

Vragenlijst naar de passieve kennis van leesstrategieën

voormeting 2012

		N	voor max = 8	tijdens max = 8	na max = 9	totaal max = 25
groep 8	jongens	12	83%	64%	78%	75%
	meisjes	28	75%	60%	75%	70%
	totaal	40	77%	61%	76%	72%
groep 7	jongens	24	65%	49%	67%	61%
	meisjes	17	74%	64%	75%	71%
	totaal	41	69%	55%	70%	65%
groep 6	jongens	28	66%	52%	66%	66%
	meisjes	18	69%	56%	68%	65%
	totaal	46	67%	54%	67%	63%
groep 5	jongens	14	58%	52%	69%	60%
	meisjes	18	67%	51%	71%	63%
	totaal	32	63%	51%	70%	60%

nameting 2013

		N	voor max = 8	tijdens max = 8	na max = 9	totaal max = 25
groep 8	jongens	13	88%	59%	79%	75%
	meisjes	25	86%	64%	80%	76%
	totaal	38	87%	62%	79%	76%
groep 7	jongens	23	89%	67%	77%	78%
	meisjes	18	93%	72%	80%	82%
	totaal	41	91%	69%	78%	79%
groep 6	jongens	28	86%	64%	78%	78%
	meisjes	16	90%	71%	83%	81%
	totaal	44	87%	66%	80%	78%
groep 5	jongens	13	66%	51%	74%	64%
	meisjes	17	71%	57%	69%	66%
	totaal	30	69%	54%	71%	64%

Vragenlijst naar de kennis van actieve leesstrategieën

Aantal leerlingen dat strategieën voor de leesfase voor"noemt.		Voormeting sept. 2012			Nameting febr. 2013		
		N	totaal	% tot.	N	totaal	% tot.
1. Leesdoel		477	28	6%	459	23	5%
	Behoefte/ leesdoel bepalen	159	8	5%	153	16	10%
	Leesaanpak bepalen	159	9	6%	153	1	1%
	Tekstsoort bepalen	159	11	7%	153	6	4%
2. Oriëntatie op tekst		1113	151	14%	1071	299	28%
	Onderwerp voorspellen / bepalen	159	29	18%	153	59	39%
	Titel bekijken	159	45	28%	153	61	40%
	Kopjes bekijken	159	22	14%	153	66	43%
	Sleutelwoorden bekijken	159	5	3%	153	20	13%
	Illustraties bekijken	159	30	19%	153	67	44%
	Inleiding/samenvatting lezen	159	2	1%	153	9	6%
	De tekst scannen	159	18	11%	153	17	11%
3. Voorkennis		159	10	6%	153	34	22%
	Voorkennis activeren	159	10	6%	153	34	22%
Totaal noemen van leesstrategieën "voor"			189			356	

Aantal leerlingen dat strategieën van de leesfase "tijdens" noemt		Voormeting sept. 2012			Nameting febr. 2013		
		N	totaal	% tot.	N	totaal	% tot.
1. Controleren leesbegrip		795	76	10%	765	143	19%
	Monitoren leesbegrip	159	34	21%	153	38	25%
	Bij ontbrekend begrip teruglezen	159	17	11%	153	20	13%
	Bij ontbrekend begrip vragen	159	2	1%	153	16	10%
	Bij moeilijke woorden terug of vooruitlezen	159	13	8%	153	19	12%
	Bij moeilijke woorden opzoeken/vragen	159	10	6%	153	50	33%
2. Hoofdgedachte		318	34	11%	306	53	17%
	Belangrijkste dingen onderstrepen of opschrijven	159	31	19%	153	43	28%
	Hoofdgedachte bepalen	159	3	2%	153	10	7%
3. Leesdoel		159	1	1%	153	1	1%
	Leesdoel voor ogen houden	159	1	1%	153	1	1%
Totaal noemen van leesstrategieën "tijdens"			111			197	

	Aantal leerlingen dat strategieën voor de leesfase “na” noemt	Voormeting sept. 2012			Nameting febr. 2013		
		N	totaal	% tot.	N	totaal	% tot.
1. Samenvatten		159	24	15%	153	70	46%
2. Terugkoppeling leesdoel		159	26	16%	153	31	20%
3. Reflectie leesproces		159	25	16%	153	51	33%
4. Controle verwachtingen		159	1	1%	153	21	14%
5. Kritisch lezen		159	1	1%	153	5	3%
6. Standpunt bepalen		159	3	2%	153	10	7%
7. Incorporeren (opnemen) in kennisdomein		159	10	6%	153	10	7%
8. Verdere verloop voorspellen		159	1	1%	153	0	0%
Totaal noemen van leesstrategieën “na”			91			198	

Noemen van leesstrategieën	Voormeting	Nameting	Verschil voor-nameting
Totaal noemen van leesstrategieën “voor”	189	356	167
Totaal noemen van leesstrategieën “tijdens”	111	197	86
Totaal noemen van leesstrategieën “na”	91	198	107
Totaal noemen leesstrategieën in alle fases	391	751	360

Leesmotivatie en Leesinteresselijst

Groep 5 voormeting n=32

	Jongens				Meisjes				Totaal			
	Dat past helemaal niet bij mij.	Dat past niet zo erg bij mij.	Dat past wel een beetje bij mij.	Dat past helemaal bij mij.	Dat past helemaal niet bij mij.	Dat past niet zo erg bij mij.	Dat past wel een beetje bij mij.	Dat past helemaal bij mij.	Dat past helemaal niet bij mij.	Dat past niet zo erg bij mij.	Dat past wel een beetje bij mij.	Dat past helemaal bij mij.
Nieuwsgierigheid en interesse	18%	20%	32%	30%	15%	19%	32%	34%	17%	20%	32%	32%
Voorkeur voor genre	38%	21%	13%	29%	34%	16%	19%	31%	36%	18%	16%	30%
Voorkeur voor uitdaging	30%	13%	27%	30%	36%	14%	32%	18%	34%	13%	30%	23%
Leesniveaue	25%	16%	23%	36%	22%	15%	18%	44%	23%	16%	20%	41%
Lezen in de sociale context	44%	14%	16%	26%	37%	15%	24%	24%	40%	15%	21%	25%
Taakmotivatie	18%	23%	30%	29%	18%	18%	26%	38%	18%	20%	28%	34%
Groep 5 nameting n=30	Jongens				Meisjes				Totaal			
Nieuwsgierigheid en interesse	20%	26%	28%	27%	17%	22%	33%	28%	19%	24%	30%	27%
Voorkeur voor genre	40%	20%	21%	20%	27%	18%	25%	30%	33%	19%	23%	25%
Voorkeur voor uitdaging	34%	21%	18%	27%	30%	22%	31%	17%	32%	22%	25%	22%
Leesniveaue	27%	14%	27%	32%	17%	8%	25%	50%	22%	11%	26%	42%
Lezen in de sociale context	50%	24%	14%	12%	34%	22%	23%	21%	42%	23%	19%	17%
Taakmotivatie	23%	14%	23%	39%	23%	17%	28%	31%	23%	16%	26%	35%

Groep 6 voormeting

	Jongens				Meisjes				Totaal			
	Dat past helemaal niet bij mij.	Dat past niet zo erg bij mij.	Dat past wel een beetje bij mij.	Dat past helemaal bij mij.	Dat past helemaal niet bij mij.	Dat past niet zo erg bij mij.	Dat past wel een beetje bij mij.	Dat past helemaal bij mij.	Dat past helemaal niet bij mij.	Dat past niet zo erg bij mij.	Dat past wel een beetje bij mij.	Dat past helemaal bij mij.
Nieuwsgierigheid en interesse	19%	19%	32%	30%	13%	24%	33%	29%	17%	21%	33%	30%
Voorkeur voor genre	26%	22%	21%	31%	19%	16%	24%	40%	24%	20%	22%	35%
Voorkeur voor uitdaging	19%	20%	33%	29%	10%	29%	43%	18%	15%	23%	37%	24%
Leesniveaue	17%	13%	25%	45%	13%	15%	29%	43%	15%	14%	27%	44%
Lezen in de sociale context	42%	21%	17%	20%	22%	16%	28%	34%	34%	19%	21%	26%
Taakmotivatie	17%	17%	27%	39%	19%	22%	33%	25%	18%	19%	29%	34%
Groep 6 nameting n=44	Jongens				Meisjes				Totaal			
Nieuwsgierigheid en interesse	13%	25%	27%	35%	13%	20%	32%	35%	13%	23%	29%	35%
Voorkeur voor genre	32%	15%	23%	30%	28%	8%	28%	35%	30%	13%	25%	32%
Voorkeur voor uitdaging	16%	24%	26%	34%	28%	32%	29%	11%	21%	27%	27%	24%
Leesniveaue	11%	14%	20%	55%	13%	15%	28%	44%	11%	15%	23%	51%
Lezen in de sociale context	46%	24%	12%	18%	27%	13%	34%	26%	38%	20%	21%	21%
Taakmotivatie	32%	15%	19%	34%	32%	21%	22%	25%	32%	18%	20%	30%

Groep 7 voormeting n = 41

	Jongens				Meisjes				Totaal			
	Dat past helemaal niet bij mij.	Dat past niet zo erg bij mij.	Dat past wel een beetje bij mij.	Dat past helemaal bij mij.	Dat past helemaal niet bij mij.	Dat past niet zo erg bij mij.	Dat past wel een beetje bij mij.	Dat past helemaal bij mij.	Dat past helemaal niet bij mij.	Dat past niet zo erg bij mij.	Dat past wel een beetje bij mij.	Dat past helemaal bij mij.
Nieuwsgierigheid en interesse	17%	30%	33%	20%	18%	27%	39%	17%	17%	29%	35%	19%
Voorkeur voor genre	26%	19%	26%	30%	22%	21%	29%	27%	24%	20%	27%	29%
Voorkeur voor uitdaging	24%	31%	32%	13%	18%	31%	40%	12%	21%	31%	35%	12%
Leesniveau	14%	19%	36%	31%	22%	26%	24%	28%	17%	22%	31%	30%
Lezen in de sociale context	42%	19%	31%	7%	32%	29%	28%	10%	38%	24%	30%	8%
Taakmotivatie	26%	21%	32%	21%	26%	25%	26%	22%	26%	23%	30%	21%
Groep 7 nameting n=41	Jongens				Meisjes				Totaal			
Nieuwsgierigheid en interesse	16%	32%	37%	15%	15%	25%	41%	18%	15%	29%	39%	16%
Voorkeur voor genre	22%	17%	37%	24%	23%	19%	31%	27%	22%	18%	34%	26%
Voorkeur voor uitdaging	18%	24%	43%	14%	15%	36%	32%	17%	17%	29%	38%	15%
Leesniveau	8%	16%	40%	36%	13%	13%	25%	50%	10%	15%	34%	42%
Lezen in de sociale context	38%	30%	22%	9%	29%	36%	20%	15%	34%	33%	22%	12%
Taakmotivatie	20%	33%	23%	25%	25%	31%	22%	22%	22%	32%	23%	24%

Groep 8 voormeting n=41

	Jongens				Meisjes				Totaal			
	Dat past helemaal niet bij mij.	Dat past niet zo erg bij mij.	Dat past wel een beetje bij mij.	Dat past helemaal bij mij.	Dat past helemaal niet bij mij.	Dat past niet zo erg bij mij.	Dat past wel een beetje bij mij.	Dat past helemaal bij mij.	Dat past helemaal niet bij mij.	Dat past niet zo erg bij mij.	Dat past wel een beetje bij mij.	Dat past helemaal bij mij.
Nieuwsgierigheid en interesse	26%	20%	41%	13%	16%	28%	31%	26%	19%	25%	34%	22%
Voorkeur voor genre	40%	20%	13%	26%	28%	21%	23%	29%	32%	20%	20%	28%
Voorkeur voor uitdaging	25%	23%	33%	19%	17%	33%	30%	20%	20%	30%	31%	20%
Leesniveau	15%	23%	31%	31%	21%	17%	27%	36%	19%	19%	28%	34%
Lezen in de sociale context	53%	21%	21%	6%	44%	25%	18%	13%	47%	24%	19%	11%
Taakmotivatie	29%	23%	29%	19%	32%	28%	20%	21%	31%	26%	23%	20%
Groep 8 nameting n=38	Jongens				Meisjes				Totaal			
Nieuwsgierigheid en interesse	41%	22%	24%	13%	17%	38%	27%	18%	25%	32%	26%	17%
Voorkeur voor genre	39%	16%	16%	28%	28%	22%	24%	26%	32%	20%	21%	27%
Voorkeur voor uitdaging	31%	33%	21%	15%	16%	29%	36%	19%	21%	30%	31%	18%
Leesniveau	42%	17%	13%	27%	29%	21%	26%	24%	34%	20%	22%	25%
Lezen in de sociale context	68%	14%	14%	4%	43%	27%	17%	13%	52%	22%	16%	10%
Taakmotivatie	37%	25%	21%	17%	33%	24%	19%	24%	34%	24%	20%	22%

“Ik lees alleen als het moet voor school”

Voormeting	Jongens				Meisjes				Totaal			
	Dat past helemaal niet bij mij	Dat past niet zo bij mij	Dat past een wel beetje bij mij	Dat past helemaal bij mij	Dat past helemaal niet bij mij	Dat past niet zo bij mij	Dat past een wel beetje bij mij	Dat past helemaal bij mij	Dat past helemaal niet bij mij	Dat past niet zo bij mij	Dat past een wel beetje bij mij	Dat past helemaal bij mij
Groep 5	3	2	6	3	5	3	5	5	8	5	11	8
Groep 6	6	7	6	9	8	7	2	1	14	14	8	10
Groep 7	8	6	7	3	9	4	4	0	17	10	11	3
Groep 8	5	3	2	3	16	10	1	1	21	13	3	4
Totaal 160 leerlingen	22	18	21	18	38	24	12	7	60	42	33	25
Percentage									38%	26%	20%	16%
Nameting	Jongens				Meisjes				Totaal			
	Dat past helemaal niet bij mij	Dat past niet zo bij mij	Dat past een wel beetje bij mij	Dat past helemaal bij mij	Dat past helemaal niet bij mij	Dat past niet zo bij mij	Dat past een wel beetje bij mij	Dat past helemaal bij mij	Dat past helemaal niet bij mij	Dat past niet zo bij mij	Dat past een wel beetje bij mij	Dat past helemaal bij mij
Groep 5 nameting	5	1	6	2	8	1	4	3	13	2	10	5
Groep 6 nameting	16	3	4	3	12	5	1	0	28	8	5	3
Groep 7 nameting	7	11	3	2	9	5	3	1	16	16	6	3
Groep 8 nameting	3	3	3	4	11	7	6	1	14	10	9	5
Totaal 153 leerlingen	31	18	16	11	40	18	14	5	71	36	30	16
Percentage									46%	23%	20%	10%

Vragenlijst Faciliteiten Zelfstandig Lezen

	Voormeting			Nameting		
	j	s	n	j	s	n
Aanwezigheid schoolbibliotheek	100%	0%	0%	100%	0%	0%
Aanwezigheid boeken voor zwakke lezers	89%	11%	0%	100%	0%	0%
School leent regelmatig boeken van bibliotheek of schoolmediatheek	0%	22%	78%	0%	22%	78%
Zelfstandig lezen staat op het rooster	89%	0%	11%	89%	11%	0%
De leerkracht introduceert boeken door iets over de inhoud te vertellen	22%	44%	33%	56%	22%	22%
De leerkracht introduceert boeken door een leuk stukje voor te lezen	11%	56%	33%	44%	44%	11%
De leerkracht introduceert boeken door iets over de auteur te vertellen	11%	44%	44%	22%	56%	22%
Na het vrij lezen worden er vragen gesteld over het boek	0%	44%	55%	0%	78%	22%
Na het vrij lezen geven de leerlingen hun mening door een formulier in te vullen	11%	22%	67%	22%	0%	78%
Regelmatig onderhoud van de schoolbibliotheek	44%	56%	0%	23%	77%	0%

Vragenlijst Boekpromotieactiviteiten

	Voormeting					Nameting				
	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
N=9										
Voorlezen aan de groep	22%	67%	11%	0%	0%	44%	44%	11%	0%	0%
Naar de bibliotheek met de kinderen	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
Een leerling uit boek voor laten lezen voor de klas	0%	0%	89%	11%	0%	11%	11%	56%	22%	0%
Een boek geïntroduceerd	0%	0%	67%	22%	11%	0%	11%	33%	56%	0%
Een leerling een presentatie over een boek laten houden	0%	0%	67%	0%	33%	0%	0%	67%	22%	11%
Over een boek gediscussieerd met de kinderen	0%	0%	11%	56%	33%	0%	0%	22%	44%	33%
Drama, toneel of beweging naar aanleiding van een boek	0%	0%	0%	56%	44%	0%	0%	22%	22%	56%
Een speciaal project rondom boeken of lezen	0%	0%	22%	56%	22%	0%	0%	11%	33%	56%
Boektentoonstelling	0%	0%	0%	44%	56%	11%	0%	11%	67%	11%
Overleg in het team over leesbevordering	0%	0%	0%	56%	44%	0%	0%	11%	78%	11%
De kinderen laten schrijven n.a.v. boek of gedicht	0%	0%	11%	67%	22%	0%	0%	11%	56%	33%
Vergelijken en beoordelen van boeken met de kinderen	0%	11%	11%	11%	67%	0%	0%	0%	56%	44%
Een speciale les over een bepaald genre boeken of een schrijver	0%	0%	11%	33%	56%	0%	0%	11%	44%	44%
Een begrijpend leesles met een kinderboek	0%	0%	11%	11%	78%	0%	0%	0%	33%	67%

“Wie vindt aardrijkskunde / rekenen / begrijpend lezen het leukst?”

voormeting	n=	aardrijkskunde	%	rekenen	%	Begrijpend lezen	%
gr. 8	40	13	33%	18	45%	9	22%
gr. 7	41	33	80%	3	7%	5	12%
gr. 6	46	10	22%	28	61%	8	17%
gr. 5	32	20	63%	9	28%	3	9%
nameting	n=	aardrijkskunde	%	rekenen	%	Begrijpend lezen	%
gr. 8	36	7	19%	17	47%	12	33%
gr. 7	41	33	80%	4	10%	4	10%
gr. 6	45	8	18%	23	52%	8	18%
gr. 5	31	8	26%	19	61%	4	13%

Nameting “Wie vindt begrijpend lezen leuker dan in het begin van het schooljaar ?”		Leuker	Niet leuker
Groep 7	N=27	25 leerlingen	2 leerlingen