## Bijlage II: Interview groep 6

### Interview groep zes nulmeting

Uitleg vooraf; Wat fijn dat je even met mij wil praten. Ik wil graag met je praten over waar jij goed in bent, je kwaliteiten noem je dat. Kwaliteiten zijn bijvoorbeeld; serieus, sociaal, rustig en behulpzaam. Ik ga je zo vragen stellen, het is belangrijk dat je weet dat jij niets fout kunt doen. Het gaat over jou dus alles wat je zegt is goed. Ik ga zo vragen waar jij goed in bent en waarom jij vind dat je daar goed in bent.

Vraag 1: Zou je mij kunnen vertellen wat kwaliteiten zijn van jou. (indien geen reactie omdat het begrip kwaliteit niet wordt begrepen vraag ik waar het kind goed in is)

Vraag 2: Je zegt dat je ……. bent. Zou je mij kunnen vertellen;

* Wanneer je dat bent, kan je een voorbeeld geven?
* Wat voor een gevoel geeft het als je …….. bent?
* Wat vind je er van dat je ………. bent?
* Wat hebben andere mensen er aan?

(Aan de hand van deze vragen worden alle genoemde kwaliteiten besproken)

Vraag 3: (de 40 kernkwaliteiten worden getoond d.m.v. de kaartjes) Je ziet hier allemaal kwaliteiten liggen. Zou je er eens een aantal willen uitkiezen die echt bij jou passen.

Vraag 4: Je zegt dat je ……. bent. Zou je mij kunnen vertellen;

* Wanneer je dat bent, kan je een voorbeeld geven?
* Wat voor een gevoel geeft het als je …….. bent?
* Wat vind je er van dat je ………. bent?
* Wat hebben andere mensen er aan?

(Aan de hand van deze vragen worden alle genoemde kwaliteiten besproken)

Vraag 5: Welke kwaliteit, die jij hebt, vind je het belangrijkst?

Vraag 6: Is er een kwaliteit die je graag zou willen leren? Zo ja, waarom die?

### Interview groep zes nameting

Uitleg vooraf; Wat fijn dat je weer even met mij wil praten. Ik wil graag met je praten over je kwaliteiten. Kwaliteiten zijn bijvoorbeeld; serieus, sociaal, rustig en behulpzaam. Ik ga je zo vragen stellen het is, net als de vorige keer, belangrijk dat je weet dat jij niets fout kunt doen. Het gaat over jou dus alles wat je zegt is goed. Ik ga zo vragen waar jij goed in bent en waarom jij vind dat je daar goed in bent.

Vraag 1: Zou je mij kunnen vertellen wat kwaliteiten zijn van jou. (indien geen reactie omdat het begrip kwaliteit niet wordt begrepen vraag ik waar het kind goed in is)

Vraag 2: Je zegt dat je ……. bent. Zou je mij kunnen vertellen;

* Wanneer je dat bent, kan je een voorbeeld geven?
* Wat voor een gevoel geeft het als je …….. bent?
* Wat vind je er van dat je ………. bent?
* Wat hebben andere mensen er aan?

(Aan de hand van deze vragen worden alle genoemde kwaliteiten besproken)

Vraag 3: (de 40 kernkwaliteiten worden getoond d.m.v. de kaartjes) Je ziet hier allemaal kwaliteiten liggen. Zou je er eens een aantal willen uitkiezen die echt bij jou passen.

Vraag 4: Je zegt dat je ……. bent. Zou je mij kunnen vertellen;

* Wanneer je dat bent, kan je een voorbeeld geven?
* Wat voor een gevoel geeft het als je …….. bent?
* Wat vind je er van dat je ………. bent?
* Wat hebben andere mensen er aan?

(Aan de hand van deze vragen worden alle genoemde kwaliteiten besproken)

Vraag 5: Welke kwaliteit, die jij hebt, vind je het belangrijkst?

Vraag 6: Is er een kwaliteit die je graag zou willen leren? Zo ja, waarom die?

(Alleen aan de interventie groep)

Vraag 7: Wat vond je van de lessen in de afgelopen weken waarbij het ging over jouw kwaliteiten? Vraag 8: Heb je er iets van geleerd? Zo ja, wat heb jij ervan geleerd?