

# Verhogen van de fysieke activiteit op het schoolplein

van de Kerkhof, T.J.A. (2016)

Leerarrangement ‘praktijkonderzoek’, Bachelor of Sports & Education, Fontys Sporthogeschool, Eindhoven, Nederland

## Onderzoeksvraag

“Is er meer fysieke activiteit tijdens de pauze door de midden- en bovenbouw van BS de Mariaschool, wanneer er pleinspelen worden aangeboden tijdens de lessen bewegingsonderwijs en er materiaal beschikbaar is tijdens de pauze en worden de aangeboden pleinspelen op het schoolplein uitgevoerd?

## Doel van het onderzoek

Het doel van het onderzoek is een succesvolle interventie, waarbij de inactieve leerlingen de pleinspelen die in de les bewegingsonderwijs worden aangeboden op het schoolplein uitvoeren en (daardoor) fysiek actiever zijn.”

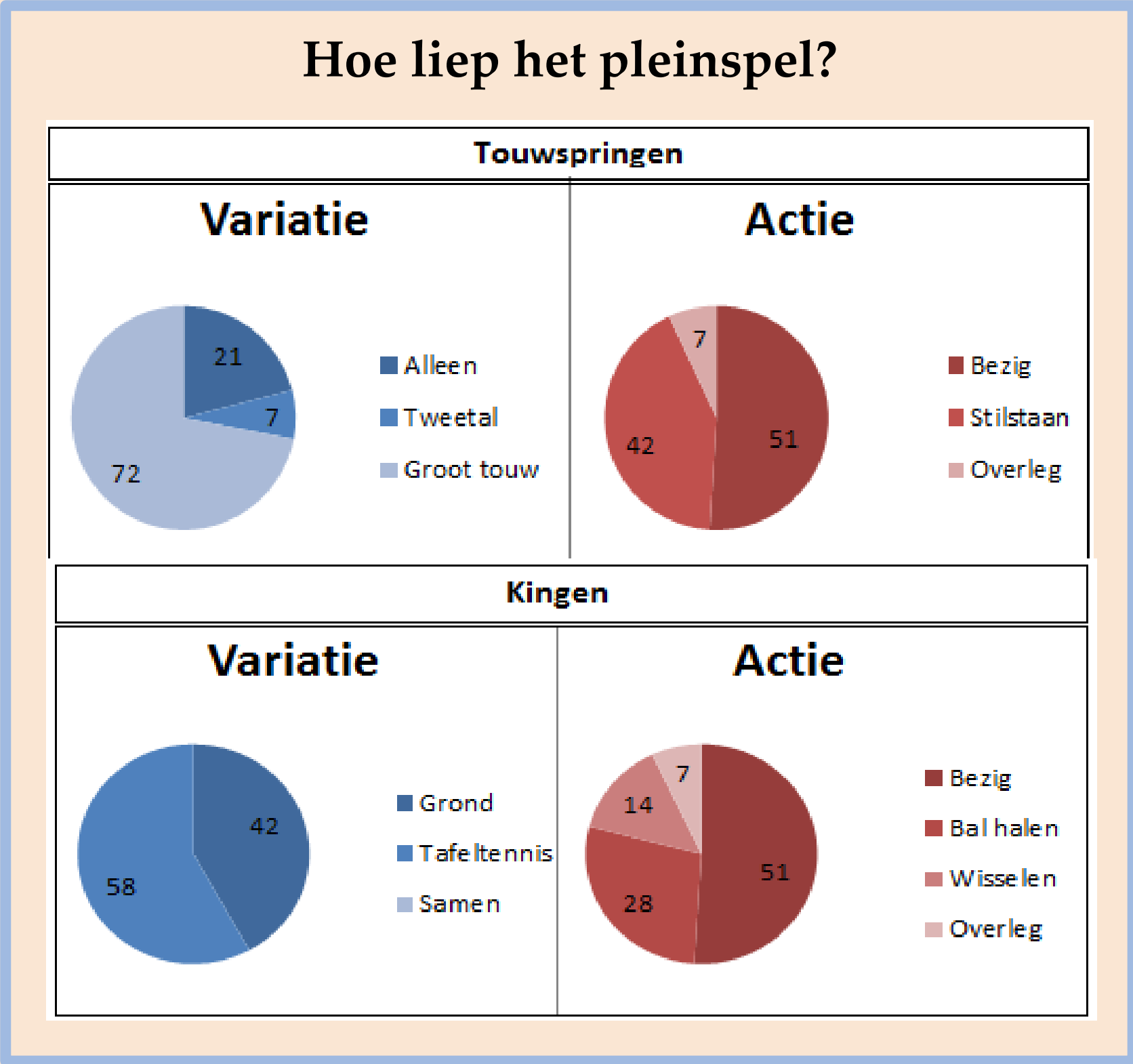
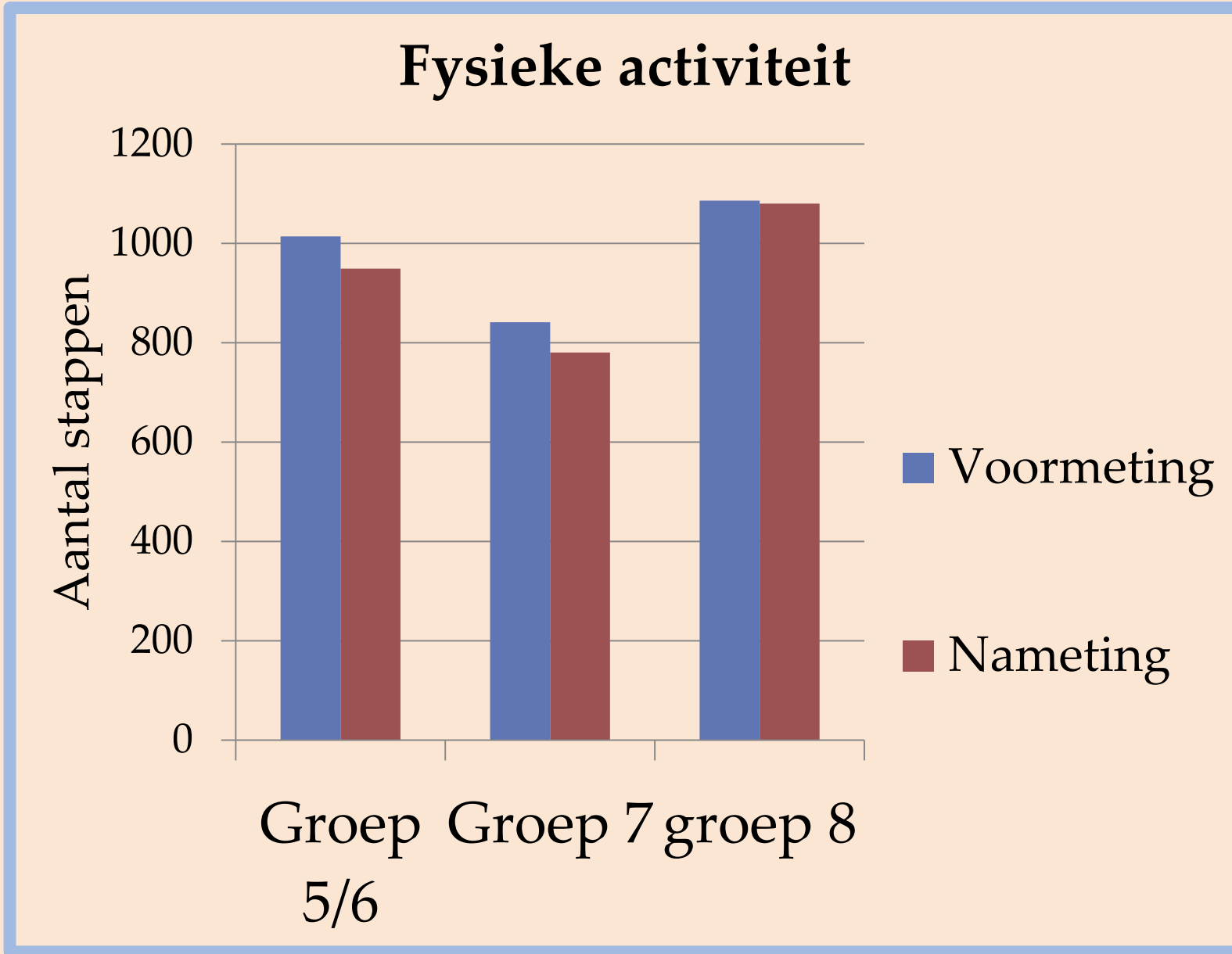
## Onderzoeksinstrumenten

- Stappenteller ‘DIGI-walker CW-series’.
- Observatieprotocol ‘SOPLAY’ (Mc Kenzie, 2006), iedere minuut werd er met een videocamera een scan van het schoolplein gemaakt om te kijken welke activiteiten er gedaan werden.
- Observatieschema aan de hand van de leerlijnen van Basisdocument Bewegingsonderwijs (Mooij, Berkel & Hazelebach, 2004).
- Observatieschema nameting: ‘Loopt het pleinspel?’

## Opzet van onderzoek



## Resultaten



## Discussie & Conclusie

- Fysieke activiteit gedaald bij zowel de interventiegroep als de controlegroep
  - Er is een kleine verandering geconstateerd in de keuze van de activiteit
  - Wanneer een pleinspel werd gespeeld was deze meestal ‘ bezig’
- Discussiepunten
- Tijdsduur interventie
  - Keuze pleinspelen
  - Combinatie van factoren van schoolpleinstimulatie
  - Weersomstandigheden

## Aanbevelingen

- Pleinspelen gedurende het jaar aanbieden in de lessen bewegingsonderwijs
  - Materiaal beschikbaar stellen voor op het schoolplein
- Vervolgonderzoek
- Langere tijdsduur interventie
  - Andere factoren voor schoolpleinstimulering bekijken
  - Inspelen op de interesses van kinderen