

FLP-format

Project

0.1 Titel project

Fysiotherapie en beenmergtransplantatie, deel 2

0.2 Namen van de deelnemende studenten

David Creemers
Maarten Hulshof
Jeroen van Gerven
Merijn Mulders
gezamenlijk e-mail:

bmtfysio2@hotmail.com

0.3 Datum

06 maart 2001, 5^e versie

Projectleider / opdrachtgever

1.1 Naam van de verantwoordelijke organisatie

Jan Rumpt, Fontys Paramedische Hogeschool, opleiding Fysiotherapie.

1.2 Naam van de begeleidende docenten vanuit de opleiding

Docentbegeleider:	Ellen van Dijken	Opleiding Fysiotherapie E.VanDijken@fontys.nl
Methodisch begeleider:	Marlies Schillings	Opleiding Fysiotherapie E.Schillings@fontys.nl
Coördinator:	Marlies Schillings	Opleiding Fysiotherapie E.Schillings@fontys.nl
Opdrachtgever:	Jan Rumpt	Opleiding Fysiotherapie J.Rumpt@fontys.nl

Probleemstelling

Probleemstelling

Beenmergtransplantatiepatiënten worden onder meer beïnvloed door hun behandeling. Fysiotherapie kan een rol spelen in het herstelproces. Het is echter niet helder welke therapie toegepast dient te worden, omdat lichamelijke activiteit ook nadelig kan zijn voor beenmergtransplantatiepatiënten, als gevolg van negatieve invloed op de bloedsamenstelling en infecties die op kunnen treden. De hoogte van de bloedwaarden die de bloedsamenstelling bepalen, is een belangrijk criterium als het gaat om de vraag hoe zwaar een patiënt fysiek belast mag worden. De opdrachtgever, die als fysiotherapeut ervaring heeft in de behandeling van beenmergtransplantatiepatiënten, wil weten of fysiotherapie in de vorm van aërobe training leidt tot toename van de Quality of Life bij beenmergtransplantatiepatiënten. Daarnaast wil de opdrachtgever dat de hoogte van de bloedwaarden in kaart wordt gebracht tijdens een periode waarin een patiënt een aëroob trainingsprogramma volgt, teneinde een uitspraak te kunnen doen over de relatie tussen de hoogte van de bloedwaarden en het volgen van een aëroob trainingsprogramma.

De opdrachtgever heeft een vierjarenplan bedacht dat uit vier opeenvolgende afstudeerprojecten zal bestaan:

I) Inventarisatie naar de huidige fysiotherapeutische behandelmogelijkheden bij beenmergtransplantatiepatiënten.

II) Het opzetten van een onderzoek naar de vraag of fysiotherapeutische interventie in de vorm van aërobe training leidt tot toename van de Quality of Life bij beenmergtransplantatiepatiënten.

III) Indien in deel II gekomen wordt tot een geschikte opzet van een onderzoek zal dit onderzoek in dit deel worden uitgevoerd.

IV) Aansluitend op een eventuele uitvoer van het onderzoek zal men in dit deel trachten de gegevens van het onderzoek te verwerken om uiteindelijk een antwoord te kunnen geven op de vraag, of fysiotherapeutische interventie in de vorm van aërobe training leidt tot de toename van de Quality of Life bij beenmergtransplantatiepatiënten. Tevens zal men trachten aan te geven wat de relatie is tussen de hoogte van de bloedwaarden en het volgen van het aërobe trainingsprogramma.

Deel I van het onderzoek is vorig jaar uitgevoerd. In deel I is zeer weinig wetenschappelijke informatie gevonden met betrekking tot de fysiotherapeutische behandeling bij beenmergtransplantatiepatiënten. De conclusies en beperkingen van dit onderzoek staan beschreven in hoofdstuk 4 van het onderzoeksverslag van het project "Beenmergtransplantatie, deel I".⁴

Dit verslag betreft de uitvoering van deel II van het onderzoek.

Maatschappelijke relevantie

Voor de beenmergtransplantatiepatiënt is het belangrijk om zo optimaal mogelijk te herstellen van een beenmergtransplantatie. Fysiotherapie in de vorm van aërobe training zou wellicht een positieve factor in het optimaliseren van dit herstelproces kunnen zijn.

Wetenschappelijke relevantie

Het onderzoek is een pilot-onderzoek, omdat het op dit moment onduidelijk is wat de fysiotherapeutische invloed is op beenmergtransplantatiepatiënten. In deel I staat beschreven dat er op dit moment weinig informatie is op het gebied van fysiotherapeutische behandeling in de vorm van aërobe training bij beenmergtransplantatiepatiënten. Daarom zou het bijzonder nuttig zijn als hierover

duidelijkheid wordt gecreëerd. In het onderzoek zal getracht worden een onderzoeksontwerp op te zetten om de invloed van fysiotherapeutische behandeling in de vorm van aërobe training te kunnen onderzoeken.

Om tot een geschikte opzet te komen voor het onderzoek naar de vraag, of fysiotherapeutische interventie in de vorm van aërobe training leidt tot toename van de Quality of Life bij beenmergtransplantatiepatiënten zijn de volgende hoofd- en subvragen opgesteld.

Hoofd- en subvragen

- 1) Welk onderzoeksontwerp gaat gebruikt worden voor het beantwoorden van de vraag of fysiotherapeutische interventie in de vorm van aërobe training leidt tot een toename van de Quality of Life, bij patiënten die een beenmergtransplantatie hebben ondergaan?
 - a) Welke onderzoeksontwerpen komen in aanmerking voor het onderzoek?
 - b) Wat zijn de voor- en nadelen van de mogelijke onderzoeksontwerpen?
- 2) Welke meetmethode voor de meting van de Quality of Life gaat gebruikt worden voor het beantwoorden van de vraag of fysiotherapeutische interventie in de vorm van aërobe training leidt tot toename van de Quality of Life, bij patiënten die een beenmergtransplantatie hebben ondergaan?
 - a) Welke meetmethoden voor meting van de Quality of Life komen in aanmerking voor de meting van Quality of Life in het onderzoek?
 - b) Wat zijn de voor- en nadelen van de mogelijke meetmethoden voor meting van de Quality of Life?
- 3) In welke Nederlandse instellingen zal het onderzoek, naar de vraag of fysiotherapeutische interventie in de vorm van aërobe training leidt tot toename van de Quality of Life, gaan plaatsvinden?
 - a) Welke van de Nederlandse instellingen die in deel 1 van het onderzoek al aangegeven hebben geïnteresseerd te zijn in een vervolgonderzoek, zijn bereid aan de uitvoer van het onderzoek te willen meewerken?
 - b) Welke van de Nederlandse instellingen die bereid zijn mee te werken aan de uitvoer van het onderzoek, zijn praktisch in staat om het onderzoek uit te kunnen voeren?
- 4) Welk aëroob trainingsprogramma gaat gebruikt worden voor het beantwoorden van de vraag, of fysiotherapeutische interventie in de vorm van aërobe training leidt tot toename van de Quality of Life bij patiënten die een beenmergtransplantatie hebben ondergaan?
 - a) Wat zijn de voor- en nadelen van de beschreven aërobe trainingsprogramma's uit deel 1 van het onderzoek?
 - b) Welke inhoudelijke aanpassingen zijn eventueel nodig om het aërobe trainingsprogramma geschikt en praktisch uitvoerbaar te maken voor het onderzoek?

Operante definities

Onderzoeksontwerp(research design): Keuze voor een specifieke manier van onderzoeken en de daarbij behorende invulling van deze methode.²

Fysiotherapeutische interventie: Alle fysiotherapeutische handelingen die de patiënt ondergaat met betrekking tot beenmergtransplantatie, zowel in de eerste als in de tweede lijn.

Aërobe training: Lichamelijke training met als doel verbetering van het algemene uithoudingsvermogen middels een lichamelijke activiteit, waarbij tijdens de activiteit geen verzuring op mag treden in de spieren. Om dit te bereiken mag de trainingshartslag niet hoger worden dan 85 % van de maximale hartslag die bij benadering 220 - leeftijd is.

Quality of Life (Kwaliteit van leven): Een persoonlijk subjectief oordeel van de levensomstandigheden van de betreffende persoon, waarbij een aantal componenten van die levensomstandigheden samen de kwaliteit van leven bepalen.⁴

Patiënt: Persoon die een beenmergtransplantatie zal ondergaan of reeds heeft ondergaan.⁴

Beenmergtransplantatie: Het overbrengen van beenmerg ter vervanging van het bloedvormend apparaat van een patiënt dat door ziekte ernstig is gestoord.⁴

Populatie: Het totaal van objecten waarop een onderzoek betrekking heeft en waarover een uitspraak wordt gedaan.²

Meetmethode: Methode om op ondubbelzinnige wijze een (numerieke) waarde van een variabele toe te kennen aan onderzoekseenheden.²

Instellingen: Plaatsen waar beenmergtransplantaties worden toegepast, waaronder academische ziekenhuizen.⁴

Vervolgonderzoek: Voortzetting van deel I, Fysiotherapie bij beenmergtransplantatiepatiënten.

Doelstellingen

Onze doelstelling is antwoord te krijgen op onze hoofd- en subvragen en een handleiding opstellen voor het onderzoek.

Methode

- 1a) Verzamelen van literatuur met betrekking tot onderzoeksontwerpen in literatuur (readers WO I, II en III) en door op het internet te zoeken in verschillende databases met key-words (zoals onderzoeksontwerpen, onderzoek, research en researchdesigns). Bij de zoekstrategie maken wij gebruik van de volgende criteria:
 - Ouderdom van de literatuur: Niet ouder dan tien jaar.
 - Taal: Nederlands- en Engelstalige literatuur.Voorbeelden databases:
Bibliotheken van hogescholen met een studierichting fysiotherapie:
<http://www.nl-menu.nl/nlmenu/bibliotheek/hogebib.html>
Bibliotheken van universiteiten met een medisch faculteit e/o bewegingswetenschappen:
<http://www.nl-menu.nl/nlmenu/bibliotheek/unibib.html>
Bibliotheek van het Nederlands Paramedisch Instituut:
<http://206.162.13.93/npidoc99/doconline.htm>
<http://paramedisch.org/npidoc99/doconline.htm>
- 1b) Inventariseren wat de verschillende voor- en nadelen zijn van de verschillende gevonden onderzoeksontwerpen met betrekking tot het onderzoek. Vervolgens zal op basis van deze voor- en nadelen een keuze worden gemaakt te aanzien van het te gebruiken onderzoeksontwerpen en welke aanpassingen er eventueel nodig zijn.
- 2a) Verzamelen van literatuur met betrekking tot meetinstrumenten, door op het internet te zoeken op de verschillende sites gegeven in 'Hoe vind ik het?' Er zal gezocht worden met de key-words: voorbeelden zijn Quality of life, research en meetinstrumenten. Bij de zoekstrategie zullen de volgende criteria gebruikt worden:
 - Ouderdom literatuur: maximaal tien jaar
 - Taal: Nederlands en Engelstalige literatuurVoorbeelden van databases zijn:
Scientific Advisory Committee of the Medical Outcomes Trust:
<http://www.outcomes-trust.org/bulletin/34sacrev.htm>

Informatie over het kiezen van meetinstrumenten:

http://www.med.uni-bonn.de/standards/ergo/ergo_instruments.html

2b) De onder 2a gevonden meetinstrumenten zullen worden bestudeerd en met elkaar vergeleken op voor en nadelen.

3a) Contact met de Nederlandse instellingen, zijnde:

- Academisch Ziekenhuis Maastricht
- Academisch Ziekenhuis Nijmegen
- Academisch Ziekenhuis Rotterdam
- Academisch Ziekenhuis Utrecht

Er wordt een brief opgesteld waarin gevraagd wordt medewerking te verlenen aan het onderzoek. In de brief zal het FLP-format kort worden samengevat, waarna desbetreffende instelling een antwoordformulier in kan vullen waarin contactpersoon van de instelling, relevante telefoonnummers, e-mail adressen en vragen kunnen worden opgeschreven waarna de brief terug moet worden gestuurd. Op basis van deze antwoordbrief zal er telefonisch contact op worden genomen met de instellingen.

3b) Eerst zal een inventarisatie worden gemaakt van de huidige praktische mogelijkheden bij de instelling. Dit zal aanvankelijk schriftelijk, per e-mail en telefonisch gebeuren waarna een afspraak zal worden gemaakt om de instellingen te bezoeken. Uiteindelijk zal op basis van overleg met de instellingen en onderling overleg tussen de uitvoerders van dit project, besloten worden welke instellingen in aanmerking komen voor praktische uitvoer van het onderzoek.

4a) Artikelen verzamelen uit onderzoek deel 1, waarin aërobe trainingsprogramma's beschreven staan die gebruikt worden bij het herstel van beenmergtransplantatiepatiënten. Verzamelen van aërobe trainingsprogramma's die worden gebruikt in de academische ziekenhuizen (Nederland), die hebben meegewerkt aan onderzoek deel 1. Rangschikking maken in aërobe trainingsprogramma's aan de hand voor- en nadelen van de verschillende programma's.

4b) Zoeken naar literatuur die aërobe trainingsprogramma's beschrijft in het algemeen via internet en verschillende bibliotheken. Hierbij maken we gebruik van de key-words, zoals aëroob trainingsprogramma en aerobic exercise program. Bij de zoekstrategie zal gebruik gemaakt worden van:

- Ouderdom literatuur: maximaal tien jaar oud.
- Taal: Nederlands- en Engelstalige literatuur.

Voorbeelden databases:

Bibliotheken van hogescholen met een studierichting fysiotherapie:

<http://www.nl-menu/nlmenu/bibliotheek/hogebib.html>

Bibliotheken van universiteiten met een medische faculteit e/o bewegingswetenschappen:

<http://www.nl-menu/nlmenu/bibliotheek/unibib.html>

Bibliotheek van het Nederlands Paramedisch Instituut:

<http://206.161.13.93/npidoc99/doconline.htm>

<http://paramedisch.org/np>

Naast elkaar leggen aërobe trainingsprogramma's van vraag 4a en de gevonden trainingsprogramma's bij vraag 4b. Daarna wordt een geschikt aëroob trainingsprogramma voor in onderzoeksopzet door de afstudeergroep gekozen. Voorleggen gekozen aëroob trainingsprogramma aan instellingen die willen meewerken aan onderzoek. Indien nodig wordt het gekozen trainingsprogramma aangepast.

Projectproducten

- I. Onderzoeksverslag en een handleiding voor het onderzoek.
- II. Titel van het project met een korte omschrijving van de inhoud.
- III. Presentatie.
- IV. Vier individuele evaluatieverslagen, inclusief een logboek.

6.1 Tijdsplanning

Datum deadline	Onderwerp deadline
Woensdag 06 december 2000	Keuze project inleveren
Donderdag 07 december 2000	Keuze en indeling projecten
Donderdag 11 januari 2001	Afronding initiatie/definitie fase (concept FLP-format bij DBG)
Donderdag 01 februari 2001	Inleveren FLP-format bij coördinator afstudeeropdrachten opleiding fysiotherapie
01-02-2001 t/m 01-03-2001	Beoordelingsfase en bijstellingsfase, waarna formele goedkeuring FLP-format
Vanaf donderdag 01 Februari 2001	Start voorbereidingsfase
Vanaf maandag 26 maart 2001	Start realisatiefase
Donderdag 24 mei 2001	Inleveren titel en korte omschrijving van inhoud t.b.v. presentatiemiddag
Donderdag 31 mei 2001	Inleveren eindproduct bij coördinator afstudeeropdrachten opleiding fysiotherapie
Tussen 04 en 08 juni 2001	Proefpresentaties
Donderdag 07 juni 2001 uiterlijk 12 ⁰⁰ uur	Inleveren individueel evaluatieverslag
Woensdag 13 juni 2001	Overleg docentbegeleiders/methodisch begeleider over beoordeling eindproducten
Woensdag 13 juni 2001 uiterlijk 18 ⁰⁰ uur	Beoordeling eindproduct bekend
Donderdag 14 juni 2001 van 13 ⁰⁰ tot 18 ⁰⁰ uur	Presentatie afstudeerproject
Tussen vrijdag 15 juni en woensdag 20 juni 2001	Individuele gesprekken
Maandag 25 juni 2001	Examenvergadering
Vrijdag 29 juni 2001	Diplomerings

6.2 Fasering projectactiviteiten

Initiatiefase (maandag 04 december 2000 – woensdag 31 januari 2001)		
Datum	Onderwerp	Wie
Maandag 04 december 2000	<i>Keuze onderwerp door afstudeergroep</i>	Allemaal
Donderdag 07 december 2000	<i>Toewijzing afstudeerprojecten</i>	Allemaal
Dinsdag 19 december 2000	<i>1^e contact DBG C. Lemmen</i>	Merijn/David/Maarten
Donderdag 21 december 2000	<i>1^e contact opdrachtgever: Jan Rumpt</i>	Allemaal
Week 51/1/2 – elke donderdag van 13 ⁰⁰ tot 17 ⁰⁰	<i>Opstellen FLP-format (concept)</i>	Allemaal
Donderdag 18 en 25 januari 2001	<i>Bijstellen concept FLP-format</i>	Allemaal

Vorbereidingsfase (donderdag 01 februari 2001 – zondag 25 maart 2001)		
Datum	Onderwerp	Wie
Donderdag 01 februari 2001	<i>Inleveren FLP-format bij coördinator Afstudeeropdrachten opleiding fysiotherapie</i>	Allemaal
Donderdag 08 februari 2001	<i>Afspraak met MBG om het FLP-format door te spreken</i>	Allemaal
Donderdag 15 februari 2001	<i>Bijstellen FLP-format 3^e versie.</i>	Allemaal
Donderdag 22 februari 2001	<i>Afspraak met MBG om het aangepaste FLP-format door te spreken</i>	Allemaal
Donderdag 22 februari 2001	<i>1^e contact leggen met instellingen</i>	Maarten/Jeroen
Donderdag 01 maart 2001	<i>Formele goedkeuring FLP-format</i>	MBG
Donderdag 08, 15 en 22 maart 2001	<i>Zoeken literatuur voor vraag 1a, 2a en 4a en 4b Deadline voor antwoordformulier instellingen</i>	Allemaal

Realisatiefase (maandag 26 maart 2001 – woensdag 20 juni 2001)		
Datum	Onderwerp	Wie
Maandag 02 april 2001	<i>Deadline voor informatiewerving vraag 1a, 2a en 4a en 4b en begin schrijven conceptverslag.</i>	Allemaal
Maandag 02 april – Vrijdag 06 april 2001	<i>Bezoek aan instellingen die positief hebben Gereageerd middels het antwoordformulier</i>	Maarten/Jeroen
Donderdag 05 april 2001	<i>Deadline voor inleveren conceptverslag bij DBG.</i>	Allemaal
Maandag 16 april 2001	<i>Deadline voor vraag 1b, 1c en 2b</i>	David/Merijn
Donderdag 26 april 2001	<i>Deadline voor keuzes van 1b, 2b, 3b en 4b</i>	Allemaal
Donderdag 03 mei 2001	<i>Gemaakte keuzes mailen naar instellingen</i>	Maarten/Jeroen
Dinsdag 08 mei 2001	<i>Deadline voor reacties van instellingen op gemaakte keuzes</i>	Instellingen
Donderdag 24 mei 2001	<i>Bespreken conceptverslag DBG en bijstellen</i>	Allemaal
Donderdag 24 mei 2001 (vóór 12.00 uur)	<i>Deadline voor inleveren titel en korte omschrijving van inhoud t.b.v. presentatiemiddag (uitdraai + file op floppy), bij coördinator afstudeerprojecten opleiding Fysiotherapie.</i>	Allemaal
Maandag 28 mei 2001	<i>Oefenen voor proefpresentatie</i>	Allemaal
Donderdag 31 mei 2001 (vóór 12.00 uur)	<i>Deadline voor inleveren eindproduct (uitdraai in drievoud + file op floppy, inclusief Engelstalige summary) bij coördinator afstudeerprojecten opleiding Fysiotherapie.</i>	Allemaal
Tussen 04 en 08 juni 2001	<i>Proefpresentaties</i>	Allemaal
Donderdag 07 juni 2001	<i>Inleveren individueel evaluatieverslag (in tweevoud) bij coördinator afstudeerprojecten opleiding Fysiotherapie.</i>	Allemaal
Donderdag 14 juni 2001	<i>Presentatie afstudeerproject</i>	Allemaal
Maandag 18 juni – Vrijdag 22 juni 2001	<i>Verslag uitbrengen aan opdrachtgever en instellingen die gaan meewerken aan onderzoek. Versturen verslag en andere benodigde papieren/formulieren</i>	Allemaal

6.3 Begeleiding

De DBG zal op de hoogte worden gehouden van het onderzoek middels e-mail. Om de twee á drie weken wordt er structureel een afspraak gemaakt met de DBG omtrent de voortgang van het afstudeerproject. Vanaf begin april zal de frequentie van begeleiding toenemen, er zal dan wekelijks contact zijn. De opdrachtgever zal niet meer op de hoogte worden gehouden, daar hij te kennen heeft gegeven dit niet noodzakelijk acht. Indien de benaderde instellingen het op prijs stellen om op de hoogte gehouden te worden zal dit via de e-mail gedaan worden.

Begrote kosten

De basiskosten komen voor rekening van de studenten.

→ reiskosten	ca. Fl. 100,-
→ kopieerkosten	ca. Fl. 250,-
→ belkosten	ca. Fl. 100,-
→ internetkosten	ca. Fl. 150,-
→ verzendkosten	ca. Fl. 50,-
→ inbindkosten	ca. Fl. 25,-
→ kosten voor sheets	ca. Fl. 15,-
→ kleine bedankkosten	<u>ca. Fl. 50,-</u>
Totaal	Fl. 740,-

Fontys Hogescholen Eindhoven hebben toegezegd de helft van de gemaakte kosten zullen vergoeden tot een maximum van Fl. 500,-.

Kwaliteitseisen

8.1 Functionele eisen

Eisen van de opdrachtgever J. Rump:

Er moet op het einde van het afstudeerproject:

- een bruikbaar meetinstrument op tafel liggen (in samenspraak ontstaan met betrokken partijen)
- een draaiboek klaar liggen om het onderzoek volgend jaar te gaan uitvoeren (dus vastgelegde afspraken, waar partijen aan kunnen worden gehouden)

8.2 Operationele eisen

De uiteindelijke gebruiker is de uitvoerende afstudeergroep (eventueel volgend jaar):

Er moet voor hen:

- een bruikbaar meetinstrument op tafel liggen (in samenspraak ontstaan met betrokken partijen)
- een draaiboek klaar liggen om het onderzoek volgend jaar te gaan uitvoeren (dus vastgelegde afspraken, waar partijen aan kunnen worden gehouden)

8.3 Randvoorwaarden

Zie studiehandleiding OP 12-16, afstudeerproject, versie januari 1999.

6.4.1 Richtlijnen voor het onderzoeksverslag

8.4 Ontwerpbeperkingen

- Praktische beperkingen van het ziekenhuis (te weinig werknemers, te kleine aan te leveren populatie en te weinig voorzieningen voor de uitvoering van het onderzoek).
- Te veel individuele verschillen in een te kleine onderzoekspopulatie.
- Tijd, welke is vastgesteld door de opleiding.
- Te weinig wetenschappelijke achtergrond van de onderzoekers / opstellers.
- Basis van het onderzoek (deel 1) was ontoereikend.
- Opdrachtgever, na het aanreiken van het onderwerp heeft deze zich onttrokken van alle functies als opdrachtgever.

Voorlopige literatuur

- 1) Aufdemkampe G., Berg J. van den, Windt D.A.W.M. van der, Hoe vind ik het?, 1^e druk: 2000, uitgever: Bohn Stafleu Van Loghum, Houten.
- 2) Baarda D.B., de Goede M.P.M., Basisboek Methoden en Technieken, Practische handleiding voor het opzetten en uitvoeren van onderzoek, Stenfert Kroese, 1999, 2^e herziene druk, vijfde oplage.
- 3) Bernards, J.A., Bouman, L.N., Fysiologie van de mens. Houten/Zavetem: Bohn Stafleu VanLoghum, 1994, 6^e herziene druk.
- 4) Eisinger S.S., Huugen B., Kroes M.A., Verholen M.M., Fysiotherapie bij beenmergtransplantatie, deel 1, 1^e druk: 2000, afstudeerproject voor de Fontys Hogescholen Eindhoven, Opleiding Fysiotherapie.
- 5) Schillings E., Modulewerkboek en Reader Wetenschappelijk onderzoek I, Inleiding (MP 1), Versie: augustus 1997, nummer 9010.
- 6) Schillings E., Modulewerkboek en Reader Wetenschappelijk onderzoek II, Versie: november 1996, nummer 9127.
- 7) Schillings E., Reader Afstudeersproject, studiehandleiding OP 12 - 16, Versie: januari 1999, nummer 9258.
Vandenboorn H., Schillings E., Reader Wetenschappelijk onderzoek III, afstudeerfase (MP 14 + 15), Versie: september 1993, nummer 019081.