

## Follow Me Handleiding Uitgave augustus 2013 Jaarreeks 3

Overzicht verrijkende werkvormen<sup>1</sup> per les:

| Les                                                   | Werkvorm               | Wanneer    | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Les 1<br>Door God<br>geliefd                          | Eigen woorden          | Opdracht 3 | Schrijf het Bijbelgedeelte op in je eigen woorden.<br>Vul je eigen naam in waar dat kan.                                                                                                                                                                                                        |
| Les 2<br>Bestaat God?                                 | Hoekendiscussie        | Start      | Bestaat God wel, of twijfel je? Ga in de hoek staan met het antwoord van jouw keuze. Verzamel met partners argumenten en schrijf deze op een vel. Ga daarna naar de andere hoek en vul de daar genoemde argumenten aan.                                                                         |
| Les 3<br>God is<br>alwetend (en<br>toch bidden<br>we) | Binnen-BuitenKring     | Opdracht 2 | De catechisanten rouleren in concentrische cirkels om steeds met andere partners de vragen bij a, b en c uit te wisselen. Na ongeveer 3 minuten doen alle catechisanten een stap naar rechts zodat zij tegenover een nieuwe partner komen te staan voor het beantwoorden van de volgende vraag. |
| Les 4<br>Afgoden                                      | TeamKreet              | Afsluiting | Maak een rap waarin het doel van de les tot uitdrukking wordt gebracht.                                                                                                                                                                                                                         |
| Les 5<br>Schepping of<br>evolutie                     | Flapdialoog            | Opdracht 4 | De uitspraken staan op flappen of op het bord. De catechisanten lopen rond en schrijven er reacties onder.                                                                                                                                                                                      |
| Les 6<br>Jij en Zijn<br>schepping                     | Actieplan              | Afsluiting | Ieder schrijft op een postitblaadje een mogelijk gezamenlijke activiteit. Deze worden verzameld. Na keuze wordt er met elkaar een actieplan gemaakt volgens een schema met vragen: wat? wie? resultaat? wanneer?                                                                                |
| Les 7<br>God dienen<br>met je geld                    | Brainstorm<br>GeefGeld | Afsluiting | Wat kunnen jullie praktisch doen? Pas investeren na de ideeënstorm. Bespreken en uitvoeren. Bv. diaconaal project, inzamelactie, spaarproject, etc. Gebruik neggeld (bingofiches) om te stemmen. Bespreken en uitvoeren. (evt. samen met de activiteit uit les 6, of later in het seizoen).     |
| Les 8<br>Help, ik ben<br>verliefd...                  | Achtergrondmuziek      | Start      | Om tot rust te komen, stemming te creëren en energie te geven. OTH 160, rustige gospelsongs of klassieke muziek.                                                                                                                                                                                |
| Les 9 Jezus<br>red ook van<br>verslaving              | Ervaring               | Start      | Nodig iemand uit die verslaafd is geweest. Bedenk van te voren vragen die jullie willen stellen.                                                                                                                                                                                                |
| Les 10<br>Door God<br>verlaten                        | Tafelrondje            | Opdracht 4 | Ieder teamlid overdenkt een vers en beantwoordt de vragen. Daarna worden de bevindingen om de beurt aan elkaar verteld.                                                                                                                                                                         |
| Les 11<br>Ook jouw                                    | Electrische schok      | PBB-tekst  | De tekst in losse woorden doorgeven door je handen tegen elkaar te houden en te richten op de ander.                                                                                                                                                                                            |

<sup>1</sup> Gebruikte bronnen:

Bijkerk, L. en Heide, W. van der, *Het gaat steeds beter! Activerende werkvormen voor de opleidingspraktijk* (Houten: Bohn Stafleu van Loghum, 2006) 483 pp.

Burg, D. van der en Sijsling, H., *Basisboek Activerende didactiek en samenwerkend leren, Zo motiveer je leerlingen in het voortgezet onderwijs* (Amersfoort: CPS, 2014, 3<sup>e</sup> druk) 116 pp.

Christians, M (2012), *10 Bewegingstussendoortjes voor in de klas. Onderwijs maak je samen*, <http://www.onderwijsmaakjesamen.nl/actueel/10-bewegingstussendoortjes-voor-in-de-klas/>

Dirkse-Hulscher, S en Talen, M., *Het groot werkvormenboek. Dé inspiratiebron voor resultaatgerichte trainingen, vergaderingen en andere bijeenkomsten* (Den Haag: Academic Service, 1<sup>e</sup> druk, 12<sup>e</sup> oplage, 2014) 300 pp.

Dogger-Stigter, A.M., *Persoonlijke Oppeppers, even bewegen tussendoor...* (Middelburg: Bazalt, 2003) 77 pp.

Kagan, S. en Kagan, M., *Meervoudige Intelligentie. Het complete MI boek* (derde druk; Vlissingen: Bazalt, 2006) 696 pp.

Kagan, S. en Kagan, M., *Coöperatieve Leerstrategieën. Research, principes en de praktische uitwerking* (Rotterdam: Bazalt, 2013, 2<sup>e</sup> druk) 370 pp.

Winkels, J. en Hoogeveen, P., *Het didactische werkvormenboek* (Assen: Koninklijke Van Gorcum BV, 2014, 11<sup>e</sup> druk) 375 pp.

|                                        |                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dood overwonnen                        |                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Les 12<br>Waar is de hemel?            | Buzzen                   | Opdracht 4      | De deelnemers wisselen eerst in tweetallen hun mening of ervaringen uit voordat zij deze inbrengen in de grotere groep.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Les 13<br>Ben jij bereid?              | Poster en film verwerken | Start           |  <p>Wat doen deze mensen als ze nog één dag te leven hadden?<br/>Wat vind jij daarvan? Wat zou jij antwoorden?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Les 14<br>Gaaf iedereen naar de hemel? | Bolletje touw            | Opdracht 1 en 3 | De catechisanten staan in een kring. Eén catechisant werpt het bolletje touw naar een van de andere catechisanten. Deze geeft antwoord op de vraag bij opdracht 1 en werpt het bolletje vervolgens naar een andere catechisant. De catechisanten houden het touw vast nadat zij aan de beurt zijn geweest om zo een netwerk te maken. Nadat iedereen aan de beurt is geweest, gooien de catechisanten één voor één het touw terug naar degene van wie ze het ontvangen hebben en benoemen dan voorwaarden: zie de vraag bij opdracht 3. |
| Les 15<br>Gaven van de Heilige Geest   | Ansichtkaarten           | Start           | Kies een kaart waarop jouw talent of gave tot uitdrukking wordt gebracht en kies een kaart die past bij de buurman die rechts van je zit. Vertel erover.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Les 16<br>Als de gedoopt bent          | GedachtenNotities        | Start           | Ieder schrijft in kernwoorden de betekenis van de doopwoorden op drie postitblaadjes. Deze worden vervolgens op de betreffende tafel geplakt (zie de beginzinnen bij 1b).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Les 17<br>De gemeente voor jou         | Celebration              | Opdracht 3      | In een bakje of tas zitten een aantal draadjes wol, een aantal kaartjes met een plaatje van een lichaamsdeel en een aantal poppetjes (bv. van Lego). De catechisanten pakken een voorwerp en horen daarna dat ze een groep vormen met degenen met eenzelfde soort voorwerp al naar gelang passend bij de vergelijking (kudde, lichaam, gezin).                                                                                                                                                                                          |
| Les 18<br>Je geloof belijden           | Gedicht over jezelf      | Opdracht 5      | Schrijf een gedicht of lied over jezelf in afwisselende rijmpatronen of herhalingen: AABB-ABAB-AABB-ABAB in relatie tot je geloof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Follow Me next Handleiding Jaarreeks Discipelschap

Overzicht verrijkende werkvormen<sup>2</sup> per les:

| Les                                                              | Werkvorm                           | Wanneer                  | Omschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Les 1<br>Een discipel van Jezus zijn: wat wil dat zeggen?        | Stoelen                            | Opdracht 4               | Aan de ene kant van de ruimte staan 3 stoelen met de tekst: mooi, moeilijk, beetje overdreven. Aan de andere kant van de ruimte staan ook 3 stoelen met de tekst: Ja, nee, een beetje. De vragen worden voorgelezen en ieder gaat bij de stoel van zijn keuze staan.                            |
| Les 2<br>Wa@rom Jezus?                                           | Sneeuwbalgroepen                   | Opdracht 1               | Zet een vraagteken bij de argumenten die je niet begrijpt.<br>Zet een – bij de zwakke redeneringen.<br>Zet een pijl bij waar mensen kunnen afhaken.<br>Wissel uit in tweetallen en leg de niet begrepen argumenten aan elkaar uit. Bespreek in viertallen en daarna klassikaal.                 |
| Les 3<br>Zeker weten?                                            | Ga staan<br>Lijnoefening           | Opdracht 1<br>Opdracht 2 | Ga staan als je het zeker weet.<br>Omcirkel de juiste scores. Daarna worden de argumenten voorgelezen en gaan de catechisanten om de beurt op een bepaalde stoel zitten. Ze beargumenteren hun keuze. (Score 1, 2, 3, 4, 5 = steeds een andere stoel).                                          |
| Les 4<br>Zeker weten: God houdt van mij!                         | Splits en schuif                   | Opdracht 1               | De catechisanten gaan in een rij staan naar de mate van herkenning. De rij wordt gehalveerd en helemaal doorgeschoven tot ieder een partner tegenover zich heeft. Bespreek met elkaar waarin jij je herkent, waar zit de zekerheid en waar de twijfel? Wat kun je de ander vragen en vertellen? |
| Les 5<br>Hoe communiceren we met God: bidden                     | TweePraat Vragen                   | Opdracht 5               | Probeer om de beurt op te sommen wat er op de dia staat.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Les 6<br>Hoe communiceren we met God: bijbellezen                | Practicum                          | Start of Afsluiting      | De leessleutels liggen op kaartjes verspreid over de tafels. Ieder gaat de tafels langs en observeert aan de hand van de leessleutel de gekregen Bijbeltekst (bijvoorbeeld de tekst van de preek).                                                                                              |
| Les 7<br>Luisteren naar Gods stem (in de leiding van jouw leven) | Memorie<br>Groepsindelings-variant | Opdracht 3               | Degenen met hetzelfde plaatje vormen een tweetal.                                                                                                                                                                                                                                               |

<sup>2</sup> Gebruikte bronnen:

Bijkerk, L. en Heide, W. van der, *Het gaat steeds beter! Activerende werkvormen voor de opleidingspraktijk* (Houten: Bohn Stafleu van Loghum, 2006) 483 pp.

Burg, D. van der en Sijsling, H., *Basisboek Activerende didactiek en samenwerkend leren, Zo motiveer je leerlingen* / <http://www.onderwijsmaakjesamen.nl/actueel/10-bewegingstussendoortjes-voor-in-de-klas/n-het-voortgezet-onderwijs> (Amersfoort: CPS, 2014, 3<sup>e</sup> druk) 116 pp.

Christians, M (2012), *10 Bewegingstussendoortjes voor in de klas. Onderwijs maak je samen*,

Dirkse-Hulscher, S en Talen, M., *Het groot werkvormenboek. Dé inspiratiebron voor resultaatgerichte trainingen, vergaderingen en andere bijeenkomsten* (Den Haag: Academic Service, 1<sup>e</sup> druk, 12<sup>e</sup> oplage, 2014) 300 pp.

Dogger-Stigter, A.M., *Persoonlijke Oppeppers, even bewegen tussendoor...* (Middelburg: Bazalt, 2003) 77 pp.

Kagan, S. en Kagan, M., *Meervoudige Intelligentie. Het complete MI boek* (derde druk; Vlissingen: Bazalt, 2006) 696 pp.

Kagan, S. en Kagan, M., *Coöperatieve Leerstrategieën. Research, principes en de praktische uitwerking* (Rotterdam: Bazalt, 2013, 2<sup>e</sup> druk) 370 pp.

Winkels, J. en Hoogeveen, P., *Het didactische werkvormenboek* (Assen: Koninklijke Van Gorcum BV, 2014, 11<sup>e</sup> druk) 375 pp.

|                                                         |                          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Les 8<br>Als Gods Geest gaat werken                     | TweePraat Vragen Op Reis | Opdracht 4          | Ieder tweetal vertelt elkaar een verandering en steekt daarna zijn hand op om een nieuwe partner te zoeken voor het uitwisselen van een andere groeiervaring.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Les 9<br>Goedkope genade?                               | Rollenspel               | Opdracht 1          | Het verhaal van Grote Bert uitspelen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Les 10<br>Kruis en munt (over God en je geld)           | Praktijktest             | Start               | Ieder heeft een rood en een groen kaartje. De zinnen bij opdracht 1 worden voorgelezen en de catechisanten steken hun van toepassing zijnde kaartje omhoog.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Les 11<br>Reine relaties                                | Verhalenopeningsvariant  | Opdracht 1          | De Bijbelgedeelten worden voorgedragen door jongeren die voor de groep gaan staan (en van te voren gevraagd zijn).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Les 12<br>Wat jongens en meiden van elkaar moeten weten | Simultaan presenteren    | Na opdracht 3 en 4. | Een of twee catechisanten houden een korte presentatie voor de meisjes- of jongensgroep. Observatie en feedback. Daarna presentatie in de gehele groep.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Les 13<br>Lang leve de kerk (1)                         | Aanvulzin                | Binnenkomst         | Opdracht 1 staat op een blad of bord. De catechisanten vullen de genoemde zinnen aan (of twee zinnen maken:<br>Zonder kerk kun je niet geloven, want....<br>Zonder kerk kun je ook geloven, want....)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Les 14<br>Lang leve de kerk (2)                         | Afvalrace                | Hele les            | Met de kwisvragen die evt. op kaartjes zijn gezet: Een van de catechisanten wordt gekozen om het op te nemen tegen de anderen (rug naar de groep of met blinddoek). De mentor stelt de vraag en de catechisanten steken het kaartje op met het antwoord dat volgens hen goed is (A, B, C, D). Degenen die het goed hebben mogen blijven staan, de anderen gaan zitten en doen niet meer mee. Als laatste geeft de uitgekozen catechisant het antwoord. Als hij het antwoord niet goed heeft, neemt een ander zijn plaats in. Welke uitgekozen catechisant lukt het om de rest van de groep weg te spelen? (Bij de opnoemvragen begint de uitgekozen catechisant en wordt er gevraagd of een ander er meer weet). |
| Les 15<br>Lang leve de kerk (3)                         | Op Volgorde Zetten       | Afsluiting          | De theologen die in het seizoen aan de orde zijn gekomen worden op volgorde gezet in de tijd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Les 16<br>Eerste hulp bij aanvechting                   | Breinkaart               | Opdracht 5          | Iedere catechisant heeft een vel papier waarop in het midden staat 'Survivaltips'. Daaromheen worden de bruikbare tips getekend of geschreven in diverse kleuren. Het blad kan thuis op een zichtbare plek opgehangen of bewaard worden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Les 17<br>Getuigen van Jezus?                           | Klas in de War           | Opdracht 1, 2, 3.   | De catechisanten geven eerst individueel antwoord op de gestelde vragen. Daarna bespreken ze dit in hun team. Vervolgens zegt de mentor welke catechisanten naar een andere groep gaan. Hier worden nogmaals de antwoorden uitgewisseld.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Les 18<br>Je naaste dienen                              | Muziek Beweegvariant     | Afsluiting          | Tijdens het zingen van de liederen zorgen een aantal jongeren voor de begeleiding door: klappen, tikken, lopen, knippen met de vingers, klikken met de tong, of door passende gebaren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

