

Leren doen we samen!

Wat voor invloed heeft samenwerkend leren op het externaliserend probleemgedrag bij leerlingen uit klas HVIH van het Markenhage College te Breda met als doel het pedagogisch klimaat versterken?

Meetinstrumenten:

- 1 Vragenlijsten klassenklimaat
- 2 Sociogram
- 3 Geoperationaliseerde observatielijst

Opzet van onderzoek:

- Interventiegroep klas HVIH
- Controlegroep klas MHIE
- Voormeting
- Zes interventielessen in het teken van samenwerkend leren
- Nameting

Discussie:

- Effect op het klasklimaat alleen maar gestegen.
- Effectgrootte binnen 2 dimensies negatief door vergelijking met controlegroep.
- Samenwerking buiten de les LO verslechterd kijkend naar de sociogram.
- Observatie externaliserend probleemgedrag een positieve verandering.

Conclusie:

Samenwerkend leren heeft een positieve invloed op het externaliserend probleemgedrag van de leerlingen, maar heeft geen versterkend effect op het pedagogische klimaat van klas HVIA op het Markenhage Collega te Breda.

Aanbevelingen:

- Samenwerkend leren blijven toepassen in het bewegingsonderwijs.
- De sociogram gebruiken om gemakkelijk en snel de klassencohesie te ondervinden.
- De klimaatschaal gebruiken voor een uitgebreid advies op hoe het beste te handelen naar uw leerlingen.
- Interventie- en controlegroep voor onderzoek goed vergelijken.

Resultaten

1 Vragenlijsten klassenklimaat



2 Sociogram

SOCIOGRAMMEN	AANTAL KEER GEKOZEN	
HVIH	Voormeting	Nameting
	112	127
	122	133
1	116	85
0	74	124

MHIE	Voormeting	Nameting
	86	96
	37	46
1	98	75
0	34	36

	Werken graag samen binnen de les LO
	Werken niet graag samen binnen de les LO
1	Werken graag samen buiten de les LO
0	Werken niet graag samen buiten de les LO

3 Geoperationaliseerde observatielijst

Observatie externaliserend probleemgedrag

	Observant 1.		Observant 2.	
	Voormeting	Nameting	Voormeting	Nameting
Leerling X stoort andere leerling	6	5	6	5
Leerling X luistert niet naar de docent	22	18	28	13
Leerling X roept door de zaal	24	19	21	18
Leerling X maakt ongebruikelijke geluiden	7	5	8	7
Leerling X gilt door de zaal	14	14	19	14
Leerling x loopt weg	0	0	0	0
Leerling X zit te wiebelen op de bank	5	4	3	5
Leerling X praat voor zijn beurt	2	3	2	2
Leerling X is brutaal richting anderen	4	4	5	4
Leerling X verzet zich tegen gestelde regels	4	2	4	2
Leerling X zeurt	4	5	4	3
Leerling X intimideert andere leerling	5	2	3	1
Leerling X maakt ruzie met andere leerling	3	1	5	2
Leerling X vernederd andere leerling	4	1	2	2
Leerling X wordt boos	1	0	1	3
Leerling X gooit met spullen of maakt ze kapot	0	2	0	0
Leerling X slaat andere leerling	2	1	2	2
Leerling X schopt andere leerling	5	3	4	1
Leerling X knijpt andere leerling	0	1	0	0
Leerling X vloekt	3	3	5	2
Leerling X scheld tegen een andere leerling	2	0	2	0
Leerling X scheld (niet tegen een andere leerling)	2	2	2	3
Leerling X bedreigt een andere leerling	0	0	0	0

Legenda	
	Positieve verandering
	Negatieve verandering
	Geen verandering