

# (S)VIB

(school) video interactie begeleiding

I'll be your mirror,  
Reflect who you are.



# SVIB is:

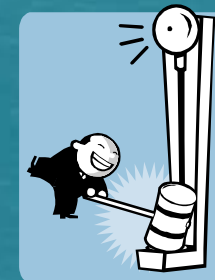
- Concreet:
  - Vanuit het “hier en nu”, wat wil ik bereiken?
- Oplossingsgericht:
  - Vooruit willen!
- Mogelijkheden:
  - Wat zijn de mogelijkheden van de leerKRACHT?

# Wat kan ik doen? ...leer KRACHT!

Reflectie heeft geen oordeel, het is leren van hier en nu:

Je kijkt in de "spiegel" en het nodigt uit tot leren/ veranderen..

Het is jouw KRACHT!!



# LeerKRACHT zijn betekent:

Een goede leerkracht is: (de 7 competenties vanuit de Wet BIO)

- **Inter-persoonlijk competent.** De leerkracht kan op een goede, professionele manier met leerlingen omgaan.
- Pedagogisch competent. De leerkracht kan de leerlingen in een veilige werkomgeving houvast en structuur bieden om zich sociaal emotioneel en moreel te kunnen ontwikkelen.
- **Vakinhoudelijk en didactisch competent.** De leerkracht kan de leerlingen helpen zich de culturele bagage eigen te maken die iedereen nodig heeft in de hedendaagse samenleving.
- **Organisatorisch competent.** De leerkracht kan zorgen voor een overzichtelijke, ordelijke en taakgerichte sfeer in de groep.
- Competent in het samenwerken met collega's. De leerkracht kan een professionele bijdrage leveren aan een goed pedagogisch klimaat op de school.
- Competent in het samenwerken met de omgeving van de school. De leerkracht kan op een professionele manier communiceren met ouders en andere betrokkenen bij de vorming en opleiding van de leerlingen.
- **Is competent in reflectie en ontwikkeling.** De leerkracht kan op een professionele manier over zijn/haar bekwaamheid en beroepsopvattingen nadenken. De leerkracht kan zijn professionaliteit ontwikkelen en bij de tijd houden.

# De leerkracht en passend onderwijs

We moeten passend onderwijs bieden, passend onderwijs staat voor maatwerk in het onderwijs. Voor elk kind en iedere jongere onderwijs dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en talenten. Geen kind tussen wal en schip.

Hoe kunnen we dit als leerkracht bieden?

Waar moeten we bewust van zijn als leerkracht?

Welke tools hebben we nodig als leerkracht?

De leerkracht is competent in reflectie en ontwikkeling. De leerkracht kan op een professionele manier over zijn/haar bekwaamheid en beroepsopvattingen nadenken. De leerkracht kan zijn professionaliteit ontwikkelen en bij de tijd houden.

**SVIB?!!!!!!**

# Uitgangspunten

- Basiscommunicatie/ interactie:
  - Initiatief volgen
  - Ontvangstbevestiging
  - Instemmend benoemen
  - Beurtverdeling
  - Leiding geven
- Organisatie / management:
  - Hoe organiseer je de klas?
  - Wie zit waar?
  - Waar liggen welke spullen?
  - Wat zijn de school/klassenafspraken
- Didactiek:
  - Welke methode wordt er gebruikt?
  - Is er differentiatie in niveau en tempo?
  - Is er een duidelijke opbouw in de les?

# Toepassingsmogelijkheden:

Voor iedereen met een "hulpvraag":

- Ik heb alles al geprobeerd bij die leerling
- Hij moet gaan luisteren, wat kan ik doen om...  
(vragen rond individuele leerlingen)
- De groep luistert niet, er is geen aandacht!
- Deze jaargroep is nieuw voor mij, ik weet niet of de lesstof wel goed aankomt, wat kan ik doen om...
- Als die groep in de gym komt, pfff, ....!  
(vragen rond een groep)
- Ik begin net, pak ik het wel goed aan?  
(leerkracht begeleiding, startende leerkracht)
- Die methode, doe ik het wel zoals het moet?  
(didactiek, invoering van)
- Tijdens het overleg merk ik dat,..wat kan ik doen om...  
(begeleiding van MT/ directie/ bouwcoördinator, etc.)

# Hoe gaat SVIB

- Intakegesprek SVIB er met leerkracht:
  - Wat gebeurt er, wat wil ik anders, wat wil ik bereiken?
- 1e opname, gevolgd door nagesprek
- 2e opname, gevolgd door nagesprek
- 3e opname, gevolgd door eindgesprek

De opnames worden door de SVIBer geanalyseerd, op de 3 uitgangspunten.

De beelden/ fragmenten worden samen bekeken en besproken.

De opnames worden ook wel voorafgaand aan een nagesprek meegegeven aan de leerkracht, ligt aan traject.

Het traject blijft van de leerkracht; het is zijn/haar doel wat bereikt mag worden!

De SVIBer bespreekt het traject niet met anderen zonder toestemming van de leerkracht.

# Deskundigheid, professionalisering van de leerkracht door SVIB?

- Beelden geven inzicht interactie, didactiek en klassenmanagement.
- Versterkt de gevoelens van de relatie, competentie en autonomie van de leerkracht en het kind.



- Leerkracht ontwikkelt zich tot een blijvende goede leerkracht

Vragen

