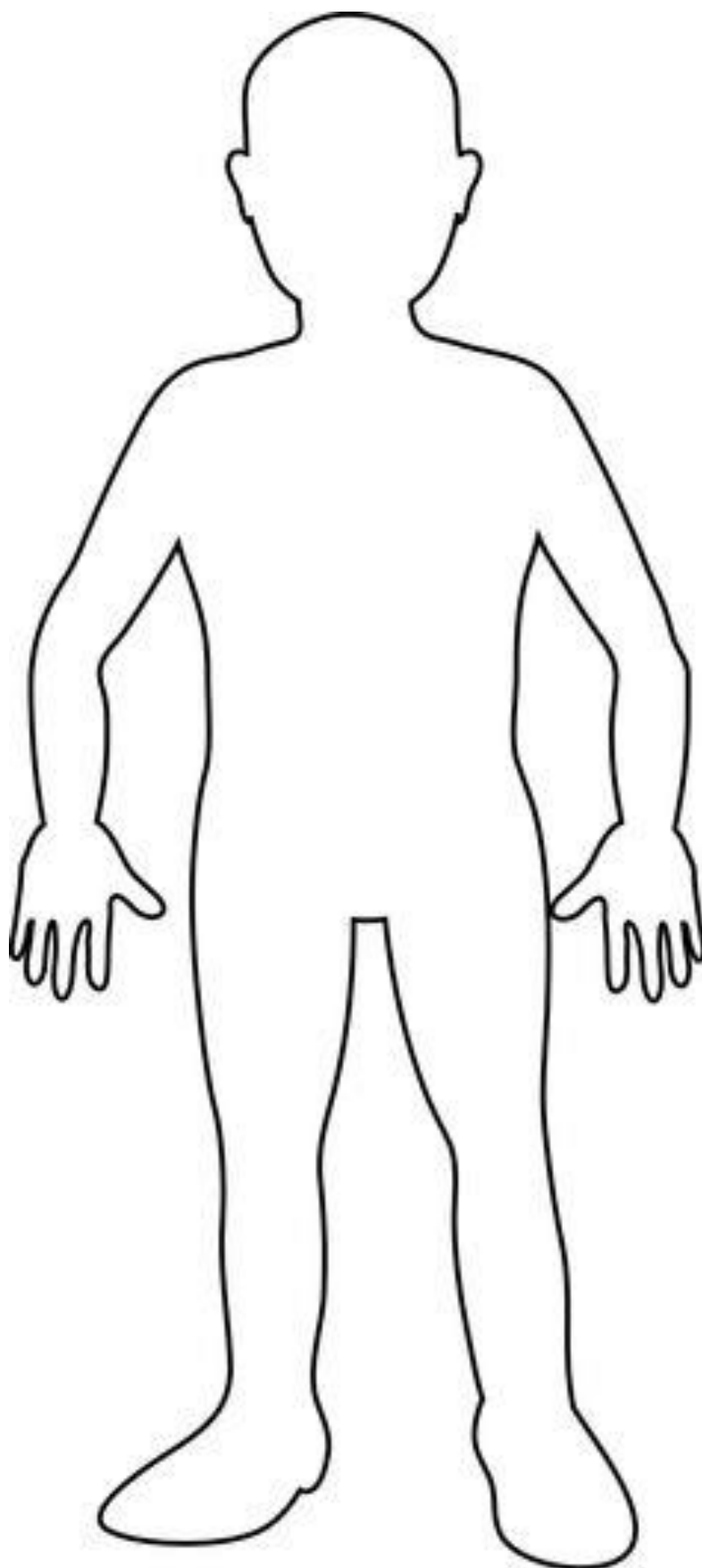


Bijlage I

Bron: een doos vol gevoelens





Bijlage 3

Muziekstukken emoties

De muziekstukken kunnen per persoon bij een andere emotie geplaatst worden, interessante vraag hierbij is: waarom plaats je hem bij die emotie?

Emotie	Titel	Link naar nummer
Blij	DISNEY The Piano Collections Arranged by Sam Yung (start 7.45 min.)	https://www.youtube.com/watch?v=t0ZH8G7v5GQ
	Payday - Jason Farnham - Bright Mood Pop Instrumental Music	https://www.youtube.com/watch?v=sn-iS-1qjto
	Bike Rides An Instrumental Song by The Green Orbs	https://www.youtube.com/watch?v=1JV8gouZvCg
	Happy Background Music - Sunny Side Up by Alumo	https://www.youtube.com/watch?v=nRy0W3jpk7Q
Boos	Star Wars- The Imperial March (Darth Vader's Theme)	https://www.youtube.com/watch?v=-bzWSJG93P8
	Beethoven's 5th Symphony	https://www.youtube.com/watch?v= 4IRMYuE1hl
	Audiomachine - Charging the Keep (start 1.02 min.)	https://www.youtube.com/watch?v=VN5JmQ5Kdbk
	Apex Of Insanity - Catastrophic Warfare 2 (Powerful Choral Action Suspense Hybrid) (start 0.52 sec.)	https://www.youtube.com/watch?v=wO4LcMIGLx8
Bang	Tchaikovsky - Swan Lake - four little swans	https://www.youtube.com/watch?v=-gApOfm4qd0
	Boss - Solaris Phase 2 - Sonic the Hedgehog (2006) Music Extended	https://www.youtube.com/watch?v=jbs56Hu-bd0
	The Pink Panther Theme Song (Original Version)	https://www.youtube.com/watch?v=9OPc7MRm4Y8
	Scary Creepy Piano Instrumental (Horror Theme)	https://www.youtube.com/watch?v=BuU9FQWcxNA
Verdrietig	Fiona Apple – Never is a promise (tot 20 sec.)	https://www.youtube.com/watch?v=xh5xDchVdPl
	La valse d'Amélie (Yann Tiersen) – piano cover	https://www.youtube.com/watch?v=bn1hbNwLWHE
	Air – Johann Sebastian Bach	https://www.youtube.com/watch?v=rrVDATvUitA
	Pachelbel - Canon In D Major - Best Version	https://www.youtube.com/watch?v=9weUPwjJDY8

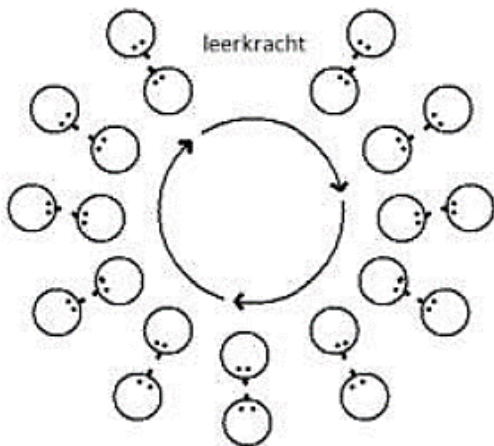
Bijlage 4

Werkvorm 'binnenkring – buitenkring'

1. De leerlingen vormen twee cirkels (figuur 1).
De leerlingen in de binnenkring staan met de ruggen naar elkaar, schouder aan schouder.
De leerlingen in de buitenkring, staan met hun gezicht tegenover een leerling uit de binnenkring.
2. De leerkracht geeft de opdracht.
De leerkracht vertelt wat de bedoeling is: hij stelt een vraag of geeft een stelling.
3. De leerlingen krijgen bedenktijd.
De leerlingen denken na over een antwoord (10 tot 15 sec.*).
4. De leerlingen voeren de opdracht uit.
De buitenkring vertelt, de binnenkring luistert (bijvoorbeeld)(20 tot 30 sec.*).
5. De leerlingen wisselen van rol.
De buitenkring luistert, de binnenkring vertelt (bijvoorbeeld)(20 tot 30 sec.*).

Optioneel:

6. De binnen- of buitenkring zet een 2 of 3 aantal stappen naar rechts.
Verder vanaf stap 1.



Figuur 1: voorbeeld binnenkring – buitenkring.

* de tijd is een suggestie, afhankelijk van de opdracht kan deze aangepast worden.