

Opstaan, beginnen en doen!

Leerarrangement 'Praktijkonderzoek' – Academie Lichamelijke Opvoeding – Fontys Sporthogeschool Eindhoven

Onderzoeksvraag

"Wat is de invloed van de methode "Geef me de 5" op het zelfstandig, taakgericht werken van een leerling gediagnostiseerd met het Syndroom van Down en een matige verstandelijke beperking".

Nulmeting



Methode "Geef me de 5" van De Bruin (2012)

Interventie (8 weken)

Na 4 weken tussenmeting



Eindmeting

Onderzoeksinstrumenten

- Observatie
- Interview
- Logboek

Conclusie/Discussie

- Meer zelfstandig taakgericht gaan werken
- Afname in niet taakgericht gedrag en fysieke/verbale hulp
- Visualiseren van docent
- Vrijheid geven in keuze pictogrammen
- Opbouw in gebruik van lintjes
- Volledige methode gebruiken
- Gedrag meten per keer

Aanbevelingen

- Gedrag meten per keer
- Volledige methode "geef me de 5"

