

G: Ja dat is wel gezellig.

I: Oké, dan gaan we door naar de volgende. Dat is 5007 (6). Ken je deze speelplek?

G: Ja dit is het basketbalveldje waar ik altijd op basketbal.

I: Wat vind je hier nu van?

G: Ik vind hem wel leuk alleen aan een kant zijn er wel hekken en aan de andere kant niet en dat is wel een beetje vervelend. Aan deze kant zijn wel hekken alleen daar helemaal niks.

I: Dat is dus een beetje raar?

G: Ja klopt en ik vind de goaltjes voor het voetballen ook te klein. Alleen het is wel leuk dat dit lagere baskets zijn, dus niet zo heel erg hoog. Dus alle leeftijden kunnen er op spelen.

I: Dus eigenlijk zijn het twee veldjes, een voor de wat grotere kinderen en een voor de wat kleinere kinderen?

G: Ja klopt. Alleen bij die hogere daar zijn ook twee hekken waar ook alleen maar paaltjes staan. Die mogen best hoger zijn, want nu zijn het lage paaltjes.

I: Dus dat mogen net zo'n hekken zijn als die daar staan? Dus wat hoger?

G: Ja klopt.

I: Dit is ook kunstgras. Is dat fijn? Is dat goed kortgeknipt?

G: Ja dat is wel fijn, ook voor het dribbelen.

I: Oké. Zou je hier nog iets bij willen doen of iets willen veranderen?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Kan je hier ook ergens lekker zitten? Of doe je dat nooit als je naar buiten gaat?

G: Nou je kan wel op die paaltjes zitten maar voor de rest eigenlijk nergens.

I: Is dat ook nodig dat daar wel iets voor komt?

G: Nou ik doe het zelf eigenlijk niet.

I: Dus je bent altijd eigenlijk bezig, je hoeft niet uit te rusten?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Mooi. Dan hebben we 5007 (1). Ken je deze?

G: Dat is dat andere veldje waar ik vaak heen ga.

I: Dus die is ook leuk als je er vaak heen gaat? Wat vind je er van?

G: Ja ik vind hem wel leuk. Omdat er een voetbalveld is maar ook nog allemaal andere toestellen.

I: Is deze leuker of minder leuk dan het vorige veldje?

G: Basketballen is het minder fijn voor en voor voetballen is het fijner. De rest is ook wel fijner.

I: Waarom is het nou fijner of minder fijn?

G: Nou omdat het voetbalveld hier veel groter is en het zijn normale goals.

I: Dus het zijn grotere goals?

G: Ja. Het normaal spelen is leuker omdat ze hier veel meer toestellen hebben. Bij het andere veldje is voor het voetballen echt niet fijn maar voor basketballen is het wel weer heel fijn.

I: Dus eigenlijk zouden ze van allebei een beetje moeten hebben?

G: Ja dat zou het fijnste zijn.

I: Zijn die hekken hier wel prima, zo aan de zijkant laag?

G: Ja maar er zit een gat in, of ja het zijn palen met gaten er in. Dus dat is ook niet helemaal fijn, maar het is al wel beter.

I: Oké, wat zou er dan wel moeten zitten om het fijnste te zijn?

G: Nou ja dat het gewoon dicht is en dat er een opening is waar je uit kant. Dat is het belangrijkste denk ik. Voor de rest weet ik eigenlijk niet goed wat je er beter aan kunt doen.

I: Ga je ook wel eens naar de speeltoestellen?

G: Heel soms.

I: Wat vind je nu van de ondergrond die daar onder ligt?

G: Nou die is op zich wel fijn, dat zijn houtsnippers. Die vind ik op zich wel fijn maar soms ook wel heel vervelend. Het dempt wel goed dus als je wil remmen is het wel fijn maar het komt ook veel in je schoenen.

I: Zou je er dus beter iets anders neer kunnen leggen misschien?

G: Nou niet dat ik weet.

I: Je zou er bijvoorbeeld zand neer kunnen leggen. Zou dat fijn zijn?

G: Nou nee ik denk het niet.

I: Waarom niet?

G: Omdat dat allemaal in je schoenen gaat zitten en overal in gaat zitten.

I: Iets van tegels dan? Dat gaat niet in je schoenen zitten?

G: Nou dan val je wel heel hard, dus dat is niet fijn.

I: Dus die houtsnippers zijn wel het fijnste wat je kunt hebben?

G: Ja.

I: Oké, en zou je hier nog iets anders aan willen veranderen?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Oké en dan gaan we naar de volgende, 5007 (3). Weet je waar dit is?

G: Dan moet ik even goed nadenken. Nee ik weet het niet denk ik.

I: Dit is bij de onderbouw van jullie school.

G: Nu zie ik het wel ja. Dat klopt. Dat is wel veranderd, want eerst waren die lijnen van het voetbalveld er niet.

I: Is dat fijn dat dat veranderd is?

G: Ja dat is wel fijn maar er is niet eens een goal of er zijn geen hekken omheen. Dus ik vind het eigenlijk een heel slecht voetbalveld.

I: Dus eigenlijk een goed voetbalveld moet wel goals hebben en hekken eromheen?

G: Lijnen er omheen dat is ook goed, dat is juist heel fijn.

I: Oké.

G: Ik weet ook al dat die lijnen al helemaal weg zijn.

I: Dus je kunt eigenlijk niet zo goed zien waar je moet voetballen?

G: Nee niet meer.

I: Hier liggen stenen onder, is dat fijn om te voetballen?

G: Nee want bij voetballen dan val je best wel vaak en dan doet dit zeer.

I: Wat zou dan fijner zijn?

G: Nou kunstgras is het fijnste.

I: Kunstgras is altijd het fijnste dus. Zou je dan ook het hele schoolplein kunstgras willen hebben of alleen het voetbalveld is genoeg?

G: Als je alleen voetbalveld met kunstgras doet, dan ziet het er wel lelijk uit. Maar dat is wel het slimste denk ik.

I: Waarom?

G: Omdat voor de rest is het ook wel fijn kunstgras maar, oh nou eigenlijk kan het ook wel helemaal.

I: Bijvoorbeeld voor de pingongtafel, is het dan ook fijn?

G: Nee dan zijn tegels wel fijner. Dus ik zou alleen het voetbalveld kunstgras maken.

I: Zou je hier nog iets bij willen doen, behalve wat je net zei natuurlijk.

G: Nee.

I: Oké, iets wat je weg wilt halen wat niet gebruikt word?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Kom je hier wel eens?

G: Nee eigenlijk niet moet ik zeggen.

I: Gaan we naar de laatste, 5007 (4). Ken je deze speelplek?

G: Ja die ken ik wel.

I: Nou vertel, wat vind je er van?

G: Nou ik vind het wel mooi en er zijn ook grote hekken achter de goals.

I: Dus dit zijn de goede hekken?

G: Ja deze zijn goed. Alleen de zijanten zijn iets minder. Want daar zitten ook maar hele kleine paaltjes en daar schiet je zo overheen.

I: Dus jij zou om het hele voetbalveld grote hekken willen hebben?

G: Ja en dan wel iets lager aan de zijkant dan achter de goal, maar wel iets hoger dan dit.

I: Dan moet je met een deur er in?

G: Ja dat kan wel.

I: Dus je moet er wel overheen kunnen stappen met de hekken?

G: Nou overheen hoeft niet, ongeveer dat het tot je schouders komt. Dan is het hoog genoeg.

I: Dan moet je er wel een poortje in maken?

G: Ja want niet iedereen kan er overheen, dus dat is dan wel het beste.

I: Ja anders dan kunnen zij natuurlijk niet voetballen. Zou je hier nog iets bij willen doen of iets willen veranderen?

G: Geen idee.

I: Je kunt hier bijvoorbeeld niet basketballen. Zou je dat er bij willen doen?

G: Nou nee. Want ik weet van mijn school dat wanneer het er bij zit dat toch niemand doet. Daar maken ze dan toch geen gebruik van.

I: Waarom niet?

G: Nou omdat er veel kinderen voetballen en niet zo veel willen basketballen.

I: Als je er nu een basketbalveldje naast doet, dat je en kan basketballen en kan voetballen?

G: Ja dan is het wel beter, dan kunnen we het tegelijk doen.

I: Oké en zou dat dan ook met hekken moeten of zonder hekken zou dat goed zijn?

G: Ja basketbal hoeft niet perse met hekken, dan gaat de bal veel minder snel weg.

I: Zijn deze bomen wel fijn?

G: Nee deze zijn ook vervelend want dan komen er allemaal bladeren op de grond elke keer en dan glijd je er over uit.

I: Oké ja dat is natuurlijk niet fijn. Zou je nog iets willen vertellen?

G: Nee ik heb al wel alles verteld.

I: Oké en hoe is het bevallen met de meters?

G: Nou met de basketballen toen viel ik daar precies op en toen kreeg ik daar een blauwe plek van en toen was dat wel een beetje vervelend, maar voor de rest ging het wel goed.

I: Voor de rest geen last van gehad?

G: Nee.

I: Vond het je het ook wel leuk zo om te vertellen waar je geweest bent? Vond je het moeilijk?

G: Nou nee, dat ging best wel gemakkelijk en goed.

I: Nou dan heb ik geen vragen meer aan jou, heb jij nog vragen aan mij?

G: Nee.

I: Oké dan wil ik je bedanken voor het interview.

G: Alsjeblieft.

Lengte van de opname: 32m 11s

Respondentnummer: 7001
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 22-03-2016
Tijd: 15.30 uur

G = Geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 7001, Cas Veneboer

I: Goeiemorgen. Geef je formeel toestemming voor het opnemen van dit gesprek?

G: Ja.

I: Oké dan kunnen we nu beginnen. Ik zal even beginnen met mijzelf voor te stellen. Ik ben Veerle van den Heuvel en ik ben een laatstejaars student aan de Fontys Sporthogeschool. Ik ben een deel van dit onderzoek omdat ik mijn afstudeerscriptie schrijf dit jaar, die gaat over het speelgedrag van kinderen. Ik ga dan ook vooral kijken naar waar jij geweest bent toen je die meters droeg en door dit interview probeer ik er dan vooral achter te komen waarom je ergens geweest bent. Kun je jezelf even voorstellen?

G: Ik ben Cas, ik ben 11 jaar en ik zit op de Merlijn.

I: Mooi. Hoe ga je meestal van en naar school?

G: Meestal met de fiets.

I: Eigenlijk altijd met de fiets?

G: Ja, behalve als het erg hard regent.

I: Dan wordt je wel eens gebracht? En ik zag je net met je moeder fietsen. Fiets je ook wel eens met iemand anders?

G: Soms als mijn moeder werken is, ga ik met mijn broertje alleen naar school.

I: En anders fiets je moeder vaak mee?

G: Ja, of mijn vader.

I: Doe je het ook wel eens met vriendjes of vriendinnetjes?

G: Nee.

I: En ook niet alleen? Het is best wel een eind fietsen naar school toch?

G: Ja

I: Vind je dat vervelend?

G: Nee, maakt niet echt uit.

I: Wat doe je op school meestal tijdens de pauze?

G: Voetballen.

I: Doe je dat dan op het pleintje of op het gras?

G: Gewoon op het gras. Bij school zit een best wel groot grasveld.

I: En daar voetbal je heel vaak?

G: Ja

I: En de gymles? Vind je het leuk om te gymmen op school?

G: Ja

I: Wat vind je het leukst om te doen?

G: Voetballen.

I: En als je thuis komt uit school, wat ga je dan meestal doen?

G: Soms op de iPad, of voetballen in de tuin of met de Lego.

I: Hebben jullie een grote tuin? Kun je daar voetballen?

G: Ja

I: Doe je dat vaak met broertjes of met vriendjes?

G: Met mijn broertje of met vriendjes.

I: Je zei dat je voetbalde. Zit je bij een vereniging?

G: Ja, bij Wilhelmina.

I: Moet je een aantal keren per week trainen?

G: Ja, op woensdag en op vrijdag. Op zaterdag heb ik een wedstrijd en vandaag moet ik ook nog trainen.

I: Vind je het leuk om te bewegen, om iets actiefs te doen buiten?

G: Ja

I: Doe je dat vaak?

G: Ja best wel vaak.

I: En je vader en moeder? Vinden zij het ook leuk om buiten te fietsen of te wandelen?

G: Ja, op vakantie gaan we bijna altijd wel wandelen.

I: Gaan ze ook wel eens met je mee buiten spelen, voetballen?

G: Soms, als mijn vader mee voetbalt.

I: Vind die voetballen ook wel leuk?

G: Ja.

I: Ik zal beginnen met je uit te leggen wat onder buiten spelen valt: we gaan het over buiten spelen hebben. En er is een beetje verschil tussen sporten en buiten spelen., Buiten spelen is alles wat je niet vast hebt gelegd van te voren. Stel je gaat voetballen op maandag en op woensdag toch?

G: Woensdag en vrijdag.

I: Ja woensdag en vrijdag....en je gaat naar een voetbalvereniging, dan is het sporten. En stel dat je hier buiten op het grasveld gaat voetballen dan is het buiten spelen. Wat je dan niet elke week op dat tijdstip doet. Snap je?

G: Ja.

I: Oké. Wat vind je van buiten spelen?

G: Leuk.

I: Ja? Doe je dat vaak?

G: Ja bijna iedere dag wel.

I: Waar ga je dan vaak heen?

G: In de tuin.

I: En ga je wel eens naar andere veldjes toe?

G: In de zomers soms daarzo naar achter, daar is ook best wel een groot veld.

I: En voor de rest niet zoveel?

G: Nee soms ook wel een keer, niet trainen bij voetbal, maar gewoon voetballen.

I: Bij het voetbalveld gewoon wel?

G: Ja bij de voetbal vereniging. Gewoon met vrienden.

I: Leuk. Ga je daar dan alleen heen, als je naar buiten toe gaat? Naar een veldje? Ga je daar alleen heen of met vrienden heen?

G: Met mijn buurjongen heel vaak en zijn broer.

I: En heb je ook wel eens dat je daar alleen heen gaat en denkt, nou ik kijk wel wie er is?

G: Nee, bijna nooit.

I: Waarom niet? Denk je dat er niemands leuks zal zijn?

G: Nee, het is een beetje saai dan.

I: Wanneer speel je meestal buiten?

G: Als het warm is.

I: Is dat dan vaak na school, of in het weekend of 's avonds?

G: Meestal na school en in het weekend ook wel eens.

I: Maar dan moet het wel lekker weer zijn dus?

G: Ja, want als het regent is het niet zo leuk.

I: Maakt het uit of het koud is?

G: Als het warm is dan is het wel wat leuker.

I: Wanneer denk je: nou ga ik echt niet naar buiten?

G: Als het echt heel hard regent

I: En als het niet regent en wel koud is, ga je dan naar buiten?

G: Soms, maar dan doe ik wel mijn jas aan.

I: Ja dat is wel slim natuurlijk. Mag je van je ouders altijd gaan buiten spelen?

G: Ja.

I: Zeg je dan meestal: ik ben weg , ik ga daarheen?

G: Ja, alleen als we nog ergens naar toe gaan dan niet.

I: Willen ze ook graag weten waar je bent?

G: Ja.

I: En hoe laat je terug bent?

G: Ja.

I: Zeggen ze ook wel eens: Ik heb liever niet dat je daar heen gaat want dat is te ver weg?

G: Nee, we moeten wel met een groep fietsen, anders niet, met meer mensen.

I: Dus je mag niet zomaar ergens alleen heen gaan?

G: Nee.

I: Je hebt niet afgesproken: je mag bijvoorbeeld niet over de grote weg?

G: Nee dat niet.

I: Als je wel eens naar een speelveldje gaat zoals hierachter, hoe ga je daar dan heen. Ga je dan fietsen?

G: Lopend gewoon.

I: En als je met de fiets zou gaan, is er dan wel plek om je fiets neer te zetten?

G: Nee niet echt.

I: En wat vind je van alle speelveldjes bij jou in de buurt.. Zijn er dat genoeg, zijn ze leuk?

G: Daar dat veld daarachter is wel groot, maar dat grasveld is een beetje..., er zitten allemaal molshopen. En het is best wel hoog gras ook.

I: En de rest, zitten er nog meer speelveldjes in de buurt?

G: Er zit er nog een daarachter, maar dat is wat kleiner, een speeltuintje.

I: Niet zo heel leuk?

G: Nee, het is een beetje klein.

I: En als je gaat buiten spelen, hoe kies je dan uit waar je gaat buiten spelen?

G: Ik kijk gewoon waar ik een beetje in de buurt ben. Als ik zin heb om te fietsen, ga ik meestal bij de voetbal club, als ik een beetje moe ben ga ik in de tuin.

I: Wat vind jij het belangrijkste wat er moet zijn om het leuk te maken?

G: Een voetbalveldje.

I: Een voetbalveld en dan is het altijd goed?

G: Ja.

I: Dat is makkelijk dan. En als je jouw ideale speelveldje mocht maken, je er een mocht tekenen of ontwerpen, hoe zou die er dan uitzien?

G: Een heel groot kunstgrasveld waar je op kunt voetballen en ook nog leuke andere spellen.

I: En kunstgras zeg je. Vind je dat het fijnst?

G: Ja anders wordt het lang en komen er paddenstoelen op.

I: En dat is niet fijn. Ik ga je nu een aantal foto's laten zien van speelplekken waar je misschien wel bent geweest of soms niet kent of wel kent. Daar ga ik een paar vragen over stellen over wat je er leuk aan vindt of minder leuk aan vindt. oké? We beginnen bij foto 7001 (2). Weet je waar dit is?

G: Ja, dit is bij ons in de buurt. Wij wonen daar zo ergens achter.

I: Speel je hier ook weleens?

G: Ja soms wel.

I: En wat doe je dan?

G: Meestal in dat klimding hierachter.

I: In dat gele klimding.. En als je nu een ding mocht veranderen aan deze speelplek, weghalen of bijdoen, wat zou je dan doen?

G: Ik zou er een schommel bij doen, dat je iets meer kan spelen.

I: Is het nu een beetje weinig wat je kan spelen?

G: Je kunt alleen daar zo op de glijbaan en een paar stenen waar je op kunt klimmen.

I: Waar worden die stenen voor gebruikt, alleen om te klimmen? Of kun je er ook iets anders mee doen?

G: Alleen klimmen.

I: Is er iets wat je weg kunt halen, wat niet zo belangrijk is dat er staat?

G: Die steen.

I: Die ene steen zo alleen? Daar doet niemand iets mee?

G: Nee, die is alleen.

I: En hier onder die stenen, zit een beetje kunstgras, is dat fijn?

G: Ja want dan wordt het niet zo'n heel onverzorgd veld.

I: Dan ziet het er mooier uit? Is het fijn om daar op te spelen? Als je valt?

G: Nee dat doet wel een klein beetje pijn.

I: Zou je er iets anders neer kunnen leggen wat minder pijn doet?

G: Nee, denk ik niet.

I: Dit is wel goed zo?

G: Nee want als je er gras neer legt is het wel wat zachter, maar wordt het een beetje onverzorgd als het alleen maar groeit.

I: Dus dat is helemaal niet fijn dan.

I: We gaan naar de volgende foto: 7001 (5). Ken je deze speelplek?

G: Nee

I: Wat vind je hiervan als je dit ziet zo?

G: Wel leuk.

I: Zou je je hier zelf wel zien spelen soms?

G: Ja denk het wel.

I: Wat is het leukst dat je hier ziet?

G: Ik denk wel de schommel.

I: Is er iets waarvan je denkt, daar zou ik nooit op spelen, dat mag wel liever weg?

G: Niks denk ik.

I: Is het zo goed?

G: Ja.

I: En hier ligt kunstgras onder de glijbaan en onder de schommels. En de rest was allemaal gras. Wat vind je daar van?

G: Dat is wel mooi.

I: Ja? Dat het ook verschillend is of zou je zeggen het moet helemaal kunstgras zijn. Of helemaal gras?

G: Nee je kan het denk ik zo wel ongeveer laten.

I: Gaan we naar de volgende foto: 7001 (1). Weet je waar dit is?

G: Nee.

I: En wat vind je hiervan als je hier naar kijkt.?

G: Groot. Je kan er ook best wel veel op doen, volgens mij.

I: En wat is nu het leukst van wat je hier op ziet?

G: Even kijken. is dit zo'n basketbal ding?

I: Ja dit is een basketbal veldje, met een basket. Vind je basketbal leuk om te doen?

G: Een beetje.

I: Doe je het niet zo vaak?

G: Nee.

I: Als je hier zou gaan basketballen, zou er iets anders nog bij moeten, om het nog beter te maken, dat je er beter kunt basketballen?

G: Misschien nog zo'n ding aan de andere kant.

I: Dat je er twee tegenover elkaar hebt. En die ondergrond. Het zijn stenen die eronder liggen, of gewoon beton. Is dat fijn om erop te spelen?

G: Nee ik denk het niet, want als je dan valt dan doet dat best wel veel pijn.

I: En heb je nog andere ideeën wat je er neer kan leggen om het beter te maken.

G: Gras of zo.

I: Ja? Je mag alles zelf bedenken.

G: Dat is wel wat zachter dan.

I: En zou dat ook goed kunnen met de bal stuiteren?

G: Nee dat denk ik dan weer niet.

I: Ja dat is moeilijk. En hier ligt een grote weg omheen. Zou de bal vaak op de weg komen, of denk je dat dat wel mee valt?

G: Dat denk ik soms wel.

I: Zou je daar iets aan kunnen doen, om te zorgen dat dat niet zo is?

G: Een hek erom of zo.

I: En wat voor hek zou dat dan kunnen zijn? Een hoog hek of een laag hek?

G: Wel een leuk hek niet zo'n saai hek, als zo'n gevangenis hek.

I: En wat is dan een leuk hek? Met een leuk kleurtje?

G: Ja

I: Of zou je zelf een hek willen maken, misschien?

G: Nee hoor, gewoon een met een leuk kleurtje dat is goed.

I: Oké. En wat vind je van de schommels die hier staan?

G: Wel leuk.

I: En dat ze zo in een rondje staan?

G: Ja dat is wel grappig.

I: Ga je dan nooit tegen elkaar aan als je gaat schommelen?

G: Nee, niet.

I: En hier liggen van die houtsnippers onder, is dat fijn om op te spelen of op te schommelen?

G: Als je op de schommel zit heb je er toch geen last van.

I: Nee, maar als je er af stapt of er afvalt?

G: Als je valt doet het wel een beetje pijn.

I: Wat zou je er anders neer kunnen leggen om het beter te maken?

G: Weet niet.

I: Zou je hier nog iets bij willen doen of afdoen?

G: Nee

I: Volgende foto: 7001 (3)

G: Hier voetballen wij heel vaak.

I: Dit is het veldje wat je bedoelde net. Wat vind je van dit veldje?

G: Wel leuk.

I: Maar je zei net iets over dat het gras niet zo fijn is.

G: Nee, heel vaak in de zomer is het heel lang. Als ze het maaien blijft gras gewoon liggen.

I: Dat ruimen ze helemaal niet op?

G: Nee, en er zitten vaak molshopen en heel grote stukken gewoon aarde. Net als daar zo bij de goal.

I: O ja, bij de goal zie je heel veel zand gewoon liggen. Wat zou je er beter neer kunnen leggen?

G: Kunstgras gewoon.

I: En bij voetballen, rolt die bal dan ook vaak weg?

G: Ja heel vaak gaat hij dan in de sloot of dan wordt hij net nog tegen gehouden door het riet.

I: Wat zou je daar tegen kunnen doen?

G: Daar achter gewoon zo een hek plaatsen of zo.

I: Eigenlijk langs de weg zo? Of zou je beter een hek alleen om het voetbalveld neer kunnen zetten, denk je?

G: Nee dat is niet zo mooi denk ik.

I: Dus een hek voor de sloot dat de bal nooit in de sloot kan vallen?

G: Ja

I: En de goals, zijn die wel gewoon fijn?

G: Ja die wel. Misschien in plaats van die metalen stang dat dat een net wordt. Anders rolt de bal heel gauw doorheen.

I: Kan de bal door de goals heen gaan dan?

G: Ja

I: Dat is eigenlijk minder? Eigenlijk moet er wel iets achter zitten. En als je nou hekken achter de goals zou zetten, bijvoorbeeld van die hoge hekken, waardoor de bal vaak terug komt? Zou dat fijn zijn?

G: Ja.

I: Is dat dan minder mooi?

G: Maakt niet zoveel uit. Als ze het mooi in de zelfde kleur als de goals doen niet.

I: Dus het moet er wel een beetje mooi uit zien, niet zo'n saai gevangenis hek? En het basketbalveldje. wat vind je daar van?

G: Ook wel fijn. De balt valt niet zo vaak in het water daarachter omdat er soort van tribunetje zit.

I: O ik zie het dat houdt de bal wel een beetje tegen.

G: Ja.

I: Oké, volgende foto: 7001 (8) Dit herken je denk ik ook wel?

G: Even kijken.

I: Hier ligt jullie school.

G: O ja.

I: Hier is de plek waar je meestal met de pauze heen gaat he?

G: Ja in de grote pauze.

I: En wat vind je hier van?

G: Ook wel fijn, alleen bij de goals als het heeft geregend, dan is het een grote modderpoel altijd.

I: Dat is eigenlijk helemaal niet fijn?

G: Nee, want hier ligt allemaal water nog steeds en op het gras is het ook altijd heel modderig.

I: Oké, in de zomer is het wel prima, maar in de winter of als het regent dan dus niet. Heb je hier last van de weg die hier achter loopt?

G: Nee, soms gaat hij wel op het fietspad, maar die struiken houden hem wel tegen.

I: Dus de bal komt wel vaak in de struiken?

G: Ja.

I: Is dat vervelend?

G: Nee niet echt.

I: En dit veldje heeft net als het andere veldje geen lijnen om het veld liggen, is dat handig?

G: ja, dan heb je een wat groter veld.

I: Dan kun je zelf een beetje je veld bepalen?

G: Ja

I: Maar krijg je dan geen ruzie zo van: ik wil zo'n groot veld en ik wil zo'n groot veld?

G: Nee meestal doen we dan dat hij op het fietspad uit is.

I: Dus jullie nemen het hele grasveld waar jullie mee voetballen?

G: Ja tot de goals.

I: Dat is wel fijn, dan heb je alle ruimte

I: Oké, dan doen we de volgende 7001 (7) Herken je dit veldje?

G: Nee

I: Wat vind je ervan als je er zo naar kijkt?

G: Mooi, je hebt ook gewoon plek om te voetballen en te basketballen.

I: En hier staan wel hekken om het veldje heen. Vind je dat wel mooi?

G: Ja, ik kan het niet zo goed zien.

I: Ja hier zie je de schaduw.

G: O ja

I: Ook wel moeilijk van bovenaf te zien. Maar is dat niet vervelend tijdens het voetballen?

G: Nee

I: Je ziet het misschien niet zo goed, maar aan de achterkant zijn de hekken iets hoger, zodat de bal er niet overheen gaat, en aan de zijkant zijn ze iets lager zodat je er ook overheen kan stappen. Is dat handig, of moeten ze helemaal hoog zijn?

G: is wel handig.

I: En de speeltoestellen die hier staan, zou je die ooit gebruiken?

G: Nee denk ik niet.

I: En waarom niet?

G: Omdat ik denk ik eerder ga voetballen.

I: Eigenlijk is voetballen het leukste om te doen dus. Dat is prima. Dan hebben we 7001 (6). Weet je waar dit is?

G: Ja

I: Kom je hier ook wel eens?

G: Ja soms wel, als de voetbalclub dicht is gaan we meestal hier voetballen.

I: Dit is in de buurt van de voetbalclub?

G: Ja een beetje. Liggt volgens mij bij het Schrijverke in de buurt ergens.

I: Klopt ja. En wat vind je hiervan als je dit zo ziet?

G: Fijn, maar heel vaak rolt de bal hier in de sloot of daarachter.

I: Maar daar staan wel hekken voor toch?

G: Ja alleen aan de achterkant, en aan de zijkant niet en dan kun je heel makkelijk in de sloot schieten

I: Oké, dus het is helemaal niet handig dat alleen aan de achterkant hekken staan?

G: Nee.

I: De hekken staan hier een beetje buiten het veld, zie je dat? Zou je de hekken aan de zijkant buiten het veld zetten of op de lijn doen.

G: Buiten het veld, zodat de bal niet in de sloot gaat.

I: En is het goed zo met kunstgras?

G: Dat is wel fijn, en ze hebben ook de lijnen aangegeven.

I: Dus dat is toch wel fijn als je de lijnen hier hebt. Of doen jullie ook wel eens dat je naast het voetbalveld door mag spelen?

G: Nee;

I: Dus dan zijn dat wel echt de lijnen. Zou je hier nog iets bij willen doen of af willen doen?

G: Nee.

I: Nee, is prima zo? En dan hebben we 7001 (4), dat is de laatste. Wat vind je hiervan?

G: Dat is wel fijn. Hier heb je genoeg ruimte om te voetballen.

I: Dit is precies het zelfde als bij dat andere. En gebruik je dit wel eens?

G: Ja, vaak in de pauze soms.

I: En zou je hier is bij of af willen doen?

G: Nee

I: Is het goed zo. Dan waren dat de foto's allemaal. Je zei bij een aantal speelplekken dat je ze niet kende of niet wist waar ze lagen. Zou je het leuk vinden om naar nieuwe speelplekken toe te gaan?

G: Ja. Als ze in de buurt zijn wel.

I: Deze zijn allemaal een beetje in de buurt. Hoe zou je dat graag willen doen? Zou je dat met school willen doen? Of zou je met vriendjes zelf willen rondfietsen en willen ontdekken?

G: Met vrienden.

I: Zou je het met school niet leuk vinden als je er een keer heen ging?

G: Nee.

I: Oké. Zou je zelf nog iets willen vertellen over: "Dat moet er perse bij een speelplek zijn om het leuker te maken?"

G: Nee

I: Hoe is de rest van het onderzoek befallen? Het dragen van de meters?

G: Dat ging wel goed.

I: Had je nergens last van?

G: Nee

I: Soms vergeten? Of helemaal niet?

G: Een keer was ik hem vergeten op te laden. Alleen toen had ik voetballen en had ik hem snel even opgeladen

I: Oké, dan waren dat mijn vragen voor jou. Heb je nog vragen voor mij?

G: Nee.

I: Oké, dan wil ik jou bedanken voor het interview. Dank je wel voor het interview.

Lengte van de opname: 23 m 34 s

Respondentnummer: 7013
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 23-03-2016
Tijd: 15.45 uur

G = Geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 7013, Loes Megens

I: Goeiemiddag. Ik zal beginnen met mijzelf even voor te stellen. Ik ben Veerle van den Heuvel en mijn rol in dit onderzoek is dat ik vooral kijk naar waar jullie geweest zijn terwijl je die meters hebt gedragen en dan vooral naar welke speelplekken jullie geweest zijn en dan hoop ik met dit interview er achter te komen waarom je dan naar bepaalde speelplekken gaat of waarom niet. Maar eerst, geeft je toestemming voor het opnemen van dit gesprek?

G: Ja.

I: Oké, kan jij jezelf ook even voorstellen?

G: Ik ben Loes en ik ben 12 jaar. Ik zit op de Merlijn en dat is een leuke school.

I: Als je naar school gaat, hoe ga je meestal van en naar school?

G: Op de fiets.

I: Altijd op de fiets?

G: Ja eigenlijk wel.

I: Doe je dat dan alleen of met vriendjes of met je ouders?

G: Vaak fiets ik samen met vriendinnen of met een van mijn ouders omdat dat gezellig is, maar ook wel vaak alleen.

I: Dus eigenlijk een beetje wat het beste uit komt?

G: Ja dat denk ik wel.

I: Als je op school pauze hebt, wat doe je dan tijdens de pauze?

G: Dat verschilt een beetje, soms ga ik basketballen en soms ga ik rond de tafel doen. Dat is met een bal rond de pingongtafel. Soms ga ik ook niet zo veel doen, een beetje lezen of kletsen.

I: Dat is ook gezellig natuurlijk. Als je nu moet gaan gymmen, vind je dat dan leuk om te doen?

G: Ja hoor, best wel.

I: Wat vind je nu het allerleukste van de gymles?

G: Onderdelen waarbij je moet springen, dus zoals verspringen of hoogspringen of over de bok heen springen dat vind ik heel leuk.

I: Zijn er ook dingen die je niet zo leuk vind?

G: Ja voetballen.

I: Als je thuiskomt uit school, wat ga je dan meestal doen?

G: Of ik ga op de laptop of ik ga paardrijden of ik ga afspreken met vriendinnen.

I: Als je afspreekt, wat doe je dan vaak? Ga je dan naar iemand thuis of ga je dan naar buiten?

G: Of we gaan naar buiten of we gaan bij iemand binnen een spel doen op de computer.

I: Een beetje verschillend?

G: Ja dat ligt er ook aan wat voor weer het is. Als het regent dan gaan we vaak op de computer een spel spelen. Als het lekker weer is dan gaan we naar buiten.

I: Ja dat is logisch. Je zei dat je wel eens paard ging rijden?

G: Ja ik rij op een manege. Ook heb ik een verzorgpony waar ik dan heen ga. Daar kan ik niet op rijden, de laatste tijd, maar wel verzorgen.

I: Oh en waarom kan je daar niet op rijden?

G: Die heeft last van haar rug.

I: Oh dus die verzorg je alleen en geef je alleen eten?

G: Nou eten geven hoef ik niet te doen, dat wordt gedaan door iemand anders maar wel de stal uitmesten en verzorgen en borstelen.

I: Die dingen allemaal, dat klikt leuk. Vind je het leuk om te bewegen?

G: Ja ik rij het liefste paard als beweging maar ik vind gymmen ook leuk maar ik vind het ook leuk om gewoon buiten te spelen of te lopen of te fietsen. Maar nu is het wel weer lekker weer maar in de winter dan speel ik niet zo vaak buiten want dan is het koud.

I: Ja dat is natuurlijk logisch. Je hebt het net over slecht weer en buitenspelen. Wanneer is het slecht weer volgens jou?

G: Nou als het regent of als de zon niet schijnt. Als de zon niet schijnt dan heb ik niet zo heel erg zin om naar buiten te gaan. Als de zon schijnt heb ik wel zin om naar buiten te gaan.

I: Maakt het dan ook nog uit of het warm is?

G: Nou ik speel denk ik vaker buiten als de zon schijnt en als het warm is, maar eigenlijk als de zon maar schijnt dan is het eigenlijk altijd goed.

I: Oké. Helpen je vader en moeder je ook mee om te bewegen?

G: Ja dat denk ik wel

I: Doen ze ooit mee met je? Dat ze mee gaan wandelen bijvoorbeeld?

G: Ja mijn moeder gaat vaak ook mee naar paardrijden en dan lopen we daar soms wel heen.

I: Dat is wel gezellig. Nou gaan we het dadelijk over buitenspelen hebben en dan begin ik even met het verschil uit te leggen tussen buitenspelen en sporten. Sporten is wanneer je naar de voetbalvereniging gaat en je zou elke week op maandag en woensdag gaan trainen, dan heet het sporten. Maar als je nu na school met vriendinnen gaat voetballen, dan is het wel buitenspelen. Snap je het verschil? Het gaat eigenlijk om dat je niet vast gepland hebt om iets te doen.

G: Oké.

I: Wat vind je van buitenspelen?

G: Ik vind het wel leuk, maar zoals ik net zei wel alleen als de zon schijnt. Ik speel eigenlijk ook niet alleen buiten, dus eigenlijk altijd met vriendinnen.

I: Ga je ook wel eens naar een speelveldje toe, als je gaat buitenspelen?

G: Nou of gewoon hier in de buurt of bij iemand in de tuin.

I: Ga je ook wel eens alleen naar een speelplek toe, dat je wel kijkt of je vriendinnen er zijn? Of ga je echt eerst naar vriendinnen en dan pas daarheen?

G: Nou ik ga nooit alleen naar een speelplek. Ik ga alleen als ik met een vriendin ben.

I: Waarom ga je niet alleen?

G: Nou omdat ik zit in groep 8 en dan ga je minder vaak ergens heen. Jongens die gaan voetballen, dus die doen dat wel vaker denk ik. Maar kinderen uit groep 8 die gaan denk ik wel minder vaak naar een speelplek toe, dus als je dan naar een speelplek toe gaat, dan is er eigenlijk ook nooit iemand.

I: Dus er zijn alleen maar kleinere kinderen dan?

G: Ja meestal wel.

I: Wanneer speel je meestal buiten?

G: Nou meestal als ik met iemand aan het afspreken ben, dus eigenlijk altijd wel een beetje.

I: Ook wel eens als het donker buiten is, 's avonds?

G: Nee het moet wel licht buiten zijn.

I: Mag je van je ouders zomaar gaan buiten?

G: Ja.

I: Moet je het dan vragen of wat is de afspraak?

G: Ik zeg het dan wel, maar het is niet dat ik dat niet zou mogen als ik het niet zou vragen.

I: Willen ze dan ook weten waar je bent of hoe lang je wegblijft?

G: Ja ik denk ik wel eigenlijk altijd zeg waar ik heen ga.

I: Zeg je dan ook hoe laat je thuis bent?

G: Ik denk dat ze altijd wel denken dat ik op tijd thuis ben.

I: Dus ze denken dat je dat zelf goed kan inschatten?

G: Ja eigenlijk wel.

I: Heb je ook een afspraak tot waar je mag? Tot aan de grote weg bijvoorbeeld?

G: Nou ik mag eigenlijk wel overal heen waar ik heen wil.

I: Ga je wel eens naar speelplekken in de buurt?

G: Ja er zijn wel een paar speelplekken in de buurt waar ik heen ga. Dat is vaak met vriendinnen en dat is dan ook in de zomer.

I: Ga je er dan lopend heen of met de fiets?

G: Het is heel dichtbij dus lopend.

I: Ga je ook wel eens naar andere speelplekken toe die verder weg zijn?

G: Nee eigenlijk niet. Of behalve als het bij andere vriendinnen in de buurt is.

I: Oké dus als je daar bent om af te spreken?

G: Ja.

I: Wat vind je van de speelplekken in de buurt? Zijn er dat genoeg, of zijn ze leuk of saai?

G: Ja het zijn er wel genoeg hoor. De meeste zijn ook wel leuk, maar ze zijn net iets meer voor kleine kinderen, maar dat vind ik niet zo heel erg.

I: Dus dan kun je er als nog wel leuke dingen doen?

G: Ja vaak wel.

I: Hoe kies je nu uit waar je gaat buitenspelen?

G: Waar het in de buurt is.

I: Oké. Wat is het belangrijkste dat jij vindt dat er bij een speelplek moet zijn om het leuk te maken?

G: Nou het leukst vind ik als er een basketbalveldje is, maar die is hierachter ook wel. Dus als ik dat wil doen dan ga ik daar wel heen. Maar ja dat vind ik wel belangrijk. Dat er dingen zijn die oudere kinderen ook kunnen doen. Niet alleen maar speeltoestellen

I: Oké en als je nu jou perfecte speelplek mocht maken, hoe zou die er dan uit zien?

G: Gewoon hoe de meeste er wel uit zien. Dat ze er gezellig uit zien en dat er gewoon genoeg te doen is. Er moet ook een speelplek zijn voor kleinere kinderen maar ook een stuk voor grotere kinderen zodat ze kunnen voetballen of basketballen.

I: Is het dan wel leuk als dat dan samen zit? Of zou je een aparte speeltuin maken voor kleinere kinderen en voor grotere kinderen?

G: Nee het is wel het fijnste als het samen zit.

I: Weet je ook waarom?

G: Ja dat past gewoon meer bij het plaatje, dat is gezellig.

I: Dus dat maakt het dan meer een hele speelplek?

G: Ja precies.

I: Je zei net dat een speelplek er gezellig uit moet zien, wanneer ziet een speelplek er nu gezellig uit?

G: Nou er moeten denk ik wel bankjes staan.

I: Is het dat?

G: Nou ook niet allemaal grijs, ook een beetje kleur.

I: Oké. Ik ga je een paar foto's laten zien en dan mag jij vertellen wat je er van vindt. Dit is 7013 (1). Ken je deze speelplek?

G: Nee ik denk het niet. Oh ja deze ken ik wel.

I: Ben je hier wel eens?

G: Nou vroeger ben ik hier wel eens geweest maar nu eigenlijk nooit meer.

I: Waarom kom je er nu eigenlijk nooit meer dan?

G: Nou ja deze dingen zijn er meer hier in de buurt.

I: Dus er zijn er eigenlijk genoeg die dichterbij zijn?

G: Ja en ik weet ook de weg niet zo goed hierheen.

I: Wat vind je nu leuk aan deze speelplek, als je hier naar kijkt?

G: Nou dat het een grote speelplek is en dat je er veel kan doen.

I: Wat voor dingen zijn er dan leuk om te doen?

G: Nou je kan basketballen en je kan voetballen en je kan gewoon spelen op toestellen. Je kunt uit heel veel kiezen om te doen en dat is leuk.

I: Als je aan deze speelplek nou iets mocht veranderen, zou je er dan iets aan willen veranderen?

G: Nou ik denk dat ze hier wel wat nieuw gras mogen neerleggen.

I: Dat zou wel beter zijn?

G: Ja.

I: Zouden ze dan gras moeten leggen of iets anders?

G: Nou hier is het helemaal kapot en daar ook, dan is het niet zo fijn. Ik denk dat ze gewoon nieuw gras moeten leggen.

I: Maar zou dan gras het fijnste zijn of misschien wel kunstgras of asfalt?

G: Ik denk gras.

I: Waarom is gras het fijnste?

G: Gras is het zachtste. Asfalt als je daar valt dan doet het ook heel veel zeer. Kunstgras dat prikt ook heel erg als je valt, dus dat is niet zo fijn.

I: Oké en als je hier nu nog iets bij mocht doen, wat zou je er dan bij doen?

G: Nou er hoeft eigenlijk niks bij want deze speeltuin is wel heel compleet denk ik.

I: Je zei dat je niet zo goed de weg wist, is hij wel goed te bereiken?

G: Ja hoor, maar hij is in een andere wijk dus daar weet ik gewoon niet zo goed de weg. Maar als ik er heen zou willen dan zou ik wel het even kunnen opzoeken.

I: Dus je zou er wel makkelijk heen kunnen als je zou willen?

G: Ja want als het zomer is dan ga ik er wel eens heen. In de winter speel ik gewoon sowieso eigenlijk niet zo veel buiten.

I: Oké dan gaan we naar de volgende foto, 7013 (2). Ken je dit speelveldje?

G: Nee.

I: Wat vind je hiervan, als je hier naar kijkt?

G: Nou er is gewoon voetbal. Ik denk dat het vooral voor voetbal wel leuk is.

I: Wat vind je er van dat er alleen maar eigenlijk een voetbalveld is?

G: Nou op zich wel goed want alleen voetbalveldjes die worden ook heel vaak gebruikt. Maar als er alleen een voetbalveldje is dan zijn er ook vaak van die oudere hangjongens. Die kunnen wel eens heel vervelend doen als je daar gewoon wil spelen.

I: Oké en dat is vaak als er alleen een voetbalveld is?

G: Ja dan is dat wel meer. Niet altijd natuurlijk.

I: Dan zou je er ook niet gaan spelen, als je zo'n jongens ziet?

G: Nee eigenlijk niet. Maar eigenlijk kom ik ook hier niet zo vaak langs.

I: Oh maar het ligt wel dicht bij je in de buurt.

G: Ja maar waar ik langskom, als ik het vaak zie dan ga ik er ook vaker spelen. Bijvoorbeeld als het bij school is of als het dichtbij vriendinnetjes is waar ik vaak heen ga. Dan ga ik er ook wel sneller heen. Maar als het net de andere kant op is, waar ik toevallig niet zo veel heen ga. Dan zie ik dat ook minder vaak dus dan ga ik daar minder vaak heen.

I: Oké. Hier zie je wel kunstgras liggen. Zouden ze dat moeten laten liggen of zouden ze daar beter gewoon gras neer kunnen leggen?

G: Weet ik niet. Ik voetbal nooit, dus dat vind ik lastig.

I: Dat is ook helemaal niet erg. Dan gaan we naar de volgende foto, dat is 7013 (5). Herken je dit?

G: Ja dat herken ik wel, dat is hier tegenover.

I: Wat vind je hiervan?

G: Ja ik vind het wel leuk want je kan hier zitten en bij het water en hier kun je ook spelen.

I: Wat is nu het leukste hieraan?

G: Nou gewoon dat het fijn zand is om te spelen. Met vriendinnen zit ik vaak op paardrijden en als we dan een proef moeten oefen dan kan ik die daar oefenen. Want daar is een jeu de boules baan en dan kan ik die daar goed oefenen, dat is dezelfde vorm.

I: Doe je dat dan met je paarden?

G: Nee dat doe ik zonder paarden, maar dan kunnen we dan oefenen gewoon zelf.

I: Oh dat is dan wel makkelijk. Je zei net dat er fijn zand ligt. Is het fijn om zand onder speeltoestellen te hebben?

G: Ja want zand is vaak gewoon zacht.

I: Want je hebt ook wel eens van die houtsnippers of van die tapijttegels. Wat vind je daarvan?

G: Ik denk dat zand het fijnste is, want als je op blote voeten bent dan is dat fijn. Want bij houtsnippers dan doet dat zeer. Als je zand hebt dan kun je ook gewoon overal vanaf springen en dan is dat nog fijn.

I: Dan is dat gewoon zacht?

G: Ja.

I: Als je in de zomer op slippers bent, is dat dan ook fijn?

G: Ja want meestal doe ik dan mijn slippers uit en dan is het fijn om zand te hebben.

I: Bij het water daar, is dat niet gevaarlijk.

G: Nee sowieso is het heel ondiep, dus je voeten kunnen alleen maar nat worden eigenlijk.

I: Het is nooit vervelend als je met een bal aan het spelen bent, dat hij dan in het water valt?

G: Nou dat gebeurt best wel vaak, maar dan kun je er vaak met een tak gewoon bij. Of van de ene kant of van de andere kant, dus dat is wel makkelijk. Er liggen ook vaak veel takken van die boom dus die kan je dan gewoon pakken. Als het heel hard waait of onweert dan vallen er best wel vaak takken vanaf.

I: Is het wel fijn dat die boom daar staat?

G: Ja want daardoor is er veel schaduw.

I: Is dat fijn in de zomer dat er veel schaduw is?

G: Ja want andere speelplekken hebben in de zomer best weinig schaduw en dan is het niet fijn want dan is het veel te heet als je wil gaan zitten.

I: Maar het is wel belangrijk dat er iets is om te zitten?

G: Ja, maar dan ook in de schaduw.

I: Zou je hier nog iets bij willen maken om het nog beter of leuker te maken?

G: Nee ik denk dat het zo wel goed is. Het is ook allemaal wel heel fijn. Er is ook nog wel wat ruimte over zodat je ook nog kunt voetballen, dus dat is wel fijn.

I: Oké mooi. Dan gaan we naar de volgende foto, dat is 7013 (6). Ken je dit veldje?

G: Ja dat is daar achter, daar kun je goed basketballen.

I: Dat ga je daar dan ook vaak doen?

G: Ja in de zomer wel.

I: Is het fijn om hier te basketballen?

G: Ja want er is een goed veld en de bal gaat minder makkelijk uit hier.

I: Hoe komt dat?

G: Nou omdat het veld lager is.

I: Staan er ook hekken omheen?

G: Ja aan de achterkant wel. Maar het ligt gewoon lager, dus dan is er een soort omheining omheen van gewoon de grond. Het enige nadeel is dat sommige kinderen wel hier vanaf fietsen, dus waar je omlaag gaat omdat dat natuurlijk leuk is. Maar dat doen ze wel alleen als er geen andere kinderen zijn, dus als je aan het basketballen bent dan doen ze dat niet.

I: Dus heel veel kinderen gebruiken het voor iets anders dan dat het voor bedoeld is?

G: Ja dat wel, maar dat vind ik niet zo erg.

I: Oké. Is het fijn dat er asfalt onder ligt?

G: Ja bij het basketballen is dat wel het fijnste, want dan moet je stuiteren.

I: Dat is natuurlijk zo. Die speeltoestellen die er omheen staan, wat vind je daarvan?

G: Vroeger vond ik die wel leuk, maar nu gebruik ik die eigenlijk nooit meer. Als ik ze ooit nog gebruik dan doe ik dat alleen met diegene hier tegenover het huis, want die zijn net zo leuk.

I: Maar ze staan best wel ver uit elkaar, is dat fijn?

G: Het is wel goed denk ik dat er veel ruimte tussen is.

I: Oké en zou je hier nog iets bij willen doen?

G: Nou nee niet echt.

I: Dan gaan we naar de volgende. Dat is 7013 (4).

G: Ja dit is bij school.

I: Wat vind je hiervan?

G: Nou deze vind ik wel fijn. In de pauze kunnen we daar altijd goed voetballen en we kunnen ook schommelen.

I: Daar zitten wel houtsnippers onder, is dat dan minder fijn?

G: Nou voor het schommelen is dat wel fijner omdat je dan soms ook wel goed met je voeten af wil zetten of wil remmen en dan is dat wel fijn.

I: Dus voor klimmen is zand het fijnste en voor schommelen zijn die houtsnippers het fijnste?

G: Ja dat is zo.

I: Dan het voetbalveld. Jij voetbalt natuurlijk niet zo vaak, maar vind je daar nog iets van?

G: Ik vind het wel fijn, ik weet wel dat sommige jongens dit wel fijn vinden omdat het heel groot is. Ze kunnen helemaal overal gaan voetballen.

I: Dus het is wel fijn dat er geen lijnen zijn?

G: Ja het is niet perse een rechthoek, maar het is gewoon groot dus ze kunnen overal voetballen.

I: Zou je dan geen ruzies krijgen over het veld?

G: Nou meestal doen ze gewoon tot aan het pad of aan de weg, dus dat is niet echt zo.

I: Oké en heb je wel eens last van de weg die daar ligt?

G: Nee want hier zitten allemaal struiken voor en die zijn best wel hoog dus dat valt wel mee.

I: Dus dan komt de bal wel in de struiken maar dan komt hij niet op de weg. Dan hebben we de laatste foto, dat is 7013 (3). Wat vind je hier van?

G: Nou ik vind het heel fijn dat er een pingpongtafel is en misschien is twee pingpongtafels wel fijner want daar wordt heel vaak op gespeeld. Vaak is er wel discussie want er zijn eigenlijk twee spelletjes die we graag willen spelen en dat kan natuurlijk niet tegelijk, dus dat is dan minder fijn.

I: Ja dat is logisch.

G: Ik vind het ook wel heel fijn dat er dan een basketbalveld is. Maar er is wel een dingetje, want hier stond eerst een bankje maar die is nu weg omdat ze met vuurwerk het bankje hadden ontploft. Hier is ook zo een jongerenhuisje en daar is het altijd echt heel erg vies. Dus dat is helemaal niet fijn dat ze die daar neer hebben gezet.

I: Dus het is ook wel jammer dat er geen bankje meer is?

G: Ja.

I: Is het dus ook belangrijk dat er bij een speelplek plek is om te zitten?

G: Ja want eerst was er wel een bankje, maar nu dus niet meer.

I: Die paaltjes daar, daar kun je ook wel een beetje op zitten geloof ik.

G: Ja dat kan wel, dat doen we ook wel eens ooit in de zomer. Daar is ook schaduw dus dat is wel fijn.

I: Is het ook vervelend dat het helemaal open is? Dat het alleen gras is?

G: Nee want er wordt veel gevoetbald.

I: Is het vervelend dat daar ook helemaal geen schaduw is?

G: Nou dat valt wel mee, want er staan ook wel veel bomen omheen dus er is vaak ook wel schaduw.

I: Oké en bij het basketbalveldje, gaat de bal dan niet vaak weg? Want er staat geen hek omheen.

G: Nou bij basketbal is dat niet zo vaak want bij basketbal dan heb je de bal vaak in je handen of je hebt hem bij je, dus dan gaat hij niet zo vaak weg. Bij voetbal is dat anders want dan schiet iedereen veel vaker mis. Dat is veel moeilijker.

I: Dus bij basketbal hoeft er geen hek omheen?

G: Nee niet perse.

I: Maar bij het voetballen dus wel?

G: Ja ik vind van wel, maar niet altijd. Dat hoeft alleen als er een drukke weg omheen is. Als er niks anders in de buurt is dan hoeft dat niet perse, want dan kan de bal toch nergens heen.

I: Oké dan waren dat de foto's. Zou je nog iets willen vertellen?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Zou je het leuk vinden om nieuwe speelplekken te ontdekken?

G: Nee van mij hoeft dat niet, want als je met school daar heen gaat dan wordt het heel druk en dan krijg je heel veel discussies over wie waar wilt.

I: Dus dan is het niet fijn als je daar met iedereen heen gaat. Je kunt er beter in je vrije tijd heen gaan?

G: Ja dat vind ik wel.

I: Oké. Hoe is voor de rest het onderzoek bevallen met de meters?

G: Nou ik vond het helemaal niet irritant, alleen als ik echt op de bank ging liggen dan zat hij soms in de weg. Maar voor de rest voelde ik het bijna nooit.

I: Mooi. Dan heb ik geen vragen meer aan jou. Heb jij nog vragen aan mij?

G: Nee.

I: Dan wil ik je danken voor het interview, bedankt!

Lengte van de opname: 27 m 02 s

Respondentnummer: 7008
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 29-03-2016
Tijd: 15.00 uur

G = geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 7008, Asal Al Salehi

I: Goeiemiddag. Geef je toestemming voor het opnemen van dit gesprek?

G: Ja.

I: Dan zal ik beginnen met mijzelf even voor te stellen, ik ben Veerle van den Heuvel en mijn rol in dit onderzoek is dat ik ga kijken naar waar je geweest bent terwijl je de meters droeg en dan naar vooral naar welke speelplekken je geweest bent. Vanuit daar hoop ik door dit interview te weten te komen waarom je vooral naar die plekken gaat of juist niet en dat ga ik dus onderzoeken. Kun jij jezelf even voorstellen?

G: Ik ben Asal en ik ben 13 jaar en ik zit op basisschool de Merlijn.

I: Hoe ga je meestal van en naar school?

G: Meestal met de fiets maar soms ook met de auto als het regent.

I: Ga je ook wel eens lopend?

G: Ja heel soms ga ik wel lopen, maar niet zo heel vaak.

I: Doe je dat vaak alleen of met je ouders of broertjes of zusje?

G: Met de auto natuurlijk met mijn ouders en ook dan met mijn broertje en zusjes. Maar met de fiets met mijn zusje alleen.

I: Gezellig. Als je op school in de pauze naar buiten gaat, wat doe je dan meestal?

G: Gewoon een beetje rondlopen en kletsen, soms ergens zitten.

I: Doe je ook wel eens spelletjes? Dus iets actiefs?

G: Ja skeeleren doen we wel vaak.

I: Oh heb je die dan op school?

G: Nee die nemen we dan gewoon van thuis mee.

I: Oh dat is mooi. Vind je het ook leuk om te gymmen op school?

G: Jawel.

I: Wat vind je het allerleukste om te doen met de gym?

G: Vooral dingen die we met de hele klas samen doen.

I: Zijn er ook dingen die je helemaal niet leuk vindt om te doen?

G: Ja de zes minuten loop. Die is echt vreselijk.

I: Ja dat snap ik wel.

G: Ja want dan moet je zes minuten achter elkaar rennen. De gymzaal is ook echt super groot en dan moet je helemaal aan de buitenkant van de lijnen lopen dus dan de hele gymzaal door.

I: Dat is natuurlijk niet leuk nee. Heb je wel een leuke gym juf of meester?

G: Ja we hebben nu een invalster, die is ook wel leuk.

I: Oké dat is mooi. Als je thuiskomt uit school, wat ga je dan vaak doen?

G: Vaak tv kijken of op mijn mobiel of gamen.

I: Ook wel eens afspreken met vriendinnen?

G: Nou dat doe ik eigenlijk nooit. Ik heb niet zo heel veel vriendinnen.

I: Dat is ook geen probleem. Ga je ook wel eens sporten?

G: Ja ik wil nu naar het fitnesscentrum om daar te gaan fitnesssen, maar daar moet ik mezelf nog voor aanmelden. Vroeger heb ik ook wel op zwembles gezeten.

I: Maar je doet op dit moment geen sport bij een vereniging?

G: Nee.

I: Heb je wel sporten die je leuk vind om te doen?

G: Ja fitness vind ik heel leuk.

I: Oké. Vind je het leuk om te bewegen? Dus om iets actiefs te doen buiten het sporten om?

G: Ja meestal wel, maar soms vind ik het ook leuk om lekker op de bank te liggen.

I: Helpen je vader en moeder ook mee om te bewegen? Dus gaan die bijvoorbeeld wel eens mee of stimuleren die je wel om iets actiefs te doen?

G: Ja die vinden dat heel leuk. Ik zit vaak na school elke keer binnen en dan thuis bijvoorbeeld op de bank en dat vinden ze dan niet leuk, ze zeggen dan dat ik moet gaan bewegen.

I: Doen ze zelf ook iets aan bewegen?

G: Nou ja ik doe een krantenwijk en dan fietsen ze wel vaak mee. Mijn moeder deed ook fitness en mijn vader die loopt wel vaak buiten.

I: Ik ga het dadelijk over buitenspelen hebben en daarvoor ga ik nu even uitleggen wat buitenspelen precies is. Als je bij de voetbalvereniging zit en elke week op woensdag en vrijdag gaat trainen en dus gaat voetballen buiten dan heet het sporten. Maar ga je nu na school met vriendjes op het veldje voetballen, dan heet het buitenspelen. Snap je een beetje het verschil?

G: Ja.

I: Oké dan gaan we het nu over buitenspelen hebben. Wat vind je van buitenspelen?

G: Buitenspelen vind ik wel leuk, alleen voetballen niet zo. Het ligt er ook heel erg aan met wie en wat we doen.

I: Wanneer is het nou leuk dan?

G: Met veel vrienden dan is voetballen wel leuk.

I: Oké en wanneer is het nou niet leuk dan?

G: Nou als we niks te doen hebben en als het regent.

I: Dus als het slecht weer is. Als je gaat buitenspelen, waar ga je dan vaak heen?

G: Nou hier voor wel eens bij het pleintje maar ook vaak bij school.

I: Dus meestal wel een beetje bij school in de buurt. Speel je dan vaak met vrienden of vriendinnen of ook wel eens met andere kinderen die daar toevallig zijn?

G: Echt alleen met vrienden, ik ga niet met kinderen spelen die ik niet ken.

I: Wanneer speel je meestal buiten?

G: Nou meestal na school of in het weekend maar niet echt als het donker is buiten.

I: Dus eigenlijk speel je alleen buiten als het licht is?

G: Ja vroeger speelde ik wel ook 's avonds buiten maar dat doe ik nu niet meer.

I: Oké. Mag je van je ouders zomaar altijd naar buiten?

G: Ik moet het wel eerst vragen en zeggen waar ik ben. Niet dat ik zomaar het huis uit loop en ineens weg ben.

I: Nee dat zou natuurlijk een beetje raar zijn. Moet je dan ook zeggen hoe laat je thuis bent?

G: Ja dat wel, ze willen wel graag weten waar ik ben en ook dat ik niet te lang wegblijf. Dus niet dat ik drie uur later een keer thuiskom.

I: Dat is ook niks nee. Dan willen ze dus graag weten waar je bent?

G: Ja.

I: Heb je ook afspraken over waar je heen mag?

G: Nou ja vroeger wel, maar nu eigenlijk niet meer. Toen mocht ik alleen maar op het pleintje.

I: Nu mag je eigenlijk overal heen als je maar zegt waar je heen gaat?

G: Ja nou ik mag niet echt super ver weg, maar dat weet ik zelf wel.

I: Maar daar heb je niet echt duidelijke afspraken over? Eigenlijk is het gewoon dat je niet te ver weg gaat?

G: Ja niet te ver weg en dan weet ik dat zelf wel een beetje.

I: Oké en ga je wel eens naar de speelplekken of speelveldjes in de buurt?

G: Ja wel, maar als het lekker weer is dan gaan we ook wel eens naar de speelplek bij het water.

I: Daar ga je ook wel eens heen dus.

G: Ja, wel heel soms.

I: Hoe ga je daar dan heen als je daar heen gaat?

G: Nou meestal met mijn ouders lopend maar ook wel met de fiets als ik met vriendinnen ga.

I: Wat vind je van de speelveldjes in de buurt? Zijn er dat genoeg?

G: Nou ja voor mij zijn het er wel genoeg, want ik speel niet meer zo veel buiten.

I: Hoe komt het dan dat je niet zo veel meer buiten speelt? Want je zegt dat je vroeger wel veel buitenspeelde.

G: Nou ja nu ben ik wat ouder en dan heb je andere interesses dan buitenspelen.

I: Dus buitenspelen hoort er niet meer echt bij als je wat ouder bent?

G: Nee ik vind van niet.

I: Wat vind je nu het belangrijkste wat er bij een speelplek moet zijn?

G: Schommels en goals om te voetballen.

I: Bankjes zijn ook belangrijk?

G: Ja bankjes zijn heel belangrijk, dat je gewoon even rustig kunt zitten.

I: Oké en als je nu jou ideale speelplek mocht bedenken, hoe ziet die er dan uit?

G: Nou er moeten goals zijn en schommels en zitplekjes en dat het er leuk uit zien. Dus het moet niet bruin zijn, maar wel een beetje gekleurd.

I: Dus het moet er een beetje vrolijk uit zien?

G: Ja, dat is belangrijk.

I: Dan ga ik nu een aantal foto's laten zien en dan gaan we een beetje kijken wat je er van vind. Ook al kom je er niet, dat is niet erg. We beginnen met foto 7008 (4). Ken je deze speelplek?

G: Oh ja dat is dat plekje daar achter.

I: Ja dat zou wel kunnen, dat weet ik niet zo. Wat vind je hiervan?

G: Ja ziet er wel leuk uit, met die goaltjes. Ik ben er wel eens geweest, hier kun je best goed spelen.

I: Als je nu iets mocht veranderen aan deze speelplek, wat zou je dan anders willen doen?

G: Nou het ziet er nu ook al leuk uit, maar dan iets meer met kleurtjes.

I: Dus iets vrolijker?

G: Ja het is nu allemaal een beetje groen net als de grond, dat valt niet zo op.

I: Oké en wat zou je dan kleur geven?

G: Het kunstgras misschien wel, maar dat maakt niet zo heel veel uit. Alles kleur geven is wel goed.

I: Wat vind je nu het leukste hieraan? Als je hier heen zou gaan, wat zou je dan gaan doen?

G: Nou met mijn vriendinnen ga ik hier wel eens zitten op die pingpongtafel. Maar als we gaan voetballen dat gaan we meestal dan niet hier doen.

I: Oké en als je kijkt naar het voetbalveld, is dit dan een goed voetbalveld of een minder goede?

G: Ja hij is wel goed, maar hij is een beetje groot. Maar hij is wel leuk en het is wel leuk dat er banken omheen staan als een soort van tribunes.

I: Oké er staan banken waar je dus mooi kunt gaan kijken?

G: Ja, dat is wel gezellig.

I: Mooi. Is het ook fijn dat er hekken omheen staan?

G: Ja want dan kan de bal er niet echt buiten geschoten worden, dan blijft hij binnen en dat is wel fijn. Als je naast de goal schiet dan gaat hij toch tegen het hek aan. Maar als je aan de zijkant heel hoog schiet dan gaat hij er toch wel overheen denk ik. Maar ze schieten toch het meeste richting het doel.

I: Ja want achter zijn er best wel hoge hekken en aan de zijkant wel lage hekken. Is dat handig?

G: Nou helemaal hoge hekken zou wel goed zijn, maar dit is ook wel oké.

I: Als je nu gaat voetballen, ga je dan altijd op het kunstgras voetballen.

G: Ja dat is wel beter, want op kunstgras dan wordt je niet echt vies.

I: Oké, dus het is beter als gewoon gras?

G: Ja ik vind dat een stuk beter.

I: Oké, als je hier nu nog iets bij zou mogen doen, zou je er dan iets bij zetten?

G: Nee ik denk het niet. Er is wel genoeg van alles.

I: Heb je ook genoeg om te zitten?

G: Ja ik denk het wel.

I: Dan gaan we naar de volgende foto, dat is 7008 (3). Ken je dit speelveldje?

G: Ja dat is hier voor, daar kijken we nu naar.

I: Wat vind je hier van?

G: Nou ik heb het nog nooit zo op de foto gezien maar ik vind hem wel een beetje klein. Beetje weinig om op te spelen. Het zijn gewoon de normale dingen, zoals een glijbaan, een kukelrek en schommels. Dus dat is een beetje saai.

I: Dus het is een beetje hetzelfde?

G: Ja het is geen voetbalveld. Wij moeten altijd de schommel in dat ding gaan hangen, omdat we dan willen schieten.

I: Oké, dus je maakt eigenlijk een soort van eigen voetbalplek hier. Als je nou hier iets bij mocht doen, wat zou je dan willen veranderen?

G: Nou goals dus en zo'n klimding, maar ik denk niet dat dat gaat lukken. Goaltjes dus, dat doen de meeste jongens, voetballen dus.

I: Hier zie je onder het speelrek een soort van tegels liggen, bij de andere speelplek lag zand onder. Wat is nu fijner? Vind je de tegels fijner of is het zand fijner?

G: Die dingen zijn niet echt fijn, maar zijn wel zacht. Je kan je er wel makkelijk aan schaven en die dingen zijn wel echt zacht.

I: Is dat wel fijn? Of zou je zeggen dat het zand fijner is?

G: Ja dat wel, want dat zand komt echt overal.

I: Dus dit is wel beter. Je hebt ook van die houtsnippers.

G: Wat?

I: Houtsnippers

G: Oh ja dat is echt niet fijn, want die komen echt in je schoenen en dat doet zeer. Dat is helemaal niet fijn, dan is dit wel het fijnste denk ik om te spelen

I: Oké. Dan gaan we naar de volgende 7008 (6). Weet je waar dit is? Ken je dit?

G: Ergens bij de Noorderplas? Ja, dit is dat speeltuintje.

I: Waar je net zei dat je wel eens heenging.

G: Ik vind het er wel leuk uitzien, want hier heb je ook meer variaties van klimmen en door dat ding heen. Bank en stenen waar je ook op kunt zitten en hier heb je ook goals.

I: Dus je hebt genoeg plek waar je op kunt zitten en zou je hier nog iets aan willen veranderen.

G: Ja zand, dat er geen zand was. Dat is wel fijner.

I: Wat zou je er dan neerleggen?

G: Ja wat er net bij die andere lag of kunstveldje ofzo

I: Kunstgras zou dat fijn zijn om er onder te leggen?

G: Of gewoon dat van die andere, wat net was.

I: Ja, wat we net hadden zeg maar. Dus dan bedoel je die soort tegels?

G: Ja dat bedoel ik.

I: Hier bij de goals zie je dat er helemaal geen lijnen op zijn, is dat fijn of juist niet? Bij dat andere veldje zag je lijnen met hekken er omheen.

G: Ja, ik vind dit ook wel goed, maar ja

I: Allebei? Maakt niet zoveel uit?

G: Ja, ik vind het wel goed zo.

I: Zou je hier ook hekken omheen willen?

G: Het kan wel, zou kunnen

I: Het maakt je eigenlijk niet zoveel uit?

G: Nee

I: Oké, dan gaan we naar de volgende. 7008 (1). Hier ben je ook wel eens ooit geweest denk ik.

G: Ja heel vaak.

I: Wat vind je hiervan, als je er zo naar kijkt.

G: Leeg

I: Zou je hier iets bij willen doen?

G: Wel weg willen halen

I: Dat huisje bedoel je?

G: Ja

I: Waarom zou je dat weg willen halen?

G: Omdat er meestal jongeren hangen en wij daar buiten zijn en vorige keer was er ook vuurwerk afgestoken daar zo.

I: Toen was alles een beetje kapot?

G: Het zit ook helemaal vol kleders van graffiti en die dingen.

I: Oké, dus het heeft eigenlijk helemaal geen zin dat dat huisje daar staat?

G: Ja, geen jongeren die er dan meer kunnen hangen. Maar de gemeente zegt dat het juist goed is.

I: Oké, apart. Zou je hier nog een groot grasveld bij willen doen of iets anders misschien?

G: Ja goaltjes, want ze hebben daar achter wel goaltjes, maar daar mogen de middenbouwers niet komen.

I: Oh dus je hebt een verdeling op school?

G: Ja of gewoon speelplekjes?

I: Als je na school hier zou komen? Zou je dan wel gaan voetballen?

G: Nou hier ligt veel modder. Dus dat is wel minder fijn.

I: Zou je het grasveld anders willen hebben?

G: Ja kunstgras

I: Zou je er dan ook hekken omheen willen zetten?

G: Ja denk het wel, maakt me niet zo veel uit.

I: En dan het hele veld kunstgras? Of alleen een vierkant om de goals heen? Wat zou het fijnste zijn?

G: Gewoon het hele veld, maar ik denk dat dat heel duur is, dus maar gewoon om de goals.

I: Maar dan geen hekken eromheen, dat je gewoon alle ruimte hebt?

G: Ja

I: Oké, mooi. Dan gaan we naar de volgende 7008 (7). Herken je dit?

G: Ja, ik denk het wel

I: Wat vind je hier van? Als je er zo naar kijkt?

G: Wel een grote speelplek.

I: Ziet het er ook mooi uit?

G: Ja hoor.

I: Zou je hier iets aan willen veranderen?

G: Nee niet echt.

I: Nee? Wat is hier het leukste aan deze speelplek? Wat er goed is?

G: Dat de baskets er zijn, want daar spelen we vaak.

I: 7008 (5) Herken je dit?

G: Ja dat is ergens bij de flats.

I: Wat vind je van dit speelveldje?

G: Ja, ook een beetje veel te modderig hierzo. Dit kan veranderen door geen zand. Ja verder wel prima.

I: Verder is het gewoon prima? Het gras ook?

G: Kunstgras

I: Kunstgras is beter?

G: Ja anders wordt het zo modderig.

I: Is het bij kunstgras geen nadeel dat je dan schaaft over de grond of dat het dan zeer doet?

G: Ja ook wel, maar hier kan je ook wel schaafwonden krijgen denk ik.

I: Oké, dus eigenlijk maakt het vooral veel uit of het nou kapot is of niet. Dan hebben we de laatste 7008 (8). Herken je deze?

G: Nee, niet echt.

I: Wat vind je hiervan als je er zo naar kijkt?

G: Ja leuk, want ik denk niet dat daar zand is.

I: Nee, dat is wat je hiervoor ook bent, tegels. Is het wel handig dat ze er een heg omheen hebben gemaakt. Zo kun je het gras eigenlijk helemaal niet gebruiken, toch?

G: Nou ja eigenlijk niet, zo eigenlijk gewoon weg moeten.

I: Zou het beter zijn als het veld gewoon helemaal speelveld was?

G: Ja

I: Zou je hier nog iets bij willen doen of weg willen halen?

G: Behalve dat hegje.

I: Die heg eromheen is eigenlijk niet zo handig dan?

G: Ja

I: Oké, dan waren dat de foto's. Hoe is eigenlijk het onderzoek behalve met de meters? Heb je er last van gehad?

G: Niet echt. Wel leuk om mee te doen. Een keer vergeten om te doen.

I: Dat is helemaal niet erg, maakt helemaal niet uit. Je zei net dat je niet zo heel vaak buitenspeelde. Wanneer is dat eigenlijk een beetje veranderd? Want je zei nu omdat je nu ouder bent en weet je wanneer

G: 12^{de} denk ik

I: Toen zat je in groep 7?

G: Net voordat ik 12 werd

I: En waarom ben je toen minder gaan buitenspelen, weet je dat ook?

G: Omdat ik meer interesse had in mijn mobiel en in games.

I: Stel dat je nou niet zou kunnen gamen of niet op je telefoon zou kunnen, zou je dan wel meer buitenspelen?

G: Zou ik liever naar de stad gaan.

I: Dus eigenlijk zijn andere dingen veel leuker als iets

G: Ja, ik vind nu buitenspelen een beetje kinderachtig.

I: Zou je iets anders aan kunnen doen waardoor het minder kinderachtig wordt?

G: Nou, nee. Ik ben niet echt een buitenspeel-typetje nu.

I: Nee helemaal niet erg, daar hebben we ook veel aan hoor. Is helemaal niet erg. Dan waren dat mijn vragen die ik had, heb je zelf nog vragen of iets dat je wilt vertellen?

G: Nee

I: Nee? Oké, dan dank ik jou voor het interview.

Lengte van de opname: 19 m 41 s

Respondentnummer: 7010
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 30-03-2016
Tijd: 16.00 uur

G = Geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 7010, Willem van Schaik

I: Goeiemiddag. Geef je toestemming voor het opnemen van dit gesprek?

G: Ja hoor.

I: Mooi. Dan zal ik mijzelf eerst even voorstellen. Ik ben Veerle van den Heuvel en mijn rol in dit onderzoek is dat ik ga uitzoeken waar je bent geweest, welke speelplekken je bent geweest toen je die meters droeg en dan vooral waarom je daar geweest bent. Dan gaan we kijken of we die speelplekken nog leuker kunnen maken of minder leuk. Kun jij jezelf ook even voorstellen?

G: Ik ben Willem en ik zit op de Merlijn en ik ben 13 jaar.

I: Oké. Hoe ga je meestal van en naar school.

G: Fietsend.

I: Ook wel eens lopend?

G: Nou lopend eigenlijk nooit maar wel heel soms met de auto als het heel hard regent.

I: Dan wordt je soms weggebracht. Doe je dat alleen of met vriendjes?

G: Nou meestal ga ik gewoon alleen.

I: Tijdens de pauze op school, wat doe je dan?

G: Nou dat ligt eraan, we gaan voetballen of we gaan rond de tafel doen. Dat ligt er gewoon een beetje aan waar we zin in hebben.

I: Doe je dan meestal wel iets actiefs? Of ga je ook wel gewoon eens zitten?

G: Nee dat eigenlijk nooit.

I: Oké en vind je het op school ook leuk om te gymmen?

G: Ja hoor.

I: Wat vind je dan het allerleukste aan de gymles?

G: Touwklimmen of tegen de mat op klimmen.

I: Dat klinkt leuk ja. Heb je ook wel een leuke gymjuf of meester?

G: Ja we hebben Jos dus die is wel leuk.

I: Oké mooi en doe je ook altijd wel goed mee in de gymles? Of als het saai is niet zo?

G: Jawel, dan ook wel hoor.

I: Als je thuiskomt uit school, wat ga je dan meestal doen?

G: Nou dat ligt eraan. Nu ben ik een boomhut aan het bouwen. Ik kan gaan bouwen, ik kan naar vriendjes, ik kan in de tuin spelen, ik kan eigenlijk alles. Het ligt er echt aan waar ik zin in heb. Soms ook wel eens achter mijn telefoon.

I: Ligt dat ook een beetje aan het weer?

G: Ja natuurlijk.

I: Ga je ook wel eens sporten?

G: Ja ik doe atletiek

I: Bij welke vereniging doe je dat?

G: Bij prins hendrik in Vught.

I: Oh leuk. Doe je dat een aantal keer vast in de week?

G: Ja drie keer.

I: Vind je het leuk om te bewegen? Dus om gewoon iets actiefs te doen?

G: Ja af en toe zit ik liever binnen maar ik ga ook wel heel veel buiten iets actiefs doen.

I: Oké en je vader en moeder, helpen die je een beetje mee om te bewegen?

G: Nou soms heb ik niet altijd even veel zin om iets te gaan doen na school, buitenspelen ofzo. Maar dan vinden ze wel dat ik dat toch moet doen.

I: Dus dan vinden ze het belangrijk dat je iets actiefs gaat doen?

G: Ja ik denk het wel.

I: Wat vinden ze zelf van bewegen? Doen ze dat zelf ook veel?

G: Ja dat vinden ze ook leuk.

I: Doen jullie ook vaak samen iets?

G: Ja we hebben fietsvakanties waarop we veel samen bewegen en mijn moeder fiets altijd naar haar werk en mijn vader die loopt heel vaak buiten.

I: Oké en doe je ook wel eens mee dan?

G: Ja die fietsvakantie, dan doen we dat wel samen. Buiten lopen doe ik niet zo vaak mee.

I: Dan ga ik het dadelijk over buitenspelen hebben. Dan leg ik je eerst even uit wat het verschil is tussen buitenspelen en sporten. Als jij nou bij de atletiekvereniging zit en je gaat 3 keer in de week buiten altetieken bij de vereniging, dan heet het sporten. Maar als je nu bijvoorbeeld na school of een keer 's avonds gewoon zelf of met vriendjes atletiek gaat doen, dan heet het buitenspelen. Snap je het verschil?

G: Ja.

I: Oké want dan gaan we het nu over buitenspelen hebben. Wat vind je van buitenspelen?

G: Op zich wel leuk met vrienden. Alleen is het wel een beetje saai. Hutten bouwen kun je wel alleen maar af en toe heb je wel hulp nodig bij het meten en het passen. Dan is het wel handig advies van te krijgen van iemand anders, van je vader ofzo.

I: Dus je vader helpt wel eens mee met hutten bouwen?

G: Nou ik doe het meestal nu zelf, maar mijn vader die helpt wel mee. Dus dan vraag ik wel wat voor schroeven ik moet gebruiken en wat ik dan het beste kan doen.

I: Dus je doet ook echt schroeven en boren?

G: Ja zeker.

I: Als je gaat buitenspelen, waar ga je dan vaak heen?

G: Meestal als ik met vrienden ga buitenspelen dan is dat op het schoolplein of hier zo.

I: Oké.

G: Ja we gingen ook wel eens naar een speeltuin toe als daar allemaal blubber was als het geregend had, dan gingen we daar ook wel eens spelen.

I: Dat klinkt inderdaad leuk zo ja. Daar word je dan lekker vies van. Als je ergens heen gaat, speel je dan met vriendjes of ook wel eens met kinderen die daar toevallig zijn?

G: Nee dat niet. Altijd met mijn vrienden, ik ga daar nooit alleen heen.

I: Oké en wanneer speel je meestal buiten?

G: Meestal na school. Dan blijven we gewoon op school hangen en dan gaan we steppen. Die gebruiken we dan van school. Of hockeyen of skaten.

I: Kun je dat allemaal van school gebruiken?

G: Ja.

I: Dus dan kan je gewoon op school blijven?

G: Ja dan hoeft je niet eerst naar huis, dan blijven we gewoon daar.

I: Mag je van je ouders ook zo maar altijd gaan buitenspelen?

G: Ja, wel als ik het zeg als ik thuis ben gekomen. Dan moet ik het gewoon vragen.

I: Dus je moet zeggen waar je heen gaat?

G: Ja dat is wel handig.

I: Willen ze dan ook weten hoe laat je thuis bent?

G: Nee dat niet, want af en toe zeggen ze wel dat ik zo laat thuis moet zijn. Maar dat is wel logisch.

I: Dat is dan als je bijvoorbeeld om een bepaalde tijd moet eten?

G: Ja klopt.

I: Mag je dan ook overal heen of heb je daar afspraken over?

G: Nou ik mag nu wel overal heen, maar ik moet dat wel goed even melden waar ik heen ga.

I: Had je vroeger dan wel afspraken? Omdat je zegt; nu wel.

G: Ja toen mocht ik altijd alleen naar school.

I: Dus dan mocht je alleen naar school fietsen en moest je daarna naar huis komen?

G: Ja dan moest er iemand mee fietsen.

I: Oké. Ga je ook wel eens naar speelplekken of speelveldjes?

G: Ja soms wel, maar niet echt heel vaak. We blijven heel vaak gewoon bij school want daar heb je heel veel paadjes en daar kun je best wel veel doen dan. Daar kun je ook nog voetballen en dat doen we af en toe ook wel.

I: Dus je blijft wel vaak op school?

G: Ja dan blijven we na school daar gewoon.

I: Ja want dan ben je daar natuurlijk al. Wat vind je van de speelveldjes bij jou in de buurt, zijn er dat genoeg?

G: Nou ja we hebben met zo een tuin niet echt een speelveld nodig, dus ik heb alles heel dichtbij.

I: Dus jij hoeft helemaal nergens heen? Jij hebt alles al hier.

G: Ja en dat is wel heel makkelijk. Dus ik heb genoeg plekken waar ik kan spelen hier in de buurt.

I: Dat is dan natuurlijk zo. Hoe kies je nu uit waar je gaat buitenspelen?

G: Nou meestal kies je dat niet echt uit, dan kijk je gewoon een beetje waar het leuk is en dan ga je daar heen.

I: Wat vind je nu het belangrijkste dat er bij een speelplek moet zijn om het leuk te maken?

G: Dat is moeilijk. Ik weet het eigenlijk niet echt goed.

I: Kan je een ideale speelplek maken? Dus als je het zelf mocht ontwerpen of tekenen, hoe zou dan een speelveld er uit zien?

G: Nou het zou wel heel leuk zijn om een toren te hebben met meerdere ingangen. Want meestal is er wel een toren maar dan heb je maar twee ingangen. Als er meerdere ingangen zijn dan kun je dat gebruiken voor tikkertje ofzo. Als dat ook wel goed beschutting biedt dan kun je er ook wel goed verstoppertje spelen ofzo, dus dat is dan wel leuk. Dat deden we vroeger altijd op school, daar stond altijd een boom met heel veel struiken eromheen en daar gingen we altijd verstoppertje spelen. Maar dan wonnen de kinderen altijd die verstopt waren want die plek was gewoon te perfect, dus dat was dan ook niet meer zo leuk.

I: Dus dan vond je ze eigenlijk nooit?

G: Ja klopt en met tikkertje was het ook ideaal, want dan sprongen we overal vanaf. Nu hebben ze hekjes staan en dat is helemaal niet handig want er zijn er dit jaar al heel veel kinderen over gevallen, dus dat is best wel gevaarlijk.

I: Nee dat is natuurlijk niet de bedoeling.

G: Nee inderdaad.

I: Dan ga ik je een aantal foto's laten zien en dan mag jij vertellen wat je er van vindt. Dan beginnen we bij 7010 (2). Wat vind je hier van?

G: Nou we voetballen er wel heel vaak.

I: Is het ook fijn om te voetballen?

G: Ja, maar nu heeft onze klassenraad er het steeds over dat ze kunstgras willen neerleggen maar dat is helemaal niet fijn, want als het hele stuk kunstgras is dan kun je er helemaal niet op vallen want dan is het veel te hard.

I: Maar wat zou je daar dan willen doen? Een stukje kunstgras wel?

G: Nee we zouden dat gewoon echt gras willen, maar dan is dat wel handig als dat weer opnieuw gezaaid word of opgehoogd wordt. Want elke keer als het nu geregend heeft dan staat het onder water.

I: Dus kunstgras is niet fijner dan het gras wat er nu ligt?

G: Nee.

I: Waarom is dat dan niet fijner?

G: Nou als je een stukje kunstgras doet dan blijf je altijd een overgang houden en dat is helemaal niet fijn. Daar kun je dan ook over vallen. Ik vind kunstgras ook helemaal niet fijn want ik heb ook geen noppen ofzo en dan heb je helemaal niet veel meer grip op kunstgras. Nu spelen we altijd lekker in de modder en dan is dat wel fijn. Dan kun je ook gewoon lekker spelen.

I: Dat is inderdaad ook wel leuk ja. De goals, zijn die zo prima?

G: Ja die zijn op zich wel heel goed.

I: Als je gaat voetballen, dan zijn er geen lijnen om het veld, is dat fijn?

G: Nee we gebruiken altijd de weg, dan is hij uit. Ook achter de goal dan is hij ook uit. Soms staat daar ook wel water dus dan gebruiken we hier de goals. Dus dan is deze lijn hier uit.

I: Dus zo heb je eigenlijk helemaal geen lijnen nodig.

G: Nee die heb je wel in gedachten, dus dan heb je die vanzelf in je hoofd. Als je dan aan het spelen bent dan kom dat vanzelf.

I: Met het voetbal, gaat de bal dan niet vaak op de weg?

G: Nou hij schiet af en toe uit naar het fietspad of in die bosjes daar. Dus dat is af en toe wel onhandig want dan moeten een aantal kinderen in die bosjes. Dan komen de overblijvers altijd aan dat je daar niet in mag maar dan zeggen wij altijd; daar zit de bal in.

I: Oh ja dat is wel grappig. Maar zou het dan niet goed zijn om daar bijvoorbeeld een hek neer te zetten?

G: Nee, want je kunt er ook wel andere dingen in doen zoals verstoppertje spelen. Dus dat is dan nog best wel leuk.

I: Maar bijvoorbeeld hekken achter de goals zetten, of zou dat helemaal niet handig zijn?

G: Nee dat denk ik niet echt. Ik vind dit gewoon prima, we zijn er aan gewend.

I: Dus het is gewoon goed zo. Dan gaan we naar de volgende foto: 7010 (1). Dat is de andere kant. Wat vind je hiervan?

G: Nou dit staat altijd onder water als het heeft geregend.

I: Daar bij die paddenstoelen in het midden?

G: Ja daar in het midden vooral, dan staat er overal water en als we dan daar gaan spelen dan wordt het altijd een blubber.

I: Dus dat is eigenlijk helemaal niet handig.

G: Ja dat moet iets hoger worden.

I: Wat vind je voor de rest? Wat is het leukste aan dit stuk?

G: Eigenlijk vind ik alles wel heel leuk en word alles ook goed gebruikt. Hier doen we altijd rond de tafel bij de pingpongtafel.

I: Dus het is eigenlijk allemaal wel prima zo? Zou je hier nog iets aan willen veranderen?

G: Nou we moeten hier altijd goals maken, het zou wel handig zijn als ze nog een extra bomen neerzetten zodat er extra goals gemaakt kunnen worden. Anders staat daar een keer een boom en dan moeten we daar weer een stok neerzetten. Dan moeten we weer stokken gaan zoeken.

I: Oké.

G: In dat hangjongerenhuisje daar staan ook heel vaak lelijke woorden op, dus dat is helemaal niet fijn. Vandaag vonden we daar ook gewoon ineens cola.

I: Dus dat is eigenlijk helemaal niet zo fijn. Maar zou je hier dan niet gewoon goals neer kunnen zetten?

G: Dat is dan weer onhandig voor andere spelletjes. Het zou gewoon handig zijn als er meer bomen stonden, die kan je dan meer gebruiken voor goals.

I: Dus met meer bomen dan kun je daar een hele hoop mee.

G: Ja dan kun je die als doelpalen gebruiken.

I: Wil je die dan in het midden van het gras hebben of is dat niet handig?

G: Nee het is juist fijn als dat lekker leeg is, dan kun je heel veel verschillende spelletjes spelen.

I: Mooi. Dan gaan we naar de volgende foto, dat is 7010 (5). Ken je dit veldje?

G: Nee ik denk het niet.

I: Wat vind je hier van als je er naar kijkt?

G: Ik denk dat hier waarschijnlijk heel vaak in die bosjes wordt geschoten.

I: Wat zou je daar aan kunnen doen dan?

G: Ja want hier versmald het veld ook, dus dat iets rechter maken. Als je volgens mij hier hekken zou maken, zou dat ook wel beter zijn.

I: Dus hier moeten wel hekken om het veld?

G: Ja eigenlijk zou dat hier wel handig zijn.

I: Maar maakt dat er niet veel minder mooi?

G: Nee, maar dat is ook vaak wel handig want dan moet je niet helemaal elke keer overal de bal halen en door de bosjes heen gaan. Af en toe is dat gewoon handiger.

I: Zou je hier nog iets bij willen doen, behalve die hekken, om het leuker te maken?

G: Nou dat is een beetje moeilijk. Want je hebt op zich wel allemaal hele leuke dingen maar die moeten dan de hele tijd aangesloten worden op elektriciteit of onderhouden worden ofzo, dus dat is niet handig.

I: Zoals wat bedoel je dan?

G: Een springkussen of iets. Dat is wel heel grappig, maar dat moet onderhouden worden.

I: Zou je iets kunnen bedenken wat dan dat niet nodig heeft?

G: Ik zou het wel leuk vinden om een tokkelbaan te hebben, dat is altijd wel grappig. Maar dan niet een extra paal, maar dan aan het kasteeltje vast. Dat je dan vanaf het kasteeltje naar beneden kan.

I: Dat zou ook wel leuk zijn ja. Dan gaan we naar de volgende foto. Dat is 7010 (3). Ken je dit veldje?

G: Ja dat ken ik wel.

I: Wat vind je hier van?

G: Ik vind dit veldje best wel handig, maar dat klimrek is wel een beetje ouderwets want je hebt gewoon twee buizen en je kunt alleen maar naar die dingen klimmen en dat is niet zo heel indrukwekkend.

I: Wat zou je er dan wel kunnen doen om het meer indrukwekkend te maken?

G: Nou iets van een kasteeltje, of iets meer om te klimmen. Iets meer leuke dingen.

I: Oké en er ligt van dat soort tapijt onder. Is dat wel fijn om op te spelen?

G: Ja meestal ligt er zand onder. Dat is ook best wel handig vind ik, want als je dan van zoiets valt dan val je ook wel zachter.

I: Dus zand is wel fijner dan dit tapijt?

G: Ja ik vind van wel.

I: Wat is het nadeel als dit er ligt dan?

G: Nou ja je valt ook wel iets harder als je valt.

I: Dat is eigenlijk het enige?

G: Ja.

I: Het basketbalveldje, is dat prima zo?

G: Ja dat ziet er gewoon goed uit.

I: Wat vind je van het voetbalveld?

G: Nou hier is het kunstgras wel handig, want volgens mij is hier het gras wel moeilijk te onderhouden. Dus dan is het wel goed.

I: Dus hier is het wel fijn?

G: Ja eigenlijk wel.

I: Wat vind je van de hekken eromheen?

G: Ja hier is het wel handig want daar achter staan ook veel huizen en is ook een grote weg en zo en dan komt hij daar niet zo vaak. Dan wordt hij niet zo snel uitgeschoten.

I: Dus dan is het soms wel handig.

G: Ja af en toe is het wel handig.

I: Wanneer is het dan wel handig en wanneer niet?

G: Nou bijvoorbeeld als er overal auto's staan, dan is het wel handig om hekken te hebben. Ook als er achter meteen andere kinderen spelen. Bij ons, wij kunnen bijvoorbeeld niet zo hard schieten dus dan komt hij niet in de vijver daarachter, maar dan kan hij wel tegen andere kinderen aan komen.

I: Dus als er genoeg ruimte is, dan hoeft er geen hek omheen?

G: Nee. Maar hier kan je bijvoorbeeld ook andere kinderen raken die daar aan het spelen zijn. Hier kan hij dan vliegen naar de auto's. Want dat is echt twee meter breed en dan heb je de auto's staan. Dus dat is dan niet handig.

I: Dus dan is een hek wel handig?

G: Ja want dit is zeker vier meter en wij kunnen ze wel uit de bosjes halen.

I: Ja, dus bij een grotere afstand dan zijn er niet perse hekken nodig. Dan gaan we naar de volgende foto, dat is 7010 (4). Wat vind je hiervan?

G: Ja weet ik niet zo goed.

I: Hier liggen bijvoorbeeld tegels onder het klimrek. Wat vind je daarvan?

G: Ja daar kan ook beter zand onder, want dat is fijner.

I: Oké en voor de rest vind je niet zo veel van deze speelplek?

G: Nee niet echt.

I: Oké dan gaan we door naar de volgende. Dat is 7010 (6). Ken je dit toevallig?

G: Nee geen idee.

I: Wat vind je er van als je er naar kijkt?

G: Ik vind deze altijd wel heel leuk. Maar hier kan je heel leuk verstoppertje spelen, ook achter die heuvels heel goed. Daar is ook een heel leuk veldje en daar kun je ook bijna geen bal ergens tegenaan schieten, dus dat is wel fijn.

I: Maar er staat ook geen hek omheen?

G: Nee klopt, maar hier heb je dus alle ruimte.

I: Moeten er wel lijnen om het voetbalveld heen?

G: Nee, dat kunnen kinderen altijd zelf wel goed bedenken. Wij bedenken altijd gewoon dat de goal weg is en dan kan iedereen dat zelf wel verzinnen.

I: Oké dat is wel handig.

G: Ja want een vriend van mij schoot wel eens tegen een boom aan en toen zo de goal in.

I: Dus dan maak je een beetje gebruik van alle obstakels.

G: Ja dat klopt.

I: Zou je hier nog iets aan bij willen doen of af willen doen?

G: Nee deze is eigenlijk wel goed zo.

I: Oké dan is de volgende 7010 (7).

G: Ja hier zijn we wel eens geweest. Hier zou wel nieuw gras mogen komen, want dat is wel heel erg versleten.

I: Dus dat is niet handig om te voetballen?

G: Nee echt helemaal niet.

I: Oké en wat vind je van de speeltoestellen?

G: Ja zo een schommel is altijd wel heel leuk, want als iemand je dan duwt dan ga je best wel hard. Ook de pingpongtafel is wel leuk want daar kun je altijd met een bal wel veel op doen.

I: Oké en hier liggen houtsnippers onder in plaats van zand. Wat vind je daarvan?

G: Nou dat is op zich ook wel handig, maar die gaan heel snel in je schoenen zitten en dan irriteren ze heel snel en bij zand kun je dat er uit gieten.

I: Dus zand is wel het allerfijnste?

G: Ja ik vind van wel, daar kun je ook meteen zandkastelen in bouwen.

I: Dus daar kun je ook andere dingen mee doen meteen?

G: Ja.

I: Zou je hier nog iets anders aan willen doen of willen veranderen?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Dan waren dat de foto's. Hoe is het onderzoek bevallen met de meters?

G: Nou eigenlijk ging het best goed maar bij atletiek heb je ook ringen om je broek en dan ging die meteen voor mijn been zitten en dat was wel vervelend, dan kwam hij zo meteen tegen je been aan.

I: Dus dat was dan minder fijn. Dan heb ik voor de rest geen vragen meer voor jou, heb jij nog vragen voor mij of wil je nog iets vertellen?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Oké dan wil ik jou bedanken voor het interview. Bedankt.

Lengte van de opname: 22 m 03 s

Respondentnummer: 6020
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 30-03-2016
Tijd: 16.45 uur

G = geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 6020, Yuri Kroos

I: Goedemiddag. Vind je het goed als we dit gesprek opnemen?

G: Ja.

I: Mooi. Ik zal mijzelf even voorstellen. Ik ben Veerle van den Heuvel en ik ben een vierdejaars student aan de Fontys Sporthogeschool. Voor mijn scriptie ben ik onderdeel van dit PHASE-onderzoek en daarin ga ik vooral kijken naar waar jij geweest bent terwijl jij die meter hebt gedragen en dan vooral in welke speelplekken je geweest bent. Onder andere met dit interview ga ik proberen te achterhalen waarom je daar dan heen gaat en hoe we dit kunnen verbeteren. Kun jij jezelf ook even voorstellen?

G: Ik ben Yuri en ik ben 12 jaar en ik zit op basisschool de bron.

I: Hoe ga je meestal van en naar school?

G: Met de fiets.

I: Altijd met de fiets, ook wel eens lopend?

G: Nee altijd met de fiets.

I: Doe je dat alleen, of met vriendjes of vriendinnetjes?

G: Eigenlijk altijd alleen.

I: Wat doe je op school altijd tijdens de pauze?

G: Nou meestal doen we zo'n spel met een bal op de pingpongtafel en dan moet je hem op de andere kant neerleggen en dan mag je hem maar een keer aanraken.

I: Dus wel iets actiefs? Of ga je ook wel eens zitten en gewoon kletsen?

G: Nee. Altijd doe ik dat spelletje, of een ander actief spelletje.

I: Oké. Vind je het ook leuk om te gymmen?

G: Ja hoor.

I: Wat vind je dan het allerleukste om te doen?

G: Apenkooi.

I: Dus veel bewegen is altijd wel leuk, met veel toestellen?

G: Ja dat wel. Dat is best wel grappig, want iedereen wordt altijd boos als iets mis gaat. Want dan loopt iedereen overal door de zaal heen en dan rennen ze meestal tegen elkaar aan.

I: Ja dat is natuurlijk wel grappig.

G: Een van mijn vrienden die deed de vorige keer ook zo iets grappigs. Als je namelijk naast de hoepels komt dan ben je af en als de tikker naast de hoepel komt dan is iedereen weer vrij. Toen ik af was toen ging ik allemaal mensen afleiden en toen viel de tikker een keer en toen schreeuwde mijn beste vriend door de gymzaal: 'de tikker is gevallen dus iedereen is weer vrij'. Echt heel hard schreeuwde hij dat.

I: Oh dat klinkt wel grappig.

G: Ja hij schreeuwde het echt heel hard. Soms dan keek de tikker mij ook heel even aan en dan lachte ik en dan rende ik snel weg zodat hij mij niet kon tikken.

I: Oké. Als je thuiskomt uit school, wat ga je dan doen?

G: Nou vaak op de PlayStation, dan speel ik met vriendjes.

I: Dus eigenlijk vaak thuis binnen?

G: Nou ik ga ook wel eens naar buiten en dan speel ik met vrienden, maar dat is niet zo vaak.

I: Ga je ook wel eens sporten?

G: Nee, niet meer. Ik zoek nog een sport.

I: Oh je weet nog niet goed wat je wil doen? Weet je wel wat je leuk vindt?

G: Ja mijn moeder had survivalrun laten zien en dat lijkt me wel iets voor mij.

I: Wat doen je vader en moeder ook iets aan bewegen?

G: Ja mijn moeder doet aan paardrijden en mijn vader doet ook aan sporten.

I: Vind je het ook leuk om te bewegen, niet te sporten maar echt te bewegen?

G: Nou ik vind het wel leuk om iets actief te doen, vooral buiten.

I: Oké. Dadelijk gaan we het over buitenspelen hebben en daarvoor ga ik je even duidelijk het verschil uitleggen tussen buitenspelen en sporten. Stel dat jij bij de voetbalvereniging zit en je gaat elke week op maandag en woensdag voetballen, dan heet dat sporten. Dan heb je dat elke week gepland om dat te gaan doen. Als jij nu na school buiten gaat voetballen met je vriendjes, dan is het buitenspelen. Omdat dat niet elke keer op hetzelfde moment gebeurt en niet op dezelfde manier. Snap je het verschil?

G: Ja.

I: Oké. Wat vind je van buitenspelen?

G: Wel leuk. Meestal ga ik dan op een groot avontuur. Dan ga ik met mijn vrienden iets doen. De school tegenover onze school daar kon je via een boom op het dak, dus dat gingen wij elke keer doen. Dat deden we toen super vaak want dan kon je alles goed zien. Op een gegeven moment waren er juffrouws die ons zagen.

I: Dat vonden ze denk ik dan niet zo leuk.

G: Ja want kijk, hier is een stuk van het dak en dan kun je helemaal overlopen naar een ander stuk. Toen ging er een deur open bij een raam en toen deed ik mijn hoofd daardoorheen. Uiteindelijk waren we nog ergens anders opgesprongen en daar ook weer vanaf en toen waren er een aantal leraren die ons raar aankeken.

I: Ja dat snap ik wel. Als je nu gaat buitenspelen, waar ga je dan vaak heen?

G: Naar het schoolplein of naar het verlaten hockeyveld achter Wilhelmina.

I: Oké en ga je daar vaak alleen heen of met vrienden?

G: Nou het meeste met vrienden.

I: Heb je ook wel eens, dat je daar heen gaat en dat je wel kijkt wie daar is?

G: Nee, eigenlijk ga ik altijd wel met iemand.

I: Wanneer speel je nu meestal buiten?

G: Meestal in het weekend, soms ook 's avonds en gewoon als het lekker weer is.

I: Ook wel eens als het donker buiten is?

G: Nee dan moet ik meestal naar binnen.

I: Want mag je van je ouders zomaar altijd buitenspelen?

G: Ja dat wel, maar niet na het donker.

I: Moet je dan wel zeggen waar je heen gaat?

G: Ja, maar dat hoeft niet altijd. Ik ben meestal maar op drie verschillende plekken/

I: Dus ze weten eigenlijk meestal wel waar je bent?

G: Ja inderdaad.

I: Oké en willen ze wel graag weten waar je bent? Dat je het van te voren zegt als je weet waar je heen gaat?

G: Nee, ze weten gewoon meestal waar ik meestal ben. Dat is meestal bij een vriend of bij het schoolplein of bij dat verlaten hockeyveldje.

I: Mag je wel overal heen, of heb je daar afspraken over?

G: Ik mag haast overal heen waar ik heen kan. Als ik wel de weg maar weer thuis weet.

I: Dan is het wel goed, dan mag je eigenlijk overal heen?

G: Ja klopt.

I: Ga je ook wel eens naar speelveldjes in de buurt?

G: Ja dat hockeyveldje is achter Wilhelmina maar dat is nog wel een beetje ver weg.

I: Hoe ga je daar dan vaak heen?

G: Met de fiets.

I: Doe je dat dan vaak na school?

G: Nou nee in het weekend vaak, maar ook soms naar school. We kijken wel wanneer we naar buiten gaan.

I: Wat vind je nu van de speelveldjes in de buurt? Zijn er dat genoeg?

G: Ja ze zijn wel een beetje saai.

I: Waarom zijn ze dan saai?

G: Nou omdat ze heel klein zijn en er niet veel te doen is. Die ene hier zo die heeft alleen een schommel die leuk is en een klein huisje. Meer is er niet.

I: Oké en wat is dan wel leuk aan een speelplek? Wat moet er zijn om het leuk te maken?

G: Ik weet niet. Ik vind het gewoon nooit zo fijn om in een heel open gebied te gaan spelen. Letterlijk als iemand naar buiten kijkt dat hij je gelijk kan zien.

I: Oke, dus het moet een beetje beschut zijn, een beetje bomen eromheen?

G: Ja, om niet gelijk makkelijk gezien te kunnen worden.

I: Is het een verschil dat je in een wijk speelt of buitenaf speelt? Dat er toch geen huizen omheen staan, minder vervelend is?

G: Ligt eraan wat ik dan doen, als ik gewoon met de bal ben, vind ik het niet erg. Maar dingen die ik speel, vind ik het niet fijn dat iedereen dan

I: Kijkt naar je?

G: Ja

I: Oke, dat is slim. Wat vind je nou het belangrijkste dat er bij een speelplek moet zijn, om het leuk te maken?

G: Bomen, om te kunnen klimmen en klimrekken.

I: Het is belangrijk dat er genoeg is om te klimmen. Als je nou je ideale speelplek mocht maken, hoe zou die er uit zien?

G: Met veel bomen, klimrekken en klimtouwen om in de bomen te klimmen.

I: Nou dat klinkt wel goed inderdaad. Dan wil ik je een aantal foto's laten zien en dan gaan we kijken wat je daar van vindt. 6020 (1). Weet je waar dit is?

G: Ja dat is in het park. Dat is ook het gebouw waar we op klommen.

I: Waar je op klom?

G: Ja en daar gingen we dan zo naar beneden, maar dat was iets terug.

I: Wat vind je van dit speelveldje?

G: Leuk, daar spelen we dan het spel met die bal. Dat vind ik op zich wel leuk. Ons schoolplein en die school zijn met elkaar verbonden, dus daar gaan we meestal Ezelen.

I: Wat vind je ervan dat het grasveldje zo open is?

G: Oh dat vind ik niet erg, doen we meestal niks in dat grasveld.

I: Nee?

G: Nee

I: Er staat ook een pingpongtafel

G: Ja, doen we meestal op school of soms erna.

I: Doe je wel eens iets op het basketbalveld?

G: Nee, daar doe ik niks mee.

I: Als je iets mocht veranderen aan deze speelplek, zou je dan iets anders willen maken?

G: Misschien hier wat klimrekken, op het hele vrije stuk.

I: Dus een beetje waar al het gras is?

G: Ja.

I: Vind je het fijn dat het zo'n open grasveld is? Of zou je hier graag iets neer willen zetten, wat eigenlijk wordt het nu niet gebruikt.

G: Nee, dat vind ik niet zo erg, want hier lopen meestal niet zoveel mensen met een hond, maar die letten dan niet op of zien jou haast niet eens.

I: Dan gaan we naar de volgende foto, 6020 (2). Dit is de andere kant van het speelveldje. Wat vind je van dit speelveldje?

G: Oh daar doe ik bijna nooit iets.

I: Nee, doe je nooit voetballen of zoiets?

G: Nee, dat is niet mijn ding. Voetballen

I: Kan je hier ook andere dingen doen? Want je kunt hier heel veel dingen doen dan alleen voetballen.

G: Ligt eraan bij die mensen die bij rijtje belletje-lellen, maar dat werkt niet meer, want ze komen niet meer naar buiten.

I: Dat weten ze nou ondertussen al. Bij het voetbalveld, zou je daar iets aan willen veranderen, als je dat zou kunnen.

G: Nee

I: Het is eigenlijk prima zo, want je gebruikt het eigenlijk nooit. En gebruik je wel eens die schommels en die klimrekken.

G: Wel eens schommels, maar meer niet.

I: En als je die schommels gebruikt, want hier ligt zand onder en aan de andere kant van die houtsnippers onder. Wat is nou het fijnste om op een speelplek te hebben?

G: Zand

I: Ja?

G: Ja

I: En waarom dat is fijner?

G: Dat is lekker zacht en omdat er sommige dingen inzitten die heel irritant tegen je voeten zijn.

I: Bij die houtsnippers bedoel je?

G: Ja

I: Je hebt ook wel eens van die tegels, zijn die fijn om op te spelen?

G: Nee, niet echt?

I: En waarom is dat dan niet fijn om op te spelen?

G: Als je dan valt kan je ook zo weer een bult krijgen. Dan gaan we naar de volgende foto 6020 (3). Ken je dit speelveldje?

I: Het komt me niet bekend voor

G: Wat vind je hiervan als je dit zo ziet?

I: Het ziet er wel leuk uit.

G: Zou je hiernaartoe willen gaan misschien?

I: Weet niet

G: Hier zitten ook best wel wat bomen omheen natuurlijk. Wat is het leukste wat hier staat?

I: Bomen

G: Wat zou je hier kunnen doen als je hier een keer heen gaat?

I: Klimmen

G: Als je hier nou iets bij mocht doen of weg mocht halen, wat zou je dan doen?

I: Het voetbalveld zou ik weg halen, ik houd niet van voetballen.

G: Dus eigenlijk is dit helemaal niks, als er alleen een voetbalveld is. Eigenlijk zou er meer moeten zijn.

I: En wat zou ze er dan meer? Allemaal klimtoestellen?

G: Ja, allemaal klimtoestellen

I: En zou je er dan wel een voetbalveld naast willen hebben of een stukje? Of eigenlijk helemaal niet?

G: Eigenlijk helemaal niet

I: Gewoon helemaal weg, oké. 6020 (4) gaan we dan. Wat vind je van dit veldje?

G: Ik heb het wel eerder gezien. Oh ja, ik weet het al. Nee, vind ik ook echt niks meer.

I: En waarom vind je het niks?

G: Nou ik vind het er niet echt leuk uitzien, er is niet zo veel te doen. Het is gewoon niet leuk.

I: Is het ook vervelend dat het ook zo open is?

G: Nee het open maakt mij niet zo veel uit, maar ik vind het er gewoon niet zo leuk uitzien.

I: Hoe zou je het dan kunnen veranderen dat het wel leuk zou kunnen worden?

G: Klimtoestellen

I: Wat voor soort klimtoestellen dan?

G: Iets met een toren en een net dat je daar op kan klimmen.

I: Dat is het leukste om te doen?

G: Ja.

I: Wat zou je dan onder het klimrek willen hebben?

G: Zand is het fijnste.

I: Dan hebben we 6020 (5). Weet je waar dit is?

G: Ja dit ken ik wel.

I: Wat vind je hiervan? Ga je hier wel eens heen?

G: Ik ga hier niet echt heen, want daar woon ik dus hier is dat speeltuintje.

I: Ja, dat weet ik. Maar kan je er dan niet heen gaan?

G: Nee, ik vind deze gewoon niet zo leuk.

I: Waarom vind je deze dan niet zo leuk?

G: Nou hij is heel open en er zijn maar drie toestellen waar je iets mee kunt doen.

I: Dus er is gewoon weinig om te doen?

G: Ja dat is het.

I: Zou je hier iets aan willen veranderen om het leuker te maken?

G: Nee niet echt. Ik zou het niet weten.

I: Dan gaan we naar de volgende, dat is 6020 (6). Ken je dit speelveldje?

G: Nee.

I: Wat vind je er van als je er zo naar kijkt?

G: Het ziet er een beetje saai uit, zo met die toestellen. Het zijn er zo weinig.

I: Dus als er weinig toestellen staan dan is het eigenlijk al niet zo leuk?

G: Nou ze zijn vaak zo klein en dan heb je er niks aan.

I: Oké. Dan waren dat de foto's. Je gaat nu naar een aantal speelplekken toe. Zit er nog verschil tussen de speelplekken waar je vroeger heen ging en waar je nu heen gaat? Of heb je altijd wel een beetje zo deze dingen leuk gevonden?

G: Ja.

I: Ging je vroeger ook wel eens naar speelplekken, met je ouders bijvoorbeeld?

G: Nou meer met vrienden.

I: Want in de tuin kun je niet echt spelen bij jullie toch?

G: Nee bijna niet.

I: Ging je met je ouders vroeger dan wel eens naar speelplekken?

G: Nee, meestal naar de stad, maar niet echt naar speelplekken.

I: Niet naar buiten om te voetballen of zoiets dergelijks?

G: Nee eigenlijk nooit.

I: Oké. Dan, hoe is de meting bevallen?

G: Ja ik vond het wel leuk, ik merkte er niet echt veel van.

I: Je hebt er dus geen last van gehad?

G: Nee hij viel niet echt op. Totdat iemand het zei, van waarom heb jij zo iets om.

I: Oh dat is wel fijn. Zou je voor de rest iets willen vertellen?

G: Nee niks.

I: Oké, ik heb voor de rest ook geen vragen meer voor jou dus dan was dit het interview. Bedankt!

G: Alsjeblieft.

Lengte van de opname: 16 m 23 s

Bijlage 15: Gelabelde interviews



GO PLAY
OUTSIDE

Transcript respondent 5004

Respondentnummer: 5004

Ouder/kind interview: Kind interview

Datum: 07-03-2016

Tijd: 15.30 uur

G = geïnterviewde

I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel

Geïnterviewde (G): Respondent 5004, Noor van den Bergh

I: Hallo, goedemiddag. Ik zal heel even je naam en je respondentnummer vermelden. Dit is Noor van den Bergh, 5004. Geeft u formeel toestemming voor het opnemen van dit gesprek?

G: Ja

I: Oké, hartstikke fijn. Dan kunnen we nu beginnen. Dit is een kind interview vanuit Veerle. Ik zal mijzelf even voorstellen, ik ben Veerle van den Heuvel. Ik heb je al gezien bij het uitdelen van de beweegmeters. Mijn rol in het onderzoek zal ik even vertellen en dat is dat ik afstudeer dit jaar op de Fontys Sporthogeschool en daarvoor moet ik een heel groot onderzoek doen en binnen het PHASE onderzoek waar jij aan meegewerkt hebt doe ik de gegevens van de kinderen analyseren en dan ga ik vooral kijken naar de speelplekken en het buitenspeelgedrag. Wil jij je even voorstellen met je naam en je leeftijd?

G: Ik ben Noor van den Bergh, ik ben elf jaar oud.

I: en op welke school zit je?

G: Ik zit op 't Sparrenbos

I: Nou en hoe vond je het dragen van de meters, vond je het leuk?

G: Ik vond het wel leuk, maar ik zat soms echt zo van oh ik moet hem nog omdoen en ja soms was het wel zeg maar zo dat ik moest kijken naar het weer en moest nadenken of ik hem wel om kon doen.

I: Hmm hmm, en ben je hem vaak vergeten om te doen? Dat je er niet goed aan dacht?

G: Eén keer.

I: Dat is ook helemaal niet erg hoor. Heb je het ook met je ouders er over gehad dat ze je moesten helpen herinneren bijvoorbeeld?

G: Ja, een keer met voetballen. Toen uh kwam ik hier beneden en toen moest ik omkleden en toen zei mijn moeder: heb je het apparaatje om? en toen moest ik weer terug naar boven.

I: Dat is ook helemaal niet erg. Dan gaan we nu beginnen met je beweeggedrag. Hoe ga je meestal van en naar school? Ik zie dat de school hier heel dicht in de buurt is...

G: Ja

I: Hoe ga je meestal van en naar school?

G: Gewoon lopend

I: en doe je dat alleen? Of met je ouders of met vriendjes?

G: Meestal alleen. Soms als hun hier met de fiets komen rijden en ze komen toevallig op hetzelfde moment aan als mij dan loop ik met hun mee.

I: Oké, dat is ook gezellig natuurlijk. Als je nu in de pauzes, als jullie buiten gaan spelen, wat doe je dan?

G: Voetbal of tikkertje

I: Oké, leuk! En hebben jullie ook een plek waar je kan zitten op het schoolplein? Of doe je dat eigenlijk niet zo vaak?

G: Hmm we hebben wel plekjes, maar dat doe ik niet echt.

I: Oké. Doen je vriendinnetjes altijd mee met jou?

G: Ja

I: Doe je vaak met hetzelfde groepje spelen of doe je ook vaak met andere kinderen nog?

G: Vooral met hetzelfde groepje, maar soms komen er andere mensen bij maar daar hebben wij geen problemen mee.

I: Die mogen dan gewoon mee doen met jullie?

G: Ja

I: Oké. Als jullie op school gymmen, vind je het dan leuk om te gymmen?

G: Ja

I: Wat vind je nou het leukste om te doen bij gym?

G: Alles wel behalve slagbal.

I: Ja? Waarom vind je dat niet zo leuk?

G: Ik weet niet, ik vind dat gewoon leuk omdat we vaak met slagbal dan is het gewoon spannend want bij ons loopt het vaak gelijk op en dan is het zeg maar, dan heb je bijvoorbeeld een vangbal en dan is het of een uitje of een punt en dan is iedereen helemaal in paniek: nee! Een vangbal! En ja, dat is wel grappig.

I: Dat klinkt inderdaad heel spannend. En je doet ook altijd goed mee dus in de gymles?

G: Ja zeker.

I: Oké, en heb je een juffrouw of een meester voor de gym?

G: Vorig jaar wel, maar dit jaar hebben we gewoon de meester of juf die we zeg maar in de klas hebben.

I: Oké, en geeft die wel leuk gymles?

G: Ja.

I: Oké, harstikke goed. Als je daarna thuis komt vanuit school, dan heb je een lange dag school gehad. Wat ga je dan meestal doen?

G: Dat verschilt. Soms ga ik afspreken, soms ga ik buitenspelen, soms ga ik sporten, soms doe ik.. Ja, dat verschilt nogal vaak.

I: Als je gaat sporten, ik hoor dat je graag voetbalt. Zit je ook bij een voetbalvereniging?

G: Ja.

I: Welke vereniging is dat?

G: RKV, ligt in de kruisstraat.

I: Oké. Doe je dat dan ook elke week?

G: Ja

I: Trainen en een wedstrijd spelen misschien ook?

G: (ja-knikje)

I: Wat vind je nu zo leuk aan voetbal?

G: Weet ik niet, ik vind het gewoon heel leuk. Ja, mijn beste vriendin zit ook in het voetbalteam en mijn zus zit in het voetbalteam en mijn andere beste vriendin zit in het voetbalteam en we hebben gewoon een heel leuk team en hele leuke trainers.

I: Oh, dat klinkt inderdaad heel gezellig. Mooi. Vind je het ook leuk om in het algemeen te bewegen? Dus om iets te doen? Of vind je het leuker om lui op de bank te liggen?

G: Ik vind het leuker om te bewegen maar soms is er niemand met wie ik kan spelen ofzo, ja dan zit ik zo van ja dan zit ik daar een beetje in mijn eentje op het schoolplein dus...

I: Ja, dat is natuurlijk ook niks. Je ouders, doen jou ouders ook een sport? Of doen die ook veel bewegen?

G: Hmm, nou die doen geen sport maar...

I: Want helpen ze je wel mee om te bewegen? Dus als je gaat buitenspelen vinden ze dat dan heel leuk als je gaat buitenspelen? Of zeggen ze van: nou, doe maar liever niet.

G: Dat vinden ze heel leuk. Dat vinden ze juist heel erg leuk.

I: Doen ze zelf ook wel eens, nou ja misschien niet buitenspelen maar wel eens iets aan bewegen buiten? Zoals wandelen of..

G: Ja. Soms gaan ze met mij bijvoorbeeld voetballen of bijvoorbeeld skivakantie of de hond uitlaten. Bijvoorbeeld mijn vader gaat altijd naar het veldje waar je, bij het Rodenborch, en ja dat..

I: Doen ze ook wel eens meevoetballen zei je dus?

G: Ja, wel eens in de achtertuin of op het schoolplein ofzo.

I: Doe je ook vaak in de achtertuin voetballen ja? Met je zusje dan of? Met vriendinnetjes misschien wel?

G: Ja, als die er wel eens zijn.

I: Oké. Ik zal even uitleggen wat ik onder, we gaan het dadelijk over buitenspelen hebben, ik zal je even vertellen wat ik onder buitenspelen vind vallen. Buitenspelen is alles wat je buiten doet en wat van te voren niet vast staat. Dus als je naar de voetbalvereniging gaat en je gaat daar bijvoorbeeld elke dinsdag en donderdag gaat voetballen dan is dat geen buitenspelen maar dan is dat sporten. Maar ga je nu buiten op het veldje hier met vriendinnetjes na school een keertje voetballen, dan is dat wel buitenspelen. Snap je duidelijk het verschil?

G: Ja.

I: Oké, helemaal goed. Wat vind je nu van buitenspelen? Ik hoorde je het al een paar keer zeggen. Vind je het leuk om buiten te spelen?

G: Ja, bijvoorbeeld met vriendinnen. Dan vind ik dat heel gezellig.

I: Waar ga je dan vaak heen als je gaat buitenspelen?

G: Naar het schoolplein.

I: en ga je ook wel eens naar andere plekken als het schoolplein?

G: Ja, naar het heimansveldje of soms naar de zandverstuiving.

I: Oké, en ga je dan vaak daar dan alleen heen, of met vriendjes? Of zie je daar vaak mensen?

G: Ik ga daar met vrienden heen.

I: Ga je ook wel eens ooit daar heen, alleen zo van: nou ik zie wel wie ik daar tegenkom?

G: Ja en dat is dan vooral in de zomer, dan doe ik dat. Dan gaan we skeeleren of.

I: En dan zijn er ook altijd heel veel kinderen daar?

G: Ja.

I: Dat is ook altijd leuk. Wanneer speel je meestal buiten? Is dat vaak na school, of in het weekend?

G: Na school denk ik.

I: Ja? Dan doe je dat het vaakste? En is dat heel vaak 's middags, of ook wel eens 's avonds?

G: Nou 's avonds iets minder want dat vind ik minder fijn gewoon. Ik weet niet.

I: Omdat het dan donker buiten is?

G: Ja.

I: Of is er een andere reden dat je dat niet fijn vind?

G: Nee, gewoon omdat het dan donker buiten is.

I: Ja, dan is dat niks. Mag je dan wel buiten gaan spelen van je papa en mama?

G: Ja dat mag wel gewoon.

I: Oké, helemaal goed. Mag je zomaar altijd gaan buitenspelen van je ouders? Of moet je dit dan vragen of hoe is dat afgesproken hier thuis?

G: Nou ik zeg gewoon: mam, ik ga buitenspelen is dat goed? en dan negen van de tien keer is het ja.

I: Mooi zo. Willen je ouders graag weten waar je heen gaat als je dan zegt: doe, ik ben weg. Willen ze dan wel graag weten waar je heen gaat of is buitenspelen dan genoeg?

G: Ja, dat vinden ze wel fijn om te weten en hoe laat ik thuis ben en ja.

I: hmm. Hebben jullie ook afspraken over waar je heen mag? Bijvoorbeeld niet over de grote straat of?

G: Nou ja, nee ik mag vrijwel overal wel heen.

I: Oké, dan gaan we het even over de speelplekken hebben, over de speelveldjes. Als je nu naar een speelveldje gaat, gaat buitenspelen. Hoe ga je daar dan vaak heen?

G: Of lopend of op de fiets.

I: Hmm. Ga je dan vaak in de buurt hier ergens? Of ga je wel eens een end fietsen en ga je dan daar ergens heen?

G: Nou meestal blijf ik in de buurt, maar soms ga ik ook wel verder weg.

I: Wat vind je van de speelveldjes in de buurt? Zijn het er genoeg? Zijn ze leuk, zijn ze saai? Wat vind je er een beetje van?

G: Nou ik vind het wel hele leuke speelvelden. Vooral bij het schoolplein, wij hebben een heel erg leuk schoolplein. Ik vind bij het schoolplein, daar hebben we een speeltuin of iets en ja dat is heel leuk

I: Hmm, oké mooi. Hoe kies je uit waar je gaat buitenspelen? Want je zegt dat het super leuk is daar, ga je dan altijd daar heen of hoe kies je dat uit?

G: Nou als ik samen met mijn vriendinnen ga dan vraag ik waar hun heen willen en dan doe ik niet zo moeilijk over waar we heen gaan omdat ik alles wel leuk vind. Maar als het hun niet uit maakt dan zeggen we meestal zullen we naar het heimansveldje gaan of naar het schoolplein.

I: Want vinden jou vriendinnen het wel, nou weet je dat ze bijvoorbeeld bepaalde plekken niet zo leuk vinden? Of doen die vaak moeilijker over waar ze heen willen of zijn die een beetje net als jij?

G: Hmm, meeste zijn een beetje net als ik

I: Dus die alles een beetje leuk vinden?

G: Ja.

I: Oké. Waarom is het daar nou zo leuk? Waarom is het op het schoolplein of op het heimansveldje nu zo leuk om te spelen?

G: Bij het heimansveld, nou ja daar heb je een soort van skatebaan en uh een voetbalveldje en zoals ik al zei vind ik voetballen heel leuk. Je hebt daar soort van een hele grote ruimte waar je zoals verstoppertje of tikkertje of weet ik veel wat uh ja wat wij allemaal leuk vinden kunt doen.

I: Leuk. Als je nu naar een speelplek wilt, want je zei net een aantal dingen, wat is nu het allerbelangrijkste wat er nu moet zijn bij een speelplek?

G: Een voetbalveld

I: Een voetbalveld? Eigenlijk dus als er een voetbalveld is, dan is het eigenlijk altijd leuk?

G: Ja.

I: Oké. Nu ga ik je een aantal foto's laten zien. Dan gaan we eens even kijken wat je daarvan vindt. Deze foto beginnen we mee. Weet je toevallig waar dit is? Kan je het zo zien?

G: Ja, dit is het heimansveldje.

I: Hmm. We hebben het net er al een klein beetje over gehad, maar wat vind je nu hiervan? Van deze foto? Het is foto 5004 (3). Wat vind je nu hiervan?

G: Dus gewoon hoe het eruit ziet?

I: Ja, dus gewoon hoe het eruit ziet.

G: Leuk, want daar kom ik best wel vaak. Het is gewoon ook, voor kleine kinderen is er bijvoorbeeld zo'n treintje. Ja, voor skeelers en het is gewoon leuk. Ook een pingpongtafel.

I: Zijn er ook dingen waarvan je, als je nu hier naar die foto kijkt, dat je denkt: nou dat vind ik er eigenlijk minder leuk aan, dat hoeft er van mij niet perse bij.

G: Nou die zandbank, ik weet niet echt wat dat is.

I: Rechtsboven bedoel je op de foto?

G: Ja, dat gebruikt eigenlijk bijna niemand en het is volgens mij eigenlijk alleen maar een zandbak, maar er zit alleen maar mos in en dus die word eigenlijk niet zo vaak gebruikt.

I: en als jullie daar spelen, je had het er net over het treintje voor kleine kinderen. Zijn er dan ook vaak veel andere kinderen op dat veldje?

G: In de zomer vooral, in de winter iets minder maar er zijn bijna altijd wel mensen aan het voetballen of iets anders aan het doen.

I: en dan zeg je dat dan vaak de kleine kinderen bijvoorbeeld daar aan het spelen zijn, of is daar een verschil tussen de oudere kinderen en de jongere kinderen?

G: Nou vooral bij de treintjes zijn de jongere kinderen, omdat de oudere die vinden dat kinderachtig. Bij het voetbalveld zijn... eigenlijk zijn overal de kleine kinderen en de groten iets minder bij het treintje zeg maar.

I: Oké, en als je nu gaat voetballen op het voetbalveld en je bent met een paar kinderen uit groep 8. Als dan bijvoorbeeld een paar kinderen uit groep 3 die komen aan. Kunnen die dan zomaar meedoen met jullie?

G: Ik doe daar nooit zo moeilijk over. Maar andere mensen die vinden dat niet zo leuk omdat hun heel hard schieten en dan doen ze hun pijn. Dus dan doen we meestal dat de ene helft is voor jullie en de andere helft die is voor ons.

I: Oh, dus je krijgt allebei eigenlijk een goaltje. Dus dat is ook wel heel leuk. Hoe wordt dat dan geregeld? Vragen ze dan: mag ik meedoen? Of hoe gaat dat?

G: Ze vragen: mag ik meedoen? Of mogen wij een helft? Ja, dat is zeg maar meestal.

I: Dat gaat eigenlijk meestal wel goed.

G: Ja.

I: Is deze plek makkelijk bereikbaar? Dus kun je er makkelijk heen gaan?

G: Ja, heel makkelijk.

I: Ja? Dus geen grote weg in de buurt waar je last van hebt of iets anders?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Oké. Als je nu zegt, er mag één ding bij waardoor de speelplek nog leuker wordt. Zou je dan iets weten wat je er bij kan doen?

G: Eigenlijk niet, misschien een glijbaan want dat is wel leuk voor kleinere kinderen. Maar voor ons ligt dat er aan wat voor glijbaan het is. Ik denk dat dat wel leuk is.

I: Als je niks meer weet, dan mag je ook zeggen dat hij perfect zo is hoor. Dat kan ook gewoon.

G: Ja, van mij hoeft er eigenlijk niks bij

I: Nee? Dit is gewoon een prima speelplek?

G: Ja

I: Oké. Die bomen die er heel veel omheen staan. Heb je daar last van of is dat juist fijn met bijvoorbeeld de zon of de schaduw?

G: Ik vind dat juist leuk en fijn en mooi.

I: Want doe je daar ook iets mee? Met die bomen?

G: Nou soms, als we verstoppertje gaan doen dan gaan we tussen de bomen zitten. Maar voor de rest niet echt.

I: Oké, helemaal goed. Dan gaan we door naar de volgende foto. De volgende foto is 5004 (1). Weet je waar deze foto gemaakt is?

G: Ja, dit is het voetbalveld bij ons.

I: Wat vind je hier nu van? Ik ga een beetje van elke foto vragen wat je er nu leuk aan vindt en wat je er minder leuk aan vindt. Dus misschien zijn het wel elke keer dezelfde vragen, maar dan mag je ook gewoon vertellen wat je vindt.

G: Gewoon leuk.

I: Ja? Is er iets hier wat er minder leuk aan is?

G: Nee, ik vind deze juist iets leuker als het heimansveld omdat je zeg maar als je tikkertje gaat doen dan kun je daar omheen rennen en dan is er nog zo'n klein speelplekje vlakbij het voetbalveld.

I: Bij deze bedoel je?

G: Ja. Hier als het sneeuwt dan kan je met de slee van de heuvel afrijden en zo.

I: Dus je kunt heel veel verschillende dingen doen?

G: Ja.

I: Ik zie dat er hier omheen, zijn er allemaal hekken. Dat was bij het andere veldje niet zo. Dat klopt he? Is dat nu fijn of is dat juist niet fijn?

G: Voor als je hockey gaat doen is het heel fijn, want dan blijft de bal een beetje binnen. Als je voetbal gaat doen dan is het iets minder want dan moet je er steeds zo onder door en de bal gaat er overheen en dan moet jij weer helemaal bukken en zo. Maar ik erger me er niet echt heel erg veel aan.

I: Zou het fijner zijn bijvoorbeeld als de hekken helemaal zoals achter de goal, de hekken helemaal hoog zouden zijn. Zodat de bal ook bij voetbal binnen blijft? Zou dat iets fijns zijn? Of denk je; nou dat hoeft helemaal niet.

G: Dat hoeft juist niet want dan als je de bal dan er overheen gaat dan, sommige mensen trappen namelijk echt heel hoog. Dan moet je de deur open doen en dat gaat helemaal van de tijd af terwijl als je maar een kwartiertje buitenspelen hebt bijvoorbeeld tijdens de pauze, dus dat hoeft van mij niet.

I: Oke. Is er nu iets wat je zou willen veranderen? Waarvan je denkt: oh als dit er bij is, dan is het nog leuker?

G: Nee.

I: Nee, en zou er iets af mogen? Waardoor je het veldje nog leuk maakt? Dus wat er nu minder leuk is?

G: Nee.

I: Nee eigenlijk ook niet? Oké, helemaal prima. Dan gaan we door naar de volgende foto. Dit is foto 5004 (6). Weet je waar deze foto is?

G: Volgens mij ook bij, uh nee... Oh bij het Rodenborch.

I: Klopt, wat vind je van deze speelplek?

G: Nou daar kom ik niet heel vaak, maar het is wel leuk omdat je kan zeg maar basketbal en voetbal op een veld hebt.

I: Zie je jezelf hier wel spelen?

G: Ja

I: Want je zei net, ik kom hier niet zo vaak. Waarom kom je hier niet zo vaak?

G: Ik weet niet, daar gaat bijna nooit iemand heen dus en heel vaak zijn daar mensen van het Rodenborch die zijn daar al.

I: Dus dat komt dan meer omdat oudere kinderen daar al zijn? Dus omdat dat eigenlijk meer een plek voor oudere kinderen is om te spelen?

G: Ja en de oudere mensen die geven je niet zo snel een helft of iets.

I: Nee? Die willen vaak het hele veld hebben? Dus komt eigenlijk omdat er geen andere vriendjes of vriendinnetjes spelen?

G: Ja klopt.

I: Oké. Zou er hier iets aan zijn, want je zegt dat deze leuker is omdat hier dus ook basketbal bij is.

G: Nou ik vind het niet leuker, maar ik vond het leuk dat ze daar ook wel aan hebben gedacht.

I: Stel dat je nu aan het andere veldje, als we even teruggaan naar 5004 (1). Als je daar nu een basket bij zou zetten. Zou dat beter zijn?

G: Nee, want bij ons op het schoolplein heb je ook al een basketbalrek hangen.

I: Maar dat zit niet op hetzelfde veld?

G: Nee, maar dat is juist fijn want dan krijg je geen ruzies tussen de voetballers en de basketballers.

I: Dus eigenlijk is het juist fijn? Dus eigenlijk is het hier een beetje onhandig dat dit op hetzelfde veld zit.

G: Ja, eigenlijk wel ja.

I: Maar het ziet er wel in ieder geval leuk uit zeg je.

G: Ja

I: Oké. Dan gaan we door naar de volgende. Dat is 5004 (4). Weet je waar dit is?

G: Nee.

I: Herken je toevallig hier rechtsboven op de foto iets?

G: Dat is het heimansveld

I: Weet je dan wel waar dit is?

G: Nee, dit kan het voetbalveld niet zijn. Het lijkt wel op een tennisbaan ofzo.

I: Ja, het ligt naast het heimansveld hier. Zie je dat?

G: Dat is me nog nooit opgevallen.

I: Je ziet ook wel dat er heggen omheen staan. Ik zie dat je er inderdaad niet geweest bent maar wel in de buurt geweest bent. Want je weet heel goed dus waar het heimansveld is. Eigenlijk grappig dat je deze nog nooit gezien hebt.

G: Ja eigenlijk wel.

I: Wat vind je nu van deze speelplek?

G: Dat is wel grappig, want het is een tennisbaan en dat zie je niet zo vaak. Volgens mij is daar ook een basketbalrek, maar dat weet ik niet zeker.

I: Ja dat klopt.

G: Maar ik snap niet hoe je daar binnen moet komen.

I: Ja misschien is het wel iets waar je niet zomaar kan komen, dat zou ook kunnen. Dat kan ik vanaf bovenaf natuurlijk niet zien. Maar het is wel leuk dat het eigenlijk dus naast elkaar ligt, dus als je er zou kunnen komen, zou je er dan wel graag willen spelen?

G: Ja, want ik vind tennis een hele leuke sport.

I: Oké, dus dat zou eigenlijk wel iets leuks zijn dat als je er zou kunnen spelen dat je dat dan er bij kan doen?

G: Ja.

I: Oké. Dan gaan we naar de volgende foto. Dan hebben we 5004 (2). Weet je waar dit ligt?

G: Hmm

I: Soms is het moeilijk te zien hoor, dus niet erg als je het niet weet.

G: Ik herken het wel ergens van, maar ik weet niet waar het is.

I: Oké, wat zie je aan dit veldje? Wat vind je hier leuk uit zien?

G: Het ziet er op zich wel leuk uit alleen die grijze hekken die verpesten een beetje de sfeer. Ook staat er een of andere glijbaan die staat daar een beetje, ja alsof er zo een auto overheen kan rijden. Zo lijkt het een beetje.

I: Hij staat een beetje afgezonderd.

G: Hij staat er een beetje onhandig ja.

I: Ja en je zegt dat de grijze hekken een beetje de sfeer verpesten? Zou je liever gewoon die grijze hekken weg hebben dan?

G: Het is wel handig, want dan gaat de bal zeg maar niet zo over de goal heen, dus dan hoeft je hem niet de hele tijd te halen. Maar die zwarte hekken met dat net die wij hebben, die vind ik er leuker uit zien.

I: Waarom zien die er leuker uit?

G: Weet ik niet, ik vind grijs gewoon niet zo leuk er uit zien. Dat staat er niet zo leuk bij.

I: Oké. Weet je ook waarom dat komt?

G: Nee, dat weet ik niet.

I: Dat is gewoon je gevoel?

G: Ja.

I: Dat kan ook, dat is helemaal prima. Hier zie je wel dat het hetzelfde is als bij het schoolplein, dus dat de hekken achter je hoog zijn en daar naast een beetje laag. Vind je dat wel prima?

G: Ja

I: Dat is dus wel goed. ~~Ik zal even laten zien op de kaart, waar de speelplek ligt. Hier ligt de speelplek. Ik zal even laten zien, hier is het huis waar we nu zijn. Hier is de school en hier ligt de speelplek. Dus eigenlijk ligt die net zo ver van jou huis af als het heimansveld.~~

G: Ja

I: ~~Zie je dat? Maar daar ben je nog nooit geweest. Dat kan ook gebeuren, dat is helemaal niet erg. Maar daar ligt hij dus. Gaan we verder naar de volgende foto, 5004 (7). Weet je waar dit is?~~

G: ~~Hmm, nee weet ik niet.~~

I: Wat vind je nu van deze speelplek? Als je hem het eerste ziet?

G: Nou ik vind het wel grappig, want volgens mij zit daar een soort reuze schaakbord. Maar dan wel stom dat die dingen dan gestolen worden ofzo. Want er zijn altijd wel mensen die zoiets doen. Het is een voetbalveld. Ook wel leuk, maar volgens mij staan er geen goals op.

I: Nee dat klopt.

G: Dus het is een beetje onhandig. Maar het is wel op zich leuk. Want dan kan je het voetbalveld eigenlijk ook een beetje uitbreiden, hoe je het zelf wilt. Ja het ziet er op zich wel gezellig uit.

I: Nou mooi. Hier staan nu geen hekken omheen. Vind je dat nu beter dan het andere of wat vind je daarvan?

G: Ik vind het wel minder handig want dan kan de bal helemaal in de bosjes komen en dan ben je hem kwijt of dan is hij helemaal lek als hij in de prikkels komt. Maar het is ook wel aan de andere kant handig als je zeg maar iets anders er op wilt doen waarbij je het veld groter wil maken.

I: Ja, dat is natuurlijk ook zo. ~~Ik zal heel even laten zien, dit is namelijk... Weet je wat dit gebouw is toevallig hier onder op de foto?~~

G: ~~Nee, dat weet ik niet.~~

I: ~~Dat is de onderbouw.~~

G: Oh

I: ~~Dus dit is het schoolplein van de onderbouw.~~

G: Oh grappig.

I: Ja als je het nu zo ziet, herken je het dan wel?

G: Nee, nog niet echt. Een beetje.

I: Oké dat kan. Dus dit is het schoolplein van de onderbouw. Als je nu kijkt naar het schoolplein van jullie, van de bovenbouw en de onderbouw. Wat is dan het grote verschil?

G: Bij ons vind ik dat je iets meer kan doen, dus wij hebben iets meer attributen en het voetbalveld is bij ons veel beter want het is echt zeg maar gewoon gras en je hebt ook goals en zo. Hier niet echt, dus ja.

I: Oké en je zei net iets over kunstgras. Want dit is gewoon stoep. Is kunstgras nu veel fijner spelen dan stoep?

G: Ja, ik vind van wel

I: Waarom vind je dat fijner? Weet je dat ook?

G: Hmm, nee.

I: Als je nu toevallig slidings maakt of valt op kunstgras, zou dat fijner zijn dan als je op de stoep valt.

G: Ja, ik vind kunstgras wel minder pijn doen, dan op de stoep.

I: Als je nu gewoon buiten speelt, bijvoorbeeld op een veldje met gras. Is nu kunstgras fijner om op te voetballen of gewoon gras? Wat vind je daarvan?

G: Gewoon gras.

I: Waarom is dat dan fijner?

G: Dat is minder hard om op te vallen en dat is fijner om op te lopen.

I: Dus gewoon gras is wel fijner dan kunstgras. Stel dat dit veldje met gewoon gras zou zijn, zou het al een stuk fijner zijn?

G: Ja.

I: Oké, dat is mooi. Dan gaan we nu naar de laatste foto. Dat is 5004 (5). Weet je toevallig waar dit ligt?

G: Ik herken dat speelhuisje daar achter wel. Ik weet het niet zo goed waar het is, maar ik herken het volgens mij wel.

I: Wat vind je hier nu van? Als je naar deze speelplek kijkt?

G: Ik weet trouwens waar het is, dit is... ik weet niet meer hoe de straat heet.

I: Nou ik heb er een plaatje bij, dus je kan het ook aanwijzen. Weet je toevallig zo waar het is?

G: Ja, ik weet wel waar het is. Hier vlak bij mijn beste vriendin in de buurt.

I: Wat vind je nu van deze speelplek? Als je hier naar kijkt.

G: Ik vind het voetbalveld wel leuk, het is heel handig en fijn voetbalveld. Daar achter heb je ook nog een stuk waar je iets anders kan doen.

I: Dit stuk met gras bedoel je, naast het voetbalveld?

G: Ja, dat soort van heuveltje of zo iets. Maar de houtsnippers die zeg maar bij het speelplekje daar liggen, die gaan elke keer in je schoenen zitten en dat doet best wel pijn als je daar op valt.

I: Oké, dus dat is eigenlijk minder fijn?

G: Ja.

I: Wat is nu fijner dan, dat er gewoon zand ligt of dat er gras ligt? Of wat zou nou fijner zijn?

G: Sowieso zou stenen al een stuk fijner zijn. Maar zand misschien ook wel.

I: Is stenen dan niet hard als je er op valt?

G: Niet van die kleine steentjes, maar ik bedoel zo'n steen zoals op het schoolplein.

I: Oké, helemaal goed. Heb je nu iets waar je, wat je hier nu minder leuk aan vindt? Je hebt net al die houtsnippers gezegd. Heb je nog iets anders waarvan je zegt: dit kan echt nog veel meer verbeteren?

G: Nee eigenlijk niet echt.

I: Nee? Oké, dan is het goed. Dan waren dat de speelplekken. Zou je het nu leuk vinden om nieuwe speelplekken te ontdekken? Zoals ik net aan jou liet zien, naast het heimansveldje. Zou je het leuk vinden om nou nieuwe dingen te ontdekken?

G: Ja ik vind het altijd leuk om iets nieuws te zien of iets nieuws te ontdekken.

I: Denk je dan ook dat je er samen met je vriendinnen dan heen zou gaan als er iets nieuws zou zijn?

G: Als het leuk zou zijn wel, maar niet als het zeg maar iets is waar je van denkt van: het enige wat je kan doen is een keer van de glijbaan glijden ofzo, dan is het al afgelopen. Dan zou het niet zo leuk zijn als dat het enige is wat er staat bijvoorbeeld.

I: Ja, dat is natuurlijk niet zo leuk. Hoe zou je nu denk je te weten komen over nieuwe speelplekken?

G: Van andere vriendinnen bijvoorbeeld, als die er iets over zeggen. Of veel rondfietsen en misschien komen we iets tegen.

I: Ja dat kan zeker. Als nou bijvoorbeeld de leerkracht op school, of de gymdocent een keer naar een nieuw speelveldje met jullie zou gaan, zou je dat leuk vinden?

G: Ja dat is altijd leuk. Als we met school bijvoorbeeld buiten gaan gymmen of gewoon een speelkwartier een half uurtje laten duren, dat we ergens anders naartoe gaan. Dat doen we ook wel eens, dus dat is wel leuk.

I: Oké en wat vind je dan leuk om te doen in zo'n half uurtje.

G: Ik weet niet, dan gaan we altijd met de vriendinnen verstoppertje doen of tikkertje of voetbal. Ja, soms basketbal, maar dat komt niet zo heel vaak voor.

I: Is het dan ook leuk als bijvoorbeeld de gymdocent of jullie gewone juffrouw met jullie een leuk spelletje zou doen of zou geven? Dus dat ze zegt: misschien is dit wel leuk om te doen?

G: Ja dat hadden we wel een keer gedaan. Toen gingen we allemaal spelletjes doen en dat was heel erg leuk want ja, dat is gewoon leuk.

I: Ja het is leuk als iemand anders ook nieuwe spelletjes laat zien aan je?

G: Ja.

I: Oké, mooi zo. Dan zijn we nu met deze foto's klaar. Zou je nog iets willen vertellen? Iets over de foto's of over het hele interview?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Nee, maakt niet uit. Je hebt ook al heel veel verteld, dus dat is al heel fijn. Hoe is het... ik heb het in het begin al een klein beetje gevraagd, maar hoe is het onderzoek bevallen? Het dragen van de meters, maar ook het interview. Wat vond je daarvan?

~~G: Ik vond het wel leuk, maar het was zeg maar wel soms dat ik moest opletten of ik hem wel aan had of dat het goed genoeg weer was om hem aan te kunnen doen. Ja, ik heb er eigenlijk niet echt last van gehad.~~

~~I: Oké, mooi zo. Wat vond je van het interview? Vond je het leuk om te vertellen waar je allemaal geweest bent?~~

~~G: Ja, dat vond ik wel leuk.~~

~~I: Vond je het moeilijk ook, om sommige dingen te vertellen of er over na te denken?~~

~~G: Ja soms wel een beetje, want daar ben ik niet altijd zo goed in, in dingen herinneren.~~

~~I: Dat is ook helemaal niet erg. Oké, dan was dit het interview. Dan wil ik jou bedanken voor alles. Voor het dragen van de meters en voor het interview. Dan geef ik je een hand, bedankt!~~

Lengte van de opname: 29m 14s

Transcript respondent 5002

Respondentnummer: 5002

Ouder/kind interview: Kind interview

Datum: 08-03-2016

Tijd: 16.15 uur

G = geïnterviewde

I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel

Geïnterviewde (G): Respondent 5002, Sterrin Verspeek

I: Goedemiddag. Omdat dit interview wordt opgenomen wil ik graag toestemming vragen voor het opnemen van dit gesprek. Geeft u hier formeel toestemming voor?

G: Ja

I: Heel fijn. Dan zal ik beginnen met mijzelf even voor te stellen. Ik ben Veerle van den Heuvel en ik ben een student aan de Fontys-Sporthogeschool. Ik help mee aan dit PHASE-onderzoek en daarin let ik vooral op het beweeggedrag en het speelgedrag van kinderen. Dus met die beweegmeter die je hebt gedragen, die ga ik analyseren over de speelplekken waar je geweest bent en het beweeggedrag wat daarbij hoort. Kun jij jezelf ook even voorstellen?

G: Ik ben Sterrin Verspeek, ik ben 11 jaar oud en ik zit op 't Sparrenbos.

I: Hoe heb je de meting ervaren? Hoe is het befallen?

G: Nou je voelde het eigenlijk bijna niet, in de avond dacht je vaak: oh ja, ik heb de meter nog om. Dan bedacht ik mij dan ineens dat ik hem nog af moest doen.

I: Dus je hebt er helemaal geen last van gehad? Het dagboekje invullen, was dat vervelend?

G: Dat was even wennen want dan dacht je: oh ja ik moet hem nog invullen.

I: Heb je dat vaak 's avonds gedaan?

G: Ja dan deed ik de hele dag nog even niet invullen en dan de volgende middag deed ik van de vorige dag invullen. Want dan wist ik de hele dag meteen in een keer.

I: Oh dat is wel slim ja. Dan gaan we het hebben over je beweeggedrag. Hoe ga je meestal van en naar school?

G: Op de fiets.

I: Eigenlijk altijd op de fiets? Ook wel eens lopend?

G: Nee eigenlijk niet, bijna altijd op de fiets.

I: De school is ook niet zo heel ver weg?

G: Nee het is hier in de wijk.

I: Oké. Doe je dat dan ook vaak alleen of met je ouders of met vriendjes?

G: Ik doe het vaak met een vriendin. Bijna elke ochtend spreken we af dat zij om kwart over hier is.

I: Oké dus dan komt ze jou ophalen en dan fiets je samen gezellig naar school? Leuk.

G: Ja.

I: Als je nu op school bent, dan heb je vaak rond kwart over 10 pauze. Wat doe je dan in de pauze?

G: Meestal dan doen we tikkertje en soms ook wel eens verstoppertje.

I: ~~Dat is altijd op het schoolplein?~~

G: ~~Ja.~~

I: ~~Mag je ook niet van het schoolplein af?~~

G: ~~Nee, we mogen een klein beetje om het hek heen soms want daar letten ze niet zo veel op. Maar we hebben een riviertje lopen aan de ene kant en daar mogen we niet overheen.~~

I: ~~Oh ja.~~

G: ~~Want ze zijn bang dat we daar in vallen of zo.~~

I: ~~Ja dat zou vervelend zijn. Je hebt ook twee keer in de week gymlessen toch?~~

G: Ja.

I: Vind je het leuk om te gymmen?

G: Ja hoor. Soms dan is gym niet zo heel leuk, dan is het een beetje saai. Dan hebben we heel veel dezelfde dingen.

I: Oké en wat vind je nu heel leuk om te doen?

G: In de touwen klimmen en zwaaien.

I: Oké en zijn er ook dingen die je niet zo leuk vind om te doen?

G: Ja, basketbal en voetbal.

I: Dat is niet zo leuk nee? Waarom is dat niet zo leuk?

G: Omdat de jongens zo hard schieten of die gaan alleen naar elkaar passen en dan doen wij verder helemaal niks. Dus dat is helemaal niet leuk.

I: Dat is natuurlijk niet leuk nee. Als je thuiskomt uit school, wat ga je dan meestal doen?

G: Soms dan ga ik op de iPad filmpjes kijken maar soms ja dan ga ik dansen omdat ik best veel in de week moet dansen dus dan moet ik als ik thuis ben al bijna meteen gaan eten omdat ik dan daarna moet gaan trainen, dus dan kan ik niet zo veel meer gaan doen. Want dan moet ik ook nog omkleden.

I: Oh dan heb je niet zo veel tijd om andere dingen te doen?

G: Nee niet echt, dan kan ik heel even nog op mijn telefoon appjes checken maar dan moet ik daarna meteen dingen gaan doen.

I: ~~Je mag je telefoon ook niet meenemen naar school?~~

G: ~~Nee, op school dan wordt hij meestal afgepakt als ze hem zien. Maar ik vind het ook niet echt nodig. Want dan gebruik ik hem toch niet echt.~~

I: ~~Ja dat is ook logisch. Je vertelde net dat je ging sporten. Zit je bij een vereniging om te dansen?~~

G: Ja een dansschool waar je allerlei verschillende dansen kunt doen. Dat is een paar uur in de week dat ik doe dansen.

I: Oké leuk. Vind je het ook leuk om te bewegen? Dus niet om te sporten maar om gewoon te bewegen?

G: Ja soms wel, maar ook soms wel lekker om thuis op de bank te liggen. Maar op een gegeven moment denk ik dan dat ik me wel verveel, dus dan ga ik wel iets zoeken om te doen. Vaak ga ik dan wel met iemand afspreken.

I: Ja dat is ook wel gezellig. Je vader en moeder, helpen die je ook wel een beetje mee met bewegen? Vinden zij het ook leuk om te bewegen?

G: Ja mijn vader die wandelt soms in de ochtend en hij doet ook aan hardlopen en mijn moeder die doet veel in het huishouden dus die loopt ook heel erg veel.

I: Oh ja dat is natuurlijk ook zo. Vinden die het ook leuk als je gaat buitenspelen?

G: Ja, een keer ging ik in een week heel veel naar het dorp en toen zei mijn moeder wel dat ik wel heel vaak naar het dorp geweest was.

I: Maar ze vind het wel goed als je naar buiten gaat?

G: Ja dat wel.

I: Dan ga ik het over je speelgedrag hebben. Dan ga ik even uitleggen wat ik bedoel met buitenspelen. Buitenspelen is alles wat je buiten doet wat je van te voren niet hebt afgesproken. Dus stel je zou bij een voetbalvereniging zitten en je gaat op maandag en donderdag voetballen, dan heet dat sporten. Maar als je met vriendinnetjes naar een voetbalveldje gaat na school, dan is het buitenspelen. Snap je het verschil een beetje?

G: Ja hoor.

I: Oké dan gaan we het over buitenspelen hebben. Wat vind je van buitenspelen?

G: Ik vind dat leuk om te doen want soms dan zie je na school je vriendinnen dan nog een keer als je gaat buitenspelen en dat is ook heel gezellig. Dan is dat leuker dan op WhatsApp natuurlijk. Meestal dan begint er wel een beetje een discussie want dan ben je met een hele grote groep bij het buitenspelen. De ene wil dan verstopperje doen en de andere wil tikkertje doen en dan moet je natuurlijk samen gaan bedenken wat je gaat doen. Dan doen we meestal wie de meeste stemmen heeft, dus wat de meeste kinderen het leukste vinden.

I: Oké en ben je dan al wel op een plek ergens, of moet je dan vaak ook nog beslissen waar je heen gaat?

G: Meestal zijn we op het schoolplein of bij het heimansveldje. Dus daar zijn we dan al, dan gaat het vooral om wat we daar dan gaan doen.

I: Oké en gaan jullie vanuit school dan meteen daarheen? Want op het schoolplein ben je natuurlijk al. Maar op het andere veldje, ga je dan meteen vanuit school daarheen of ga je eerst naar huis?

G: Meestal gaan we eerst naar huis, dan gaan we eerst thuis eten of dan neem je een vriendin mee die dan met je mee gaat en daarna dan gaan we daar heen.

I: Oké gezellig. Hoe beslis je dan waar je heen gaat?

G: Nou meestal is het dan, waar gaan we heen? Nee daar waren we gister al geweest. Oké, daar dan? Ja dat is goed. Dus dan is het gewoon een beetje samen overleggen. Maar we hebben wel twee vaste plekken waar we eigenlijk altijd heen gaan, want die blijven gewoon leuk.

I: Oké en ga je dan vaak met vriendinnetjes daarheen of ga je ook wel eens gewoon daarheen, dat je denkt nou ik zie wel wie daar is?

G: Ja dat doen we ook wel eens maar dat is het meeste in de zomer en in de lente. Want in de winter dan is het koud en dan vind ik het leuker om met vriendinnetjes daarheen te gaan.

I: Maar je gaat ook wel eens in de zomer naar een veldje omdat je dan denkt dat er toch wel iemand zal zijn?

G: Ja dan app ik meestal wel eerst een vriendin en dan kan die niet of die reageert niet. Dus dan denk ik, dan ga ik wel alleen naar het veldje en dan komen daar vast wel vriendinnen heen. Een vriendinnetjes woont ook heel erg in de buurt van het heilandveldje en die is daar ook best vaak dus dan kan ik daar altijd gaan kijken.

I: Oké leuk. Wanneer speel je meestal buiten? Is dat vaak na school of in het weekend of 's avonds?

G: Nou eigenlijk na het middageten wel vaak.

I: Ja, want is dat dan als je 's middags ook weer naar school moet?

G: Nee na school, want op woensdag en vrijdag dan zijn wij 's middags vrij. Dus dan kan ik daarna naar buiten gaan.

I: Oké en speel je ook wel eens 's avonds buiten?

G: Nee, want mijn moeder vindt het ook niet zo leuk en ik hou daar ook niet zo van. Zeker als we bijvoorbeeld verstoppertje doen dan is dat in het donker helemaal niet leuk. Dan is dat heel vervelend. Want een keer was ik daardoor gestruikeld.

I: Oh nee dan is dat niet zo leuk. Dus eigenlijk altijd als het licht is buiten?

G: Ja.

I: Mag je van je ouders zomaar altijd gaan buitenspelen?

G: Nee mijn moeder en mijn vader vinden het wel fijn als ik zeg met wie ik naar buiten toe ga. Of dan vraag ik het aan ze en dan vinden ze het wel goed. Als ze weten waar ik ben.

I: Dus eigenlijk vinden ze het altijd wel goed als ze weten waar je bent en met wie?

G: Ja.

I: Oké en heb je ook afspraken over dat ze willen weten waar je bent?

G: Ze willen weten waar ik ben en dan spreek ik samen met mijn vader en moeder af tot hoe laat ik daar mag blijven en dan kom ik dan naar huis als het zo laat is. Ik heb niet altijd een horloge om eigenlijk, maar dan neem ik wel mijn horloge mee. Soms ook wel mijn telefoon maar meestal mijn horloge want als ik dan val dan is mijn telefoon kapot en dat wil ik natuurlijk niet.

I: Nee dat is natuurlijk niet leuk. Mag je dan wel overal heen of heb je thuis afspraken over waar je heen gaat?

G: Nou mijn moeder vind wel dat als ik wat verder weg ga dan hier in de buurt dan wil ze het wel graag weten. Anders dan als ik te laat thuis ben dan gaat ze mij zoeken en dan kan ze mij natuurlijk niet vinden of dan vind ze me op een hele andere plek en dat is natuurlijk niet fijn.

I: Nee natuurlijk niet. Heb je dan wel de afspraak dat je bijvoorbeeld tot de grote weg mag gaan?

G: Nee dat eigenlijk niet. Er zijn niet zo heel veel veldjes namelijk in de buurt dus dan ga ik naar twee vaste plekken en dat weet mijn moeder eigenlijk altijd wel.

I: Dus dan weten ze eigenlijk altijd wel waar je bent?

G: Ja, dus dan mag ik ook wel bijvoorbeeld de grote weg over.

I: We gaan het even over speelplekken en speelveldjes hebben. Hoe ga je daar vaak heen?

G: Soms dan ga ik lopend maar meestal wel met de fiets. Ook wel eens met de spacescooter en ook wel eens op skeelers.

I: Ja op skeelers dat kan natuurlijk ook. Wat vind je van de speelmogelijkheden die in de buurt hier zijn?

G: Nou er zijn niet zo heel veel speelveldjes hier in de buurt eigenlijk. Er is een plek die is niet zo heel leuk meer om te spelen omdat daar allemaal hele vieze beestjes zitten en heel veel touwen zijn daar kapot dus daar gaan we niet zo vaak heen dan. Maar op de andere veldjes is het allemaal wel veel dingen om mee te spelen.

I: Dus de meeste dingen zijn wel leuk?

G: Ja. We hebben wel veel keuze om te spelen.

I: Oké dat is goed om te weten. Je zei net al een klein beetje met vriendinnen, maar hoe kies je nu uit waar je gaat buitenspelen? Want hoe komt het dat je altijd naar die twee veldjes toe gaat?

G: Nou omdat daar de meeste kinderen zijn en ook de meeste plekken om te spelen, dus om iets te doen. Dus de meeste attributen om overheen te klimmen.

I: Oké en heeft dat dan ook nog met andere dingen te maken?

G: Nou ja als het regent dan blijf ik meestal wel binnen. Soms dan ook wel in de tuin maar meestal wel binnen.

I: Wat vind je nou belangrijk dat er bij een speelplek moet zijn om het leuk te maken?

G: Nou iets echt om te klimmen, dat is wel leuk. Want in heel veel speeltuintjes daar zitten veel glijbanen en schommels en dat is voor kinderen uit groep 8 niet zo heel erg leuk meer. Maar als je dan een klimattribuut hebt, dat is dan wel weer leuk.

I: Als je nu jou ideale speelplek zou mogen tekenen of ontwerpen, hoe zou die er dan uit zien?

G: Met een hele grote schommel. Met een grote schommel in een soort eivorm.

I: Eentje waar je zo in kan zitten en liggen?

G: Ja zo eentje ja. Een glijbaan dat hoeft niet echt, want die kan toch niet zo heel hoog. Ook nog een klimrek en misschien ook nog wel een rondje waar allemaal asfalt op zit, zodat je daar overheen kan skaten.

I: Ja dan kun je met skeelers ook iets doen natuurlijk.

G: Ja.

I: Dan ga ik je een aantal foto's laten zien, dat zijn een aantal foto's van speelplekken. Sommige zal je kennen en sommige zal je misschien ook wel niet kennen. Dan ga ik daar een aantal vragen over stellen. We beginnen met foto 5002 (3). Ken je deze speelplek?

G: Ja dat is het heimansveldje dat ik bedoelde.

I: Ja en daar ben je ook vaak?

G: Ja daar ben ik het meest.

I: Wat is er nu zo super leuk aan deze speelplek?

G: Dat asfaltrondje links in de hoek want daar kun je met je skeelers heel goed op rijden. Ook met de fiets is dat leuk om te doen.

I: Is er ook iets minder leuk aan deze speelplek?

G: Nou je hebt heel veel gedeeltes voor kinderen die in groep 6 zitten en zo. Je hebt een soort klimpaal en de zandbak en zo. Maar daar zijn kinderen van groep 8 dan iets te oud voor en dan vind je dat dan niet meer zo leuk. Een voetbalveld, want ja van voetballen houd ik niet zo erg dus dat vind ik dan niet zo leuk. Ook die tafel, die is een beetje stuk, dus dat is dan ook niet leuk. Dus dan blijft er eigenlijk alleen dat asfalt over waar je dan iets leuks op kunt doen. Dan moet je wel zelf iets verzinnen om het leuker te maken.

I: Oké en als je deze speelplek nou leuker zou mogen maken. Wat zou je er dan aan veranderen?

G: Ik zou er een klimrek neerzetten, want dat is hier niet echt eigenlijk. Ja, verder nog een schommel denk ik. Want die staat hier niet.

I: Je had het net over het asfaltrondje. Is dat handig dat dat een rondje is?

G: Nou het is wel leuker als het meer een parcours is, maar ik vind dit rondje ook wel weer oké, want nu kun je makkelijk een wedstrijdje doen.

I: Je zei een parcours. Bedoel je meer een groter rondje waar je overal overheen en langs moet gaan?

G: Ja dat je bijvoorbeeld wat dingen hebt waar je voor moet uitwijken. Want er staat een skatestukje en dan moet je daar omheen draaien. Dus dat is wel leuk. Dus dat wil ik eigenlijk wel meer, want nu is het gewoon recht vooruit. Alleen de takjes zijn obstakels eigenlijk.

I: Dus eigenlijk een soort parcours met allemaal obstakels waar je allemaal omheen moet. Dat zou wel leuk zijn?

G: Ja dat zou ik leuk vinden.

I: Is dan dat asfalt wel goed genoeg of zou je liever een andere ondergrond hebben?

G: Het asfalt is wel goed, maar het is heel vervelend want er staan een beetje bomen dichtbij en dan in de herfst dan vallen er heel veel takken en blaadjes en dan valt er bijna niet te skaten. Dus dat is dan weer wel heel jammer, want dan val je heel snel.

I: Oké dus bij zo een veldje zou je niet zo veel bomen in de buurt moeten zetten dus?

G: Nee, dat zou wel beter zijn.

I: Dus dan kunnen niet alle bladeren daar op vallen, dan heb je nog wat plek.

G: Ja dat zou fijn zijn.

I: Is er nog iets meer wat je nog zou willen veranderen om het nog leuker te maken.

G: Iets meer bankjes neerzetten. Want nu heb je een bankje aan de andere kant van de speelplaats en eentje bij het voetbalveld maar je hebt er geen bij het skaterondje. Dat is heel onhandig.

I: Want het is soms wel lekker om te kunnen gaan zitten?

G: Ja want dan moeten wij met onze skates aan over het gras en door het zand om bij een bankje te komen, dus dat is niet handig. Dus dat is niet fijn als je daarna weer gaat skaten want dan zitten de wieltes vast.

I: Oké en ga je dan ook op je skates hierheen of neem je ze dan mee.

G: Soms dan ga ik er wel op mijn skates heen en soms dan doe ik hem bij mijn vriendin in het mandje, dus dan doen we ze daar pas aan.

I: Dus dan ga je gewoon op je schoenen hierheen en dan doe je ze daar pas aan. Dus zou het eigenlijk best handig zijn om bij de skatebaan een plekje te hebben waar je je skates aan kunt doen?

G: Ja dat zou wel het fijnste zijn. Nu gebruiken wij daar de skatebaan gewoon voor omdat daar bijna nooit op geskate wordt, dus daar kunnen wij dan mooi onze skeelers aan doen en daar kunnen we dan op zitten.

I: Oké en is dat handig om op te zitten of als je iets anders er bij zou mogen maken wat je mocht verzinnen. Wat zou dan handig zijn om daar bij te doen?

G: Er zou ook wel een bankje kunnen komen. Ook daar zo vlak bij de pingpong tafel want daar zijn ook meestal wel kinderen en dat is ook dicht bij het voetbalveld dus dan heb je mooi drie dingen in een keer waar je naar kan kijken dan als je daar op dat bankje zit.

I: Oké dat is inderdaad wel slim. Heb je nog iets anders over deze speelplek waar je iets over zou willen zeggen?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Geen grote weg in de buurt?

G: Nou eerst wel, want er naast lag er een busbaan en dat was helemaal niet handig. Want daar reed elke keer die bus en dan soms zag een kind die bus niet en toen moest dat kind heel erg uitwijken voor die bus, want die bus die zag dan dat ook pas heel laat.

I: Oh dat is wel heel onhandig ja. Maar dat is nu niet meer?

G: Nee dus dat is wel fijn. Nu is het niet echt meer dat dat is. Want die busbaan die blijft staan maar de bus rijdt niet meer, die rijdt nu een andere route dus dat is wel fijn. Dat is ook asfalt dus daar kan je ook wel een beetje skaten.

I: Dus dat is dan wel weer heel leuk. Dan gaan we naar de volgende foto, dat is 5002 (1). Ken je deze speelplek?

G: Volgens mij is dit bij school in de buurt.

I: Ja dat klopt.

G: Ja ik zag het omdat er zulke hekken omheen staan.

I: Speel je hier ook wel eens?

G: Soms wel omdat je dan tikkertje doet en je er wel eens langs rent. Er staat ook wel een klimrek bij dus daar ben ik soms ook wel eens. Maar eigenlijk niet zo vaak want er staat ook een parkeerplaats naast en daar is het niet echt handig om te spelen.

I: Oké en op het voetbalveld daar kom je eigenlijk nooit?

G: Nee, ik hou helemaal niet zo van voetbal dus daar ben ik eigenlijk nooit.

I: Misschien kun je er ook wel andere dingen doen?

G: Nou eigenlijk niet, want alle jongens bij ons in de klas en in de andere groep 8 die willen voetballen en dan zijn de meisjes een keer daarop iets aan het doen en dan moeten wij weg omdat zij willen voetballen en dan zeggen ze dat er geen ander voetbalveld is en wel andere plekken zijn om tikkertje te spelen dus dan moeten wij daar weg.

I: Dus dan gaan jullie eigenlijk altijd ergens anders spelen.

G: Ja omdat er dus maar een voetbalveld is.

I: Oké dat is dan wel logisch. Dan gaan we verder naar de volgende foto. Dat is 5002 (6). Ken je dit veldje?

G: Ja ik herken dit wel ergens van.

I: Dit is het Rodenborch.

G: Oh ja dat herken ik wel.

I: Ben je daar wel eens geweest? Ik geloof met je snuffelstage?

G: Ja ik ging daar met mijn snuffelstage heen, dat klopt ja.

I: Ben je ook wel eens op dit speelveldje geweest?

G: Nee, maar ik ben er wel eens een keer langs geweest want als we de weg over gaan dan komen we daar langs want daar is ook een skatebaan daar iets verder op. Daar heb je wel meer obstakels dus daar is het wel leuk.

I: Oké en dat is hier in de buurt?

G: Nou het is best ver skaten, zeker als wij vanaf thuis komen. Soms dan ben je namelijk net onderweg en dan moet je naar de wc en dan is het heel onhandig omdat je dan weer helemaal naar huis moet. Op skates gaat dat ook niet zo snel dus dat is niet zo handig.

I: Wat vind je nu van dit veldje, als je hier naar kijkt?

G: Ik denk dat ik het zelf niet zo heel leuk zou vinden maar ik denk dat als jongens van mijn klas naar het Rodenborch zouden gaan dat ze dat dan best wel leuk zouden vinden.

I: Oké. Dan kijken we naar de volgende foto, dat is 5002 (4). Ken je dit veldje?

G: Ik denk het niet.

I: Nou hier wordt vaak getennist en gehockeyd.

G: Oh nu weet ik het wel, maar daar kan je niet zomaar op. Want daar is ook een waakhond bij en heel veel hekken zitten er omheen. Daar zit een huis naast dus dat is van die mensen zelf denk ik.

I: Oh oké dus je kunt hier niet zomaar komen. Dan gaan we verder naar de volgende foto. Dat is 5002 (2). Weet je waar dit is?

G: Nee dit herken ik niet.

I: Dan zal ik het op de kaart even laten zien, hier ligt het. Hier ben je namelijk wel geweest, kun je dat zien?

G: Ik weet het nog steeds niet.

I: Ik denk dat je hier de hond uit bent wezen laten want hier is een hondenuitlaatplek.

G: Oh ja dat zou wel goed kunnen.

I: Zie je? Want hier heb jij dus helemaal een rondje omheen gelopen en hier in het midden is dus ook een speelveldje. Wat vind je nu van het veldje als je daar zo naar kijkt?

G: Nou het ziet er een beetje saai uit.

I: Waarom ziet het er saai uit?

G: Omdat er alleen een heel groot grasveld is en je hebt maar twee dingen die je kunt doen en dat is basketbal en voetbal volgens mij. Verder heb je hier eigenlijk niks, dus dat is voor mij dan eigenlijk een beetje saai.

I: Wat zou je hier dan nog meer willen zien op dit veldje?

G: Ja ook wat meer voor kleinere kinderen want die houden niet zo veel van basketbal en voetbal.

I: Wat zou het nu voor jou leuker maken bij deze speelplek?

G: Een skatebaan.

I: Ja je mag zeggen wat je wilt natuurlijk.

G: Ook nog iets van een soort klimrek ding of een soort parcours.

I: Dus vooral meer dingen die je kunt doen? Waar je in en op kunt klimmen?

G: Ja. Ook zou ik een hek om het voetbalveld heen zetten want nu zie je heel onduidelijk tot hoe ver je kunt voetballen en dan kan er een voetbal tegen je aan komen als je daar naast gaat spelen.

I: Ja dus als er iemand naast speelt dan is het heel vervelend omdat er elke keer een voetbal tegen je aan komt dan. Zou je dan helemaal hekken er om heen zetten of zou het ook genoeg zijn om er alleen stoep neer te leggen?

G: Nee ik zou echt hekken er om heen zetten omdat bij basketbal dan kan de bal ook weggaan dus dan kan er ook een bal ergens tegen iemand aankomen dus daar moeten ook hekken omheen. Dat is beter voor alle kinderen die er buiten spelen.

I: Dus jij vind dat er bij alle veldjes een hek omheen moet, dus ook bij het basketballen?

G: Ja dat vind ik wel, want dan kan je niemand zeer doen. Het is wel minder snel nodig dan bij het voetballen maar het is wel heel handig. Dan kan je ook veel beter zien hoe groot het veld is.

I: Ja dat is natuurlijk zo. Dan gaan we verder naar de volgende foto: 5002 (7). Ken je dit?

G: Ja dit herken ik wel.

I: Wat vind je nu hier van?

G: Ik vind dit een heel leuk veldje, hier vlak bij woont een vriendin van mij. Meestal als ik bij haar ben of met haar afsprek dan ga ik daar wel eens heen meestal.

I: Wat vind je nu het leukste hieraan?

G: Er is een piramide van tegels waar je heel veel kunt doen. Daar doen we dan altijd een wedstrijdje op, dus wie er als eerste boven is. Daar vlak bij is ook een friettent dus dan kunnen we ook een ijsje gaan halen en dan kunnen we boven op die piramide gaan zitten want dan schijnt de zon heel fijn.

~~I: Dus eigenlijk zei je het net ook al een beetje iets over klimmen. Dus iets met een klimrek is altijd leuk om te doen? Ook omdat je er dan bovenop kunt zitten?~~

~~G: Ja eigenlijk wel. Klimmen of skeeleren of fietsen dat zijn eigenlijk de leukste dingen. Dat doen we ook het meeste bij die veldjes.~~

~~I: Als je nu hier naar het veldje kijkt en je zou iets mogen veranderen. Wat zou je dan hier aan willen veranderen?~~

G: Het schaakspel dat is eigenlijk heel leuk verzonnen, dat is ook wel leuk om te doen maar het werkt niet zo goed omdat het schaakbord al helemaal weg is en kapot is. Want de zwarte vlekken zijn al grijs geworden en de witte vlekken zijn ook al helemaal weg. Ook zijn die een beetje groen geworden en ja je hebt nu niet echt daar heel veel aan. Daar doet eigenlijk niemand echt veel op spelen. Niemand zie je daar ooit iets mee doen.

~~I: Oké. Wat zou je er wel op kunnen doen denk je?~~

G: Ja schaken en dammen en ook wel iets van tikketje of dat je over moet springen. Ook iets met een draaischijf dat je om de beurt kan kijken hoe veel vakjes je vooruit kan gaan. Dat kan ook wel

~~I: Dat zijn wel leuke ideeën. Als je nu het over klimmen had, is het nu fijn dat die piramide van steen is, dat hij zo hard is.~~

G: Nee dat is niet altijd fijn maar als je iets wat zachter pakt, dan is het ook heel moeilijk om er op te klimmen dus dan lukt dat bijna nooit meer. Dan zakt het een beetje in dus dan duurt het heel lang voordat je boven bent. Dus dan is het een heel lang wedstrijdje.

I: Dus het moet niet heel zacht zijn maar ook niet heel hard.

G: Nou eigenlijk de bovenste top, dat is wel fijn als daar iets zachter overheen kan. Want bijna iedereen die zit daar op en niet ergens anders.

~~I: Is dat ook wel fijn voor als je gaat klimmen, voor je knieën? Dat je jezelf dan niet zo pijn doet?~~

~~G: Ja.~~

~~I: Wat zou je daar dan op kunnen doen? Zou je dat weten?~~

G: Nou meestal doen we wedstrijdje. Dan gaan we allebei aan een kant van de piramide staan en dan kijken we wie het eerste boven is en als we dan gelijk zijn dan gaan we elkaar een klein beetje duwen, wel maar heel zachtjes natuurlijk anders dan val je er vanaf. Maar een heel klein beetje dus dat je dan op het midden staat.

~~I: Ja dat is natuurlijk wel heel leuk. Maar dan zou het fijn zijn als hij iets zachter is?~~

G: Ja zeker, want een keer zagen wij een meisje die naar beneden viel. Die was ook nog heel klein dus dat was best wel moeilijk. Die moest toen nog best ver naar huis lopen want die had heel veel pijn.

~~I: Oh dat is niet zo leuk natuurlijk. Als je nu andere klimrekken zou hebben, hoe zouden die er uit moeten zien?~~

G: Nou ze zouden niet van steen moeten zijn, maar vooral van touw. Op school hebben we een touwenrek, alleen die is aan een kant kapot. Maar als je dat aan twee kanten zou kunnen doen. Dan zou je een soort schommel hebben aan touwen en dat lijkt ons ook wel heel leuk. Maar omdat daar ook nog andere dingen staan waar je ook nog op kunt klimmen. Als er allebei de kanten zou zijn dan zou je botsen, dus dat is ook niet handig. Nu doen wij er voor de lol een keer op schommelen, maar dan kijken we wel goed uit voor de rest.

I: Nee dat is natuurlijk niet fijn. Dan gaan we naar de laatste foto: 5002 (5). Weet je toevallig waar dit is?

G: Ja dat weet ik wel.

I: Ben je daar ooit geweest?

G: Daar kwam ik eerst heel veel want een vriendin die woont daar heel vlak bij en dan kwamen we daar eigenlijk altijd spelen. Maar nu is dat niet echt meer omdat ik niet zo veel bevriend ben met die vriendin. Dus daar kom ik nu niet zo veel meer omdat ik niet zo vaak meer bij haar ben.

I: Oké en wat vind je nu van deze speelplek?

G: Ik vind het leuk dat er een kukelrek is. Maar het is heel vervelend want er zitten allemaal stokjes, dus je kunt eigenlijk niet skeeleren of fietsen ofzo want dan zak je helemaal door het zand. Ja dus dat is niet zo fijn, ook is het niet fijn als je valt van het kukelrek.

I: Dus het zijn allemaal van die houtsnippers. Dat is dan niet fijn zegt jij. Wat zou je er dan wel neer kunnen leggen?

G: Nou pek of zand.

I: Zand, oké dat kan natuurlijk ook. Stenen is dan te hard?

G: Ja ik snap wel waarom ze dat gedaan hebben want het zit een beetje tussen zand en stenen in en het ziet er wel heel leuk uit als je daar dan komt.

I: Dus het ziet er heel leuk uit, maar het is dus niet zo fijn?

G: Nee het is niet zo fijn om in te spelen.

I: Oké.

G: Maar als je het echt een leuk veldje vind, wat ik eerst ook heel erg vond dan zijn die houtsnippers niet zo erg want dan ben je meer aan het focussen op wat je aan het doen bent.

I: Ja en dan ga je toch wel spelen.

G: Ja.

I: Oké en als je hier nu iets aan zou mogen veranderen. Wat zou je dan willen doen?

G: Ik denk het kukelrek voor kleine kinderen want die is heel klein en je ziet meestal dat kinderen er lol aan hebben maar hij is een beetje laag bij de grond. Dus hij is zo klein dat je dan maar drie stappen hoeft te zetten en dan ben je bij de glijbaan. Het is eigenlijk wat leuker voor kinderen als dat wat groter is. Je hebt heel veel dingen die eigenlijk voor kinderen uit groep 6 tot 8 zijn maar je hebt eigenlijk nu weer niet veel voor de kleine kinderen.

I: Want wat is nu heel leuk voor jullie dan?

G: Het voetbalveldje voor sommigen. Soms ook wel eens de schommel en het kukelrek. Ik ben er meestal aan het kukelen en verder snap ik alleen niet het nut van de mozaiekbankjes en de stronken die daar staan. Want ja, daar zit eigenlijk niemand echt op. Die mozaiekbankjes die zijn wel leuk want die zijn met de buurt gemaakt maar die stronken die zouden ze iets lager moeten maken.

I: Kan nu niemand er op klimmen?

G: Ja het is allemaal op de zitten, maar dat doet niet echt iemand want daar is het niet echt de goeie hoogte voor. Sommige moeten echt helemaal door hun knieën zakken om er helemaal goed op te kunnen zitten en anderen die moeten op hun tenen staan om er op te zitten.

I: Dus het moeten verschillende hoogtes zijn?

G: Ja dat zou wel beter zijn.

~~I: Oké. Dan waren dat de foto's. Heb je nog iets anders te vertellen over een van de foto's of over een speelplek waar je geweest bent?~~

G: Ja ik vind het heimansveldje echt het leukste om heen te gaan.

I: Waarom is dat veldje nu echt het allerleukste om heen te gaan?

G: Ik denk om dat daar de meeste kinderen naar toe gaan, want dat is het bekendste veldje. Daar is ook namelijk het meeste te doen. Als er heel veel kinderen naartoe gaan dan is het al snel leuk om daar heen te gaan omdat daar dan ook een hele groep is. Dan is het eigenlijk al meteen leuk om daar ook te gaan spelen. Dat is leuker dan met twee of drie daar te gaan spelen.

I: Dus andere veldjes zijn ook wel leuk, maar omdat daar minder kinderen heen gaan ga je daar ook minder vaak heen?

G: Ja eigenlijk wel

~~I: Oké mooi. Zou je nog iets anders willen vertellen.~~

~~G: Nee.~~

~~I: Dat is ook prima, je hebt ook al veel verteld.~~

~~G: Ja ik vond het ook leuk om te vertellen.~~

~~I: Dat is mooi. Dan heb ik voor de rest ook geen vragen meer voor je en dan was dit het interview. Dan wil ik je bedanken voor de tijd en alle antwoorden. Dankjewel!~~

Lengte van de opname: 37m 28s

Transcript respondent 6021

Respondentnummer: 6021
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 08-03-2016
Tijd: 15.10 uur

G = geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel

Geïnterviewde (G): Respondent 6021, Rowan van den Bosch

I: Goedemiddag. Als we zo meteen beginnen met het interview moet je goed onthouden dat er geen foute antwoorden bestaan. Alles wat je denkt, dat mag je gerust zeggen. Heb je tussendoor vragen aan mij, dan mag je deze natuurlijk ook gewoon stellen. Geef je formeel toestemming voor het opnemen van dit gesprek?

G: Ja

I: Oké, dan kunnen we nu beginnen. Ik zal mijzelf eerst even voorstellen, ik ben Veerle van den Heuvel en ik ben een vierdejaars student aan de Fontys Sporthogeschool. Mijn rol in het PHASE onderzoek is dat ik kijk naar het beweeggedrag van kinderen die deelgenomen hebben aan het onderzoek en dan vooral kijk naar de speelplekken waar ze geweest zijn. Kun jij jezelf even voorstellen?

G: Ik ben Rowan van den Bosch, ik ben 12 jaar en ik zit op basisschool de Bron.

I: Hoe ga je meestal van en naar school?

G: Ik ga altijd met de fiets naar school en ook weer terug.

I: Doe je dat altijd alleen of met vriendjes?

G: Meestal met vrienden, eentje woont er heel dichtbij.

I: Als je op school pauze hebt, als je dan naar buiten gaat. Wat doe je dan als je naar buiten gaat?

G: Een spel bij een tafel.

I: Dat is een pingpongtafel?

G: Ja dan moet je rondlopen en tegen een bal aan slaan.

I: Oké, dus dat is wel iets actiefs. Doe je ook wel eens iets anders op het schoolplein?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Oké. Als je gymt op school, vind je dat dan leuk?

G: Ja, soms wel.

I: Oké en als je het leuk vind dan doe je ook goed mee of niet? Wat vind je nu het allerleukste om te doen?

G: Ja, ik doe wel vaak goed mee. Vooral bij apenkooi want dat vind ik het allerleukste.

I: Oké. Als je thuiskomt uit school, wat ga je dan meestal doen?

G: Meestal spreek ik dan af met vrienden om boven online games te spelen.

I: Oké en komen ze dan hierheen of kun je dat gewoon via de computer doen?

G: Ja dan zijn zij gewoon thuis en dan kunnen we online praten en gamen.

I: Oké, en sport je ook wel eens na school?

G: Ja, ik doe op maandag en woensdag taekwondo.

I: Oké en is dat ook bij een vereniging.

G: Ja, reflex.

I: Mooi, dat klinkt leuk. Vind je het ook leuk om te bewegen?

G: Ja, veel buiten voetballen.

I: Aha, doen jou vader of moeder wel eens sporten of bewegen?

G: Nou nee, eigenlijk niet zo veel. Wel eens lopen met de hond, maar niet veel.

I: Nou gaan we het dadelijk over speelgedrag hebben en dan ook over buitenspelen. Ik zal even uitleggen wat ik onder buitenspelen vind vallen. Buitenspelen is alles wat je buiten doet wat van tevoren niet vastgelegd is. Dus wanneer je gaat voetballen op het veldje buiten is het buitenspelen, maar wanneer je elke maandag en woensdag bij de voetbalclub gaat voetballen dan is het sporten. Snap je een beetje het verschil?

G: Ja.

I: Oké heel goed. Wat vind je van buitenspelen?

G: Leuk.

I: Oké en doe je dat ook vaak?

G: De laatste tijd niet omdat ik een nieuw computerspelletje heb gekocht, maar meestal wel.

I: Vind je het dan leuker om je game binnen te spelen dan buiten iets te doen?

G: Als een game nieuw is dan speel ik binnen heel veel met die game, maar als hij dan al weer wat ouder is dan vind ik het weer leuk om buiten te spelen.

I: Als je nu vaak buitenspeelt, waar ga je dan vaak heen?

G: Hier bij een parkje in de buurt en het veldje bij Willemina, daar kun je ook met de hond spelen. Ik ga soms wel eens met een vriendje de hond uitlaten.

I: Als je dan gaat buitenspelen, ga je dan vaak daar zelf heen en zie je dan wel wie er is of ga je vaak eerst met vrienden bij elkaar zitten en ga je dan naar een speelplek?

G: Eerst altijd naar vrienden toe en daarna dan samen naar een speelplek.

I: Is er nooit dat je denkt dat je gewoon maar eens gaat kijken wie er is op die speelplek, dat je er alleen heen gaat?

G: Nee dat doe ik nooit.

I: Wanneer speel je meestal buiten?

G: In de zomer is het 's avonds, vooral na het eten rond 6 uur. Alleen normaal in de winter dan is het vaak 's middags als ik uit school kom.

I: Vraag je dan aan vrienden of vragen zij aan jou: zullen we gaan buitenspelen?

G: Ja allebei wel aan elkaar.

I: Mag je van je ouders ook altijd zomaar overal gaan buitenspelen?

G: Ja hoor.

I: Wat is daar de afspraak over? Moet je dat eerst vragen? Of hoe werkt dat?

G: Nou meestal mag ik gewoon naar buiten.

I: Moet je dan wel zeggen waar je heen gaat?

G: Ja, en hoe laat ik terug ben en met wie ik ben.

I: Hebben jullie ook afspraken over waar je allemaal heen mag? Dus mag je gewoon overal heen waar je zelf zou willen?

G: Nou ik mag niet zomaar overal heen, dus niet zomaar helemaal heel ver weg. Maar gewoon in de buurt dat mag wel. Maar niet helemaal naar de stad bijvoorbeeld.

I: Maar jullie hebben dus niet echt vaste afspraken?

G: Nee, ik weet wel tot ongeveer ik mag. Gewoon niet te ver weg. Dat kan ik zelf wel inschatten.

I: Dan gaan we het even over speelplekken hebben. Je had het net over speelveldjes in de buurt, bij de school? Ga je daar dan met de fiets heen of lopend?

G: Allebei, meestal met de fiets maar dat is ook wel verschillend.

I: Vind je dat je genoeg speelveldjes hier in de buurt hebt?

G: Ja hoor, dat is er wel. Ze zijn ook bijna allemaal wel leuk om heen te gaan.

I: Hoe kies je nu een beetje uit waar je gaat buitenspelen? Als je met vrienden gaat, wie zegt er dan waar je heen gaat?

G: Nou dat weet ik niet zo goed. Dat beslissen we een beetje samen, dat kiezen we niet echt uit.

I: Wat vind je nou het allerbelangrijkste dat er bij een speelplek moet zijn?

G: Bomen om in te klimmen

I: Dat vind je heel leuk om te doen?

G: Ja.

I: Dus als er een hele saaie speelplek is met alleen maar gras dan is het niet zo leuk?

G: Nee, dan is het zo open.

I: Als je nu kijkt naar jou ideale speelplek. Als je nu iets mocht ontwerpen voor jou ideale speelplek. Hoe zou die er dan uit zien?

G: Schommels en een hele grote glijbaan en veel bomen en een boomhut om in te klimmen en allemaal touwtjes waar je uit kan slingeren.

I: Dat klinkt inderdaad ook wel heel leuk zo. Ik ga je nu een aantal foto's laten zien van de speelplekken en dan mag jij zeggen wat jij er van vindt. We beginnen bij foto 6021 (5). Weet je waar deze foto gemaakt is?

G: Nee niet echt.

I: Nou dit is ook een speelplek. Wat vind je nu van deze speelplek als je hier naar kijkt?

G: Nou een beetje leeg. Er staat niet zo heel erg veel om te doen. Ook staat het heel veel uit elkaar.

I: Lijkt het je leuk om hier te spelen?

G: Nou iets met een bal is altijd wel leuk om te doen, dus die goaltjes kun je dan wel prima gebruiken.

I: Maar het lijkt je niet zo geweldig leuk om er te spelen?

G: Met vrienden misschien wel, maar alleen lijkt me het niet zo leuk.

I: Wat ziet er nu minder leuk uit aan deze speelplek? Als je deze mocht veranderen, wat zou je dan anders doen?

G: Het voetbalveld wat groter maken en de speeltuin ook wat groter maken met veel meer dingen er in.

I: Wat voor soort dingen zou je daar dan in willen zetten?

G: Grote klimrekken.

I: Dus vooral dingen om in te klimmen?

G: Ja klopt, dingen om in te klimmen en dan vooral hoge dingen vind ik leuk om te doen.

I: Als het nu zo blijft, zou je hier dan wel eens gaan spelen met vriendjes?

G: Nou het is best wel dichtbij dus dat zou wel kunnen.

I: Ja? Zie je jezelf hier wel buitenspelen?

G: Ja ik denk het wel.

I: Oké, mooi zo. Dan gaan we naar de volgende foto, dat is 6021 (2). Wat vind je van deze speelplek?

G: Ja dit is het parkje. Hier ben ik altijd om te voetballen.

I: Dus hier ga je vaak heen?

G: Ja met de schommels en de goaltjes, dit zijn wel leuke dingen allemaal.

I: Oké en als je nu hier heen gaat, waar ga je dan vaak spelen?

G: Nou meestal naar de pingpongtafel, ook dat spelletje doen wat we in de pauze doen.

I: Oké en zijn dit de goeie bomen die hier omheen staan?

G: Ja de meeste wel, in de meeste kan ik best goed klimmen. Die tussen de goaltjes in staan daar heb ik wel al vaak in geklommen.

I: Als je nu iets zou mogen veranderen aan deze speelplek? Wat zou je dan veranderen?

G: Nou misschien zou ik een paar nieuwe dingen neerzetten. Vooral dan in dat stukje zand.

I: Zou je ze dan anders willen hebben of wat zou je dan willen?

G: Oh en achter het voetbalveldje daar moet ook wel iets nieuws komen want nu gaat de bal best wel vaak in de prikkelbosjes.

I: Dus zou het handig zijn als daar bijvoorbeeld een hek komt dan, zodat de bal daar niet elke keer heen gaat?

G: Ja dat zou een goede oplossing zijn.

I: Heb je er ook veel last van dat de bal elke keer op de weg valt?

G: Nee niet echt, hij blijft elke keer in de bosjes liggen.

I: Gaat hij dan ook wel eens lek?

G: Nee, maar hij blijft wel elke keer in de bosjes liggen dus dat is best wel vervelend want dan moeten wij hem er elke keer weer uithalen.

I: Oké, ja dat is natuurlijk vervelend. Die klimrekken waar je het net over had, zijn die gewoon oud of zou je liever andere dingen willen zien?

G: Andere dingen denk ik. Ze zijn ook oud maar vooral ook heel klein. Het is wel leuk voor kleinere kinderen maar niet echt voor ons.

I: Oké, zijn er ook nog dingen minder leuk aan deze speelplek. Dingen die je vind dat ze beter weg kunnen halen?

G: Nee er hoeft niks weg.

I: Oké dus alles kan eigenlijk blijven staan. Jullie spelen hier ook best vaak zeg je?

G: Ja, meestal wel.

I: Oké, dan gaan we door naar de volgende foto. 6021 (7). Weet je waar dit veldje ligt?

G: Ja zeker, dat is dichtbij de plus. Het is dicht bij het fietspad waar ik overheen fiets als ik naar vrienden ga. Hier ben ik ook wel eens geweest met vrienden.

I: Toen je hier was, vond je het toen leuk om hier iets te doen?

G: Ja het is wel leuk, maar wel vooral voor voetbal. Andere dingen kun je er niet echt heel goed doen.

I: Want hier staan ook best wel veel bomen omheen, zou je hier ook niet goed in kunnen klimmen?

G: Misschien wel in een paar, maar niet allemaal.

I: Maar dat heb je nog niet uitprobeerd?

G: Nee.

I: Als je nu naar deze speelplek kijkt, wat vind je hier nu heel leuk aan?

G: Die lijnen van het voetbalveld zijn wel goed dat je goed kunt zien of hij uit is en de goaltjes zijn ook wel heel fijn. Ook is het wel mooi met al die bomen.

I: Je ziet hier dat er hier ook geen echte hekken staan om de goal, net als bij die andere.

G: Nee klopt, dus dat is niet zo handig want dan gaat de bal best wel vaak in de sloot maar die heb je er ook zo uitgehaald met een tak. Dat kan prima.

I: Oké, zou je niet dan beter er toch hekken omheen kunnen zetten?

G: Ja eigenlijk is dat best handig.

I: Dus vooral dan aan de zijkant? Of achter de goal?

G: Ja vooral daar waar de sloot is, dat er daar iets voor staat. Bij de rest maakt het niet zo heel veel uit.

I: Wat voor soort hekken zouden dat dan moeten zijn, lage hekken waar je zo overheen moet kunnen stappen? Of hoge hekken?

G: Hoge hekken anders dan vliegt hij er overheen.

I: Ja want als je hoog trapt dan gaat hij er alsnog overheen natuurlijk. Oké en weet je wat voor soort veld dit is? Kunstgras of gras?

G: Kunstgras is hier.

I: Klopt, dat is het verschil tussen de vorige foto en deze. De vorige foto was alleen maar een groot grasveld en dit is kunstgras tussen de lijnen. Wat vind je nu fijner om op te voetballen?

G: Kunstgras.

I: Ja? Waarom is dat?

G: Ik weet het niet, dat rent gewoon veel fijner. Dat vind ik gewoon heel fijn. Dan komt er ook niet zo veel modder en je glijd ook niet zo snel uit.

I: Maar als je dan uitglijdt, doet dat dan niet zeer op kunstgras?

G: Nee niet echt.

I: Oké. Als je nu hier iets aan mocht veranderen, wat zou je dan willen veranderen? Om hem nog perfecter te maken. Behalve die hekken waar we het al over gehad hadden.

G: Misschien nog wat klimrekken voor andere kinderen. Dat die dan ook hier kunnen komen.

I: Oké. Dus je zegt dat je hier wel eens langsfietsst, ga je dan hier ook als je er langsfietsst wel eens heen?

G: Ja, ik ben er wel heel vaak langsgegaan en dan wel ook eens geweest als ik daar zin in had.

I: Oké dan gaan we door naar de volgende foto: 6021 (1).

G: Ja dit herken ik, dat zijn heel veel leuke dingen om te doen hier. Dit is het schoolplein.

I: Ja over een aantal dingen hadden we het natuurlijk al gehad, maar vertel nog maar een keer. Wat vind je nu het leukste aan dit plein, wat is hier zo goed aan?

G: Nou dat huisje is wel leuk om op te klimmen, alleen is het niet leuk om daar binnen te gaan omdat het daar best wel vies is. Er zijn vaak oudere jongeren die daar 's avonds in gaan zitten en dan wordt het heel vies, dus dan is het niet leuk om daar in te gaan. Maar het veldje wat daar bij ligt is wel leuk.

I: Oké en wat doe je daar dan?

G: Daar gingen we heel vaak basketballen maar nu was de prullenbak daar opgeblazen dus nu is het ook heel vies daar, dus nu spelen we er eigenlijk niet zo veel meer. Maar nu spelen we heel vaak bij de pingpongtafel want dan doen we een heel leuk spel, dat heet rond de tafel.

I: Je ziet dat er om de pingpongtafel stenen op de grond liggen, is dat fijn dat dat daar ligt terwijl de rest gras is?

G: Ja dat is heel fijn want als het heeft geregend dan ligt er anders heel veel modder.

I: Oké en het basketbalveldje. Want je zei net dat kunstgras heel fijn is om op te spelen, maar het basketbalveldje is gewoon van steen. Wat vind je daarvan?

G: Nou als je valt is het niet fijn, maar als je loopt en rent dan is het wel fijn en dan stuitert de bal ook beter.

I: Bij basketbal val je dan ook niet zo vaak?

G: Nee eigenlijk niet, dus dat is niet zo erg.

I: Oké dus voor basketbal is het eigenlijk wel fijn, maar voor een andere sport niet zo?

G: Ja klopt.

I: Oké. We hadden het net over de hekken gehad bij het voetballen. Bij het basketballen, rolt de bal dan ook vaak weg?

G: Nee bij basketballen eigenlijk bijna nooit.

I: Hoe komt dat dan? Dat bij basketballen dat niet gebeurt en bij voetballen wel heel vaak?

G: Omdat heel veel kinderen bij voetbal gewoon tegen de bal aan schoppen zomaar en dan gaat hij scheef.

I: Bij basketbal dan kunnen jullie wel goed gooien?

G: Ja bij basketbal is dat makkelijker. Dan mis je ook wel eens, maar dan gebeurt er eigenlijk niet zo heel erg veel.

I: Oké dus dat is eigenlijk wel prima zo zonder hek. Dat huisje wat je zei, daar kun je heel goed op klimmen.

G: Ja dat is wel leuk om te doen, want dan houd je die twee dingen daar vast en dan spring je een klein stukje en dan pak je daar je handen vast en dan klim je zo erop.

I: Oké en je gaat er dus niet graag in omdat het best wel vies is?

G: Dus het is eigenlijk een heel leuk huisje als het wel schoon is.

I: Maar eigenlijk maakt het voor jou dus niet zo veel uit wat er in zit, als het maar iets hoogs is waar je op kan klimmen, klopt dat?

G: Dat klopt ja. Dat vind ik wel het leukste.

I: Op het grasveld, wordt daar ook veel gespeeld?

G: Hier wordt altijd gevoetbald maar er staan geen goaltjes dus meestal worden de bomen gebruikt.

I: Oké dus er wordt wel veel gevoetbald, maar er staan geen goaltjes. Dus er worden altijd eigen goals gemaakt. Als je hier nou iets mocht veranderen, wat zou je dan doen?

G: Ja dan toch weer klimrekken en zo, waar je veel op kan klimmen. Want als je wilt voetballen dan kun je naar de andere kant lopen want daar ligt een voetbalveld.

I: Dus het zou hier niet nodig zijn om goals neer te zetten omdat je aan de andere kant al goals hebt. Maar meer klimrekken zou je hier wel fijn vinden?

G: Ja. Want daar staan er ook wel een paar, maar dat zijn er niet zo heel veel.

I: Dus die zijn eigenlijk wel heel leuk, maar dat zijn er gewoon niet genoeg?

G: Ja dat klopt.

I: Oké en als je gaat klimmen, is dan gras fijn om er onder te hebben of is dan stenen fijner.

G: Zand is het fijnste.

I: Want je hebt ook wel eens van die houtsnippers, ken je die?

G: Ja, maar zand is toch echt wel fijner. Want zand kun je ook met je blote voeten in en bij die andere dingen niet want dat doet veel pijn aan je voeten.

I: Oké dus zou je klimrekken willen met zand eronder. Of er helemaal omheen als een soort zandbak.

G: Ja.

I: Dan gaan we naar de volgende foto. Dat is 6021 (3). Herken je dit?

G: Ja dat is bij ons niet zo ver weg.

I: Hier fiets jij best wel vaak langs toch?

G: Ja klopt. Hier was per ongeluk een bal tegen de auto aan gekomen pas.

I: Oh dat is minder. Dus jij doet hier wel eens voetballen?

G: Ja klopt. Hier voetbal ik wel eens met overburen maar gaan we ook wel eens spelen met allemaal stokken.

I: Oké en ik zie hier heel veel bomen ook staan. Is het goed om daar in te klimmen?

G: Nou nee dat mag niet.

I: Oké.

G: Hier kun je ook niet in want die hebben geen takken aan de zijkant.

I: Ja maar die in het midden zou je zeggen dat je best wel goed zou kunnen klimmen toch?

G: Nou dan moet je toch wel hoog kunnen springen.

I: Wat zou je nu op zo een veldje kunnen doen? Wat doen jullie vaak op zo een veldje?

G: Ja dit is wel een groot speelveld maar als je nu wat spulletjes neerzet zoals een grote zandbak en met wat klimrekken en wat schommels dan hebben wij nog veel meer te doen. Want nu kun je niet zo heel veel hier doen.

I: Want nu is het alleen maar een grasveld. Weet je of het veldje zo vaak gebruikt word?

G: Nou niet echt geloof ik. Niet veel kinderen doen dat.

I: Maar doen jullie dat wel, met vrienden van jou?

G: Nee omdat het dus een beetje saai is en omdat er alleen maar gras is.

I: Oké en die bomen die in het midden staan, zijn die vervelend? Zou het fijner zijn als het een groot stuk gras is of zijn die bomen juist wel leuk in het midden. Ook al kun je er niet in klimmen.

G: Minder fijn denk ik, zo is het wel goed.

I: Oké ja je hebt het eigenlijk al een beetje verteld wat je er aan zou willen veranderen, maar zou er nog iets zijn wat je graag anders zou zien?

G: Nee niet echt.

I: Oké dus hij is wel prima zo. Dan gaan we naar de volgende foto, dat is 6021 (6). Ken je dit speelveldje?

G: Ja maar deze is nu volgens mij veranderd. Hier waren eerst twee schommels.

I: Ja dat zou wel kunnen. Ben je hier ook wel eens geweest hoe het nu zo is?

G: Nee dat nog niet.

I: Want hier zie je wel wat dingen om in en op te klimmen. Kom je hier wel eens langsgefietst?

G: Nou nee eigenlijk niet.

I: Wat vind je nu zo van het speelveldje. Wat zijn de eerste dingen die je denkt?

G: Ja dit is in de buurt van een vriendje van mij. Hier deden wij wel eens freerunnen, dat kan wel op al die spullen zo in een rondje.

I: Dus hier kun je best goed spelen, zeker freerunnen? Oké, wat vind je hier nog meer leuk aan?

G: Ja dat klimrek ziet er echt leuk uit. Het is wel wat meer voor de kleinere kinderen, maar dat is niet erg.

I: Oké en we hadden het net over de ondergrond gehad, over zand. Wat vind je van deze ondergrond?

G: Ja het is een beetje hard, dat is van dat soort tapijt. Maar dat is niet super hard, dus dat is wel fijn.

I: Wat vind je daar van, is het fijner dan zand?

G: Ja het is wel fijn om op te spelen.

I: Als je nu een speelplek mocht bouwen, zou je dan dit er neer willen leggen?

G: Ja.

I: In plaats van zand? Want is dit toch fijner?

G: Nou ik zou het allebei doen, eentje met zand en eentje met dit want het is allebei fijn.

I: Wat is nu dan het verschil tussen zand en tussen dit tapijt.

G: Als je hier nu vanaf springt, dan land je harder. Dus als je dan een keer verkeerd springt dan is dat niet fijn en in het zand gebeurt dat niet.

I: Oké, dus als je valt, dan val je in het zand wel zachter.

G: Ja.

I: Je zei dat je hier wel eens aan freerunnen doet. Zou je hier nog iets bij willen doen om dat nog meer te kunnen doen?

G: Nou er kan niet zo heel erg veel bij. Het is wel leuk als er een groot klimrek bij komt, maar ik denk niet echt dat dat gaat passen.

I: Oké maar freerunnen is hier wel leuk om te doen?

G: Ja.

I: Want als je hier heen gaat, zie je dan vaak wat grotere kinderen hier spelen of wat kleinere?

G: Kleinere kinderen.

I: Dus eigenlijk is dit meer voor kleinere kinderen?

G: Ja want die kunnen op de wip gaan en heel zachtjes van de glijbaan gaan. Voor ons is het eigenlijk alleen leuk om er overheen te klimmen.

~~I: Oké mooi. Dan gaan we naar de laatste foto, dat is 6021 (4). Weet je toevallig waar dit ligt?~~

~~G: Nee dat weet ik niet echt. Oh, volgens mij ging ik hier vroeger wel eens heen met mijn oma.~~

~~I: Want hier ligt een voetbalveldje in het midden. Wat vind je hier nu van? Is dit goed genoeg of zou je hier iets aan willen veranderen?~~

~~G: Nou het is wel leuk. Hier is volgens mij echt een goeie boom om er in te klimmen.~~

~~I: Want we hadden hier over hekken gehad bij het andere veldje. Hier staan ook geen hekken omheen, zou dat wel nodig zijn bij dit veldje?~~

~~G: Nou ik denk dat dat niet echt nodig is. Maar hier voetbal ik niet echt, dus dat weet ik niet goed.~~

~~I: Maar zouden hekken hier denk je wel nodig zijn?~~

~~G: Ja maar ik denk alleen achter de goal.~~

~~I: Oké want je hebt ook van die veldjes waar aan de zijkant allemaal lage hekken zijn en het hek achter de goal best hoog is. Wat vind je van die soort hekken?~~

~~G: Dat lijkt mij wel prima. Het is niet perse nodig om overal hoge hekken te hebben. Aan de zijkant is het wel prima om lage hekken te hebben. Dan kan je er aan de zijkant ook nog overheen.~~

~~I: Ja want je schiet natuurlijk het vaakste richting het doel.~~

~~G: Ja precies, dus dat is wel het belangrijkste.~~

~~I: Oké, dan waren dat de foto's. Zou je het nog leuk vinden om nieuwe speelplekken te ontdekken? Dus naar dingen toe gaan waar je nog nooit geweest bent?~~

~~G: Nou nee dat hoeft niet perse, het is zo prima.~~

~~I: Dus je bent tevreden met de dingen die je kent?~~

~~G: Ja.~~

~~I: Oké dat is prima. Dan waren dit mijn vragen, heb jij zelf nog vragen of dingen die je graag wil vertellen?~~

~~G: Nee eigenlijk niet.~~

~~I: Oké dat is mooi, dat is al alles verteld hebt. Hoe is het onderzoek bevallen?~~

~~G: Ja dat was wel leuk alleen de laatste dag ben ik hem een keertje vergeten op te laten.~~

~~I: Dat kan gebeuren, dat maakt niet zo heel veel uit.~~

~~G: Toen ben ik weer snel terug naar huis gegaan voor de oplader en voor het boekje.~~

~~I: Oké dat is prima, dat is dan een goede oplossing. Nou dankjewel voor je tijd en dan sluiten we het bij deze af. Bedankt.~~

Lengte van de opname: 28m 03s

Transcript respondent 5011

Respondentnummer: 5011
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 09-03-2016
Tijd: 14.00 uur

G = geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 5011, Nienke Hogenbirk

~~I: Goeiemiddag.~~

~~G: Hai~~

~~I: Zometeen gaan we het interview starten en dan is het belangrijk dat er helemaal geen foute antwoorden zijn, dus je mag alles zeggen wat je denkt. Als je nog vragen hebt, dan mag je deze natuurlijk ook altijd stellen aan mij. Geeft u formeel toestemming voor het opnemen van dit gesprek?~~

~~G: Ja.~~

~~I: Oké, goed. Dan zal ik beginnen met mijzelf voor te stellen. We hebben elkaar al eerder gezien bij het uitdelen en innemen van de beweegmeters. Ik ben Veerle van den Heuvel en ik ben student aan de Fontys Sporthogeschool. Mijn rol in dit onderzoek is dat ik mij vooral concentreer op het beweeggedrag van kinderen, dus van jullie. Dan ga ik kijken hoe dat ten opzichte van elkaar is en hoe het gebruik van de speelplekken in de buurt is. Zou jij jezelf even willen voorstellen?~~

~~G: Ik ben Nienke en ik ben elf jaar oud en ik zit op het Sparrenbos.~~

~~I: Hoe vond je het dragen van de meters tijdens het onderzoek?~~

~~G: Ik vond het wel leuk~~

~~I: Had je er last van tijdens het dragen?~~

~~G: Nee, niet echt~~

~~I: Dan ga ik een aantal vragen stellen aan je, eerst beginnen we met je beweeggedrag. Hoe ga je meestal van en naar school?~~

~~G: Met de fiets~~

~~I: Eigenlijk altijd met de fiets? Of ook wel eens lopend?~~

~~G: Nee eigenlijk niet.~~

~~I: Doe je dat ook dan alleen, of met vriendjes?~~

~~G: Ik fiets altijd eerst naar vrienden toe en dan fietsen we samen naar school.~~

~~I: Ga je dan ook eigenlijk altijd naar dezelfde vrienden toe?~~

~~G: Ja.~~

~~I: Mooi. Als je dan op school bent, dan heb je om 10 uur denk ik een keer pauze. Wat doe je dan meestal in de pauze?~~

G: Steen papier schaar tikkertje, of we doen een soort ander tikkertje of spelletje.

I: Dus eigenlijk wel altijd iets actiefs, dat je aan het rennen bent?

G: Ja

I: Oké en heb je dan nog een speciale plek op het schoolplein waar je dat altijd doet? Heb je daar genoeg plek voor?

G: Ja

I: Oké, dat klinkt leuk. Als je gaat gymmen tijdens school, vind je dat dan ook leuk om te doen?

G: Ja, heel erg.

I: Wat vind je dan het allerleukste om te doen?

G: Eigenlijk vind ik alles wel leuk, behalve voetbal.

I: Voetbal vind je niet zo leuk? Doe je dat dan ook niet zo goed mee, of dat toch wel?

G: Nee dat niet zo, maar de rest doe ik altijd wel goed mee in de gymles.

I: Oké en als je thuis komt vanuit school, wat ga je dan meestal doen?

G: Eerst ga ik de hond uitlaten en dan ga ik soms hockeyen, maar dat hoeft niet iedere dag. Dan ga ik ook wel eens tv kijken, lekker op de bank.

I: Oké. Je zegt dat je hockeyt, zit je dan bij een vereniging?

G: Ja, bij MHC Rosmalen

I: Doe je dat dan door de weeks op een vaste avond?

G: Ja, maandag en woensdag

I: In het weekend dan ook nog een wedstrijd?

G: Ja, op zaterdag.

I: Dat klinkt leuk. Vind je het leuk om te bewegen? Dus niet om te sporten, maar gewoon om te bewegen, dus iets actiefs te doen?

G: Soms wel, maar ik vind het ook wel lekker om gewoon op de bank te liggen soms.

I: Ligt dat er ook een beetje aan wat voor weer het is?

G: Ja zeker.

I: Doen jou papa of mama ook veel aan bewegen? Dus zijn ze veel buiten of binnen aan het bewegen?

G: Ja.

I: Helpen die ook jou vaak mee om te bewegen?

G: Ja, ze zeggen heel vaak dat ik moet gaan buitenspelen.

I: Doen ze zelf ook een sport?

~~G: Mijn moeder hockeyt nog en die loopt wel eens hard en mijn vader fietst wel eens.~~

~~I: Oké, en doe je dat ook wel eens met hun mee?~~

~~G: Ja, wel eens voor de gezelligheid.~~

~~I: Dan gaan we het zo even over je speelgedrag hebben. Ik ga eerst even uitleggen wat ik onder buitenspelen vind vallen, dan hebben we het dadelijk over hetzelfde. Buitenspelen is alles wat je buiten doet, wat je niet van te voren hebt vastgelegd. Dus stel dat je gaat hockeyen, wat je natuurlijk ook buiten doet op het veld. Als je dat dan bij de club op vaste avonden doet, dan is dat sporten. Als je nu na school buiten gaat hockeyen met je vriendinnetjes zonder dat je dat elke week doet, dan is dat buitenspelen. Snap je een beetje het verschil?~~

~~G: Ja.~~

~~I: Oké goed. Wat vind je nu van buitenspelen?~~

G: Wel leuk.

I: Doe je dat ook vaak?

G: Ja, als het mooi weer is wel.

~~I: en als het geen mooi weer is, blijf je dan lekker binnen?~~

~~G: Ja~~

I: Waar ga je dan vaak heen als je gaat buitenspelen?

G: Meestal ga ik hier in de tuin spelen, maar soms ook naar speelpleintjes of veldjes in de buurt.

I: Hoe kies je dan uit of je thuis iets gaat doen of dat je naar een speelplek gaat?

G: Dat weet ik niet zo goed, dat ligt er aan waar ik dan zin in heb. Dat is elke keer anders.

I: Doe je dat dan ook vaak met vriendjes of vriendinnetjes?

G: Nou ik doe dat meestal met mijn broertjes of zusje.

I: Bedoel je in de tuin of ook buiten op speelplekken?

G: Ook buiten op speelplekken.

I: Oké, ga je ook daar wel eens heen met je broertjes of zusje en dat je dan wel kijkt wie je daar tegenkomt op een speelplek? Dus wie er ook al daar is?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Dus dan blijf je eigenlijk vooral met diegene waar mee je gaat buitenspelen?

G: Ja.

I: Wanneer speel je dan meestal buiten? Is dat na school, 's avonds of in het weekend?

G: In het weekend heel veel, maar ook wel eens na school.

I: Oké en mag je van je ouders ook zo maar gaan buitenspelen?

G: Ja.

I: Zeg je het dan tegen ze, of vraag je het dan?

G: Ik zeg het dan en dan zeggen ze eigenlijk altijd oké. Dan zeggen ze vaak hoe laat ik thuis moet zijn en soms ben ik dan ook al wel eerder terug.

I: Dus dan geven zij een tijd wanneer je weer terug moet zijn, bijvoorbeeld voor het eten?

G: Ja, zo gaat dat.

I: Willen ze dan ook weten waar je heen gaat?

G: Ja, dat willen ze wel.

I: Dus dan vertel jij op welk veldje je bent of naar toe gaat?

G: Ja.

I: Oké, heb je ook afspraken over tot waar je mag komen? Dus tot een bepaalde grote weg of niet verder dan een bepaald punt?

G: Nee eigenlijk niet. Ik mag eigenlijk overal komen als ik naar buiten ga. Als ik maar zeg waar ik heen ga.

I: Oké, mooi. Dan zijn er natuurlijk een aantal speelplekken hier in de buurt. Vind je dat dat er genoeg zijn?

G: Weet ik niet zo goed. Want hier in de wijk zijn er drie geloof ik. Dan heb je het heimansveldje en daar nog allemaal kleine spelplekken omheen.

I: Oké, en vind je dat dat er genoeg zijn?

G: Ja ik vind dat dat er wel genoeg zijn, nou het mogen er wel iets meer zijn.

I: Oké, en diegene die er zijn, zijn die wel leuk of zijn die saai?

G: De meeste zijn wel leuk maar sommige zijn ook saai want die hebben dan alleen een glijbaan en een wip en dan is het al klaar.

I: Dan is het dus een beetje saai?

G: Ja.

I: Als je nu gaat buitenspelen, hoe kies je dan uit naar welke speelplekken je gaat?

G: Dat weet ik niet zo goed.

I: Oké, dus gewoon waar je zin in hebt?

G: Ja, dat ligt er maar net aan.

I: Oké, en wat vind jij het belangrijkste dat er bij een speelplek moet zijn om hem leuk te maken?

G: Hmm, moeilijke vraag. Eigenlijk een glijbaan en een schommel.

I: Oké. Als dat er is dan is het een leuke speelplek?

G: Ja, want als er een schommel is dan is het leuk.

I: Oké, dat is prima. Als je nu je ideale speelplek mocht omschrijven of bedenken. Hoe zou die er dan uit zien?

G: Heel groot met een zwembad en heel veel schommels en dingen waar je op kan klimmen. Ja, dat was het wel een beetje.

I: Ja, dat zou jou ideale speelplek zijn?

G: Ja, zo zou die er uit zien.

I: Oké, dat klinkt leuk. Nu ga ik een aantal foto's aan je laten zien en dan mag je zeggen wat je er van vindt. Dit zijn allemaal speelplekken. Oké?

G: Ja, prima.

I: Dan beginnen we met 5011 (5). Weet je waar deze speelplek is?

G: Ja dat is bij ons op school.

I: Oké, en wat vind je daar van?

G: Goed.

I: Wat is daar dan goed aan, of leuk aan?

G: Er is een heel groot voetbalveld waar je kan voetballen. Maar er is ook een kukelrek en je kan heel veel rennen.

I: Dus er is heel veel ruimte om iets te doen?

G: Ja.

I: Oké. Dat voetbalveld, is dat zo prima of zou je daar graag iets aan willen veranderen?

G: Ik vind dat helemaal goed zo.

I: Ja? Alles is prima zo?

G: Ja.

I: Is er iets van deze speelplek wat je zou kunnen veranderen om het nog beter en leuker te maken?

G: Er kan wel een nieuwe glijbaan komen want die hebben ze een keer weggehaald omdat die kapot was en iedereen wil eigenlijk wel dat daar een nieuwe glijbaan komt.

I: Dus een nieuwe glijbaan wil je? Er is nu helemaal geen glijbaan?

G: Nee en dat is stom.

I: Als je nou hier iets af mocht halen of weg mocht halen. Iets wat niemand gebruikt of wat niet zo leuk is. Wat zou je dan weg halen?

G: Eigenlijk alles wordt wel gebruikt, dus er hoeft helemaal niks weg. Alles is wel goed.

I: Oké, dat is helemaal fijn. Gebruik jij eigenlijk ook altijd alles?

G: Alleen dat voetbalveld niet zo vaak omdat ik niet zo van voetballen houd. Maar de rest gebruik ik wel eigenlijk allemaal.

I: Oké, mooi. Dan gaan we door naar de volgende foto, dat is 5011 (3). Ken je dit veldje?

G: Nee, ik denk het niet.

~~I: Ken je dit hier, dat gebouw dat er langs staat?~~

~~G: Oh ja, dat is het Rodenborch.~~

~~I: Ja klopt, dit is het veldje achter het Rodenborch. Kom je daar wel eens?~~

G: Nee eigenlijk niet. Ja soms in het weekend gaan we er wel eens hockeyen. Maar eigenlijk niet zo vaak.

I: Hoe komt dat, dat je er niet zo vaak heen gaat?

G: Nou omdat het daar best wel druk is en dat vind ik dan niet leuk als er zo veel mensen zijn.

I: Dus er zijn al heel veel mensen op het veldje?

G: Ja.

I: Oké en als het nu minder druk zou zijn, zou het dan wel een leuk speelveld zijn?

G: Ja.

I: Wat is daar dan leuk aan?

G: Nou ik vind het wel leuk dat je kan voetballen en basketballen tegelijk. Dus je kan dat allemaal tegelijk doen.

I: Is dat niet juist onhandig dat dat allemaal op hetzelfde veld zit? Of is dat juist wel handig?

G: Nou dat is wel een beetje onhandig.

I: Dus wat zou dan beter zijn?

G: Dat misschien het basketbalveldje er naast wordt gelegd, en niet op hetzelfde veld erbij.

~~I: Als je hier nu iets bij of iets af mocht doen, wat zou je dan hier er bij of af doen om het nog leuker te maken?~~

G: Nou het ligt bij een middelbare school dit veldje, dus ik zou het een beetje raar vinden om hier glijbanen ofzo neer te zetten. Dus ik denk dat dit wel prima is zo.

I: Dus voor een middelbare school is dit wel goed. Zou jij dan volgend jaar er dan wel veel gaan spelen?

G: Ja, ik denk dat ik er dan meer zou gaan hockeyen. Ook omdat er dan natuurlijk veel meer kinderen van mijn leeftijd komen die ook op de middelbare school zitten. Dan denk ik dat ik er wel veel meer zou komen.

~~I: Oké, want kan je er wel goed hockeyen?~~

G: Ja heel goed.

I: Oké, dan gaan we door naar de volgende foto. Dat is 5011 (1). Weet je waar dit is?

~~G: Ja, dat is hier bij ons achter.~~

I: Ja en wat vind je hier van?

G: Ja leuk, want ik ga hier ook vaak heen.

I: Wat ga je dan vaak daar doen als je hier komt?

~~G: Meestal hockeyen of gewoon daar aan de zijkant hutten bouwen.~~

I: Oké, hutten bouwen. Heb je dan veel bomen nodig? Dus eigenlijk is het best leuk als er bomen staan.

G: Ja het is goed als er bomen staan, dan kunnen we veel hutten bouwen.

I: Oké en nu staan ze allemaal netjes aan de zijkant. Is dat goed dat ze ook aan de zijkant staan?

G: Ja want het is super onhandig als ze midden in het veld staan want dan kan je natuurlijk niet meer voetballen of hockeyen.

I: Dus het is zo prima als ze aan de zijkant staan?

G: Ja

I: Waar doe je dan hockeyen, daar op het gras?

G: Ja, maar het gras moet wel laag zijn anders is dat onhandig.

I: Ja natuurlijk en zijn die goals ook goed genoeg voor hockey. Gebruik je ze daar ook voor?

G: Nou ik vind ze zelf handiger voor voetbal want een hockeybal schiet je er zo doorheen. Maar ze zijn wel lekker groot dus dat is wel fijn.

I: Als je nu hier iets aan mocht veranderen. Wat zou je hier dan anders aan maken?

G: Nou ik zou er nog wat schommels bij zetten.

I: Oké en is dat dan makkelijk als die op het gras staan of op de stenen of iets anders?

G: Op houtsnippers, dat is het fijnste. Of zand dat kan ook nog wel.

I: Als je mocht kiezen tussen houtsnippers en zand, wat is dan fijner?

G: Dan zand is wel het fijnste. Want houtsnippers die gaan elke keer in je schoenen zitten. Dus dat is helemaal niet fijn. Maar met afremmen is dat wel fijn want dan kan je goed je voeten in die houtsnippers zetten.

I: Oké, dus met afremmen is het wel dan weer beter?

G: Ja.

~~I: Oké. Dan gaan we door naar de volgende foto, dat is 5011 (4). Weet je toevallig waar dit is?~~

~~G: Nee.~~

~~I: Dat is ook niet erg. Denk je ook dat je hier nog nooit geweest bent?~~

~~G: Nee, niet dat ik weet.~~

~~I: Oké en wat vind je nu van deze speelplek als je er naar kijkt?~~

~~G: Oh nu weet ik wel waar het is. Dat is bij een vriendinnetje van mij. Als ik bij dat vriendinnetje ben dan ga ik daar wel eens heen.~~

I: Oké en hoe komt het dan dat je als je daar bent wel naar deze speelplek gaat en als je bij jou thuis bent dat je daar dan niet heen gaat?

G: Omdat er andere dingen die net zo leuk zijn ook dichterbij mijn huis zijn, dus dan ga ik niet helemaal hier heen als ik van alles mee moet nemen. Want dan zijn er ook andere speelplekken dichterbij die dan bijna net zo leuk zijn om op te spelen.

I: Maar eigenlijk is het dus net zo leuk, alleen iets verder weg?

G: Nou eigenlijk is dit nog wel net wat leuker.

I: Oh en waarom is dit dan leuker dan de andere?

G: Omdat deze veel meer schuilplekken heeft en veel meer dingen om te klimmen.

I: Dus veel meer klimdingen waar je in kan schuilen?

G: Ja.

I: Oké. Is het veld ook groot genoeg met de goals zo?

G: Nou van mij mag het wel iets groter zijn zo.

I: Want je ziet nu dat hier eigenlijk helemaal geen veld is. Er staan gewoon twee goals op het grasveld. Je ziet ook wel eens dat er echt een heel veld is mijn allerlei lijnen. Wat is nu fijner? Dat er echt al een veld ligt of is twee goals alleen ook prima?

G: Ik vind het fijner als er lijnen bij zitten, dus omheen.

I: Waarom is dat dan fijner?

G: Dan kan je beter het verschil zien.

I: Tussen in en uit? Dan is het natuurlijk wel een standaard veld. Dus dan kun je het niet groter of kleiner maken.

G: Dat is waar.

I: Maakt dat iets uit?

G: Nou ja wel een klein beetje. Maar ik denk dat als er goals staan dat iedereen toch wel een beetje binnen die goals blijft. Dus dan wordt het vaak toch niet groter of kleiner gemaakt.

I: Ja dat klopt, dat is dan denk ik alleen aan de zijkant of niet?

G: Ja dat denk ik wel.

I: Oké en hier zie je ook houtsnippers onder de glijbaan. We hadden het er net ook al even over, is dat wel goed zo? Of zou je hier ook liever zand zien?

G: Nee liever niet. Want het heeft allebei voordelen en nadelen.

I: Dus houtsnippers is beter om af te remmen maar heeft het nadeel dat het in je schoenen gaat zitten? Maar zand is?

G: Nou zand is heel fijn om, ja dat vind ik gewoon fijner.

I: Oké, want was het nadeel van zand?

G: Nou ja, als je dan afremt dan gaat al dat zand weg en in je schoenen en in je ogen. Maar dat is wel minder dan bij de houtsnippers.

I: Oké en zou je hier nog iets aan willen toevoegen of willen weghalen of iets anders?

G: Nou er staan daar van die dingen waar je op kan zitten, maar dat is helemaal niet handig. Als je iets neerzet om op te zitten dan is het wel leuk als dat naast het voetbalveld is zodat je ergens naar kan kijken. Nu staat het een beetje in de weg.

I: Oké en als dat weg is dan kan het voetbalveld ook wat groter gemaakt worden eigenlijk he?

G: Ja en dan kan dat andere weg of ergens anders.

I: Oké. Want zitten hier ook wel eens mensen op?

G: Nou niet dat ik ooit zie.

~~I: Dan gaan we naar de volgende foto, 5011 (2). Weet je waar dit is?~~

~~G: Nee.~~

~~I: Wat vind je hier van?~~

G: Nou het is wel leuk, maar dan voor hele kleine kindjes.

I: Jullie zouden er helemaal niet spelen?

G: Nee ik zou er helemaal niet gaan spelen.

I: Want waarom is dit nu precies voor kleine kinderen? Waar ligt dat aan?

G: Nou er staan heel veel klein dingen, daar passen wij vaak niet eens op. Je kunt er ook niet voetballen ofzo, het is ook een klein veldje.

I: Dus er moet ook wel een ruimte zijn waar je veel kan rennen en dus ook kan voetballen of iets anders?

G: Ja en dan is het leuk als daarnaast ook nog een klimrek of iets anders is.

I: Hier zie je kunstgras liggen op het veld. Wat vind je daar van?

G: Dat vind ik wel goed en wel fijn. Kunstgras is fijner dan gras

I: Is dat sowieso bij elk veldje, dat kunstgras fijner is dan gras?

G: Ja zeker.

I: Waarom is dat dan fijner?

G: Nou als je gaat voetballen of hockeyen ofzo, dan gaat de bal daar veel makkelijker op. Bij gras dan stuitert hij soms alle kanten op.

I: Maar doet het bij kunstgras niet zeer als je er op valt?

G: Nou dan wel, maar dat doen we toch niet zo vaak.

I: Dus voor jou is kunstgras het fijnste.

G: Ja.

~~I: Oké. Dan gaan we door naar de laatste foto 5011 (6). Wat vind je hiervan?~~

G: Ik vind het op zich wel goed alleen ik denk dat dat basketding weg mag want dat staat heel raar en daar doet niemand iets mee.

I: Want het is een staande basket zonder veld er bij?

G: Ja. Dat is heel onhandig.

I: Zou het dan makkelijker zijn als dit bijvoorbeeld net als bij het Rodenborch er bij op het voetbalveld zit?

G: Nee, ik zou er echt een apart veld van maken, dan heb je ook geen last van elkaar.

I: Oké. Voor de rest van het speelveld, wat vind je daarvan?

G: Ja ik vind de skatebaan heel leuk, want dat doe ik ook heel vaak. Dat achterste met die treintjes vind ik wel leuk voor kleine kinderen, maar dat vind ik zelf niet zo leuk. Soms ga ik er wel zitten met vrienden maar meer ook niet echt.

I: Oké, maar is het wel leuk dat dat er is voor kleinere kinderen? Of is het fijner als die een aparte speelplek hebben?

G: Nee dat is juist gezellig, want daar kunnen we goed naast spelen en dan is het alleen maar leuk als er veel kinderen zijn.

I: Oké. Die skatebaan, daar skate je dus veel op. Is dat handig dat dat een rondje is?

G: Ja ik vind dat wel leuk, ook met die hoogteverschillen.

I: Is het ook groot genoeg?

G: Nou het mag wel iets groter, want je bent zo een rondje.

I: Of is het leuker als het rechtdoor is?

G: Nee, wel in bochten in rare vormen. Want dan kan je dingen ontwijken en dat is wel leuk.

I: Oké en bij het voetbalveld zie je bijvoorbeeld dat er geen hekken omheen zitten en bij die andere veldjes allemaal wel. Wat is nou beter?

G: Nou wel hekken vind ik beter.

I: Oké en wat voor soort hekken zouden dat dan moeten zijn?

G: Nou lage hekken zijn wel fijn, zoals bij ons op het schoolplein. Dan kan je er makkelijk overheen.

I: Oké. Zou je hier nog iets aan willen aanpassen?

G: Nou die kuil is helemaal niet handig, want als je dan wil voetballen dan rolt die bal er elke keer in. Dus als er gras ligt dan moet dat wel een beetje gelijk zijn want dan kun je er veel beter spelletjes op doen en rennen. Nu is dat soms best wel gevaarlijk, dan gaat het ineens naar beneden.

I: Oké, dat is goed om te weten. Dan waren dat de foto's. Zou je het leuk vinden om nieuwe speelplekken te ontdekken? Als er nu iets nieuws bij zou komen?

G: Ja dat ligt er aan wat het is, maar ik denk het wel.

I: Hoe zou je dan daar achter willen komen? Zou je dat zelf willen ontdekken of zou je er met school bijvoorbeeld heen willen gaan?

G: Nou ik vind het leuk om gewoon zelf een beetje door de wijk te fietsen en dan te kijken waar alles is. Dus zelf ontdekken is eigenlijk wel leuk.

~~I: Oké. Nou dan waren dat alle vragen van mij voor jou. Zou jij nog iets willen vertellen of willen vragen aan mij?~~

~~G: Nee eigenlijk niet. Nou ja, dat ik heel vaak eigenlijk naar het schoolplein ga, want mijn oma woont ook vlak bij school dus dan is dat heel makkelijk. Dan kun je daar meteen even naar toe gaan als je wat wil drinken ofzo.~~

~~I: Oké, ja dat is wel handig. Dan heb ik voor de rest geen vragen meer. Ik wil jou bedanken voor het deelnemen aan dit onderzoek en aan dit interview en dan ga ik aan de slag met deze informatie om deze te analyseren en dat wordt allemaal netjes opgeslagen zodat onbevoegden er ook niet bij kunnen. Dankjewel.~~

Lengte van de opname: 22m 59s

Transcript respondent 5005

Respondentnummer: 5005
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 09-03-2016
Tijd: 15.00 uur

G = Geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 5005, Tessy Lips

I: ~~Goedemorgen. Geeft u formeel toestemming voor het opnemen van dit gesprek?~~

G: Ja.

I: ~~Dan begin ik met te zeggen dat er geen foute antwoorden bestaan. Je moet gewoon vertellen wat je denkt en als je vragen hebt dan stel ze ook maar gewoon aan mij. Je kunt dus niks fout zeggen. Dan zal ik even beginnen met mijzelf voor te stellen. Ik ben Veerle van den Heuvel, een student aan de Fontys Sporthogeschool. Mijn rol in dit onderzoek is vooral dat ik het beweeggedrag van de kinderen, dus van jullie, ga onderzoeken en dan vooral de speelplekken waar jullie geweest zijn. Daar ga ik vooral naar kijken.~~

I: ~~Kun je jezelf even voorstellen, je naam, je leeftijd, je school?~~

G: Ik ben Tessy, ik ben 11 jaar oud en ik zit op 't Sparrenbos.

I: ~~Het gaat om je beweeggedrag: hoe ga je meestal van en naar school?~~

G: Met de fiets.

I: Altijd met de fiets?

G: Heel soms met de auto, maar bijna nooit.

I: Doe je dat dan alleen of met je ouders of met vriendjes of?

G: Met vriendinnen.

I: Gezellig. Is dat altijd met dezelfde vriendinnen?

G: Met dezelfde.

I: ~~Gezellig. Als je op school bent, wat doe je op school in de pauze om bijvoorbeeld 10 uur?~~

G: Meestal sta ik gewoon buiten en ga ik kletsen met kinderen uit de klas.

I: Doe je ook wel eens andere spelletjes misschien?

G: Heel soms doe ik mee met politie en boefje.

I: Vooral veel kletsen?

G: Hm hm (ja)

I: Heb je ook een plek waar je kunt kletsen of waar je kunt zitten?

G: Gewoon bij het kukelrek.

~~I: Als je op school gymt, vindt je dat leuk?~~

~~G: Nee, nou dat ligt eraan wat.~~

~~I: Wat vind je leuk om te doen?~~

~~G: Vrij spelen en voor de rest weet ik niet.~~

~~I: Wat vind je echt niet leuk om te doen?~~

~~G: Alle dingen waar je een bal moet gebruiken.~~

~~I: Dat vind jij niet zo leuk?~~

~~G: Nee dat vind ik niet leuk.~~

~~I: Dat is niet erg. Maar doe je wel goed mee in de gymles, ook al vind je het niet zo leuk of? Mag je eerlijk zeggen hoor.~~

~~G: Soms doe ik mee. Ik word vaak afgeleid dus dan ja.~~

~~I: Zit je te kletsen?~~

~~G: Ja, soms~~

~~I: Is ook helemaal niet erg. Ga je wel eens sporten?~~

~~G: Ja 1x per week.~~

~~I: Wat doe je dan?~~

~~G: Dansen.~~

~~I: Zit je bij een dansschool of vereniging?~~

~~G: Ik weet niet precies wat dat is.~~

~~I: Ga je elke keer naar hetzelfde toe, krijg je les?~~

~~G: Ja.~~

~~I: Oké, leuk. Als je thuiskomt uit school, wat ga je dan meestal doen?~~

G: Soms met vriendinnen afspreken en anders TV kijken of zo, op de bank.

I: Ook wel eens buiten spelen?

G: Ja.

I: Vind je het leuk om te bewegen, actief te doen buiten?

G: Niet echt, ik ben niet zo erg. Ja hoe heet dat?

I: Sportief?

G: Ja.

I: Vind je het wel leuk om buiten te zijn, te wandelen of zo.

G: Dat vind ik soms wel leuk.

I: Papa en mama, doen die ook veel aan beweging, sporten?

G: Nee niet echt.

I: Wandelen of fietsen, of iets buiten?

G: Dat wel soms.

I: Vinden ze het leuk als jij gaat bewegen, als jij buiten gaat spelen, of iets gaat doen?

G: Ja, dat vinden ze wel leuk.

I: Stimuleren ze je, zeggen ze vaak: ga lekker buiten spelen?

G: Ja dat wel.

~~I: Dan gaan we het even over buitenspelen en over je speelgedrag hebben. Dan zal ik eerst even uitleggen wat onder buitenspelen valt. Stel nou dat je op voetval zit en je gaat elke maandag en donderdag naar de voetbalvereniging, dan is het sporten. Als je nu uit school komt en je gaat hier buiten met vriendinnetjes voetballen dan is het wel buitenspelen, ook al voetbal je bij allebei eigenlijk buiten. Snap je het verschil?~~

~~G: Ja~~

I: Wat vind je van buitenspelen?

G: Soms wel leuk. Ik vind het meestal wel leuk, soms is het saai.

I: Hoe komt dat dan?

G: Omdat er dan, dan speel je met iemand en dan weet je niet echt wat je moet doen en dan ga je je soms een beetje vervelen.

I: Waar ga je dan spelen?

G: In de speeltuin hiervoor.

I: Altijd hiervoor? Oké. Ga je er dan vaak heen met vriendinnen of ga je naar buiten en kijk je wie er op de speelplek is?

G: Ik ga alleen en dan kijk ik wie er buiten is en als er niemand buiten is dan ga ik gewoon bij allemaal mensen langs die ik ken en dan vragen of zij kunnen komen buitenspelen.

I: Er zijn wel vaak kinderen die al aan het spelen zijn en dan loop je naar buiten om te kijken of er iemand is?

G: Ja.

~~I: Wanneer speel je meestal buiten na school of 's avonds?~~

~~G: Na school.~~

~~I: 's Avonds ook wel eens?~~

~~G: Nee, dat vind ik niet zo fijn, om in het donker naar buiten te gaan.~~

I: Mag je van je ouders altijd buiten gaan spelen?

G: Ik moet het wel eerst vragen. Als ik alleen thuis ben mag ik niet alleen naar buiten toe.

I: Ze vinden het fijn als er iemand thuis is, als je naar buiten bent. Moet je zeggen waar je heen gaat?

G: Ik moet wel zeggen waar ik naar toe ga.

I: Moet je zeggen hoe laat je thuis bent?

G: We hebben meestal een vaste tijd wanneer we thuis moeten zijn.

I: Mag je overal heen om buiten te spelen? Bijvoorbeeld de afspraak we mogen tot de straat en niet verder?

G: We mogen overal naar toe maar wel als we ver weg gaan moeten we dat wel zeggen.

I: Je mag dus niet zomaar als je ergens bent verder weg gaan zonder dit te vertellen van tevoren.

G: Nee.

I: Moet je dan eerst naar huis om het te vertellen?

G: Naar huis of bellen.

I: Bellen kan natuurlijk ook. Hier ga je lopend naar de speelplek, maar als je naar een andere speelplek gaat, ga je dan lopen of met de fiets?

G: Ligt eraan, maar meestal ga ik met de fiets, want dan gaan we bv ook nog naar het dorp, dus meestal met de fiets.

~~**I:** Wat vind je van alle speelveldjes in de buurt, zijn het er genoeg, te weinig, leuk of saai?~~

~~**G:** Wel genoeg, de meeste ook wel leuk..~~

~~**I:** Mooi zo. Hoe kies je nu uit waar je gaat buiten spelen als je naar buiten gaat?~~

G: Dat weet ik eigenlijk niet, meestal met de fiets is het gewoon, ja, weet ik niet zo goed.

~~**I:** Zullen we hier heen ga? Oké dat is goed?~~

~~**G:** Ja dat.~~

I: Niet perse we gaan nu daarheen, want we willen dit doen?

G: Nee dat is niet echt zo.

I: Oké. Wat vind je het aller belangrijkste wat er bij een speelplek moet zijn?

G: Een schommel.

~~**I:** Dan is het al leuk als er een schommel is?~~

~~**G:** Ja.~~

~~**I:** Als je nu je ideale speelplek mocht maken of bouwen, hoe ziet die eruit?~~

G: Met een zwembad, een schommel, een hele grote trampoline en een hockeyveld.

I: Een hockeyveld?

G: Dat vind ik zelf niet zo heel leuk, maar soms vind ik het wel leuk om hockey te doen.

I: Nu laat ik je een aantal foto's zien en daar ga ik een aantal vragen over stellen. Dit is foto 5005 (1), ken je deze speelplek?

G: Nee, die ken ik niet.

I: Weet je toevallig wat dit is? Rechtsonder?

G: Nee, dat weet ik niet.

I: Dat is jullie school.

G: Echt?

I: Dit is het schoolplein, het veldje bij het schoolplein. Van boven is het een beetje moeilijk te zien.

G: Dat had ik helemaal niet gezien.

I: Geeft niets. Vind je het leuk om hier te spelen?

G: Ik speel er niet echt zo heel vaak.

I: Nee? Wat vind je er van, ook al speel je hier niet vaak? Ziet de speelplek er leuk uit?

G: Het ziet er wel leuk uit en je kan er ook wel veel doen.

I: Is er ook iets wat minder leuk is, waarvan je denkt, dat moet echt veranderen?

G: Nee dat niet.

I: Voor de rest is alles prima?

G: Ja.

I: Dan gaan we verder met 5005 (4). Weet je waar dit is?

G: Ja.

I: Kom je hier wel eens ooit?

G: Geen idee.

I: Nee? En wat vind je hiervan?

G: ik vind wel dat er meer dingen mogen komen, dat het alleen een basketbal- en een voetbalveld is.

I: Wat zou er dan bij moeten zijn?

G: Iets om echt te kunnen spelen bijvoorbeeld een klimrek.

I: Dat zou ernaast kunnen zijn, dan zou het leuker zijn?

G: Dan zou het wel wat leuker zijn voor andere kinderen, bijvoorbeeld voor kleinere kinderen.

I: Zou jij er dan ook gaan spelen? Als er een schommel zou zijn, zoals jij eerder zei?

G: Ja dan denk ik wel dat ik er naar toe zou gaan.

I: Ga je er nu ook weleens heen?

G: Niet zo heel vaak. Dat was een aantal jaren geleden toen fietste ik erlangs als ik naar school ging.

I: Toen je erlangs fietste met naar school gaan, ging je er wel heen. Hoe kwam dat dan? Omdat je dat elke dag zag?

G: Omdat er niet zoveel is te doen.

I: Daarom ga je er niet heen, omdat er alleen voetballen is?

G: Ja.

I: Als je deze zou willen veranderen, wat zou je er dan bij willen zetten, meer dan een klimrek.

G: Een zandbak, een schommel en een wip.

I: Samen erbij, dan zou het wel heel leuk zijn?

G: Ja dan zou het wel leuk zijn.

I: Oké, dan gaan we naar de volgende foto: 5005 (5). Weet je wat dit is?

G: Hiervoor.

I: Wat vind je van deze speelplek?

G: Ik vind het wel heel goed en ik vind dat er veel te doen is.

I: Wat is het allerleukste aan deze speelplek?

G: De schommel.

I: Als je iets zou mogen weghalen?

G: Het voetbalveld.

I: Daar speel je zelf niet zoveel?

G: Nee, dat doe ik niet zoveel.

I: Ik zie hier allemaal houtsnippers liggen, is dat fijn om op te spelen.

G: In de zomer niet zo fijn, het gaat in je schoenen zitten, in de winter heb je er niet zoveel last van.

I: Als je het mag veranderen, wat zou je er neerleggen?

G: Ik zou er stenen neerleggen.

I: Gewoon harde stenen?

G: Ja.

I: Is dat niet vervelend als je valt, is het dan niet hard?

G: Ja dat is dan wel zo. Maar als je op de houtsnippers valt dan krijg je allemaal splinters. Het is allebei wel vervelend.

I: En rubberen tegels? Zou dat fijn zijn?

G: Dat zou wel fijner kunnen zijn.

~~I: Fijner als het zachter is?~~

~~G: Ja, dat denk ik wel.~~

~~I: De volgende foto: 5005 (6). Wat vind je hiervan, van dit speelveld?~~

~~G: beetje saai?~~

I: Hoe komt dat, dat het saai is?

G: Gewoon omdat er alleen een voetbalveld staat en dat vind ik een beetje saai.

I: Stel dat er nu wel een klimrek zou staan bv, zou jij er dan wel heen gaan?

~~G: Dat weet ik niet, want het zou kunnen dat er dan een bal tegen je gezicht komt.~~

I: Hier zie je niet echt hekken omheen staan. Of maar heel weinig. Als er een voetbalveld naast het klimrek zit, is dat handig als er een hek omheen staat?

G: Ja.

I: Hier tegenover staan geen hekken om het voetbalveld, of wel?

G: Jawel, ongeveer tot je middel.

I: Achter de goals zijn ze hoger?

G: Ja, daar zijn gewoon hoge netten.

I: Is dat fijn, of is het beter als er helemaal omheen zo'n hoge netten zijn?

G: Het is wel fijn dat er zo'n hoge netten staan, en het is niet nodig dat aan de zijkant die hoge netten staan.

I: Nee? De bal komt er niet vaak overheen? Of tegen je aan?

G: De bal gaat er vaak onderdoor.

I: De netten zijn niet tot aan de grond?

G: Jawel, alleen er zit zo'n paal en er zit hier zo'n ...

I: Eigenlijk zouden ze wel helemaal tot aan de grond toe moeten zijn?

G: Ja dat zou wel wat gemakkelijker zijn.

~~I: Terug naar deze foto. Zou je hier nog iets aan willen veranderen, als je dat mocht?~~

G: Ja meer speeltoestellen zou ik doen.

~~I: Nog iets anders? Zit er een fietspad langs?~~

~~G: Ja, dat zou ik ook wel anders willen doen. Daar zou ik ook wel rekening mee houden?~~

~~I: Is dit dan vervelend, zo'n fietspas?~~

~~G: Ja, dan zou er een bal op de weg kunnen rollen en dan zou iemand er last van kunnen hebben.~~

~~I: De volgende foto is 5005 (3). Ken je dit veldje?~~

~~G: Ja.~~

~~I: Kom je er weleens?~~

G: Ja, ik spreek er soms wel eens met de klas af dat we er gaan rolschaatsen.

~~I: Wat vind je van het veldje?~~

G: Ik vind het wel goed dat er allerlei toestellen staan.

~~I: Zijn die toestellen ook leuk om op te spelen?~~

~~G: Ja, het is er wel leuk.~~

~~I: Als je hier iets mocht veranderen om het nog leuker te maken, wat zou je dan veranderen?~~

~~G: Eigenlijk niets.~~

~~I: Het is dus helemaal perfect?~~

~~G: Ja.~~

~~I: Ja?~~

~~G: Ja.~~

I: Hier rolschaats je vaak? Hier onderin?

G: Niet echt rolschaatsen, skeeleren.

I: Is het groot genoeg? Het is een rondje, is dat goed, of zou het beter recht kunnen zijn?

G: Het is juist fijn, want dan ga je toch denk ik wel sneller. Want er zitten ook allemaal hellingen tussen en als je daar vanaf gaat ga je sneller.

~~I: Dat is juist leuk?~~

~~G: Ja dat is juist leuk.~~

I: Als je er nu iets bij mag doen, het uitbreiden, zou je het asfalt dan veranderen (groter/kleiner)?

G: Nee, ik zou het zo laten.

~~I: Het is prima, goed zo?~~

~~G: Ja.~~

I: De bomen hieromheen, zijn die vervelend of zijn die fijn?

G: Die zijn niet vervelend.

I: Doe je er wel eens iets mee?

G: Nee. De staan er gewoon. Ik denk niet dat iemand er iets aan heeft.

I: Je kan er bijvoorbeeld verstoppertje doen? Maar dat doe je nooit?

G: Nee.

~~I: Dan nu foto 5005 (2): Weet je waar dit is?~~

~~G: Ja, volgens mij, ja.~~

~~I: De onderbouw van jullie school.~~

~~G: Ja.~~

I: Wat vind je van dit speelveld?

G: Beetje saai.

I: Beetje saai? Waarom is het een beetje saai?

G: Omdat er niet echt veel is te doen en dat vind ik een beetje saai.

I: Wat zou je er bij willen doen om het leuker te maken?

G: Meer dingen om te spelen.

I: Je vertelde dat je ook wel eens kletste op het schoolplein. Zou je ook bankjes willen neerzetten om te zitten.

G: Ja dat zou ik wel doen.

I: En is dat bij de rest van de speelplekken ook, dat je ruimte wil om te zitten, of heb je die wel?

G: Ja, die heb je er wel.

~~I: Ja?~~

~~G: Ja, bijna wel bij alle dingen.~~

I: Heb je dan een bankje staan, of?

G: Meestal 2 of 3.

I: Is dat genoeg, of zou je bijvoorbeeld een hele hoek willen maken, waar je kunt zitten?

G: Bij sommige zou ik dat wel doen, zo'n hoek maken, maar bij sommige ook niet, daar vind ik het wel genoeg.

I: Waar ligt dat aan dat je bij sommige wel en bij sommige niet wil?

G: Omdat het dan anders voor te kleine kinderen is. Zodat je er zelf dan bijvoorbeeld ... voor oudere kinderen, dat ze daar gewoon kunnen hangen, zeg maar.

~~I: Jij vind dat goed toch? Dat je kunt kletsen?~~

~~G: Jawel.~~

I: Dus het is leuk als er bankjes staan?

G: Ja, dat is wel leuker.

I: Foto 5005 (7): de laatste foto. Weet je toevallig waar dit is?

G: Volgens mij wel, maar ik weet het niet zeker?

~~I: Wat vind je hiervan?~~

G: Saai.

I: Er staat niet veel hè? Als je kijkt naar wat er wel is, ziet dat er goed uit? Wat vind je ervan?

G: Ik vind het een beetje minder.

I: Waarom?

G: Omdat, dat weet ik niet precies.

I: Dat kan ook, als je het niet weet, dan kan. Bij het voetbalveld zitten er geen lijnen om.

G: Nee, dus dan zouden er anderen mensen ook last van kunnen hebben.

I: Dat is dus niet zo handig?

G: Nee.

I: Zou je meer speeltoestellen willen hebben?

G: Ja, dat zou ik wel doen.

I: Zou je dat op het gras willen hebben of op de stenen of op tegels.

G: Dan zou ik er een apart stukje van maken met tegels waarop je kunt spelen.

I: Liever rubberen tegels of zand?

G: Rubberen tegels.

I: Is dat het fijnste?

G: Ja.

I: Dat waren de foto's. Zou je het nog leuk vinden om nieuwe speelplekken te ontdekken? Als er iets nieuws bij komt?

G: Ja, dat zou ik wel leuk vinden.

I: Hoe zou je daar achter willen komen?

G: Zelf. Gewoon ergens langsfietsen en dan zie je de nieuwe speeltuin.

I: Zou je het leuk vinden als je daar met de school heen zou gaan?

G: Dat snap ik niet.

I: Dat als er een nieuw speelplek is, je dan met de hele klas er heengaat en alle nieuwe spellen uitprobeert.

G: Dat zou wel leuk zijn.

I: Zou je dat willen?

G: Ja.

I: Zou je zelf nog iets willen vertellen over het spelen buiten? Over de speelplekken buiten, wat wil ik graag anders?

G: Nee.

~~I: Nee? Oké. Hoe is het onderzoek befallen, het dragen van de meter?~~

~~G: Wel goed, maar hoe langer je hem om had, werd het wel een beetje vervelend.~~

~~I: Hoe kwam het, dat het vervelend werd?~~

~~G: Omdat hij dan bijvoorbeeld niet zo lekker zat.~~

~~I: Het dagboekje invullen, vond je dat vervelend?~~

~~G: Nee, ik ben het wel een aantal keren vergeten, maar dan deed ik het de dag erna. Dus ik vond het niet zo heel vervelend.~~

~~I: Dan kon je je nog wel herinneren wat je gedaan had?~~

~~G: Ja.~~

~~I: Oké, mooi zo. Heb jij nog vragen aan mij?~~

~~G: Nee.~~

~~I: Nee? Ik heb ook geen vragen meer voor jou, dus dan wil ik je bedanken voor het interview. Bedankt.~~

~~G: Alstublieft.~~

Lengte van de opname: 22m 19s

Transcript respondent 6024

Respondentnummer: 6024
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 10-03-2016
Tijd: 20.00 uur

G = geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 6024, Tijn Habets

I: Goedenavond, kun je jezelf even voorstellen?

G: Ik ben Tijn Habets ik ben elf jaar oud.

I: Welke school zit je?

G: Ik zit op basisschool de Bron, aan sport doe ik hockey, en ik zit ook op pianoles, en dat was het.

I: Helemaal goed, ik heb een paar onderwerpen waar ik je dingen over ga vragen en dan gaan we steeds van het ene naar het andere onderwerp, het gaat eerst over je beweeggedrag. Hoe ga je meestal van en naar school?

G: Lopend

I: Ook wel eens met de fiets?

G: Eigenlijk nooit, alleen als ik weet dat ik ga afspreken, als ik ergens heen ga wat iets verder weg is, dan ga ik met de fiets.

I: En ga je met vriendjes of ga je alleen?

G: Ik ga soms met mijn broertje of zusje, daar loop ik mee naar school, en mijn vader komt dan aanrijden met de auto, want ja, die moet dan naar het werk meteen, dus dan loopt hij mee de school in om ons in de klas te brengen, en dan zitten we in de klas en dan loopt hij weer naar buiten en dan gaat hij met de auto naar zijn werk.

I: Oké, dat is ook wel gezellig elke keer 's ochtends. En als jullie op school zijn dan heb je denk ik om 10 uur pauze, toch?

G: Ja.

I: Wat doe je dan tijdens de pauze?

G: Dan ga ik buiten spelen. Meestal ga ik gewoon rondlopen of we doen een tikspelletje of op de springplank. Laatste tijd zijn we bezig op de heuvels, elkaar eraf duwen.

I: Klinkt leuk! En je gymt ook op school; hoe vaak doe je dat in de week?

G: 2 keer per week

I: Vindt je het leuk om te gymmen?

G: Ja. Nou ja ligt eraan wat voor gymles het is.

I: En wat vindt je dan leuk om te doen?

G: Ik vind het op maandag altijd leuk. Nou ja het is vrijdag ook wel leuk, want dan hebben we onze stagiaire, die maakt aparte gymlessen zoals ring hockey en zo, dat vind ik altijd heel leuk, en op maandag hebben we toestellen altijd. Dat is ook leuk ringen en zo en met touwenzwaaien.

I: Heb je dan een juffrouw of een meester speciaal voor de gym of heb je je eigen juf of meester?

G: Nou ja, op maandag heeft iedereen meester Marco, de directeur van de school, en op vrijdag geeft gewoon de eigen juf les.

I: Oké. En als je thuis komt uit school, wat ga je dan vaak doen?

G: Gamen.

I: Doe je wel eens iets anders dan gamen?

G: Ja nou eigenlijk als ik direct thuiskom, meestal ga ik dan gewoon gamen.

I: En daarstraks zei je dat je met vriendjes ging afspreken, dat doe je ook wel eens ooit?

G: Ja

I: En als je daar naar toe gaat, ga je dan ook altijd gamen of ga je wel eens iets anders doen?

G: Soms naar buiten omdat het moet. Niet vrijwillig

I: En je zei net dat je hockey deed. Doe je dat bij een vereniging?

G: Ja, bij hockeyclub Den Bosch

I: Oké, en dat doe je een paar keer in de week denk ik?

G: Ja maandag en woensdag. En zaterdag heb ik wedstrijd, woensdag dat ga ik volgende week pas weer doen, want mijn zusje die had afzwemmen voor B.

I: Oké, heeft ze het gehaald?

G: Ja ze heeft het gehaald.

I: Dat is heel fijn. Vind je het sowieso leuk om te bewegen of hou je meer van lekker op de bank liggen en...

G: Ik houd meer van lekker op de bank liggen, maar bewegen is ook fijn.

I: Mooi. En je vader en moeder, bewegen die ook veel?

G: Ja mijn moeder die gaat elke dag naar buiten, die gaat wandelen. Mijn vader zit op tennis, die tennist heel veel. En soms gaan we ook, Bennie en papa en ik, gaan we hardlopen.

I: Vinden papa en mama het ook leuk als je naar buiten gaat, terwijl je net zei dat je soms moet?

G: Ja, nou ja, als ik uit mezelf naar buiten ga vind ik dat heel fijn. Soms dan hebben ze genoeg van ons, dan sturen ze ons naar buiten. En soms moeten we naar buiten, omdat we naar buiten moeten.

I: Weet je dan waarom jullie naar buiten moeten

G: Ja, omdat ik anders teveel binnen hangen, ik moet een beetje beweging.

I: Waarom vinden ze dat zo belangrijk? Weet je dat?

G: Nou, omdat dat gezond voor je is, dat is beter voor je.

I: Beter dan binnen zitten.

G: Je kan ook beter slapen daardoor.

I: Dan hebben ze 's avonds niet zoveel last van je. Dan ben je moe en dan ben je rustiger.

I: We gaan het nu over je speelgedrag hebben, over het buiten spelen. Ik zal even uitleggen wat buiten spelen precies is. Want als je gaat hockeyen ga je ook naar buiten maar als je nou maandag en woensdag gaat hockeyen bij de vereniging dan is dat sporten. Maar als je nou 's middags thuis komt uit school en je zegt bij voorbeeld: ik ga met mijn broertje samen hockeyen buiten, dan is dat wel buiten spelen. Snap je het verschil?

G: Ja

I: Helemaal goed. Wat vind je van buiten spelen?

G: Nou, ik vind het wel leuk, want als er iets te doen is, als kinderen bijvoorbeeld aan het voetballen zijn dan doe ik wel mee ofzo. Of als mijn broertje Wie is de mol organiseert of een klein spelletje doen doe ik ook wel mee, vind ik ook wel leuk. Maar als er niets te doen is zit ik op de schommel of op de bank. en dat is best wel saai. Het ligt eraan wat anderen aan het doen zijn.

I: Als je gaat buiten spelen, waar ga je dan vaak heen?

G: Eigenlijk ben ik vaak hiervoor. En soms ga ik ook gewoon fietsen richting de stad, en dan weer terug.

I: Kijken of er ergens iets leuks is?

G: Ja zoiets

I: Doe je dat dan vaak met vriendjes of alleen?

G: Ik doe het alleen of ook wel met vriendjes. Eigenlijk allebei.

I: En als je hiervoor bent, ga je dan vriendjes ophalen of komen die hierheen?

G: Meestal komen ze hierheen, ik haal ze vrijwel nooit op.

I: En komen ze dan vragen of je mee wilt buiten spelen?

G: Nou ja, eigenlijk komen ze dan hier en dan : "Wat gaan we doen?" En dan moeten we naar buiten en dan gaan we gewoon fietsen ook, hetzelfde, gewoon ergens heen.

I: Gewoon ergens heen. En wanneer spelen jullie meestal buiten?

G: Meestal in de middag, rond twee, drie uur, en in het weekend, het verschilt heel erg.

I: Ook weleens 's avonds?

G: 's Avonds in de zomer wel.

I: Als het nog licht buiten is?

G: Ja.

I: Mag je van je ouders altijd zomaar buiten gaan spelen? Als het donker is, mag je dan naar buiten?

G: Nee.

I: Wat hebben jullie daar over afgesproken?

G: Ik ga nooit in het donker naar buiten in de avond, maar als ik naar buiten wil, dan moet ik het vragen.

I: En als je overdag naar buiten gaat, vraag je dat altijd? Moet je dan zeggen waar je heen gaat?

G: Dan zeg ik : "Ik ga naar buiten, ik ga fietsen" En dan zeg ik waar ik heen ga. Dan zeg ik dat ik ergens ga rondfietsen en dan ga ik weg.

I: En willen ze dan wel graag weten hoe laat je thuis bent, bijvoorbeeld?

G: Ja, dan spreken we een tijd af, wanneer ik thuis moet zijn, wanneer ik sowieso thuis moet zijn. Dan ben ik rond die tijd thuis of eerder.

I: Moet je dan zeggen waar je heen gaat of is buiten fietsen ook al genoeg?

G: Als ik een idee heb waar ik heen ga zeg ik dat. Als ik niet weet waar ik heen ga maakt het ook niet zoveel uit.

I: Dat vinden ze dan ook prima?

G: Ja.

I: Heb je ook afspraken tot waar je mag. Bijvoorbeeld niet over de drukke weg, of niet te ver weg?

G: Niet te ver. Je mag natuurlijk niet zomaar de stad in, want dat is heel druk en zo. Dat vinden ze niet fijn. Dus ik ga meestal tot aan de rand van de stad, en dan verder niet.

I: Maar je hebt niet echt een afspraak van: tot die weg?

G: Nee niet echt.

I: ~~Je vertelde dat je hier voor wel eens buiten gaat spelen. Ga je ook wel eens naar speelveldjes of speelplekken in de buurt?~~

G: Ja achter onze school heb je een parkje en daar ga ik dan heen.

I: Hoe ga je daar dan heen, lopend of met de fiets?

G: Lopend of met de fiets.

I: Allebei een beetje.

I: Wat vind je van de speelveldjes bij jou in de buurt? Vind je dat er genoeg zijn? Vind je ze saai of leuk?

G: Nou, ik vind er wel genoeg en ik vind het ook wel leuk.

I: Ja allemaal prima?

G: Ja prima.

I: Hoe kies je nou uit waar je gaat buiten spelen?

G: Als ik ga buiten spelen kijk ik waar anderen heen gaan en als ik er zin in heb dan ga ik gewoon mee. Maakt eigenlijk niet uit waar ze heen gaan.

I: Voor jou maakt het niet uit als er maar anderen bij zijn?

G: Ja, alleen is zo alleen

I: Wat is het belangrijkste voor jou wat er moet zijn bij een speelplek?

G: Schommel

I: Dan is de speelplek leuk?

G: Ja

I: En als je nu je ideale speelplek mocht tekenen of ontwerpen, hoe zou die er dan uitzien?

G: Uh, schommels, Zo'n draaimolen die je zelf moet bewegen, kabelbaan en eventueel zo'n pomp, met allemaal zand, met water. Dan kun je dijken bouwen en een hele gang met water, en zo'n pomp, dat vind ik leuk.

I: Dingen bouwen.

I: Ik ga een aantal foto's aan je laten zien. En daar ga ik je vragen over stellen.

I: Foto 6024 (1): Weet je wat dit is?

G: Ja, dit is achter de school, dit is de Merlijn, dit is het speelhok, en de tennistafel, dit zijn de springplanken dit is het bosje waar het altijd naar plas stinkt en dit is het basketbal veldje.

I: En wat vind je van deze speelplek?

G: Ik vind het een coole speelplek. Hier speelden we altijd tikkertje. Ik loop hier met een vriend meestal zo rond.

I: Over de padjes?

G: Ja, en hier spelen we ook soms een spel, dat we elkaar eraf duwen

I: Je vind het wel leuk?

G: Ja

I: En als je iets zou mogen veranderen dat het nog leuker zou worden?

G: Wat zou ik dan veranderen....

I: Moeilijke vraag..

G: Ja, wat zou ik veranderen....ik weet niet.

I: ~~Zou je er iets bij willen doen of iets eraf.~~

G: Ik zou hier best schommels neer willen zetten en ook wel een kabelbaan, maar zo is het ook prima

I: ~~Is er iets wat het minder leuk maakt. Iets waar je van denkt: "dat laat ik weg want dat is niet leuk dat het daar staat"?~~

G: Nee eigenlijk niet.

I: Het is best open in het midden, er is best veel gras. Zou je daar liever iets neer willen zetten?

G: Ja, je zou hier ook best een beetje een speeltuintje van kunnen maken. Met een glijbaantje en een schommeltje. Alleen hier kun je ook heel goed voetballen en zulke dingen. Dat vind ik eigenlijk ook wel prima.

I: Dan gaan we door naar de volgende foto 6024(6)

I: Weet je waar deze is? Zo is het moeilijk te zien van boven.

G: Ik denk dat ik het wel weet. Achter de Plus? Als je daar verder loopt heb je het vlaggenschip, hier heb je dan een soort speeltuintje. En dan kun je hier in lopen. Ja daar ben ik ook wel eens.

I: En wat vind je daarvan. Van deze speelplaats?

G: Een goede speelplek, je hebt er alleen maar een glijbaan en hier staan volgens mij ook schommels. Dus eigenlijk een prima speelplek.

I: En zou je hier iets aan willen veranderen? Weghalen of erbij doen?

G: Nee, prima zo.

I: Is het vervelend dat er veel wegen omheen liggen, dat er veel auto's rijden?

G: Nou, er staat een hek omheen, dus ik vind het niet heel vervelend.

I: Je hebt er niet veel last van?

G: Nee hoor.

I: En de ondergrond, hier liggen allemaal tegels, vind je dat fijn.

G: Nou nee, als je verstoppertje aan het doen bent daar en dan ga je onder die glijbaan liggen, daar liggen dan tegels, het kunstgras daaromheen, dat kun je onder de glijbaan ook gewoon doen.

I: Dat is beter?

G: Ja dat is beter.

I: En zand? Zou dat fijn zijn?

G: Ja dat zou beter zijn dan tegels.

I: Ja, in ieder geval geen tegel?

G: Ja.

I: En gewoon gras?

G: Ja dat kan ook, maar dat kan een beetje modderig worden en zo.

I: Wat zou je nu het beste vinden om daar neer te leggen?

G: Dat wat er omheen ligt.

I: Kunstgras?

G: Ja

I: Volgende foto is 6024 (2). Je weet wel waar dit ligt denk ik?

G: Ja

I: Ben je hier ook vaak?

G: Ja in de overblijfpauze.

I: Wat vind je hiervan?

G: Prima, hier kun je goed voetballen, met die goaltjes. Hier heb je heel veel schommels. En hierzo heb je ook allemaal toestellen. Dat vind ik heel best.

I: En doe je ook wel eens voetballen op dat veldje daar?

G: Nee, ik ben niet zo van voetbal.

I: Want als je nu daar een spelletje aan het doen bent, zijn er geen lijnen om het veld.

G: Nee

I: Is dat fijn of.

G: Nee, dat is wel een minpuntje. Het is een beetje lastig, maar ja het niet echt een recht ding het is een beetje met bobbeltjes en zo.

I: En als je hieraan het spelen bent, gaat de bal dan vaak de weg op? Het is best wel een grote weg.

G: Nou nee. De bal gaat vaak over het fietspad, maar nooit hierzo. Dat gebeurt nooit.

I: En in de bosjes? Is dat niet vervelend?

G: Ja dat is wel vervelend. Want het zijn prikkelsbosjes. Je krijgt hem er nauwelijks uit.

I: En wat zou je kunnen doen om te zorgen dat dat niet zo is?

G: Geen prikkelsbos daar neer zetten

I: Zou je er bijvoorbeeld ook een hek omheen kunnen zetten?

G: Ja dat kan ook.

I: Om het voetbalveld?

G: Ja dat kan ook.

G: Maar het is zo'n groot grasveld, daar en daar... maar je kunt er dan niet meer vrij oplopen.

I: Maar je kunt toch ook een hek doen met een gat aan de zijkant, zodat je er wel in en uit kunt.

G: Ja dat kan, maar dan gaat de bal daar ook vaak doorheen denk ik.

I: inderdaad.. Zou je hier nog iets aan willen weghalen of is het perfect zo?

G: Ja de lijnen zoals je zegt, dat zou beter zijn.

I: en de schommels? Want hier heb je zand onder de schommels

G: Van die houtsnippers

I: Is dat fijner dan zand of andere dingen?

G: Ja want als je ervan afvalt krijg je al dat zand in je schoenen, en zand dat hoeft niet overal, ik vind het zo prima.

I: En dat kunstgras wat je op de vorige foto zag, zou dat kunnen?

G: Ja dat zou wel kunnen ja. Dat is ook prima. Het zou niet veel uitmaken.

~~I: Oké. Volgende foto: 6024(3). Ken je dit?~~

~~G: Ja.~~

I: Wat vind je hiervan?

G: Kaal.

I: Ben je wel eens ooit?

G: Ja, als ik ga wandelen of fietsen, een blokje om dan kom ik er wel langs.

I: Maar je doet er nooit echt iets?

G: Nee want er is alleen maar gras en bomen.

I: En zou je op dit gras, zou je het niet leuker kunnen maken door er iets anders bij te doen?

G: Tuurlijk, deze boom zou je kunnen weghalen en je zou er een hele speelzuil kunnen neerzetten. Alleen, hier is ook al een speeltuin. Ik denk dat ze hebben gedacht, waarom zullen we hier nog een speeltuin neerzetten, je kunt er gemakkelijk heenlopen.

~~I: Dat is natuurlijk ook zo. Je bedoelt hier tegenover?~~

~~G: Ja.~~

~~I: En is die speeltuin wel leuk?~~

~~G: Ja.~~

~~I: Mooi zo, Volgende: 6024 (7). Ken je dit?~~

~~G: Daar zo? Ja daar heb je een kunstgrasveld.~~

I: ~~En wat vind je hiervan?~~

G: ~~Dat vind ik prima, want je kunt hier leuk spelen. Je hebt hier ook wat toestelletjes. Gewoon, goed.~~

I: En hier zie je wel dat er goede lijnen omheen zijn maar ook dat er kunstgras ligt bij het voetballen Is dat fijner of liever gewoon gras?

G: Dat is fijner want als het nat is dan is het geen modder of zo. Dan kun je veel beter voetballen.

I: En doe je ook wel eens hockeyen ? Want er staan ook geen hekken omheen volgens mij. Gaat dan de bal niet elke keer in de sloot?

G: Ja in de sloot of helemaal weg. Er staan wel hekjes, maar er zijn paaltjes, daar gaat hij gemakkelijk tussendoor.

I: Dus je zou hekjes tot aan de grond moeten hebben voor het hockeyen?

G: Ja en een beetje dicht dat de bal niet door het hekje heen gaat.

I: Dit is dus voor voetbal. Voor het hockey heeft het niet zoveel zin.

G: Nee.

I: En zou je dan... de hekjes zijn alleen aan de achterkant toch? Zou je dan slim zijn als je helemaal er omheen hekjes doet of?

G: Nee want dan is het niet zo open. Dan zit het afgesloten en dan ...ja.

I: Het voelt fijner als het open is?

G: Ja het voelt fijner als het open is.

I: Oké, dan kun je er makkelijker op komen ?

G: Ja dat ook. Maar als de bal uit is, je hoeft dan ook niet over een hekje heen te stappen om de bal te pakken.

I: ~~Ja dat is fijn. Mooi, de volgende foto: we hebben er nog twee, 6024(5). Ken je dit?~~

G: ~~Effe denken, ja nu weet ik het.~~

I: En wat vind je hier van?

G: Leuk! Leuke speeltuin.

I: En wat vind je hier zo leuk aan? En wat doe je hier vaak?

G: Nou, op die grote schommel ben ik vaak Dat vind ik heel leuk. Dit coole rek is ook wel leuk. Hier heb je zo'n bankje geloof ik.

I: Een pingpong tafel.

G: Ja een pingpongtafel: en je hebt ook van die rekken en schommels, dit vind ik een heel leuke speeltuin.

I: ~~Dat is inderdaad prima ja. En zou hier nog iets bij willen doen? Of eraf willen doen?~~

G: Nee deze is helemaal prima.

I: En ligt hier zand onder?

G: Het zelfde spul als onder de schommels.

I: J dat is ook prima vind je. Gaan we naar de laatste foto: 6024(4), dit veldje.

G: Ja ik denk... ik ben er maar een keer geweest. Ik denk dat ik het weet. Het is achter die je net liet zien.

I: En wat vind je hier van?

G: Saai.

I: En waarom vind je dit saai?

G: Je hebt hier een basketbalveldje, alleen maar wat schommels, en een glijbaan, een piepkleine glijbaan en dat is het dan ook, ik vind het, ja.

I: Wat zou je er anders aan kunnen doen om het leuker te maken?

G: Je zou er een wip neer kunnen zetten, je zou... dit hadden ze een beetje daar neer kunnen zetten. En hier hadden ze een beetje een grotere speeltuin bij elkaar, allemaal dingen.

I: Ze hadden beter niet die losse dingen kunnen neerzetten, maar beter de speelplekken bij elkaar, ... en het basketveld apart.

G: Ja dat hadden ze beter kunnen doen.

I: Oké, en hier bij het basketbalveld heb je stenen onder het basketbalveld liggen is dat fijn?

G: Als je valt dan val je best hard dus dat is niet zo fijn. Maar ja wat zou je er dan onder moeten leggen?

I: Ja, wat zouden ze er het best onder kunnen leggen?

G: Ze zouden er kunstgras onder kunnen leggen alleen volgens mij is dat met die bal stuitert niet zo goed dus..

I: Dat is moeilijk.

G: Ja dat weet ik niet.

I: Dan is dit misschien toch de beste oplossing

G: Ja, en niet vallen dan gewoon.

I: Ja niet vallen dan. Dan waren dit de foto's. Zou je het leuk vinden om een nieuwe speelplek te ontdekken? Als er nu een nieuwe speelplek bijkomt ergens, zou je het leuk vinden om daar naar toe te gaan dan?

G: Ja, ligt eraan hoe ver weg het is.

I: Want als de speelplek te ver weg is ga je er niet naar heen?

G: Ja want ik heb hier ook al een speelplek

I: En wat is nou te ver weg?

G: Het is niet snel te ver weg, maar wat is te ver weg? Het ligt eraan, wat is er allemaal in die speeltuin. Een kabelbaan of zo, dat zie je hier bijna nergens bij voorbeeld. Dan zou ik er wel heen gaan.

I: Dus als er anderen dingen zouden zijn dan die er nu zijn, dan zou je er wel misschien heen gaan?

G: Dan zou ik er heen gaan.

I: Zou je het dan leuk vinden om met de gymles een keer, of met buiten spelen een keer naar zo'n speelplek toe te gaan?

G: Zover weg dan ...misschien..

I: En als het dichterbij ligt?

G: Als het dichterbij ligt dan zouden we er wel heen kunnen gaan, dan zou ik dat ook wel leuk vinden.

I: Zou je het dan leuk vinden om zelf die speeltuin te ontdekken of zou je het leuk vinden als de juffrouw zegt: "Dit kun je hier doen en dit kun je hier doen..."?

G: Zelf ontdekken!

I: Zou je nog iets willen vertellen over de speelplek, of er iets bij moet of er vanaf?

G: Nou wat valt er te vertellen, ik vind het eigenlijk leuk, mijn buurt, zo.

I: En hoe is het onderzoek verder befallen, met de beweegmeters dragen en met ..

G: Nou, in het weekend was ik het bijna vergeten, want ik had eerst ongeveer, in de ochtend, toen ik ging ontbijten, toen had ik hem aan toen ging ik naar boven om me om te kleden weer, en toen ging ik naar beneden, toen had ik mijn meter nog boven liggen, toen moest ik naar buiten, toen moest ik sokken halen en toen zag ik dat ding liggen van ooh, ik moest hem nog om doen.

I: En toen was je hem bijna vergeten. Had je er last van bij het bewegen of voelde je niks?

G: Bij bewegen, hij zit een beetje los en hing naar voren, dus dat ding vloog bij de gym soms uit.

I: En toen dacht je niet, ik doe hem een beetje strakker?

G: Nou dat werkte niet zo goed, hij zat er gewoon los in. Dus toen heb ik hem bij ...op vrijdag had ik er een beetje last van dus op maandag had ik hem in de kleedkamer gelaten, en toen ik naar huis ging heb ik hem weer om gedaan. Verder had ik er geen last van.

I: Prima, het interview is bijna afgelopen. Hoe is het interview befallen? Was het leuk om te vertellen over al die speelplekken? Was het moeilijk?

G: Nee

I: Ik heb geen vragen meer. Heb je zelf nog vragen? Aan mij of over iets anders?

G: Nee.

I: Dan wil ik jou bedanken en dan was dit het.

Lengte van de opname: 26 m 34 s

Transcript respondent 6005

Respondentnummer: 6005
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 16-03-2016
Tijd: 13.30 uur

G = Geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 6005, Floor Adena

I: ~~Goeiemiddag. Geeft u toestemming voor het opnemen voor dit gesprek?~~

G: Ja.

I: ~~Mooi. Dan zal ik beginnen met mijzelf even voor te stellen. Ik ben Veerle van den Heuvel en ik ben een student aan de Fontys Sporthogeschool. Ik doe mee aan dit onderzoek voor mijn afstuderen. Dan onderzoek ik vooral het deel van waar je geweest bent toen je die meter droeg en dan vooral in welke speelplekken je geweest bent. Door middel van dit interview hoop ik er achter te komen waarom je naar bepaalde speelplekken heen gaat. Zou jij jezelf ook even voor kunnen stellen?~~

G: ~~Hoi ik ben Floor en ik ben 12 jaar oud en ik zit op de Bron. Ook doe ik heel graag volleybal.~~

I: ~~Oh wat leuk, ik volleybal zelf ook graag. Vond je het leuk om de meters te dragen?~~

G: ~~Ja hoor, ik had er niet zo veel last van.~~

I: ~~Oké en wat vond je er van?~~

G: ~~Nou ja ik heb er niet veel van gemerkt maar ik vond het wel leuk.~~

I: ~~Ben je hem ook wel eens vergeten, of dat je hem niet om wilde?~~

G: ~~Ja een keertje ben ik hem vergeten om te doen, maar voor de rest niet.~~

I: ~~Oké, dat is ook helemaal niet erg hoor, dat maakt niks uit. Hoe ga je meestal van en naar school?~~

G: ~~Ik ga eigenlijk altijd met de fiets naar school.~~

I: ~~Oké ga je ook wel eens lopend?~~

G: ~~Nee dat is een beetje te ver weg.~~

I: ~~Oké en ga je dan alleen of met vriendjes of vriendinnetjes?~~

G: ~~Meestal alleen eigenlijk.~~

I: ~~Oké en ook wel eens met je papa of mama die mee gaan, of broertjes of zusjes.~~

G: ~~Soms hebben papa en mama gesprekken op school en dan moet ik er bij zijn en dan gaan we wel samen naar school, maar anders doe ik het altijd alleen.~~

I: ~~Als je op school bent tijdens de pauze, als je dan naar buiten gaat, wat doe je dan meestal?~~

G: ~~Met vriendinnen rondjes lopen, we hebben daar een soort paddenstoelen en daar kun je lekker op zitten.~~

I: Doe je ook wel eens spelletjes, tikspelletjes of iets anders?

G: Nee eigenlijk nooit, alleen maar kletsen.

I: Oké. Als je op school gaat gymmen, hoe vaak doe je dat in de week?

G: Twee keer in de week.

I: Vind je dat leuk om te doen?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Oké dat mag je eerlijk zeggen hoor. Waarom vind je dat niet zo leuk om te doen?

G: Nou soms hebben we niet zo'n leuke gymdingen. Die zijn dan heel kinderachtig en dat is dan niet zo leuk.

I: Oké en heb je dan je eigen juf of meester of heb je een speciale juf of meester voor gym?

G: Nou op maandag dan hebben we de directeur en op vrijdag dan hebben we onze eigen juf.

I: Dat is wel leuk dan?

G: Ja.

I: Oké. En als je thuiskomt uit school, wat ga je dan meestal doen?

G: Meestal op de bank zitten, met wat eten en drinken.

I: Oké, gezellig. En ga je ook weleens sporten? Je zei dat je volleybal ook heel leuk vond. Zit je bij een vereniging?

G: Ja, ik zit bij Spirit.

I: Leuk, dat is in Rosmalen toch?

G: Ja.

I: Dat wist ik toevallig. En doe je dat een paar keer in de week?

G: Ja, wij hebben twee keer in de week training. En om de week hebben wij wedstrijden.

I: En de wedstrijden zijn dan op zaterdag?

G: Nee, op zondag.

I: Oh, op zondag. Gezellig. Zit je bij de mini's?

G: Ja.

I: Vind je het leuk om te bewegen of om iets actiefs te doen? Of is het leuker om lui op de bank te liggen?

G: Volleybal vind ik dan wel leuk om te doen. En het ligt er ook echt wel aan wat voor activiteiten ik dan doe buiten. Bijvoorbeeld touwtje springen of met mijn vriendinnen buiten vind ik wel echt leuk. Sommige andere dingen buiten vind ik echt helemaal niet leuk.

I: Dat is ook niet erg. En doen jouw papa en mama ook aan bewegen of sporten?

G: Papa zit bij defensie en heeft ook een kazerne waar hij fitnest. En mama fitnest ook, alleen dan bij Reflex.

I: Vinden je ouders het leuk als je gaat bewegen of gaat buiten spelen?

G: Ja.

I: Gaan ze dan ook wel eens mee?

G: Nee.

I: Nou wil ik graag nog een paar dingen over buiten spelen vragen. Maar dan zal ik eerst even uitleggen wat buiten spelen precies is. Als je bij een voetbalvereniging zit en daar bijvoorbeeld op maandag en donderdag altijd gaat voetballen, dan is dat sporten. Maar als je nou buiten met je vriendjes gaat voetballen, dan is dat buiten spelen. Dus dat is het verschil. Snap je wat ik bedoel?

G: Ja.

I: En wat vind je van buiten spelen?

G: Ik vind het op zich wel leuk om te doen. Vooral met vriendinnen vind ik het wel leuk.

I: Oké, mooi. En als je gaat buiten spelen, waar ga je dan vaak heen?

G: Soms gaan we belletje lellen. En bij ons voor hebben we een tafeltennistafel, dus daar spelen we ook vaak mee.

I: En ga je dan ook wel vaak naar veldjes toe?

G: Ja, ook wel eens.

I: En ga je daar dan alleen heen of met vriendjes?

G: Meestal komen ze eerst naar mij toe of ik naar hen en dan gaan we daarheen.

I: En ga je ook wel eens alleen naar een veldje toe om gewoon te kijken wie er is?

G: Nee, dat niet.

I: Dus eigenlijk altijd dat je eerst naar iemand toe gaat en daarna erheen gaat?

G: Ja.

I: Oké. En wanneer speel je dan meestal buiten?

G: Soms doordeweeks als iemand kan en in het weekend app ik wel eens met mijn vriendinnen of ze kunnen en dan gaan we ook wel eens.

I: En is dat vaak na school of 's avonds?

G: Na school.

I: Dus niet als het donker buiten is?

G: Nee.

I: Oké. En mag je van je ouders zomaar altijd gaan buiten spelen?

G: Ja.

I: En als je dus gaat buiten spelen, moet je dat vragen? Of zeg je dan waar je heen gaat?

G: Ik zeg wel waar ik heen ga, maar in principe hoef ik het niet te vragen.

I: Ze vinden het dus altijd wel goed?

G: Ja.

I: En heb je ook afspraken over hoe laat je thuis moet zijn of tot hoe ver je mag gaan?

G: Ik zeg sowieso altijd waar ik heen ga en dan vraag ik om dat mag. En meestal weet ik wel hoe ver ik mag.

I: En zeggen je ouders ook soms dat ze liever niet hebben dat je daar heen gaat?

G: Ja.

I: En weet je dan waarom ze dat zeggen?

G: Mijn vriendin wilde mij een keer meenemen naar het verlate honkbalveld en dat soort dingen hebben mijn ouders dan liever niet.

I: Ik ken de buurt niet zo goed. Is dat ver weg?

G: Dat is bij de voetbalclub Wilhelmina.

I: En waarom hebben ze dan liever niet dat je daarheen gaat?

G: Dat is een verlate plek en daar zijn soms mannen.

I: Oh ja, dat is niet zo fijn. En ligt het ook een beetje afgelegen; dat er niet veel in de buurt is?

G: Ja.

I: Dat is dus niet zo fijn. Het moet wel een beetje in de buurt van allemaal huizen zijn etc.

G: Ja.

I: Hoe ga je dan vaak naar de speelplaatsen toe? Fiets je daarheen of ga je lopend?

G: Hierachter hebben we ook een speelplaats, daar gaan we niet zo vaak heen. Maar als we daarheen gaan, dan ga ik wel lopend. En meestal naar school, daar hebben ze ook speeltuintjes, dan ga ik altijd eigenlijk wel met de fiets.

I: Oké. En wat vind je van de speelmogelijkheden bij jou in de buurt? Zijn het er genoeg, zijn de leuk of saai?

G: Je bedoelt de speelveldjes allemaal?

I: Ja.

G: Ze zijn allemaal wel leuk.

I: Zijn er wel ook genoeg in buurt?

G: Ja hoor.

I: Oké mooi. En hoe kies je de plek uit waar je gaat buiten spelen?

G: Een vriendin zegt meestal zullen we daarheen gaan en als ik het leuk vind dan zeg ik ja. Of soms fietsen we een beetje rond en dan zien we het wel.

I: En ligt dat nog aan bepaalde dingen of is het gewoon waar je zin in hebt?

G: Het is gewoon waar ik zin in heb, dus ga ik daar heen.

I: En wat vind je het allerbelangrijkste dat er bij een speelveld moet zijn om het leuk te maken?

G: Schommels en glijbanen vind ik op zich wel leuk.

I: Oké. Als je nou een ideale speelplek mocht maken, wat zou dat dan zijn? Hoe zou die er dan uitzien?

G: Ik denk heel veel schommels en 10 glijbanen. En voor de rest hoeft er niet zo heel veel te zijn.

I: Ik ga je een aantal foto's laten zien van speelplaatsen uit de buurt. En dan zal ik daar een paar vragen over stellen. We beginnen met foto 6005 (1). Wat vind je van deze speelplek?

G: Ik denk dat het wel leuk is.

I: Ken je het speelveldje?

G: Nee denk het niet.

I: Als je er nu zo naar kijkt, wat denk je er dan van?

G: Nou het ziet er wel leuk uit met al die dingen die je zo kunt doen.

I: Zie je jezelf hier wel spelen? Zou je hier wel heen gaan?

G: Ja hoor.

I: Wat is er nu leuk aan deze speelplek?

G: Nou dat vind ik moeilijk. Ik vind dingen om op te klimmen altijd wel leuk om te doen.

I: Doe je ook wel eens voetballen? Of basketballen?

G: Nou nee eigenlijk nooit.

I: Is het fijn dat hier zand onder de speeltoestellen ligt?

G: Nou ik vind dat niet zo fijn.

I: Wat zou je fijner vinden dan?

G: Van die kleine grindsteentjes.

I: Is dat dan niet hard als je daar op valt.

G: Ja dat wel.

I: Je hebt bijvoorbeeld ook van die houtsnippers, is dat fijner?

G: Nou die vind ik ook wel een beetje fijn.

I: Je kunt er gewoon zand onder leggen of gewoon tegels, wat vind je daarvan?

G: Nee want als je daar op valt dan heb je kans dat je iets breekt.

I: Dus het moet wel iets zachts zijn?

G: Ja eigenlijk wel.

I: Dus het moet zand zijn of houtsnippers eigenlijk?

G: Ja.

I: ~~Oké mooi.~~ Als je nu gaat basketballen is het nu vervelend dat er geen hekken om het veld heen staan? Of hoeft dat ook niet?

G: Nou wij hebben hier in de buurt wel hekken om het basketbalveld heen staan, maar daar gaat de bal toch wel overheen, dus dat maakt niet zo veel uit.

I: Dus de bal gaat ook gewoon over de hekken heen?

G: Ja.

I: Dus het maakt eigenlijk niet zo heel veel uit?

G: Nee.

I: Als je aan deze speelplek iets mocht veranderen waardoor het nog leuker zou worden, zou je dan iets willen veranderen?

G: Ik zou er een glijbaan bij zetten denk ik.

I: Ja je mag zeggen wat je wilt.

G: Ja ik zou er voor kleinere kinderen ook een glijbaan bij zetten.

I: Voor jezelf? Zou je dan ook een glijbaan willen?

G: Je ik denk het.

I: Zou je er iets willen afhaken waardoor het leuker zou worden?

G: Nou nee eigenlijk niet, het is wel goed zo.

I: ~~Oké dan gaan we naar de volgende foto.~~ Dat is 6005 (2). Wat vind je hiervan?

G: Nou het is niet echt iets voor mij.

I: Waarom is het niet echt iets voor jou?

G: Omdat wij niet echt veel voetballen en ik niet zo veel op dit soort plekken kom.

I: Je zegt 'dat soort plekken'. Wat bedoel je daarmee?

G: Een soort pleintje met alleen maar een voetbalveld.

I: ~~Oké.~~ Als het nu alleen een basketbalveld zou zijn, zou je het dan wel leuk vinden?

G: Ja.

I: Als je hier nou iets zou mogen veranderen, wat zou je dan veranderen?

G: Ik zou er iets bij maken waardoor het nog leuker zou worden.

I: Wat zou je er dan bij maken?

G: Een tafeltennis-iets en een klimrek.

I: Dus meer speeltoestellen?

G: Ja.

I: Dan gaan we verder naar de volgende 6005 (5). Weet je waar dit is?

G: Nee volgens mij niet echt.

I: Het is hier dicht in de buurt.

G: Is dat het speeltuintje hier achter?

I: Ja klopt. Ben je hier wel eens?

G: Ja soms.

I: Wat vind je hier van?

G: Nou ik vind het wel leuk maar eerst was hij iets anders en toen kwamen we er vaker en toen was hij wel wat leuker.

I: Wat was er toen anders aan?

G: Toen stonden er ook bankjes bij.

I: Wat maakt het nu dan minder leuk?

G: Ze hebben nu dat grote ding in het midden gemaakt. Dat is een speeltoestel en dat is niet zo leuk. Vind ik dan tenminste niet zo.

I: Ja je mag zeggen wat je vind natuurlijk. Maar met bankjes was het leuk? Dus eigenlijk moet er ook wel een plek zijn om te zitten?

G: Ja.

I: Is dan een bankje genoeg of zou je dan een picknicktafel willen?

G: Nou ik zou naast dat zand iets neerzetten. Ik zou een picknicktafel of een andere grote tafel wel leuk vinden zodat je ook kan gaan zitten en ook kan kletsen.

I: Dan gaan we verder naar de volgende foto: 6005 (6). Wat vind je hiervan?

G: Volgens mij ken ik deze wel. Ik vind hem er wel leuk uit zien.

I: Waarom is het een leuk speelveldje?

G: Omdat je ook kunt basketballen en er ook schommels bij staan.

I: Zo bij het basketballen, is het handig dat er een hek omheen staat? Gaan de ballen er ook wel eens overheen?

G: Ja, ze gaan hier ook overheen.

I: Zou het dan handig zijn om een hoger hek neer te zetten?

G: Nou het lijkt me wel handig als het gewoon een heel hoog hek omheen zit en dat je dan met een deur naar binnen kan.

I: Ja dus dan gaat de bal niet alle kanten op. Oké, en de ondergrond van het basketbalveldje, wat vind je daarvan? Het zijn stenen.

G: Ik vind het wel fijn om op de stenen te spelen.

I: Het is goed zo? Zou je hier aan iets willen veranderen zodat het nog beter wordt?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Dan gaan we naar de volgende foto 6005 (3). Dit herken je wel denk ik?

G: Ja dat klopt.

I: Wat vind je hiervan?

G: Ja dit is leuk.

I: Waarom is dit zo leuk?

G: Nou in dat hok kun je ook gewoon zitten.

I: Je bedoelt in het huisje?

G: Ja klopt. Het is ook leuk omdat je er ook kunt voetballen en basketballen en andere dingen doen.

I: Hier zie je ook geen hekken omheen staan bij het basketbalveld. Er zit best wel een grote weg naast, is dat vervelend?

G: Nou daar heb je bijna geen last van want de bal komt daar niet zo vaak.

I: Je zei toen straks iets over bankjes. Is dit genoeg die bankjes die hier staan?

G: Ik vind dat wel goed, een bankje zo naast het veld is prima.

I: Dan gaan we naar de laatste foto 6005 (4). Dit is natuurlijk het andere stukje van het speelveld. Ben je hier wel eens ooit?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Hoe komt dat?

G: Nou omdat wij niet van voetballen houden en daar wordt altijd gevoetbald.

I: Kom je hier wel eens ooit, bij de klimrekken?

G: Ja dat wel.

I: Want hier liggen houtsnippers onder, onder de schommel toch?

G: Ja klopt.

I: Is dat fijn?

G: Nou dat vind ik wel fijn.

I: Oké mooi zo. Dan waren dat de foto's van de speelplekken. Zou je het leuk vinden om nieuwe speelplekken te ontdekken?

G: Ja eigenlijk wel.

I: Hoe zou je dat willen ontdekken? Zou je dan zelf willen rondfietsen of met school er heen willen gaan?

G: Lijkt me wel leuk om daar met de klas daarheen te gaan.

I: Zou je dan zelf lekker vrij willen spelen of zou je dan van de juffrouw wel wat spelletjes willen horen?

G: Nou dat iedereen gewoon vrij kan spelen, dan kan iedereen dat zelf ontdekken.

I: Oké, dan waren dat mijn vragen. Zou je zelf nog iets willen vragen of vertellen?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Oké, dan wil ik jou bedanken voor het interview. Dankjewel!

G: Alsjeblieft.

Lengte van de opname: 22 m 03

Transcript respondent 6006

Respondentnummer: 6006
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 16-03-2016
Tijd: 14.30 uur

G = Geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 6006, Suzanne Diks

I: Goedemiddag. Vind je het goed dat we dit gesprek opnemen?

G: Ja hoor

I: Oké dan zal ik beginnen met mijzelf voor te stellen. Ik ben Veerle van den Heuvel en ik studeer dit jaar af aan de Fontys Sporthogeschool en dit doe ik als mijn afstudeeronderzoek. Dit PHASE-onderzoek daarin analyseer ik de gegevens die de meters bij jou gemeten hebben. Dan ga ik met dit interview kijken naar welke speelplaatsen je geweest bent en ook vooral waarom. Dat is mijn rol in dit onderzoek. Wil jij jezelf ook even voorstellen?

G: Ik ben Suzanne en ik ben 11 jaar en ik zit op basisschool de bron.

I: Doe je ook nog aan een sport

G: Ja volleybal.

I: Oh wat leuk, ik doe toevallig ook volleyballen. Dat doe je zeker bij Spirit?

G: Ja dat klopt, dat is toevallig.

I: Ja inderdaad. Hoe is het bevallen met de meters?

G: Goed, ik had er niet echt veel last van.

I: Oké mooi zo. Hoe ga je meestal van en naar school?

G: Lopend

I: Ook weleens met de fiets?

G: Nou heel soms.

I: Oké en doe je dat dan vaak alleen of met vriendinnetjes?

G: Vaak met mijn zusje.

I: Gaan je papa of mama ook weleens mee?

G: Ja heel soms, maar niet zo vaak.

I: Oké. Als je op school bent en je hebt pauze, dan ga je vaak naar buiten toch? Wat doe je dan vaak?

G: We doen een spel dat rond de tafel heet. Dat is een spel bij de pingpongtafel alleen dan met een grote bal. Dat doe ik weleens mee. Als ik daar geen zin in heb dan ga ik met vriendinnen rondjes lopen en gewoon een beetje kletsen.

I: Dat klinkt ook leuk. Hoe vind je de gymlessen op school?

G: Ik vind ze heel leuk.

I: Wat vind je dan het allerleukste om te doen?

G: Vooral dingen met ringen, dat vind ik wel leuk.

I: Oké en dat betekent dat je ook vaak goed meedoet in de gymles?

G: Ja eigenlijk altijd.

I: Als je thuiskomt uit school, wat ga je dan vaak doen?

G: Meestal op mijn tablet iets doen.

I: Ga je ook weleens naar buiten?

G: Ja soms ook wel.

I: Je zei dat je volleybalde, doe je nog andere sporten?

G: Nee.

I: Met volleyballen, doe je dan ook door de weeks trainen?

G: Ja twee keer trainen en een keer een wedstrijd.

I: Dan zit je ook bij een vereniging?

G: Ja bij spirit.

I: Oké. Vind je het leuk om te bewegen?

G: Ja vaak wel, niet altijd.

I: Helpen je vader en je moeder ook wel een beetje mee om te bewegen?

G: Als ik dan zeg dat ik naar buiten ga dan vinden ze dat altijd wel leuk, dus dan motiveren ze me wel.

I: Gaan ze ook weleens mee naar buiten?

G: Nee dat niet echt. Soms in de zomer dan gaan we wel op een veldje volleyballen of badmintonnen ofzo. Dat is ook wel leuk en dan gaan ze wel mee.

I: Doen je vader en moeder ook veel bewegen?

G: Ja ze volleyballen allebei en ook wel veel fietsen en lopen buiten.

I: Oké dat is gezellig. Ik zal dadelijk een paar dingen over buitenspelen vragen en daarvoor ga ik je eerst uitleggen wat het verschil is tussen sporten en buitenspelen. Wanneer jij door de weeks bij de vereniging gaat volleyballen dan is het sporten, maar ga jij nu na school met je vriendinnetjes of met je papa of mama buiten op het veldje volleyballen, dan is het buitenspelen. Snap je een beetje het verschil?

G: Ja hoor.

I: Oké. Wat vind je van buitenspelen?

G: Leuk om te doen.

I: Doe je het ook vaak?

G: Nou minder dan vorig jaar.

I: Oh hoe komt dat?

G: Nou de burens die op de hoek wonen die zijn verhuisd en dat waren twee jongetjes die daar woonden. Daar speelden we heel veel mee maar nu die verhuisd zijn is dat natuurlijk niet meer dus dan doen we dat minder.

I: Oké en als je nu gaat buitenspelen, waar ga je dan vaak heen?

G: Nou hiervoor op het grasveld heel veel, maar ook weleens naar het schoolplein. Eigenlijk wel naar heel veel plekken als er iets leuks te doen is.

I: Dus allemaal verschillende speelveldjes?

G: Ja.

I: Ga je dan daar vaak heen met vriendinnetjes? Of ga je er alleen heen?

G: Soms alleen of soms met vriendinnen, soms met mijn zusje. Dat is verschillend.

I: Als je daar alleen heen gaat, denk je dan dat je wel ziet wie er daar zijn, of heb je dan echt afgesproken met iemand?

G: Nou soms zijn daar wel kinderen maar soms ook niet en dan speel ik alleen. Maar dat kijk ik dan wel, dat maakt mij niet zo veel uit.

I: Oké en wanneer speel je meestal buiten?

G: Meeste 's middags, want 's avonds is het vaak donker dus dat vind ik dan niet zo fijn.

I: Ja dat snap ik. Mag je van je ouders wel zomaar altijd gaan buitenspelen?

G: Ja als het niet hard regent, dan wel.

I: Heb je dan ook afspraken over waar je heen gaat?

G: Nou ja hier gewoon in de buurt blijven dan is het wel goed. Als ik verder wil dan moet ik dat wel komen vragen.

I: Wat is dan te ver weg? Heb je daar afspraken over?

G: Nou niet echt, dat weet ik gewoon wel een beetje.

I: Is het dan ook weleens dat ze zeggen, nee doe maar niet.

G: Ja soms wel.

I: Weet je dan ook waarom ze dat dan zeggen?

G: Ja als het dan te gevaarlijk is of het is te ver weg dan vinden ze dat niet fijn want dan denk ik dat ze bang zijn dat er iets gebeurt.

I: Wanneer is het dan te gevaarlijk, weet je dat?

G: Nou als het bij een grote of drukke weg is of als ik die over moet steken dan vinden ze dat niet zo fijn. Dan zeggen ze vaak: doe maar niet.

I: Dus vooral bij een grote weg in de buurt?

G: Ja.

I: Oké en willen ze dan wel graag weten waar je bent?

G: Ja, maar ik kom altijd eigenlijk gewoon vertellen waar ik heen ga. Dat vinden ze ook wel fijn geloof ik.

I: Als je naar speelveldjes gaat, hoe ga je daar dan heen?

G: Op de fiets, lopend of skeelerend. Dat is een beetje verschillend.

I: Oké. Wat vind je nu van de speelveldjes in de buurt?

G: Ik vind ze wel leuk denk ik.

I: Zijn het er ook genoeg?

G: Ja hoor.

I: Hoe kies je nu uit waar je gaat buitenspelen?

G: Nou ik vraag meestal aan iemand anders waar ze heen willen. Mij maakt het nooit echt uit waar we heen gaan.

I: Oké en is alles dus even leuk om heen te gaan?

G: Ja eigenlijk wel, dat ligt er een beetje aan wie erbij is.

I: Wat vind je nu het belangrijkste dat er bij een speelplek moet zijn om het leuk te maken?

G: Een schommel.

I: Dus als er een schommel is, dan is het leuk?

G: Ja.

I: Als je nu een ideale speelplek mocht tekenen of omschrijven, hoe zou die er dan uit zien?

G: Een zwembad.

I: Ja dat snap ik, dat is ook wel leuk. Wat nog meer?

G: Een hele grote wand waar je tegenop kan klimmen. Dat is leuk.

I: Andere dingen die je ook vaak op een speelveld ziet, wat zou je daarvan leuk vinden?

G: Een groot klimrek.

I: Oké. Ik ga je een aantal foto's laten zien en daar ga ik je een aantal dingen over vragen. We beginnen met de foto 6006 (6). Wat vind je van deze speelplek?

G: Ik weet niet goed waar deze is. Hij is wel een beetje saai.

I: Waarom is hij een beetje saai?

G: Nou omdat er alleen een voetbalveld zit en een basketbalveld en daarnaast maar een heel klein iets.

I: Wat zou je er dan aan willen veranderen om het leuker te maken?

G: Een groter klimrek en misschien een volleybalveld.

I: Ja dat is ook leuk natuurlijk. Zou je er iets weg willen halen, wat toch niet leuk is of niemand gebruikt?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Dat is ook prima. Je zei net dat je een groter klimrek wilde, zou je ook nog iets anders erbij willen doen?

G: Ja misschien wel lijnen voor het basketbalveld dat het iets duidelijker maakt wat het veld is, want dat kun je nu niet zo goed zien.

I: Dus nu kun je er niet zo goed spelen?

G: Nee dat is niet zo fijn.

I: Bij het klimrek, daaronder ligt een soort tapijt. Is dat fijn om op te spelen?

G: Nou een soort kunstgras is het. Daar kun je wel heel erg aan schaven als je daarop valt, dus dat is niet zo fijn.

I: Zou je dan iets anders liever hebben?

G: Ja zand.

I: Waarom zand?

G: Ja dat weet ik niet zo goed, dat is zacht.

I: Je hebt ook houtsnippers, zou dat fijn zijn?

G: Nee ik denk dat zand het fijnste is.

I: Waarom zouden die houtsnippers niet fijn zijn?

G: Nou daar zitten vaak scherpe punten aan en als je dan valt dan doet dat best wel pijn en zand is altijd lekker zacht.

I: Word je daar dan niet vies van?

G: Ja maar van buitenspelen mag je vies worden, dus dat is niet erg.

I: Dat klopt natuurlijk. Dan gaan we naar de volgende foto, dat is 6006 (1). Wat vind je van deze speelplek?

G: Ja ik ken deze wel.

I: Ben je hier ook weleens?

G: Ja iedere dag.

I: Wat doe je dan vaak als je hier bent?

G: Ja dat spel met rond de tafel, bij de pingongtafel. Soms ook weleens basketballen en soms ook weleens een rondje lopen en heel veel verschillende dingen.

I: Zou je hier iets aan willen veranderen om het leuker te maken?

G: Ja misschien wat meer toestellen voor kleinere kinderen.

I: Voor jullie zelf? Is dat ook leuk om een klimtoestel te krijgen?

G: Ja dat is ook wel leuk.

I: Wat voor klimtoestel zou je dan leuk vinden?

G: Een beetje hoog en dan met verschillende dingen erop zoals touwen of een schommel eraan.

I: Die tafeltennistafel die staat op de stenen, want de rest is allemaal gras. Is dat fijn?

G: Ja dat is heel fijn omdat als je dan rond moet rennen dan glijd je tenminste niet zo uit als het dan geregend heeft, dat is bij gras wel.

I: Oké ja dat is dan wel fijn.

G: Ja want gras wordt heel snel modderig.

I: Oké ja dat is een beetje vervelend. Zou je er ook iets anders neer kunnen leggen?

G: Ja kunstgras want er wordt heel vaak gevoetbald.

I: Is kunstgras dan fijn? Is dat fijner als gewoon gras?

G: Gewoon gras is wel zachter maar er is dan niet zo veel modder met kunstgras, dus dat is wel beter.

I: Dus in de zomer als het lekker weer is, dan is gras prima. Maar in de winter als het veel regent dan is kunstgras fijner?

G: Ja dat klopt.

I: Is dat dan niet zo nat?

G: Nee dat blijft een beetje stug dus dan glijd je niet zo makkelijk uit.

I: Ja dat is wel fijn. ~~Dan gaan we naar de volgende, dat is 6006 (4). Wat vind je hiervan?~~

G: Ik ken dit niet denk ik.

I: Wat vind je hiervan?

G: Saai, heel saai.

I: Waarom is het saai?

G: Nou omdat er alleen een voetbalveld is.

I: Wat zou je er mee bij willen hebben dan?

G: Klimrekken, schommels of een basketbalveld. Of ook wat dingetjes voor de kleinere kinderen. Een wip bijvoorbeeld of een glijbaan.

I: Dus gewoon veel meer dingen erbij?

G: Jazeker, veel meer.

I: Oké en bij het voetballen, doe je ook weleens voetbal?

G: Ja.

I: Nu zie ik dat er hekken zitten achter het voetbalveld. Is dat fijn?

G: Nou dat weet ik eigenlijk niet. Misschien is dat wel met een net er achter heel fijn dat de bal er dan niet zo makkelijk doorheen kan schieten. Dat is denk ik wel fijn.

I: Om het veld zie je eigenlijk ook dat het helemaal open is. Is dat fijn?

G: Nou ik denk dat het fijner is als er een hek om heen zit want als je dan bijvoorbeeld een keer hard schiet en hij vliegt ergens heen en er loopt precies iemand dan kan die tegen hem aan komen.

I: Wat voor soort hek zou er dan omheen moeten staan?

G: Nou een beetje een hoog hek, dat de bal er niet zomaar overheen kan gaan.

I: Je ziet ook weleens velden waar het achter de goal best wel hoog is en aan de zijkant lager is. Is dat wel fijn?

G: Ja dat is denk ik heel goed. Want helemaal hoge hekken is denk ik ook niet zo fijn.

I: Waarom is dat dan?

G: Nou die lage hekken, daar kun je makkelijk overheen klimmen en die hoge hekken daar moet dan weer een deur in komen, dus dat is niet zo handig.

I: Ja dan moet je elke keer die deur opendoen natuurlijk. Dan gaan we verder naar de volgende foto, dat is 6006 (2). Wat vind je hiervan?

G: Nou ja ik vind het ook wel oké, maar het kan wel leuker.

I: Hoe kan het dan leuker?

G: Nou daar in de hoeken daar kun je ook wat neerzetten. Het gras moet ook vernieuwd worden.

I: Waarom moet het gras vernieuwd worden?

G: Omdat er allemaal kale plekken zijn. Verder weet ik het niet zo goed.

I: Om het voetbalveld zie je helemaal geen lijnen heen zitten, is dat handig?

G: Nee totaal niet.

I: Want bij het andere veld zag je heel duidelijk de lijnen. Is het hier niet handig dat je nu juist je eigen veld kan maken?

G: Nee want dan krijg je meestal hele erge discussies over wat uit en in is en dan komt er ruzie en dat is helemaal niet leuk. Dan is het fijner als er alvast een lijn staat, dan is het meteen duidelijk.

I: Oké. Achter het veld zie je ook een weg lopen, komt de bal daar weleens?

G: Nou eigenlijk niet, want er staan struiken voor en daar komt de bal elke keer. Dus dan moet er weer iemand in de struiken om die bal te pakken en dat is dan weer helemaal niet fijn. Maar hij komt niet o de weg.

I: Is het dan fijner als hier ook een hek omheen komt?

G: Ja dat is wel fijner, dan komt hij niet in de bosjes. Maar we hebben dus niet echt last van de weg. Dan moet je best wel hard en hoog schieten voordat hij daar komt.

I: Oh ja natuurlijk. Dan krijgen we 6006 (3). Weet je waar dit is?

G: Ik weet wel waar dit is ja. Daar zijn onze burens naartoe verhuisd daar in de buurt.

I: Wat vind je hiervan?

G: Nou eigenlijk wel leuk, want ik ben er ook weleens wezen spelen.

I: Wat is er dan wel leuk aan?

G: Nou vooral dat schommelding waar je zo dan in kan zitten of liggen dat is heel leuk. Basketbalveld en een voetbalveld, eigenlijk zit er alles wel in.

I: Is alles ook leuk en goed zo?

G: Nou eigenlijk is alles wel prima zo.

I: Hier zie je bijvoorbeeld onder de speeltoestellen dat er houtsnippers liggen, is dat fijn?

G: Nou het ligt eraan. Als je onder dat klimrek zand zou neerleggen zou wel fijner zijn. Want als je valt dan val je wat zachter. Bij dat andere ding is het denk ik wel goed zo.

I: Het gras zie je ook dat dat helemaal is weggesleten. Moet er dan iets anders komen?

G: Ja kunstgras zou veel fijner zijn, want dat gaat veel langer mee en veel minder snel kapot.

I: Is dat niet veel harder om te vallen?

G: Nou daar voetballen echte voetballers ook op, dus dat kunnen wij wel.

I: Ja die hebben daar misschien ook weleens last van. Zou je er nog iets aan willen veranderen?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Oké prima. Zou je van de weg er om heen geen last hebben?

G: Nee want er zit een hek om het voetbalveld heen, wel lage hekken maar dat is wel prima. Dus dan heb je eigenlijk geen last van de weg. Alleen aan de achterkant kunnen de hekken wel iets hoger. Dan komt hij ook makkelijker terug.

I: Oké, dan hebben we 6006 (7). Weet je waar dit ligt?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Wat vind je ervan als je hiernaar kijkt?

G: Beetje gevaarlijk met dat water in het midden.

I: Dus dat is niet zo handig.

G: Nee helemaal niet.

I: Als het water nou weg was, zou je het dan wel leuk vinden om hier te spelen?

G: Nee er is zo weinig.

I: Wat zou je er dan bij willen hebben om het leuk te maken?

G: Nou een klein voetbalveld of zo iets, of wat schommels. Iets meer toestellen, iets meer om te doen.

I: Oké en hier zijn ook niet echt hekken omheen, zou dat moeten?

G: Nee niet echt, want er zijn geen voetbal of basketbalveldjes ofzo, dus als je niet met een bal speelt dan maakt dat niet zo veel uit. Alleen bij het water zou het wel beter zijn als daar hekken omheen staan, voor de kleine kinderen is dat heel gevaarlijk.

I: Oké dan gaan we naar de laatste foto, dat is 6006 (5). Wat vind je hiervan?

G: Volgens mij weet ik wel waar dit is. Ik vind het ook wel een beetje saai eruitzien. Er staat alleen maar een schommel en een basketbalveldje.

I: Zou je dan meer dingen willen hebben?

G: Ja een groot klimrek en een wip of zoiets, dat is het denk ik wel.

I: Zie je nu bij het basketbalveldje dat er hekken omheen zitten. Zijn dit de goede hekken?

G: Ja ik denk het wel.

I: Ja je kunt er ook voetballen zie ik, dus dat is dan wel fijn dat er hekken omheen staan?

G: Ja dat is wel fijn.

I: Maar nu zie je wel dat ze voetballen op steen, is dat goed?

G: Nee echt helemaal niet. Als je valt dan doe je je heel erg veel pijn.

I: Dus dat is helemaal niet handig?

G: Nee.

I: Dus wat zou er dan wel moeten liggen?

G: Kunstgras.

I: Dat is dus echt het allerfijnste?

G: Ja. Dan glijd je niet makkelijk weg, maar het kan wel pijn doen als je valt.

I: Oké, dan waren dat de foto's die ik wilde laten zien. Als er nu nieuwe speelplekken komen, zou je het dan leuk vinden om nieuwe speelplekken te ontdekken?

G: Ja.

I: Je speelde vaak hiervoor zei je he? Wat vind je nu zo leuk aan hiervoor?

G: Nou dat er zo veel ruimte is, dus dat je ook een beetje kunt kiezen wat je wilt doen. Dus dat er ook gewoon gras is waar je zelf mag weten wat je doet.

I: Oké en waarom speel je dan hiervoor? Is dat vooral omdat het dichtbij is of omdat het zo leuk is?

G: Nou het is dichtbij maar het is ook gewoon leuk.

I: Ligt dat dan ook aan de kinderen die er komen?

G: Ja je kunt heel makkelijk zien wie er zijn en als er dan leuke kinderen zijn dan ga ik ook veel makkelijker naar buiten.

I: Oké, dat waren mijn vragen. Zou je zelf nog iets willen vertellen of vragen?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Oké en hoe is het befallen met de meters?

G: Ja goed.

I: Had je er last van?

G: Nou nee, soms wel een beetje maar ik heb er geen spijt van dat ik heb meegedaan.

I: Ook bij het interview, was het moeilijk om te vertellen wat je vaak doet en wat je leuk vindt?

G: Nee dat ging eigenlijk wel makkelijk.

I: Oké mooi. Dan was het dat en dan wil ik jou bedanken voor het interview. Dankjewel!

G: Alsjeblieft.

Lengte van de opname: 24m 03s

Transcript respondent 5007

Respondentnummer: 5007

Ouder/kind interview: Kind interview

Datum: 16-03-2016

Tijd: 16.00 uur

G = geïnterviewde

I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel

Geïnterviewde (G): Respondent 5007, Youri Dries

I: Goeiemiddag. Vind u het goed als dit gesprek word opgenomen?

G: Ja.

I: Dan begin ik met mijzelf even voor te stellen. Ik ben Veerle van den Heuvel en ik studeer dit jaar af aan de Fontys Sporthogeschool en daarom help ik mee aan dit onderzoek en dan ga ik vooral kijken naar wat je gedaan hebt in de week dat je de meters droeg en dan vooral waar je geweest bent bij het buitenspelen. Ook in welke speeltuintjes en speelveldjes je geweest bent. Kan jij jezelf ook even voorstellen?

G: Ik ben Youri, ik ben 11 jaar en ik zit op 't Sparrenbos. Ik hou ook heel erg van koken en basketbal.

I: Oh dat klink leuk. Doe je ook vaak basketballen, buiten bijvoorbeeld?

G: Nou buiten niet echt maar ik doe vier keer in de week trainen en 1 wedstrijd, dat is 5 keer in de week basketballen.

I: Oh, bij een sportvereniging?

G: Ja, bij de Black Eagles en dan speel ik ook Nederlands.

I: Dat is bijzonder, je speelt er ook nog musical bij?

G: Ja.

I: Hoe ga je meestal van en naar school?

G: Ik ga altijd met de fiets.

I: Altijd met de fiets?

G: Ja.

I: Ga je dan alleen of doe je dat met vrienden?

G: Heen doe ik altijd alleen. ik doe dat niet met vrienden omdat die niet dichtbij wonen, dan moeten we de andere kant op. Terug ik ga altijd alleen behalve op woensdag dan komt mijn moeder mij ophalen, die komt dan van haar werk.

I: Gezellig. Dan fiets je samen naar huis?

G: Ja.

I: Leuk. Op school tijdens de pauze, wat doe je dan meestal?

G: Ik blijf dan wel op school. Ik ga daar dan buiten spelen of voetballen of zo.

I: Op het schoolplein?

G: Er zit heel dichtbij een voetbalveld, daar mogen we ook komen. En dan of voetballen of op het schoolplein gewoon spelen.

I: Vind je het leuk op school om te gymmen?

G: Ik vind het soms te gemakkelijk.

I: Te gemakkelijk, heb je geen uitdaging dan?

G: Nee, dat krijg ik niet, want we hebben dit jaar ook geen gymleraar. Vorig jaar kreeg ik wel leuke uitdaging maar dit jaar niet meer.

I: Dat is een beetje jammer. Heb je je gewone juffrouw of meester?

G: Ja.

I: Had je vorig jaar wel een gymmeester of juffrouw?

G: Ja, dat was het enige jaar dat ik een gymmeester gehad heb en dat was het enige jaar dat ik het ook echt wel leuk had. Vond ik zelf.

I: Wat deed je dan anders dan bij je gewone juffrouw?

G: Nu moeten we allemaal veel meer koprollen en zo gaan oefenen en bij die andere meester gingen we altijd spellen en zo doen. En hij zag ook wel dat ik het een beetje te gemakkelijk vond en dan ging hij tegen mij sporten.

I: Dat was wel leuk. Welke meester was dat?

G: Hij heet Jasper.

I: Jasper, die ken ik niet.

G: Hij zit ook op het Koning Willem I college.

I: Als je thuiskomt uit school, wat ga je dan meestal doen?

G: Vaak spreek ik af, maar vaak gewoon eten. Verschillend in de dagen. Dinsdag maak ik altijd al mijn huiswerk en verder hoef ik niets bijzonders.

I: Ga je ook wel eens naar buiten.

G: Ik ga soms naar buiten. Maar als ik alleen ben doe ik dat veel minder.

I: Wanneer doe je dit dan vaker, als je met vriendjes bent?

G: Ja als ik met vrienden ben. Mijn vriend woont in Berlicum en die heeft daar dan ook een soort kasteel en zo, met een heel grote tuin en alles en vind ik het ook leuk om daar te spelen en dat doe ik best vaak.

I: Komt hij ook wel eens hierheen?

G: Bijna nooit.

I: Omdat het daar leuker is om te spelen?

G: Ja. Omdat je hier minder te doen hebt.

I: Als je alleen bent, ga je dan ook wel eens buitenspelen?

G: Soms, maar als ik alleen ben en ik ga buiten dan doe ik dat vaak met mijn broer.

I: Vind je het niet leuk om alleen buiten te spelen?

G: Dat vind ik niet zo leuk, dat vind ik saai.

I: Waarom niet?

G: Omdat ik dan in mijn eentje alles moet doen en ik weet niet waarom ik dat niet echt heel leuk vind. Ik vind het gezelliger met meer mensen.

I: Doe je vaak dingen die je ook met meerdere mensen moet doen?

G: Ja.

I: Je zei dat je bij een vereniging zat om te sporten.

G: Ja bij de Black Eagles, hier in Rosmalen bij de Hazelaar.

I: 4 keer in de week?

G: Ja, trainen.

I: Ook nog een keer een wedstrijd?

G: Ja.

I: Zo, dat is best veel.

G: Bijna altijd.

I: Vind je het leuk om te bewegen, om actief dingen te doen?

G: Ik vind het wel leuk gewoon om actief dingen te doen. Leuker dan TV kijken. Maar ik heb ook heel vaak dat ik niets weet om actief te doen buiten of iets.

I: Je vader en moeder helpen die je mee om te bewegen, vinden zij het leuk als je iets gaat doen?

G: Mijn moeder is de laatste tijd wel sportiever, ze doet nu ook aan hardlopen. Mijn moeder gaat vaak mee, mijn vader ook soms, maar mijn vader heel veel last van zijn knie, dan kan hij niet teveel bewegen zelf, dus dan is het heel moeilijk.

I: Die gaan wel vaak mee buitenspelen?

G: Ja, soms gewoon. Er zit ook een basketbalveldje in de buurt en dan gaan we daar basketballen.

I: Dat is dan wel gezellig.

G: Ja.

I: Ik ga even uitleggen wat buitenspelen is. Als je gaat basketballen bij je vereniging op maandag en woensdag bijvoorbeeld dan heet dat sporten. Maar stel dat je nu naar buiten gaat en gaat basketballen met je vrienden, dan heet het buitenspelen. Snap je het verschil?

G: Ja.

I: Als je het niet gepland hebt dan is het buitenspelen.

G: Ja.

I: Als je gaat buitenspelen waar ga je dan heen?

G: Er is een speeltuin hier dicht in de buurt, daar ga ik vaak heen of ik ga naar dat basketbalveldje. Dat zijn de enige plaatsen, of ik ga naar mijn vriend.

I: Je vertelde dat je vaak met vrienden erheen ging, ga je ook wel eens alleen?

G: Dat doe ik wel eens.

I: Zijn er dan andere kinderen om mee te spelen, of is het vaak dat er niemand is?

G: Vaak is er dan niemand.

I: Wat doe je dan, blijf je of ga je naar huis?

G: Dan ga ik waarschijnlijk 10 minuten even spelen en als er dan nog steeds niemand is dan ga ik naar huis.

I: Speel je daar ook wel een smet kinderen die je niet kent?

G: Soms, maar ik ken wel de meesten, dus.

I: Er is dus altijd wel iemand die je kent om mee te spelen.

G: Ja het ligt er ook aan wat voor weer het is. Want soms is het slecht weer en dan heb ik toch zin om buiten te spelen, maar dan zijn er niet veel kinderen.

I: Jij vindt het niet erg als het een beetje koud is?

G: Nee dat vind ik niet zo erg.

I: Andere kinderen wel?

G: Ja.

I: Wanneer speel je meestal buiten, is dat na school of 's avonds of in het weekend?

G: 's Avonds bijna nooit. Maar ik denk het vaakst na school.

I: En waarom speel je 's avonds nooit buiten?

G: Omdat er dan leuke TV series zijn. En omdat dan iedereen TV zit te kijken. En als het te laat is, is het pikkedonker en dan kan je niets zien en dan vind ik het ook minder leuk.

I: Mag je van je ouders zomaar altijd buitenspelen?

G: Ja, ik mag altijd buitenspelen. Ik moet wel op tijd thuis eten en daarna mag ik tot ongeveer 8 uur buitenspelen.

I: Moet je vertellen waar je heengaat, of moet je het vragen? Hoe werkt dat?

G: ik zeg wel een beetje waar ik heen ga, want als er iets erg is, dan willen ze wel weten waar ik zit.

I: Mag je overal heen? Hebben jullie daar afspraken over?

G: Ik mag wel overal heen. Maar als het ver is, moet ik het wel melden.

I: Dus geen afspraken zoals bv niet over de grote weg?

G: Nee.

I: Je gaat wel eens naar speelveldjes of speelplekken in de buurt. Hoe ga je daarheen? Met de fiets of lopend?

G: Die twee, die er zijn, zijn heel dichtbij, dus dan ga ik lopend.

I: Wat vind je van de speelveldjes? Genoeg of te weinig? Leuk?

G: Op zich zijn er wel genoeg, alleen het is vaak voor hele kleine kinderen. Het is iets minder voor iets oudere kinderen vind ik.

I: Wat is het verschil voor een speelplek voor oudere kinderen en voor jongere kinderen?

G: Voor jongere kinderen is het meer schommelen en wipwap en zo. Voor oudere kinderen is het leuker met moeilijke klimrekken, waar je moeilijk in kan en hoger kan en soms is het nog wel leuk om een snelle schommel te hebben, dat is nog grappig. Alleen niet allemaal van die wipwaps en alles.

I: Hoe kies je nu uit, waar je gaat buitenspelen, als je ergens heengaat?

G: Een beetje gewoon waar ik zin in heb, in wat voor dingen.

I: In wat je wil gaan doen, daar kies je uit?

G: Ja.

I: Ligt het er nog aan wat voor weer het is?

G: Nee, dat niet zo erg.

I: Dus alleen waar je zin in hebt?

G: Ja.

I: Wat vind jij belangrijk bij een speelplek om hem leuk te maken?

G: Vooral een groot klimrek, zodat je goed kan klimmen. En ik vind het wel leuk als er een veldje staat, waar je iets op kan doen, bijvoorbeeld voetballen of iets anders. En de meeste kinderen, en ik ook wel, vinden schommels wel altijd leuk. Dat blijft toch iets normaal, en verder weet ik het niet echt.

I: Als je nu een ideale speelplek mocht omschrijven, hoe zou die er dan uitzien?

G: Wel veel, waar huizen omheen staan. Niet buitenaf, waar het niet moeilijk is om te kunnen komen, in de buurt van een drukke plek, zodat iedereen er gemakkelijk naar toe kan. Verder niet echt iets bijzonders.

I: Hoe ziet die er dan uit, zijn er voetbalvelden of zijn er klimrekken?

G: Dan zijn er wel voetbalvelden en hoge toestellen waarop je klimmen en zo.

I: Je zei dat je basketbalt. Vind je het belangrijk dat er een basketbalveld is?

G: Ik hoef niet altijd te basketballen. Basketballen bij vrienden vind ik eigenlijk juist niet zo leuk, omdat niemand de regels snapt. En dan is dat soms ook heel vervelend.

I: Je vindt het leuker om met je vrienden iets anders te doen dan basketballen?

G: Ja.

I: Ik ga een aantal foto's aan je laten zien. Jij mag zeggen wat je van deze foto vindt. Dit is 5007 (5).
~~Ken je deze speelplek toevallig?~~

G: Nee.

I: Wat vind je hiervan, als je dit zo ziet?

G: O, jawel, het is bij het Rodenborch.

I: Ja.

G: Ja, ik ken hem wel. Ik vind het wel leuk, omdat er twee verschillende sporten zijn ingewerkt. Ik zou alleen de goal in het midden van het voetbalveld zetten. Je hebt dan een basketbalveldje en ene klein voetbalveldje. En dan op de andere helft andere dingen. Want als je niet echt van actief sporten houdt, dan komen daar weinig kinderen naar toe.

I: Het is alleen om te voetballen en te basketballen?

G: Ja, maar het is wel bij een middelbare school. En de meeste middelbare school kinderen vinden voetbal en basketbal wel leuke sporten. Ik snap het wel dat ze daar dat hebben gekozen.

I: Je ziet dat eromheen allemaal bomen staan en hekken, wat vind je daarvan?

G: Ik vind die hekken wel handig, omdat er dan geen ballen.. Alleen bomen is wel een nadeel, omdat dan heel veel bladeren op het veld kunnen komen en dat is dan wel stukken minder fijn.

I: Glij je er dan over uit?

G: Nee, maar bij het veldje daar staan bomen met grote prikkels, die staan heel dicht bij het voetbalveld. Dus als je de bal erover trapt en hij komt in zo'n grote prikkel, dan is de bal meteen lek, dus dat vind ik niet zo handig.

I: Als je iets aan deze speelplek mocht veranderen, wat zou het dan zijn?

G: Ik weet het niet echt.

I: Zou je er iets aan toe willen voegen of iets weg willen halen?

G: No, heel misschien, ook lijnen voor het basketbalveld.

I: Nu zijn er alleen maar lijnen voor het voetballen.

G: Ja.

I: Achter het voetbalveld, achter de goal is het hek hoger, is dat handig?

G: Ja, want daar wordt hard op geschoten. En als je hem verkeerd raakt, komt de bal soms ook hoger.

I: Bij het basketbalveld zie je dat niet. Is dat niet nodig?

G: Het is wel handig als het extra kan, maar het is niet speciaal nodig. Want als je bij basketbal op het net schiet, is dat niet, omdat er een keeper in staat en hij superhard moet. Dan gaat hij er ook niet zo snel superhard overheen. Wat wel bij voetbal is.

I: Aan de zijkant zij de hekken lager, is dat fijn?

G: Van mij mogen het ook best hoge hekken zijn, want ik weet toevallig dat er zulke hekjes staan. En dat mag van mij wel hoger worden.

I: Net zo hoog al bij de goal?

G: Dat is wel een beetje te hoog, maar niet zo, maar ongeveer een halve meter of zo.

I: Zou je hier nog iets bij willen doen of af willen halen?

G: Nee.

I: Prima zo?

G: Ja.

I: Foto 5007 (7). Weet je waar dit is? Herken je dit?

G: Nee.

I: Wat vind je hiervan, als je hier naar kijkt?

G: Ik vind dat er wel meer mag.

I: Wat dan?

G: Bijvoorbeeld hier heb je een hele kale plek en daar zouden ook allemaal toestellen kunnen komen. Het is wel leuk dat ze wel weer een voetbalveld en een basketbalveld hebben, maar er zit nog zoveel ruimte over. En als je naast die goal trapt, rolt die ook heel ver weg en moet je hem ook heel ver halen.

I: Dus wat zou je kunnen verbeteren?

G: Om het voetbalveld wel wat hekjes zetten. En misschien ook wel lijnen zetten. En de open plek ook gebruiken.

I: Nu kun je het voetbalveld zo groot maken als je wilt.

G: Dat is wel waar, maar nu wordt de lijn niet aangegeven en kun je ook weer te ver gaan. Dan zegt de ene: ja het is uit en de andere: nee joh die is niet uit.

I: Dat lokt ruzie uit?

G: Ja.

I: Bij het andere veldje lag er kunstgras. Hier ligt gewoon gras, vind je dat fijn?

G: Voor een sport is normaal gras fijner, maar voor een veldje kunstgras, omdat er zoveel kinderen op spelen. Er wordt allemaal ingetrapt en dan wordt het bobbelig en dat is niet fijn. Dat is met kunstgras eigenlijk gewoon niet.

I: En als het geregeld heeft, is het dan fijner?

G: Ja, gras wordt veel modderiger.

I: Doet kunstgras bij vallen geen zeer?

G: Het doet wel zeerder, maar als je gaat voetballen, mag je van mij, vind ik, ook wel een beetje een stootje verwachten.

I: Het hoort erbij?

G: Ja.

I: Om het basketbalveld staan geen hekken? Is dat nodig?

G: Ik vind het niet bepaald nodig. Het mag wel, maar de bal gaat met passen en dribbelen niet zover weg, dus het hoeft niet. Maar, zijn dat tegels?

I: Tegels of beton. Is dat fijn?

G: Niet op gras in ieder geval. Ja, wel fijn.

I: Gras is dus niet handig, wat is het fijnste om te basketballen?

G: Het fijnst is een soort van houten platen, ik weet niet echt wat voor stof het is, maar die gebruiken ze ook in de eredivisie. En die moet je ook echt niet gebruiken voor buiten.

I: Wat zou je dan buiten het beste kunnen gebruiken?

G: Ik denk kunstgras als dat heel kort is afgesneden is dat ook nog wel fijn. Soms zijn er ook plastic platen. Als je er op valt doet het wel pijn, maar je hebt er wel veel grip op. En het water druipt er ook in weg en het wordt dus niet spekglad.

I: Zou je op kunstgras wel kunnen basketballen? Zodat je een kunstgras voetbal en basketbalveld maakt?

G: Dat zit daar dus, maar het ligt er aan. Want je moet dan heel kort kunstgras nemen. Voetballen kan dan nog wel, maar geen basketbal.

I: Dan stuitert de bal niet?

G: Ja.

I: ~~We gaan naar de volgende foto: 5007 (2). Ken je dit veldje?~~

G: Ja, dat is het Heimansveldje.

I: Ja. Wat vind je hiervan?

G: ik vind hem wel mooi, alleen onder die basket zit allemaal grind en dat kon wel iets netter worden afgewerkt. Om het voetbalveld mochten ook hekken van mij. Ik vind het wel leuk dat ze ook een stukje hebben gemaakt voor de iets kleineren. Dat vind ik ook wel slim.

I: Wat voor hekken om het voetbalveld?

G: Dezelfde hekken als die eerste foto.

I: Je bedoelt achter de goal hoog?

G: Ja.

I: Er is een basket, alleen en achteraf.

G: Of je kunt het beter gewoon niet doen of je kan het wel doen, maar dan wel twee baskets. Beter ook een veld eronder, dat er twee tegenover elkaar staan.

I: Zou je dan ook dezelfde ondergrond doen als die we net hadden? Dat is stenen?

G: Ja dat is wel het makkelijkste.

I: ~~Zou je hier dan nog iets aan willen veranderen? Om het nog leuker te maken?~~

G: ~~Nee niet echt.~~

I: Hij is zo wel prima dus?

G: Ja.

I: Is het ook goed dat er voor kleinere kinderen wat bij is?

G: Ja dat is wel gezellig.

I: Oké, dan gaan we door naar de volgende. Dat is 5007 (6). Ken je deze speelplek?

G: Ja dit is het basketbalveldje waar ik altijd op basketbal.

I: Wat vind je hier nu van?

G: Ik vind hem wel leuk alleen aan een kant zijn er wel hekken en aan de andere kant niet en dat is wel een beetje vervelend. Aan deze kant zijn wel hekken alleen daar helemaal niks.

I: Dat is dus een beetje raar?

G: Ja klopt en ik vind de goaltjes voor het voetballen ook te klein. Alleen het is wel leuk dat dit lagere baskets zijn, dus niet zo heel erg hoog. Dus alle leeftijden kunnen er op spelen.

I: Dus eigenlijk zijn het twee veldjes, een voor de wat grotere kinderen en een voor de wat kleinere kinderen?

G: Ja klopt. Alleen bij die hogere daar zijn ook twee hekken waar ook alleen maar paaltjes staan. Die mogen best hoger zijn, want nu zijn het lage paaltjes.

I: Dus dat mogen net zo'n hekken zijn als die daar staan? Dus wat hoger?

G: Ja klopt.

I: Dit is ook kunstgras. Is dat fijn? Is dat goed kortgeknipt?

G: Ja dat is wel fijn, ook voor het dribbelen.

I: Oké. Zou je hier nog iets bij willen doen of iets willen veranderen?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Kan je hier ook ergens lekker zitten? Of doe je dat nooit als je naar buiten gaat?

G: Nou je kan wel op die paaltjes zitten maar voor de rest eigenlijk nergens.

I: Is dat ook nodig dat daar wel iets voor komt?

G: Nou ik doe het zelf eigenlijk niet.

I: Dus je bent altijd eigenlijk bezig, je hoeft niet uit te rusten?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Mooi. Dan hebben we 5007 (1). Ken je deze?

G: Dat is dat andere veldje waar ik vaak heen ga.

I: Dus die is ook leuk als je er vaak heen gaat? Wat vind je er van?

G: Ja ik vind hem wel leuk. Omdat er een voetbalveld is maar ook nog allemaal andere toestellen.

I: Is deze leuker of minder leuk dan het vorige veldje?

G: Basketballen is het minder fijn voor en voor voetballen is het fijner. De rest is ook wel fijner.

I: Waarom is het nou fijner of minder fijn?

G: Nou omdat het voetbalveld hier veel groter is en het zijn normale goals.

I: Dus het zijn grotere goals?

G: Ja. Het normaal spelen is leuker omdat ze hier veel meer toestellen hebben. Bij het andere veldje is voor het voetballen echt niet fijn maar voor basketballen is het wel weer heel fijn.

I: Dus eigenlijk zouden ze van allebei een beetje moeten hebben?

G: Ja dat zou het fijnste zijn.

I: Zijn die hekken hier wel prima, zo aan de zijkant laag?

G: Ja maar er zit een gat in, of ja het zijn palen met gaten er in. Dus dat is ook niet helemaal fijn, maar het is al wel beter.

I: Oké, wat zou er dan wel moeten zitten om het fijnste te zijn?

G: Nou ja dat het gewoon dicht is en dat er een opening is waar je uit kunt. Dat is het belangrijkste denk ik. Voor de rest weet ik eigenlijk niet goed wat je er beter aan kunt doen.

I: Ga je ook wel eens naar de speeltoestellen?

G: Heel soms.

I: Wat vind je nu van de ondergrond die daar onder ligt?

G: Nou die is op zich wel fijn, dat zijn houtsnippers. Die vind ik op zich wel fijn maar soms ook wel heel vervelend. Het dempt wel goed dus als je wil remmen is het wel fijn maar het komt ook veel in je schoenen.

I: Zou je er dus beter iets anders neer kunnen leggen misschien?

G: Nou niet dat ik weet.

I: Je zou er bijvoorbeeld zand neer kunnen leggen. Zou dat fijn zijn?

G: Nou nee ik denk het niet.

I: Waarom niet?

G: Omdat dat allemaal in je schoenen gaat zitten en overal in gaat zitten.

I: Iets van tegels dan? Dat gaat niet in je schoenen zitten?

G: Nou dan val je wel heel hard, dus dat is niet fijn.

I: Dus die houtsnippers zijn wel het fijnste wat je kunt hebben?

G: Ja.

I: Oké, en zou je hier nog iets anders aan willen veranderen?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Oké en dan gaan we naar de volgende, 5007-(3). Weet je waar dit is?

G: Dan moet ik even goed nadenken. Nee ik weet het niet denk ik.

I: Dit is bij de onderbouw van jullie school.

G: Nu zie ik het wel ja. Dat klopt. Dat is wel veranderd, want eerst waren die lijnen van het voetbalveld er niet.

I: Is dat fijn dat dat veranderd is?

G: Ja dat is wel fijn maar er is niet eens een goal of er zijn geen hekken omheen. Dus ik vind het eigenlijk een heel slecht voetbalveld.

I: Dus eigenlijk een goed voetbalveld moet wel goals hebben en hekken eromheen?

G: Lijnen er omheen dat is ook goed, dat is juist heel fijn.

I: Oké.

G: Ik weet ook al dat die lijnen al helemaal weg zijn.

I: Dus je kunt eigenlijk niet zo goed zien waar je moet voetballen?

G: Nee niet meer.

I: Hier liggen stenen onder, is dat fijn om te voetballen?

G: Nee want bij voetballen dan val je best wel vaak en dan doet dit zeer.

I: Wat zou dan fijner zijn?

G: Nou kunstgras is het fijnste.

I: Kunstgras is altijd het fijnste dus. Zou je dan ook het hele schoolplein kunstgras willen hebben of alleen het voetbalveld is genoeg?

G: Als je alleen voetbalveld met kunstgras doet, dan ziet het er wel lelijk uit. Maar dat is wel het slimste denk ik.

I: Waarom?

G: Omdat voor de rest is het ook wel fijn kunstgras maar, oh nou eigenlijk kan het ook wel helemaal.

I: Bijvoorbeeld voor de pingpongtafel, is het dan ook fijn?

G: Nee dan zijn tegels wel fijner. Dus ik zou alleen het voetbalveld kunstgras maken.

I: Zou je hier nog iets bij willen doen, behalve wat je net zei natuurlijk.

G: Nee.

I: Oké, iets wat je weg wilt halen wat niet gebruikt word?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Kom je hier wel eens?

G: Nee eigenlijk niet moet ik zeggen.

I: ~~Gaan we naar de laatste, 5007 (4). Ken je deze speelplek?~~

G: ~~Ja die ken ik wel.~~

I: ~~Nou vertel, wat vind je er van?~~

G: ~~Nou ik vind het wel mooi en er zijn ook grote hekken achter de goals.~~

I: ~~Dus dit zijn de goede hekken?~~

G: ~~Ja deze zijn goed. Alleen de zijkanten zijn iets minder. Want daar zitten ook maar hele kleine paaltjes en daar schiet je zo overheen.~~

I: ~~Dus jij zou om het hele voetbalveld grote hekken willen hebben?~~

G: ~~Ja en dan wel iets lager aan de zijkant dan achter de goal, maar wel iets hoger dan dit.~~

I: ~~Dan moet je met een deur er in?~~

G: ~~Ja dat kan wel.~~

I: ~~Dus je moet er wel overheen kunnen stappen met de hekken?~~

G: ~~Nou overheen hoeft niet, ongeveer dat het tot je schouders komt. Dan is het hoog genoeg.~~

I: ~~Dan moet je er wel een poortje in maken?~~

G: ~~Ja want niet iedereen kan er overheen, dus dat is dan wel het beste.~~

I: ~~Ja anders dan kunnen zij natuurlijk niet voetballen. Zou je hier nog iets bij willen doen of iets willen veranderen?~~

G: ~~Geen idee.~~

I: ~~Je kunt hier bijvoorbeeld niet basketballen. Zou je dat er bij willen doen?~~

G: ~~Nou nee. Want ik weet van mijn school dat wanneer het er bij zit dat toch niemand doet. Daar maken ze dan toch geen gebruik van.~~

I: ~~Waarom niet?~~

G: ~~Nou omdat er veel kinderen voetballen en niet zo veel willen basketballen.~~

I: ~~Als je er nu een basketbalveldje naast doet, dat je en kan basketballen en kan voetballen?~~

G: ~~Ja dan is het wel beter, dan kunnen we het tegelijk doen.~~

I: ~~Oké en zou dat dan ook met hekken moeten of zonder hekken zou dat goed zijn?~~

G: ~~Ja basketbal hoeft niet perse met hekken, dan gaat de bal veel minder snel weg.~~

I: ~~Zijn deze bomen wel fijn?~~

G: ~~Nee deze zijn ook vervelend want dan komen er allemaal bladeren op de grond elke keer en dan glijd je er over uit.~~

I: ~~Oké ja dat is natuurlijk niet fijn. Zou je nog iets willen vertellen?~~

G: ~~Nee ik heb al wel alles verteld.~~

I: Oké en hoe is het befallen met de meters?

G: Nou met de basketballen toen viel ik daar precies op en toen kreeg ik daar een blauwe plek van en toen was dat wel een beetje vervelend, maar voor de rest ging het wel goed.

I: Voor de rest geen last van gehad?

G: Nee.

I: Vond het je het ook wel leuk zo om te vertellen waar je geweest bent? Vond je het moeilijk?

G: Nou nee, dat ging best wel gemakkelijk en goed.

I: Nou dan heb ik geen vragen meer aan jou, heb jij nog vragen aan mij?

G: Nee.

I: Oké dan wil ik je bedanken voor het interview.

G: Alsjeblieft.

Lengte van de opname: 32m 11s

Transcript respondent 7001

Respondentnummer: 7001
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 22-03-2016
Tijd: 15.30 uur

G = Geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 7001, Cas Veneboer

I: ~~Goeiemorgen. Geef je formeel toestemming voor het opnemen van dit gesprek?~~

G: Ja.

I: ~~Oké dan kunnen we nu beginnen. Ik zal even beginnen met mijzelf voor te stellen. Ik ben Veerle van den Heuvel en ik ben een laatstejaars student aan de Fontys Sporthogeschool. Ik ben een deel van dit onderzoek omdat ik mijn afstudeerscriptie schrijf dit jaar, die gaat over het speelgedrag van kinderen. Ik ga dan ook vooral kijken naar waar jij geweest bent toen je die meters droeg en door dit interview probeer ik er dan vooral achter te komen waarom je ergens geweest bent. Kun je jezelf even voorstellen?~~

G: Ik ben Cas, ik ben 11 jaar en ik zit op de Merlijn.

I: Mooi. Hoe ga je meestal van en naar school?

G: Meestal met de fiets.

I: Eigenlijk altijd met de fiets?

G: Ja, behalve als het erg hard regent.

I: Dan wordt je wel eens gebracht? En ik zag je net met je moeder fietsen. Fiets je ook wel eens met iemand anders?

G: Soms als mijn moeder werken is, ga ik met mijn broertje alleen naar school.

I: En anders fiets je moeder vaak mee?

G: Ja, of mijn vader.

I: Doe je het ook wel eens met vriendjes of vriendinnetjes?

G: Nee.

I: En ook niet alleen? Het is best wel een eind fietsen naar school toch?

G: Ja

I: Vind je dat vervelend?

G: Nee, maakt niet echt uit.

I: Wat doe je op school meestal tijdens de pauze?

G: Voetballen.

I: Doe je dat dan op het pleintje of op het gras?

G: Gewoon op het gras. Bij school zit een best wel groot grasveld.

I: En daar voetbal je heel vaak?

G: Ja

~~I: En de gymles? Vind je het leuk om te gymmen op school?~~

~~G: Ja~~

I: Wat vind je het leukst om te doen?

G: Voetballen.

I: En als je thuis komt uit school, wat ga je dan meestal doen?

G: Soms op de iPad, of voetballen in de tuin of met de Lego.

I: Hebben jullie een grote tuin? Kun je daar voetballen?

G: Ja

I: Doe je dat vaak met broertjes of met vriendjes?

G: Met mijn broertje of met vriendjes.

~~I: Je zei dat je voetbalde. Zit je bij een vereniging?~~

~~G: Ja, bij Wilhelmina.~~

~~I: Moet je een aantal keren per week trainen?~~

~~G: Ja, op woensdag en op vrijdag. Op zaterdag heb ik een wedstrijd en vandaag moet ik ook nog trainen.~~

I: Vind je het leuk om te bewegen, om iets actiefs te doen buiten?

G: Ja

I: Doe je dat vaak?

G: Ja best wel vaak.

I: En je vader en moeder? Vinden zij het ook leuk om buiten te fietsen of te wandelen?

G: Ja, op vakantie gaan we bijna altijd wel wandelen.

I: Gaan ze ook wel eens met je mee buiten spelen, voetballen?

G: Soms, als mijn vader mee voetbalt.

I: Vind die voetballen ook wel leuk?

G: Ja.

~~I: Ik zal beginnen met je uit te leggen wat onder buiten spelen valt: we gaan het over buiten spelen hebben. En er is een beetje verschil tussen sporten en buiten spelen. Buiten spelen is alles wat je niet vast hebt gelegd van te voren. Stel je gaat voetballen op maandag en op woensdag toch?~~

G: Woensdag en vrijdag.

I: ~~Ja woensdag en vrijdag, en je gaat naar een voetbalvereniging, dan is het sporten. En stel dat je hier buiten op het grasveld gaat voetballen dan is het buiten spelen. Wat je dan niet elke week op dat tijdstip doet. Snap je?~~

G: Ja.

I: ~~Oké. Wat vind je van buiten spelen?~~

G: Leuk.

I: Ja? Doe je dat vaak?

G: Ja bijna iedere dag wel.

I: Waar ga je dan vaak heen?

G: In de tuin.

I: En ga je wel eens naar andere veldjes toe?

G: In de zomers soms daarzo naar achter, daar is ook best wel een groot veld.

I: En voor de rest niet zoveel?

G: Nee soms ook wel een keer, niet trainen bij voetbal, maar gewoon voetballen.

I: Bij het voetbalveld gewoon wel?

G: Ja bij de voetbal vereniging. Gewoon met vrienden.

I: Leuk. Ga je daar dan alleen heen, als je naar buiten toe gaat? Naar een veldje? Ga je daar alleen heen of met vrienden heen?

G: Met mijn buurjongen heel vaak en zijn broer.

I: En heb je ook wel eens dat je daar alleen heen gaat en denkt, nou ik kijk wel wie er is?

G: Nee, bijna nooit.

I: Waarom niet? Denk je dat er niemands leuks zal zijn?

G: Nee, het is een beetje saai dan.

I: Wanneer speel je meestal buiten?

G: Als het warm is.

I: Is dat dan vaak na school, of in het weekend of 's avonds?

G: Meestal na school en in het weekend ook wel eens.

I: Maar dan moet het wel lekker weer zijn dus?

G: Ja, want als het regent is het niet zo leuk.

I: Maakt het uit of het koud is?

G: Als het warm is dan is het wel wat leuker.

I: Wanneer denk je: nou ga ik echt niet naar buiten?

G: Als het echt heel hard regent

I: En als het niet regent en wel koud is, ga je dan naar buiten?

G: Soms, maar dan doe ik wel mijn jas aan.

I: Ja dat is wel slim natuurlijk. Mag je van je ouders altijd gaan buiten spelen?

G: Ja.

I: Zeg je dan meestal: ik ben weg, ik ga daarheen?

G: Ja, alleen als we nog ergens naar toe gaan dan niet.

I: Willen ze ook graag weten waar je bent?

G: Ja.

I: En hoe laat je terug bent?

G: Ja.

I: Zeggen ze ook wel eens: Ik heb liever niet dat je daar heen gaat want dat is te ver weg?

G: Nee, we moeten wel met een groep fietsen, anders niet, met meer mensen.

I: Dus je mag niet zomaar ergens alleen heen gaan?

G: Nee.

I: Je hebt niet afgesproken: je mag bijvoorbeeld niet over de grote weg?

G: Nee dat niet.

I: Als je wel eens naar een speelveldje gaat zoals hierachter, hoe ga je daar dan heen. Ga je dan fietsen?

G: Lopend gewoon.

I: En als je met de fiets zou gaan, is er dan wel plek om je fiets neer te zetten?

G: Nee niet echt.

I: En wat vind je van alle speelveldjes bij jou in de buurt.. Zijn er dat genoeg, zijn ze leuk?

G: Daar dat veld daarachter is wel groot, maar dat grasveld is een beetje..., er zitten allemaal molshopen. En het is best wel hoog gras ook.

I: En de rest, zitten er nog meer speelveldjes in de buurt?

G: Er zit er nog een daarachter, maar dat is wat kleiner, een speeltuintje.

I: Niet zo heel leuk?

G: Nee, het is een beetje klein.

I: En als je gaat buiten spelen, hoe kies je dan uit waar je gaat buiten spelen?

G: Ik kijk gewoon waar ik een beetje in de buurt ben. Als ik zin heb om te fietsen, ga ik meestal bij de voetbal club, als ik een beetje moe ben ga ik in de tuin.

I: Wat vind jij het belangrijkste wat er moet zijn om het leuk te maken?

G: Een voetbalveldje.

I: Een voetbalveld en dan is het altijd goed?

G: Ja.

I: Dat is makkelijk dan. En als je jouw ideale speelveldje mocht maken, je er een mocht tekenen of ontwerpen, hoe zou die er dan uitzien?

G: Een heel groot kunstgrasveld waar je op kunt voetballen en ook nog leuke andere speeldingen.

I: En kunstgras zeg je. Vind je dat het fijnst?

G: Ja anders wordt het lang en komen er paddenstoelen op.

I: En dat is niet fijn. Ik ga je nu een aantal foto's laten zien van speelplekken waar je misschien wel bent geweest of soms niet kent of wel kent. Daar ga ik een paar vragen over stellen over wat je er leuk aan vindt of minder leuk aan vindt. oké? We beginnen bij foto 7001 (2). Weet je waar dit is?

G: Ja, dit is bij ons in de buurt. Wij wonen daar zo ergens achter.

I: Speel je hier ook weleens?

G: Ja soms wel.

I: En wat doe je dan?

G: Meestal in dat klimding hierachter.

I: In dat gele klimding.. En als je nu een ding mocht veranderen aan deze speelplek, weghalen of bijdoen, wat zou je dan doen?

G: Ik zou er een schommel bij doen, dat je iets meer kan spelen.

I: Is het nu een beetje weinig wat je kan spelen?

G: Je kunt alleen daar zo op de glijbaan en een paar stenen waar je op kunt klimmen.

I: Waar worden die stenen voor gebruikt, alleen om te klimmen? Of kun je er ook iets anders mee doen?

G: Allen klimmen.

I: Is er iets wat je weg kunt halen, wat niet zo belangrijk is dat er staat?

G: Die steen.

I: Die ene steen zo alleen? Daar doet niemand iets mee?

G: Nee, die is alleen.

I: En hier onder die stenen, zit een beetje kunstgras, is dat fijn?

G: Ja want dan wordt het niet zo'n heel onverzorgd veld.

I: Dan ziet het er mooier uit? Is het fijn om daar op te spelen? Als je valt?

G: Nee dat doet wel een klein beetje pijn.

I: Zou je er iets anders neer kunnen leggen wat minder pijn doet?

G: Nee, denk ik niet.

I: Dit is wel goed zo?

G: Nee want als je er gras neer legt is het wel wat zachter, maar wordt het een beetje onverzorgd als het alleen maar groeit.

I: Dus dat is helemaal niet fijn dan.

I: We gaan naar de volgende foto: 7001 (5). Ken je deze speelplek?

G: Nee

I: Wat vind je hiervan als je dit ziet zo?

G: Wel leuk.

I: Zou je je hier zelf wel zien spelen soms?

G: Ja denk het wel.

I: Wat is het leukst dat je hier ziet?

G: Ik denk wel de schommel.

I: Is er iets waarvan je denkt, daar zou ik nooit op spelen, dat mag wel liever weg?

G: Niks denk ik.

~~I: Is het zo goed?~~

G: Ja.

I: En hier ligt kunstgras onder de glijbaan en onder de schommels. En de rest was allemaal gras. Wat vind je daar van?

G: Dat is wel mooi.

I: Ja? Dat het ook verschillend is of zou je zeggen het moet helemaal kunstgras zijn. Of helemaal gras?

G: Nee je kan het denk ik zo wel ongeveer laten.

I: Gaan we naar de volgende foto: 7001 (1). Weet je waar dit is?

G: Nee.

I: En wat vind je hiervan als je hier naar kijkt.?

G: Groot. Je kan er ook best wel veel op doen, volgens mij.

I: En wat is nu het leukst van wat je hier op ziet?

G: Even kijken. is dit zo'n basketbal ding?

I: Ja dit is een basketbal veldje, met een basket. Vind je basketbal leuk om te doen?

G: Een beetje.

I: Doe je het niet zo vaak?

G: Nee.

I: Als je hier zou gaan basketballen, zou er iets anders nog bij moeten, om het nog beter te maken, dat je er beter kunt basketballen?

G: Misschien nog zo'n ding aan de andere kant.

I: Dat je er twee tegenover elkaar hebt. En die ondergrond. Het zijn stenen die eronder liggen, of gewoon beton. Is dat fijn om erop te spelen?

G: Nee ik denk het niet, want als je dan valt dan doet dat best wel veel pijn.

I: En heb je nog andere ideeën wat je er neer kan leggen om het beter te maken.

G: Gras of zo.

I: Ja? Je mag alles zelf bedenken.

G: Dat is wel wat zachter dan.

I: En zou dat ook goed kunnen met de bal stuiteren?

G: Nee dat denk ik dan weer niet.

I: ~~Ja dat is moeilijk.~~ En hier ligt een grote weg omheen. Zou de bal vaak op de weg komen, of denk je dat dat wel mee valt?

G: Dat denk ik soms wel.

I: Zou je daar iets aan kunnen doen, om te zorgen dat dat niet zo is?

G: Een hek erom of zo.

I: En wat voor hek zou dat dan kunnen zijn? Een hoog hek of een laag hek?

G: Wel een leuk hek niet zo'n saai hek, als zo'n gevangenis hek.

I: En wat is dan een leuk hek? Met een leuk kleurtje?

G: Ja.

I: Of zou je zelf een hek willen maken, misschien?

G: Nee hoor, gewoon een met een leuk kleurtje dat is goed.

I: Oké. En wat vind je van de schommels die hier staan?

G: Wel leuk.

I: En dat ze zo in een rondje staan?

G: Ja dat is wel grappig.

I: Ga je dan nooit tegen elkaar aan als je gaat schommelen?

G: Nee, niet.

I: En hier liggen van die houtsnippers onder, is dat fijn om op te spelen of op te schommelen?

G: Als je op de schommel zit heb je er toch geen last van.

I: Nee, maar als je er af stapt of er afvalt?

G: Als je valt doet het wel een beetje pijn.

I: Wat zou je er anders neer kunnen leggen om het beter te maken?

G: Weet niet.

I: Zou je hier nog iets bij willen doen of afdoen?

G: Nee.

I: Volgende foto: 7001 (3)

G: Hier voetballen wij heel vaak.

I: Dit is het veldje wat je bedoelde net. Wat vind je van dit veldje?

G: Wel leuk.

I: Maar je zei net iets over dat het gras niet zo fijn is.

G: Nee, heel vaak in de zomer is het heel lang. Als ze het maaien blijft gras gewoon liggen.

I: Dat ruimen ze helemaal niet op?

G: Nee, en er zitten vaak molshopen en heel grote stukken gewoon aarde. Net als daar zo bij de goal.

I: O ja, bij de goal zie je heel veel zand gewoon liggen. Wat zou je er beter neer kunnen leggen?

G: Kunstgras gewoon.

I: En bij voetballen, rolt die bal dan ook vaak weg?

G: Ja heel vaak gaat hij dan in de sloot of dan wordt hij net nog tegen gehouden door het riet.

I: Wat zou je daar tegen kunnen doen?

G: Daar achter gewoon zo een hek plaatsen of zo.

I: Eigenlijk langs de weg zo? Of zou je beter een hek alleen om het voetbalveld neer kunnen zetten, denk je?

G: Nee dat is niet zo mooi denk ik.

I: Dus een hek voor de sloot dat de bal nooit in de sloot kan vallen?

G: Ja

I: En de goals, zijn die wel gewoon fijn?

G: Ja die wel. Misschien in plaats van die metalen stang dat dat een net wordt. Anders rolt de bal heel gauw doorheen.

I: Kan de bal door de goals heen gaan dan?

G: Ja

I: Dat is eigenlijk minder? Eigenlijk moet er wel iets achter zitten. En als je nou hekken achter de goals zou zetten, bijvoorbeeld van die hoge hekken, waardoor de bal vaak terug komt? Zou dat fijn zijn?

G: Ja.

I: Is dat dan minder mooi?

G: Maakt niet zoveel uit. Als ze het mooi in de zelfde kleur als de goals doen niet.

I: Dus het moet er wel een beetje mooi uit zien, niet zo'n saai gevangenis hek? En het basketbalveldje, wat vind je daar van?

G: Ook wel fijn. De bal valt niet zo vaak in het water daarachter omdat er soort van tribunetje zit.

I: O ik zie het dat houdt de bal wel een beetje tegen.

G: Ja.

I: Oké, volgende foto: 7001 (8) Dit herken je denk ik ook wel?

G: Even kijken.

I: Hier ligt jullie school.

G: O ja.

I: Hier is de plek waar je meestal met de pauze heen gaat he?

G: Ja in de grote pauze.

I: En wat vind je hier van?

G: Ook wel fijn, alleen bij de goals als het heeft geregend, dan is het een grote modderpoel altijd.

I: Dat is eigenlijk helemaal niet fijn?

G: Nee, want hier ligt allemaal water nog steeds en op het gras is het ook altijd heel modderig.

I: Oké, in de zomer is het wel prima, maar in de winter of als het regent dan dus niet. Heb je hier last van de weg die hier achter loopt?

G: Nee, soms gaat hij wel op het fietspad, maar die struiken houden hem wel tegen.

I: Dus de bal komt wel vaak in de struiken?

G: Ja.

I: Is dat vervelend?

G: Nee niet echt.

I: En dit veldje heeft net als het andere veldje geen lijnen om het veld liggen, is dat handig?

G: ja, dan heb je een wat groter veld.

I: Dan kun je zelf een beetje je veld bepalen?

G: Ja

I: Maar krijg je dan geen ruzie zo van: ik wil zo'n groot veld en ik wil zo'n groot veld?

G: Nee meestal doen we dan dat hij op het fietspad uit is.

I: Dus jullie nemen het hele grasveld waar jullie mee voetballen?

G: Ja tot de goals.

I: Dat is wel fijn, dan heb je alle ruimte

I: Oké, dan doen we de volgende 7001 (7) Herken je dit veldje?

G: Nee

I: Wat vind je ervan als je er zo naar kijkt?

G: Mooi, je hebt ook gewoon plek om te voetballen en te basketballen.

I: En hier staan wel hekken om het veldje heen. Vind je dat wel mooi?

G: Ja, ik kan het niet zo goed zien.

I: Ja hier zie je de schaduw.

G: O ja

I: Ook wel moeilijk van bovenaf te zien. Maar is dat niet vervelend tijdens het voetballen?

G: Nee

I: Je ziet het misschien niet zo goed, maar aan de achterkant zijn de hekken iets hoger, zodat de bal er niet overheen gaat, en aan de zijkant zijn ze iets lager zodat je er ook overheen kan stappen. Is dat handig, of moeten ze helemaal hoog zijn?

G: is wel handig.

I: En de speeltoestellen die hier staan, zou je die ooit gebruiken?

G: Nee denk ik niet.

I: En waarom niet?

G: Omdat ik denk ik eerder ga voetballen.

I: Eigenlijk is voetballen het leukste om te doen dus. Dat is prima. Dan hebben we 7001 (6). Weet je waar dit is?

G: Ja

I: Kom je hier ook wel eens?

G: Ja soms wel, als de voetbalclub dicht is gaan we meestal hier voetballen.

I: Dit is in de buurt van de voetbalclub?

G: Ja een beetje. Liggt volgens mij bij het Schrijverke in de buurt ergens.

I: Klopt ja. En wat vind je hiervan als je dit zo ziet?

G: Fijn, maar heel vaak rolt de bal hier in de sloot of daarachter.

I: Maar daar staan wel hekken voor toch?

G: Ja alleen aan de achterkant, en aan de zijkant niet en dan kun je heel makkelijk in de sloot schieten

I: Oké, dus het is helemaal niet handig dat alleen aan de achterkant hekken staan?

G: Nee.

I: De hekken staan hier een beetje buiten het veld, zie je dat? Zou je de hekken aan de zijkant buiten het veld zetten of op de lijn doen.

G: Buiten het veld, zodat de bal niet in de sloot gaat.

I: En is het goed zo met kunstgras?

G: Dat is wel fijn, en ze hebben ook de lijnen aangegeven.

I: Dus dat is toch wel fijn als je de lijnen hier hebt. Of doen jullie ook wel eens dat je naast het voetbalveld door mag spelen?

G: Nee;

I: Dus dan zijn dat wel echt de lijnen. Zou je hier nog iets bij willen doen of af willen doen?

G: Nee.

I: Nee, is prima zo? En dan hebben we 7001 (4), dat is de laatste. Wat vind je hiervan?

G: Dat is wel fijn. Hier heb je genoeg ruimte om te voetballen.

I: Dit is precies het zelfde als bij dat andere. En gebruik je dit wel eens?

G: Ja, vaak in de pauze soms.

I: En zou je hier is bij of af willen doen?

G: Nee

I: Is het goed zo. Dan waren dat de foto's allemaal. Je zei bij een aantal speelplekken dat je ze niet kende of niet wist waar ze lagen. Zou je het leuk vinden om naar nieuwe speelplekken toe te gaan?

G: Ja. Als ze in de buurt zijn wel.

I: Deze zijn allemaal een beetje in de buurt. Hoe zou je dat graag willen doen? Zou je dat met school willen doen? Of zou je met vriendjes zelf willen rondfietsen en willen ontdekken?

G: Met vrienden.

I: Zou je het met school niet leuk vinden als je er een keer heen ging?

G: Nee.

I: Oké. Zou je zelf nog iets willen vertellen over: "Dat moet er perse bij een speelplek zijn om het leuker te maken?"

G: Nee

I: Hoe is de rest van het onderzoek befallen? Het dragen van de meters?

G: Dat ging wel goed.

I: Had je nergens last van?

G: Nee

I: Soms vergeten? Of helemaal niet?

G: Een keer was ik hem vergeten op te laden. Alleen toen had ik voetballen en had ik hem snel even opgeladen

I: Oké, dan waren dat mijn vragen voor jou. Heb je nog vragen voor mij?

G: Nee.

I: Oké, dan wil ik jou bedanken voor het interview. Dank je wel voor het interview.

Lengte van de opname: 23 m 34 s

Transcript respondent 7013

Respondentnummer: 7013
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 23-03-2016
Tijd: 15.45 uur

G = Geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 7013, Loes Megens

G: Goeiemiddag. Ik zal beginnen met mijzelf even voor te stellen. Ik ben Veerle van den Heuvel en mijn rol in dit onderzoek is dat ik vooral kijk naar waar jullie geweest zijn terwijl je die meters hebt gedragen en dan vooral naar welke speelplekken jullie geweest zijn en dan hoop ik met dit interview er achter te komen waarom je dan naar bepaalde speelplekken gaat of waarom niet. Maar eerst, geeft je toestemming voor het opnemen van dit gesprek?

G: Ja.

I: Oké, kan jij jezelf ook even voorstellen?

G: Ik ben Loes en ik ben 12 jaar. Ik zit op de Merlijn en dat is een leuke school.

I: Als je naar school gaat, hoe ga je meestal van en naar school?

G: Op de fiets.

I: Altijd op de fiets?

G: Ja eigenlijk wel.

I: Doe je dat dan alleen of met vriendjes of met je ouders?

G: Vaak fiets ik samen met vriendinnen of met een van mijn ouders omdat dat gezellig is, maar ook wel vaak alleen.

I: Dus eigenlijk een beetje wat het beste uit komt?

G: Ja dat denk ik wel.

I: Als je op school pauze hebt, wat doe je dan tijdens de pauze?

G: Dat verschilt een beetje, soms ga ik basketballen en soms ga ik rond de tafel doen. Dat is met een bal rond de pingongtafel. Soms ga ik ook niet zo veel doen, een beetje lezen of kletsen.

I: Dat is ook gezellig natuurlijk. Als je nu moet gaan gymmen, vind je dat dan leuk om te doen?

G: Ja hoor, best wel.

I: Wat vind je nu het allerleukste van de gymles?

G: Onderdelen waarbij je moet springen, dus zoals verspringen of hoogspringen of over de bok heen springen dat vind ik heel leuk.

I: Zijn er ook dingen die je niet zo leuk vindt?

G: Ja voetballen.

I: Als je thuiskomt uit school, wat ga je dan meestal doen?

G: Of ik ga op de laptop of ik ga paardrijden of ik ga afspreken met vriendinnen.

I: Als je afspreekt, wat doe je dan vaak? Ga je dan naar iemand thuis of ga je dan naar buiten?

G: Of we gaan naar buiten of we gaan bij iemand binnen een spel doen op de computer.

I: Een beetje verschillend?

G: Ja dat ligt er ook aan wat voor weer het is. Als het regent dan gaan we vaak op de computer een spel spelen. Als het lekker weer is dan gaan we naar buiten.

I: Ja dat is logisch. Je zei dat je wel eens paard ging rijden?

G: Ja ik rij op een manege. Ook heb ik een verzorgpony waar ik dan heen ga. Daar kan ik niet op rijden, de laatste tijd, maar wel verzorgen.

I: Oh en waarom kan je daar niet op rijden?

G: Die heeft last van haar rug.

I: Oh dus die verzorg je alleen en geef je alleen eten?

G: Nou eten geven hoef ik niet te doen, dat wordt gedaan door iemand anders maar wel de stal uitmesten en verzorgen en borstelen.

I: Die dingen allemaal, dat klikt leuk. Vind je het leuk om te bewegen?

G: Ja ik rij het liefste paard als beweging maar ik vind gymmen ook leuk maar ik vind het ook leuk om gewoon buiten te spelen of te lopen of te fietsen. Maar nu is het wel weer lekker weer maar in de winter dan speel ik niet zo vaak buiten want dan is het koud.

I: Ja dat is natuurlijk logisch. Je hebt het net over slecht weer en buitenspelen. Wanneer is het slecht weer volgens jou?

G: Nou als het regent of als de zon niet schijnt. Als de zon niet schijnt dan heb ik niet zo heel erg zin om naar buiten te gaan. Als de zon schijnt heb ik wel zin om naar buiten te gaan.

I: Maakt het dan ook nog uit of het warm is?

G: Nou ik speel denk ik vaker buiten als de zon schijnt en als het warm is, maar eigenlijk als de zon maar schijnt dan is het eigenlijk altijd goed.

I: Oké. Helpen je vader en moeder je ook mee om te bewegen?

G: Ja dat denk ik wel

I: Doen ze ooit mee met je? Dat ze mee gaan wandelen bijvoorbeeld?

G: Ja mijn moeder gaat vaak ook mee naar paardrijden en dan lopen we daar soms wel heen.

I: Dat is wel gezellig. Nou gaan we het dadelijk over buitenspelen hebben en dan begin ik even met het verschil uit te leggen tussen buitenspelen en sporten. Sporten is wanneer je naar de voetbalvereniging gaat en je zou elke week op maandag en woensdag gaan trainen, dan heet het sporten. Maar als je nu na school met vriendinnen gaat voetballen, dan is het wel buitenspelen. Snap je het verschil? Het gaat eigenlijk om dat je niet vast gepland hebt om iets te doen.

G: Oké.

I: Wat vind je van buitenspelen?

G: Ik vind het wel leuk, maar zoals ik net zei wel alleen als de zon schijnt. Ik speel eigenlijk ook niet alleen buiten, dus eigenlijk altijd met vriendinnen.

I: Ga je ook wel eens naar een speelveldje toe, als je gaat buitenspelen?

G: Nou of gewoon hier in de buurt of bij iemand in de tuin.

I: Ga je ook wel eens alleen naar een speelplek toe, dat je wel kijkt of je vriendinnen er zijn? Of ga je echt eerst naar vriendinnen en dan pas daarheen?

G: Nou ik ga nooit alleen naar een speelplek. Ik ga alleen als ik met een vriendin ben.

I: Waarom ga je niet alleen?

G: Nou omdat ik zit in groep 8 en dan ga je minder vaak ergens heen. Jongens die gaan voetballen, dus die doen dat wel vaker denk ik. Maar kinderen uit groep 8 die gaan denk ik wel minder vaak naar een speelplek toe, dus als je dan naar een speelplek toe gaat, dan is er eigenlijk ook nooit iemand.

I: Dus er zijn alleen maar kleinere kinderen dan?

G: Ja meestal wel.

I: Wanneer speel je meestal buiten?

G: Nou meestal als ik met iemand aan het afspreken ben, dus eigenlijk altijd wel een beetje.

I: Ook wel eens als het donker buiten is, 's avonds?

G: Nee het moet wel licht buiten zijn.

I: Mag je van je ouders zomaar gaan buiten?

G: Ja.

I: Moet je het dan vragen of wat is de afspraak?

G: Ik zeg het dan wel, maar het is niet dat ik dat niet zou mogen als ik het niet zou vragen.

I: Willen ze dan ook weten waar je bent of hoe lang je wegblijft?

G: Ja ik denk ik wel eigenlijk altijd zeg waar ik heen ga.

I: Zeg je dan ook hoe laat je thuis bent?

G: Ik denk dat ze altijd wel denken dat ik op tijd thuis ben.

I: Dus ze denken dat je dat zelf goed kan inschatten?

G: Ja eigenlijk wel.

I: Heb je ook een afspraak tot waar je mag? Tot aan de grote weg bijvoorbeeld?

G: Nou ik mag eigenlijk wel overal heen waar ik heen wil.

I: Ga je wel eens naar speelplekken in de buurt?

G: Ja er zijn wel een paar speelplekken in de buurt waar ik heen ga. Dat is vaak met vriendinnen en dat is dan ook in de zomer.

I: Ga je er dan lopend heen of met de fiets?

G: Het is heel dichtbij dus lopend.

I: Ga je ook wel eens naar andere speelplekken toe die verder weg zijn?

G: Nee eigenlijk niet. Of behalve als het bij andere vriendinnen in de buurt is.

I: Oké dus als je daar bent om af te spreken?

G: Ja.

I: Wat vind je van de speelplekken in de buurt? Zijn er dat genoeg, of zijn ze leuk of saai?

G: Ja het zijn er wel genoeg hoor. De meeste zijn ook wel leuk, maar ze zijn net iets meer voor kleine kinderen, maar dat vind ik niet zo heel erg.

I: Dus dan kun je er als nog wel leuke dingen doen?

G: Ja vaak wel.

I: Hoe kies je nu uit waar je gaat buitenspelen?

G: Waar het in de buurt is.

I: Oké. Wat is het belangrijkste dat jij vindt dat er bij een speelplek moet zijn om het leuk te maken?

G: Nou het leukst vind ik als er een basketbalveldje is, maar die is hierachter ook wel. Dus als ik dat wil doen dan ga ik daar wel heen. Maar ja dat vind ik wel belangrijk. Dat er dingen zijn die oudere kinderen ook kunnen doen. Niet alleen maar speeltoestellen.

I: Oké en als je nu jou perfecte speelplek mocht maken, hoe zou die er dan uit zien?

G: Gewoon hoe de meeste er wel uit zien. Dat ze er gezellig uit zien en dat er gewoon genoeg te doen is. Er moet ook een speelplek zijn voor kleinere kinderen maar ook een stuk voor grotere kinderen zodat ze kunnen voetballen of basketballen.

I: Is het dan wel leuk als dat dan samen zit? Of zou je een aparte speeltuin maken voor kleinere kinderen en voor grotere kinderen?

G: Nee het is wel het fijnste als het samen zit.

I: Weet je ook waarom?

G: Ja dat past gewoon meer bij het plaatje, dat is gezellig.

I: Dus dat maakt het dan meer een hele speelplek?

G: Ja precies.

I: Je zei net dat een speelplek er gezellig uit moet zien, wanneer ziet een speelplek er nu gezellig uit?

G: Nou er moeten denk ik wel bankjes staan.

I: Is het dat?

G: Nou ook niet allemaal grijs, ook een beetje kleur.

I: Oké. Ik ga je een paar foto's laten zien en dan mag jij vertellen wat je er van vindt. Dit is 7013 (1). Ken je deze speelplek?

G: Nee ik denk het niet. Oh ja deze ken ik wel.

I: Ben je hier wel eens?

G: Nou vroeger ben ik hier wel eens geweest maar nu eigenlijk nooit meer.

I: Waarom kom je er nu eigenlijk nooit meer dan?

G: Nou ja deze dingen zijn er meer hier in de buurt.

I: Dus er zijn er eigenlijk genoeg die dichterbij zijn?

G: Ja en ik weet ook de weg niet zo goed hierheen.

I: Wat vind je nu leuk aan deze speelplek, als je hier naar kijkt?

G: Nou dat het een grote speelplek is en dat je er veel kan doen.

I: Wat voor dingen zijn er dan leuk om te doen?

G: Nou je kan basketballen en je kan voetballen en je kan gewoon spelen op toestellen. Je kunt uit heel veel kiezen om te doen en dat is leuk.

I: Als je aan deze speelplek nou iets mocht veranderen, zou je er dan iets aan willen veranderen?

G: Nou ik denk dat ze hier wel wat nieuw gras mogen neerleggen.

I: Dat zou wel beter zijn?

G: Ja.

I: Zouden ze dan gras moeten leggen of iets anders?

G: Nou hier is het helemaal kapot en daar ook, dan is het niet zo fijn. Ik denk dat ze gewoon nieuw gras moeten leggen.

I: Maar zou dan gras het fijnste zijn of misschien wel kunstgras of asfalt?

G: Ik denk gras.

I: Waarom is gras het fijnste?

G: Gras is het zachtste. Asfalt als je daar valt dan doet het ook heel veel zeer. Kunstgras dat prikt ook heel erg als je valt, dus dat is niet zo fijn.

I: Oké en als je hier nu nog iets bij mocht doen, wat zou je er dan bij doen?

G: Nou er hoeft eigenlijk niks bij want deze speeltuin is wel heel compleet denk ik.

I: Je zei dat je niet zo goed de weg wist, is hij wel goed te bereiken?

G: Ja hoor, maar hij is in een andere wijk dus daar weet ik gewoon niet zo goed de weg. Maar als ik er heen zou willen dan zou ik wel het even kunnen opzoeken.

I: Dus je zou er wel makkelijk heen kunnen als je zou willen?

G: Ja want als het zomer is dan ga ik er wel eens heen. In de winter speel ik gewoon sowieso eigenlijk niet zo veel buiten.

I: Oké dan gaan we naar de volgende foto, 7013 (2). Ken je dit speelveldje?

G: Nee.

I: Wat vind je hiervan, als je hier naar kijkt?

G: Nou er is gewoon voetbal. Ik denk dat het vooral voor voetbal wel leuk is.

I: Wat vind je er van dat er alleen maar eigenlijk een voetbalveld is?

G: Nou op zich wel goed want alleen voetbalveldjes die worden ook heel vaak gebruikt. Maar als er alleen een voetbalveldje is dan zijn er ook vaak van die oudere hangjongens. Die kunnen wel eens heel vervelend doen als je daar gewoon wil spelen.

I: Oké en dat is vaak als er alleen een voetbalveld is?

G: Ja dan is dat wel meer. Niet altijd natuurlijk.

I: Dan zou je er ook niet gaan spelen, als je zo'n jongens ziet?

G: Nee eigenlijk niet. Maar eigenlijk kom ik ook hier niet zo vaak langs.

I: Oh maar het ligt wel dicht bij je in de buurt.

G: Ja maar waar ik langskom, als ik het vaak zie dan ga ik er ook vaker spelen. Bijvoorbeeld als het bij school is of als het dichtbij vriendinnetjes is waar ik vaak heen ga. Dan ga ik er ook wel sneller heen. Maar als het net de andere kant op is, waar ik toevallig niet zo veel heen ga. Dan zie ik dat ook minder vaak dus dan ga ik daar minder vaak heen.

I: Oké. Hier zie je wel kunstgras liggen. Zouden ze dat moeten laten liggen of zouden ze daar beter gewoon gras neer kunnen leggen?

G: Weet ik niet. Ik voetbal nooit, dus dat vind ik lastig.

I: Dat is ook helemaal niet erg. Dan gaan we naar de volgende foto, dat is 7013 (5). Herken je dit?

G: Ja dat herken ik wel, dat is hier tegenover.

I: Wat vind je hiervan?

G: Ja ik vind het wel leuk want je kan hier zitten en bij het water en hier kun je ook spelen.

I: Wat is nu het leukste hieraan?

G: Nou gewoon dat het fijn zand is om te spelen. Met vriendinnen zit ik vaak op paardrijden en als we dan een proef moeten oefenen dan kan ik die daar oefenen. Want daar is een jeu de boules baan en dan kan ik die daar goed oefenen, dat is dezelfde vorm.

I: Doe je dat dan met je paarden?

G: Nee dat doe ik zonder paarden, maar dan kunnen we dan oefenen gewoon zelf.

I: Oh dat is dan wel makkelijk. Je zei net dat er fijn zand ligt. Is het fijn om zand onder speeltoestellen te hebben?

G: Ja want zand is vaak gewoon zacht.

I: Want je hebt ook wel eens van die houtsnippers of van die tapijttegels. Wat vind je daarvan?

G: Ik denk dat zand het fijnste is, want als je op blote voeten bent dan is dat fijn. Want bij houtsnippers dan doet dat zeer. Als je zand hebt dan kun je ook gewoon overal vanaf springen en dan is dat nog fijn.

I: Dan is dat gewoon zacht?

G: Ja.

I: Als je in de zomer op slippers bent, is dat dan ook fijn?

G: Ja want meestal doe ik dan mijn slippers uit en dan is het fijn om zand te hebben.

I: Bij het water daar, is dat niet gevaarlijk.

G: Nee sowieso is het heel ondiep, dus je voeten kunnen alleen maar nat worden eigenlijk.

I: Het is nooit vervelend als je met een bal aan het spelen bent, dat hij dan in het water valt?

G: Nou dat gebeurt best wel vaak, maar dan kun je er vaak met een tak gewoon bij. Of van de ene kant of van de andere kant, dus dat is wel makkelijk. Er liggen ook vaak veel takken van die boom dus die kan je dan gewoon pakken. Als het heel hard waait of onweert dan vallen er best wel vaak takken vanaf.

I: Is het wel fijn dat die boom daar staat?

G: Ja want daardoor is er veel schaduw.

I: Is dat fijn in de zomer dat er veel schaduw is?

G: Ja want andere speelplekken hebben in de zomer best weinig schaduw en dan is het niet fijn want dan is het veel te heet als je wil gaan zitten.

I: Maar het is wel belangrijk dat er iets is om te zitten?

G: Ja, maar dan ook in de schaduw.

I: Zou je hier nog iets bij willen maken om het nog beter of leuker te maken?

G: Nee ik denk dat het zo wel goed is. Het is ook allemaal wel heel fijn. Er is ook nog wel wat ruimte over zodat je ook nog kunt voetballen, dus dat is wel fijn.

I: Oké mooi. Dan gaan we naar de volgende foto, dat is 7013 (6). Ken je dit veldje?

G: Ja dat is daar achter, daar kun je goed basketballen.

I: Dat ga je daar dan ook vaak doen?

G: Ja in de zomer wel.

I: Is het fijn om hier te basketballen?

G: Ja want er is een goed veld en de bal gaat minder makkelijk uit hier.

I: Hoe komt dat?

G: Nou omdat het veld lager is.

I: Staan er ook hekken omheen?

G: Ja aan de achterkant wel. Maar het ligt gewoon lager, dus dan is er een soort omheining omheen van gewoon de grond. Het enige nadeel is dat sommige kinderen wel hier vanaf fietsen, dus waar je omlaag gaat omdat dat natuurlijk leuk is. Maar dat doen ze wel alleen als er geen andere kinderen zijn, dus als je aan het basketballen bent dan doen ze dat niet.

I: Dus heel veel kinderen gebruiken het voor iets anders dan dat het voor bedoeld is?

G: Ja dat wel, maar dat vind ik niet zo erg.

I: Oké. Is het fijn dat er asfalt onder ligt?

G: Ja bij het basketballen is dat wel het fijnste, want dan moet je stuiten.

I: Dat is natuurlijk zo. Die speeltoestellen die er omheen staan, wat vind je daarvan?

G: Vroeger vond ik die wel leuk, maar nu gebruik ik die eigenlijk nooit meer. Als ik ze ooit nog gebruik dan doe ik dat alleen met diegene hier tegenover het huis, want die zijn net zo leuk.

I: Maar ze staan best wel ver uit elkaar, is dat fijn?

G: Het is wel goed denk ik dat er veel ruimte tussen is.

I: Oké en zou je hier nog iets bij willen doen?

G: Nou nee niet echt.

I: Dan gaan we naar de volgende. Dat is 7013 (4).

G: Ja dit is bij school.

I: Wat vind je hiervan?

G: Nou deze vind ik wel fijn. In de pauze kunnen we daar altijd goed voetballen en we kunnen ook schommelen.

I: Daar zitten wel houtsnippers onder, is dat dan minder fijn?

G: Nou voor het schommelen is dat wel fijner omdat je dan soms ook wel goed met je voeten af wil zetten of wil remmen en dan is dat wel fijn.

I: Dus voor klimmen is zand het fijnste en voor schommelen zijn die houtsnippers het fijnste?

G: Ja dat is zo.

I: Dan het voetbalveld. Jij voetbalt natuurlijk niet zo vaak, maar vind je daar nog iets van?

G: Ik vind het wel fijn, ik weet wel dat sommige jongens dit wel fijn vinden omdat het heel groot is. Ze kunnen helemaal overal gaan voetballen.

I: Dus het is wel fijn dat er geen lijnen zijn?

G: Ja het is niet perse een rechthoek, maar het is gewoon groot dus ze kunnen overal voetballen.

I: Zou je dan geen ruzies krijgen over het veld?

G: Nou meestal doen ze gewoon tot aan het pad of aan de weg, dus dat is niet echt zo.

I: Oké en heb je wel eens last van de weg die daar ligt?

G: Nee want hier zitten allemaal struiken voor en die zijn best wel hoog dus dat valt wel mee.

I: Dus dan komt de bal wel in de struiken maar dan komt hij niet op de weg. Dan hebben we de laatste foto, dat is 7013 (3). Wat vind je hier van?

G: Nou ik vind het heel fijn dat er een pingongtafel is en misschien is twee pingongtafels wel fijner want daar wordt heel vaak op gespeeld. Vaak is er wel discussie want er zijn eigenlijk twee spelletjes die we graag willen spelen en dat kan natuurlijk niet tegelijk, dus dat is dan minder fijn.

I: Ja dat is logisch.

G: Ik vind het ook wel heel fijn dat er dan een basketbalveld is. Maar er is wel een dingetje, want hier stond eerst een bankje maar die is nu weg omdat ze met vuurwerk het bankje hadden ontploft. Hier is ook zo een jongerenhuisje en daar is het altijd echt heel erg vies. Dus dat is helemaal niet fijn dat ze die daar neer hebben gezet.

I: Dus het is ook wel jammer dat er geen bankje meer is?

G: Ja.

I: Is het dus ook belangrijk dat er bij een speelplek plek is om te zitten?

G: Ja want eerst was er wel een bankje, maar nu dus niet meer.

I: Die paaltjes daar, daar kun je ook wel een beetje op zitten geloof ik.

G: Ja dat kan wel, dat doen we ook wel eens ooit in de zomer. Daar is ook schaduw dus dat is wel fijn.

I: Is het ook vervelend dat het helemaal open is? Dat het alleen gras is?

G: Nee want er wordt veel gevoetbald.

I: Is het vervelend dat daar ook helemaal geen schaduw is?

G: Nou dat valt wel mee, want er staan ook wel veel bomen omheen dus er is vaak ook wel schaduw.

I: Oké en bij het basketbalveldje, gaat de bal dan niet vaak weg? Want er staat geen hek omheen.

G: Nou bij basketbal is dat niet zo vaak want bij basketbal dan heb je de bal vaak in je handen of je hebt hem bij je, dus dan gaat hij niet zo vaak weg. Bij voetbal is dat anders want dan schiet iedereen veel vaker mis. Dat is veel moeilijker.

I: Dus bij basketbal hoeft er geen hek omheen?

G: Nee niet perse.

I: Maar bij het voetballen dus wel?

G: Ja ik vind van wel, maar niet altijd. Dat hoeft alleen als er een drukke weg omheen is. Als er niks anders in de buurt is dan hoeft dat niet perse, want dan kan de bal toch nergens heen.

I: Oké dan waren dat de foto's. Zou je nog iets willen vertellen?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Zou je het leuk vinden om nieuwe speelplekken te ontdekken?

G: Nee van mij hoeft dat niet, want als je met school daar heen gaat dan wordt het heel druk en dan krijg je heel veel discussies over wie waar wilt.

I: Dus dan is het niet fijn als je daar met iedereen heen gaat. Je kunt er beter in je vrije tijd heen gaan?

G: Ja dat vind ik wel.

~~I: Oké. Hoe is voor de rest het onderzoek bevallen met de meters?~~

~~G: Nou ik vond het helemaal niet irritant, alleen als ik echt op de bank ging liggen dan zat hij soms in de weg. Maar voor de rest voelde ik het bijna nooit.~~

~~I: Mooi. Dan heb ik geen vragen meer aan jou. Heb jij nog vragen aan mij?~~

~~G: Nee.~~

~~I: Dan wil ik je danken voor het interview, bedankt!~~

Lengte van de opname: 27 m 02 s

Transcript respondent 7008

Respondentnummer: 7008
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 29-03-2016
Tijd: 15.00 uur

G = geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 7008, Asal Al Salehi

I: ~~Goeiemiddag. Geef je toestemming voor het opnemen van dit gesprek?~~

G: Ja.

I: ~~Dan zal ik beginnen met mijzelf even voor te stellen, ik ben Veerle van den Heuvel en mijn rol in dit onderzoek is dat ik ga kijken naar waar je geweest bent terwijl je de meters droeg en dan naar vooral naar welke speelplekken je geweest bent. Vanuit daar hoop ik door dit interview te weten te komen waarom je vooral naar die plekken gaat of juist niet en dat ga ik dus onderzoeken. Kun jij jezelf even voorstellen?~~

G: ~~Ik ben Asal en ik ben 13 jaar en ik zit op basisschool de Merlijn.~~

I: Hoe ga je meestal van en naar school?

G: Meestal met de fiets maar soms ook met de auto als het regent.

I: Ga je ook wel eens lopend?

G: Ja heel soms ga ik wel lopen, maar niet zo heel vaak.

I: Doe je dat vaak alleen of met je ouders of broertjes of zusje?

G: Met de auto natuurlijk met mijn ouders en ook dan met mijn broertje en zusjes. Maar met de fiets met mijn zusje alleen.

I: Gezellig. Als je op school in de pauze naar buiten gaat, wat doe je dan meestal?

G: Gewoon een beetje rondlopen en kletsen, soms ergens zitten.

I: Doe je ook wel eens spelletjes? Dus iets actiefs?

G: Ja skeeleren doen we wel vaak.

I: Oh heb je die dan op school?

G: Nee die nemen we dan gewoon van thuis mee.

I: Oh dat is mooi. ~~Vind je het ook leuk om te gymmen op school?~~

G: Jawel.

I: Wat vind je het allerleukste om te doen met de gym?

G: Vooral dingen die we met de hele klas samen doen.

I: Zijn er ook dingen die je helemaal niet leuk vind om te doen?

G: ~~Ja de zes minuten loop. Die is echt vreselijk.~~

I: ~~Ja dat snap ik wel.~~

G: ~~Ja want dan moet je zes minuten achter elkaar rennen. De gymzaal is ook echt super groot en dan moet je helemaal aan de buitenkant van de lijnen lopen dus dan de hele gymzaal door.~~

I: ~~Dat is natuurlijk niet leuk nee. Heb je wel een leuke gym juf of meester?~~

G: ~~Ja we hebben nu een invalster, die is ook wel leuk.~~

I: ~~Oké dat is mooi. Als je thuiskomt uit school, wat ga je dan vaak doen?~~

G: ~~Vaak tv kijken of op mijn mobiel of gamen.~~

I: ~~Ook wel eens afspreken met vriendinnen?~~

G: ~~Nou dat doe ik eigenlijk nooit. Ik heb niet zo heel veel vriendinnen.~~

I: ~~Dat is ook geen probleem. Ga je ook wel eens sporten?~~

G: ~~Ja ik wil nu naar het fitnesscentrum om daar te gaan fitnessen, maar daar moet ik mezelf nog voor aanmelden. Vroeger heb ik ook wel op zwembles gezeten.~~

I: ~~Maar je doet op dit moment geen sport bij een vereniging?~~

G: ~~Nee.~~

I: ~~Heb je wel sporten die je leuk vind om te doen?~~

G: ~~Ja fitness vind ik heel leuk.~~

I: ~~Oké. Vind je het leuk om te bewegen? Dus om iets actiefs te doen buiten het sporten om?~~

G: ~~Ja meestal wel, maar soms vind ik het ook leuk om lekker op de bank te liggen.~~

I: ~~Helpen je vader en moeder ook mee om te bewegen? Dus gaan die bijvoorbeeld wel eens mee of stimuleren die je wel om iets actiefs te doen?~~

G: ~~Ja die vinden dat heel leuk. Ik zit vaak na school elke keer binnen en dan thuis bijvoorbeeld op de bank en dat vinden ze dan niet leuk, ze zeggen dan dat ik moet gaan bewegen.~~

I: ~~Doen ze zelf ook iets aan bewegen?~~

G: ~~Nou ja ik doe een krantenwijk en dan fietsen ze wel vaak mee. Mijn moeder deed ook fitness en mijn vader die loopt wel vaak buiten.~~

I: ~~Ik ga het dadelijk over buitenspelen hebben en daarvoor ga ik nu even uitleggen wat buitenspelen precies is. Als je bij de voetbalvereniging zit en elke week op woensdag en vrijdag gaat trainen en dus gaat voetballen buiten dan heet het sporten. Maar ga je nu na school met vriendjes op het veldje voetballen, dan heet het buitenspelen. Snap je een beetje het verschil?~~

G: ~~Ja.~~

I: ~~Oké dan gaan we het nu over buitenspelen hebben. Wat vind je van buitenspelen?~~

G: ~~Buitenspelen vind ik wel leuk, alleen voetballen niet zo. Het ligt er ook heel erg aan met wie en wat we doen.~~

I: Wanneer is het nou leuk dan?

G: Met veel vrienden dan is voetballen wel leuk.

I: Oké en wanneer is het nou niet leuk dan?

G: Nou als we niks te doen hebben en als het regent.

I: Dus als het slecht weer is. Als je gaat buitenspelen, waar ga je dan vaak heen?

G: Nou hier voor wel eens bij het pleintje maar ook vaak bij school.

I: Dus meestal wel een beetje bij school in de buurt. Speel je dan vaak met vrienden of vriendinnen of ook wel eens met andere kinderen die daar toevallig zijn?

G: Echt alleen met vrienden, ik ga niet met kinderen spelen die ik niet ken.

I: Wanneer speel je meestal buiten?

G: Nou meestal na school of in het weekend maar niet echt als het donker is buiten.

I: Dus eigenlijk speel je alleen buiten als het licht is?

G: Ja vroeger speelde ik wel ook 's avonds buiten maar dat doe ik nu niet meer.

I: Oké. Mag je van je ouders zomaar altijd naar buiten?

G: Ik moet het wel eerst vragen en zeggen waar ik ben. Niet dat ik zomaar het huis uit loop en ineens weg ben.

I: Nee dat zou natuurlijk een beetje raar zijn. Moet je dan ook zeggen hoe laat je thuis bent?

G: Ja dat wel, ze willen wel graag weten waar ik ben en ook dat ik niet te lang wegblijf. Dus niet dat ik drie uur later een keer thuiskom.

I: Dat is ook niks nee. Dan willen ze dus graag weten waar je bent?

G: Ja.

I: Heb je ook afspraken over waar je heen mag?

G: Nou ja vroeger wel, maar nu eigenlijk niet meer. Toen mocht ik alleen maar op het pleintje.

I: Nu mag je eigenlijk overal heen als je maar zegt waar je heen gaat?

G: Ja nou ik mag niet echt super ver weg, maar dat weet ik zelf wel.

I: Maar daar heb je niet echt duidelijke afspraken over? Eigenlijk is het gewoon dat je niet te ver weg gaat?

G: Ja niet te ver weg en dan weet ik dat zelf wel een beetje.

I: Oké en ga je wel eens naar de speelplekken of speelveldjes in de buurt?

G: Ja wel, maar als het lekker weer is dan gaan we ook wel eens naar de speelplek bij het water.

I: Daar ga je ook wel eens heen dus.

G: Ja, wel heel soms.

I: Hoe ga je daar dan heen als je daar heen gaat?

G: Nou meestal met mijn ouders lopend maar ook wel met de fiets als ik met vriendinnen ga.

I: Wat vind je van de speelveldjes in de buurt? Zijn er dat genoeg?

G: Nou ja voor mij zijn het er wel genoeg, want ik speel niet meer zo veel buiten.

I: Hoe komt het dan dat je niet zo veel meer buiten speelt? Want je zegt dat je vroeger wel veel buitenspeelde.

G: Nou ja nu ben ik wat ouder en dan heb je andere interesses dan buitenspelen.

I: Dus buitenspelen hoort er niet meer echt bij als je wat ouder bent?

G: Nee ik vind van niet.

I: Wat vind je nu het belangrijkste wat er bij een speelplek moet zijn?

G: Schommels en goals om te voetballen.

I: Bankjes zijn ook belangrijk?

G: Ja bankjes zijn heel belangrijk, dat je gewoon even rustig kunt zitten.

I: Oké en als je nu jou ideale speelplek mocht bedenken, hoe ziet die er dan uit?

G: Nou er moeten goals zijn en schommels en zitplekjes en dat het er leuk uit zien. Dus het moet niet bruin zijn, maar wel een beetje gekleurd.

I: Dus het moet er een beetje vrolijk uit zien?

G: Ja, dat is belangrijk.

I: ~~Dan ga ik nu een aantal foto's laten zien en dan gaan we een beetje kijken wat je er van vind. Ook al kom je er niet, dat is niet erg. We beginnen met foto 7008 (4). Ken je deze speelplek?~~

G: ~~Oh ja dat is dat plekje daar achter.~~

I: ~~Ja dat zou wel kunnen, dat weet ik niet zo.~~ Wat vind je hiervan?

G: Ja ziet er wel leuk uit, met die goaltjes. Ik ben er wel eens geweest, hier kun je best goed spelen.

I: Als je nu iets mocht veranderen aan deze speelplek, wat zou je dan anders willen doen?

G: Nou het ziet er nu ook al leuk uit, maar dan iets meer met kleurtjes.

I: Dus iets vrolijker?

G: Ja het is nu allemaal een beetje groen net als de grond, dat valt niet zo op.

I: Oké en wat zou je dan kleur geven?

G: Het kunstgras misschien wel, maar dat maakt niet zo heel veel uit. Alles kleur geven is wel goed.

I: Wat vind je nu het leukste hieraan? Als je hier heen zou gaan, wat zou je dan gaan doen?

G: Nou met mijn vriendinnen ga ik hier wel eens zitten op die pingpongtafel. Maar als we gaan voetballen dat gaan we meestal dan niet hier doen.

I: Oké en als je kijkt naar het voetbalveld, is dit dan een goed voetbalveld of een minder goede?

G: Ja hij is wel goed, maar hij is een beetje groot. Maar hij is wel leuk en het is wel leuk dat er banken omheen staan als een soort van tribunes.

I: Oké er staan banken waar je dus mooi kunt gaan kijken?

G: Ja, dat is wel gezellig.

I: Mooi. Is het ook fijn dat er hekken omheen staan?

G: Ja want dan kan de bal er niet echt buiten geschoten worden, dan blijft hij binnen en dat is wel fijn. Als je naast de goal schiet dan gaat hij toch tegen het hek aan. Maar als je aan de zijkant heel hoog schiet dan gaat hij er toch wel overheen denk ik. Maar ze schieten toch het meeste richting het doel.

I: Ja want achter zijn er best wel hoge hekken en aan de zijkant wel lage hekken. Is dat handig?

G: Nou helemaal hoge hekken zou wel goed zijn, maar dit is ook wel oké.

I: Als je nu gaat voetballen, ga je dan altijd op het kunstgras voetballen.

G: Ja dat is wel beter, want op kunstgras dan wordt je niet echt vies.

I: Oké, dus het is beter als gewoon gras?

G: Ja ik vind dat een stuk beter.

I: Oké, als je hier nu nog iets bij zou mogen doen, zou je er dan iets bij zetten?

G: Nee ik denk het niet. Er is wel genoeg van alles.

I: Heb je ook genoeg om te zitten?

G: Ja ik denk het wel.

~~I: Dan gaan we naar de volgende foto, dat is 7008 (3). Ken je dit speelveldje?~~

~~G: Ja dat is hier voor, daar kijken we nu naar.~~

~~I: Wat vind je hier van?~~

G: Nou ik heb het nog nooit zo op de foto gezien maar ik vind hem wel een beetje klein. Beetje weinig om op te spelen. Het zijn gewoon de normale dingen, zoals een glijbaan, een kukelrek en schommels. Dus dat is een beetje saai.

I: Dus het is een beetje hetzelfde?

G: Ja het is geen voetbalveld. Wij moeten altijd de schommel in dat ding gaan hangen, omdat we dan willen schieten.

I: Oké, dus je maakt eigenlijk een soort van eigen voetbalplek hier. Als je nou hier iets bij mocht doen, wat zou je dan willen veranderen?

G: Nou goals dus en zo'n klimding, maar ik denk niet dat dat gaat lukken. Goaltjes dus, dat doen de meeste jongens, voetballen dus.

I: Hier zie je onder het speelrek een soort van tegels liggen, bij de andere speelplek lag zand onder. Wat is nu fijner? Vind je de tegels fijner of is het zand fijner?

G: Die dingen zijn niet echt fijn, maar zijn wel zacht. Je kan je er wel makkelijk aan schaven en die dingen zijn wel echt zacht.

I: Is dat wel fijn? Of zou je zeggen dat het zand fijner is?

G: Ja dat wel, want dat zand komt echt overal.

I: Dus dit is wel beter. Je hebt ook van die houtsnippers.

G: Wat?

I: Houtsnippers

G: Oh ja dat is echt niet fijn, want die komen echt in je schoenen en dat doet zeer. Dat is helemaal niet fijn, dan is dit wel het fijnste denk ik om te spelen

I: ~~Oké. Dan gaan we naar de volgende 7008 (6).~~ Weet je waar dit is? Ken je dit?

G: Ergens bij de Noorderplas? Ja, dit is dat speeltuintje.

I: Waar je net zei dat je wel eens heenging.

G: Ik vind het er wel leuk uitzien, want hier heb je ook meer variaties van klimmen en door dat ding heen. Bank en stenen waar je ook op kunt zitten en hier heb je ook goals.

I: Dus je hebt genoeg plek waar je op kunt zitten en zou je hier nog iets aan willen veranderen.

G: Ja zand, dat er geen zand was. Dat is wel fijner.

I: Wat zou je er dan neerleggen?

G: Ja wat er net bij die andere lag of kunstveldje ofzo

I: Kunstgras zou dat fijn zijn om er onder te leggen?

G: Of gewoon dat van die andere, wat net was.

I: Ja, wat we net hadden zeg maar. Dus dan bedoel je die soort tegels?

G: Ja dat bedoel ik.

I: Hier bij de goals zie je dat er helemaal geen lijnen op zijn, is dat fijn of juist niet? Bij dat andere veldje zag je lijnen met hekken er omheen.

G: Ja, ik vind dit ook wel goed, maar ja

I: Allebei? Maakt niet zoveel uit?

G: Ja, ik vind het wel goed zo.

I: Zou je hier ook hekken omheen willen?

G: Het kan wel, zou kunnen

I: Het maakt je eigenlijk niet zoveel uit?

G: Nee

I: ~~Oké, dan gaan we naar de volgende 7008 (1).~~ Hier ben je ook wel eens ooit geweest denk ik.

G: Ja heel vaak.

I: Wat vind je hiervan, als je er zo naar kijkt.

G: Leeg

I: Zou je hier iets bij willen doen?

G: Wel weg willen halen

I: Dat huisje bedoel je?

G: Ja

I: Waarom zou je dat weg willen halen?

G: Omdat er meestal jongeren hangen en wij daar buiten zijn en vorige keer was er ook vuurwerk afgestoken daar zo.

I: Toen was alles een beetje kapot?

G: Het zit ook helemaal vol kleders van graffiti en die dingen.

I: Oké, dus het heeft eigenlijk helemaal geen zin dat dat huisje daar staat?

G: Ja, geen jongeren die er dan meer kunnen hangen. Maar de gemeente zegt dat het juist goed is.

I: Oké, apart. Zou je hier nog een groot grasveld bij willen doen of iets anders misschien?

G: Ja goaltjes, want ze hebben daar achter wel goaltjes, maar daar mogen de middenbouwers niet komen.

I: Oh dus je hebt een verdeling op school?

G: Ja of gewoon speelplekjes?

I: Als je na school hier zou komen? Zou je dan wel gaan voetballen?

G: Nou hier ligt veel modder. Dus dat is wel minder fijn.

I: Zou je het grasveld anders willen hebben?

G: Ja kunstgras

I: Zou je er dan ook hekken omheen willen zetten?

G: Ja denk het wel, maakt me niet zo veel uit.

I: En dan het hele veld kunstgras? Of alleen een vierkant om de goals heen? Wat zou het fijnste zijn?

G: Gewoon het hele veld, maar ik denk dat dat heel duur is, dus maar gewoon om de goals.

I: Maar dan geen hekken eromheen, dat je gewoon alle ruimte hebt?

G: Ja

I: Oké, mooi. Dan gaan we naar de volgende 7008 (7). Herken je dit?

G: Ja, ik denk het wel

I: Wat vind je hier van? Als je er zo naar kijkt?

G: Wel een grote speelplek.

I: Ziet het er ook mooi uit?

G: Ja hoor.

I: Zou je hier iets aan willen veranderen?

G: Nee niet echt.

I: Nee? Wat is hier het leukste aan deze speelplek? Wat er goed is?

G: Dat de baskets er zijn, want daar spelen we vaak.

I: 7008 (5). Herken je dit?

G: Ja dat is ergens bij de flats.

I: Wat vind je van dit speelveldje?

G: Ja, ook een beetje veel te modderig hierzo. Dit kan veranderen door geen zand. Ja verder wel prima.

I: Verder is het gewoon prima? Het gras ook?

G: Kunstgras.

I: Kunstgras is beter?

G: Ja anders wordt het zo modderig.

I: Is het bij kunstgras geen nadeel dat je dan schaافت over de grond of dat het dan zeer doet?

G: Ja ook wel, maar hier kan je ook wel schaafwonden krijgen denk ik.

I: Oké, dus eigenlijk maakt het vooral veel uit of het nou kapot is of niet. Dan hebben we de laatste 7008 (8). Herken je deze?

G: Nee, niet echt.

I: Wat vind je hiervan als je er zo naar kijkt?

G: Ja leuk, want ik denk niet dat daar zand is.

I: Nee, dat is wat je hiervoor ook bent, tegels. Is het wel handig dat ze er een heg omheen hebben gemaakt. Zo kun je het gras eigenlijk helemaal niet gebruiken, toch?

G: Nou ja eigenlijk niet, zo eigenlijk gewoon weg moeten.

I: Zou het beter zijn als het veld gewoon helemaal speelveld was?

G: Ja.

I: Zou je hier nog iets bij willen doen of weg willen halen?

G: Behalve dat hegje.

I: Die heg eromheen is eigenlijk niet zo handig dan?

~~G: Ja~~

~~I: Oké, dan waren dat de foto's. Hoe is eigenlijk het onderzoek behalve met de meters? Heb je er last van gehad?~~

~~G: Niet echt. Wel leuk om mee te doen. Een keer vergeten om te doen.~~

~~I: Dat is helemaal niet erg, maakt helemaal niet uit. Je zei net dat je niet zo heel vaak buitenspeelde. Wanneer is dat eigenlijk een beetje veranderd? Want je zei nu omdat je nu ouder bent en weet je wanneer~~

~~G: 12^{de} denk ik~~

~~I: Toen zat je in groep 7?~~

~~G: Net voordat ik 12 werd~~

~~I: En waarom ben je toen minder gaan buitenspelen, weet je dat ook?~~

~~G: Omdat ik meer interesse had in mijn mobiel en in games.~~

~~I: Stel dat je nou niet zou kunnen gamen of niet op je telefoon zou kunnen, zou je dan wel meer buitenspelen?~~

~~G: Zou ik liever naar de stad gaan.~~

~~I: Dus eigenlijk zijn andere dingen veel leuker als iets~~

~~G: Ja, ik vind nu buitenspelen een beetje kinderachtig.~~

~~I: Zou je iets anders aan kunnen doen waardoor het minder kinderachtig wordt?~~

~~G: Nou, nee. Ik ben niet echt een buitenspeel-typetje nu.~~

~~I: Nee helemaal niet erg, daar hebben we ook veel aan hoor. Is helemaal niet erg. Dan waren dat mijn vragen die ik had, heb je zelf nog vragen of iets dat je wilt vertellen?~~

~~G: Nee~~

~~I: Nee? Oké, dan dank ik jou voor het interview.~~

Lengte van de opname: 19 m 41 s

Transcript respondent 7010

Respondentnummer: 7010
Ouder/kind interview: Kind interview
Datum: 30-03-2016
Tijd: 16.00 uur

G = Geïnterviewde
I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel
Geïnterviewde (G): Respondent 7010, Willem van Schaik

I: Goeiemiddag. Geef je toestemming voor het opnemen van dit gesprek?

G: Ja hoor.

I: Mooi. Dan zal ik mijzelf eerst even voorstellen. Ik ben Veerle van den Heuvel en mijn rol in dit onderzoek is dat ik ga uitzoeken waar je bent geweest, welke speelplekken je bent geweest toen je die meters droeg en dan vooral waarom je daar geweest bent. Dan gaan we kijken of we die speelplekken nog leuker kunnen maken of minder leuk. Kun jij jezelf ook even voorstellen?

G: Ik ben Willem en ik zit op de Merlijn en ik ben 13 jaar.

I: Oké. Hoe ga je meestal van en naar school.

G: Fietsend.

I: Ook wel eens lopend?

G: Nou lopend eigenlijk nooit maar wel heel soms met de auto als het heel hard regent.

I: Dan wordt je soms weggebracht. Doe je dat alleen of met vriendjes?

G: Nou meestal ga ik gewoon alleen.

I: Tijdens de pauze op school, wat doe je dan?

G: Nou dat ligt eraan, we gaan voetballen of we gaan rond de tafel doen. Dat ligt er gewoon een beetje aan waar we zin in hebben.

I: Doe je dan meestal wel iets actiefs? Of ga je ook wel gewoon eens zitten?

G: Nee dat eigenlijk nooit.

I: Oké en vind je het op school ook leuk om te gymmen?

G: Ja hoor.

I: Wat vind je dan het allerleukste aan de gymles?

G: Touwklimmen of tegen de mat op klimmen.

I: Dat klinkt leuk ja. Heb je ook wel een leuke gymjuf of meester?

G: Ja we hebben Jos dus die is wel leuk.

I: Oké mooi en doe je ook altijd wel goed mee in de gymles? Of als het saai is niet zo?

~~G: Jawel, dan ook wel hoor.~~

I: Als je thuiskomt uit school, wat ga je dan meestal doen?

G: Nou dat ligt eraan. Nu ben ik een boomhut aan het bouwen. Ik kan gaan bouwen, ik kan naar vriendjes, ik kan in de tuin spelen, ik kan eigenlijk alles. Het ligt er echt aan waar ik zin in heb. Soms ook wel eens achter mijn telefoon.

I: Ligt dat ook een beetje aan het weer?

G: Ja natuurlijk.

I: Ga je ook wel eens sporten?

G: Ja ik doe atletiek

~~I: Bij welke vereniging doe je dat?~~

G: Bij prins hendrik in Vught.

~~I: Oh leuk. Doe je dat een aantal keer vast in de week?~~

~~G: Ja drie keer.~~

I: Vind je het leuk om te bewegen? Dus om gewoon iets actiefs te doen?

G: Ja af en toe zit ik liever binnen maar ik ga ook wel heel veel buiten iets actiefs doen.

I: Oké en je vader en moeder, helpen die je een beetje mee om te bewegen?

G: Nou soms heb ik niet altijd even veel zin om iets te gaan doen na school, buitenspelen ofzo. Maar dan vinden ze wel dat ik dat toch moet doen.

I: Dus dan vinden ze het belangrijk dat je iets actiefs gaat doen?

G: Ja ik denk het wel.

I: Wat vinden ze zelf van bewegen? Doen ze dat zelf ook veel?

G: Ja dat vinden ze ook leuk.

I: Doen jullie ook vaak samen iets?

G: Ja we hebben fietsvakanties waarop we veel samen bewegen en mijn moeder fiets altijd naar haar werk en mijn vader die loopt heel vaak buiten.

I: Oké en doe je ook wel eens mee dan?

G: Ja die fietsvakantie, dan doen we dat wel samen. Buiten lopen doe ik niet zo vaak mee.

~~I: Dan ga ik het dadelijk over buitenspelen hebben. Dan leg ik je eerst even uit wat het verschil is tussen buitenspelen en sporten. Als jij nou bij de atletiekvereniging zit en je gaat 3 keer in de week buiten altatieken bij de vereniging, dan heet het sporten. Maar als je nu bijvoorbeeld na school of een keer 's avonds gewoon zelf of met vriendjes atletiek gaat doen, dan heet het buitenspelen. Snap je het verschil?~~

G: Ja.

I: Oké want dan gaan we het nu over buitenspelen hebben. Wat vind je van buitenspelen?

G: Op zich wel leuk met vrienden. Alleen is het wel een beetje saai. Hutten bouwen kun je wel alleen maar af en toe heb je wel hulp nodig bij het meten en het passen. Dan is het wel handig advies van te krijgen van iemand anders, van je vader ofzo.

I: Dus je vader helpt wel eens mee met hutten bouwen?

G: Nou ik doe het meestal nu zelf, maar mijn vader die helpt wel mee. Dus dan vraag ik wel wat voor schroeven ik moet gebruiken en wat ik dan het beste kan doen.

I: Dus je doet ook echt schroeven en boren?

G: Ja zeker.

I: Als je gaat buitenspelen, waar ga je dan vaak heen?

G: Meestal als ik met vrienden ga buitenspelen dan is dat op het schoolplein of hier zo.

I: Oké.

G: Ja we gingen ook wel eens naar een speeltuin toe als daar allemaal blubber was als het geregend had, dan gingen we daar ook wel eens spelen.

I: Dat klinkt inderdaad leuk zo ja. Daar word je dan lekker vies van. Als je ergens heen gaat, speel je dan met vriendjes of ook wel eens met kinderen die daar toevallig zijn?

G: Nee dat niet. Altijd met mijn vrienden, ik ga daar nooit alleen heen.

I: Oké en wanneer speel je meestal buiten?

G: Meestal na school. Dan blijven we gewoon op school hangen en dan gaan we stappen. Die gebruiken we dan van school. Of hockeyen of skaten.

I: Kun je dat allemaal van school gebruiken?

G: Ja.

I: Dus dan kan je gewoon op school blijven?

G: Ja dan hoeft je niet eerst naar huis, dan blijven we gewoon daar.

I: Mag je van je ouders ook zo maar altijd gaan buitenspelen?

G: Ja, wel als ik het zeg als ik thuis ben gekomen. Dan moet ik het gewoon vragen.

I: Dus je moet zeggen waar je heen gaat?

G: Ja dat is wel handig.

I: Willen ze dan ook weten hoe laat je thuis bent?

G: Nee dat niet, want af en toe zeggen ze wel dat ik zo laat thuis moet zijn. Maar dat is wel logisch.

I: Dat is dan als je bijvoorbeeld om een bepaalde tijd moet eten?

G: Ja klopt.

I: Mag je dan ook overal heen of heb je daar afspraken over?

G: Nou ik mag nu wel overal heen, maar ik moet dat wel goed even melden waar ik heen ga.

I: Had je vroeger dan wel afspraken? Omdat je zegt; nu wel.

G: Ja toen mocht ik altijd alleen naar school.

I: Dus dan mocht je alleen naar school fietsen en moest je daarna naar huis komen?

G: Ja dan moest er iemand mee fietsen.

I: Oké. Ga je ook wel eens naar speelplekken of speelveldjes?

G: Ja soms wel, maar niet echt heel vaak. We blijven heel vaak gewoon bij school want daar heb je heel veel paadjes en daar kun je best wel veel doen dan. Daar kun je ook nog voetballen en dat doen we af en toe ook wel.

I: Dus je blijft wel vaak op school?

G: Ja dan blijven we na school daar gewoon.

I: Ja want dan ben je daar natuurlijk al. Wat vind je van de speelveldjes bij jou in de buurt, zijn er dat genoeg?

G: Nou ja we hebben met zo een tuin niet echt een speelveld nodig, dus ik heb alles heel dichtbij.

I: Dus jij hoeft helemaal nergens heen? Jij hebt alles al hier.

G: Ja en dat is wel heel makkelijk. Dus ik heb genoeg plekken waar ik kan spelen hier in de buurt.

I: Dat is dan natuurlijk zo. Hoe kies je nu uit waar je gaat buitenspelen?

G: Nou meestal kies je dat niet echt uit, dan kijk je gewoon een beetje waar het leuk is en dan ga je daar heen.

I: Wat vind je nu het belangrijkste dat er bij een speelplek moet zijn om het leuk te maken?

G: Dat is moeilijk. Ik weet het eigenlijk niet echt goed.

I: Kan je een ideale speelplek maken? Dus als je het zelf mocht ontwerpen of tekenen, hoe zou dan een speelveld er uit zien?

G: Nou het zou wel heel leuk zijn om een toren te hebben met meerdere ingangen. Want meestal is er wel een toren maar dan heb je maar twee ingangen. Als er meerdere ingangen zijn dan kun je dat gebruiken voor tikkertje ofzo. Als dat ook wel goed beschutting bied dan kun je er ook wel goed verstoppertje spelen ofzo, dus dat is dan wel leuk. Dat deden we vroeger altijd op school, daar stond altijd een boom met heel veel struiken eromheen en daar gingen we altijd verstoppertje spelen. Maar dan wonnen de kinderen altijd die verstopt waren want die plek was gewoon te perfect, dus dat was dan ook niet meer zo leuk.

I: Dus dan vond je ze eigenlijk nooit?

G: Ja klopt en met tikkertje was het ook ideaal, want dan sprongen we overal vanaf. Nu hebben ze hekjes staan en dat is helemaal niet handig want er zijn er dit jaar al heel veel kinderen over gevallen, dus dat is best wel gevaarlijk.

I: Nee dat is natuurlijk niet de bedoeling.

G: Nee inderdaad.

I: Dan ga ik je een aantal foto's laten zien en dan mag jij vertellen wat je er van vindt. Dan beginnen we bij 7010 (2). Wat vind je hier van?

G: Nou we voetballen er wel heel vaak.

I: Is het ook fijn om te voetballen?

G: Ja, maar nu heeft onze klassenraad er het steeds over dat ze kunstgras willen neerleggen maar dat is helemaal niet fijn, want als het hele stuk kunstgras is dan kun je er helemaal niet op vallen want dan is het veel te hard.

I: Maar wat zou je daar dan willen doen? Een stukje kunstgras wel?

G: Nee we zouden dat gewoon echt gras willen, maar dan is dat wel handig als dat weer opnieuw gezaaid word of opgehoogd wordt. Want elke keer als het nu geregend heeft dan staat het onder water.

I: Dus kunstgras is niet fijner dan het gras wat er nu ligt?

G: Nee.

I: Waarom is dat dan niet fijner?

G: Nou als je een stukje kunstgras doet dan blijf je altijd een overgang houden en dat is helemaal niet fijn. Daar kun je dan ook over vallen. Ik vind kunstgras ook helemaal niet fijn want ik heb ook geen noppen ofzo en dan heb je helemaal niet veel meer grip op kunstgras. Nu spelen we altijd lekker in de modder en dan is dat wel fijn. Dan kun je ook gewoon lekker spelen.

I: Dat is inderdaad ook wel leuk ja. De goals, zijn die zo prima?

G: Ja die zijn op zich wel heel goed.

I: Als je gaat voetballen, dan zijn er geen lijnen om het veld, is dat fijn?

G: Nee we gebruiken altijd de weg, dan is hij uit. Ook achter de goal dan is hij ook uit. Soms staat daar ook wel water dus dan gebruiken we hier de goals. Dus dan is deze lijn hier uit.

I: Dus zo heb je eigenlijk helemaal geen lijnen nodig.

G: Nee die heb je wel in gedachten, dus dan heb je die vanzelf in je hoofd. Als je dan aan het spelen bent dan kom dat vanzelf.

I: Met het voetbal, gaat de bal dan niet vaak op de weg?

G: Nou hij schiet af en toe uit naar het fietspad of in die bosjes daar. Dus dat is af en toe wel onhandig want dan moeten een aantal kinderen in die bosjes. Dan komen de overblijvers altijd aan dat je daar niet in mag maar dan zeggen wij altijd; daar zit de bal in.

I: Oh ja dat is wel grappig. Maar zou het dan niet goed zijn om daar bijvoorbeeld een hek neer te zetten?

G: Nee, want je kunt er ook wel andere dingen in doen zoals verstoppertje spelen. Dus dat is dan nog best wel leuk.

I: Maar bijvoorbeeld hekken achter de goals zetten, of zou dat helemaal niet handig zijn?

G: Nee dat denk ik niet echt. Ik vind dit gewoon prima, we zijn er aan gewend.

I: Dus het is gewoon goed zo. Dan gaan we naar de volgende foto: 7010 (1). Dat is de andere kant. Wat vind je hiervan?

G: Nou dit staat altijd onder water als het heeft geregend.

I: Daar bij die paddenstoelen in het midden?

G: Ja daar in het midden vooral, dan staat er overal water en als we dan daar gaan spelen dan wordt het altijd een blubber.

I: Dus dat is eigenlijk helemaal niet handig.

G: Ja dat moet iets hoger worden.

I: Wat vind je voor de rest? Wat is het leukste aan dit stuk?

G: Eigenlijk vind ik alles wel heel leuk en word alles ook goed gebruikt. Hier doen we altijd rond de tafel bij de pingpongtafel.

I: Dus het is eigenlijk allemaal wel prima zo? Zou je hier nog iets aan willen veranderen?

G: Nou we moeten hier altijd goals maken, het zou wel handig zijn als ze nog een extra bomen neerzetten zodat er extra goals gemaakt kunnen worden. Anders staat daar een keer een boom en dan moeten we daar weer een stok neerzetten. Dan moeten we weer stokken gaan zoeken.

I: Oké.

G: In dat hangjongerenhuisje daar staan ook heel vaak lelijke woorden op, dus dat is helemaal niet fijn. Vandaag vonden we daar ook gewoon ineens cola.

I: Dus dat is eigenlijk helemaal niet zo fijn. Maar zou je hier dan niet gewoon goals neer kunnen zetten?

G: Dat is dan weer onhandig voor andere spelletjes. Het zou gewoon handig zijn als er meer bomen stonden, die kan je dan meer gebruiken voor goals.

I: Dus met meer bomen dan kun je daar een hele hoop mee.

G: Ja dan kun je die als doelpalen gebruiken.

I: Wil je die dan in het midden van het gras hebben of is dat niet handig?

G: Nee het is juist fijn als dat lekker leeg is, dan kun je heel veel verschillende spelletjes spelen.

I: Mooi. Dan gaan we naar de volgende foto, dat is 7010 (5). Ken je dit veldje?

G: Nee ik denk het niet.

I: Wat vind je hier van als je er naar kijkt?

G: Ik denk dat hier waarschijnlijk heel vaak in die bosjes wordt geschoten.

I: Wat zou je daar aan kunnen doen dan?

G: Ja want hier versmald het veld ook, dus dat iets rechter maken. Als je volgens mij hier hekken zou maken, zou dat ook wel beter zijn.

I: Dus hier moeten wel hekken om het veld?

G: Ja eigenlijk zou dat hier wel handig zijn.

I: Maar maakt dat er niet veel minder mooi?

G: Nee, maar dat is ook vaak wel handig want dan moet je niet helemaal elke keer overal de bal halen en door de bosjes heen gaan. Af en toe is dat gewoon handiger.

I: Zou je hier nog iets bij willen doen, behalve die hekken, om het leuker te maken?

G: Nou dat is een beetje moeilijk. Want je hebt op zich wel allemaal hele leuke dingen maar die moeten dan de hele tijd aangesloten worden op elektriciteit of onderhouden worden ofzo, dus dat is niet handig.

I: Zoals wat bedoel je dan?

G: Een springkussen of iets. Dat is wel heel grappig, maar dat moet onderhouden worden.

I: Zou je iets kunnen bedenken wat dan dat niet nodig heeft?

G: Ik zou het wel leuk vinden om een tokkelbaan te hebben, dat is altijd wel grappig. Maar dan niet een extra paal, maar dan aan het kasteeltje vast. Dat je dan vanaf het kasteeltje naar beneden kan.

I: Dat zou ook wel leuk zijn ja. Dan gaan we naar de volgende foto. Dat is 7010 (3). Ken je dit veldje?

G: Ja dat ken ik wel.

I: Wat vind je hier van?

G: Ik vind dit veldje best wel handig, maar dat klimrek is wel een beetje ouderwets want je hebt gewoon twee buizen en je kunt alleen maar naar die dingen klimmen en dat is niet zo heel indrukwekkend.

I: Wat zou je er dan wel kunnen doen om het meer indrukwekkend te maken?

G: Nou iets van een kasteeltje, of iets meer om te klimmen. Iets meer leuke dingen.

I: Oké en er ligt van dat soort tapijt onder. Is dat wel fijn om op te spelen?

G: Ja meestal ligt er zand onder. Dat is ook best wel handig vind ik, want als je dan van zoiets valt dan val je ook wel zachter.

I: Dus zand is wel fijner dan dit tapijt?

G: Ja ik vind van wel.

I: Wat is het nadeel als dit er ligt dan?

G: Nou ja je valt ook wel iets harder als je valt.

I: Dat is eigenlijk het enige?

G: Ja.

I: Het basketbalveldje, is dat prima zo?

G: Ja dat ziet er gewoon goed uit.

I: Wat vind je van het voetbalveld?

G: Nou hier is het kunstgras wel handig, want volgens mij is hier het gras wel moeilijk te onderhouden. Dus dan is het wel goed.

I: Dus hier is het wel fijn?

G: Ja eigenlijk wel.

I: Wat vind je van de hekken eromheen?

G: Ja hier is het wel handig want daar achter staan ook veel huizen en is ook een grote weg en zo en dan komt hij daar niet zo vaak. Dan wordt hij niet zo snel uitgeschoten.

I: Dus dan is het soms wel handig.

G: Ja af en toe is het wel handig.

I: Wanneer is het dan wel handig en wanneer niet?

G: Nou bijvoorbeeld als er overal auto's staan, dan is het wel handig om hekken te hebben. Ook als er achter meteen andere kinderen spelen. Bij ons, wij kunnen bijvoorbeeld niet zo hard schieten dus dan komt hij niet in de vijver daarachter, maar dan kan hij wel tegen andere kinderen aan komen.

I: Dus als er genoeg ruimte is, dan hoeft er geen hek omheen?

G: Nee. Maar hier kan je bijvoorbeeld ook andere kinderen raken die daar aan het spelen zijn. Hier kan hij dan vliegen naar de auto's. Want dat is echt twee meter breed en dan heb je de auto's staan. Dus dat is dan niet handig.

I: Dus dan is een hek wel handig?

G: Ja want dit is zeker vier meter en wij kunnen ze wel uit de bosjes halen.

I: Ja, dus bij een grotere afstand dan zijn er niet perse hekken nodig. Dan gaan we naar de volgende foto, dat is 7010 (4). Wat vind je hiervan?

G: Ja weet ik niet zo goed.

I: Hier liggen bijvoorbeeld tegels onder het klimrek. Wat vind je daarvan?

G: Ja daar kan ook beter zand onder, want dat is fijner.

I: Oké en voor de rest vind je niet zo veel van deze speelplek?

G: Nee niet echt.

I: Oké dan gaan we door naar de volgende. Dat is 7010 (6). Ken je dit toevallig?

G: Nee geen idee.

I: Wat vind je er van als je er naar kijkt?

G: Ik vind deze altijd wel heel leuk. Maar hier kan je heel leuk verstoppertje spelen, ook achter die heuvels heel goed. Daar is ook een heel leuk veldje en daar kun je ook bijna geen bal ergens tegenaan schieten, dus dat is wel fijn.

I: Maar er staat ook geen hek omheen?

G: Nee klopt, maar hier heb je dus alle ruimte.

I: Moeten er wel lijnen om het voetbalveld heen?

G: Nee, dat kunnen kinderen altijd zelf wel goed bedenken. Wij bedenken altijd gewoon dat de goal weg is en dan kan iedereen dat zelf wel verzinnen.

I: Oké dat is wel handig.

G: Ja want een vriend van mij schoot wel eens tegen een boom aan en toen zo de goal in.

I: Dus dan maak je een beetje gebruik van alle obstakels.

G: Ja dat klopt.

I: Zou je hier nog iets aan bij willen doen of af willen doen?

G: Nee deze is eigenlijk wel goed zo.

I: Oké dan is de volgende 7010 (7).

G: Ja hier zijn we wel eens geweest. Hier zou wel nieuw gras mogen komen, want dat is wel heel erg versleten.

I: Dus dat is niet handig om te voetballen?

G: Nee echt helemaal niet.

I: Oké en wat vind je van de speeltoestellen?

G: Ja zo een schommel is altijd wel heel leuk, want als iemand je dan duwt dan ga je best wel hard. Ook de pingpongtafel is wel leuk want daar kun je altijd met een bal wel veel op doen.

I: Oké en hier liggen houtsnippers onder in plaats van zand. Wat vind je daarvan?

G: Nou dat is op zich ook wel handig, maar die gaan heel snel in je schoenen zitten en dan irriteren ze heel snel en bij zand kun je dat er uit gieten.

I: Dus zand is wel het allerfijnste?

G: Ja ik vind van wel, daar kun je ook meteen zandkastelen in bouwen.

I: Dus daar kun je ook andere dingen mee doen meteen?

G: Ja.

I: Zou je hier nog iets anders aan willen doen of willen veranderen?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Dan waren dat de foto's. Hoe is het onderzoek bevallen met de meters?

G: Nou eigenlijk ging het best goed maar bij atletiek heb je ook ringen om je broek en dan ging die meteen voor mijn been zitten en dat was wel vervelend, dan kwam hij zo meteen tegen je been aan.

I: Dus dat was dan minder fijn. Dan heb ik voor de rest geen vragen meer voor jou, heb jij nog vragen voor mij of wil je nog iets vertellen?

G: Nee eigenlijk niet.

I: Oké dan wil ik jou bedanken voor het interview. Bedankt.

Lengte van de opname: 22 m 03 s

Transcript respondent 6020

Respondentnummer: 6020

Ouder/kind interview: Kind interview

Datum: 30-03-2016

Tijd: 16.45 uur

G = geïnterviewde

I = Interviewer

Interviewer (I): Veerle van den Heuvel

Geïnterviewde (G): Respondent 6020, Yuri Kroos

I: Goedemiddag. Vind je het goed als we dit gesprek opnemen?

G: Ja.

I: Mooi. Ik zal mijzelf even voorstellen. Ik ben Veerle van den Heuvel en ik ben een vierdejaars student aan de Fontys Sporthogeschool. Voor mijn scriptie ben ik onderdeel van dit PHASE-onderzoek en daarin ga ik vooral kijken naar waar jij geweest bent terwijl jij die meter hebt gedragen en dan vooral in welke speelplekken je geweest bent. Onder andere met dit interview ga ik proberen te achterhalen waarom je daar dan heen gaat en hoe we dit kunnen verbeteren. Kun jij jezelf ook even voorstellen?

G: Ik ben Yuri en ik ben 12 jaar en ik zit op basisschool de bron.

I: Hoe ga je meestal van en naar school?

G: Met de fiets.

I: Altijd met de fiets, ook wel eens lopend?

G: Nee altijd met de fiets.

I: Doe je dat alleen, of met vriendjes of vriendinnetjes?

G: Eigenlijk altijd alleen.

I: Wat doe je op school altijd tijdens de pauze?

G: Nou meestal doen we zo'n spel met een bal op de pingpongtafel en dan moet je hem op de andere kant neerleggen en dan mag je hem maar een keer aanraken.

I: Dus wel iets actiefs? Of ga je ook wel eens zitten en gewoon kletsen?

G: Nee. Altijd doe ik dat spelletje, of een ander actief spelletje.

I: Oké. Vind je het ook leuk om te gymmen?

G: Ja hoor.

I: Wat vind je dan het allerleukste om te doen?

G: Apenkooi.

I: Dus veel bewegen is altijd wel leuk, met veel toestellen?

G: Ja dat wel. Dat is best wel grappig, want iedereen wordt altijd boos als iets mis gaat. Want dan loopt iedereen overal door de zaal heen en dan rennen ze meestal tegen elkaar aan.

I: Ja dat is natuurlijk wel grappig.

G: Een van mijn vrienden die deed de vorige keer ook zo iets grappigs. Als je namelijk naast de hoepels komt dan ben je af en als de tikker naast de hoepel komt dan is iedereen weer vrij. Toen ik af was toen ging ik allemaal mensen afleiden en toen viel de tikker een keer en toen schreeuwde mijn beste vriend door de gymzaal: 'de tikker is gevallen dus iedereen is weer vrij'. Echt heel hard schreeuwde hij dat.

I: Oh dat klinkt wel grappig.

G: Ja hij schreeuwde het echt heel hard. Soms dan keek de tikker mij ook heel even aan en dan lachte ik en dan rende ik snel weg zodat hij mij niet kon tikken.

I: Oké. Als je thuiskomt uit school, wat ga je dan doen?

G: Nou vaak op de PlayStation, dan speel ik met vriendjes.

I: Dus eigenlijk vaak thuis binnen?

G: Nou ik ga ook wel eens naar buiten en dan speel ik met vrienden, maar dat is niet zo vaak.

I: Ga je ook wel eens sporten?

G: Nee, niet meer. Ik zoek nog een sport.

I: Oh je weet nog niet goed wat je wil doen? Weet je wel wat je leuk vindt?

G: Ja mijn moeder had survivalrun laten zien en dat lijkt me wel iets voor mij.

I: Wat doen je vader en moeder ook iets aan bewegen?

G: Ja mijn moeder doet aan paardrijden en mijn vader doet ook aan sporten.

I: Vind je het ook leuk om te bewegen, niet te sporten maar echt te bewegen?

G: Nou ik vind het wel leuk om iets actief te doen, vooral buiten.

I: Oké. Dadelijk gaan we het over buitenspelen hebben en daarvoor ga ik je even duidelijk het verschil uitleggen tussen buitenspelen en sporten. Stel dat jij bij de voetbalvereniging zit en je gaat elke week op maandag en woensdag voetballen, dan heet dat sporten. Dan heb je dat elke week gepland om dat te gaan doen. Als jij nu na school buiten gaat voetballen met je vriendjes, dan is het buitenspelen. Omdat dat niet elke keer op hetzelfde moment gebeurt en niet op dezelfde manier. Snap je het verschil?

G: Ja.

I: Oké. Wat vind je van buitenspelen?

G: Wel leuk. Meestal ga ik dan op een groot avontuur. Dan ga ik met mijn vrienden iets doen. De school tegenover onze school daar kon je via een boom op het dak, dus dat gingen wij elke keer doen. Dat deden we toen super vaak want dan kon je alles goed zien. Op een gegeven moment waren er juffrouws die ons zagen.

I: Dat vonden ze denk ik dan niet zo leuk.

G: Ja want kijk, hier is een stuk van het dak en dan kun je helemaal overlopen naar een ander stuk. Toen ging er een deur open bij een raam en toen deed ik mijn hoofd daardoorheen. Uiteindelijk waren we nog ergens anders opgesprongen en daar ook weer vanaf en toen waren er een aantal leraren die ons raar aankeken.

I: Ja dat snap ik wel. Als je nu gaat buitenspelen, waar ga je dan vaak heen?

G: Naar het schoolplein of naar het verlaten hockeyveld achter Wilhelmina.

I: Oké en ga je daar vaak alleen heen of met vrienden?

G: Nou het meeste met vrienden.

I: Heb je ook wel eens, dat je daar heen gaat en dat je wel kijkt wie daar is?

G: Nee, eigenlijk ga ik altijd wel met iemand.

I: Wanneer speel je nu meestal buiten?

G: Meestal in het weekend, soms ook 's avonds en gewoon als het lekker weer is.

I: Ook wel eens als het donker buiten is?

G: Nee dan moet ik meestal naar binnen.

I: Want mag je van je ouders zomaar altijd buitenspelen?

G: Ja dat wel, maar niet na het donker.

I: Moet je dan wel zeggen waar je heen gaat?

G: Ja, maar dat hoeft niet altijd. Ik ben meestal maar op drie verschillende plekken/

I: Dus ze weten eigenlijk meestal wel waar je bent?

G: Ja inderdaad.

I: Oké en willen ze wel graag weten waar je bent? Dat je het van te voren zegt als je weet waar je heen gaat?

G: Nee, ze weten gewoon meestal waar ik meestal ben. Dat is meestal bij een vriend of bij het schoolplein of bij dat verlaten hockeyveldje.

I: Mag je wel overal heen, of heb je daar afspraken over?

G: Ik mag haast overal heen waar ik heen kan. Als ik wel de weg maar weer thuis weet.

I: Dan is het wel goed, dan mag je eigenlijk overal heen?

G: Ja klopt.

I: Ga je ook wel eens naar speelveldjes in de buurt?

G: Ja dat hockeyveldje is achter Wilhelmina maar dat is nog wel een beetje ver weg.

I: Hoe ga je daar dan vaak heen?

G: Met de fiets.

I: Doe je dat dan vaak na school?

G: Nou nee in het weekend vaak, maar ook soms naar school. We kijken wel wanneer we naar buiten gaan.

I: Wat vind je nu van de speelveldjes in de buurt? Zijn er dat genoeg?

G: Ja ze zijn wel een beetje saai.

I: Waarom zijn ze dan saai?

G: Nou omdat ze heel klein zijn en er niet veel te doen is. Die ene hier zo die heeft alleen een schommel die leuk is en een klein huisje. Meer is er niet.

I: Oké en wat is dan wel leuk aan een speelplek? Wat moet er zijn om het leuk te maken?

G: Ik weet niet. Ik vind het gewoon nooit zo fijn om in een heel open gebied te gaan spelen. Letterlijk als iemand naar buiten kijkt dat hij je gelijk kan zien.

I: Oke, dus het moet een beetje beschut zijn, een beetje bomen eromheen?

G: Ja, om niet gelijk makkelijk gezien te kunnen worden.

I: Is het een verschil dat je in een wijk speelt of buitenaf speelt? Dat er toch geen huizen omheen staan, minder vervelend is?

G: Ligt eraan wat ik dan doen, als ik gewoon met de bal ben, vind ik het niet erg. Maar dingen die ik speel, vind ik het niet fijn dat iedereen dan

I: Kijkt naar je?

G: Ja

I: Oke, dat is slim. Wat vind je nou het belangrijkste dat er bij een speelplek moet zijn, om het leuk te maken?

G: Bomen, om te kunnen klimmen en klimrekken.

I: Het is belangrijk dat er genoeg is om te klimmen. Als je nou je ideale speelplek mocht maken, hoe zou die er uit zien?

G: Met veel bomen, klimrekken en klimtouwen om in de bomen te klimmen.

I: Nou dat klinkt wel goed inderdaad. Dan wil ik je een aantal foto's laten zien en dan gaan we kijken wat je daar van vindt. 6020 (1). Weet je waar dit is?

G: Ja dat is in het park. Dat is ook het gebouw waar we op klommen.

I: Waar je op klom?

G: Ja en daar gingen we dan zo naar beneden, maar dat was iets terug.

I: Wat vind je van dit speelveldje?

G: Leuk, daar spelen we dan het spel met die bal. Dat vind ik op zich wel leuk. Ons schoolplein en die school zijn met elkaar verbonden, dus daar gaan we meestal Ezelen.

I: Wat vind je ervan dat het grasveldje zo open is?

G: Oh dat vind ik niet erg, doen we meestal niks in dat grasveld.

I: Nee?

G: Nee

I: Er staat ook een pingpongtafel.

G: Ja, doen we meestal op school of soms erna.

I: Doe je wel eens iets op het basketbalveld?

G: Nee, daar doe ik niks mee.

I: Als je iets mocht veranderen aan deze speelplek, zou je dan iets anders willen maken?

G: Misschien hier wat klimrekken, op het hele vrije stuk.

I: Dus een beetje waar al het gras is?

G: Ja.

I: Vind je het fijn dat het zo'n open grasveld is? Of zou je hier graag iets neer willen zetten, wat eigenlijk wordt het nu niet gebruikt.

G: Nee, dat vind ik niet zo erg, want hier lopen meestal niet zoveel mensen met een hond, maar die letten dan niet op of zien jou haast niet eens.

I: Dan gaan we naar de volgende foto, 6020 (2). Dit is de andere kant van het speelveldje. Wat vind je van dit speelveldje?

G: Oh daar doe ik bijna nooit iets.

I: Nee, doe je nooit voetballen of zoiets?

G: Nee, dat is niet mijn ding. Voetballen.

I: Kan je hier ook andere dingen doen? Want je kunt hier heel veel dingen doen dan alleen voetballen.

G: Ligt eraan bij die mensen die bij rijtje belletje-lellen, maar dat werkt niet meer, want ze komen niet meer naar buiten.

I: Dat weten ze nou ondertussen al. Bij het voetbalveld, zou je daar iets aan willen veranderen, als je dat zou kunnen.

G: Nee.

I: Het is eigenlijk prima zo, want je gebruikt het eigenlijk nooit. En gebruik je wel eens die schommels en die klimrekken.

G: Wel eens schommels, maar meer niet.

I: En als je die schommels gebruikt, want hier ligt zand onder en aan de andere kant van die houtsnippers onder. Wat is nou het fijnste om op een speelplek te hebben?

G: Zand.

I: Ja?

G: Ja.

I: En waarom dat is fijner?

G: Dat is lekker zacht en omdat er sommige dingen inzitten die heel irritant tegen je voeten zijn.

I: Bij die houtsnippers bedoel je?

G: Ja

I: Je hebt ook wel eens van die tegels, zijn die fijn om op te spelen?

G: Nee, niet echt?

I: En waarom is dat dan niet fijn om op te spelen?

G: Als je dan valt kan je ook zo weer een bult krijgen. ~~Dan gaan we naar de volgende foto 6020 (3).~~
Ken je dit speelveldje?

I: ~~Het komt me niet bekend voor~~

G: Wat vind je hiervan als je dit zo ziet?

I: Het ziet er wel leuk uit.

G: Zou je hiernaartoe willen gaan misschien?

I: Weet niet

G: Hier zitten ook best wel wat bomen omheen natuurlijk. Wat is het leukste wat hier staat?

I: Bomen

G: Wat zou je hier kunnen doen als je hier een keer heen gaat?

I: Klimmen

G: Als je hier nou iets bij mocht doen of weg mocht halen, wat zou je dan doen?

I: Het voetbalveld zou ik weg halen, ik houd niet van voetballen.

G: Dus eigenlijk is dit helemaal niks, als er alleen een voetbalveld is. Eigenlijk zou er meer moeten zijn.

I: En wat zou ze er dan meer? Allemaal klimtoestellen?

G: Ja, allemaal klimtoestellen

I: En zou je er dan wel een voetbalveld naast willen hebben of een stukje? Of eigenlijk helemaal niet?

G: Eigenlijk helemaal niet

I: Gewoon helemaal weg, oké. 6020 (4) gaan we dan. Wat vind je van dit veldje?

G: Ik heb het wel eerder gezien. Oh ja, ik weet het al. Nee, vind ik ook echt niks meer.

I: En waarom vind je het niks?

G: Nou ik vind het er niet echt leuk uitzien, er is niet zo veel te doen. Het is gewoon niet leuk.

I: Is het ook vervelend dat het ook zo open is?

G: Nee het open maakt mij niet zo veel uit, maar ik vind het er gewoon niet zo leuk uitzien.

I: Hoe zou je het dan kunnen veranderen dat het wel leuk zou kunnen worden?

G: Klimtoestellen

I: Wat voor soort klimtoestellen dan?

G: Iets met een toren en een net dat je daar op kan klimmen.

I: Dat is het leukste om te doen?

G: Ja.

I: Wat zou je dan onder het klimrek willen hebben?

G: Zand is het fijnste.

I: Dan hebben we 6020 (5). Weet je waar dit is?

G: Ja dit ken ik wel.

I: Wat vind je hiervan? Ga je hier wel eens heen?

G: Ik ga hier niet echt heen, want daar woon ik dus hier is dat speeltuintje.

I: Ja, dat weet ik. Maar kan je er dan niet heen gaan?

G: Nee, ik vind deze gewoon niet zo leuk.

I: Waarom vind je deze dan niet zo leuk?

G: Nou hij is heel open en er zijn maar drie toestellen waar je iets mee kunt doen.

I: Dus er is gewoon weinig om te doen?

G: Ja dat is het.

I: Zou je hier iets aan willen veranderen om het leuker te maken?

G: Nee niet echt. Ik zou het niet weten.

I: Dan gaan we naar de volgende, dat is 6020 (6). Ken je dit speelveldje?

G: Nee.

I: Wat vind je er van als je er zo naar kijkt?

G: Het ziet er een beetje saai uit, zo met die toestellen. Het zijn er zo weinig.

I: Dus als er weinig toestellen staan dan is het eigenlijk al niet zo leuk?

G: Nou ze zijn vaak zo klein en dan heb je er niks aan.

I: Oké. Dan waren dat de foto's. Je gaat nu naar een aantal speelplekken toe. Zit er nog verschil tussen de speelplekken waar je vroeger heen ging en waar je nu heen gaat? Of heb je altijd wel een beetje zo deze dingen leuk gevonden?

G: Ja.

I: Ging je vroeger ook wel eens naar speelplekken, met je ouders bijvoorbeeld?

G: Nou meer met vrienden.

I: Want in de tuin kun je niet echt spelen bij jullie toch?

G: Nee bijna niet.

I: Ging je met je ouders vroeger dan wel eens naar speelplekken?

G: Nee, meestal naar de stad, maar niet echt naar speelplekken.

I: Niet naar buiten om te voetballen of zoiets dergelijks?

G: Nee eigenlijk nooit.

I: Oké. Dan, hoe is de meting bevalen?

G: Ja ik vond het wel leuk, ik merkte er niet echt veel van.

I: Je hebt er dus geen last van gehad?

G: Nee hij viel niet echt op. Totdat iemand het zei, van waarom heb jij zo iets om.

I: Oh dat is wel fijn. Zou je voor de rest iets willen vertellen?

G: Nee niks.

I: Oké, ik heb voor de rest ook geen vragen meer voor jou dus dan was dit het interview. Bedankt!

G: Alsjeblieft.

Lengte van de opname: 16 m 23 s