

Negen vragen voor AI-bestendig onderwijs

Doelgroep

Docenten in het VO, mbo en HO

Doel

Bepalen van 1) de impact op en 2) de benodigde aanpassingen aan jouw geplande onderwijs wanneer er ineens nieuwe AI-technologie beschikbaar is

Colofon

Versie: 0.5

Datum: 20-04-2023

Auteur: Dr. Esther van der Stappen

Lectoraat Digitale Didactiek – Avans Hogeschool



<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.nl>

ANALYSE VAN DE LEERACTIVITEIT

1) Wat wil je dat geleerd wordt van deze activiteit?

Dit kan expliciet beschreven zijn, onbeschreven of zelfs onbewust.

- Op korte termijn (leerdoel/leeruitkomst)
- Op lange termijn (eindtermen/beroepsprestaties)



2) Hoe sluiten dit doel & deze activiteit aan bij de kernwaarden en onderwijsvisie van jouw team?

IMPACT VAN DE TECHNOLOGIE INSCHATTEN

3) Past de technologie(leverancier) bij de kernwaarden en onderwijsvisie van jouw team?

4) Welke mogelijkheden zie je voor de lerende om deze technologie in te zetten bij deze activiteit?



5) Per mogelijkheid ga je aan de slag:

- Probeer het zelf eens uit! Verplaats je in hun positie.
- Wat doet de technologie? Wat komt eruit? Welk effect heeft dit op het leren?
- Wat wordt meer geleerd? Wat minder of zelfs niet meer?

(bij een positief effect)

ONDERSTEUNEN VAN HET GEBRUIK

6) Wat heeft de lerende nodig om hiervan te profiteren?

- Kennis, zoals AI-geletterdheid of vakkennis?
- Vaardigheden, zoals zelfregulatievaardigheden of kritisch denken?
- Houding, zoals nieuwsgierigheid of leergierigheid?



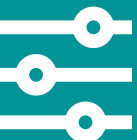
7) Wat kun jij als docent doen zodat iedereen profiteert?

(bij een negatief effect)

AANPASSEN VAN DE LEERACTIVITEIT

8) Hoe zou je je onderwijs kunnen aanpassen om dit te verminderen of voorkomen?

- Bespreek de (negatieve impact van de) technologie met de lerenden. Waarom kunnen ze het beter niet gebruiken?
- Is een kleine aanpassing mogelijk die past bij de kernwaarden en onderwijsvisie van jouw team?



9) Met welke andere activiteit zou je hetzelfde kunnen laten leren? (Start dan weer bovenaan.)