

Docenten als actief rolmodel voor leerlingen?

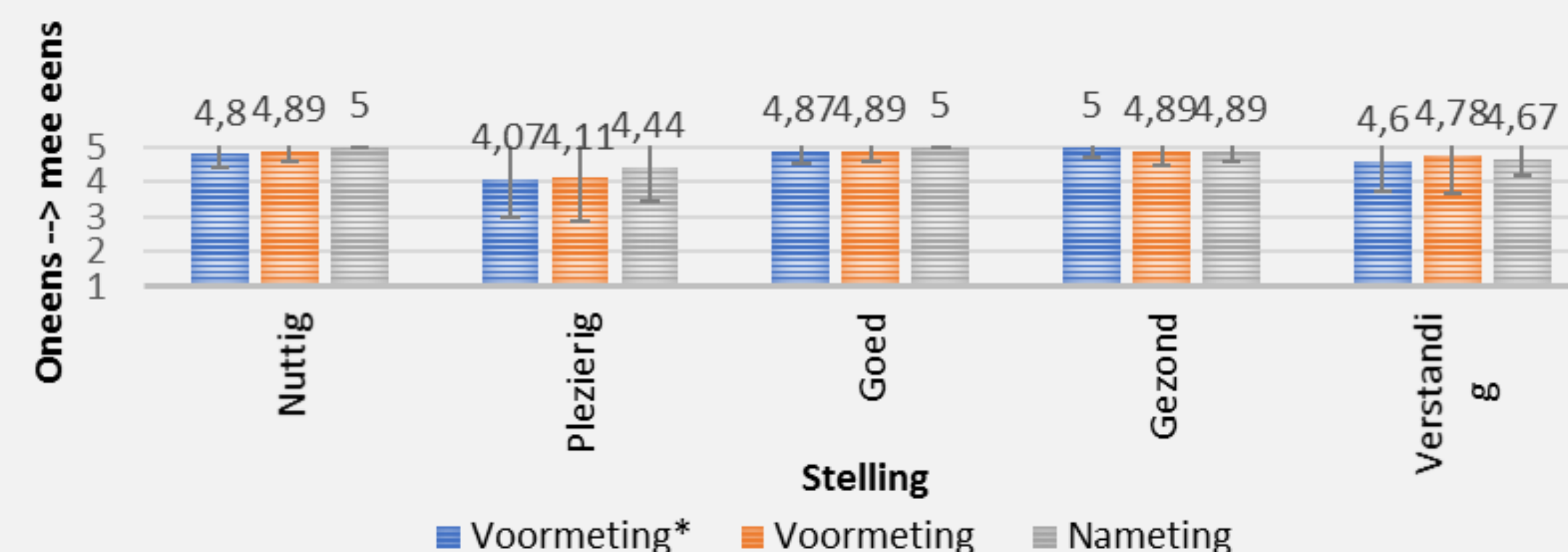
1. ONDERZOEKSVRAAG:

In hoeverre kan de hoeveelheid lichaamsbeweging van de mavo-docenten van de KSE te Etten-Leur verhoogd worden?

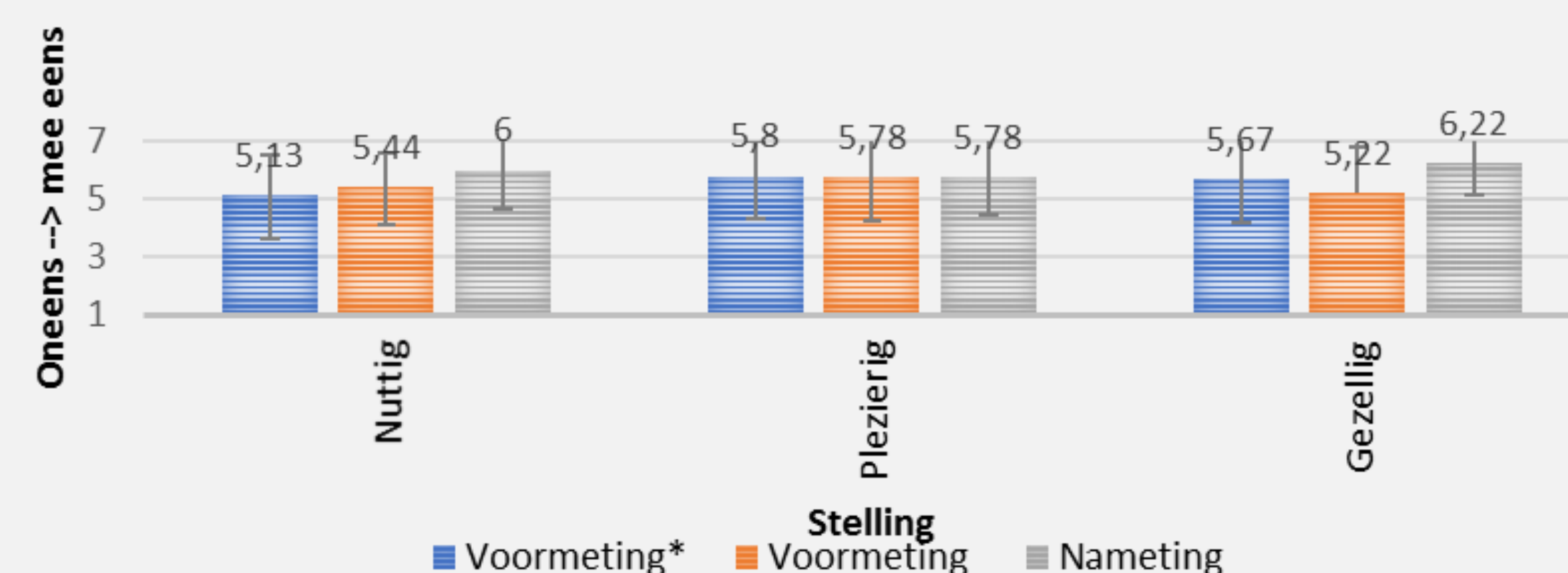
DOEL: DOCENTEN ALS ACTIEF ROLMODEL LATEN DIENEN VOOR LEERLINGEN

3. RESULTATEN:

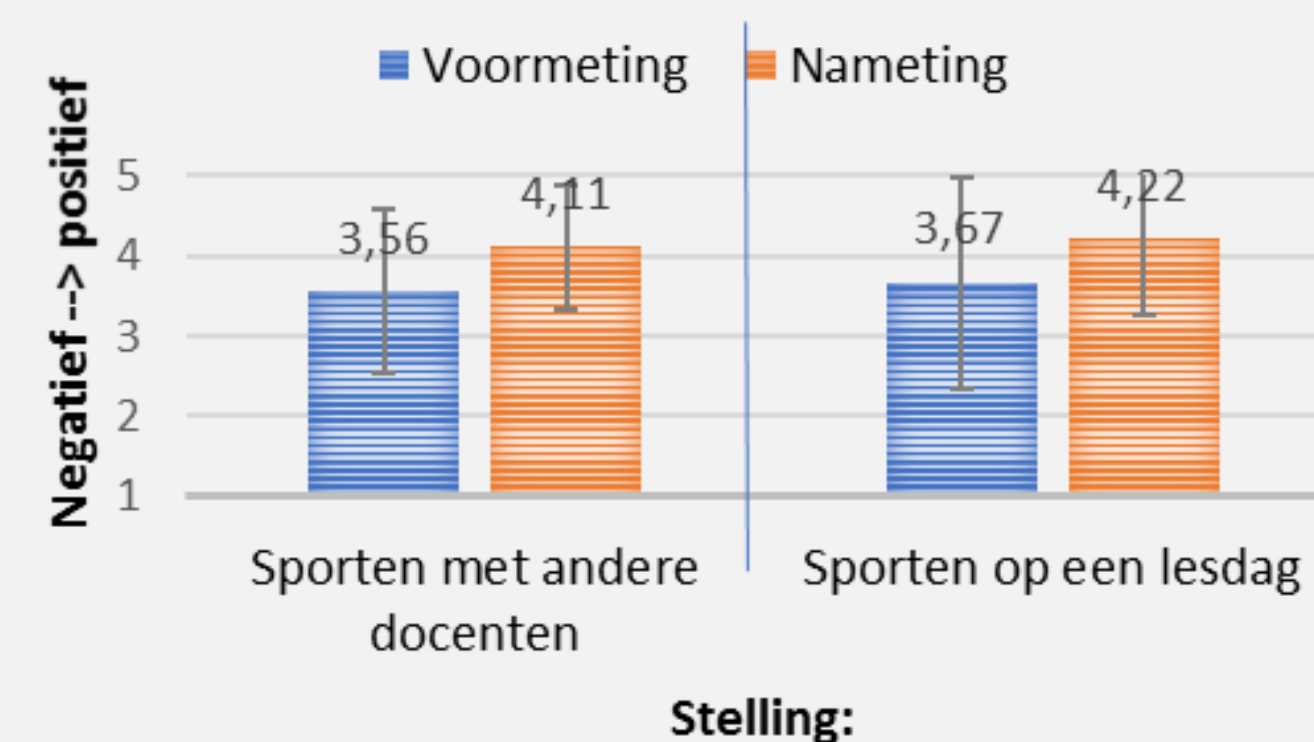
ATTITUDE: LICHAAMSBEWEGING VIND IK



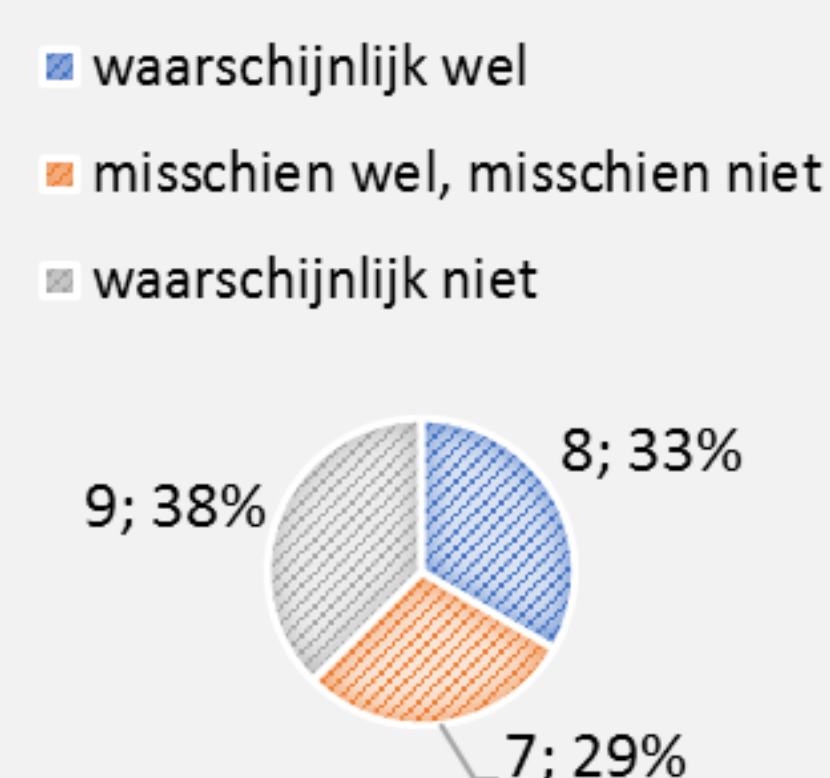
ATTITUDE: CONTACT MET ANDEREN BIJ BEWEEGACTIVITEITEN VIND IK



SOCIALE INVLOEDEN: SOCIALE INVLOEDEN EN SPORTEN



EIGEN EFFECTIVITEIT INTENTIE OM MEER TE GAAN BEWEGEN



2. METHODE:

Onderzoekspopulatie:

24 mavo-docenten; 15 mannen en 9 vrouwen.

Leeftijd tussen de 23 - 58 jaar.

Cyclus 1:

Inventarisatie school

Cyclus 2:

Onderzoeksgroep bepaald + voormeting vragenlijst

Cyclus 3:

Bewustwordingsproces+ interventie (3 weken) + nameting vragenlijst

Ilse Melissen, 2221359
Praktijkonderzoek, Bachelor Sports and Education
Fontys Sporthogeschool te Eindhoven

4. DISCUSSIE:

- Barrières
- Betrouwbaarheid en validiteit: Vragenlijst
Bewustwording
Interventie
Interview

5. CONCLUSIE:

- De hoeveelheid lichaamsbeweging is minimaal verhoogt.
- ASE-model → veranderingen.

Om de hoeveelheid lichaamsbeweging van de mavo-docenten op de KSE te verhogen, zal er ingespeeld moeten worden op het ASE-model waarbij de intentie verhoogd zal moeten worden en de barrières minimaal moeten zijn.

6. AANBEVELINGEN:

- Langere interventie
- Individuele begeleiding
- Meer meetpunten
- Meer activiteiten
- Vragenlijst mavo-leerlingen
- Gedrag veranderende modellen